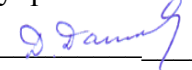
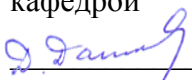
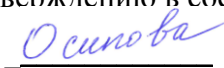
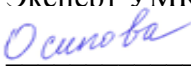


Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 (СВФУ)

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по программе бакалавра
 по направлению подготовки
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Экономика и управление

Квалификация: бакалавр
 Форма обучения: заочная

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой профессиональной педагогики, психологии и управления образованием <u></u> / Д.А. Данилов протокол № 13 от «11» апреля 2016 г.	Заведующий выпускающей кафедрой <u></u> / Д.А. Данилов протокол № 13 от «11» апреля 2016 г.	Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО <u></u> / О.В. Тихонова «16» мая 2016 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМК <u></u> / О.П. Осипова протокол УМК № 9 от «16» мая 2016 г.	Эксперт УМК <u></u> / О.П. Осипова «16» мая 2016 г.	

Реестр аннотаций к РПД
на 2016-2017 уч.г.

Наименование дисциплины РПД (код)	ФИО разработчика	Наименование подготовки / специальность	Бакалавриат
Б1.Б.1 Философия	Исламгалеев Р.В.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.Б.2 Иностранный язык	Ефимова А.Д.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
	Олесова О.Д.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
	Ушницкая В.В.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.Б.3 Русский язык и культура речи	Алексеева А.Е.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.Б.4 Физическая культура	Гармаев Ц.К.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности	Степанов Н.С.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.Б.6 История	Степанова С.В.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.Б.7 Основы права	Иванов Б.В.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.Б.8 Экономика	Евсеев П.В.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.Б.9.1 Социология	Борисова У.С.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.Б.9.2 Культурология	Шкурко Н.С.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.Б.10 Введение в специальность	Евдокарова Т.В.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.Б.11.1 Общая и профессиональная педагогика	Дмитриева С.Н.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.Б.11.2 Педагогические технологии	Иванов М.А.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.Б.11.3 История педагогики и философии образования	Данилов Д.А.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.Б.11.4 Психология	Евдокарова Т.В.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.Б.11.5 Психология профессионального образования	Евдокарова Т.В.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.Б.12.1 Математика	Скрябина А.Г.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.Б.12.2 Физика	Бурнашев А.Э.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление

Б1.Б.12.3 Химия	Мухин В.В.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.Б.12.4 Информатика	Николаев А.М.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.Б.12.5 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Осинская А.А.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.Б.13 Прикладная экономика	Евсеев П.В.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ОД.1.1 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Гренадерова М.В	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ОД.1.2 Экономика и социология труда	Яковлева О.С.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ОД.1.3 Финансы и кредит	Колочева З.В.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ОД.1.4 Методика преподавания экономических дисциплин	Иванов М.А.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ОД.1.5 Дидактические основы преподавания экономики	Степанова Л.В.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ОД.2.1 Методика профессионального обучения	Петрова С.Ф.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ОД.2.2 Методика воспитательной работы	Евдокарлова Т.В.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ОД.2.3 Методология и методы психолого- педагогических исследований	Данилов Д.А.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ОД.2.4 Инновационные процессы в образовании	Дмитриева С.Н.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ОД.2.5 Мониторинг в образовании	Петрова С.Ф.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ОД.3.1 Проектная деятельность в профессиональном образовании	Жиркова З.С.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ОД.3.2 Основы педагогического проектирования	Жиркова З.С.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ОД.3.3 Проектирование и прогнозирование деятельности образовательных систем	Жиркова З.С.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ОД.4.1 Психология управления	Евдокарлова Т.В.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ОД.4.2 Управленческое консультирование	Иванов М.А.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ОД.4.3 Управление образовательными системами	Жиркова З.С.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ОД.4.4 Управление качеством образования	Жиркова З.С.	44.03.04 Профессиональное	Экономика и управление

		обучение (по отраслям)	
Б1.В.ОД.4.5 Анализ и диагностика хозяйственной деятельности	Каратаева Т.А.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ОД.5.1 Документоведение и делопроизводство	Евдокарова Т.В.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ОД.5.2 Документационное обеспечение деятельности образовательного учреждения	Афонский Г.А.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ОД.5.3 Практикум по рабочей профессии	Дмитриева С.Н.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ОД.6 Основы инклюзивного образования	Куприянова Н.А.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ДВ.1.1 Управление персоналом	Степанова Л.В.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ДВ.1.2 Конфликтология	Петрова М.П.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ДВ.2.1 Хозяйственное право	Иванов М.А.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ДВ.2.2 Административное право	Корякин И.И.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ДВ.3.1 Педагогические коммуникации	Иванов М.А.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ДВ.3.2 Психология делового общения	Евдокарова Т.В.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ДВ.4.1 Эргономика	Дмитриева С.Н.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ДВ.4.2 Экономическая теория	Степанова Л.В.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ДВ.5.1 Маркетинг	Хандакова О.П.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ДВ.5.2 Менеджмент	Каратаева Т.А.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ДВ.6.1 Нормативно-правовые основы управления образованием	Никифорова Т.И.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ДВ.6.2 Информационные системы и технологии в экономике	Прокопьев М.С.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ДВ.7.1 Научные основы организации труда студентов	Никифорова Т.И.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ДВ.7.2 Психология труда	Евдокарова Т.В.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ДВ.8.1 Современные средства оценивания результатов обучения	Иванов М.А.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ДВ.8.2 Активные методы профессионального обучения	Афанасьева Л.И.	44.03.04 Профессиональное	Экономика и управление

