

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Институт психологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института психологии
 / А.И. Егорова



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:
СПЕЦИАЛИТЕТ

Направление подготовки:
37.05.01 Клиническая психология

Специализация:
Психология здоровья и спорта

Якутск 2016

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Философия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

овладение базовыми принципами и приемами философского познания;

- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;

- умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины: Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать основные категории, понятия, законы, направления развития философии; Уметь анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте профессиональной деятельности. Владеть навыками использования социально и личностно значимых философских проблем в контексте профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Философия	4	Б1.Б12.1. Общая психология	Б1.Б.12.3 История психологии Б1.Б.12.4 Методологические проблемы в психологии

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.1 Философия	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	59	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	36	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	18	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы	18	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	5	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	49	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык
Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК 2 – обладает готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: правила оформления устной и письменной речи на русском и иностранном языках Уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках Владеть: навыками коммуникации для решения задач профессионального взаимодействия

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык	1-4	Иностранный язык на предыдущем уровне образования	Б2.У.1.Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебно-ознакомительная) Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебно-лабораторная) Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский, английский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.2 Иностранный язык	
Курс изучения	1,2	
Семестр(ы) изучения	1-4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет – 1, 3 семестры. Экзамен – 2, 4 семестры	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	12 ч.	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:		
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	262ч.	110 ч.
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	54/72/54/72	110 ч.
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2/3/2/3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	16/33/16/33	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36/36	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. Б3. Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – формировать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Краткое содержание дисциплины: дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации, познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами, дать представление о речи как инструменте эффективного общения, сформировать навыки научного и делового общения, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: правила оформления устной и письменной речи на русском и иностранном языках Уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках Владеть: навыками коммуникации для решения задач профессионального взаимодействия

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. Б3.	Русский язык и культура речи	1	Школьный курс дисциплины «Русский язык»	Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебно-ознакомительная) Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков

				научно-исследовательской деятельности (Учебно-лабораторная) БЗ.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена БЗ.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1. Б3. Русский язык и культура речи	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	55	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16	8
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	34	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	5	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	53	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1. Б.4. Физическая культура

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь использовать на практике методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1. Б.4.	Физическая культура	1, 2		Б.2 Б.7- Безопасность жизнедеятельности
----------	---------------------	------	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.4 Физическая культура	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1 – 36 ч, 2 – 36 ч	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет/зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	72	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы	72	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)		
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)		
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются знания в области защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Общие вопросы БЖ. Основы медицинской и психологической помощи при ЭС и ЧС, основы ЗОЖ. Понятие об опасных и вредных факторах среды обитания, их характеристика, закономерности проявления и способы защиты от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Гражданская оборона, ее структура, задачи. Защита учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь оказывать первую помощь, защиту в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	3	Б1.Б.4 Физическая культура	Б1.В.ДВ.8.2 Экстренная психологическая помощь

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б.1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	55	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	34	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	16	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	16	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	5	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	53	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.6 История
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов комплексного представления о истории России, ее места в мировой и европейской цивилизации

Краткое содержание дисциплины: Возникновение государственности у славян. Киевская Русь: тенденции становления, развития, особенности социально-политического строя. Принятие христианства, его значение. Феодалная раздробленность. Монголо-татарское иго, его социально-экономические и политические последствия для русских княжеств. Социально-экономические предпосылки складывания централизованного государства. Эпоха Ивана Грозного. Складывание сословно-представительной монархии. Реформы 50-х гг. XVI в. Опричнина, ее причины и последствия. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Начало правления Романовых. Россия во второй половине XVII в. – тенденции становления абсолютизма. Реформы Петра I, их объективная необходимость, сущность и значение. Оформление абсолютной монархии. Российская империя после Петра I. «Эпоха дворцовых переворотов». Правление Екатерины II «Просвещенный абсолютизм». Внешняя политика. Русская культура XVIII вв. Проблема крепостного права и социальные конфликты в XVIII в. Роль XIX века в мировой истории. Россия в первой половине XIX в.: основные тенденции социально-экономического и политического развития. Реформы Александра II, их буржуазный характер и значение. Особенности развития капитализма в России. Реформы С. Ю. Витте. Общественная мысль и особенности общественных движений в XIX в. Декабристы. Либералы 40-х гг.: славянофилы и западники. Возникновение революционно-демократической идеологии. Теория русского общинного социализма. Революционные демократы 60-х гг. Народничество, его основные течения. Развитие рабочего движения. Роль Г.В. Плеханов в распространении марксизма в России. Российская социал-демократия. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Россия в международных отношениях: характер, цели, основные направления внешней политики. Социально-политический кризис в России в н. XX в. Революция 1905-1907 гг.: расстановка политических сил, ее основные этапы, характер, особенности, итоги и последствия. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Деятельность Государственной думы. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.: причины и последствия. Падение монархии. Сущность двоевластия. Россия в период между февралем и октябрём 1917 г.: альтернативы развития. Октябрь 1917 г.: причины революции, итоги, оценки. Влияние на ход Отечественной и мировой истории. Формирование советской государственно-политической системы. Гражданская война: причины, характер, хронологические рамки, основные этапы, политические лагеря. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Кризис политики «военного коммунизма». НЭП: истоки, сущность, значение, итоги. Влияние идейной борьбы на НЭП. Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны. Образование СССР: условия создания и тенденции развития. Культурная жизнь. Индустриализация и коллективизация. Политика ликвидации кулачества как класса. Первые пятилетки. Формирование и усиление режима личной власти И.В. Сталина. Массовые репрессии и их трактовка в современной историографии. Международная обстановка и внешняя политика Советского государства. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры и их политические оценки. Великая Отечественная война советского народа: характер, основные этапы военных действий. Освобождение Европы от

нацизма. Итоги и уроки Великой Отечественной и второй мировой войн. СССР в политической системе послевоенного мира. Социально-экономическая и общественная жизнь страны в 1945-1953 гг. Начало «оттепели» во внутренней и внешней политике. Н.С. Хрущев. Первые шаги по демократизации советской общественно-политической системы. XX съезд КПСС. Разоблачение культа личности И.В. Сталина. Мирное сосуществование: успехи и противоречия. Социально-экономические реформы 1957-1964 гг.: достижения и просчеты. Нарастание кризисных явлений в СССР в 70-е-первой половине 80-х гг. Политические и социально-экономические причины реформирования советского общества. М.С. Горбачев и начало политики перестройки. Стратегия ускорения и курс на демократизацию общества. Политическая реформа 1988 г.: замысел и результаты. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Попытка государственного переворота в 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Либеральная концепция перемен в России. Переход к рыночной экономике: трудности и противоречия. Конституционный кризис. События 3-4 октября 1993 г. и их противоречивая оценка в обществе. Политические партии и выборы в Государственную думу. Кризис 1998 г. Политическая ситуация и социально-экономические реформы начала XXI века.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные закономерности и этапы исторического развития общества, роль России в истории человечества и на современном этапе; Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.6	История	1	Школьный курс «История»	Б.1.Б.6 Основы права Б.1.Б.8 Экономика Б.1.Б.10.2 Культурология

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.6 История	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	108	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	34	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	16	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	16	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	5	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	53	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

1. Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.7 Основы права
Трудоемкость: 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: формирование и дальнейшее совершенствование правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной деятельности.

- образовательная: формирование у студентов общего представления о правовой науке, о правах и свободах человека и гражданина, овладение основными отраслями права, выработка навыков пользования нормативными актами.

- практическая: формирование умений понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в процессе профессиональной деятельности, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом и требовать того же от иных лиц; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, регулирующей правовые отношения и в том числе в сфере профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, оказания психиатрической помощи и гарантии прав граждан; Декларацию прав и свобод человека; основы трудового законодательства, нормативные правовые документы по своему профилю деятельности; Уметь использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности; анализировать нормативные правовые документы Владеть навыками практического использования нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.7	Основы права	2	Б1.Б.6. История Б1. Б.10.1 Социология	Б1.Б.8. Экономика Б1.Б.10.2 Культурология

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.7 Основы права	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	нет	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	36	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	16	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы	16	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	36	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8.Экономика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучения дисциплины «Экономика» является воспитание экономического мышления, что необходимо для эффективной практической деятельности социального работника в условиях рыночной экономики.

Краткое содержание дисциплины: Экономическая теория: предмет и методы. Экономическая политика и экономические цели. Экономические ресурсы и потребности. Основные экономические системы. Типы рынков. Инфраструктура рынка. Понятие спроса и предложения. Закон спроса и предложения. Деньги в рыночной экономике и инфляция.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать основные категории, понятия, законы, направления развития экономики; Уметь анализировать и оценивать социально экономическую и политическую информацию; Владеть организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности;

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.8	Экономика	Б1.Б.7 Основы права	Б1.В.ДВ.2.2 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.8 Экономика	
Курс изучения	-	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	72	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР):	Объем аудиторной работы (в часах)	В том числе с применением ЭО или ДОТ (в часах)
Объем аудиторной работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	36	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- практические занятия (семинары, коллоквиумы)	16	
- лабораторные работы	0	
- практикумы	0	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)	4	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	36	
3. Количество часов зачет (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9. Введение в специальность
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представлений об основных теоретических и прикладных проблемах профессии психолога.

Краткое содержание дисциплины: Общее представление о профессии. История психологических знаний и становление психологической профессии. Профессиональный психолог как ученый исследователь. Основные сферы деятельности практических психологов. Психолог как личность и профессионал. Конкретные виды профессиональной деятельности психологов. Этические проблемы профессиональной деятельности психолога. Особенности подготовки психологов в образовательных учреждениях. Профессиональное совершенствование психологов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клинико-практической сферах деятельности; экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; основы принципов организации и функций управления. Уметь оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности; Владеть навыками оценивания и прогнозирования последствий своей социальной и профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б. 9.	Введение в специальность	1	Школьный курс «Обществознание»	Б1.Б.11.1 Общая психология

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1. Б.9. Введение в специальность	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	75	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	36	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	36	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы	36	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	33	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.1 Социология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний о современных проблемах и тенденциях развития общества; первоначальная социологическая подготовка студентов; понимание социальных процессов.

Краткое содержание дисциплины: предмет, структура и уровни социологического знания, функции социологии; социально-философские предпосылки социологии; социологические школы XIX века; классические социологические теории; современная западная социология; понятие и структура социального действия; социальные взаимодействия; общество и социальные институты; социальные группы и социальные организации; малые группы и коллективы; социальные движения; семья как социальный институт; социальное неравенство, социальная структура общества; стратификация и социальная мобильность; личность как деятельный субъект; социализация личности; социальный контроль и девиация культура как фактор социальных изменений; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; мировая система и процессы глобализации; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3—способность руководить в коллективном в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные отличительные особенности, специфику различных социальных, этнокультурных и конфессиональных групп. Уметь: грамотно выстраивать социальные взаимоотношения в коллективе с учетом этнокультурных и конфессиональных различий. Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.1	Социология	4	Б1.Б.6 История	Б1.Б.1 Философия

1.3. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.10.1 Социология	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения		
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачёт	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 зет	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	37	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	18	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	18	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	35	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.10.2 Культурология

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представлений об основах культурологии, способствующих общему развитию личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и понимание современной целостной картины мира.

Краткое содержание дисциплины: Культурология как гуманитарная дисциплина призвана решать важные задачи образовательного процесса – формирование гуманистических начал личности, воспитание гражданского самосознания, активного творческого отношения к окружающему миру, мировоззренческого самоопределения, общекультурной компетентности. Ценность культурологического знания для студенческой молодежи (независимо от получающего профессионального образования) состоит в том, что оно помогает в выборе ее ценностных ориентиров в социокультурной системе, укрепляет гуманистические основания в информационной культуре специалиста.

Культурология способствует осмыслению человеком своего места в культурной системе, что придает личности внутреннюю устойчивость, помогает в выборе ценностных ориентиров. Профессиональные и специальные дисциплины носят инструментальный характер, они снабжают человека эффективными средствами преобразования мира. Культурологическое образование включает помимо профессиональной компетентности и культуру личности, характеризующую формированием у личности стратегического мышления, имеющего в своей основе креативный характер. Человек культурологически образованный, вне зависимости от его направленности, способен анализировать все негативные явления, найти их причины и принимать по отношению к ним правильные решения. Уже на этапе обучения закладываются в студентах некоторые гуманистические установки, то есть обозначаются пути, которыми они смогут воспользоваться при наличии у них соответствующих потребностей и ресурсов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные отличительные особенности, специфику различных социальных, этнокультурных и конфессиональных групп. Уметь: грамотно выстраивать социальные взаимоотношения в коллективе с учетом этнокультурных и конфессиональных различий. Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-----------------------------------	---------	---

	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.2	Культурология	3	Б1.Б.7 Основы права	Б1.В.ДВ.4.1 Этническая психология

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.10.2 Культурология	
Курс изучения	2 курс	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	37	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16	8
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	18	12
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	18	12
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	35	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.1 Общая психология
 трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: Формирование у студентов научно-психологической базы знаний и умений, ознакомление с основными понятиями и категориями общей психологии, изучение классических и современных психологических теорий, ознакомление с экспериментальными исследованиями по общей психологии.

Краткое содержание дисциплины: Развитие представлений о предмете психологии. Современные представления о предмете психологии. О природе и сущности человека. Психологическая теория деятельности. Социокультурная регуляция деятельности. Проблема личности в психологии. Социальная среда как условие развития личности. Психологическая характеристика познания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать категории «анализ», «синтез» и «обобщение»; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; Уметь анализировать научные проблемы используя мыслительные операции анализа и синтеза; Владеть навыками работы с основными научными категориями

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.1	Общая психология	1,2		Б1.Б.11 Основы психологических знаний

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б.1. Б.11.1. Общая психология	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1,2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен/экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4/4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	144/144	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	75/75	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	36/36	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36/36	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3/3	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	33/33	
3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36/36	

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.11.2 Общий психологический практикум

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели:

1. Приобретение знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога.
2. Приобретение умений адекватного использования этих методов.
3. Приобретение умений написания отчетов о результатах использования основных методов в научном исследовании, диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека.

Задачи:

1. Изучение правил использования основных методов, их возможностей, ограничений и проблем.
2. Выполнение учебных заданий, направленных на освоение необходимых методических умений.
3. Выполнение учебных заданий с целью сбора данных различными методами с последующей их статистической обработкой, анализом и представлением.
4. Выполнение учебных заданий с целью оказания воздействия на человека различными методами с последующим анализом полученных результатов.
5. Изучение отдельных методов через наблюдение за их использованием специалистами-психологами с последующим анализом способов и результатов их работы.
6. Написание отчетов о результатах проведенных с помощью различных методов исследований, диагностических обследований и оказания воздействий в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.

Краткое содержание дисциплины: Наблюдение. Опрос. Измерение. Эксперимент.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы библиографической культуры и информационно-коммуникационных технологий. Уметь: использовать данные технологии при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр. Использовать основные средства, методы защиты информации. Владеть: навыками управления информацией, составления и оформления отчетов, заключений и т.д. Навыками и умениями соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить	Знать особенности планирования психодиагностического исследования; этико-деонтологические нормы; принципы составления комплексов психодиагностических методов;

психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	особенности нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик больных. Уметь самостоятельно проводить исследование психических функций, состояний, свойств личности и интеллекта, а также психологических проблем, конфликтов, уровня и способов адаптации, личностных ресурсов и межличностных отношений в соответствии с психодиагностическими задачами и этикодеонтологическими нормами; формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения. Владеть методологией проведения психодиагностического обследования в работе клинического психолога; навыками планирования психодиагностического исследования; методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте; самостоятельного проведения психодиагностического обследования с учетом индивидуально-психологических особенностей клиентов
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.2	Общий психологический практикум	3	Б1.Б.11.1 Общая психология	Б1.Б.12.4 Психодиагностика,

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.11.2 Общий психологический практикум	
Курс изучения	1, 2	
Семестр(ы) изучения	2, 3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	-/зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:		
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36 /36	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3/3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	33/33	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.3 История психологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - формирование у студентов представления о путях становления психологической науки, раскрыть содержание основных психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями, оценить вклад отдельных ученых в развитие психологической мысли

Краткое содержание дисциплины: Развитие психологических знаний в рамках учения о душе. Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании. Выделение психологии в самостоятельную науку и ее развитие до периода открытого кризиса. Основные направления мировой психологии. Важнейшие тенденции развития отечественной психологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать категории «анализ», «синтез» и «обобщение»; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; Уметь анализировать научные проблемы используя мыслительные операции анализа и синтеза; Владеть навыками работы с основными научными категориями

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.3	История психологии	5	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.11.1 Общая психология	Б1.Б.11.4 Методологические проблемы в психологии Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.11.3 История психологии	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	51	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	32	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	16	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	57	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.4 Методологические проблемы в психологии
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью курса является овладение основами методологической грамотности и освоение умения ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии.

Основные задачи курса:

- а) формирование общего представления о методологии науки;
- б) знакомство с основными уровнями методологического анализа в науках о природе, обществе и человеке;
- в) рефлексия представлений об основных принципах, категориях и методах психологии;
- г) ориентация в современной методологической ситуации в психологии и понимание ключевых особенностей основных методологических парадигм современной науки (естественно-научной, гуманитарной, социально-конструктивной) и основных идеалов рациональности (классического, неклассического, постмодернистского);
- д) выработка умения определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований;
- е) выработка умения понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования и своей практической работы.

Содержании дисциплины: подробно освещаются основные методологические парадигмы современной психологии; основания классификации наук; методологические основания ведущих психологических теорий; исследовательские парадигмы в современной психологии; основные психологические категории; актуальные теоретические и прикладные исследования в психологии. Особое внимание уделяется вопросам планирования психологического исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать основные категории, понятия, законы, направления развития философии; Уметь анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в контексте профессиональной деятельности. Владеть навыками использования социально и лично значимых философских проблем в контексте профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.Б.11.4	Методологические проблемы в психологии	7	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.11.1. Общая психология Б1.Б.11.3 История психологии	Б3.Д.1 Выпускная квалификационная работа

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.11.4 Методологические проблемы в психологии	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:		
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	18	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.Б.11.5 Возрастная психология и психология развития
 Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дать представление об основных подходах зарубежной и отечественной психологии к изучению проблем психического развития на разных этапах онтогенеза, о закономерностях психического развития, о принципах и категориальном аппарате возрастной психологии и психологии развития, проблемах возрастной периодизации.

Краткое содержание дисциплины

Механизмы и движущие силы психического развития, их функционирование и значение на разных этапах онтогенеза. Роль различных факторов в генезисе психики на разных этапах – от рождения до старости. Общие закономерности развития, жизни, деятельности и угасания человека в плане его психической активности. Подходы к проблеме психического развития в отечественной и зарубежной психологии: изменения, происходящие в структуре личности, когнитивной и мотивационно-потребностной сферах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтез	Знать категории «анализ», «синтез» и «обобщение»; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; Уметь анализировать научные проблемы используя мыслительные операции анализа и синтеза; Владеть навыками работы с основными научными категориями
ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Знать методы проведения профориентации больных с учетом их пожеланий, способностей и ситуационных возможностей; основы психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; методы диагностики и коррекции нормального и аномального развития личности; Уметь анализировать информацию о запросе клиента; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных клинко- биографического анамнеза; Владеть профессиональными умениями по составлению обратной связи по результатам деятельности клинического психолога для разных категорий: сотрудничающих специалистов, обследуемых, родственников
ПСК-5.4 способность и готовность к применению основных стратегий психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в области психологии здоровья и психосоматики	Знать теории основных стратегий психопрофилактики, реабилитации и психотерапии. Уметь использовать понятия и принципы психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в области психологии здоровья и психосоматики. Владеть практическими навыками санитарно-профилактической и психопросветительской работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.5	Возрастная психология и психология развития	3	Б1.Б.11.1 Общая психология	Б1.Б.11.10 Психология семьи Б1.Б.11.6 Дифференциальная психология

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.11.5 Возрастная психология и психология развития	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	64	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	30	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	30	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	44	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36	

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.11.6 Дифференциальная психология

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) является изучение и систематизация знаний об индивидуальных различиях, источниках их формирования, структуре и способах проявления. Практическая цель – повысить психологическую культуру бакалавров, ознакомить их с различными группами индивидуальных различий и методами их диагностики.

Краткое содержание дисциплины: История, предмет и методы дифференциальной психологии. Основные направления дифференциально-психологических исследований. Структура, диапазон, синдромы психологических характеристик, по которым люди различаются друг от друга. Групповые различия, уникальность конкретного человека. Происхождение индивидуальных различий: биологическое и социальное в формировании индивидуальных различий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.	Знать особенности планирования психодиагностического исследования; этико-деонтологические нормы; принципы составления комплексов психодиагностических методов; особенности нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик больных. Уметь самостоятельно проводить исследование психических функций, состояний, свойств личности и интеллекта, а также психологических проблем, конфликтов, уровня и способов адаптации, личностных ресурсов и межличностных отношений в соответствии с психодиагностическими задачами и этикодеонтологическими нормами; формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения. Владеть методологией проведения психодиагностического обследования в работе клинического психолога; навыками планирования психодиагностического исследования; методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте; самостоятельного проведения психодиагностического обследования с учетом индивидуально-психологических особенностей клиентов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.6	Дифференциальная психология	5	Б1.Б.11.5 Возрастная психология и психология развития	Б1.В.ДВ.4.1 Этническая психология Б1.В.ОД.4 Психологическое консультирование и психотерапия

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.11.6 Дифференциальная психология	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	18	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	33	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.7 Психология личности
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины является ознакомление студентов с основными направлениями современной психологии личности и с основными методологическими подходами к изучению структуры личности в психологии.

Краткое содержание дисциплины: Категория личность в психологии. Личность как предмет познания: категории и смыслообразующие критерии личности. Предмет и объект психологии личности. Различные проявления личности. Методология экспериментальных исследований личности. Общие представления о личности как индивиде. Формирование индивида в филогенезе и онтогенезе. Общее представление о человеке как о личности. Определения личности. Основные подходы к развитию и формированию личности. Структура личности и индивидуальные свойства личности. Структура личности с позиции отечественной психологии. Темперамент как базовая характеристика личности. Характер. Способности и направленность личности. Основные направления теории личности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Знать методы проведения профориентации больных с учетом их пожеланий, способностей и ситуационных возможностей; основы психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; методы диагностики и коррекции нормального и аномального развития личности; Уметь анализировать информацию о запросе клиента; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных клинко-биографического анамнеза; Владеть профессиональными умениями по составлению обратной связи по результатам деятельности клинического психолога для разных категорий: сотрудничающих специалистов, обследуемых, родственников
ПСК-5.1 способность и готовность к овладению современными концепциями психического и психосоматического здоровья с учетом факторов сохранения и укрепления здоровья личности, семьи, организации, общества	Знать основы медицинской психологии (психологию личности, психогигиену, психосоматику), деонтологию, современные концепции психического и психосоматического здоровья. Уметь объяснять по состоянию здоровья больного эффективность проводимых психологических, лечебных и профилактических мероприятий. Владеть знаниями санитарно-просветительской работы в сохранении и укреплении здоровья личности и их родственников, организации и общества.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	------	--

	дисциплины (модуля), практики	стр изуче ния	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.7	Психология личности	5	Б1.Б.11.5 Возрастная психология и психология развития	Б1.Б.14.5. Теории личности в клинической психологии Б1.В.ДВ.4.1 Этническая психология

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.11.7 Психология личности	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	74	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	36	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	36	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.8 Социальная психология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная психология» являются формирование у студентов представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений; формирование представления об основных направлениях современной зарубежной и отечественной социальной психологии, о психологических закономерностях общения и взаимодействия людей в больших и малых группах, межгрупповых отношениях.

