

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«35» мая 2020
Специалист УМО/деканата
Сир / Мултусова С.С.

Утверждаю
Директор
Висс / Голотов В.И.



**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**

По направлению подготовки
45.04.01 Филология

Литература народов РФ (якутская литература)

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Якутск 2020

**Перечень учебных дисциплин (модулей) и практик согласно учебному плану
по направлению подготовки 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ, магистерская программа
«Литература народов РФ (якутская литература)», форма обучения – очная**

Код УЦООП	Перечень дисциплин
Б1.Б.1	Философия науки и образования
Б1.Б.2	Иностранный язык в научной сфере
Б1.Б.3	Методология и методы научного исследования по филологии
Б1.В.ОД.1	Филология в системе современного гуманитарного знания
Б1.В.ОД.2	Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании
Б1.В.ОД.3	Инновационные процессы в профессиональной деятельности по литературоведению
Б1.В.ОД.4	История развития литературоведческой науки
Б1.В.ОД.5	Историческая поэтика
Б1.В.ОД.6	Актуальные проблемы якутской литературы
Б1.В.ОД.7	Теория и история критики
Б1.В.ДВ.1.2	Типологические закономерности становления и развития литератур народов Северо-Востока РФ
Б1.В.ДВ.1.2	Закономерности развития якутской драматургии
Б1.В.ДВ.2.1	Индивидуальный стиль писателя
Б1.В.ДВ.2.2	Литературное краеведение
Б1.В.ДВ.3.1	Жанровая типология эпических произведений якутской литературы
Б1.В.ДВ.3.2	Поэтика якутской лирики: история развития
Б1.В.ДВ.4.1	Фольклорные истоки якутской литературы
Б1.В.ДВ.4.2	Творчество классиков якутской литературы
Б1.В.ДВ.5.1	Литература народов Сибири
Б1.В.ДВ.5.2	Русскоязычная литература Якутии
Б1.В.ДВ.6.1	Основы теории текста и дискурса
Б1.В.ДВ.6.2	Основы стиховедения
Код УЦООП	Перечень практик
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Педагогическая практика
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа
Б2.П.4	Преддипломная практика

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Философия науки и образования
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление магистрантов с основными концепциями и идеями философии науки и образования, прежде всего онтологии, эпистемологии, методологии, которые способствуют формированию целостного научного мировоззрения. Естественнонаучные и социально-гуманитарные методы взаимно дополняют друг друга, принося рационализм, прежде всего, неклассический и постнеклассический в социально-гуманитарную сферу; методы семиотики, аксиологии, аутопоззиса – в естественнонаучную сферу.

Краткое содержание дисциплины: возникновение социально-гуманитарного научного знания; основания научного знания (идеалы и нормы науки, научные картины мира, эволюция философских оснований науки); междисциплинарные взаимодействия различных областей научного знания, синергичные эффекты этого влияния; методы современной постнеклассической науки: синергетики, глобального эволюционизма; основная хронология важнейших открытий в различных областях социально-гуманитарного научного знания; научные революции, основные научные картины мира, история отдельных научных дисциплин и основные дисциплинарные онтологии; динамика важнейших идей в истории становления научной методологии в отдельных областях знания. Целостность и системность образования, философские парадигмы образовательной деятельности, образование в глобальном мире.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь: применять филологические методы для анализа текстов разного стиля, функционирующих в разных дискурсивных ситуациях; использовать современные информационные технологии и достижения науки в научной деятельности, выбирать методологию научного исследования; разрабатывать собственную методику решения лингвистических задач. Владеть: понятийным аппаратом методологии; навыками использования теоретических и практических

	знаний в области языкознания и литературоведения при решении профессиональных задач, навыками работы со справочниками и словарями разных типов, массмедийными, мультимедийными технологиями.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Философия науки и образования	1	Дисциплины «Философия» и «Культурология», освоенные обучающимися на уровне бакалавриата.	Спецкурсы по социальным и гуманитарным наукам.

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б2. Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для активного применения в сфере научной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы научной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общенаучного и терминологического характера. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, характерных для общенаучных текстов. Понятие о научном стиле. Основные особенности научного стиля.

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях научного и профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе. Основы публичной речи: сообщения и доклады по тематике проводимого исследования.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на научные темы.

Чтение: изучающее (2000 п. зн), ознакомительное (2500 п.зн.), просмотровое (3000 п.зн.) чтение научных текстов с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи.

Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников.

Перевод: письменный перевод научных текстов с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для	Знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста.

решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).	Уметь: вести устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в научной сфере, распознавать и использовать научную лексику в заданном контексте, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации. Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в научной сфере деятельности.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык в научной сфере	1,2	Иностранный язык на предыдущем уровне образования	Б1.В.ДВ.6.1 Основы теории текста и дискурса

1.4. Язык преподавания: английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3 Методология и методы научного исследования по филологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса заключается в формировании системного представления о методах филологических исследований. Задачи курса: дать общее понятие о методологии научного поиска и филологических методах исследования; сформировать навыки анализа филологических текстов, определить место и роль филологических исследований в общем процессе научного поиска.

Краткое содержание дисциплины: изучение структуры и основных этапов научно-исследовательских работ, изучение методов теоретического исследования, основных проблем и направлений современных научных исследований в области филологических наук; моделирование научных исследований; практическая работа, составляющая поиск, накопление и обработку научной информации, проведение, оформление результатов экспериментальных исследований; практическая работа с современными методами научного анализа в области междисциплинарных исследований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник программы магистратуры должен обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	Выпускник программы магистратуры должен: Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь: применять филологические методы для анализа текстов разного стиля, функционирующих в разных дискурсивных ситуациях; использовать современные информационные технологии и достижения науки в научной деятельности, выбирать методологию научного исследования; разрабатывать собственную методику решения лингвистических задач. Владеть: понятийным аппаратом методологии; навыками использования теоретических и практических знаний в области языкознания и литературоведения при решении профессиональных задач, навыками работы со справочниками и словарями разных типов, массмедийными, мультимедийными технологиями.

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);	Знать: современную научную парадигму в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; современные филологические исследования в области якутского литературоведения. Уметь: предлагать авторскую трактовку изучаемой темы с использованием современных методов и инструментов проведения исследований; классифицировать произведения по жанровым признакам, выявлять особенности стиля и поэтики писателя, анализировать современный литературный процесс в контексте истории и культуры народа. Владеть: навыками литературного анализа и использования теоретических и практических знаний в области якутского литературоведения при решении научных и профессиональных задач.
способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);	Знать: основные стилеобразующие аспекты в художественном наследии классиков якутской литературы; пути и методы литературоведческого анализа; новые направления современного исследования литературы и специфические особенности сопоставительного анализа крупных поэтических произведений; тенденции и перспективы исторического изучения материалов художественной словесности. Уметь: аргументировать свою точку зрения по основным проблемам литературного анализа художественного текста, исследования жизни и творчества писателя как части непрерывного литературного процесса; применять полученные знания в практической деятельности, использовать их при дальнейшем изучении истории литературы. Владеть: методами сравнительно-сопоставительного анализа произведений якутской литературы в русле общих закономерностей развития литератур народов Российской Федерации.
способностью подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);	Знать: историю и современное состояние избранной профессиональной области, проблематику собственного научного исследования, требования к оформлению результатов научного исследования. Уметь: проводить самостоятельные профессиональные исследования, обладающие научной новизной; написать и редактировать научные публикации. Владеть: навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам,

	анализировать и оценивать идеологическую и эстетическую составляющие литературного процесса.
способностью рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);	Знать: правила рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам; современную научную парадигму в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Уметь: применять на практике правила рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов; реферировать и аннотировать монографические работы по вопросам истории и теории литературы. Владеть: навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления, рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.
способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);	Знать: основные материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности. Уметь: рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в области литературоведения. Владеть: базовыми навыками выполнения научных исследований и проектных разработок в области литературоведения.
способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).	Знать: основные виды и формы организации научного исследования; методы, методики организации и осуществления научно-исследовательской работы. Уметь: планировать свою научноисследовательскую работу и работу научного коллектива; определять стратегию, тактику и логику научно-исследовательской работы; поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда. Владеть: навыками анализа и систематизации результатов научно-исследовательской работы, подготовки презентаций, научных отчетов, публикаций; использования результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности; проектирования научно-исследовательской работы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Методология и методы научного исследования по филологии	1	Б1.Б.1 Философия науки и образования	Б2.П.3. Научно исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Филология в системе современного гуманитарного знания
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Обеспечить становление профессиональной компетентности филолога через формирование целостного представления о гуманитарной науке и месте в ней филологии, литературоведческой деятельности.