		обучение (по отраслям)	
Б1.В.ДВ.9.1 Психолого-педагогическая диагностика	Евдокарова Т.В.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ДВ.9.2 Психолого-педагогическая коррекция	Васильева А.Н.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ДВ.10.1 История Якутии и Северо-Востока России	Габышев Е.С.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ДВ.10.2 Народы и культура циркумполярного мира	Петрова Н.И.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ДВ.11.1 Якутский язык для начинающих (для не владеющих)	Секова Ю.А.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ДВ.11.2 Якутский язык и культура речи (для владеющих)	Плотникова У.Р.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ДВ.12.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения	Абрамова Н.А.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Б1.В.ДВ.12.2 Педагогика толерантности	Иванов М.А.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Философия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями и задачами изучения дисциплины Б1.Б.1 «Философия» являются: формирование у студентов представлений об основных типах мировоззрения, соотношении картин мира и парадигмы мышления, исторических типах философии, философских способах мышления и типах научной рациональности, взаимосвязи между научной картиной мира, типом научной рациональности и мировоззренческими основаниями педагогической науки, знаний о специфике философского знания, его функции и роли в духовной жизни общества, сущности и типах философствования и их связи с мировоззрением эпохи, основных философских школах и их представителях, сущности философских проблем современной педагогики.

Краткое содержание дисциплины: Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философские проблемы техники

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: специфику философского знания, его функции и роль в духовной жизни общества; сущность и типы философствования, и их связь с мировоззрением эпохи; основные философские школы и их представителей, сущность философских проблем современной педагогики. Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения, принципы, законы и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. межличностных отношений, представления философских знаний в проблемной форме.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Философия	4	Б1.Б.6 История	Б1.Б.9.1 Социология Б1.Б.9.2 Культурология

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины - формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОПК – 3 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка	Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть: навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык	1-3		Деловой иностранный язык

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: повышение уровня орфографической и пунктуационной грамотности; формирование у студентов знаний, умений, навыков, способствующих грамотному и эффективному профессиональному и повседневному общению.

Краткое содержание дисциплины: Культура речи как часть культуры общения. Понятие современного русского литературного языка. Функции языка. Понятие литературной нормы. Произносительные нормы русского литературного языка. Акцентологические нормы русского литературного языка. Основные правила русской орфографии. Основные правила русской пунктуации. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы русского литературного языка. Коммуникативные качества речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: нормы произношения, основные словари и справочники; морфологическую структуру и синтаксический строй современного русского языка, правила орфоэпии, орфографии и пунктуации по русскому языку. Уметь: транскрибировать устную и письменную речь, производить звуковой (фонемный), морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический и синтаксический анализ текста. Владеть практическими навыками: грамотно и стилистически выдержанно писать тексты (на свободную и научно-лингвистическую темы, деловые бумаги).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Русский язык и культура речи	1	Школьный курс по русскому языку и литературе	Б.1.Б.12.2 Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире Б1.В.ДВ.9.2 Тренинг педагогического общения

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.4 Физическая культура и спорт
Трудоемкость 2 з.е. (72 ч)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Знать: особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья. Владеть (методиками): методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья Владеть практическими навыками: техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням). двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Физическая культура и спорт	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: способствовать формированию у студентов представлений о методиках профессионального обучения, особенности взаимоотношения с социальной педагогикой и социальной работой; дать научную картину социально-педагогической действительности всем, кому предстоит в своей профессиональной деятельности работать с подрастающим поколением.