Краткое содержание дисциплины: Введение в социальную психологию Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия Социальная психология групп Проблема личности в социальной психологии

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные отличительные особенности, специфику различных социальных, этнокультурных и конфессиональных групп. Уметь: грамотно выстраивать социальные взаимоотношения в коллективе с учетом этнокультурных и конфессиональных различий. Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.Б.11.8	Социальная психология	5	Б1.Б.10.1 Социология	Б1.В.ДВ.4.1 Этническая психология Б1.В.ОД.2.1 Психология социальной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.11.8. Социальная психология	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	68	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	36	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	36	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	18	
- лабораторные работы	18	
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	33	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.9 Специальная психология
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование базовых представлений о методологических основах и структуре специальной психологии и коррекционно-развивающего обучения как самостоятельной отрасли психологической науки.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Специальная психология» предназначена для расширения представлений в области применения психологических знаний в различных областях жизни.

История развития специальной психологии. Предмет, принципы, цели, задачи и отрасли, и место специальной психологии. Цели, задачи специальной психологии и взаимосвязь с другими науками. Основные категории (отрасли) специальной психологии. Классификация нарушений в психическом развитии. Причины нарушений развития. Причины приобретенных нарушений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-5.3 способность и готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний о психологических закономерностях, факторах и условиях нормального и аномального психического, психосоматического развития и функционирования в контексте различных этносоциокультурных ситуаций	Знать законы, теории о психологических закономерностях, факторах и условиях нормального и аномального психического, психосоматического развития и функционирования в контексте различных этносоциокультурных ситуаций. Уметь использовать понятия и принципы оказания помощи больным и их родственникам в решении личностных, профессиональных и бытовых психологических проблем. Владеть навыками оценивания по состоянию здоровья больного эффективность проводимых психологических, лечебных и профилактических мероприятий в контексте различных этносоциокультурных ситуаций

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.11.9	Специальная психология	Б1.Б.11.1 Общая психология Б1.Б.11.5 Возрастная психология и психология развития	Б1.Б.14.2 Патопсихология Б1.Б.14.3 Нейропсихология

Язык изучения: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.11.9 Специальная психология	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП	КР 4	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	144	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР):	Объем аудиторной работы (в часах)	В том числе с применением ЭО или ДОТ (в часах)
Объем аудиторной работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	144	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	32	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- практические занятия (семинары, коллоквиумы)	16	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)	5	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	55	
3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.10 Психология семьи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование теоретических и практических знаний студентов о проблемах семейных взаимоотношений в современном обществе;

Краткое содержание дисциплины: Семья как объект психологического исследования История развития брака и семьи. Современные тенденции развития семьи Жизненный цикл семьи. Детско-родительские отношения. Проблемная семья. Социально-психологическая диагностика семьи. Психологическая помощь семье.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-5.1 способность и готовность к овладению современными концепциями психического и психосоматического здоровья с учетом факторов сохранения и укрепления здоровья личности, семьи, организации, общества	Знать основы медицинской психологии (психологию личности, психогигиену, психосоматику), деонтологию, современные концепции психического и психосоматического здоровья. Уметь объяснять по состоянию здоровья больного эффективность проводимых психологических, лечебных и профилактических мероприятий. Владеть знаниями санитарно-просветительской работы сохранения и укрепления здоровья личности и их родственников, организации и общества.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.10	Психология семьи	4	Б1.Б.12.5 Возрастная психология и психология развития Б1.Б.13.4 Психодиагностика	Б1.В.ОД.4 Психология общения

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.11.10 Психология семьи	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	8
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36	8
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	51	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.12.1 Математическая статистика и математические методы в психологии
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представлений о возможностях применения математической статистики в изучении психологических явлений и овладение современными статистическими методами для обработки и анализа результатов психологических исследований.

Краткое содержание дисциплины: описательная статистика, корреляционный анализ, теория статистической проверки гипотез.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать категории «анализ», «синтез» и «обобщение»; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; Уметь анализировать научные проблемы используя мыслительные операции анализа и синтеза; Владеть навыками работы с основными научными категориями

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.12.1	Математическая статистика и математические методы в психологии	1, 2	-	Б1.Б.12.2 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б.1.Б.12.1 Математическая статистика и математические методы в психологии	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1 /2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Нет/экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 /4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	216 (2 часа/ 144 часа)	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	Вт.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18/0	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	18/36	
- лабораторные работы	-/18	
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3/5	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	33/49	
3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	0/36	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.2 Информационно-коммуникационные технологии
в профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения дисциплины являются: ознакомить студентов с основными математико-статистическими методами, применяемыми в современной психологической науке. Он ориентирован на лиц без специальной математической подготовки.

Краткое содержание дисциплины: Основные методы проведения психологических исследований с применением математических методов. Группировки, средние величины, выборочный метод, измерение взаимосвязей между признаками; единство количественного и качественного анализов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: основы библиографической культуры и информационно-коммуникационных технологий. Уметь: использовать данные технологии при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр. Использовать основные средства, методы защиты информации. Владеть: навыками управления информацией, составления и оформления отчетов, заключений и т.д. Навыками и умениями соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.12.2	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.Б.12.1 Математическая статистика и математические методы в психологии	Б1.Б.12.3 Экспериментальная психология Б1.Б.12.4 Психодиагностика Б1.Б.12.5 Технология научного проектирования

1.4 Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.12.2 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	72	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР):	Объем аудиторной работы (в часах)	В том числе с применением ЭО или ДОТ (в часах)
Объем аудиторной работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	39	
1.1. Занятия лекционного типа ² (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа ³ , всего, в т.ч.:		
- практические занятия (семинары, коллоквиумы)	18	
- лабораторные работы	18	
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)	3	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	33	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.3 Экспериментальная психология
 трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование научно- исследовательского подхода к анализу психических явлений, а также подготовка студентов к проведению самостоятельных научных исследований.

Краткое содержание дисциплины: Особенности научного исследования. Развитие экспериментальной психологии. Особенности психологического эксперимента. Экспериментальное общение. Гипотеза. Переменные. Выборка. Приемы контроля за переменными. Экспериментальные планы. Планирование эксперимента. Описательная статистика и статистика вывода. Интерпретация результатов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Знать: особенности планирования психодиагностического исследования; этико-деонтологические нормы; принципы составления комплексов психодиагностических методов; особенности нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик больных. Уметь: самостоятельно проводить исследование психических функций, состояний, свойств личности и интеллекта, а также психологических проблем, конфликтов, уровня и способов адаптации, личностных ресурсов и межличностных отношений в соответствии с психодиагностическими задачами и этикодеонтологическими нормами; формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения. Владеть методологией проведения психодиагностического обследования в работе клинического психолога; навыками планирования психодиагностического исследования; методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте; самостоятельного проведения психодиагностического обследования с учетом индивидуально-психологических особенностей клиентов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.12.3	Экспериментальная психология	3	Б.1.Б.11.2.Общий психологический практикум	Б3.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
-----------	------------------------------	---	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

. Объем дисциплины зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б.1.Б.12.3. Экспериментальная психология	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	5	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	180	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	78	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	36	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	18	
- лабораторные работы	18	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	7	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	65	
3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36	

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.12.4 Психодиагностика

Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: формировать у студентов представления о научных основах психодиагностической деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и задачи теоретической и практической психодиагностики. История психодиагностических методик. Профессионально-этические принципы и нормативы в психодиагностике. Введение в психометрику. Репрезентативность. Стандартизация эмпирических данных. Надежность. Валидность. Параметрические критерии и методы статистической проверки эмпирических данных. Непараметрические критерии и методы статистической проверки эмпирических данных. Психодиагностика интеллектуальной сферы. Тест Векслера. Психодиагностика личностных черт. Личностный опросник 16-PF Кеттелла. Личностный опросник MMPI. Психодиагностика мотивационной и эмоциональной сферы: Цветовой личностный тест Люшера. Психодиагностика индивидуального сознания: Рисуночный тест «Нарисуй человека», «Нарисуй дерево».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристики	Знать особенности планирования психодиагностического исследования; этико-деонтологические нормы; принципы составления комплексов психодиагностических методов; особенности нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик больных. Уметь самостоятельно проводить исследование психических функций, состояний, свойств личности и интеллекта, а также психологических проблем, конфликтов, уровня и способов адаптации, личностных ресурсов и межличностных отношений в соответствии с психодиагностическими задачами и этикодеонтологическими нормами; формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения. Владеть методологией проведения психодиагностического обследования в работе клинического психолога; навыками планирования психодиагностического исследования; методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте; самостоятельного проведения психодиагностического обследования с учетом индивидуально-психологических особенностей клиентов

ПК-4 способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	Знать особенности обработки данных психодиагностического обследования; основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач; правила написания заключения экспериментально-психологического исследования; принципы информирования пациента и медицинского персонала о результатах психодиагностического обследования; правила составления рекомендаций по результатам психодиагностического обследования. Уметь обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического анализа; составлять психологическое заключение; давать обратную связь по результатам психодиагностики для разных категорий: сотрудничающих специалистов, обследуемых, родственников. Владеть математическими и статистическими методами обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач; навыками проведения постдиагностической беседы с пациентами и их родственниками; навыками составления заключения
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.4	Психодиагностика	3-4	Б1.Б.11.1. Общая психология Б1.Б.11.2. Общий психологический практикум Б1.Б.12.3 Экспериментальная психология	Б2.П.3. Преддипломная практика Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.12.4 Психодиагностика	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	34	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет/экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	5	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72/108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	108/72	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18/-	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	32/18	
- лабораторные работы	-/18	
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2/3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	20/33	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-/36	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.5 Технология научного проектирования
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение основами технологии научного проектирования.

Краткое содержание дисциплины: Методология и методы психологического исследования. Этапы научного исследования. Методы научного исследования. Математические методы в психологии. Требования к написанию научных работ. Подготовка презентаций и выступления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Знать: особенности планирования психодиагностического исследования; этико-деонтологические нормы; принципы составления комплексов психодиагностических методов; особенности нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик больных. Уметь: самостоятельно проводить исследование психических функций, состояний, свойств личности и интеллекта, а также психологических проблем, конфликтов, уровня и способов адаптации, личностных ресурсов и межличностных отношений в соответствии с психодиагностическими задачами и этическо-деонтологическими нормами; формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения. Владеть методологией проведения психодиагностического обследования в работе клинического психолога; навыками планирования психодиагностического исследования; методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте; самостоятельного проведения психодиагностического обследования с учетом индивидуально-психологических особенностей клиентов
ПК-4 способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский	Знать особенности обработки данных психодиагностического обследования; основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач; правила написания заключения экспериментально-психологического исследования; принципы информирования пациента и медицинского персонала о результатах психодиагностического обследования; правила составления рекомендаций по

персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	результатам психодиагностического обследования. Уметь обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического анализа; составлять психологическое заключение; давать обратную связь по результатам психодиагностики для разных категорий: сотрудничающих специалистов, обследуемых, родственников. Владеть математическими и статистическими методами обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач; навыками проведения постдиагностической беседы с пациентами и их родственниками; навыками составления заключения
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.5.	Технология научного проектирования	4	Б1.Б.12.4 Психодиагностика Б1.Б.12.3 Экспериментальная психология	Б2.П.3. Преддипломная практика Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.13.5 Технология научного проектирования	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	75	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	54	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	33	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

1. Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.1. Функциональная анатомия ЦНС
Трудоемкость 4 з.е.

1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения: Знать микроструктуру нервной ткани, онтогенез центральной нервной системы, строение центральной нервной системы, влияние различных отделов центральной нервной системы на формирование высших психических функций, проводящие пути центральной нервной системы, строение и роль вегетативной нервной системы. Уметь использовать полученные знания при последующем изучении других дисциплин, а также будущей практической деятельности психолога.

Краткое содержание дисциплины: Микроструктура нервной ткани; онтогенез центральной нервной системы; строение центральной нервной системы; проводящие пути центральной нервной системы; вегетативная нервная система.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программ (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-5.9 способность и готовность к психофизиологической и психологической диагностике индивидуальных особенностей и текущих состояний спортсменов в учебно-подготовительном и соревновательном периодах	Знать методы психофизиологической и психологической диагностики текущего состояния спортсмена в период учебной ситуации и в ситуации соревнования. Уметь проводить психодиагностические исследования индивидуальных особенностей спортсменов, самостоятельно формулировать диагностические задачи, составлять программы диагностического обследования спортсменов в учебно-подготовительном и соревновательном периодах; Владеть техниками и методами психофизиологической и психологической диагностики спортсменов.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП Дисциплина «Функциональная анатомия центральной нервной системы» относится к основной части естественнонаучного цикла (Б.1) основной образовательной программы специалиста. Дисциплина изучается в 1 семестре.

Код дисциплины (модуля)	Название дисциплины (модуля)	Семестр изучения	Содержательно-логические связи	
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой

1	2	3	4	5
Б1.Б.13.1.	Функциональная анатомия ЦНС	1	школьный курс биологии	Б.1.Б.13.2 Физиология ВНД и сенсорных систем Б.1.Б.13.3 Психофизиология Б.1.Б.13.4 Нейрофизиология

1.3. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.13.1. Функциональная анатомия ЦНС	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	144	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР):	Объем аудиторной работы (в часах)	В том числе с применением ЭО или ДОТ (в часах)
Объем аудиторной работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	75	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	36	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- практические занятия	36	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)	3	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	33	
3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36	

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.13.2 Физиология ВНД и сенсорных систем

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний о механизмах высшей аналитической и синтетической деятельности головного мозга: основные нейрофизиологические механизмы приема и переработки информации живым организмом, теоретические основы условно-рефлекторной деятельности человека и индивидуальных различий типов высшей нервной деятельности человека.

Задачи дисциплины:

- изучить общие принципы работы сенсорных систем организма;
- изучить нейрофизиологические механизмы функционирования анализаторов;
- изучить механизмы условно-рефлекторной поведенческой деятельности организма;
- изучить нейрофизиологические механизмы свойств высшей нервной деятельности человека.

Краткое содержание дисциплины: Предмет «Физиология ВНД и сенсорных систем» преподается студентам 1-го курса специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения. Учебная дисциплина является одной из базовых дисциплин, обеспечивающих овладение современными естественно научными знаниями о человеке как о биосоциальном существе, о механизмах восприятия и переработки информации в центральной нервной системе, о психофункциональных основах состояний и свойств личности, формирование общих представлений о механизмах научения и регуляции поведения человека. Дисциплина включает в себя два основных раздела «Физиология высшей нервной деятельности» и «Физиология сенсорных систем».

Предмет «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» тесно связан с анатомией и физиологией центральной нервной системы, нейрофизиологией и является переходным для изучения психофизиологии, нейропсихологии, клинической психофизиологии, неврологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-5.9 способность и готовность к психофизиологической и психологической диагностике индивидуальных особенностей и текущих состояний спортсменов в учебно-подготовительном и соревновательном периодах	Знать методы психофизиологической и психологической диагностики текущего состояния спортсмена в период учебной ситуации и в ситуации соревнования. Уметь проводить психодиагностические исследования индивидуальных особенностей спортсменов, самостоятельно формулировать диагностические задачи, составлять программы диагностического обследования спортсменов в учебно-подготовительном и соревновательном периодах; Владеть техниками и методами психофизиологической и психологической диагностики спортсменов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.2	Физиология ВНД и сенсорных систем	2	Б1.Б.13.1 Функциональная анатомия ЦНС; Б1.Б.13.4 Нейрофизиология.	Б1.Б.13.3 Психофизиология;

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.13.2 Физиология ВНД и сенсорных систем	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	56	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	36	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	16	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36	

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.13.3 Психофизиология

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психофизиология» являются: формирование у студентов системы теоретических и практических знаний о нейробиологических основах психических функций организма человека и поведенческой деятельности, ознакомление с методами психофизиологического исследования и прикладными направлениями в области психофизиологии.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы и методы психофизиологического исследования;
- изучить основные физиологические механизмы функциональных состояний, высших психических функций и поведения;
- изучить системные основы психофизиологии;
- ознакомить студентов с новыми направлениями прикладной психофизиологии.

Краткое содержание дисциплины: Предмет «Психофизиология» преподается студентам 2-го курса специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения. Учебная дисциплина является одной из базовых дисциплин, обеспечивающих овладение современными естественно научными знаниями о человеке как о биосоциальном существе, о мозговых механизмах высших психических функций человека.

Предмет «Психофизиология» тесно связан с анатомией и физиологией центральной нервной системы, нейрофизиологией, физиологией высшей нервной деятельности и сенсорных систем и является переходным для изучения нейропсихологии, клинической психофизиологии, неврологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-5.9 способность и готовность к психофизиологической и психологической диагностике индивидуальных особенностей и текущих состояний спортсменов в учебно-подготовительном и соревновательном периодах	Знать методы психофизиологической и психологической диагностики текущего состояния спортсмена в период учебной ситуации и в ситуации соревнования. Уметь проводить психодиагностические исследования индивидуальных особенностей спортсменов, самостоятельно формулировать диагностические задачи, составлять программы диагностического обследования спортсменов в учебно-подготовительном и соревновательном периодах; Владеть техниками и методами психофизиологической и психологической диагностики спортсменов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.3	Психофизиология	3	Б1.Б.13.1 Функциональная анатомия ЦНС; Б1.Б.13.2 Физиология ВНД и сенсорных систем;	Б1.Б.13.4 Нейрофизиология.

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.13.3 Психофизиология	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	75	32
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	36	12
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	36	20
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36	20
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	33	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36	

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.13.4 Нейрофизиология

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью дисциплины «Нейрофизиология» является освоение студентами основных принципов работы нервной ткани, функционирования различных структур центральной нервной системы.

Задачи дисциплины:

- изучить филогенез и онтогенез нервной системы;
- изучить механизмы возникновения и проведения нервного импульса в нервной системе;
- рассмотреть основные свойства нервных центров;
- изучить особенности координации рефлекторных процессов;
- ознакомить с функциями основных отделов центральной нервной системы.

Краткое содержание дисциплины: Предмет «Нейрофизиология» преподается студентам 2-го курса специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения. Учебная дисциплина является одной из базовых дисциплин, обеспечивающих овладение современными естественно научными знаниями об основных механизмах функционирования нервной системы, о регуляторных механизмах, обеспечивающихся деятельностью центральной нервной системы.

Предмет «Нейрофизиология» тесно связан с биологией, анатомией и физиологией центральной нервной системы, и является переходным для изучения физиологии ЦНС, физиологии ВНС и сенсорных систем, психофизиологии, нейропсихологии, клинической психофизиологии, психофармакологии, неврологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-5.9 способность и готовность к психофизиологической и психологической диагностике индивидуальных особенностей и текущих состояний спортсменов в учебно-подготовительном и соревновательном периодах	Знать методы психофизиологической и психологической диагностики текущего состояния спортсмена в период учебной ситуации и в ситуации соревнования. Уметь проводить психодиагностические исследования индивидуальных особенностей спортсменов, самостоятельно формулировать диагностические задачи, составлять программы диагностического обследования спортсменов в учебно-подготовительном и соревновательном периодах; Владеть техниками и методами психофизиологической и психологической диагностики спортсменов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.4.	Нейрофизиология	3	Б1.Б.13.1 Функциональная анатомия ЦНС	Б1.Б.13.2 Физиология ВНД и сенсорных систем Б1.Б.13.3 Психофизиология; Б1.Б.14.3 Нейропсихология; Б1.Б.13.6 Психофармакология Б1.Б.13.5 Неврология.

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.13.4 Нейрофизиология	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	72	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	18	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	18	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	33	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.5. Неврология
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины Неврология является ознакомление студентов с основными представлениями о предмете и методах неврологии, с симптомами основных нервных болезней, с современными исследованиями в этой области медицины.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с основными положениями неврологии как науки о функциях нервной системы в норме и при наличии патологии, о причинах и симптомах нарушений в деятельности центральной нервной системы, о клинических проявлениях различных неврологических заболеваний, о способах их неврологической диагностики, о вспомогательных диагностических методах, о видах лечения и возможностях профилактики, о компетенции невролога;
- ознакомление со строением головного мозга, принципами его деятельности и участием его различных структур в осуществлении психических функций;
- изучение конкретных нозологических форм (особенно неврологических заболеваний, которые сопровождаются нарушениями психической деятельности);
- изучение неврологических заболеваний, наиболее распространенных в детском возрасте.