Краткое содержание дисциплины: сформировать у студентов теоретические знания и профессиональные умения, обеспечивающие эффективное использование современных информационных и коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности; способствовать концептуальному усвоению филологических дисциплин, систематизировать и обобщать знания, полученные в курсах изучения теории литературы и истории якутской литературы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);	Знать: основные определения и понятия гуманитарных наук и филологии; методы научного анализа, новые концепции, идеи в современном развитии филологических наук. Уметь: самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; оперировать научными фактами, явлениями, выявлять закономерности развития литературного процесса, проводить их анализ; оценивать эффективность инновационных процессов, приобретать и использовать новые знания; применять современные инновационные технологии в систематизировании научных фактов. Владеть: методами получения современного знания в области литературоведческой науки; методиками анализа и обобщения в литературоведческих исследованиях; способностью изучать и передавать опыт инновационной работы.
владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и	Знать: коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, филологические приемы анализа текста. Уметь: различать функциональные стили; анализировать и создавать тексты различной стиливой

приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);	принадлежности; владеть стилистическими ресурсами языка и знать его стилистические нормы; выявлять стилистические особенности текста. Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области анализа художественного текста.
способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);	Знать: основные стилеобразующие аспекты в художественном наследии классиков якутской литературы; пути и методы литературоведческого анализа; новые направления современного исследования литературы и специфические особенности сопоставительного анализа крупных поэтических произведений; тенденции и перспективы исторического изучения материалов художественной словесности. Уметь: аргументировать свою точку зрения по основным проблемам литературного анализа художественного текста, исследования жизни и творчества писателя как части непрерывного литературного процесса; применять полученные знания в практической деятельности, использовать их при дальнейшем изучении истории литературы. Владеть: методами сравнительно-сопоставительного анализа произведений якутской литературы в русле общих закономерностей развития литератур народов Российской Федерации.
владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);	Знать: системы языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы; основные вехи истории развития якутской литературы, жанровое своеобразие, методологию исследования литературы и использовать их в анализе художественных текстов; специфические структуры литературного произведения, поэтические формы и техники поэтического искусства. Уметь: анализировать художественные тексты с навыками научного и критического анализа разных жанров; анализировать поэтику в историческом развитии. Владеть: современными методами анализа художественных произведений; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности. Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе её развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Филология в системе современного гуманитарного знания	2	Б1.Б.1 Философия науки и образования; Б.1.Б.3 Методология и методы научного исследования по филологии	Б1.В.ДВ.6.1 Основы теории текста и дискурса

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2 Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы знаний и компетенций в области преподавания филологических дисциплин в вузе.

Краткое содержание дисциплины: Дидактические концепции высшего образования: традиции и новации. Цели, задачи, методы филологического образования в парадигме системно-деятельностного обучения. Государственный стандарт филологического образования. Место предметных областей «якутский язык» в структуре учебных планов. Традиционные академические формы (лекция, семинар, коллоквиум, лабораторная работа) и их подготовка. Инновационные формы обучения. Психолого-педагогические основы деятельностно-коммуникативных образовательных технологий в вузе. Организация научно-исследовательской работы по якутскому языку. Формы самостоятельной работы студентов и контроль.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач. Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в обучении филологическим дисциплинам в вуз. Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; современными методами и приёмами обучения лингвистическим дисциплинам; методами контроля.
владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий	Знать: специфику образования в высшей школе; государственные стандарты обучения филологическим дисциплинам в высшей школе; цели и содержание филологических дисциплин в вузе; основные дидактические парадигмы обучения в высшей школе,

(лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);	методы, принципы и средства обучения, контроля результатов обучения в области лингвистики; современные формы и методы обучения и воспитания. Уметь: применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в обучении филологическим дисциплинам в вузе. Владеть: навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности лабораторных, практических и семинарских занятий; современными методами и приёмами обучения филологическим дисциплинам; методами речевого и мыслительного развития студентов; методами контроля.
владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в ВУЗе; правила ведения документации по учебной работе; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования. Уметь: планировать, организовывать и преподавать дисциплины в избранной профессиональной области, используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в ВУЗе. Владеть: современными образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными.
готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);	Знать: основные принципы, методики и технологии организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации. Уметь: использовать основные принципы, методики и технологии организации научно-исследовательской, проектной, учебнопрофессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками. Владеть: навыками организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по

	программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.
педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);	Знать: основы педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, подготовки их к сознательному выбору профессии. Уметь: осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, подготовку их к сознательному выбору профессии. Владеть: опытом педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2	Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании	1-2	Дисциплины по педагогике на предыдущем уровне образования	Б2.П.2 Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 Инновационные процессы в профессиональной деятельности по
литературоведению
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: понять специфику литературного процесса как особой формы истории литературы; овладеть методами и методикой анализа литературно-критической статьи и литературоведческой работы, позволяющими объективно интерпретировать смысл словесного конструкта, опираясь на историю литературоведения; овладеть теоретическими основами и профессиональными приемами систематизации и специального анализа литературы в форме обзора и историографии конкретной научной проблемы.

Краткое содержание дисциплины. Литература как предмет изучения литературоведения. Методологические проблемы. Специфическая природа, генезис, закономерности исторического развития и общественного значения художественной словесности как вида искусства. Методология науки и методика анализа литературных явлений. История литературоведения: история и методология филологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);	Знать: коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, филологические приемы анализа текста. Уметь: различать функциональные стили; анализировать и создавать тексты различной стилистической принадлежности; владеть стилистическими ресурсами языка и знать его стилистические нормы; выявлять стилистические особенности текста. Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области анализа художественного текста.
способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);	Знать: основные стилеобразующие аспекты в художественном наследии классиков якутской литературы; пути и методы литературоведческого анализа; новые направления современного исследования литературы и специфические особенности сопоставительного анализа крупных поэтических произведений; тенденции и перспективы исторического изучения материалов художественной словесности.