Краткое содержание дисциплины:

Содержание дисциплины составляет содержание концептуальных основ, теоретических представлений о педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете исследования, основных категориях; вопросы воспитательных возможностей общества, процесс и факторы социализации человека, воспитание как социальный институт. Эти знания создают возможности поиска путей и способов использования потенций общества как воспитывающей человека среды. Особое внимание уделяется проблеме жертв неблагоприятных условий социализации. Вопросы методики и технологий социально-педагогической деятельности с различными видами детских и подростковых проблем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
(ОК-9) - готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции. Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций. Владеть: методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	1	Б1.Б.4 Физическая культура Б1.Б.12.5 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Б1.В.ОД.5.5 Физическая культура и спорт

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.6 История (история России, всеобщая история)
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной и всеобщей истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России и всемирной истории.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной и всемирной истории.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Знать: основные этапы и события отечественной и всеобщей истории в их взаимосвязи; этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира. Уметь: определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач. Владеть: навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.6	История (история России, всеобщая история)	1		

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.7 Основы права
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование у обучающихся универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - ознакомить студентов об основах теории государства и права, об основных отраслях права, их источниках, выработать позитивное отношение к праву, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра, функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

- общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правового сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности;

- основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права.

При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ПК-4 способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, о правовых основах разработки проектов, действующие правовые нормы и их источники. Уметь: выявлять оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.7	Основы права	1/2	-	-

1.1. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. Б.8 Экономика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения. Ознакомление знаниями и навыками науки экономика, имеющей мировоззренческое, вводящее в круг знаний, описывающих рациональное поведение экономических субъектов, и практическое применение в собственном экономическом поведении.

Краткое содержание дисциплины. Методы экономической теории. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор, экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Рынок. Спрос и предложение. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Распределение доходов. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства. Национальная экономика как целое. ВВП. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Безработица. Инфляция. Экономические циклы. Равновесие на товарном рынке. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать: основные концепции экономики: кругооборот благ и финансовых потоков, основные классификации благ, в том числе частные и общественные; альтернативную ценность (альтернативную стоимость) благ; анализ предельных затрат и результатов; эластичность; спрос и предложение; типы рыночных структур; основные экономические институты; равновесие; характерные признаки переходной экономики. Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства; определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования. Владеть основами экономического анализа экономических событий в стране и за ее пределами.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименования дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			На которые опирается содержание данной дисциплины	Для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.3	Экономика	3	Б1.Б.2 История	Б1.В.ДВ.6 Основы права

1.3. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9.1 Социология
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: приобретение знаний о современных проблемах и тенденциях развития общества; первоначальная социологическая подготовка студентов; понимание социальных процессов.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, структура и уровни социологического знания, функции социологии; социально-философские предпосылки социологии; социологические школы XIX века; классические социологические теории; современная западная социология; понятие и структура социального действия; социальные взаимодействия; общество и социальные институты; социальные группы и социальные организации; малые группы и коллективы; социальные движения; семья как социальный институт; социальное неравенство, социальная структура общества; стратификация и социальная мобильность; личность как деятельный субъект; социализация личности; социальный контроль и девиация; культура как фактор социальных изменений; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; мировая система и процессы глобализации; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК- 5 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные понятия, процессы, явления, теории социологии, ее периодизацию; устанавливать причинно-следственные связи; соотносить социологические теории и отдельные социальные факты, уметь определять основные социологические понятия темы Уметь: анализировать групповую динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности Владеть: социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.9.1	Социология	2		

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9.2 Культурология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: проявлять уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.

Краткое содержание дисциплины: Введение в курс. Предмет культурологии. Ценностные основания. Культурогенез. Морфология культуры, типология культуры (традиционная культура, на примере культур народов СВ РФ). Современная культура в условиях глобализации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Уметь выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума. Владеть (методиками) поиска и анализа источников, определения типического и специфического в культуре. Владеть практическими навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.9.2	Культурология	1	Б1.Б.6 История Б1.Б.9.1 Социология	Б1.Б.1 Философия

1.4. Язык преподавания: [русский].

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10 Введение в специальность
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями изучения дисциплины являются системные представления о структурах и тенденциях развития системы образования, понимание современных педагогических технологий и тенденций развития современного образования.

Краткое содержание дисциплины:

Курс пробуждает интерес к проблемам образования и воспитания, позволяет студенту интегрировать знания общей, социальной и сравнительной педагогики, возрастной и педагогической психологии