Краткое содержание дисциплины: Программа позволяет овладеть понятийным языком неврологии и сформировать у учащихся рефлексивный взгляд на данную дисциплину, ее предмет и методы. Программа построена с учетом общепсихологической подготовки студентов и рассматривает общетеоретические проблемы неврологии наряду с анализом основных неврологических заболеваний. Программа включает два раздела. Раздел I. Общетеоретические проблемы неврологии. Методы неврологии. Раздел II. Неврологические заболевания

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.	Знать: теоретические основы, закономерности, принципы, основные тенденции и проблемы развития консультативной психологии; специфику психологического консультирования среди других видов консультирования и видов помощи человеку; роль личности в консультировании, профессионально-важные качества психолога- консультанта; особенности организация психологического консультирования в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; принципы разработки психологических программ с учетом нозологических и индивидуально психологических характеристик; Уметь: толерантно воспринимать психологические различия людей; прояснять, анализировать психологические и социально-психологические проблемы, создавать условия для их решения в консультативном процессе или в процессе слушания другого человека; эффективно использовать психологические знания, первичные навыки, приемы и

	техники консультирования в профессиональной деятельности клинического психолога и в процессе общения с людьми, для решения практических задач; Владеть: навыками установления контакта в процессе общения;- навыками снятия психологического напряжения; навыками первичной диагностики; навыками пассивного и активного слушания; навыками прояснения и решения проблемы; навыками рефлексии, самопознания, саморегуляции и саморазвития; навыками межличностной эффективной коммуникации.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.5	Неврология	8	Б1.Б.13.1 Функциональная анатомия ЦНС Б1.Б.13.2 Физиология ВНД и сенсорных систем Б1.Б.13.3 Психофизиология Б1.Б.13.4 Нейрофизиология	Б1.Б.14.4 Психосоматика и психология телесности Б1.Б.14.7 Практикум по нейропсихологической диагностике

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.13.5 Неврология	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	8	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	75	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	36	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.13.6. Психофармакология
 трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- **Цель освоения дисциплины:** является понимание цели и задачи психофармакологии, ее теоретические и прикладные основы, а также особенности изменения психических свойств человека при назначении различных лекарственных средств.
- **Краткое содержание дисциплины:** Общее понятие о фармакологии. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Принципы классификации лекарственных средств. Структурно-функциональная организация нервной системы. Лекарственные вещества, действующие на центральную нервную систему. Принципы лекарственной терапии различных нозологических групп.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Знать: теоретические основы, закономерности, принципы, основные тенденции и проблемы развития консультативной психологии; специфику психологического консультирования среди других видов консультирования и видов помощи человеку; роль личности в консультировании, профессионально-важные качества психолога-консультанта; особенности организация психологического консультирования в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; принципы разработки психологических программ с учетом нозологических и индивидуально психологических характеристик; Уметь: толерантно воспринимать психологические различия людей; прояснять, анализировать психологические и социально-психологические проблемы, создавать условия для их решения в консультативном процессе или в процессе слушания другого человека; эффективно использовать психологические знания, первичные навыки, приемы и техники консультирования в профессиональной деятельности клинического психолога и в процессе общения с людьми, для решения практических задач; Владеть: навыками установления контакта в процессе общения;- навыками снятия психологического напряжения; навыками первичной диагностики; навыками пассивного и активного слушания; навыками прояснения и решения проблемы; навыками рефлексии, самопознания, саморегуляции и саморазвития; навыками межличностной эффективной коммуникации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б13.6	Психофармакология	6	Б1.Б.14.1 Введение в клиническую психологию	Б1.В.ОД.3.4 Психологическая профилактика зависимого поведения Б1. В.ОД.4.4 Практикум по психотерапии и консультированию

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б.1. Б.13.6. Психофармакология	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	72	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	38	8
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	4
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	18	4
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	18	4
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	-
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34	
3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.7 Психиатрия
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с современными представлениями о патогенезе, классификации, диагностике, клинике, течении и прогнозе психических расстройств.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и задачи психиатрии, история развития. Организация психиатрической помощи взрослым и детям. Основные положения Закона РФ о психиатрической помощи. Понятие о судебно-психиатрической, военно-врачебной и трудовой экспертизах в психиатрии. Понятие о симптомах и синдромах. Расстройства восприятия. Нарушения мышления (по темпу, стройности, содержанию). Бред, основные критерии бреда. Основные бредовые синдромы. Нарушения памяти, внимания, интеллекта: особенности в детском возрасте. Основные психопатологические синдромы, встречающиеся в детском возрасте. Невропатии. Гипердинамический синдром. Ранний аутизм. Синдромы страхов. Синдромы патологического фантазирования. Невротические синдромы у детей. Гебоидный синдром. Нервная анорексия. Дистормофобии. Синдромы односторонних сверхценных увлечений и интересов. Расстройства личности: особенности у детей и подростков. Психогении. Неврозы. Реактивные состояния. Принципы современной классификации психических расстройств. Современное состояние вопроса о сущности шизофрении. Особенности шизофрении у детей и подростков. Аффективные расстройства. Особенности у детей и подростков. Органические психические расстройства вследствие ЧМТ, внутричерепных опухолей, сосудистых повреждений головного мозга, соматических и инфекционных заболеваний (СПИД). Эпилепсия. Современное состояние проблемы. Этиология, клиника, особенности детского возраста. Основные принципы терапии. Прогноз. Неотложные мероприятия. Виды биотерапии. Классификация и характеристика основных групп психотропных средств. Понятие о реабилитации психически больных. Методы психотерапевтического воздействия, место психотерапии при лечении различных психических заболеваний

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--

ПК – 6 - способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду».	Знать: историю развития психологического консультирования; сущность, цели, принципы психологического консультирования; основные характеристики отношений в консультировании; виды и направления психологического консультирования; характеристику стадий, приемов, техник, средств психологического консультирования Уметь: рефлексировать, интерпретировать, критически оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в процессе общения; самостоятельно использовать отдельные элементы и проводить целостный процесс психологического консультирования; адекватно ориентироваться в ситуации консультативного взаимодействия; грамотно использовать специальную литературу в области консультативной психологии. Владеть: навыками установления контакта в процессе общения; навыками снятия психологического напряжения; навыками первичной диагностики; навыками пассивного и активного слушания; навыками прояснения и решения проблемы; навыками рефлексии, самопознания, саморегуляции и саморазвития; навыками межличностной эффективной коммуникации
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.13.7	Б1. Б.13.7 Психиатрия	Б1. Б.14 Введение в клиническую психологию	Б1.Б.14.6 Практикум по патопсихологической диагностике Б1.В.ОД.4.4 Практикум по психотерапии и консультированию

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.13.7 Психиатрия	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	144	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР):	Объем аудиторной работы (в часах)	В том числе с применением ЭО или ДОТ (в часах)
Объем аудиторной работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	57	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	36	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- практические занятия (семинары, коллоквиумы)	18	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)	3	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	51	
3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.1. Введение в клиническую психологию
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование базы знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья. Преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации.

Краткое содержание дисциплины: Цели и задачи клинической психологии. Основные понятия клинической психологии, ее прикладные задачи и вклад в развитие теории психологии. История зарубежной и отечественной клинической психологии. Основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях. Основные виды отклоняющегося поведения, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики. Основные направления деятельности клинического психолога: психологическая диагностика, психологическая коррекция (психотерапия), психологическое консультирование, социальная реабилитация больных, массовые психопрофилактические исследования. Основные методические подходы (экспериментально-психологический и клинико-психологический) и методы клинической психологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Знать методы проведения профориентации больных с учетом их пожеланий, способностей и ситуационных возможностей; основы психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; методы диагностики и коррекции нормального и аномального развития личности; Уметь анализировать информацию о запросе клиента; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных клинико- биографического анамнеза; Владеть профессиональными умениями по составлению обратной связи по результатам деятельности клинического психолога для разных категорий: сотрудничающих специалистов, обследуемых, родственников

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-----------------------------------	-------------	---

	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.1.	Введение в клиническую психологию	3	Б1.Б.11.5 Возрастная психология и психология развития	Б1.Б.14.2 Патопсихология Б1.Б.14.3 Нейропсихология Б1.Б.14.5 Теории личности в клинической психологии

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.14.1. Введение в клиническую психологию	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	75	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	36	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	18	
- лабораторные работы	18	
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	33	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.2. Патопсихология
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цели освоения дисциплины: Изучение психологической структуры и закономерностей распада психических процессов и свойств личности при болезни.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи патопсихологии. Особенности психологического исследования в клинике. Основные принципы построения патопсихологического исследования. Патопсихологические синдромы. Патология сознания. Феноменология нарушения восприятия при психических расстройствах. Нарушения памяти. Нарушения внимания. Феноменология нарушений мышления при различных психических расстройствах. Нарушения эмоционально-волевой сферы. Организация и содержание работы патопсихолога.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-5.2 способность и готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний об основных видах расстройств психического, психосоматического здоровья и нарушений здорового образа жизни, возникающих и усиливающихся вследствие действия негативных биопсихосоциальных факторов	Знает основные виды расстройств психического, психосоматического здоровья, нарушения здорового образа жизни, биопсихосоциальные факторы, оказывающие влияние на них. Уметь использовать знания по психологии личности, патопсихологии, нейропсихологии, психосоматике для выявления нарушений здорового образа жизни. Владеть навыками разработки психопрофилактических программ в целях коррекции психического, психосоматического здоровья и нарушений здорового образа жизни.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.2	Патопсихология	5	Б1.Б.14.1. Введение в клиническую психологию	Б1.Б.14.6 Практикум по патопсихологической диагностике

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.14.2. Патопсихология	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	74	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	36	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	36	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	18	
- лабораторные работы	18	
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.3 Нейропсихология
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Нейропсихология» является формирование у студентов представлений о нейропсихологии, как о науке связанной с общепсихологическими и специальными психологическими науками: общая психология, психопатология, клиническая психология и др.

Краткое содержание дисциплины: основные понятия и категории нейропсихологии: общие принципы использования нейропсихологических знаний о построении психических функции и их мозговой организации для решения различных практических задач, знакомит с экспериментальными исследованиями нейропсихологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-5.2 способность и готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний об основных видах расстройств психического, психосоматического здоровья и нарушений здорового образа жизни, возникающих и усиливающихся вследствие действия негативных биопсихосоциальных факторов	Знает основные виды расстройств психического, психосоматического здоровья, нарушения здорового образа жизни, биопсихосоциальные факторы, оказывающие влияние на них. Уметь использовать знания по психологии личности, патопсихологии, нейропсихологии, психосоматике для выявления нарушений здорового образа жизни. Владеть навыками разработки психопрофилактических программ в целях коррекции психического, психосоматического здоровья и нарушений здорового образа жизни.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.3	Нейропсихология	6	Б1.Б.14.1 Введение в клиническую психологию	Б1.Б.14.7 Практикум по нейропсихологическо

			Б1.Б14.2 Патопсихология	й диагностике
--	--	--	----------------------------	---------------

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.14.3 Нейропсихология	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	66	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	32	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	32	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	32	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	42	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.4 Психосоматика и психология телесности
Трудоемкость 4 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психосоматика и психология телесности» является ознакомление студентов с основными теоретическими положениями о природе психосоматических расстройств, клинической картине, психосоматической регуляций, течением психосоматических расстройств личности, с основными клиническими случаями в практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Диагностика психосоматических расстройств. Методы психосоматической терапии. Психосоматика в психоневрологии. Питание, выделение, обмен веществ. Дыхание и кровообращение. Кожа и двигательный аппарат. Гинекология и сексология. Тяжелые болезни и умирание.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Знать индивидуально-психологические характеристики личности; Уметь составлять программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик; Владеть приемами и техниками телесно-ориентированной психотерапии и психологической коррекции стрессовых состояний, клинико-психологического вмешательства.
ПК-6 способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и	Знать основы психологического синдромного анализа в практике консультирования психосоматических больных; Уметь создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»; Владеть приемами и техниками психологического консультирования медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами)

«терапевтическую среду»	
ПСК-5.1 способность и готовность к овладению современными концепциями психического и психосоматического здоровья с учетом факторов сохранения и укрепления здоровья личности, семьи, организации, общества	Знать основы медицинской психологии (психологию личности, психогигиену, психосоматику), деонтологию, современные концепции психического и психосоматического здоровья. Уметь объяснять по состоянию здоровья больного эффективность проводимых психологических, лечебных и профилактических мероприятий. Владеть знаниями санитарно-просветительской работы сохранения и укрепления здоровья личности и их родственников, организации и общества.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.4	Психосоматика и психология телесности	5	Б1.Б.14.2 Патопсихология	Б1.В.ОД.4 Психологическое консультирование и психотерапия

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.14.4 Психосоматика и психология телесности	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	57	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	18	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	51	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.5 Теория личности в клинической психологии
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теории личности в клинической психологии» состоит в овладении знаниями о специфике профессиональной деятельности клинического психолога в учреждениях здравоохранения, образования и социальной помощи населению, а также практической и исследовательской деятельности в сфере клинической психологии, направленной на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы, консультирования, реабилитации и профилактики расстройств и трудностей адаптации психических и поведенческих расстройств, соматических заболеваний, а также принципами этики профессиональной деятельности клинического психолога.

Краткое содержание дисциплины: Проблема психической патологии и ее механизмов, Классический психоанализ и психодинамическая традиция, когнитивно-бихевиоральный подход, экзистенциальная, гуманистическая традиция, отечественные исследователи (Московская и Ленинградская школы).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Знать методы проведения профориентации больных с учетом их пожеланий, способностей и ситуационных возможностей; основы психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; методы диагностики и коррекции нормального и аномального развития личности; Уметь анализировать информацию о запросе клиента; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных клинко- биографического анамнеза; Владеть профессиональными умениями по составлению обратной связи по результатам деятельности клинического психолога для разных категорий: сотрудничающих специалистов, обследуемых, родственников

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.5	Теории личности в клинической	4	Б1.Б.11.1 Общая психология	Б1.Б.14 Основы клинической

	психологии		Б1.Б1.«Философия»	психологии Б1.Б.11.4 Методологические проблемы в психологии
--	------------	--	-------------------	---

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.14.5 Теории личности в клинической психологии	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	51	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	32	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	16	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы	16	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	57	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. Аннотация
к рабочей программе дисциплины
 Б1.Б.14.6. Практикум по патопсихологической диагностике
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Практикум по патопсихологической диагностике» является ознакомление студентов с основными формами практической работы патопсихолога в клинике; обучение студентов основам патопсихологической пропедевтики и принципам практической психодиагностической работы с пациентами; формирование у студентов навыков организации и проведения патопсихологического исследования.

Краткое содержание дисциплины: Патопсихология психических процессов. Методы исследования сенсорных и гностических расстройств. Методы исследования памяти. Методы исследования расстройств внимания. Методы исследования расстройств мышления, эмоциональной сферы. Патопсихология личности, диагностика личностных особенностей. Методы исследования личности и самосознания. Методы исследования интеллекта. Шизофрения, эпилепсия, аффективные расстройства - патопсихологический портрет.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 - способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	Знать особенности обработки данных психодиагностического обследования; основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач; правила написания заключения экспериментально-психологического исследования; принципы информирования пациента и медицинского персонала о результатах психодиагностического обследования; правила составления рекомендаций по результатам психодиагностического обследования. Уметь обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического анализа; составлять психологическое заключение; давать обратную связь по результатам психодиагностики для разных категорий: сотрудничающих специалистов, обследуемых, родственников. Владеть математическими и статистическими методами обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач; навыками проведения постдиагностической беседы с пациентами и их родственниками; навыками составления заключения
ПСК-5.8 способность и готовность к применению на практике методов психологической диагностики состояния	Знать методы диагностики нормального и аномального развития личности, правила и принципы психопрофилактики, психокоррекции и психотерапии. Уметь проводить психологическую диагностику и длительные диагностические наблюдения за больными,

психического и психосоматического здоровья индивидов и групп людей для осуществления задач психопрофилактики, психокоррекции и психотерапии	и	объяснять по состоянию здоровья больного эффективность проводимых профилактических и психокоррекционных мероприятий. Владеть приемами и методами психокоррекции и психотерапии, а также навыками психопрофилактической работы клинического психолога;
---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.6	Практикум по патопсихологической диагностике	6	Б1.Б.12.2. Психодиагностика Б1.Б.14.1. Введение в клиническую психологию. Б1.Б.14.2. Патопсихология.	Б1.В.ОД.2.2 Судебно-психологическая экспертиза Б2.П.1. Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.14.6. Практикум по патопсихологической диагностике	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6	
Форма промежуточной аттестации	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	51	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	48	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	57	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.7 Практикум по нейропсихологической диагностике
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практикум по нейропсихологической диагностике» является освоение студентами методами синдромного нейропсихологического анализа нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга для решения задач топической и функциональной диагностики.

Краткое содержание дисциплины: основные понятия и категории нейропсихологии: общие принципы использования нейропсихологических знаний о построении психических функций и их мозговой организации для решения различных практических задач, знакомит с экспериментальными исследованиями нейропсихологии. Общая характеристика методов нейропсихологического исследования. Комплексное нейропсихологическое обследование больного. Исследование зрительного, слухового (неречевого) и соматосенсорного гнозиса. Исследование оптико-пространственного анализа и синтеза. Исследование произвольных движений (праксиса). Исследование речи. Исследование письма и чтения. Исследование памяти и внимания. Общее исследование больного и схема составления заключения о локализации патологического процесса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Знать: теоретические основы, закономерности, принципы, основные тенденции и проблемы развития консультативной психологии; специфику психологического консультирования среди других видов консультирования и видов помощи человеку; роль личности в консультировании, профессионально-важные качества психолога-консультанта; особенности организация психологического консультирования в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; принципы разработки психологических программ с учетом нозологических и индивидуально психологических характеристик; Уметь: толерантно воспринимать психологические различия людей; прояснять, анализировать психологические и социально-психологические проблемы, создавать условия для их решения в консультативном процессе или в процессе слушания другого человека; эффективно использовать психологические знания, первичные навыки, приемы и техники консультирования в профессиональной деятельности клинического психолога и в процессе общения с людьми, для решения практических задач; Владеть: навыками установления контакта в процессе общения;

	навыками снятия психологического напряжения; навыками первичной диагностики; навыками пассивного и активного слушания; навыками прояснения и решения проблемы; навыками рефлексии, самопознания, саморегуляции и саморазвития; навыками межличностной эффективной коммуникации.
ПК-6 способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»	Знать: историю развития психологического консультирования; сущность, цели, принципы психологического консультирования; основные характеристики отношений в консультировании; виды и направления психологического консультирования; характеристику стадий, приемов, техник, средств психологического консультирования Уметь: рефлексировать, интерпретировать, критически оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в процессе общения; самостоятельно использовать отдельные элементы и проводить целостный процесс психологического консультирования; адекватно ориентироваться в ситуации консультативного взаимодействия; грамотно использовать специальную литературу в области консультативной психологии. Владеть: навыками установления контакта в процессе общения; навыками снятия психологического напряжения; навыками первичной диагностики; навыками пассивного и активного слушания; навыками прояснения и решения проблемы; навыками рефлексии, самопознания, саморегуляции и саморазвития; навыками межличностной эффективной коммуникации
ПСК-5.8 способность и готовность к применению на практике методов психологической диагностики состояния психического и психосоматического здоровья индивидов и групп людей для осуществления задач психопрофилактики, психокоррекции и психотерапии	Знать методы диагностики нормального и аномального развития личности, правила и принципы психопрофилактики, психокоррекции и психотерапии. Уметь проводить психологическую диагностику и длительные диагностические наблюдения за больными, объяснять по состоянию здоровья больного эффективность проводимых профилактических и психокоррекционных мероприятий. Владеть приемами и методами психокоррекции и психотерапии, а также навыками психопрофилактической работы клинического психолога;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	---------	---

	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.7	Практикум по нейропсихологическо й диагностике	7	Б1.Б14.3 Нейропсихология	Б1.Б.15.4 Методы психологической диагностики в спорте

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.14.7 Практикум по нейропсихологической диагностике	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	66	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	64	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	64	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	42	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.8 Практикум по психосоматике
Трудоемкость 2 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикум по психосоматике» является ознакомление студентов с основными теоретическими положениями о природе психосоматических расстройств, клинической картине, психосоматической регуляций, течением психосоматических расстройств личности, с основными клиническими случаями в практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Диагностика психосоматических расстройств. Методы психосоматической терапии. Психосоматика в психоневрологии. Питание, выделение, обмен веществ. Дыхание и кровообращение. Кожа и двигательный аппарат. Гинекология и сексология. Тяжелые болезни и умирание.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Знать: теоретические основы, закономерности, принципы, основные тенденции и проблемы развития консультативной психологии; специфику психологического консультирования среди других видов консультирования и видов помощи человеку; роль личности в консультировании, профессионально-важные качества психолога- консультанта; особенности организация психологического консультирования в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; принципы разработки психологических программ с учетом нозологических и индивидуально психологических характеристик; Уметь: толерантно воспринимать психологические различия людей; прояснять, анализировать психологические и социально-психологические проблемы, создавать условия для их решения в консультативном процессе или в процессе слушания другого человека; эффективно использовать психологические знания, первичные навыки, приемы и техники консультирования в профессиональной деятельности клинического психолога и в процессе общения с людьми, для решения практических задач; Владеть: навыками установления контакта в процессе общения; навыками снятия психологического напряжения; навыками первичной диагностики; навыками пассивного и активного слушания; навыками прояснения и решения проблемы; навыками рефлексии, самопознания, саморегуляции и

	саморазвития; навыками межличностной эффективной коммуникации.
ПК-6 способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»	Знать: историю развития психологического консультирования; сущность, цели, принципы психологического консультирования; основные характеристики отношений в консультировании; виды и направления психологического консультирования; характеристику стадий, приемов, техник, средств психологического консультирования Уметь: рефлексировать, интерпретировать, критически оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в процессе общения; самостоятельно использовать отдельные элементы и проводить целостный процесс психологического консультирования; адекватно ориентироваться в ситуации консультативного взаимодействия; грамотно использовать специальную литературу в области консультативной психологии. Владеть: навыками установления контакта в процессе общения; навыками снятия психологического напряжения; навыками первичной диагностики; навыками пассивного и активного слушания; навыками прояснения и решения проблемы; навыками рефлексии, самопознания, саморегуляции и саморазвития; навыками межличностной эффективной коммуникации
ПСК-5.2 способность и готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний об основных видах расстройств психического, психосоматического здоровья и нарушений здорового образа жизни, возникающих и усиливающихся вследствие действия негативных биопсихосоциальных факторов	Знает основные виды расстройств психического, психосоматического здоровья, нарушения здорового образа жизни, биопсихосоциальные факторы, оказывающие влияние на них. Уметь использовать знания по психологии личности, патопсихологии, нейропсихологии, психосоматике для выявления нарушений здорового образа жизни. Владеть навыками разработки психопрофилактических программ в целях коррекции психического, психосоматического здоровья и нарушений здорового образа жизни.
ПСК-5.7 способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования индивида, семьи, группы людей с целью выделения факторов	Знать принципы и правила составления программ психодиагностического обследования, и длительных диагностических наблюдений индивида, семьи, группы людей с целью выделения факторов и когорт риска нарушений психического и психосоматического здоровья. Уметь проводить психодиагностические исследования и длительные диагностические наблюдения за людьми, уделяя особое внимание лицам, имеющим факторы риска психических расстройств. Владеть практическими навыками по постановке

и когорт риска нарушений психического и психосоматического здоровья	практических и исследовательских задач, методами выявления (диагностики) групп риска, навыками по составлению программ диагностического обследования индивида, семьи, группы людей с целью выделения факторов и когорт риска нарушений психического и психосоматического здоровья.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.8	Практикум по психосоматике	6	Б1.Б.14.4 Психосоматика и психология телесности Б1.Б.14.2 Патопсихология	Б1.В.ОД.4 Психологическое консультирование и психотерапия

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.14.8 Практикум по психосоматике	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6	
Форма промежуточной аттестации	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	34	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		16
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы	32	16
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	38	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.9 Расстройства личности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины «Расстройства личности» является формирование общих представлений о феноменологии, структуре, динамике и типах "патологической организации личности".

Краткое содержание дисциплины: Определение понятий «личность» и «патология». Личностные расстройства и проблемы психического развития. Основная классификация расстройств личности в современной Международной классификации болезней. Основные формы и уровни личностной патологии. Диагностика и психотерапия личностных расстройств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-5.3 способность и готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний о психологических закономерностях, факторах и условиях нормального и аномального психического, психосоматического развития и функционирования в контексте различных этносоциокультурных ситуаций	Знать законы, теории о психологических закономерностях, факторах и условиях нормального и аномального психического, психосоматического развития и функционирования в контексте различных этносоциокультурных ситуаций. Уметь использовать понятия и принципы оказания помощи больным и их родственникам в решении личностных, профессиональных и бытовых психологических проблем. Владеть навыками оценивания по состоянию здоровья больного эффективность проводимых психологических, лечебных и профилактических мероприятий в контексте различных этносоциокультурных ситуаций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.9.	Расстройства личности	7	Б1.Б.14.1. Введение в клиническую психологию. Б1.Б.14.2. Патопсихология	Б1.В.ОД.4.2 Психотерапия: теория и практика Б1.В.ОД.2.3 Клинико-психологическая помощь при неврозах

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.14.9. Расстройства личности	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	57	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	36	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	18	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	51	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.10 Клиническая психология в геронтологии и гериатрии
Трудоемкость 2 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с современными представлениями о психологических закономерностях и мозговых механизмах нормального и патологического старения

Задачи: изучение нейropsychологических подходов к изучению деменций позднего возраста
перспективы развития патopsихологических и психосоматических исследований возраста инволюции.