	Уметь: аргументировать свою точку зрения по основным проблемам литературного анализа художественного текста, исследования жизни и творчества писателя как части непрерывного литературного процесса; применять полученные знания в практической деятельности, использовать их при дальнейшем изучении истории литературы. Владеть: методами сравнительно-сопоставительного анализа произведений якутской литературы в русле общих закономерностей развития литератур народов Российской Федерации.
владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);	Знать: методы научно-исследовательской деятельности; особенности специфики различных подходов к изучению художественного текста; основные теоретико-литературные понятия и термины. Уметь: классифицировать произведения по жанровым признакам, выявлять особенности стиля и поэтики писателя, профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам; применять приемы библиографического описания; подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований. Владеть: практическими навыками участия в научной дискуссии, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований; навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования и продвижения результатов собственной научной деятельности.
способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);	Знать: требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности. Уметь: применять требования экологической и информационной безопасности в профессиональной деятельности. Владеть: навыками соблюдения требований экологической и информационной безопасности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Инновационные процессы в профессиональной деятельности по литературоведению	1,2	Б1.Б1 Философия науки и образования	Б1.В.ОД.7 Теория и история критики Б1.В.ДВ.3.2 Поэтика якутской лирики: история развития Б2. У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Язык преподавания – русский и якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4. История развития литературоведческой науки
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: понять специфику литературного процесса как особой формы истории литературы; овладеть методами и методикой анализа литературно-критической статьи и литературоведческой работы, позволяющими объективно интерпретировать смысл словесного конструкта, опираясь на историю литературоведения; овладеть теоретическими основами и профессиональными приемами систематизации и специального анализа литературы в форме обзора и историографии конкретной научной проблемы.

Краткое содержание дисциплины. Литература как предмет изучения литературоведения. Методологические проблемы. Специфическая природа, генезис, закономерности исторического развития и общественного значения художественной словесности как вида искусства. Методология науки и методика анализа литературных явлений. История литературоведения: история и методология филологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);	Знать: современную научную парадигму в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; современные филологические исследования в области якутского литературоведения. Уметь: предлагать авторскую трактовку изучаемой темы с использованием современных методов и инструментов проведения исследований; классифицировать произведения по жанровым признакам, выявлять особенности стиля и поэтики писателя, анализировать современный литературный процесс в контексте истории и культуры народа. Владеть: навыками литературного анализа и использования теоретических и практических знаний в области якутского литературоведения при решении научных и профессиональных задач.
способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной	Знать: основные стилеобразующие аспекты в художественном наследии классиков якутской литературы; пути и методы литературоведческого анализа; новые направления современного исследования литературы и специфические особенности сопоставительного анализа

области филологии (ОПК-4);	крупных поэтических произведений; тенденции и перспективы исторического изучения материалов художественной словесности. Уметь: аргументировать свою точку зрения по основным проблемам литературного анализа художественного текста, исследования жизни и творчества писателя как части непрерывного литературного процесса; применять полученные знания в практической деятельности, использовать их при дальнейшем изучении истории литературы. Владеть: методами сравнительно-сопоставительного анализа произведений якутской литературы в русле общих закономерностей развития литератур народов Российской Федерации.
владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);	Знать: методы научно-исследовательской деятельности; особенности специфики различных подходов к изучению художественного текста; основные теоретико-литературные понятия и термины. Уметь: классифицировать произведения по жанровым признакам, выявлять особенности стиля и поэтики писателя, профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам; применять приемы библиографического описания; подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований. Владеть: практическими навыками участия в научной дискуссии, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований; навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования и продвижения результатов собственной научной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ОД.4.	История развития литературоведческой науки	1,2,3	Б1.Б.1 Философия науки и образования	Б1.В.ОД.7 Теория и история критики Б1.В.ДВ.3.2 Поэтика якутской лирики: история развития Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
------------	--	-------	---	---

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.ВОД.5 Историческая поэтика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать представление о специфике и основных закономерностях развития исторической поэтики в контексте развития теории литературы, о влиянии фольклора на формирование письменной литературы, о специфике искусства и художественного образа, о художественном своеобразии художественной литературы, о зарождении, становлении и развитии жанров и жанровой типологии, о закономерностях развития литературы и творческой индивидуальности крупных писателей.

Краткое содержание дисциплины: Историческая поэтика - как научная дисциплина и раздел теории литературы. Искусство и его виды. Литература как вид искусства, ее различия своеобразные черты. Специфика литературы. Образ – основное понятие искусства. Типы образности. Типизация и индивидуализация. Художественный метод, его история и смена методов. Стиль как течение и как индивидуальное творчество писателя. Жанр и принципы его классификации. Пафос и его виды. Содержание и форма в произведении. Сюжет и фабула. Тематика и проблематика. Идея автора и идея писателя. Конфликт как сердцевина произведения. Стиль писателя. Структура произведения. Система образов в произведении. Композиция. Язык произведения. Стихосложение. Художественные тропы. Литературный процесс. Направления и течения. Литературная система и стадийность литературы. Межлитературные связи. Литературоведческие учения и школы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знания современной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);	Знать: современную научную парадигму в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; современные филологические исследования в области якутского литературоведения. Уметь: предлагать авторскую трактовку изучаемой темы с использованием современных методов и инструментов проведения исследований; классифицировать произведения по жанровым признакам, выявлять особенности стиля и поэтики писателя, анализировать современный литературный процесс в контексте истории и культуры народа. Владеть: навыками литературного анализа и использования теоретических и практических знаний в области якутского литературоведения при решении научных и профессиональных задач.

способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);	Знать: основные стилеобразующие аспекты в художественном наследии классиков якутской литературы; пути и методы литературоведческого анализа; новые направления современного исследования литературы и специфические особенности сопоставительного анализа крупных поэтических произведений; тенденции и перспективы исторического изучения материалов художественной словесности. Уметь: аргументировать свою точку зрения по основным проблемам литературного анализа художественного текста, исследования жизни и творчества писателя как части непрерывного литературного процесса; применять полученные знания в практической деятельности, использовать их при дальнейшем изучении истории литературы. Владеть: методами сравнительно-сопоставительного анализа произведений якутской литературы в русле общих закономерностей развития литератур народов Российской Федерации.
владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).	Знать: системы языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы; основные вехи истории развития якутской литературы, жанровое своеобразие, методологию исследования литературы и использовать их в анализе художественных текстов; специфические структуры литературного произведения, поэтические формы и техники поэтического искусства. Уметь: анализировать художественные тексты с навыками научного и критического анализа разных жанров; анализировать поэтику в историческом развитии. Владеть: современными методами анализа художественных произведений; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5	Историческая поэтика	3	Б1.Б.1 Философия науки и образования Б1.В.ОД.1 Филология в системе современного гуманитарного знания Б1.В.ОД.4 История развития литературоведческой науки Б1.В.ОД.6 Актуальные проблемы якутской литературы	Б1.В.ДВ.4.2 Творчество классиков якутской литературы Б1.В.ДВ.2.2 Индивидуальный стиль писателя Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.6 Актуальные проблемы якутской литературы
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать представление о специфике и основных закономерностях развития якутской литературы, о влиянии фольклора на формирование письменной литературы, о жанровой специфике якутской литературы, внутренних закономерностях развития литературы и творческой индивидуальности крупных писателей.

Краткое содержание дисциплины: Понятие о зарождении и становлении якутской литературы. Традиции в литературе и новаторство писателей. Проблемы художественного метода и стиля в свете художественных исканий писателей. Новая литература и ее принципы, проблемы. Новая тематика и проблематика в литературе. Творчество крупных поэтов и прозаиков якутской литературы. Проблемы жанра, конфликта, героя и сюжета в литературе. Жанровая типология. Поэзия и проза в начальном этапе литературы. Драматургия и ее проблемы. Роль критики и литературоведения в освещении литературного процесса и творчества писателей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);	Знать: основные стилеобразующие аспекты в художественном наследии классиков якутской литературы; пути и методы литературоведческого анализа; новые направления современного исследования литературы и специфические особенности сопоставительного анализа крупных поэтических произведений; тенденции и перспективы исторического изучения материалов художественной словесности. Уметь: аргументировать свою точку зрения по основным проблемам литературного анализа художественного текста, исследования жизни и творчества писателя как части непрерывного литературного процесса; применять полученные знания в практической деятельности, использовать их при дальнейшем изучении истории литературы. Владеть: методами сравнительно-сопоставительного анализа произведений якутской литературы в русле общих закономерностей развития литератур народов Российской Федерации.
владением навыками самостоятельного	Знать: системы языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы; основные вехи

проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).	истории развития якутской литературы, жанровое своеобразие, методологию исследования литературы и использовать их в анализе художественных текстов; специфические структуры литературного произведения, поэтические формы и техники поэтического искусства. Уметь: анализировать художественные тексты с навыками научного и критического анализа разных жанров; анализировать поэтику в историческом развитии. Владеть: современными методами анализа художественных произведений; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.6	Актуальные проблемы якутской литературы	1,2,3	Б1.Б.1 Философия науки и образования Б1.В.ОД.5 Историческая поэтика	Б1.В.ДВ.4.2 Творчество классиков якутской литературы Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский/якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.7 Теория и история критики
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представления о закономерностях развития и принципах периодизации русской литературной критики XIX-XX вв., теоретических основах критики и критической практики в литературном процессе; о разных формах отношений литературной критики с различными общественными и государственными институтами; понимать значение идейного и научного наследия известных критиков в формировании национального сознания.

