

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«24» *апреля* 2019 г.
Специалист УМО
С.С. /Мултусова С.С./



Утверждаю:
Директор ИЯКН СВ РФ
/Торотоев Г.Г./

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:
аспирантура

Направление подготовки
45.06.01. ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ
направленность

Литература народов РФ (якутская литература, литература народов Севера)

Квалификация: преподаватель, преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная

Якутск 2019

Описание образовательной программы

Код и наименование направления подготовки	45.06.01. Языкознание и литературоведение
Уровень высшего образования	Аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы	Литература народов Российской Федерации (якутская литература и литература народов Севера)
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	10.01.02. Литература народов РФ (якутская литература)
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Научный руководитель программы: Башарина З.К. Руководитель программы: Семенова В.Г. Совет программы: Тобуроков Н.Н., д.ф.н., профессор-наставник, Башарина З.К., д.ф.н., профессор-исследователь, Сивцева-Максимова П.В., д.ф.н., профессор, Окорокова В.Б., д.ф.н., профессор
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 3 года Трудоемкость: 180 ЗЕТ Сетевая форма реализации: [нет] Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: [нет]; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: [да].
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Основные работодатели	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

	<p>«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»;</p> <p>Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера»;</p> <p>Якутский литературный музей имени П.А. Ойунского.</p>
Целевая направленность	Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).
Структура программы	<p>Программа аспирантуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p>Блок 1. Дисциплины (модули) – 30 з.е.</p> <p>Блок 2. Практики – 12 з.е.</p> <p>Блок 3. Научные исследования – 129 з.е.</p> <p>Блок 4. Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.</p>
Цели программы	<p>Миссия: подготовка кадров высшей квалификации в области литературоведения, занимающихся исследовательской и преподавательской деятельностью в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях.</p> <p>Цель: развитие у аспирантов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.</p> <p>Актуальность определяется необходимостью сохранения и развития национальных языков, литературы и культуры, предопределяющих устойчивое развитие северного региона многонациональной Российской Федерации в целом.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах; различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика,</p>

	<p>устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи; устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения; лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Квалификационные характеристики должностей ЕКС. «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях», утв. Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37. (с изменениями на 12 февраля 2014 года)</p> <p>Научный сотрудник. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование и опыт работы по специальности не менее 5 лет, наличие авторских свидетельств на изобретения или научных трудов. При наличии ученой степени - без предъявления требований к стажу работы.</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019. Раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования». Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н.</p> <p>Должности профессорско-преподавательского состава.</p> <p>Преподаватель. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального</p>

	образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.
Требования к результатам освоения программы	<p>В результате освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01. Языкознание и литературоведение. Литература народов Российской Федерации (якутская литература и литература народов Севера) у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p> <p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).</p> <p>Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки:</p>

	<p>способность демонстрировать углубленное знание и понимание основных закономерностей и этапов развития, современного состояния якутской литературы (ПК-1)</p> <p>Способность использовать свои знания литературы народов Якутии, а также результаты современных филологических исследований в области якутского литературоведения для применения в научно-исследовательской деятельности (ПК-2)</p>
Дисциплины (модули)	<p>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:</p> <p>Б1.Б.1 История и философия науки</p> <p>Б1.Б.2 Иностранный язык</p> <p>Б1.В.ОД.1 Литература народов Российской Федерации (якутская литература, литература народов Севера)</p> <p>Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований</p> <p>Б1.В.ОД.4 История развития литературоведческой науки</p> <p>Дисциплины по выбору:</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Теория и история критики</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Основы стиховедения</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Актуальные проблемы современного литературного процесса</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Фольклорные истоки якутской литературы</p> <p>Дисциплина (модуль), направленная на подготовку к преподавательской деятельности:</p> <p>Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы</p>
Практики	<p>Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика), стац.</p> <p>Б2.2 Педагогическая практика, стац.</p>
Научные исследования	<p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p>
Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	<p>ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих</p>

	<p>учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы.</p> <p>Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика).</p> <p>Б2.2 Педагогическая практика.</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 %, что отвечает требованиям ФГОС не менее 80 процентов.</p> <p>Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная</p>	<p>При реализации программы аспирантуры каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и</p>

информационно-образовательная среда	электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих;
Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Тобуроков Н.Н., д.ф.н., профессор кафедры якутской литературы; Башарина З.К., д.ф.н., профессор кафедры якутской литературы; Сивцева-Максимова П.В., д.ф.н., профессор кафедры якутской литературы; Огорокова В.Б., д.ф.н., профессор кафедры якутской литературы.
Перечень вступительных испытаний	Литература народов РФ Философия Иностранный язык
Контакты	г. Якутск, ул. Кулаковского, 42, ГУК СВФУ, к. 235; 49-67-49; 89141106598