Краткое содержание дисциплины: Определение старения. Биологические, психологические и социальные аспекты старения. Этапы старения. Патологическое старение и его типы. Соматические заболевания и психиатрическая патология пожилого и старческого возраста. Психологические и социальные проблемы, сопровождающие старение. Пожилой человек в семье. Принципы организации медико-психологической помощи лицам пожилого и старческого возраста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	Знать: направления использования психологического консультирования в профессиональной деятельности клинического психолога; типы ориентации и способы работы с неадекватными типами ориентации клиентов на консультативный процесс; способы мотивации клиентов на консультативный процесс; мифы клиентов и консультантов; критерии оценки эффективности психологического консультирования; функции теории консультирования в отношении практики; проблему этических принципов консультирования; Уметь: толерантно воспринимать психологические различия людей; прояснять, анализировать психологические и социально-психологические проблемы, создавать условия для их решения в консультативном процессе или в процессе слушания другого человека; самостоятельно использовать отдельные элементы и проводить целостный процесс психологического консультирования; адекватно ориентироваться в ситуации консультативного взаимодействия; грамотно использовать специальную литературу в области консультативной психологии. Владеть: навыками установления контакта в процессе общения;- навыками снятия психологического напряжения;

	навыками первичной диагностики; навыками пассивного и активного слушания; навыками прояснения и решения проблемы; навыками рефлексии, самопознания, саморегуляции и саморазвития; навыками межличностной эффективной коммуникации.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.10	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии	5	Б1.Б.12.2. Психодиагностика Б1.Б.14.1. Введение в клиническую психологию. Б1.Б.14.2. Патопсихология.	Б1.В.ОД.2.2 Судебно-психологическая экспертиза Б2.П.1. Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.14.10 Клиническая психология в геронтологии и гериатрии	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	39	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы	18	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.1 Психология тренера спортивной команды
Трудоемкость 2з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: формировать у студентов представления об особенностях личности и специфике деятельности спортивного тренера;

Задачи:

- 1) Ознакомить студентов со сферами деятельности спортивного тренера, требованиями, предъявляемыми к деятельности современного спортивного тренера.
- 2) Ознакомить с психологическими аспектами деятельности спортивного тренера.

Краткое содержание дисциплины: Сферы деятельности спортивного тренера. Требования, предъявляемые к личности и деятельности спортивного тренера. Функции тренера. Профессионально важные качества личности спортивного тренера. Стиль деятельности тренера. Стиль руководства коллективом команды. Роль личности тренера в общении со спортсменами. Методы изучения личности тренера и спортсмена. Личность спортивного тренера в индивидуализации педагогического процесса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-5.12 способность и готовность к организации совместной деятельности со специалистами других профилей в области охраны здоровья и психологии спорта	Знать основные теории, концепции и методологические принципы современных направлений психологии спорта и охраны здоровья. Уметь эффективно взаимодействовать со специалистами здравоохранения и специалистами в области спортивной деятельности. Владеть навыками организации совместной деятельности со специалистами лечебных и образовательных учреждений в связи с решением задач психологической помощи спортсменам

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.1	Психология тренера спортивной команды	7	Б1.В.ОД.1.1 Педагогическая психология	Б1.Б.15.5 Личность и организация деятельности спортивного психолога

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.15.1 Психология тренера спортивной команды	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	38	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	8
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	18	8
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	18	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.2 Психогигиена и психопрофилактика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины: Ознакомить студентов с основными факторами и условиями окружающей среды, неблагоприятно влияющими на психическое здоровье человека, а также с принципами профилактики психических и психосоматических нарушений.

Краткое содержание дисциплины: Общие вопросы психогигиены и психопрофилактики. Методы психогигиены и психопрофилактики. Основные особенности исследования физического, психического и нравственного здоровья. Двигательная активность и физическое здоровье. Вопросы психогигиены труда. Психопрофилактика профессиональной деформации. Синдром «психического выгорания» в коммуникативных профессиях. Психопрофилактика наркомании. Сексуальное здоровье.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5.4 способность и готовность к применению основных стратегий психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в области психологии здоровья и психосоматики	Знать теории основных стратегий психопрофилактики, реабилитации и психотерапии. Уметь использовать понятия и принципы психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в области психологии здоровья и психосоматики. Владеть практическими навыками санитарно-профилактической и психопросветительской работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.2	Психогигиена и психопрофилактика	7	Б1.Б.14.4 Психосоматика и психология телесности Б1.Б.14 Основы клинической психологии	Б1.Б.15.11 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.В.ОД.4.6 Основы психокоррекции

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.15.2 Психогигиена и психопрофилактика	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	39	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	18	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	18	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	69	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.3 Спецпрактикум: психология саморегуляции в спорте
Трудоемкость 3 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: предполагает изучение теоретической части в рамках лекционных и практических занятий, позволяющих проверить уровень усвоения приобретенных знаний, умения сохранить и укрепить собственное психологическое здоровье, формирование и развитие психологической компетенции будущих клинических психологов; умения применять их в конкретной практической реальности и возможности обеспечения индивидуальной работы по психической саморегуляции в спорте.

Краткое содержание дисциплины:

Психическое здоровье человека. Психология здоровья - новая отрасль человекознания. Сущность психического здоровья человека. Самоуправление и психическое здоровье. Оценка и самооценка психического здоровья.

Историко-теоретические вопросы курса. Принцип самосовершенствования в философии востока. Античная философия об активности психики. Виды саморегуляции.

Сущность и основные уровни психической саморегуляции. Информационно-энергетический уровень саморегуляции. Эмоционально-волевой уровень саморегуляции. Мотивационный уровень саморегуляции. Особенности саморегуляции в различных состояниях бодрствования.

Характеристика негативных состояний человека. Состояния вызванные чрезмерной психофизиологической активностью. Состояния, связанные с пониженной психической активностью. Предневротические неблагоприятные состояния. нарушения в сфере личностной мотивации. Искусство преодоления стресса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-5.6 способность и готовность к использованию механизмов и методов психологического воздействия на спортсменов и тренеров в процессе индивидуальной и групповой работы, направленной на достижение высоких спортивных результатов	Знать основные методы психологического воздействия на спортсменов и тренеров, психологические особенности индивидуальной и групповой спортивной деятельности Уметь применять знания по спортивной психологии, медицинской психологии, методами психологического консультирования, методами активного обучения, социально-психологического тренинга общения, психологию профессионального общения. Владеть практическими навыками индивидуальной и групповой работы, направленной на достижение высоких спортивных результатов.
ПСК-5.11 способность и готовность к разработке и применению методик и техник, направленных на повышение психических и адаптационных возможностей спортсмена и его психологическую реабилитацию	Знать основные направления психологической помощи и реабилитации спортсмена. Уметь применять методики и техники, направленные на повышение психических и адаптационных возможностей спортсмена; Владеть современными процедурами психологической реабилитации и технологиями консультирования по вопросам повышения психических и адаптационных возможностей спортсмена

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.3	Спецпрактикум: психология саморегуляции в спорте	9	Б1.В.ОД.3.1 Психология здоровья Б1.В.ОД.3.2 Психология саморегуляции	Б1.Б.15.1. Психология тренера спортивной команды Б1.Б.15.11 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.15.3 Спецпрактикум: психология саморегуляции в спорте	
Курс изучения	5	
Семестр(ы) изучения	9	
Форма промежуточной аттестации	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	57	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	36	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	51	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.4 Методы психологической диагностики в спорте
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний об особенностях организации и методах психологического исследования в спортивной деятельности

Студент должен знать и уметь:

Знать: психологические закономерности спортивной деятельности, специфику взаимодействия в спортивных командах, психологические основы тренерской деятельности;

Уметь: применять основные методы психологического исследования, методы математической и статистической обработки результатов, методы представления результатов исследования; анализировать, интерпретировать и обобщать результаты эмпирического исследования.

Владеть: навыками решения практических психологических проблем в области спорта и спортивной деятельности; основными методами психодиагностики, уметь их использовать на практике; выполнения научного исследования в области психологии

Краткое содержание дисциплины:

Содержание и назначение психодиагностики в спорте. Классификация типов и видов психодиагностических методов на основе целевого назначения. Возрастные ограничения по применению психодиагностических методик. Психолого-педагогические рекомендации коррекционной направленности в соответствии с задачами и требованиями спортивной деятельности. Формирование комплексов психодиагностических методик, их модификации и повторное применение. Психодиагностика на этапах начальной спортивной специализации, углублённой тренировки в избранном виде спорта, спортивного совершенствования. Планирование психодиагностических обследований в многолетней спортивной подготовке. Организационные условия проведения психодиагностических обследований в спорте. Особенности организации психодиагностики в подготовительном, предсоревновательном, соревновательном, восстановительном периодах

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-5.9 способность и готовность к психофизиологической и психологической диагностике индивидуальных особенностей и текущих состояний спортсменов в учебно-подготовительном и соревновательном периодах	Знать методы психофизиологической и психологической диагностики текущего состояния спортсмена в период учебной ситуации и в ситуации соревнования. Уметь проводить психодиагностические исследования индивидуальных особенностей спортсменов, самостоятельно формулировать диагностические задачи, составлять программы диагностического обследования спортсменов в учебно-подготовительном и соревновательном периодах; Владеть техниками и методами психофизиологической и психологической диагностики спортсменов.

ПСК-5.10 способность и готовность к планированию и осуществлению научных исследований в области психологии спорта с применением современных аппаратных методов	Знать приоритетные направления научных исследований в области психологии спорта, психологические технологии, позволяющие осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях спортивной психологии; научную информацию, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; Уметь использовать основные научно-исследовательские методы (экспериментальные, клинико-психологические, психолого-педагогические, аппаратные методы) с целью анализа специфики развития спортсменов. Использовать результаты научных исследований в различных областях психологии и смежных наук в спортивной практике. Владеть методами обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами самостоятельного анализа научной информации;
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.4	Методы психологической диагностики в спорте	А	Б1.Б.12.4 Психодиагностика Б1.Б.15.5 Личность и организация деятельности спортивного психолога	Б3.Г.1. Подготовка и сдача государственного экзамен

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.15.4 Методы психологической диагностики в спорте	
Курс изучения	5	
Семестр(ы) изучения	А	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:		
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	61	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	28	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	28	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	50	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36	

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.15.5 Личность и организация деятельности спортивного психолога

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Целью освоения дисциплины: изучить механизмы спорта, психологических ситуаций, психических явлений и процессов, методологию и методы профессиональной деятельности спортивного психолога; сущность личности спортивного психолога, особенности его профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины: История развития спортивной психологии и ее специфика. Зарубежные концепции психологической помощи спортсменам. Особенности деятельности спортивного психолога. Специфика работы в команде и индивидуально. Тренер и психолог. Психолог и спортсмен. Функции спортивного психолога. Деятельность спортивного психолога в команде. Социально-психологические аспекты комплектования спортивных команд. Психологический климат, сплоченность команды и успешность спортивной деятельности. Личностные особенности, определяющие успешность деятельности психолога в спортивной команде.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-5.9 способность и готовность к психофизиологической и психологической диагностике индивидуальных особенностей и текущих состояний спортсменов в учебно-подготовительном и соревновательном периодах	Знать методы психофизиологической и психологической диагностики текущего состояния спортсмена в период учебной ситуации и в ситуации соревнования. Уметь проводить психодиагностические исследования индивидуальных особенностей спортсменов, самостоятельно формулировать диагностические задачи, составлять программы диагностического обследования спортсменов в учебно-подготовительном и соревновательном периодах; Владеть техниками и методами психофизиологической и психологической диагностики спортсменов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.5	Личность и организация деятельности спортивного психолога	9	Б1.Б.15.1. Психология тренера спортивной команды	Б3.Г. Подготовка и сдача государственного экзамена; Б3.Д.1 Защита выпускной

				квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.15.5 Личность и организация деятельности спортивного психолога	
Курс изучения	5	
Семестр(ы) изучения	9	
Форма промежуточной аттестации	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:		
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	57	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	36	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	51	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.6 Клинико-психологические аспекты проблемы стресса
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью курса является вооружение студентов знаниями умениями, необходимыми для ознакомления с современными концепциями изучения клинико-психологического аспекта стресса; причинами возникновения и формами проявления стрессовых состояний; влияниями стресса на успешность деятельности и здоровье; психологическими методами диагностики и коррекции стресса.

Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Феномен и понятие стресса, основные понятия и проблемы. Раздел 2. Индивидуально-типологические и социально-психологические стрессовые состояния. Раздел 3. Методы оптимизации стресса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-5.5 способность и готовность к пониманию психологических особенностей и эмоциональных проблем в спортивной деятельности	Знать психологические особенности разных видов спортивной деятельности, их правила и принципы, а также основные эмоциональные проблемы возникающие в ходе спортивной деятельности. Уметь объяснять психологические особенности и эмоциональные проблемы, возникающие в спортивной деятельности. Владеть навыками анализа и выявления эмоциональных проблем в спортивной деятельности
ПСК-5.14 способность и готовность к применению разнообразных стратегий психопрофилактической, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья	Знать основные теории, концепции и методологические принципы современных направлений психопрофилактической, реабилитационной и психотерапевтической работы. Уметь разрабатывать развивающие и психокоррекционные программы с учетом индивидуальных, половых и возрастных факторов и факторов нарушения здоровья. Владеть навыками применения разнообразных стратегий психопрофилактической и психотерапевтической работы, для решения задач в сфере здравоохранения

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б1.Б.15.6	Клинико-психологические аспекты проблемы стресса	9	Б1.Б.13.3 Психофизиология Б1.Б.14.4 Введение в клиническую	Б1.В.ДВ.9.2 Диагностика ПТСР Б1.Г.1. Подготовка и сдача

			психологию Б1.В.ДВ.6 Психология здоровья Б1.В.ОД.3.2 Психология саморегуляции	.1	государственного экзамена
--	--	--	---	----	------------------------------

1.4. Язык обучения: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.15.6 Клинико-психологические аспекты проблемы стресса	
Курс изучения	5 курс	
Семестр(ы) изучения	9	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ и ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	75	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	10
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.	54	16
- семинары (практические занятия, коллоквиум и т.п.)	54	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	69	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.7 Общественное здоровье и здравоохранение
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья по вопросам: общественное здоровье и факторы, его определяющие; системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинские технологии; управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные, внутриотраслевые и межсекторальные отношения, тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы дисциплины. Общественное здоровье: Показатели здоровья. Биостатистика. Основы эпидемиологии и доказательной медицины. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Здравоохранение: Система охраны, укрепления и восстановления здоровья населения. Организация лечебно-профилактической помощи. Качество медицинской помощи. Экспертиза трудоспособности. Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы. Организация санаторно-курортной помощи. Основы управления и экономики здравоохранения: Менеджмент в здравоохранении. Планирование здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Финансирование здравоохранения. Основы экономики здравоохранения. Политика и стратегия в области охраны здоровья населения. Правовые основы охраны здоровья населения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-5.13 способность и готовность к проведению культурно-просветительской работы, направленной на формирование здорового образа жизни и сохранение психического и психосоматического здоровья населения	Знать основные теории, концепции и методологические принципы современных направлений психологического, психосоматического здоровья. Уметь проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Владеть современными техниками и приемами по улучшению психического, физического и соматического здоровья, навыками проведения культурнопросветительской работы среди различных групп населения

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.7	Общественное здоровье и здравоохранение	8	Б1.В.ОД.3.1 Психология здоровья	Б1.Б.15.6 Клинико-психологические аспекты проблемы стресса;

				Б1.В.ОД.3.4 Психологическая профилактика зависимого поведения
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.15.7 Общественное здоровье и здравоохранение	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	8	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	51	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	24	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	24	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	24	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	57	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.8 Психологические методы подготовки спортсменов
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии психологической подготовки в сфере физической культуры и спорта; способности применять современные методы психологической подготовки спортсменов.

Краткое содержание дисциплины: Психологическая подготовка в спорте. Место психологической готовности в системе общей подготовки спортсмена. Виды психологической подготовки спортсменов и команд. Общая и специальная психологическая подготовка. Средства и методы психологической подготовки в спорте. Психолого-педагогические методы подготовки в спорте. Методы внушения и убеждения. Методы психической регуляции. Методы саморегуляции: аутогенная, психомышечная и идеомоторная тренировка. Методы волевой подготовки. Методы самовоспитания в спорте. Сопряженные методы в специальной психологической подготовке спортсмена.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-5.5 способность и готовность к пониманию психологических особенностей и эмоциональных проблем в спортивной деятельности	Знать психологические особенности разных видов спортивной деятельности, их правила и принципы, а также основные эмоциональные проблемы возникающие в ходе спортивной деятельности. Уметь объяснять психологические особенности и эмоциональные проблемы, возникающие в спортивной деятельности. Владеть навыками анализа и выявления эмоциональных проблем в спортивной деятельности
ПСК-5.15 способность и готовность к использованию методов психологического сопровождения индивидов, семей, групп, организаций в ситуациях риска психосоциальной дезадаптации, в том числе в спортивной деятельности	Знать основные методы и принципы психологического сопровождения индивидов, семей, групп, групп, организаций в ситуациях риска психосоциальной дезадаптации. Уметь решать профессиональные задачи в разнообразных ситуациях риска, использовать основные исследовательские методы (экспериментальные, клиникопсихологические) с целью анализа психосоциальной дезадаптации. Владеть современными процедурами и технологиями сопровождения по вопросам дезадаптации, способностью к выработке «внутреннего убеждения» на основе полного, всестороннего и научно обоснованного анализа всех имеющихся данных, чувством ответственности, умением использовать границы ответственности и компетенции, заданные законодательно и этически.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.8	Психологические методы подготовки спортсменов	6	Б1.Б.15.10 Спортивная психология Б1.В.ОД.3.2 Психология саморегуляции	Б1.Б.15.1 Психология тренера спортивной команды Б1.Б.15.3 Спецпрактикум: психологическая саморегуляция в спорте

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.15.8 Психологические методы подготовки спортсменов	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6	
Форма промежуточной аттестации	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	39	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	18	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	69	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.9 Психология спортивной команды
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов представления о социально-психологических характеристиках спортивной команды.

Задачи:

- 1.1 Ознакомить студентов с основными категориями психологического анализа спортивной команды;
- 1.2 Изучить социально-психологические процессы в спортивной команде;
- 1.3 Изучить основные методы исследования спортивной команды;
- 1.4 Обсудить актуальные проблемы психологической практики в спортивной команде.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в проблему спортивной команды

Раздел 2. Социально-психологические характеристики спортивной команды

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-5.6 способность и готовность к использованию механизмов и методов психологического воздействия на спортсменов и тренеров в процессе индивидуальной и групповой работы, направленной на достижение высоких спортивных результатов	Знать основные методы психологического воздействия на спортсменов и тренеров, психологические особенности индивидуальной и групповой спортивной деятельности Уметь применять знания по спортивной психологии, медицинской психологии, методами психологического консультирования, методами активного обучения, социально-психологического тренинга общения, психологию профессионального общения. Владеть практическими навыками индивидуальной и групповой работы, направленной на достижение высоких спортивных результатов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.9	Психология спортивной команды	6	Б1.Б.11.8 Социальная психология Б1.Б.15.10 Спортивная психология	Б1.Б.15 Модуль: Психология здоровья и спорта

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.15.9 Психология спортивной команды	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	38	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	18	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.15.10 Спортивная психология

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Целью освоения дисциплины являются представления об основных теоретических подходах в области спортивной психологии, механизмах спорта, психологических ситуациях, психических явлениях и процессах; о спортивной сущности личности, о механизмах социализации личности спортсмена.

Студент должен знать и уметь:

Знать: историю становления, развития психологической науки и спорта; основные функции спортивной психологии и психологические особенности спортивной деятельности;

Уметь: использовать методы спортивной психологии в различных видах спортивной деятельности;

Владеть: методами научных исследований и навыками практической деятельности в области спортивной психологии;

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи спортивной психологии. Место спортивной психологии в системе наук. История развития спортивной психологии и ее специфика. Зарубежные концепции психологической помощи спортсменам. Психология деятельности спортсмена. Специфика спортивной деятельности. Физическая культура и спорт. Взаимосвязь психологии ФК и психологии Спорта. Личность как субъект и объект общественных отношений в спорте. Выраженность свойств личности у спортсменов и неспортсменов. Структура личности спортсмена. Влияние общественного мнения на развитие личности спортсмена. Изменение самооценки. Критика спортсменов и отсутствие к ним внимания. Влияние коллектива на формирование личности спортсмена. Эффект соперничества как социально-психологическое явление.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-5.5 способность и готовность к пониманию психологических особенностей и эмоциональных проблем в спортивной деятельности	Знать психологические особенности разных видов спортивной деятельности, их правила и принципы, а также основные эмоциональные проблемы возникающие в ходе спортивной деятельности. Уметь объяснять психологические особенности и эмоциональные проблемы, возникающие в спортивной деятельности. Владеть навыками анализа и выявления эмоциональных проблем в спортивной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	---------	---

	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.10	Спортивная психология	4	Б1.Б.11.1 Общая психология	Б1.Б.15.5 Личность и организация деятельности спортивного психолога Б1.Б.15.1. Психология тренера спортивной команды Б3.Г.1. Подготовка и сдача государственного экзамена

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.15.10 Спортивная психология	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:		
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	39	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	16	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	7	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	69	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.11. Основы медицинских знаний и основы здорового образа жизни
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является формирование компетенций, позволяющих:

1. Выработать у будущих педагогов сознательное отношение к здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся;
2. Выработать у обучающихся необходимые медицинские навыки, которые помогут будущему педагогу уверенно себя чувствовать и правильно вести в любой экстремальной ситуации;
3. Выработать основные принципы охраны жизни и здоровья у обучающихся в учебно-воспитательном пространстве и во внеурочной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

- здоровый образ жизни,
- первая помощь при ранениях и травмах,
- первая помощь при неотложных состояниях,
- инфекционные болезни: методы защиты и профилактики.