Краткое содержание дисциплины. Закономерности развития и принципы периодизации русской литературной критики XIX-XX вв. Место и роль литературных организаций и группировок в становлении литературной критики. Теоретические основы и критическая практика в литературном процессе. Формы бытования и диапазон литературной критики в русской и в якутской словесности. Критика на страницах журнала «Новый мир». Публицистика и ее роль в формировании общественного сознания. Литературная критика рубежа XX-XXI вв. Авторское начало в литературной критике. Своеобразие и особенности выражения авторской позиции. Роль автора в литературной критике. Поэтика литературно-критической статьи. Поэтика авторского стиля. Категория времени в литературной критике. Значение, цель и задачи современной литературной критики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);	Знать: современную научную парадигму в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; современные филологические исследования в области якутского литературоведения. Уметь: предлагать авторскую трактовку изучаемой темы с использованием современных методов и инструментов проведения исследований; классифицировать произведения по жанровым признакам, выявлять особенности стиля и поэтики писателя, анализировать современный литературный процесс в контексте истории и культуры народа. Владеть: навыками литературного анализа и использования теоретических и практических знаний в области якутского литературоведения при решении научных и профессиональных задач.

способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);	Знать: основные стилеобразующие аспекты в художественном наследии классиков якутской литературы; пути и методы литературоведческого анализа; новые направления современного исследования литературы и специфические особенности сопоставительного анализа крупных поэтических произведений; тенденции и перспективы исторического изучения материалов художественной словесности. Уметь: аргументировать свою точку зрения по основным проблемам литературного анализа художественного текста, исследования жизни и творчества писателя как части непрерывного литературного процесса; применять полученные знания в практической деятельности, использовать их при дальнейшем изучении истории литературы. Владеть: методами сравнительно-сопоставительного анализа произведений якутской литературы в русле общих закономерностей развития литератур народов Российской Федерации.
владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).	Знать: системы языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы; основные вехи истории развития якутской литературы, жанровое своеобразие, методологию исследования литературы и использовать их в анализе художественных текстов; специфические структуры литературного произведения, поэтические формы и техники поэтического искусства. Уметь: анализировать художественные тексты с навыками научного и критического анализа разных жанров; анализировать поэтику в историческом развитии. Владеть: современными методами анализа художественных произведений; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ОД.7	Теория и история критики	3	Б1.Б1. Философия науки и образования Б1.В.ОД.4. История развития литературоведческой науки Б1.В.ОД.3 Инновационные процессы в профессиональной деятельности по литературоведению	Б1.В.ДВ.4.2 Творчество якутских классиков Б2.П.4 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
-----------	--------------------------	---	---	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Типологические закономерности становления и развития литератур народов

Северо-Востока РФ

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать системное представление о развитии литератур народов России в единстве литературного, социо-культурного, философского, исторического аспектов, сформировать ценностное отношение к изучению литератур как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности. Формирование понимания основных закономерностей становления и развития литератур народов России, также понять многообразие и самобытность традиций братских литератур.

Краткое содержание дисциплины: Классификация письменных памятников литератур России по историко-этнографическим, графическим, лингвистическим и локальным признакам. Краткие сведения о возникновении литературного языка и письменной литературы (старописьменные, младописьменные, новописьменные языки). Фольклор народов России. Героические эпосы: «Калевала», «Гэсэр», «Урал Батыр», «Маадай Кара» и др.

Классики литератур России. Зарождение татарской, башкирской, тывинской, алтайской, хакасской, чувашской литератур. Творчество классиков и их роль в развитии литературы. Современные направления развития литератур народов России. Литературные связи. Переводы произведений на язык саха (Н.Е.Винокуров – Урсун, Д.В.Кириллин, С.Руфов и др.).

Литература народов Севера РФ – эвенская, эвенкийская, юкагирская. История становления и развития. Творчество писателей – Тэки Одулока, С. Курилова, Улуро Адо, Н.Курилова, Н.Тарабукина, П.Ламутского, В.Лебедева, А.Кривошапкина, Нулгынэт, Кэптукэ и др.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать углубленные знания и понимание основных закономерностей и этапов развития современного состояния якутской литературы (ДПК-16).	Знать: современные филологические исследования в области якутского литературоведения; основные закономерности и этапы развития современного состояния якутской литературы. Уметь: демонстрировать знания по якутской литературе. предлагать авторскую трактовку изучаемой темы с использованием современных методов и инструментов проведения исследований. Владеть: навыками участия в научной дискуссии, публичного представления результатов собственных научных исследований перед аудиторией.
владением навыками самостоятельного проведения научных	Знать: системы языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы; основные вехи истории развития якутской литературы, жанровое своеобразие,

исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).	методологию исследования литературы и использовать их в анализе художественных текстов; специфические структуры литературного произведения, поэтические формы и техники поэтического искусства. Уметь: анализировать художественные тексты с навыками научного и критического анализа разных жанров; анализировать поэтику в историческом развитии. Владеть: современными методами анализа художественных произведений; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Типологические закономерности становления и развития литератур народов Северо-Востока РФ	4	Б1.В.ОД.4 История развития литературоведческой науки Б1.В.ОД.5 Историческая поэтика	Б1.В.ДВ.4.2 Творчество классиков якутской литературы Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Закономерности развития якутской драматургии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с историей якутской драматургии как области творческой и духовной деятельности человека, овладение профессиональными знаниями в области драматургии и театра: анализ пьесы и спектакля, понятие о режиссуре и др. Дать будущему специалисту базисные историко-театральные знания с целью формирования навыков осмысления театрального процесса, общей театральной культуры.

Краткое содержание дисциплины: История и закономерности развития якутской драматургии. Драма и театр. Основы театрального искусства. История якутской драматургии. Опыт отечественного и зарубежного театра и драматургии. Направления, тенденции современной якутской драматургии. Значительные якутские и российские постановки. Классическая и современная драматургия, жизнь и творчество известных драматургов Якутии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать углубленные знания и понимание основных закономерностей и этапов развития современного состояния якутской литературы (ДПК-16);	Знать: современные филологические исследования в области якутского литературоведения; основные закономерности и этапы развития современного состояния якутской литературы. Уметь: демонстрировать знания по якутской литературе. предлагать авторскую трактовку изучаемой темы с использованием современных методов и инструментов проведения исследований. Владеть: навыками участия в научной дискуссии, публичного представления результатов собственных научных исследований перед аудиторией.
владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).	Знать: системы языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы; основные вехи истории развития якутской литературы, жанровое своеобразие, методологию исследования литературы и использовать их в анализе художественных текстов; специфические структуры литературного произведения, поэтические формы и техники поэтического искусства. Уметь: анализировать художественные тексты с навыками научного и критического анализа разных жанров; анализировать поэтику в историческом развитии.