Краткое содержание дисциплины: В ходе изучения будут рассмотрены следующие темы:

- Проблемы здоровья населения различных возрастных групп и основные признаки нарушения здоровья человека.
- Понятие о неотложных состояниях, причинах и факторах их вызывающих. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Комплекс сердечно-легочной реанимации, показания к ее проведению и критерии ее эффективности.
- Причины и виды травматизма, особенности развития детского травматизма. Меры профилактики развития травм и методы первой помощи при них.
- Понятие о инфекционных болезнях, эпидемиологии, иммунологии.
- Понятие здоровья, болезни, здорового образа жизни.
- Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни.
- Принципы и методы формирования здорового образа жизни, методы формирования мотивации к здоровому образу жизни и методы профилактики вредных привычек.
- Принципы здоровьесберегающего пространства в формировании и обеспечении здоровья населения и профилактике развития болезней.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-5.2 способность и готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний об основных видах расстройств психического, психосоматического здоровья и нарушений здорового образа жизни, возникающих и	Знает основные виды расстройств психического, психосоматического здоровья, нарушения здорового образа жизни, биопсихосоциальные факторы, оказывающие влияние на них. Уметь использовать знания по психологии личности, патопсихологии, нейропсихологии, психосоматике для выявления нарушений здорового образа жизни. Владеть навыками разработки психопрофилактических программ в целях коррекции психического, психосоматического здоровья и

усиливающих вследствие действия негативных биопсихосоциальных факторов	нарушений здорового образа жизни.
--	-----------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.11.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8	Б1.В.ОД.3.1 Психология здоровья	Б1.В.ОД.3.4 Психологическая профилактика зависимого поведения; Б1.В.ДВ.4.1. Экстренная психологическая помощь

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.15.11 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Курс изучения	4	
Семестр изучения	8	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	144	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	51	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	24	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	24	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	57	
3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36	

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.15.12 Медико-биологические основы спорта

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать студентам профессионально важные системные знания об основах медицинских знаний при двигательной активности человека, и рациональном использовании этих знаний в тренировочных и соревновательных процессах, при их высоких физических нагрузках без ущерба для здоровья, для укрепления здоровья, профилактики заболеваний и повышение физической работоспособности.

Краткое содержание дисциплины:

Освоение дисциплины дает знания, необходимые для грамотного построения учебно-тренировочного процесса. Освоение курса дает студентам знание основ медицины спорта, необходимые для понимания влияния двигательной активности на здоровье и физическое развитие организма, профилактике хронического утомления и переутомления, мероприятия ускоряющие восстановительные процессы при нагрузках различной мощности, приобретение необходимых физических качеств, подготовке спортсменов разного пола и возраста, об особенностях функциональных изменений у спортсменов-инвалидов.

Освоение курса способствует формированию у студентов профессионального мировоззрения и подходов к анализу влияния нагрузок различной мощности на здоровье, формирует знания по контролю за физическим развитием спортсменов и физкультурников в процессе тренировок и соревнований, а также формирует логическое мышление.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-5.1 способность и готовность к овладению современными концепциями психического и психосоматического здоровья с учетом факторов сохранения и укрепления здоровья личности, семьи, организации, общества	Знать основы медицинской психологии (психологию личности, психогигиену, психосматику), деонтологию, современные концепции психического и психосоматического здоровья. Уметь объяснять по состоянию здоровья больного эффективность проводимых психологических, лечебных и профилактических мероприятий. Владеть знаниями санитарно-просветительской работы сохранения и укрепления здоровья личности и их родственников, организации и общества.
ПСК-5.2 способность и готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний об основных видах расстройств психического, психосоматического здоровья и нарушений здорового образа жизни, возникающих и усиливающихся вследствие действия негативных биопсихосоциальных факторов	Знает основные виды расстройств психического, психосоматического здоровья, нарушения здорового образа жизни, биопсихосоциальные факторы, оказывающие влияние на них. Уметь использовать знания по психологии личности, патопсихологии, нейропсихологии, психосматике для выявления нарушений здорового образа жизни. Владеть навыками разработки психопрофилактических программ в целях коррекции психического, психосоматического здоровья и нарушений здорового образа жизни.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.12	Медико-биологические основы спорта	5	Б1.Б.13.2 Физиология ВНД и сенсорных систем Б1.Б.13.3 Психофизиология	Б1.Б.15.8 Психологические методы подготовки спортсменов Б1.Б.15.11 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Г.1. Подготовка и сдача государственного экзамена

1.4. Язык преподавания: русский язык

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.1.15.12 Медико-биологические основы спорта	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	--	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	57	--
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	--
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	--	--
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36	--
- лабораторные работы	--	--
- практикумы	--	--
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	--
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	51	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	--	

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.1.1 Педагогическая психология

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является вооружение студентов знаниями умениями, необходимыми для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер учащихся, а так же развитие у студентов психолого-педагогического мышления и других компетентностей профессионального преподавателя.

Краткое содержание дисциплины: Структура педагогической психологии. Предмет, структура, задачи педагогической психологии. Личностно-деятельностный подход к организации образовательного процесса. Образование как объект педагогической психологии. Основные тенденции современного образования. Методы педагогической психологии. Взаимосвязь методологии, методов и методик психолого-педагогического исследования. Психология обучения. Психология учебной деятельности. Концепция учебной деятельности; трактовка понятия учебной деятельности. Общая характеристика учебной деятельности. Возрастные и индивидуально-психологические особенности формирования УД. Мотивы учения как психологическая категория. Характеристика учебной мотивации. Усвоение знаний, умений и навыков. Концепция П.Я. Гальперина. Психологические основы развивающего обучения. Система развивающего обучения Эльконина-Давыдова и Л.В. Занкова. Психология педагогической деятельности. Профессиональное самосознание педагога. Профессиональная карьера педагога. Психология педагогической деятельности. Психология субъектов образовательного процесса. Общая характеристика субъекта деятельности. Психолого-педагогическое представление субъектных характеристик. Педагог как субъект педагогической деятельности. Формы, содержание и характеристики педагогической деятельности. Мотивация педагогической деятельности. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса. Предмет и задачи диагностики школьного развития. Основные психодиагностические схемы. Место коррекционной работы со школьниками в деятельности педагогического психолога. Коррекционная работа со школьниками. Психологическое консультирование и просвещение в системе коррекционной работы педагогического психолога. Традиционные формы коррекционной и развивающей работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 - готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	Знать: основные теории и концепции психологии; современное состояние различных направлений психологии, в т.ч. психологию здоровья. Уметь: формировать установки, направленные на здоровый образ жизни; развивать навыки преодоления жизненных трудностей; вести лекции о пользе психологических знаний. Владеть: методами убеждения о пользе здорового образа жизни, применения психологических знаний для преодоления жизненных трудностей, для гармоничного развития личности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Педагогическая психология	6	Б1.Б.11 Основы психологических знаний Б1.Б.11.1 Общая психология Б1.Б.11.5 Возрастная психология и психология развития	Б1.Б.15.10 Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте (психология дизонтогенеза) Б1.Б.11.6 Дифференциальная психология Б1.В.ОД.3.3 Психология девиантного поведения Б2.П.2. Педагогическая практика

1.1. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.1.1 Педагогическая психология	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	
Курсовой проект/курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах)(сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ и ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	49	
1.2.Занятия лекционного типа (лекции)	16	
1.3.Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.		
- семинары (практические занятия, коллоквиум и т.п.)	32	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.4.КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	23	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.2 Психологическая служба в системе образования
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: подготовка специалиста–психолога в области практической психологии, который, применяя психологические знания, умения и навыки, может решать профессиональные задачи в рамках требований психологической службы образования.

Краткое содержание дисциплины: История становления психологической службы образования. Психологическая служба в системе образования: цели, задачи, основные аспекты, направления, концепции и модели деятельности. Особенности возрастных периодов учащихся определенной ступени, диагностика, консультирование, психологическое просвещение, профилактика отклонений в развитии, супервизия педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-5.2 способность и готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний об основных видах расстройств психического, психосоматического здоровья и нарушений здорового образа жизни, возникающих и усиливающихся вследствие действия негативных биопсихосоциальных факторов	Знает основные виды расстройств психического, психосоматического здоровья, нарушения здорового образа жизни, биопсихосоциальные факторы, оказывающие влияние на них. Уметь использовать знания по психологии личности, патопсихологии, нейропсихологии, психосоматике для выявления нарушений здорового образа жизни. Владеть навыками разработки психопрофилактических программ в целях коррекции психического, психосоматического здоровья и нарушений здорового образа жизни.
ПК-5.4 способность и готовность к применению основных стратегий психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в области психологии здоровья и психосоматики	Знать теории основных стратегий психопрофилактики, реабилитации и психотерапии. Уметь использовать понятия и принципы психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в области психологии здоровья и психосоматики. Владеть практическими навыками санитарно-профилактической и психопросветительской работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2	Психологическая служба в системе образования	7	Б1.В.ОД.1.1 Педагогическая психология	Б1.В.ОД.1.3 Методика преподавания психологии Б2.П.2. Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.1.2 Психологическая служба в системе образования	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7	
Форма промежуточной аттестации	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:		
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	38	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	18	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.3 Методика преподавания психологии
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель дисциплины: способствовать формированию у студентов общих теоретических основ педагогического профессионализма, выработку позитивного отношения к педагогической деятельности, готовности использовать достижения психологической науки в практике обучения и воспитания в рамках будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Основными задачами освоения дисциплины «Методика преподавания психологии» является формирование у студентов знаний о целях, содержании и методах преподавания психологии для различных контингентов обучающихся.

Помочь студентам овладеть навыками эффективной подачи учебного материала, с использованием интерактивных методов обучения и современного технологического оснащения образовательного процесса.

Сформировать у студентов научно обоснованный взгляд на психологические проблемы обучения психологии.

Сформировать у студентов способности к применению в процессе преподавания психологии психологических теорий учебной деятельности и активных методов обучения.

Развить у студентов способности к применению в профессиональной психолого-педагогической деятельности групповых методов обучения, а также созданию обучающих тренинговых программ, деловых и интерактивных игр.

Краткое содержание дисциплины: Современное психологическое образование. Организация обучения в вузе и виды учебных занятий по психологии. Методы обучения психологии. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя психологии

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 - готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	Знать: способы задания цели обучения различным психологическим дисциплинам, существующие концепции построения содержания курса психологии и процесса усвоения; Уметь: формулировать цели обучения, разрабатывать логику построения содержания обучения по любому разделу теме конкретного курса психологии; проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения; Владеть: навыками организации и проведения учебных занятий в различных формах, навыками разработки критериев оценивания результатов обучения, навыками проведения супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся.

ПСК-5.3 способность и готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний о психологических закономерностях, факторах и условиях нормального и аномального психического, психосоматического развития и функционирования в контексте различных этносоциокультурных ситуаций	Знать законы, теории о психологических закономерностях, факторах и условиях нормального и аномального психического, психосоматического развития и функционирования в контексте различных этносоциокультурных ситуаций. Уметь использовать понятия и принципы оказания помощи больным и их родственникам в решении личностных, профессиональных и бытовых психологических проблем. Владеть навыками оценивания по состоянию здоровья больного эффективность проводимых психологических, лечебных и профилактических мероприятий в контексте различных этносоциокультурных ситуаций
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Название дисциплины(модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины(модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2	«Методика преподавания психологии»	9	Б1.Б.16.1 Педагогическая психология Б1.В.ОД.1 Педагогика	Б2.П.2 Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.1.3 Методика преподавания психологии	
Курс изучения	5	
Семестр(ы) изучения	9	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	74	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	36	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	36	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.1.Психология социальной работы
Трудоемкость 2.3.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология социальной работы» являются формирование у студентов представления о специфике организации психологической помощи в социальной сфере.

Задачи курса:

Ознакомить студентов с состоянием современной социальной работы, тенденциями и перспективами развития данной сферы.

Показать основные направления организации психологической помощи в социальной сфере.

Формировать навыки использования методов и приемов индивидуальной и групповой работы с клиентами.

1.2. . Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Знать методы проведения профориентации больных с учетом их пожеланий, способностей и ситуационных возможностей; основы психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; методы диагностики и коррекции нормального и аномального развития личности; Уметь анализировать информацию о запросе клиента; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных клинико- биографического анамнеза; Владеть профессиональными умениями по составлению обратной связи по результатам деятельности клинического психолога для разных категорий: сотрудничающих специалистов, обследуемых, родственников

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.1	Психология социальной работы	7	Б1.Б.11.8 Социальная психология	Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебно-ознакомительная) Б2.У.2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебно-лабораторная)

1.4. Язык преподавания: русский

2. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.2.1 Психология социальной работы	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	39	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	18	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	69	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.2 Судебно-психологическая экспертиза
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза» - усвоение студентами важнейших проблем теории, методологии экспертизы в психологической практике, организационно-правовых и этических основ судебных экспертиз с участием психолога, формирование знаний в областях суциодологии, виктимологии, экспертной психодиагностики, усвоение общих представлений об уголовном и гражданском праве и процессуальном законодательстве.

Краткое содержание дисциплины: Судебно-психологическая экспертиза как основная форма профессиональной деятельности судебного психолога. История психологической экспертизы в России. Формы использования специальных психологических познаний в уголовном и гражданском процессах. Организационно-правовые проблемы, теоретические основы, Этические принципы деятельности судебного эксперта-психолога. Профессиональная компетентность. Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	Знать особенности обработки данных психодиагностического обследования; основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач; правила написания заключения экспериментально-психологического исследования; принципы информирования пациента и медицинского персонала о результатах психодиагностического обследования; правила составления рекомендаций по результатам психодиагностического обследования. Уметь обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического анализа; составлять психологическое заключение; давать обратную связь по результатам психодиагностики для разных категорий: сотрудничающих специалистов, обследуемых, родственников. Владеть математическими и статистическими методами обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач; навыками проведения постдиагностической беседы с пациентами и их родственниками;

	навыками составления заключения
--	---------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр изучения	Содержательно-логические связи	
			Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.2.2	Судебно-психологическая экспертиза	9	Б1.Б.14.4 Введение в клиническую психологию Б1.Б.14.6 Основы патопсихологии	Б1.В.ДВ.12.1 Психология отклоняющегося поведения

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.2.2 Судебно-психологическая экспертиза	
Курс изучения	5	
Семестр(ы) изучения	9	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	144	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР):	Объем аудиторной работы (в часах)	В том числе с применением ЭО или ДОТ (в часах)
Объем аудиторной работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	74	
1.1. Занятия лекционного типа ² (лекции)	36	
1.2. Занятия семинарского типа ³ , всего, в т.ч.:		
- практические занятия (семинары, коллоквиумы)	36	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)	2	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34	
3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. В.ОД.2.3 Клинико-психологическая помощь при неврозах
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: Формирование общих представлениях о клинико-психологической феноменологии, клинико-психологической помощи, структуре и динамике невротических расстройств, об основных типах неврозов, их диагностике и психотерапии.

Краткое содержание дисциплины: История учения о неврозах; этиология, патогенез и механизмы формирования невротических расстройств (И.П. Павлов, В.Н. Мясищев); классификации неврозов; влияние личностных особенностей и ситуационных факторов на возникновение неврозов; возрастные особенности невротических расстройств; психосоматическая проблема в контексте невротических расстройств; профилактика, лечение и психокоррекция неврозов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 – готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.	Знать: направления использования психологического консультирования в профессиональной деятельности клинического психолога; типы ориентации и способы работы с неадекватными типами ориентации клиентов на консультативный процесс; способы мотивация клиентов на консультативный процесс; мифы клиентов и консультантов; критерии оценки эффективности психологического консультирования; функции теории консультирования в отношении практики; - проблему этических принципов консультирования; Уметь: толерантно воспринимать психологические различия людей; прояснять, анализировать психологические и социально-психологические проблемы, создавать условия для их решения в консультативном процессе или в процессе слушания другого человека; самостоятельно использовать отдельные элементы и проводить целостный процесс психологического консультирования; адекватно ориентироваться в ситуации консультативного взаимодействия; грамотно использовать специальную литературу в области консультативной психологии. Владеть: навыками установления контакта в процессе общения;- навыками снятия психологического напряжения; навыками первичной диагностики; навыками пассивного и активного слушания; навыками прояснения и решения проблемы; навыками рефлексии, самопознания, саморегуляции и саморазвития; навыками межличностной эффективной коммуникации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.3	Клинико-психологическая помощь при неврозах	А	Б1.Б.14.1 Введение в клиническую психологию Б1.Б.13.5 Неврология	Б1.В.ОД.4.1 основы психологического консультирования Б1.В.ОД.4.4 Практикум по психотерапии и консультированию Б1.В.ОД. 4.6 Основы психокоррекции

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.2.3 Клинико-психологическая помощь при неврозах	
Курс изучения	5	
Семестр(ы) изучения	А	
Форма промежуточной аттестации	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	58	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	28	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	28	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	50	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.1 Психология здоровья
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обучение студентов основам сохранения, восстановления и совершенствования психологического здоровья.

Краткое содержание дисциплины: Программой курса предусмотрено изучение следующих вопросов: определение понятия «индивидуальное здоровье» в психологии, изучение характеристик гармоничной личности, рассмотрение индивидуально-типологических аспектов психического здоровья, изучение основ сексуального здоровья, исследование психология здорового образа жизни, определение факторов и условий психического здоровья студентов. Программой курса предусмотрено изучение следующих вопросов: определение понятия «индивидуальное здоровье» в психологии, изучение характеристик гармоничной личности, рассмотрение индивидуально-типологических аспектов психического здоровья, изучение основ сексуального здоровья, исследование психология здорового образа жизни, определение факторов и условий психического здоровья студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	Знать: направления использования психологического консультирования в профессиональной деятельности клинического психолога; типы ориентации и способы работы с неадекватными типами ориентации клиентов на консультативный процесс; способы мотивация клиентов на консультативный процесс; мифы клиентов и консультантов; критерии оценки эффективности психологического консультирования; функции теории консультирования в отношении практики; - проблему этических принципов консультирования; Уметь: толерантно воспринимать психологические различия людей; прояснять, анализировать психологические и социально-психологические проблемы, создавать условия для их решения в консультативном процессе или в процессе слушания другого человека; самостоятельно использовать отдельные элементы и проводить целостный процесс психологического консультирования; адекватно ориентироваться в ситуации консультативного взаимодействия; грамотно использовать специальную литературу в области консультативной психологии. Владеть: навыками установления контакта в процессе общения;- навыками снятия психологического напряжения; навыками первичной диагностики; навыками пассивного и активного слушания; навыками прояснения и решения проблемы; навыками рефлексии, самопознания, саморегуляции и саморазвития; навыками межличностной

	эффективной коммуникации.
ПК-10 готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	Знать: основные теории и концепции психологии; современное состояние различных направлений психологии, в т.ч. психологию здоровья. Уметь: формировать установки, направленные на здоровый образ жизни; развивать навыки преодоления жизненных трудностей; вести лекции о пользе психологических знаний. Владеть: методами убеждения о пользе здорового образа жизни, применения психологических знаний для преодоления жизненных трудностей, для гармоничного развития личности.
ПСК-5.13 способность и готовность к проведению культурно-просветительской работы, направленной на формирование здорового образа жизни и сохранение психического и психосоматического здоровья населения	Знать основные теории, концепции и методологические принципы современных направлений психологического, психосоматического здоровья. Уметь проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Владеть современными техниками и приемами по улучшению психического, физического и соматического здоровья, навыками проведения культурно-просветительской работы среди различных групп населения

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.1	Психология здоровья	2	Б1.Б.13.1 Функциональная анатомия ЦНС. Б1.Б.9 Ведение в специальность	Б1.Б.14 Основы клинической психологии, Б1.Б.11.9 Специальная психология

1.4. Язык преподавания:[русский]

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.3.1 Психология здоровья	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	43	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	18	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	7	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	65	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.2 Психология саморегуляции
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формировать у студентов научно-психологическую базу знаний и умений по психической саморегуляции.

Краткое содержание дисциплины: Общие подходы к нейтрализации стресса. Способы саморегуляции психологического состояния во время стресса. Аутогенная тренировка. Метод биологической обратной связи. Дыхательные техники. Мышечная релаксация. Рациональная психотерапия. Диссоциирование от стресса. Использование позитивных образов (визуализация). Нейролингвистическое программирование. Физические упражнения. Медитация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	Знать: направления использования психологического консультирования в профессиональной деятельности клинического психолога; типы ориентации и способы работы с неадекватными типами ориентации клиентов на консультативный процесс; способы мотивация клиентов на консультативный процесс; мифы клиентов и консультантов; критерии оценки эффективности психологического консультирования; функции теории консультирования в отношении практики; - проблему этических принципов консультирования; Уметь: толерантно воспринимать психологические различия людей; прояснять, анализировать психологические и социально-психологические проблемы, создавать условия для их решения в консультативном процессе или в процессе слушания другого человека; самостоятельно использовать отдельные элементы и проводить целостный процесс психологического консультирования; адекватно ориентироваться в ситуации консультативного взаимодействия; грамотно использовать специальную литературу в области консультативной психологии. Владеть: навыками установления контакта в процессе общения;- навыками снятия психологического напряжения; навыками первичной диагностики; навыками пассивного и активного слушания; навыками прояснения и решения проблемы; навыками рефлексии, самопознания, саморегуляции и саморазвития; навыками межличностной эффективной коммуникации.
ПК-10 готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное	Знать: основные теории и концепции психологии; современное состояние различных направлений психологии, в т.ч. психологию здоровья. Уметь: формировать установки, направленные на здоровый образ жизни; развивать навыки преодоления жизненных

преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	трудностей; вести лекции о пользе психологических знаний. Владеть: методами убеждения о пользе здорового образа жизни, применения психологических знаний для преодоления жизненных трудностей, для гармоничного развития личности.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.2	Психология саморегуляции	5	Б1.Б.11 Основы психологических знаний Б1.Б13.3. Психофизиология	Б1.Б.11.5 Возрастная психология и психология развития Б1.В.ДВ.11.2 Арт-терапия Б1.В.ДВ.8.2 Экстренная психологическая помощь

1.5.Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б.1. В.ОД.3.2. Психология саморегуляции	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	72	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР):	Объем аудиторной работы (в часах)	В том числе с применением ЭО или ДОТ (в часах)
Объем аудиторной работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	38	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- практические занятия (семинары, коллоквиумы)	18	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)	2	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34	
3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.3.3 Психология девиантного поведения

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дисциплины «Психология девиантного поведения» являются формирование у студентов научно-теоретических и практических знаний и навыков работы с лицами с отклоняющимся поведением, ознакомление с современными технологиями диагностики, превенции и коррекции девиантного поведения.

Краткое содержание дисциплины: Девиантное поведение: история термина, определения, типы, виды, уровни. Определение понятий «социальная норма», «социальные отклонения» и «девиантное поведение». Теории и модели девиантного поведения. Типы девиантного поведения. Девиантное поведение на базе гиперспособностей. Психодиагностика девиантного поведения. Превентивная психология: предмет, специфика, область применения. Предупреждение нарушений процесса социализации несовершеннолетних в семьях группы риска.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	Знать: основные теории и концепции психологии; современное состояние различных направлений психологии, в т.ч. психологию здоровья. Уметь: формировать установки, направленные на здоровый образ жизни; развивать навыки преодоления жизненных трудностей; вести лекции о пользе психологических знаний. Владеть: методами убеждения о пользе здорового образа жизни, применения психологических знаний для преодоления жизненных трудностей, для гармоничного развития личности.
ПСК-5.1 способность и готовность к овладению современными концепциями психического и психосоматического здоровья с учетом факторов сохранения и укрепления здоровья личности, семьи, организации, общества	Знать основы медицинской психологии (психологию личности, психогигиену, психосоматику), деонтологию, современные концепции психического и психосоматического здоровья. Уметь объяснять по состоянию здоровья больного эффективность проводимых психологических, лечебных и профилактических мероприятий. Владеть знаниями санитарно-просветительской работы сохранения и укрепления здоровья личности и их родственников, организации и общества.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-----------------------------------	------------------	---

	практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.3	Психология девиантного поведения	8	Б1.Б.11.5 Возрастная психология и психология развития	Б1.В.ОД.4.6 Основы психокоррекции

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.3.3 Психология девиантного поведения	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	51	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	24	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	24	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	57	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36	

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.3.4 Психологическая профилактика зависимого поведения

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения обучение основам психологии аддиктивного (зависимого) поведения человека, и способам его профилактики у детей и подростков, изучение психологии аддиктивного поведения.