	Владеть: современными методами анализа художественных произведений; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Закономерности развития якутской драматургии	4	Б1.В.ОД.6 Актуальные проблемы якутской литературы	Б1.В.ДВ.4.2 Творчество классиков якутской литературы Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский/якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Индивидуальный стиль писателя
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение особенностей и своеобразия мастерства писателя, выявление черт индивидуального стиля. Краткое содержание дисциплины: Определение термина стиля. Изучение мастерства отдельного писателя на основе исследования его художественных произведений, выявление своеобразия и особых черт его индивидуального стиля. Стиль и художественный метод.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);	Знать: современную научную парадигму в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; современные филологические исследования в области якутского литературоведения. Уметь: предлагать авторскую трактовку изучаемой темы с использованием современных методов и инструментов проведения исследований; классифицировать произведения по жанровым признакам, выявлять особенности стиля и поэтики писателя, анализировать современный литературный процесс в контексте истории и культуры народа. Владеть: навыками литературного анализа и использования теоретических и практических знаний в области якутского литературоведения при решении научных и профессиональных задач.
владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).	Знать: методы научно-исследовательской деятельности; особенности специфики различных подходов к изучению художественного текста; основные теоретико-литературные понятия и термины. Уметь: классифицировать произведения по жанровым признакам, выявлять особенности стиля и поэтики писателя, профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам; применять приемы библиографического описания; подготовки научных обзоров,

	аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований. Владеть: практическими навыками участия в научной дискуссии, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований; навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования и продвижения результатов собственной научной деятельности.
--	---

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Индивидуальный стиль писателя	4	Б1.В.ОД.6 Актуальные проблемы якутской литературы	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.П.4 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский/якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.ВДВ.2.2. Литературное краеведение
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Сформировать знания проблем литературного краеведения, источников литературоведения в краеведческом аспекте. Задачами дисциплины являются изучение специфики литературного краеведения, расширение, углубление и конкретизация знаний студентов по родной литературе через изучение ее регионального компонента, рассмотрение внутренних закономерностей развития литературы Якутии, изучение художественного своеобразия творчества писателей региона. Изучение литературного краеведения позволит привлечь внимание студентов к оригинальным художественным, научным, публицистическим и бытовым текстам, остающимся за пределами традиционных образовательных программ.

Краткое содержание дисциплины: Литературное краеведение как одно из наиболее актуальных направлений литературоведческих и культурологических исследований. В рамках курса предложено обоснование литературного краеведения в системе исследований пространства как носителя культуры, прослеживается история литературного краеведения, как части современной филологической науки. При этом основной акцент сделан на методике освоения, анализа и изучения различного рода локальных текстов (дневники и эпистолярное наследие, периодика, архивные документы, мемуары и др.). Писатели-классики и места, связанные с их жизнью и творчеством.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

	Владеть: навыками самостоятельной работы, самообразования; навыками совершенствования и развития своего научного, творческого потенциала; культурой мышления.
способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);	Знать: основные стилеобразующие аспекты в художественном наследии классиков якутской литературы; пути и методы литературоведческого анализа; новые направления современного исследования литературы и специфические особенности сопоставительного анализа крупных поэтических произведений; тенденции и перспективы исторического изучения материалов художественной словесности. Уметь: аргументировать свою точку зрения по основным проблемам литературного анализа художественного текста, исследования жизни и творчества писателя как части непрерывного литературного процесса; применять полученные знания в практической деятельности, использовать их при дальнейшем изучении истории литературы. Владеть: методами сравнительно-сопоставительного анализа произведений якутской литературы в русле общих закономерностей развития литератур народов Российской Федерации.
владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).	Знать: системы языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы; основные вехи истории развития якутской литературы, жанровое своеобразие, методологию исследования литературы и использовать их в анализе художественных текстов; специфические структуры литературного произведения, поэтические формы и техники поэтического искусства. Уметь: анализировать художественные тексты с навыками научного и критического анализа разных жанров; анализировать поэтику в историческом развитии. Владеть: современными методами анализа художественных произведений; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Литературное краеведение	4	Б1.В.ОД.1 Филология в системе современного гуманитарного знания	Б1.В.ДВ.4.2. Творчество классиков якутской литературы

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Жанровая типология эпических произведений якутской литературы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Сформировать представление о специфике и основных закономерностях развития якутской литературы, о влиянии фольклора на формирование письменной литературы, об истории развития эпических жанров в якутской литературе в контексте литературного процесса отечественной литературы, о своеобразном пути и закономерностях, традициях развития жанров, о поэтике литературы, о характере художественно-смыслового пространства национальной словесности, внутренних закономерностях развития литературы и творческой индивидуальности крупных писателей.

Краткое содержание дисциплины: Типологическое сравнение изучаемых явлений в литературе. История развития якутской прозы и закономерности становления и развития эпических жанров и творчество основных писателей, внесших вклад в развитие прозы. На семинарских занятиях изучается материал, который не рассматривается на лекциях, в целях более рационального использования аудиторного времени студента и более углубленного, расширенного знания предмета курса. Курс основан на научной, теоретической базе истории и теории литературы, обладает системностью, логичностью, демонстрирует свободу мышления и богатство духа.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать углубленные знания и понимание основных закономерностей и этапов развития современного состояния якутской литературы (ДПК-16);	Знать: современные филологические исследования в области якутского литературоведения; основные закономерности и этапы развития современного состояния якутской литературы. Уметь: демонстрировать знания по якутской литературе; предлагать авторскую трактовку изучаемой темы с использованием современных методов и инструментов проведения исследований. Владеть: навыками участия в научной дискуссии, публичного представления результатов собственных научных исследований перед аудиторией.
владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей	Знать: системы языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы; основные вехи истории развития якутской литературы, жанровое своеобразие, методологию исследования литературы и использовать их в анализе художественных текстов; специфические структуры

функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).	литературного произведения, поэтические формы и техники поэтического искусства. Уметь: анализировать художественные тексты с навыками научного и критического анализа разных жанров; анализировать поэтику в историческом развитии. Владеть: современными методами анализа художественных произведений; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.ВДВ.3.1	Жанровая типология эпических произведений якутской литературы	4	Б1.Б.1 Философия науки и образования Б1.В.ОД.5 Историческая поэтика	Б1.В.ДВ.4.2 Творчество классиков якутской литературы Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский/якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Поэтика якутской лирики: история развития
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Получить представление о специфике литературы как науки, о поэтике как основной части литературоведения. Знать основные стилеобразующие аспекты в художественном наследии известных писателей, специфические особенности влияния фольклора на эволюцию современных литературных жанров через индивидуальные стилевые черты творчества писателей, методику литературоведческого анализа; основные направления современного исследования литературы и проблемы теории литературы, основные теоретические положения по литературоведению. Применять полученные знания в практической деятельности, использовать их при дальнейшем изучении истории литературы.