Краткое содержание. Современная аддиктология. Концепция зависимой личности. Развитие методов профилактики зависимого поведения. Поведенческая норма, девиации, расстройства и зависимости, профилактика у детей и подростков. Технологии работы. Основные подходы и направления работы к осуществлению профилактической и коррекционной деятельности в области зависимого поведения (превентология). Алкоголизм и алкогольная болезнь. Психические и поведенческие расстройства, обусловленные употреблением стимуляторов и наркотиков. Никотиновая зависимость. Пищевые аддикции и игровая зависимость.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	Знать: направления использования психологического консультирования в профессиональной деятельности клинического психолога; типы ориентации и способы работы с неадекватными типами ориентации клиентов на консультативный процесс; способы мотивация клиентов на консультативный процесс; мифы клиентов и консультантов; критерии оценки эффективности психологического консультирования; функции теории консультирования в отношении практики; - проблему этических принципов консультирования; Уметь: толерантно воспринимать психологические различия людей; прояснять, анализировать психологические и социально-психологические проблемы, создавать условия для их решения в консультативном процессе или в процессе слушания другого человека; самостоятельно использовать отдельные элементы и проводить целостный процесс психологического консультирования; адекватно ориентироваться в ситуации консультативного взаимодействия; грамотно использовать специальную литературу в области консультативной психологии. Владеть: навыками установления контакта в процессе общения;- навыками снятия психологического напряжения; навыками первичной диагностики; навыками пассивного и активного слушания; навыками прояснения и решения проблемы; навыками рефлексии, самопознания, саморегуляции и саморазвития; навыками межличностной эффективной коммуникации.

ПК-10 готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	Знать: основные теории и концепции психологии; современное состояние различных направлений психологии, в т.ч. психологию здоровья. Уметь: формировать установки, направленные на здоровый образ жизни; развивать навыки преодоления жизненных трудностей; вести лекции о пользе психологических знаний. Владеть: методами убеждения о пользе здорового образа жизни, применения психологических знаний для преодоления жизненных трудностей, для гармоничного развития личности.
ПК-5.4 способность и готовность к применению основных стратегий психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в области психологии здоровья и психосоматики	Знать теории основных стратегий психопрофилактики, реабилитации и психотерапии. Уметь использовать понятия и принципы психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в области психологии здоровья и психосоматики. Владеть практическими навыками санитарно-профилактической и психопросветительской работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.4	Психологическая профилактика зависимого поведения	А	Б1.Б.14.2 Патопсихологии	Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.3.4 Психологическая профилактика зависимого поведения	
Курс изучения	5	
Семестр(ы) изучения	А	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	74	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	36	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4.1 Основы психологического консультирования

Трудоемкость 4 з.е.

1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины: формирование представлений о структуре психологического консультирования; Формирование знаний об основных принципах консультационного процесса. Знание специфики индивидуального и группового психологического консультирования. Овладение основными навыками консультирования.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы психологического консультирования. Понятие «психологической проблемы» личности. Профессионально-этические требования и принципы деятельности психолога. Личность консультанта. Базовые профессиональные умения. Основные направления и теории консультирования. Основные направления и теории психологической коррекции. Структурные компоненты психологического консультирования. Этапы и фазы консультирования. Техники и методы консультирования. Специфика ведения индивидуальной и групповой форм работы.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»	Знать: историю развития психологического консультирования; сущность, цели, принципы психологического консультирования; основные характеристики отношений в консультировании; виды и направления психологического консультирования; характеристику стадий, приемов, техник, средств психологического консультирования Уметь: рефлексировать, интерпретировать, критически оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в процессе общения; самостоятельно использовать отдельные элементы и проводить целостный процесс психологического консультирования; адекватно ориентироваться в ситуации консультативного взаимодействия; грамотно использовать специальную литературу в области консультативной психологии. Владеть: навыками установления контакта в процессе общения;- навыками снятия психологического напряжения; навыками первичной диагностики; навыками пассивного и активного слушания; навыками прояснения и решения проблемы; навыками рефлексии, самопознания, саморегуляции и саморазвития; навыками межличностной эффективной коммуникации
ПК-7 готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	Знать: направления использования психологического консультирования в профессиональной деятельности клинического психолога; типы ориентации и способы работы с неадекватными типами ориентации клиентов на консультативный процесс; способы мотивация клиентов на консультативный процесс; мифы клиентов и консультантов; критерии оценки эффективности психологического консультирования; функции теории консультирования в отношении практики; - проблему этических принципов консультирования;

	Уметь: толерантно воспринимать психологические различия людей; прояснять, анализировать психологические и социально-психологические проблемы, создавать условия для их решения в консультативном процессе или в процессе слушания другого человека; самостоятельно использовать отдельные элементы и проводить целостный процесс психологического консультирования; адекватно ориентироваться в ситуации консультативного взаимодействия; грамотно использовать специальную литературу в области консультативной психологии. Владеть: навыками установления контакта в процессе общения;- навыками снятия психологического напряжения; навыками первичной диагностики; навыками пассивного и активного слушания; навыками прояснения и решения проблемы; навыками рефлексии, самопознания, саморегуляции и саморазвития; навыками межличностной эффективной коммуникации.
ПСК-5.6 способность и готовность к использованию механизмов и методов психологического воздействия на спортсменов и тренеров в процессе индивидуальной и групповой работы, направленной на достижение высоких спортивных результатов	Знать основные методы психологического воздействия на спортсменов и тренеров, психологические особенности индивидуальной и групповой спортивной деятельности Уметь применять знания по спортивной психологии, медицинской психологии, методами психологического консультирования, методами активного обучения, социально-психологического тренинга общения, психологию профессионального общения. Владеть практическими навыками индивидуальной и групповой работы, направленной на достижение высоких спортивных результатов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4.1	Основы психологического консультирования	6	Б1.Б.12.7 Психология личности	Б1.Б.15.2 Основы психотерапии Б1.В.ДВ.7.2 Краткосрочное консультирование Б1.В.ДВ.11.1 психологическая супервизия

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.4.Основы психологического консультирования	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	КР 6	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	66	28
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	32	12
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		16
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	32	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	42	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36	

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.4.2 Психотерапия: теория и практика

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Данный курс ставит своей целью усвоение студентами основных положений психотерапии в их приложении к задачам клинической психологии, изучение основ и теоретических проблем психотерапии, ознакомление с основными психотехническими приемами, обсуждение практических задач, стоящих перед психологами, использующими в своей профессиональной деятельности различные психотерапевтические приемы, а также создание условий для роста профессионального самосознания. Общая цель конкретизируется в следующих задачах: ознакомление с различными теоретическими подходами и моделями процесса психотерапии; усвоение студентами обобщенной схемы процесса консультативной беседы, ее этапов, целей и задач; ознакомление студентов с основными коммуникативными приемами и специфическими методами психотерапии; практическая активизация коммуникативных консультативных навыков.

Краткое содержание дисциплины: Понятие «психотерапия», история зарождения. Пределы компетенции специалистов. Направления, методы, техники психотерапии. Зарубежные направления психотерапии. Отечественные направления в психотерапии. Современные психотерапевтические методы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5.4 способность и готовность к применению основных стратегий психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в области психологии здоровья и психосоматики	Знать теории основных стратегий психопрофилактики, реабилитации и психотерапии. Уметь использовать понятия и принципы психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в области психологии здоровья и психосоматики. Владеть практическими навыками санитарно-профилактической и психопросветительской работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
ПСК-5.14 способность и готовность к применению разнообразных стратегий психопрофилактической, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья	Знать основные теории, концепции и методологические принципы современных направлений психопрофилактической, реабилитационной и психотерапевтической работы. Уметь разрабатывать развивающие и психокоррекционные программы с учетом индивидуальных, половых и возрастных факторов и факторов нарушения здоровья. Владеть навыками применения разнообразных стратегий психопрофилактической и психотерапевтической работы, для решения задач в сфере здравоохранения

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	---------	--

	дисциплины (модуля), практики	изучения	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4.2	Психотерапия: теория и практика	7	Б1.Б.11.5 Возрастная психология и психология развития Б1.Б.14 Основы клинической психологии (модуль)	Б1.В.ОД.4.4 Практикум по психотерапии и консультированию

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.4.2 Психотерапия: теория и практика	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	74	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	36	12
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	36	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36	18
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4.3 Психологическая супервизия
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения

Систематизация и определение студентами основных приемов практического ведения групповой работы, в зависимости от решения клинических или иных практических задач. Знакомство и умелое использование в практике навыков получения и дачи супервизии.

Краткое содержание дисциплины: «Психологическая супервизия» относится к дисциплинам профессионального цикла, дисциплинам по выбору, ориентирована на профессиональное и личностное становление бакалавров психологов, формирование их компетентности в области супервизорского процесса как одного из методов подготовки и повышения квалификации. Программа дисциплины строится на основе межпредметных связей, создавая необходимую информационную базу для их изучения.

Современные представления о супервизии. Теоретические основы супервизии. Модели супервизии. Супервизорские отношения. Сопротивление супервизируемого и его потребности. Структура и последовательность очной супервизии. Фокусы внимания супервизора. Работа с запросом терапевта на супервизию. Выбор позиции наблюдения за терапевтом. Заметки супервизора за поведением терапевта. Виды супервизии. Работа с терапевтом во время супервизии. Фазы супервизии. Особенности супервизии группового процесса. Педагогические и супервизорские аспекты обучения консультантов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-5.15 способность и готовность к использованию методов психологического сопровождения индивидов, семей, групп, организаций в ситуациях риска психосоциальной дезадаптации, в том числе в спортивной деятельности	Знать основные методы и принципы психологического сопровождения индивидов, семей, групп, групп, организаций в ситуациях риска психосоциальной дезадаптации. Уметь решать профессиональные задачи в разнообразных ситуациях риска, использовать основные исследовательские методы (экспериментальные, клиникопсихологические) с целью анализа психосоциальной дезадаптации. Владеть современными процедурами и технологиями сопровождения по вопросам дезадаптации, способностью к выработке «внутреннего убеждения» на основе полного, всестороннего и научно обоснованного анализа всех имеющихся данных, чувством ответственности, умением использовать границы ответственности и компетенции, заданные законодательно и этически.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Индекс	Название дисциплины	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик
--------	---------------------	------------------	--

	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4.3	Психологическая супервизия	9	Б1.Б.14.1 Введение в клиническую психологию Б1.В.ОД.4.1 Основы психологического консультирования	Б.3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.4.3 Психологическая супервизия	
Курс изучения	5	
Семестр(ы) изучения	9	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	108	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР):	Объем аудиторной работы (в часах)	В том числе с применением ЭО или ДОТ (в часах)
Объем аудиторной работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	57	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	6
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- практические занятия (семинары, коллоквиумы)	36	12
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)	3	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	51	
3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4.4 Практикум по психотерапии и консультированию
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Данный курс ставит своей целью усвоение студентами отдельных психотерапевтических методов в их приложении к задачам клинической психологии, обсуждение практических задач, стоящих перед психологами, использующими в своей профессиональной деятельности различные психотерапевтические методы и отдельные техники, отработка полученных навыков на практике с анализом результатов.

Краткое содержание: Практика телесно-ориентированной психотерапии, применение ресурсной техники терапии творческим общением с фотографией, ознакомление с техниками работы по методу М.Е. Бурно «Терапия творческим самовыражением», техники эмоционально-образной психотерапии, транзактный анализ Берна в модификации Литвака М.Е., ознакомление с техниками на выявление смысла (техника поиска крайнего смысла «Зачем?», 16 ассоциаций, «Ромб», смысл жизни), применение метода расстановок, выработка навыка формирования условно-рефлекторных реакции (поведенческая психотерапия).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5.4 способность и готовность к применению основных стратегий психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в области психологии здоровья и психосоматики	Знать теории основных стратегий психопрофилактики, реабилитации и психотерапии. Уметь использовать понятия и принципы психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в области психологии здоровья и психосоматики. Владеть практическими навыками санитарно-профилактической и психопросветительской работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
ПСК-5.14 способность и готовность к применению разнообразных стратегий психопрофилактической, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья	Знать основные теории, концепции и методологические принципы современных направлений психопрофилактической, реабилитационной и психотерапевтической работы. Уметь разрабатывать развивающие и психокоррекционные программы с учетом индивидуальных, половых и возрастных факторов и факторов нарушения здоровья. Владеть навыками применения разнообразных стратегий психопрофилактической и психотерапевтической работы, для решения задач в сфере здравоохранения

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.В.ОД.4.4	Практикум по психотерапии и консультированию	7	Б1.Б.11.5 Возрастная психология и психология развития Б1.Б.14 Основы клинической психологии (модуль)	Б1.В.ОД.4.4 Практикум по психотерапии и консультированию

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.4.4 Практикум по психотерапии и консультированию	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	9	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	74	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	6
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	54	18
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	18	
- лабораторные работы	36	6
- практикумы		12
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4.5 Психологическое консультирование по телефону
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основная цель курса: формирование у студента практических навыков оказания неотложной психологической помощи абонентам с проблемами широкого спектра.

Основные задачи курса, которые выделяются при изучении дисциплины «Психологическое консультирование по телефону» – это знакомство с новыми приемами и техниками экстренной помощи (и закрепление изученных ранее приемов психологической работы с клиентом); расширение теоретической основы в сфере специальных областей психологического консультирования.

Краткое содержание дисциплины: В процессе изучения данного курса освещаются следующие темы: «Исторический аспект телефонного консультирования»; «Организации экстренной психологической помощи»; «Принципы взаимодействия с клиентом»; «Техники активного слушания», «Этические основы работы в службе «Телефон доверия»; Психологическая помощь детям, в трудной жизненной ситуации. Кризисное консультирование по телефону.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	Знать: направления использования психологического консультирования в профессиональной деятельности клинического психолога; типы ориентации и способы работы с неадекватными типами ориентации клиентов на консультативный процесс; способы мотивация клиентов на консультативный процесс; мифы клиентов и консультантов; критерии оценки эффективности психологического консультирования; функции теории консультирования в отношении практики; - проблему этических принципов консультирования; Уметь: толерантно воспринимать психологические различия людей; прояснять, анализировать психологические и социально-психологические проблемы, создавать условия для их решения в консультативном процессе или в процессе слушания другого человека; самостоятельно использовать отдельные элементы и проводить целостный процесс психологического консультирования; адекватно ориентироваться в ситуации консультативного взаимодействия; грамотно использовать специальную литературу в области консультативной психологии. Владеть: навыками установления контакта в процессе общения;- навыками снятия психологического напряжения; навыками первичной диагностики; навыками пассивного и активного слушания; навыками прояснения и решения проблемы; навыками рефлексии, самопознания,

	саморегуляции и саморазвития; навыками межличностной эффективной коммуникации.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4.5	Психологическое консультирование по телефону	8	Б1.В.ОД.4.1 Основы психологического консультирования	Б1.В.ДВ.8.1 Психология утраты и травмы / Б1.В.ДВ.8.2 Экстренная психологическая помощь

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.4.5 Психологическое консультирование по телефону	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	8	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	26	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	12	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	12	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	12	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	46	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4.6 Основы психокоррекции
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

формирование у студентов представления о месте психокоррекции как прикладной отрасли психологической науки, знания о психическом развитии, задачах психокоррекции отклонений психического развития.

Краткое содержание дисциплины: Виды и причины отклонений в психическом развитии.

Понятие нормы и патологии психического развития. Принципы составления и основные виды психокоррекционных программ. Особенности составления программы индивидуальной психокоррекции. Коррекционная работа с отдельными психологическими явлениями.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-5.11 способность и готовность к разработке и применению методик и техник, направленных на повышение психических и адаптационных возможностей спортсмена и его психологическую реабилитацию	Знать основные направления психологической помощи и реабилитации спортсмена. Уметь применять методики и техники, направленные на повышение психических и адаптационных возможностей спортсмена; Владеть современными процедурами психологической реабилитации и технологиями консультирования по вопросам повышения психических и адаптационных возможностей спортсмена

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4.6	Основы психокоррекции	8	Б1.Б.11.5 Возрастная психология и психология развития	Б1.В.ОД.4.4 Практикум по психотерапии и консультированию

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.4.6 Основы психокоррекции	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	8	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	КР 8	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	144	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	36	10
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36	18
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	36	

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Якутский язык и литература

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями изучения дисциплины “Якутский язык” (коммуникативный курс якутского языка) являются повышение конкурентноспособности, речевой компетенции специалиста-выпускника всех подразделений СВФУ им. М.К. Аммосова, позволяет ему успешно участвовать в межкультурной коммуникации в условиях исторически сложившегося билингвизма РС (Я).

Задачами обучения являются:

- развитие способности восприятия на слух аутентичных текстов;
- развитие способности улавливать детали и реконструировать фразу по контексту;
- понимание значения интонаций якутского языка;
- развитие разговорных навыков;
- умение реагировать на коммуникативную ситуацию;
- развитие необходимых стратегий чтения;
- умение извлекать главную мысль, заключенную в тексте и детали;
- умение распознавать различные типы текстов;
- догадываться о смысле, выраженном имплицитно, и о значении незнакомых слов по контексту;
- понимание смысла той или иной структуры в контексте, ее коммуникативной функции;
- ознакомление студентов с новой лексикой и пополнение их словарного запаса;
- изучение грамматики; способность выразить одну и ту же мысль, используя различные формы и конструкции.

Краткое содержание: Якутия удивительная и загадочная. Шахта Шергина. Озеро Лабынкыр. Музей П.А. Ойунского. Разучивание якутских песен. Знакомство с жизнью и бытом коренных северных народов. Якутия удивительная и загадочная. Ленские писаницы. Долина смерти. Легенда о чучуне. Якутия удивительная и загадочная. Шахта Шергина. Озеро Лабынкыр. Музей П.А. Ойунского

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 способность критически и творчески осмысливать значение классического литературного наследия и русской художественной культуры РФ (в том числе регионов Северо-Востока) для духовного и нравственного развития личности, обогащения	Знать достижения в области художественной литературы в историко-культурном контексте; Уметь обнаруживать связь литературных явлений с историческими и общественно-политическими событиями, происходившими в России, с духовными, религиозно-нравственными и философскими исканиями русского общества Владеть речевой культурой на основе образцов классической литературы

словарного запаса	
-------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Якутский язык и литература	1	-	-

1.4. Язык преподавания: якутский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.1.1 Якутский язык и литература	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	48	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы	28	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	6	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	60	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 История русской литературы и культуры
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения является: получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, внутренних закономерностях развития искусства слова в России.

Краткое содержание дисциплины: Место и значение русской литературы. Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Тематический состав, стили и жанры древнерусской литературы на разных этапах ее исторического развития. Литература Древней Руси и христианство. Иконная живопись и ее значение для развития искусства Древней Руси. Соотношение и взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. Выдающиеся книжники и писатели Древней Руси. Памятники древнерусской словесности, их поэтика, история изучения.

XVIII – первая четверть XIX в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений, их эволюция, взаимодействие и смена как структурирующее начало историко-литературного процесса Новой России. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского классицизма, сентиментализма, предромантизма и романтизма на фоне соответствующих явлений европейских литератур. Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности.

Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С. Пушкина в русском историко-литературном процессе. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. Творчество великих писателей XIX века в контексте мировой литературы и литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Становление и развитие эстетики русского реализма. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы XIX столетия. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики. Роль завоеваний модернистов в истории литературы и искусства России; эстетическое размежевание модернистов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 способность критически и творчески осмысливать значение классического литературного наследия и русской художественной культуры РФ (в том числе регионов Северо-Востока) для духовного и нравственного развития личности, обогащения словарного запаса	Знать достижения в области художественной литературы в историко-культурном контексте; Уметь обнаруживать связь литературных явлений с историческими и общественно-политическими событиями, происходившими в России, с духовными, религиозно-нравственными и философскими исканиями русского общества Владеть речевой культурой на основе образцов классической литературы

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название Дисциплины	Семестр изучения дисциплины	Содержательно-логические связи	
			Коды и наименование учебных дисциплин, практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
1	2	3	4	5
Б1.В.ДВ.1.2	История русской литературы и культуры	1	Школьный курс литературы	

1.4 Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.1.2 История русской литературы и культуры	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения		
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	108	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР):	Объем аудиторной работы (в часах)	В том числе с применением ЭО или ДОТ (в часах)
Объем аудиторной работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	48	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- практические занятия (семинары, коллоквиумы)	28	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)	6	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	60	
3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Геосоциальное пространство Севера
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Геосоциальное пространство Севера» предназначен для студентов имеющих базовые знания по социально-гуманитарным дисциплинам и географии. Он рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. Цель курса – дать представление об основах геосоциального пространства (ГСП) Севера: методологии изучения, общей характеристики северных регионов и управлении развитием северных территорий России.

Краткое содержание дисциплины: Методология изучения ГСП Севера. Геосоциальное пространство – как междисциплинарная область научного исследования на стыке естественных, социальных и гуманитарных наук. Парадигмы к пониманию взаимосвязи социального и географического пространств в соответствии с типами научной рациональности. Подходы к определению понятия «Север».

Общая характеристика ГСП Севера. Основные понятия. Общий обзор северных регионов мира и России. Общая характеристика природы северных регионов мира и России, факторы ее формирования и дифференциации. Природные ресурсы, общая оценка природных ресурсов и современный этап их освоения. Экономика северных регионов России. Особенности структуры и территориальной организации. Изменение экономики северных регионов в современный период. Ресурсозависимые общины.

Управление развитием северных территорий. Управление развитием территорий как пространственная категория. Стратегии развития северных регионов России. Проблемы ретрансляции управления развитием северных территорий. Институциональные основы развития северных районов. Новая роль коренных малочисленных народов в развитии Севера России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 - способность решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира.	Знает - базовые понятия в области географии, экономики и социальных наук; - предметную область и методологические основы изучаемой дисциплины; -эволюцию научных представлений о Севере; - главные компоненты и факторы среды обитания человечества (ее природно- ресурсного потенциала); Умеет -проводить сравнительный анализ; выявлять взаимосвязи и обобщать существенные характеристики социального и природного; -определять факторы, способствующие изменению территориальной и отраслевой структуры Севера; - на основе теоретических методов определять место Северо-Востока РФ в едином географическом, экономическом и политическом пространстве России;- сформулировать актуальные проблемы развития северных территорий и предлагать их решения.

	Владеет: -способностью анализировать социально-экономические проблемы развития северных территорий; - способностью предлагать решения актуальных проблем развития геосоциального пространства Севера; - способностью определять потенциал для инновационного развития северных территорий.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Геосоциальное пространство Севера	2	-	

1.4. Язык преподавания: [русский]

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.2.1 Геосоциальное пространство Севера	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	32	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14	6
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	14	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	14	6
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	40	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2. Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира
Трудоемкость 2 з.е.

Рабочая программа учебного модуля устанавливает минимальные требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий, форм и средств отчетности и контроля.