Краткое содержание дисциплины: Определение поэтики. Задачи поэтики. Понятие художественного текста. Художественное произведение. Поэтика. Мир произведения. История развития якутской лирики. Поэтическое наследие классиков якутской литературы. Роль фольклора в формировании жанров якутской поэзии. Поэзия. Лирика. Изобразительные средства и приемы. Поэтическая фонетика. Ритмика. Аллитерация. Рифма. Строфика. Поэтическая лексика. Поэтическая образность, тропы, эпитеты, сравнения, метафора, метонимия. Поэтический синтаксис. Инверсия, риторические предложения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать углубленные знания и понимание основных закономерностей и этапов развития современного состояния якутской литературы (ДПК-16);	Знать: современные филологические исследования в области якутского литературоведения; основные закономерности и этапы развития современного состояния якутской литературы. Уметь: демонстрировать знания по якутской литературе. предлагать авторскую трактовку изучаемой темы с использованием современных методов и инструментов проведения исследований. Владеть: навыками участия в научной дискуссии, публичного представления результатов собственных научных исследований перед аудиторией.
владением навыками самостоятельного проведения научных	Знать: системы языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы; основные вехи истории развития якутской литературы, жанровое

исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).	своеобразие, методологию исследования литературы и использовать их в анализе художественных текстов; специфические структуры литературного произведения, поэтические формы и техники поэтического искусства. Уметь: анализировать художественные тексты с навыками научного и критического анализа разных жанров; анализировать поэтику в историческом развитии. Владеть: современными методами анализа художественных произведений; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
---	---

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Поэтика якутской лирики: история развития	4	Б1.В.ОД.4 История развития литературоведческой науки Б1.В.ДВ.6.2 Основы стиховедения	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Фольклорные истоки якутской литературы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать представление о специфике и основных закономерностях развития якутской литературы, о влиянии фольклора на формирование письменной литературы, о характере художественно-смыслового пространства национальной словесности, внутренних закономерностях развития литературы и творческой индивидуальности крупных писателей.

Краткое содержание дисциплины: Фольклор как источник зарождения письменной литературы. Влияние поэтики фольклорных жанров на творчество классиков якутской литературы. Фольклорное начало произведений А.Е. Кулаковского, А.И. Софронова, П.А. Ойунского. Влияние фольклора на развитие жанров поэзии, прозы, драмы. Фольклорные традиции в современной якутской литературе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать углубленные знания и понимание основных закономерностей и этапов развития современного состояния якутской литературы (ДПК-16);	Знать: современные филологические исследования в области якутского литературоведения; основные закономерности и этапы развития современного состояния якутской литературы. Уметь: демонстрировать знания по якутской литературе. предлагать авторскую трактовку изучаемой темы с использованием современных методов и инструментов проведения исследований. Владеть: навыками участия в научной дискуссии, публичного представления результатов собственных научных исследований перед аудиторией.
владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).	Знать: методы научно-исследовательской деятельности; особенности специфики различных подходов к изучению художественного текста; основные теоретико-литературные понятия и термины. Уметь: классифицировать произведения по жанровым признакам, выявлять особенности стиля и поэтики писателя, профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам; применять приемы библиографического описания; подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.

	Владеть: практическими навыками участия в научной дискуссии, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований; навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования и продвижения результатов собственной научной деятельности.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Фольклорные истоки якутской литературы	4	Б1.В.ОД.4 История развития литературоведческой науки Б1.В.ОД.5 Историческая поэтика	Б1.В.ДВ.2.1 Индивидуальный стиль писателя Б1.В.ДВ.2.2 Литературное краеведение Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 Творчество классиков якутской литературы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: представить роль творческой личности в литературном процессе и значение основоположников литературы в зарождении художественных традиций.

Краткое содержание дисциплины. Истоки якутской литературы и влияние русской литературы. Процесс зарождения и становления литературы: традиции и новаторство. Проблема художественного метода и стиля. Жанровая типология. Жанровые разновидности. Проблема героя и система образов. Тематика и актуальные проблемы в произведениях. Анализ художественного произведения, стиля и поэтики. Художественные достижения и вклад первых якутских писателей А.Е.Кулаковского, А.И.Софронова, Н.Д.Неустроева, П.А.Ойунского в развитие якутской литературы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать углубленные знания и понимание основных закономерностей и этапов развития современного состояния якутской литературы (ДПК-16);	Знать: современные филологические исследования в области якутского литературоведения; основные закономерности и этапы развития современного состояния якутской литературы. Уметь: демонстрировать знания по якутской литературе. предлагать авторскую трактовку изучаемой темы с использованием современных методов и инструментов проведения исследований. Владеть: навыками участия в научной дискуссии, публичного представления результатов собственных научных исследований перед аудиторией.
владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и	Знать: системы языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы; основные вехи истории развития якутской литературы, жанровое своеобразие, методологию исследования литературы и использовать их в анализе художественных текстов; специфические структуры литературного произведения, поэтические формы и техники поэтического искусства. Уметь: анализировать художественные тексты с навыками научного и критического анализа разных жанров; анализировать поэтику в историческом развитии.

виртуальной коммуникации (ПК-1).	Владеть: современными методами анализа художественных произведений; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
----------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	Творчество классиков якутской литературы	4	Б1.Б.1 Философия науки и образования	Б1.В.ДВ.1.1 Типологические закономерности становления и развития литератур народов Северо-Востока РФ. Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский/якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Литература народов Сибири
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучить историю развития литератур народов Сибири в контексте литературного процесса отечественной литературы; усвоить материал художественной литературы Сибири; иметь представление о своеобразном пути и закономерностях, традициях развития национальных литератур, о поэтике литератур Сибири.

Краткое содержание дисциплины: Курс лекций «Литература народов Сибири» разработан для обучающихся магистратуры «Литература народов РФ». На лекциях уделяется внимание типологическому сравнению изучаемых явлений национальных литератур Сибири. Студенты должны получить представление о закономерностях развития литератур и о творчестве основных писателей Сибири. Курс основан на научной, теоретической базе истории и теории литературы, обладает системностью, логичностью, демонстрирует свободу мышления и богатство духа.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);	Знать: основные стилеобразующие аспекты в художественном наследии классиков якутской литературы; пути и методы литературоведческого анализа; новые направления современного исследования литературы и специфические особенности сопоставительного анализа крупных поэтических произведений; тенденции и перспективы исторического изучения материалов художественной словесности. Уметь: аргументировать свою точку зрения по основным проблемам литературного анализа художественного текста, исследования жизни и творчества писателя как части непрерывного литературного процесса; применять полученные знания в практической деятельности, использовать их при дальнейшем изучении истории литературы. Владеть: методами сравнительно-сопоставительного анализа произведений якутской литературы в русле общих закономерностей развития литератур народов Российской Федерации.
владение навыками квалифицированного	Знать: методы научно-исследовательской деятельности; особенности специфики различных подходов к изучению

анализа, реферирования и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).	оценки,	художественного текста; основные теоретико-литературные понятия и термины. Уметь: классифицировать произведения по жанровым признакам, выявлять особенности стиля и поэтики писателя, профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам; применять приемы библиографического описания; подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований. Владеть: практическими навыками участия в научной дискуссии, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований; навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования и продвижения результатов собственной научной деятельности.
---	---------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Литература народов Сибири	4	Б1.В.ОД.4 История развития литературоведческой науки Б.1.В.ДВ.1.1 Типологические закономерности становления и развития литератур народов СВ РФ	Б1.В.ДВ.4.2 Творчество классиков якутской литературы Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2. Русскоязычная литература Якутии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать представление о специфике и основных закономерностях развития литературы Якутии, о влиянии фольклора на формирование письменной литературы, о характере художественно-смыслового пространства национальной словесности, внутренних закономерностях развития литературы и творческой индивидуальности крупных писателей.

Краткое содержание дисциплины: Русскоязычная составляющая национальных литератур является актуальным действующим и в этом плане живым фактором современного развития многонациональной российской культуры. Решаются вопросы литературных связей и влияний, деление писателей на русских или русскоязычных, или описывающих иноэтнокультуру. Многомерное строение литературного процесса Якутии включает несколько направлений, выделенных исследователями: якутская, русская и русскоязычная, северная литературы. В разделе „Русская литература Якутии“ выделяются два параграфа, посвященные изучению основных тенденций развития поэзии и прозы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);	Знать: основные стилеобразующие аспекты в художественном наследии писателей русскоязычной литературы Якутии; пути и методы литературоведческого анализа; новые направления современного исследования литературы и специфические особенности сопоставительного анализа крупных поэтических произведений; тенденции и перспективы исторического изучения материалов художественной словесности. Уметь: аргументировать свою точку зрения по основным проблемам литературного анализа художественного текста, исследования жизни и творчества писателя как части непрерывного литературного процесса; применять полученные знания в практической деятельности, использовать их при дальнейшем изучении истории литературы. Владеть: методами сравнительно-сопоставительного анализа произведений русскоязычной литературы Якутии в русле общих закономерностей развития литератур народов Российской Федерации.
владение навыками квалифицированного	Знать: методы научно-исследовательской деятельности; особенности специфики различных подходов к изучению

анализа, оценки, реферирования и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).	художественного текста; основные теоретико-литературные понятия и термины. Уметь: классифицировать произведения по жанровым признакам, выявлять особенности стиля и поэтики писателя, профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам; применять приемы библиографического описания; подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований. Владеть: практическими навыками участия в научной дискуссии, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований; навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования и продвижения результатов собственной научной деятельности.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2	Русскоязычная литература Якутии	4	Б1.Б.1 Философия науки и образования Б1.В.ОД.5 Историческая поэтика	Б1.В.ДВ.4.2 Творчество классиков якутской литературы

1.4. Язык преподавания: якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 Основы теории текста и дискурса
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: познакомить магистранта с основными понятиями, терминологическим аппаратом, направлениями и методами изучения дискурса и текста; показать возможности дискурсивного и текстового анализа в практике исследований коммуникации, представить роль творческой личности в литературном процессе и значение основоположников литературы в зарождении художественных традиций.

Краткое содержание дисциплины. Культура мышления; владение основным изучаемым языком в его литературной форме; критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований; интерпретация различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: объем и соотношение понятий «текст» и «дискурс», современные научные подходы к изучению текста и дискурса, принципы выявления и исследования текстовых категорий, принципы выявления дискурсивных правил, организующих живую речь в условиях реального общения; уметь: осуществлять анализ текстовых категорий, выявлять качественные тексты из всего многообразия материала, представленного в СМИ, осуществлять дискурсивный анализ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);	Знать: коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, филологические приемы анализа текста. Уметь: различать функциональные стили; анализировать и создавать тексты различной стилистической принадлежности; владеть стилистическими ресурсами языка и знать его стилистические нормы; выявлять стилистические особенности текста. Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области анализа художественного текста.
способность демонстрировать знания современной научной	Знать: современную научную парадигму в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов

парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);	филологического исследования; современные филологические исследования в области якутского литературоведения. Уметь: предлагать авторскую трактовку изучаемой темы с использованием современных методов и инструментов проведения исследований; классифицировать произведения по жанровым признакам, выявлять особенности стиля и поэтики писателя, анализировать современный литературный процесс в контексте истории и культуры народа. Владеть: навыками литературного анализа и использования теоретических и практических знаний в области якутского литературоведения при решении научных и профессиональных задач.
владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).	Знать: системы языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы; основные вехи истории развития якутской литературы, жанровое своеобразие, методологию исследования литературы и использовать их в анализе художественных текстов; специфические структуры литературного произведения, поэтические формы и техники поэтического искусства. Уметь: анализировать художественные тексты с навыками научного и критического анализа разных жанров; анализировать поэтику в историческом развитии. Владеть: современными методами анализа художественных произведений; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Основы теории текста и дискурса	3	Б1.Б.1 Философия науки и образования	Б1.В.ОД.6 Актуальные проблемы якутской литературы Б1.В.ДВ.1.1 Типологические закономерности

				становления и развития литератур народов Северо- Востока РФ
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2. Основы стиховедения
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка магистрантов к профессиональной филологической работе по анализу ритмической структуры художественного текста, дать представление об актуальных проблемах стиховедения.

Краткое содержание дисциплины. Отличие стихотворной речи от прозаической. Закономерности первичного и вторичного порядка упорядочивания звуковой формы в различных национально-исторических типах стихотворной речи. Рифма. Аллитерация. Понятие метра и ритма. Стопа. Стихотворный размер. Строгие формы метрического единства в классической поэтике и образцы их нарушения. Системы стихосложения. Метрическая система стихосложения. Силлабическая система стихосложения. Особенности современного якутского стиха.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);	Знать: современную научную парадигму в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; современные филологические исследования в области якутского литературоведения. Уметь: предлагать авторскую трактовку изучаемой темы с использованием современных методов и инструментов проведения исследований; классифицировать произведения по жанровым признакам, выявлять особенности стиля и поэтики писателя, анализировать современный литературный процесс в контексте истории и культуры народа. Владеть: навыками литературного анализа и использования теоретических и практических знаний в области якутского литературоведения при решении научных и профессиональных задач.
владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей	Знать: системы языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы; основные вехи истории развития якутской литературы, жанровое своеобразие, методологию исследования литературы и использовать их в анализе художественных текстов; специфические структуры

функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).	литературного произведения, поэтические формы и техники поэтического искусства. Уметь: анализировать художественные тексты с навыками научного и критического анализа разных жанров; анализировать поэтику в историческом развитии. Владеть: современными методами анализа художественных произведений; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Основы стиховедения	3	Б1.В.ОД.4 История развития литературоведческой науки Б1.В.ОД.5 Историческая поэтика	Б.2.П.3 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к программе практики

Б2. У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики

Цель освоения: Использовать теоретические знания на практике; умение работать в творческом коллективе, создать проекты. Уметь самостоятельно провести творческие проекты (передачи, вечера и др.)

Краткое содержание практики: Ознакомление с работой Национального книжного издательства «Бичик», Национальной вещательной компании «Саха», редакции «Чолбон» и «Күрүлгэн». Создание творческого проекта.

Место проведения практики: Национальное книжное издательство «Бичик», Национальная вещательная компания «Саха», редакции «Чолбон» и «Күрүлгэн».

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);	Знать: историю и современное состояние избранной профессиональной области, проблематику собственного научного исследования, требования к оформлению результатов научного исследования. Уметь: проводить самостоятельные профессиональные исследования, обладающие научной новизной; написать и редактировать научные публикации. Владеть: навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам, анализировать и оценивать идеологическую и эстетическую составляющие литературного процесса.
способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной	Знать: основные материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности. Уметь: рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в области литературоведения.

деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13).	Владеть: базовыми навыками выполнения научных исследований и проектных разработок в области литературоведения.
--	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2. У.1.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	Б1.В.ОД.3 Инновационные процессы в профессиональной деятельности по литературоведению	Б1.В.ОД.6 Актуальные проблемы якутской литературы

1.4. Язык обучения: якутский, русский

АННОТАЦИЯ

к программе производственной практики

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики

Цель освоения: формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности. Производственная практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

Краткое содержание практики: Производственная практика дает возможность магистранту приобрести знания и умения, которые необходимы специалисту по филологии в процессе взаимодействия с научно-исследовательскими организациями, также для освоения методики и техники решения научно-исследовательских задач в определенной сфере. Предусмотрены посещение лекций по истории и теории литературы, сбор, анализ и обработка литературных и иных материалов, библиографических разысканий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

Место проведения практики: Практика может проводиться в вузе по месту обучения магистранта (на кафедрах, в лабораториях и др. подразделениях), в научных, научно-педагогических и иных учреждениях (с командировкой в крупные научные центры).