Программа разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367;

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.2.2 «Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира» является ознакомление с основными наиболее важными экологическими, экономическими, географическими вопросами, связанными с устойчивым развитием сообществ на арктическом регионе. Студенты получают представление о взаимодействии человека и окружающей среды на арктическом севере; овладеют необходимыми знаниями для решения проблем, с которыми сталкиваются жители Севера.

Краткое содержание дисциплины: основные принципы устойчивого развития циркумполярных территорий и условий жизни на Севере. Сохранение и улучшение качества окружающей среды, повышение качества и уровня жизни населения. Модуль обеспечивает обзор лучшей практики применения принципов устойчивого развития северных территорий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

УК-2 способность использовать знания по социально-экономическому и инновационному развитию регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в различных сферах деятельности	Знать: знать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; современные проблемы науки и техники. Уметь: уметь составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; излагать мысли последовательно, логически и доказательно анализировать и синтезировать получаемые результаты Владеть: владеть базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления; системным анализом в области научных и технических знаний владеть стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке региона специализации
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2.	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира	-	

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.2.2. Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	32	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	14	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	14	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	40	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ.3.1 Юридическая антропология народов Северо-Востока России

Трудоемкость: 2 з.е.

- **Цель освоения и краткое содержание дисциплины:**

Основной целью курса является изучение права Республики Саха (Якутия) как отражения и части этнической и социальной истории народов традиционно проживающих на Северо-Востоке России. При освоении курса формируется представление о правовой культуре народов Северо-Востока России до вхождения Якутии в состав российского государства, развитии ее в последующем. Изучение основ традиционного права саха, правовых обычаев эвенов, эвенков, юкагиров, чукчей позволит студентам понимать причинную обусловленность правовых идей заложенных в отдельные отрасли регионального права.

Краткое содержание дисциплины: предмет, понятийный аппарат, методология. Право в контексте юридической антропологии. Предправо. Мононорматика и становление позитивного права. Обычай в правовых системах мира. Юридический плюрализм. Особенности соотношения обычного и позитивного права в Российской Федерации. Нормативно-правовые основы статуса коренных малочисленных народов, национальных меньшинств в Российской Федерации. Права народов. Этнический федерализм. Коренные малочисленные народы, национальные меньшинства и международное право. Местное самоуправление с точки зрения юридической антропологии. Разрешение юридических конфликтов: Взгляд антрополога. Обычное право народов Северо-Востока России. Этноюстиция.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способность использовать знания о правовых нормах и гарантиях устойчивого развития народов Северо - Востока России в различных сферах деятельности;	Знает - теоретико-методологические основы ключевых юридико-антропологических категорий (обычно-правовая система, обычное право, религиозное право, правовой плюрализм, национально-государственное строительство, федерализм, права коренных малочисленных народов, национальных меньшинств и др.); истоки позитивного права (предправо, мононорматика); место правового обычая в системе источников права отечественного государства и зарубежных стран; содержание обычного права различных народов, проживающих как в Российской Федерации, так и за рубежом. - современные тенденции развития регионального законодательства в республике Саха (Якутия); - материалы по проблемным вопросам совершенствования законодательства Российской Федерации о коренных малочисленных народах Севера, Сибири и Дальнего Востока России. Умеет - анализировать конкретные ситуации с учетом

	социокультурных особенностей участников правоотношений; составлять процессуальные документы по обращению в органы государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации, международные и европейские институты по защите прав и свобод человека и гражданина, связанных с принадлежностью к коренным малочисленным народам, национальным меньшинствам. - работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими государственно-управленческие отношения; - правильно анализировать совершаемые административными органами и их должностными лицами юридические действия; - анализировать принципиальные предположения по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства субъекта РФ путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам; - толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты Владеет - юридической терминологией, навыками работы с нормативно-правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, социальных и правовых отношений, способами изучения, обобщения и формализации правовой информации; - основной нормативно-правовой базой относительно положения коренных малочисленных народов, национальных меньшинств по международному и российскому праву, методологией исследования обычно-правовых традиций в условиях современности.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.3.1	Юридическая антропология народов Северо-Востока России	6	Б1.Б.7 Основы права Б1.В.ДВ.2.2 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира	нет

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б.1.В.ДВ.3.1 Юридическая антропология народов Северо-Востока России	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	30	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	14	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	14	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	40	

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Этноконфликтология

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Этноконфликтология» рассчитан на студентов, специализирующихся в гуманитарных и обществоведческих специальностях, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. Цель курса – дать представление об основных понятиях, концепциях и теориях этноконфликтологии и управления им.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы и парадигмы этноконфликтологии.

Анализ этноконфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта.

Менеджмент этноконфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Идентичности в социологическом исследовании. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта. Предупреждение деструктивного этноконфликта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3: способность использовать знания о правовых нормах и гарантиях устойчивого развития народов Северо-Востока России в различных сферах деятельности	Знает: предметную область этноконфликтологии; методы и парадигмы этноконфликтологии; структуру и типологии этноконфликта; контексты этнополитического конфликта; теории этноконфликта; динамику и механизмы этноконфликта; содержание понятий «управление» и «регулирование» конфликта; стратегии межкультурного диалога; содержание превентивной деятельности. Умеет: обобщать наиболее существенные характеристики этноконфликта; приводить примеры воздействия этнического фактора на устойчивость общества; анализировать этноконфликт; систематизировать конфликтогенные факторы; разрабатывать программу оперативного социологического мини-исследования. Владеет: навыком самостоятельно построить визуально-графическую карту этноконфликта; проведения социологического мини-исследования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает

			(модуля)	опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Этноконфликтология	6	Б1.Б.10.2 Культурология	Б1.В.ДВ.4.1 Этническая психология

1.4. Язык преподавания: [русский]

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.3.2 Этноконфликтология	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	30	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14	10
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	14	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	14	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	40	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Этническая психология
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Формирование у студентов представления об этнопсихологии как междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, и на этой основе их подготовка к профессиональной деятельности в условиях постоянного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни российского общества.

Краткое содержание дисциплины

Этнопсихология как научная дисциплина. Типологии измерения культуры. Этнопсихология: история и современные подходы. Этнопсихология: методы и направления исследований. Индивид как личность в контексте этнической культуры. Национальный характер. Межкультурная коммуникация и взаимодействие. Невербальные средства коммуникации в разных культурах. Этноцентризм, межэтническая напряженность, межэтнические конфликты и межэтническая толерантность. Этнические стереотипы и предрассудки. Национальный характер народов России (русские, татары, буряты, тувинцы). Национальный характер народов РС(Я) (якуты, эвенки, эвены, чукчи, долганы, юкагиры).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные отличительные особенности, специфику различных социальных, этнокультурных и конфессиональных групп. Уметь: грамотно выстраивать социальные взаимоотношения в коллективе с учетом этнокультурных и конфессиональных различий. Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПСК-5.3 способность и готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний о психологических закономерностях, факторах и условиях нормального и аномального психического, психосоматического развития и функционирования в контексте различных этносоциокультурных ситуаций	Знать законы, теории о психологических закономерностях, факторах и условиях нормального и аномального психического, психосоматического развития и функционирования в контексте различных этносоциокультурных ситуаций. Уметь использовать понятия и принципы оказания помощи больным и их родственникам в решении личностных, профессиональных и бытовых психологических проблем. Владеть навыками оценивания по состоянию здоровья больного эффективность проводимых психологических, лечебных и профилактических мероприятий в контексте различных этносоциокультурных ситуаций
ПСК-5.12 способность и готовность к	Знать основные теории, концепции и

организации совместной деятельности со специалистами других профилей в области охраны здоровья и психологии спорта	методологические принципы современных направлений психологии спорта и охраны здоровья. Уметь эффективно взаимодействовать со специалистами здравоохранения и специалистами в области спортивной деятельности. Владеть навыками организации совместной деятельности со специалистами лечебных и образовательных учреждений в связи с решением задач психологической помощи спортсменам
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Этническая психология	9	Б1.Б.10.2 Культурология, Б1.Б.11.8 Социальная психология. Б1.В.ДВ.3.2 Этноконфликтология	Б1.В.ДВ.7.2 Тренинг толерантности

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.4.1 Этническая психология	
Курс изучения	5	
Семестр(ы) изучения	9	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	57	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	6
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36	12
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	51	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 Организационная психология
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы знаний, включающей принципы, подходы и теоретические концепции организационной психологии и психологии труда; методы исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности субъекта труда.

Краткое содержание дисциплины: Базовые понятия организационной психологии и психологии труда. Психологические основы изучения профессиональной деятельности. Развитие человека как субъекта труда. Персонал организации: личностные характеристики, ценности, мотивация. Группы в организации. Характеристика управленческой деятельности. Организационные конфликты. Организационная культура и развитие организации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные отличительные особенности, специфику различных социальных, этнокультурных и конфессиональных групп. Уметь: грамотно выстраивать социальные взаимоотношения в коллективе с учетом этнокультурных и конфессиональных различий. Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПСК-5.3 способность и готовность к использованию профессиональной деятельности знаний о психологических закономерностях, факторах и условиях нормального и аномального психического, психосоматического развития и функционирования в контексте различных этносоциокультурных ситуаций	Знать законы, теории о психологических закономерностях, факторах и условиях нормального и аномального психического, психосоматического развития и функционирования в контексте различных этносоциокультурных ситуаций. Уметь использовать понятия и принципы оказания помощи больным и их родственникам в решении личностных, профессиональных и бытовых психологических проблем. Владеть навыками оценивания по состоянию здоровья больного эффективность проводимых психологических, лечебных и профилактических мероприятий в контексте различных этносоциокультурных ситуаций
ПСК-5.12 способность и готовность к организации совместной деятельности со специалистами других профилей в области охраны здоровья и психологии спорта	Знать основные теории, концепции и методологические принципы современных направлений психологии спорта и охраны здоровья. Уметь эффективно взаимодействовать со специалистами здравоохранения и специалистами в области спортивной деятельности. Владеть навыками организации совместной деятельности со специалистами лечебных и образовательных учреждений в связи с решением задач психологической помощи

	спортсменам
--	-------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	Организационная психология	9	Б1.Б.11.8 Социальная психология	Б1.В.ОД.8.2 Психологическая служба в организации Б1.В.ОД.8.4 Кросс-культурный организационный менеджмент

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.4.2 Организационная психология	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	57	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	36	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	51	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1. Тренинг адаптации к вузу
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Программа адаптационного тренинга направлена на создание условий для адаптации студентов к образовательной среде вуза, способствующих их личностному росту и профилактики социальной дезадаптации. Познакомить студентов с психолого-педагогическими основами адаптации личности к различным социальным условиям.

Краткое содержание дисциплины: Адаптация к обучению в вузе. Учебный процесс и учебная деятельность студентов в вузе. Адаптация и стрессоустойчивость

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	Знать: основные теории и концепции психологии; современное состояние различных направлений психологии, в т.ч. психологию здоровья. Уметь: формировать установки, направленные на здоровый образ жизни; развивать навыки преодоления жизненных трудностей; вести лекции о пользе психологических знаний. Владеть: методами убеждения о пользе здорового образа жизни, применения психологических знаний для преодоления жизненных трудностей, для гармоничного развития личности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1.	Тренинг адаптации к вузу	1		Модуль Б1.Б.11. Основы психологических знаний

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.5.1. Тренинг адаптации к вузу	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	16	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	16	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы,	16	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)		
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	56	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.5.2 Тренинг командообразования

Трудоемкость $\geq$ 3.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сплочение студенческих коллективов, формирование команды и повышение эффективности ее работы.

Краткое содержание дисциплины: курс построен на интерактивных формах и методах обучения, направленных на формирование профессиональных навыков студентов. В программе учтены формируемые компетенции выпускника вуза.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	Знать: основные теории и концепции психологии; современное состояние различных направлений психологии, в т.ч. психологию здоровья. Уметь: формировать установки, направленные на здоровый образ жизни; развивать навыки преодоления жизненных трудностей; вести лекции о пользе психологических знаний. Владеть: методами убеждения о пользе здорового образа жизни, применения психологических знаний для преодоления жизненных трудностей, для гармоничного развития личности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2	Тренинг командообразования	1	нет	Б1.Б.11.8 Социальная психология

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.5.1 Тренинг командообразования	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	нет	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	16	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	16	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы	16	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	-	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	56	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.3 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании
студентов с проблемами зрения
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов с проблемами зрения информационной компетентности – основных пользовательских навыков работы в среде Windows и офисными приложениями посредством использования адаптивных компьютерных технологий на основе невизуального интерфейса, обеспечиваемого программой Jaws и брайлевской строкой, и умения использовать адаптивные компьютерные технологии для обеспечения доступа к информации в учебном процессе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы библиографической культуры и информационно-коммуникационных технологий. Уметь: использовать данные технологии при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр. Использовать основные средства, методы защиты информации. Владеть: навыками управления информацией, составления и оформления отчетов, заключений и т.д. Навыками и умениями соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Знать особенности планирования психодиагностического исследования; этико-деонтологические нормы; принципы составления комплексов психодиагностических методов; особенности нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик больных. Уметь самостоятельно проводить исследование психических функций, состояний, свойств личности и интеллекта, а также психологических проблем, конфликтов, уровня и способов адаптации, личностных ресурсов и межличностных отношений в соответствии с психодиагностическими задачами и этикодеонтологическими нормами; формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения. Владеть методологией проведения психодиагностического обследования в работе клинического психолога; навыками планирования психодиагностического исследования; методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и

	взрослом возрасте; самостоятельного проведения психодиагностического обследования с учетом индивидуально-психологических особенностей клиентов
ПК-10 готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	Знать: основные теории и концепции психологии; современное состояние различных направлений психологии, в т.ч. психологию здоровья. Уметь: формировать установки, направленные на здоровый образ жизни; развивать навыки преодоления жизненных трудностей; вести лекции о пользе психологических знаний. Владеть: методами убеждения о пользе здорового образа жизни, применения психологических знаний для преодоления жизненных трудностей, для гармоничного развития личности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.3	Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения	1		

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.5.3 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	16	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	16	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)		
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	56	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.6.1 Тренинг публичного выступления

Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: знакомство с основами мастерства публичного выступления, с искусством ведения беседы, с историей возникновения искусства красноречия, воспитание у студентов представлений о значении языка как инструмента организации любой человеческой деятельности, передача знаний о практической роли языка в создании оптимальных форм общественных взаимодействий, формирование собственной речи студента как средства и способа выражения личности, орудия общения и обучения.

Задачи курса:

- сформировать умение логично, образно, эмоционально действовать словом, «заражать» им своих слушателей;
- формировать навыки публичного выступления, развивать способность донести до аудитории свои мысли, аргументировать свою позицию;
- учить произносить убедительные речи на доступные темы.

Краткое содержание дисциплины: Цель публичного выступления. Структура выступления. Как побороть волнение. Как заинтересовать слушателей. Как расположить к себе аудиторию и завоевать ее доверие. Влияние через аргументацию. Захват и удержание внимания. Ответы на вопросы из аудитории. Методы проведения. Ролевые игры. Видеотренинг. Упражнения на отработку навыков. Групповая дискуссия. Мозговой штурм. Психогимнастика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знать цели и задачи саморазвития и самореализации; условия, необходимые для своего развития, использованию творческого потенциала. Уметь решать на практике конкретные задачи своего развития; создавать необходимые условия для саморазвития и самореализации, творческого потенциала. Владеть навыками саморазвития, активизации творческого потенциала
ПК-10 готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром,	Знать: основные теории и концепции психологии; современное состояние различных направлений психологии, в т.ч. психологию здоровья. Уметь: формировать установки, направленные на здоровый образ жизни; развивать навыки преодоления жизненных трудностей; вести лекции о пользе психологических знаний. Владеть: методами убеждения о пользе здорового образа жизни, применения психологических знаний для преодоления жизненных трудностей, для гармоничного развития личности

популяризировать психологические знания.	
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Тренинг публичного выступления	2	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи	Б1.В.ДВ.7.1 Тренинг личностного роста

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.6.1 Тренинг публичного выступления	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	76	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)		
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	32	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2 Тренинг уверенного поведения

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины является создание условий для личностного роста студентов и формирование уверенного поведения.

Задачи:

1. Дать студентам систематическое изложение курса тренинга уверенного поведения;
2. Формирование навыков эффективного взаимодействия и общения;
3. Развитие навыков саморегуляции;
Нахождение личностных ресурсов.

Курс изучается в 2 семестре, изучение дисциплины направлено на формирование у студентов профессиональных навыков. Учебный материал построен с учетом выделенных компетенций.

Краткое содержание: Концептуальное введение тренинга уверенного поведения. Классификация программ тренинга поведения. Разработка планов тренинговых занятий.

Персональные стили поведения. Конструктивная критика. Межличностные конфликты. Защитные механизмы психики. Способы выражения чувств. Принятие себя. Позитивное мышление. Уверенность в себе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать цели и задачи саморазвития и самореализации; условия, необходимые для своего развития, использованию творческого потенциала. Уметь решать на практике конкретные задачи своего развития; создавать необходимые условия для саморазвития и самореализации, творческого потенциала. Владеть навыками саморазвития, активизации творческого потенциала
ПК-10 готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	Знать: основные теории и концепции психологии; современное состояние различных направлений психологии, в т.ч. психологию здоровья. Уметь: формировать установки, направленные на здоровый образ жизни; развивать навыки преодоления жизненных трудностей; вести лекции о пользе психологических знаний. Владеть: методами убеждения о пользе здорового образа жизни, применения психологических знаний для преодоления жизненных трудностей, для гармоничного развития личности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Тренинг уверенного поведения	2	Б1.В.ДВ.5.1 Тренинг адаптации к вузу Б1.В.ДВ.5.2 Тренинг командообразования	Б1.В.ДВ.7.1 Тренинг личностного роста

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.6.2 Тренинг уверенного поведения	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	76	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	76	
- лабораторные работы		
- практикумы,		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	32	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 Тренинг личностного роста
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины: освоения дисциплины «Тренинг личностного роста» являются формирование у студентов представления об основных принципах тренинговой работы в группах личностного роста, условия и процедуры ведения тренингов личностного роста.

Краткое содержание дисциплины: Основные методические подходы к тренингу личностного роста. Тренинг личностного роста в системе методов практической психологии. Работа с чувствами и состояниями. Методика ведения шеринга. Основные принципы и логика личностного тренинга. Феноменология группового процесса в тренингах личностного роста. Психотехники личностного тренинга. Техники становления контакта. Упражнения, способствующие запуску групповой динамики. Упражнения обратной связи. Техники самоосознания. Гештальт-техники в личностном тренинге. Медитативные техники в личностном тренинге. Экзистенциальные техники. Приемы создания техник тренинга личностного роста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать цели и задачи саморазвития и самореализации; условия, необходимые для своего развития, использованию творческого потенциала. Уметь решать на практике конкретные задачи своего развития; создавать необходимые условия для саморазвития и самореализации, творческого потенциала.
ПК-10 готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	Владеть навыками саморазвития, активизации творческого потенциала Знать: основные теории и концепции психологии; современное состояние различных направлений психологии, в т.ч. психологию здоровья. Уметь: формировать установки, направленные на здоровый образ жизни; развивать навыки преодоления жизненных трудностей; вести лекции о пользе психологических знаний. Владеть: методами убеждения о пользе здорового образа жизни, применения психологических знаний для преодоления жизненных трудностей, для гармоничного развития личности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.1	Тренинг личностного роста	А	Б1.Б.11.7 Психология личности Б1.В.ОД.3.1 Психология здоровья	Б1.В.ДВ.8.1 Психология утраты и травмы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.7.1 Тренинг личностного роста	
Курс изучения	5	
Семестр(ы) изучения	А	
Форма промежуточной аттестации	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	36	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы	36	18
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)		
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	36	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2 Тренинг толерантности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины: подготовка к эффективному решению профессиональных педагогических задач, связанных с проблемами конфликтности, толерантного сознания и поведения в условиях полиэтнической и поликонфессиональной среды на основе междисциплинарного научного знания и современных гуманитарных технологий. Формирование у студентов толерантных установок и моделей поведения, а также же представления о современных подходах и методах изучения феномена толерантности.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина ориентирована на развитие навыков поведения в проблемных ситуациях – в условиях неопределенности, возникающей при столкновении различных мнений. Дисциплина предполагает овладение стратегией толерантного взаимодействия, навыками понимания и принятия себя и партнера по общению.

Изложены наиболее популярные подходы к изучению толерантности, а также идеологии толерантного партнерского противопоставления ее интолерантной. Проведение специальной тренинговой программы позволяющей формировать и закреплять стратегии толерантного взаимодействия. Использование методов психодиагностики с целью получения студентами опыта исследования различных аспектов толерантности

Данная дисциплина оказывает помощь студентам в освоении теоретических и практических знаний, необходимых для операционального взаимодействия и выработки способностей принятия стратегических решений в инонациональной, инокультурной и инорегиональной среде. Он ориентирован на развитие компетенций и навыков самостоятельного творческого мышления и решения конкретных проблемных задач в сфере технологий формирования политической, этнической и религиозной толерантности. Способствует усвоению студентами профессиональных компетенций в области этнической, политической и религиозной толерантности, применимых в различных сферах социальной деятельности, а также в педагогическом процессе на разных ступенях образовательного процесса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные отличительные особенности, специфику различных социальных, этнокультурных и конфессиональных групп. Уметь: грамотно выстраивать социальные взаимоотношения в коллективе с учетом этнокультурных и конфессиональных различий. Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-10 готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление	Знать: основные теории и концепции психологии; современное состояние различных направлений психологии, в т.ч. психологию здоровья. Уметь: формировать установки, направленные на здоровый образ жизни; развивать навыки

жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	преодоления жизненных трудностей; вести лекции о пользе психологических знаний. Владеть: методами убеждения о пользе здорового образа жизни, применения психологических знаний для преодоления жизненных трудностей, для гармоничного развития личности
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.2	Тренинг толерантности	А	Б.1.В.ДВ.4.1. Этническая психология Б.1.Б.10.2 Культурология Б.1.Б.11.8 Социальная психология Б1.В.ДВ.3.2 Этноконфликтология	Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.7.2 Тренинг толерантности	
Курс изучения	5 курс	
Семестр(ы) изучения	А	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	36	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)		
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	36	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1 Психология утраты и травмы
Трудоемкость 3з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков диагностики естественных и патологических симптомов утраты, умение принимать решение о методах психологической помощи горюющему, понимать динамику психологических реакций умирающих и оказать им психологическую поддержку.