Способ проведения практики: стационарная/выездная

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);	Знать: методы научно-исследовательской деятельности; особенности специфики различных подходов к изучению художественного текста; основные теоретико-литературные понятия и термины. Уметь: классифицировать произведения по жанровым признакам, выявлять особенности стиля и поэтики писателя, профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам; применять приемы библиографического описания; подготовки научных

	обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований. Владеть: практическими навыками участия в научной дискуссии, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований; навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования и продвижения результатов собственной научной деятельности.
владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности. Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе её развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);	Знать: основные материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности. Уметь: рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в области литературоведения. Владеть: базовыми навыками выполнения научных исследований и проектных разработок в области литературоведения.
способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);	Знать: требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности. Уметь: применять требования экологической и информационной безопасности в профессиональной деятельности. Владеть: навыками соблюдения требований экологической и информационной безопасности.

способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).	Знать: основные виды и формы организации научного исследования; методы, методики организации и осуществления научно-исследовательской работы. Уметь: планировать свою научно-исследовательскую работу и работу научного коллектива; определять стратегию, тактику и логику научно-исследовательской работы; поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда. Владеть: навыками анализа и систематизации результатов научно-исследовательской работы, подготовки презентаций, научных отчетов, публикаций; использования результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности; проектирования научно-исследовательской работы.
---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр прохождения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б1.В.ОД.4 История развития литературоведческой науки	Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык обучения: русский /якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б2.П.2. Педагогическая практика
Трудоемкость 6 ЗЕТ

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики

Основная цель педагогической практики – формирование профессиональных компетенций в области научно-педагогической деятельности молодого исследователя. Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с программой послевузовского профессионального образования магистрантов, создать условия для формирования практических компетенций.

Краткое содержание дисциплины: Проведение практических и лекционных занятий в учреждениях высшего образования; подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам; интерпретация различных типов текстов, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний; критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований; самостоятельное исследование системы литературы и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов; квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

Место проведения практики: Институт языков и культура народов Северо-Востока РФ СВФУ им. М.К. Аммосова, Кулаковского 42, ГУК

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и	Знать: специфику образования в высшей школе; государственные стандарты обучения филологическим дисциплинам в высшей школе; цели и содержание филологических дисциплин в вузе; основные дидактические парадигмы обучения в высшей школе, методы, принципы и средства обучения, контроля

семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);	результатов обучения в области лингвистики; современные формы и методы обучения и воспитания. Уметь: применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в обучении филологическим дисциплинам в вузе. Владеть: навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности лабораторных, практических и семинарских занятий; современными методами и приёмами обучения филологическим дисциплинам; методами речевого и мыслительного развития студентов; методами контроля.
владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в ВУЗе; правила ведения документации по учебной работе; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования. Уметь: планировать, организовывать и преподавать дисциплины в избранной профессиональной области, используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в ВУЗе. Владеть: современными образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными.
готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);	Знать: основные принципы, методики и технологии организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации. Уметь: использовать основные принципы, методики и технологии организации научно-исследовательской, проектной, учебнопрофессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками. Владеть: навыками организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.

педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).	Знать: основы педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, подготовки их к сознательному выбору профессии. Уметь: осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, подготовку их к сознательному выбору профессии. Владеть: опытом педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.
---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б.2.П.2.	Педагогическая практика	3	Б1.В.ОД.2 Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.П.3 Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 24 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики

Цель освоения: формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская работа (практика) призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

Краткое содержание практики: Научно-исследовательская работа (практика) дает возможность магистранту приобрести знания и умения, которые необходимы специалисту по филологии в процессе взаимодействия с научно-исследовательскими организациями, также для освоения методики и техники решения научно-исследовательских задач в определенной сфере. Подготовка и редактирование научных публикаций, участие в научных конференциях. Планирование и подготовка научной работы и диссертации магистранта. Работа с научной литературой. Предусмотрены посещение лекций по истории и теории литературы, сбор, анализ и обработка литературных и иных материалов, библиографических разысканий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

Место проведения практики: Практика может проводиться в вузе по месту обучения магистранта (на кафедрах, в лабораториях и др. подразделениях), в научных, научно-педагогических и иных учреждениях (с командировкой в крупные научные центры).

Способ проведения практики: стационарная/выездная

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в	Знать: системы языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы; основные вехи истории развития якутской литературы, жанровое своеобразие, методологию исследования литературы и использовать их в анализе художественных текстов; специфические структуры литературного произведения, поэтические формы и техники поэтического искусства.

сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);	Уметь: анализировать художественные тексты с навыками научного и критического анализа разных жанров; анализировать поэтику в историческом развитии. Владеть: современными методами анализа художественных произведений; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);	Знать: методы научно-исследовательской деятельности; особенности специфики различных подходов к изучению художественного текста; основные теоретико-литературные понятия и термины. Уметь: классифицировать произведения по жанровым признакам, выявлять особенности стиля и поэтики писателя, профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам; применять приемы библиографического описания; подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований. Владеть: практическими навыками участия в научной дискуссии, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований; навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования и продвижения результатов собственной научной деятельности.
подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);	Знать: историю и современное состояние избранной профессиональной области, проблематику собственного научного исследования, требования к оформлению результатов научного исследования. Уметь: проводить самостоятельные профессиональные исследования, обладающие научной новизной; написать и редактировать научные публикации. Владеть: навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам, анализировать и оценивать идеологическую и эстетическую составляющие литературного процесса.
владение навыками участия в работе научных коллективов,	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том

проводящих филологические исследования (ПК-4);	числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности. Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе её развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);	Знать: правила рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам; современную научную парадигму в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Уметь: применять на практике правила рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов; реферировать и аннотировать монографические работы по вопросам истории и теории литературы. Владеть: навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления, рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.
способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13).	Знать: основные материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности. Уметь: рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в области литературоведения. Владеть: базовыми навыками выполнения научных исследований и проектных разработок в области литературоведения.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины		Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	--	---

	(модуля), практики	Семестр прохожде ния	на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	1-4	Б1.В.ОД.4 История развития литературоведческой науки Б1.В.ОД.7 Теория и история критики	Б2.П.4 Преддипломная практика Б.3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык обучения: русский /якутский

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.П.4 Преддипломная практика
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики

Цель освоения: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для закрепления полученных компетенций и навыков научной работы, в т.ч. подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, определяющих специфику направления;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

Краткое содержание практики: В ходе преддипломной практики под руководством руководителя практики студент занимается:

- обобщением результатов выпускной квалификационной работы, обработкой научных данных и библиографических разысканий;
- выполнением конкретных заданий научно-исследовательского и практического характера;
- подготовкой к представлению результатов научно-исследовательских работ перед государственной аттестационной комиссией;

Место проведения практики: кафедра якутской литературы

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач. Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; применять

	полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в обучении филологическим дисциплинам в вуз. Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; современными методами и приёмами обучения лингвистическим дисциплинам; методами контроля.
владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);	Знать: системы языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы; основные вехи истории развития якутской литературы, жанровое своеобразие, методологию исследования литературы и использовать их в анализе художественных текстов; специфические структуры литературного произведения, поэтические формы и техники поэтического искусства. Уметь: анализировать художественные тексты с навыками научного и критического анализа разных жанров; анализировать поэтику в историческом развитии. Владеть: современными методами анализа художественных произведений; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).	Знать: методы научно-исследовательской деятельности; особенности специфики различных подходов к изучению художественного текста; основные теоретико-литературные понятия и термины. Уметь: классифицировать произведения по жанровым признакам, выявлять особенности стиля и поэтики писателя, профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам; применять приемы библиографического описания; подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований. Владеть: практическими навыками участия в научной дискуссии, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований; навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования и продвижения результатов собственной научной деятельности.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.4	Преддипломная практика	4	Б2.П.3 Научно-исследовательская работа	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык обучения: русский, якутский