Краткое содержание дисциплины: Психология кризисной ситуации. Определение понятий «утрата» и «травма». Фазы переживания горя и утраты. Виды горя. Психология умирания. Особенности экстренной психологической помощи в кризисных ситуациях. Техники психологической помощи при утрате, психической травме и т.д.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»	Знать: историю развития психологического консультирования; сущность, цели, принципы психологического консультирования; основные характеристики отношений в консультировании; виды и направления психологического консультирования; характеристику стадий, приемов, техник, средств психологического консультирования Уметь: рефлексировать, интерпретировать, критически оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в процессе общения; самостоятельно использовать отдельные элементы и проводить целостный процесс психологического консультирования; адекватно ориентироваться в ситуации консультативного взаимодействия; грамотно использовать специальную литературу в области консультативной психологии. Владеть: навыками установления контакта в процессе общения;- навыками снятия психологического напряжения; навыками первичной диагностики; навыками пассивного и активного слушания; навыками прояснения и решения проблемы; навыками рефлексии, самопознания, саморегуляции и саморазвития; навыками межличностной эффективной коммуникации
ПК-7 готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и	Знать: направления использования психологического консультирования в профессиональной деятельности клинического психолога; типы ориентации и способы работы с неадекватными типами ориентации клиентов на консультативный процесс; способы мотивация клиентов на консультативный процесс; мифы клиентов и консультантов; критерии оценки эффективности психологического консультирования; функции теории консультирования в

физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	отношении практики; - проблему этических принципов консультирования; Уметь: толерантно воспринимать психологические различия людей; прояснять, анализировать психологические и социально-психологические проблемы, создавать условия для их решения в консультативном процессе или в процессе слушания другого человека; самостоятельно использовать отдельные элементы и проводить целостный процесс психологического консультирования; адекватно ориентироваться в ситуации консультативного взаимодействия; грамотно использовать специальную литературу в области консультативной психологии. Владеть: навыками установления контакта в процессе общения;- навыками снятия психологического напряжения; навыками первичной диагностики; навыками пассивного и активного слушания; навыками прояснения и решения проблемы; навыками рефлексии, самопознания, саморегуляции и саморазвития; навыками межличностной эффективной коммуникации.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.1	Психология утраты и травмы	А	Б1.В.ОД.4.1. Основы психологического консультирования Б1.В.ОД.4.2. Психотерапия: теория и практика Б1.В.ОД.4.6 Основы психокоррекции	Б3.Г.1. Подготовка и сдача государственного экзамена

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.8.1 Психология утраты и травмы	
Курс изучения	5	
Семестр(ы) изучения	А	
Форма промежуточной аттестации	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	58	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	28	6
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы	28	12
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	50	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 Экстренная психологическая помощь
Трудоемкость 3 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины: является формирование системы представлений о структуре утраты и травмы, о психологических механизмах, обеспечивающих безопасность поведения субъекта в жизнедеятельностном пространстве, методах психологической экспертизы, консультирования и профилактических мероприятиях.

Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Экстренная социально-психологическая помощь. Травматический стресс. Раздел 2. Диагностика психических состояний. Раздел 3. Организация служб экстренной социально-психологической помощи для детей и подростков. Раздел 4. Организация служб экстренной социально-психологической помощи для иных категорий населения. Раздел 5. Технологии дистанционной экстренной психологической помощи. Организация экстренной социально-психологической помощи по телефону Служба «Телефон доверия» в настоящее время.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «психического и физического терапевтическую среду»;	Знать: историю развития психологического консультирования; сущность, цели, принципы психологического консультирования; основные характеристики отношений в консультировании; виды и направления психологического консультирования; характеристику стадий, приемов, техник, средств психологического консультирования Уметь: рефлексировать, интерпретировать, критически оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в процессе общения; самостоятельно использовать отдельные элементы и проводить целостный процесс психологического консультирования; адекватно ориентироваться в ситуации консультативного взаимодействия; грамотно использовать специальную литературу в области консультативной психологии Владеть: навыками установления контакта в процессе общения; - навыками снятия психологического напряжения; навыками первичной диагностики; навыками пассивного и активного слушания; навыками прояснения и решения проблемы; навыками рефлексии, самопознания, саморегуляции и саморазвития; навыками межличностной эффективной коммуникации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.2	Экстренная психологическая помощь	А	Б1.В.ОД.4.4. Практикум по психотерапии и консультированию Б1.В.ОД.4.2. Психотерапия: теория и практика Б1.В.ОД.4.6 Основы психокоррекции	Б3.Г.1 . Подготовка и сдача государственного экзамена

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.8.2 Экстренная психологическая помощь	
Курс изучения	5	
Семестр(ы) изучения	А	
Форма промежуточной аттестации	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	58	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	28	6
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	28	12
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	50	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.9.1 Суицидально-психические расстройства и кризисное вмешательство

Трудоемкость 3 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины: знакомство студентов с актуальными проблемами суицидологии, с клинико-психологической картиной аутоагрессивного поведения, основными направлениями профилактики, предупреждения, социально-психологической и психотерапевтической помощи лицам с суицидально-психическими расстройствами.

Краткое содержание дисциплины: Характеристика суицидального поведения. Теории суицидального поведения. Этапы развития суицидального поведения. Классификация и причины суицида. Эпидемиология суицидального поведения. Правовые и деонтологические аспекты суицида. Социальные факторы в совершении самоубийств. Ложные представления о суициде. Клинико-психопатологические аспекты суицидального поведения в подростково-юношеском возрасте. Психические расстройства как причина самоубийства лиц среднего возраста. Суицид: профилактика, диагностика, лечение Требования к специалисту, работающему с суицидентами. Признаки суицидальных намерений. Оценка риска суицида. Факторы повышенного риска самоубийства. Предотвращение самоубийства. Поственция (психологическая помощь родственникам и друзьям самоубийцы).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;	Знать: теоретические основы, закономерности, принципы, основные тенденции и проблемы развития консультативной психологии; специфику психологического консультирования среди других видов консультирования и видов помощи человеку; роль личности в консультировании, профессионально-важные качества психолога-консультанта; особенности организации психологического консультирования в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; принципы разработки психологических программ с учетом нозологических и индивидуально психологических характеристик; Уметь: толерантно воспринимать психологические различия людей; прояснять, анализировать психологические и социально-психологические проблемы, создавать условия для их решения в консультативном процессе или в процессе слушания другого человека; эффективно использовать психологические знания, первичные навыки, приемы и техники консультирования в профессиональной деятельности клинического психолога и в процессе общения с людьми, для решения практических задач; Владеть: навыками установления контакта в процессе общения; навыками снятия психологического напряжения;

	навыками первичной диагностики; навыками пассивного и активного слушания; навыками прояснения и решения проблемы; навыками рефлексии, самопознания, саморегуляции и саморазвития; навыками межличностной эффективной коммуникации.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.1	Суицидально-психические расстройства и кризисное вмешательство	А	Б1.В.ОД.4.1. Основы психологического консультирования Б1.В.ОД.4.2. Психотерапия: теория и практика Б1.В.ОД.4.6 Основы психокоррекции	Б3.Г.1. Подготовка и сдача государственного экзамена

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.8.1 Психология утраты и травмы	
Курс изучения	5	
Семестр(ы) изучения	А	
Форма промежуточной аттестации	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	58	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	28	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы	28	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	50	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.2 Диагностика ПТСР
Трудоемкость 3 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Диагностика ПТСР» является формирование знаний о психологии травматического стресса и посттравматических нарушениях, механизмах его действия, немедленных и отдаленных последствиях; формирование практических умений оказания необходимой профессиональной и психосоциальной помощи людям, переживающим травматический стресс.

Краткое содержание дисциплины: Посттравматический стресс и его психологическая структура. Психологические особенности личности, пережившей психическую травму. Психология горя. Психология насилия. Посттравматический стресс после стихийных бедствий, социально-экономических катастроф, терактов, войн и военных конфликтов. Дебрифинг как метод работы с ПТСР. Саморегуляция, само- и взаимопомощь при работе в экстремальных ситуациях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Знать: особенности планирования психодиагностического исследования; этико-деонтологические нормы; принципы составления комплексов психодиагностических методов; особенности нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик больных. Уметь: самостоятельно проводить исследование психических функций, состояний, свойств личности и интеллекта, а также психологических проблем, конфликтов, уровня и способов адаптации, личностных ресурсов и межличностных отношений в соответствии с психодиагностическими задачами и этикодеонтологическими нормами; формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения. Владеть методологией проведения психодиагностического обследования в работе клинического психолога; навыками планирования психодиагностического исследования; методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте; самостоятельного проведения психодиагностического обследования с учетом индивидуально-психологических особенностей клиентов

ПК-4 способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	Знать особенности обработки данных психодиагностического обследования; основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач; правила написания заключения экспериментально-психологического исследования; принципы информирования пациента и медицинского персонала о результатах психодиагностического обследования; правила составления рекомендаций по результатам психодиагностического обследования. Уметь обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического анализа; составлять психологическое заключение; давать обратную связь по результатам психодиагностики для разных категорий: сотрудничающих специалистов, обследуемых, родственников. Владеть математическими и статистическими методами обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач; навыками проведения постдиагностической беседы с пациентами и их родственниками; навыками составления заключения
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.2	Диагностика ПТСР	А	Б1.В.ОД.2.2 Судебно-психологическая экспертиза	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.9.2 Диагностика ПТСР	
Курс изучения	5	
Семестр(ы) изучения	А	
Форма промежуточной аттестации		
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	61	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	28	6
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	28	16
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	50	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1 Психология общения
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представлений об основных направлениях исследований общения в современной западной и отечественной психологии, о психологических закономерностях общения, о путях оптимизации процесса общения.

Краткое содержание дисциплины:

Основные направления исследований общения в современной западной и отечественной психологии. Основные закономерности общения. Оптимизация процесса общения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-5.11 способность и готовность к разработке и применению методик и техник, направленных на повышение психических и адаптационных возможностей спортсмена и его психологическую реабилитацию	Знать основные направления психологической помощи и реабилитации спортсмена. Уметь применять методики и техники, направленные на повышение психических и адаптационных возможностей спортсмена; Владеть современными процедурами психологической реабилитации и технологиями консультирования по вопросам повышения психических и адаптационных возможностей спортсмена

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.1	Психология общения	А	Б1.Б.11.8 Социальная психология	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.10.1 Психология общения	
Курс изучения	5	
Семестр(ы) изучения	А	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	108	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР):	Объем аудиторной работы (в часах)	В том числе с применением ЭО или ДОТ (в часах)
Объем аудиторной работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	61	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	28	12
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	28	
- практические занятия (семинары, коллоквиумы)	28	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)	5	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	47	
3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.2 «Коучинг»
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: познакомить и обучить студентов базовым навыкам коучинга.

Краткое содержание дисциплины: Теория и методология коучинга. Инструменты коучинга. Области применения коучинга

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-5.12 способность и готовность к организации совместной деятельности со специалистами других профилей в области охраны здоровья и психологии спорта	Знать основные теории, концепции и методологические принципы современных направлений психологии спорта и охраны здоровья. Уметь эффективно взаимодействовать со специалистами здравоохранения и специалистами в области спортивной деятельности. Владеть навыками организации совместной деятельности со специалистами лечебных и образовательных учреждений в связи с решением задач психологической помощи спортсменам

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.2	Коучинг	А	Б1.В.ОД.4.1 Основы психологического консультирования Б1.В.ДВ.4.2 Организационная психология	Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.10.2 Коучинг	
Курс изучения	5	
Семестр(ы) изучения	А	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	108	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР):	Объем аудиторной работы (в часах)	В том числе с применением ЭО или ДОТ (в часах)
Объем аудиторной работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	61	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	28	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- практические занятия (семинары, коллоквиумы)		
- лабораторные работы		
- практикумы	28	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)	5	
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	47	
3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.1 Тренинг самопознания
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины: развитие способности к самопознанию, рефлексии, самоанализу и самосовершенствованию, изучение студентами своих индивидуальных особенностей, характера, темперамента, интересов, потребностей и способностей, ценностных ориентаций, уровня притязаний и самооценки личности.

Краткое содержание дисциплины: Сознание и самосознание. Самосознание как процесс: цели, мотивы, способы, результаты. Идентификация и рефлексия как механизмы самопознания. Барьеры самопознания. Психологическое сопровождение самопознания и саморазвития. Самопринятие как механизм саморазвития. Методы и приемы самопознания, саморефлексии и саморазвития.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-5.7 способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования индивида, семьи, группы людей с целью выделения факторов и когорт риска нарушений психического и психосоматического здоровья	Знать принципы и правила составления программ психодиагностического обследования, и длительных диагностических наблюдений индивида, семьи, группы людей с целью выделения факторов и когорт риска нарушений психического и психосоматического здоровья. Уметь проводить психодиагностические исследования и длительные диагностические наблюдения за людьми, уделяя особое внимание лицам, имеющим факторы риска психических расстройств. Владеть практическими навыками по постановке практических и исследовательских задач, методами выявления (диагностики) групп риска, навыками по составлению программ диагностического обследования индивида, семьи, группы людей с целью выделения факторов и когорт риска нарушений психического и психосоматического здоровья.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.1	Тренинг самопознания	2	Б1.В.ДВ.5.2 Тренинг командообразования	Б1.В.ДВ.12.2 Системная психотерапия

				Б1.В.ДВ.13.2 Юнгианская песочная терапия Б2.П.3 Научно- исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.11.1 Тренинг самопознания	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	39	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	18	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	33	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.2 Тренинг развития креативности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины: приобщение к умению думать самостоятельно, обладать критическим и творческим мышлением, ознакомление и практическое применение с основными подходами к развитию креативности, как необходимого условия становления творческой личности, способной выходить за пределы имеющихся знаний, взглядов и мнений, создавать новое.

Краткое содержание дисциплины: Понятие креативности и её проявления. Создание среды, побуждающей к проявлениям творческого мышления. Тренировка качеств творческого мышления. Уход от шаблонности в восприятии окружающих предметов и их привычных функций. Тренировка умения генерировать необычные идеи применительно, в том числе, и к таким ситуациям, которые выходят за рамки обыденных представлений. Выявление мыслительных и поведенческих стереотипов. Осознание и снятие собственных барьеров, ограничивающих творческое мышление. Формирование навыков и умений управления креативным процессом и создания креативной среды. Стимулирование творческого воображения. Отработка конкретных алгоритмов решения творческих задач, получения нового решения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-5.7 способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования индивида, семьи, группы людей с целью выделения факторов и когорт риска нарушений психического и психосоматического здоровья	Знать принципы и правила составления программ психодиагностического обследования, и длительных диагностических наблюдений индивида, семьи, группы людей с целью выделения факторов и когорт риска нарушений психического и психосоматического здоровья. Уметь проводить психодиагностические исследования и длительные диагностические наблюдения за людьми, уделяя особое внимание лицам, имеющим факторы риска психических расстройств. Владеть практическими навыками по постановке практических и исследовательских задач, методами выявления (диагностики) групп риска, навыками по составлению программ диагностического обследования индивида, семьи, группы людей с целью выделения факторов и когорт риска нарушений психического и психосоматического здоровья.
ПСК-5.8 способность и готовность к применению на практике методов психологической диагностики состояния психического и	Знать методы диагностики нормального и аномального развития личности, правила и принципы психопрофилактики, психокоррекции и психотерапии. Уметь проводить психологическую диагностику и длительные диагностические наблюдения за больными, объяснять по состоянию здоровья больного эффективность

психосоматического здоровья индивидов и групп людей для осуществления задач психопрофилактики, психокоррекции и психотерапии	проводимых профилактических и психокоррекционных мероприятий. Владеть приемами и методами психокоррекции и психотерапии, а также навыками психопрофилактической работы клинического психолога;
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.2	Тренинг развития креативности	2	Б1.В.ДВ.5.2 Тренинг командообразования	Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания:русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.11.2 Тренинг развития креативности	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	39	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	18	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	33	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.1 Арт-терапия
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Ознакомить студентов с теоретическими основами арт-терапии и практикой применения различных арт-терапевтических технологий в образовательной, медицинской и социальной сфере.

Краткое содержание дисциплины

Основные арт-терапевтические понятия. История АТ и арт-терапевтическое образование. Направления арт-терапии: изо-терапия, библиотерапия, музыкотерапия, танцетерапия, кинотерапия, куклотерапия, ароматерапия, цветотерапия, фототерапия, песочная терапия. Формы и методы арт-терапевтической работы. Арт-терапевтическое пространство. Арт-терапевтическая сессия. Диагностика в АТ и ее ограничения. Приемы арт-терапевтической работы с детьми и подростками. Особенности арт-терапевтической работы при невротических и личностных расстройствах, ПТСР, хронических психических заболеваниях, наркотических зависимостях. Применение методов АТ в практике психологического сопровождения беременных, пожилых, а также бывших заключенных, проходящих социально-психологическую реабилитацию.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-5.14 способность и готовность к применению разнообразных стратегий психопрофилактической, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья	Знать основные теории, концепции и методологические принципы современных направлений психопрофилактической, реабилитационной и психотерапевтической работы. Уметь разрабатывать развивающие и психокоррекционные программы с учетом индивидуальных, половых и возрастных факторов и факторов нарушения здоровья. Владеть навыками применения разнообразных стратегий психопрофилактической и психотерапевтической работы, для решения задач в сфере здравоохранения

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.12.1	Арт-терапия	9	Б1.Б.15.6 Клинико-психологические аспекты проблемы	Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного

			стресса Б1.В.ОД.4.2 Психотерапия: теория и практика	экзамена Б2.П.4 Преддипломная практика
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.12.1 Арт-терапия	
Курс изучения	5	
Семестр(ы) изучения	9	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	34	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16	6
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	16	16
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	38	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.2 Системная психотерапия
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Системная психотерапия» является получение студентами знаний о семье как о системе, формирование исполнительных навыков широкого диапазона техник и стратегий, используемых для психологической работы с семьей.

Краткое содержание дисциплины: Наблюдение за работой опытных семейных психотерапевтов. Тренинги по отработке конкретных методик и техник психологической помощи семьям. Практика, позволяющие научиться оказывать помощь семьям.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Знать: теоретические основы, закономерности, принципы, основные тенденции и проблемы развития консультативной психологии; специфику психологического консультирования среди других видов консультирования и видов помощи человеку; роль личности в консультировании, профессионально-важные качества психолога-консультанта; особенности организация психологического консультирования в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; принципы разработки психологических программ с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик; Уметь: толерантно воспринимать психологические различия людей; прояснять, анализировать психологические и социально-психологические проблемы, создавать условия для их решения в консультативном процессе или в процессе слушания другого человека; эффективно использовать психологические знания, первичные навыки, приемы и техники консультирования в профессиональной деятельности клинического психолога и в процессе общения с людьми, для решения практических задач; Владеть: навыками установления контакта в процессе общения;- навыками снятия психологического напряжения; навыками первичной диагностики; навыками пассивного и активного слушания; навыками прояснения и решения проблемы; навыками рефлексии, самопознания, саморегуляции и саморазвития;

	навыками межличностной эффективной коммуникации.
ПСК-5.7 способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования индивида, семьи, группы людей с целью выделения факторов и когорт риска нарушений психического и психосоматического здоровья	Знать принципы и правила составления программ психодиагностического обследования, и длительных диагностических наблюдений индивида, семьи, группы людей с целью выделения факторов и когорт риска нарушений психического и психосоматического здоровья. Уметь проводить психодиагностические исследования и длительные диагностические наблюдения за людьми, уделяя особое внимание лицам, имеющим факторы риска психических расстройств. Владеть практическими навыками по постановке практических и исследовательских задач, методами выявления (диагностики) групп риска, навыками по составлению программ диагностического обследования индивида, семьи, группы людей с целью выделения факторов и когорт риска нарушений психического и психосоматического здоровья.
ПСК-5.14 способность и готовность к применению разнообразных стратегий психопрофилактической, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья	Знать основные теории, концепции и методологические принципы современных направлений психопрофилактической, реабилитационной и психотерапевтической работы. Уметь разрабатывать развивающие и психокоррекционные программы с учетом индивидуальных, половых и возрастных факторов и факторов нарушения здоровья. Владеть навыками применения разнообразных стратегий психопрофилактической и психотерапевтической работы, для решения задач в сфере здравоохранения

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.12.2.	Системная психотерапия	9	Б1.Б.14.8 Практикум по психосоматике Б1.В.ОД.4.2 Психотерапия: теория и практика	Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена Б2.П.4 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита

				выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.12.2. Системная психотерапия	
Курс изучения	5	
Семестр(ы) изучения	9	
Форма промежуточной аттестации	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	нет	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	34	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	16	6
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы		6
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	38	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.13.1 Телесно-ориентированная психотерапия
Трудоемкость 23.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины:

Формирование у студентов связанного комплекса теоретико-практических знаний в области телесно-ориентированного подхода.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия и механизмы телесно-ориентированной терапии. Диагностика в телесно ориентированной терапии. Техники телесно-ориентированной терапии для формирования состояний: уверенности, стрессоустойчивости, противостояния давлению, творческой активности. Техники телесно-ориентированной терапии в работе с психосоматическими заболеваниями

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-5.6 способность и готовность к использованию механизмов и методов психологического воздействия на спортсменов и тренеров в процессе индивидуальной и групповой работы, направленной на достижение высоких спортивных результатов	Знать основные методы психологического воздействия на спортсменов и тренеров, психологические особенности индивидуальной и групповой спортивной деятельности Уметь применять знания по спортивной психологии, медицинской психологии, методами психологического консультирования, методами активного обучения, социально-психологического тренинга общения, психологию профессионального общения. Владеть практическими навыками индивидуальной и групповой работы, направленной на достижение высоких спортивных результатов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.13.1	Телесно-ориентированная психотерапия	8	Б1.В.ОД.4.1. Основы психологического консультирования Б1.В.ОД.4.2. Психотерапия: теория и практика	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.13.1 Телесно-ориентированная психотерапия	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	8	
Форма промежуточной аттестации	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	38	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	12	10
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы	24	6
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.13.2 Юнгианская песочная терапия
Трудоемкость 23.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- Ознакомление студентов с методологическими, теоретическими основами юнгианской (аналитической) психологии;
- Овладение умением руководствоваться принципами юнгианского анализа;
- Овладение навыками проводить индивидуальные и групповые занятия по методу юнгианской песочной психотерапии.

Краткое содержание дисциплины: Песочная терапия в разных парадигмах и подходах. Аналитическая психология К.Г.Юнга как основа песочной терапии. Структура психики в теории К.Г.Юнга. Символический процесс в психотерапии. Назначение, области применения и ограничения метода песочной терапии. Требования к психологу, работающему по методу юнгианской песочной терапии. Коррекционно-методический комплекс «Песочная магия». Практикум по работе с комплексом «Песочная магия». Методические аспекты работы в песочнице по юнгианскому анализу.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-5.7 способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования индивида, семьи, группы людей с целью выделения факторов и когорт риска нарушений психического и психосоматического здоровья	Знать принципы и правила составления программ психодиагностического обследования, и длительных диагностических наблюдений индивида, семьи, группы людей с целью выделения факторов и когорт риска нарушений психического и психосоматического здоровья. Уметь проводить психодиагностические исследования и длительные диагностические наблюдения за людьми, уделяя особое внимание лицам, имеющим факторы риска психических расстройств. Владеть практическими навыками по постановке практических и исследовательских задач, методами выявления (диагностики) групп риска, навыками по составлению программ диагностического обследования индивида, семьи, группы людей с целью выделения факторов и когорт риска нарушений психического и психосоматического здоровья.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			(модуля)	выступает опорой
Б1.В.ДВ.13.2	Юнгианская песочная терапия	8	Б1.Б.14.8 Практикум по психосоматике Б1.В.ДВ.11.1 Тренинг самопознания Б1.В.ДВ.11.2 Тренинг развития креативности	Б2.П.3 Научно- исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания:русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.13.2 Юнгианская песочная терапия	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	8	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	38	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	12	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	24	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	24	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	