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности ПК-1 способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Знать: основные требования, содержание методики организации и профессиональной подготовки рабочих экономического профиля; дидактические возможности, принципы, действия, технологию использования и методику применения дидактических средств. Уметь: выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения, разрабатывать индивидуальную лично-ориентированную технологию обучения; Владеть: технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению экономического профиля др.; методиками проектирования педагогических технологий и методического обеспечения для подготовки современного рабочего экономического профиля.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес-тр изучен-ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10	Введение в специальность	1	Б1.В.ОД.1.1 Методика профессионального обучения	Б.1.11.1 Общая и профессиональная педагогика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.11.1 Общая и профессиональная педагогика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: содействие становлению специальной профессиональной компетентности бакалавра профессионального образования в области общей и профессиональной педагогики.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в профессионально-педагогическую специальность. Общая характеристика профессионально-педагогической специальности. Сущность и особенности профессии Профессионально-педагогическая специальность. Требования к подготовке специалистов. Перспективы развития профессионально-педагогической специальности. Профессионально-педагогическая деятельность. Сущность и структура профессионально- педагогической деятельности. Содержание профессионально-педагогической деятельности. Функции профессионально-педагогической деятельности. Виды профессионально-педагогической деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 – способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности ОПК-7 - способностью обосновать профессионально-педагогические действия ОПК-9 - готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности ПК-21 - готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Знать: -дидактические возможности, принципы, действия, технологию использования и методику применения дидактических средств. Уметь: - разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и практическому (производственному обучению) в образовательных учреждениях системы НПО, СПО и дополнительного образования экономического профиля. Владеть: - умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.11.1	Общая и профессиональная педагогика	2	Б.1.11.2 Педагогические технологии Б1.В.ОД.1.2 «Методика воспитательной работы»	Б1.Б.10 Введение в специальность

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.11.2 Педагогические технологии
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с основами педагогических технологий, с формами и методами обучения и воспитания; с проблемами педагогической работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы.

Краткое содержание дисциплины: Содержание концептуальных основ, теоретических представлений о педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете исследования и основных категориях; вопросы воспитательных возможностей общества, процесс и факторы социализации человека, воспитание как социальный институт. Эти знания создают возможности поиска путей и способов использования потенций общества как воспитывающей человека среды. Особое внимание уделяется проблеме жертв неблагоприятных условий социализации. Вопросы методики и технологий социально-педагогической деятельности с различными видами детских и подростковых проблем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности ОПК-9 готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности ПК-15 способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности ПК-17 способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно-ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена ПК-19 готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач ПК-20 готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена ПК-22 готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена ПК-23 готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Знать: - современные психологические и педагогические технологии; - возможности психолого-педагогических технологий в образовательном процессе. Уметь: - выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации; - ориентироваться в выборе средств и методов обучения; - разрабатывать индивидуальную личностно-ориентированную технологию обучения. Владеть: - технологиями развития личности обучаемого; - навыками работы с учебно-методической литературой

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.11.2	Педагогические технологии	2,3	Общая и профессиональная педагогика	Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.3 История педагогики и философии образования
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Целью изучения дисциплины «История педагогики и философии образования» является формирование у студентов интереса к фундаментальным знаниям, формирование самостоятельного, проблемного, творческого, критического мышления, стимулирование потребности к философским оценкам событий и фактов действительности.

Краткое содержание дисциплины:

В учебной дисциплине рассматривается актуальная проблема соотношения западной и восточной философии образования, необходимость развития межкультурного диалога на основе философской компаративистики и интеркультурной философии. В образовании о возможности интеркультурной философии можно говорить с точки зрения понимания ее как стратегии для создания механизма взаимной адаптации, позволяющей сосуществовать культурному многообразию в образовательной реальности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-9 - готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности ПК-10 - готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике ПК-13 - готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач	Знать: - сущность, содержание и структуру образовательного процесса. Уметь: -направлять саморазвитие и самовоспитание личности. Владеть: - умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.3	История педагогики и философии образования	3	Б1.В.ОД.1.1 Методика профессионального обучения	Б1.Б.11.1 Общая и профессиональная педагогика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.4 Психология
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины «Психология» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области общей психологии.

Краткое содержание дисциплины.

Психология является фундаментальной научной дисциплиной, которая опирается на результаты теоретических и экспериментальных исследований, выявляющих наиболее общие психологические закономерности, методологические и теоретические принципы, методы, основные понятия и категории психологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- способностью к когнитивной деятельности (ОПК-6) - готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9) - владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10)	Знать: историю научной психологии, основные направления и научные школы зарубежной и отечественной психологии, методы психологии, психологию личности, теорию деятельности, психологию делового общения и взаимодействия. Уметь: интерпретировать собственное психическое состояние. Владеть: навыками критического восприятия информации, владеть простейшими приемами психической саморегуляции, способностью к деловым коммуникациям в профессионально-педагогической деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.11.4	Общая психология	1	Б1.В.ОД.1.3 Социальная психология	Б1.Б.11.5 Психология профессионального образования

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.5 Психология профессионального образования
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: развитие профессиональной компетенции у студентов в области проектирования и организации учебного процесса на основе психологических основ профессионального образования и представления о психологических особенностях и закономерностях непрерывного профессионально-образовательного процесса, который включает подсистемы допрофессиональной трудовой подготовки школьников, начальной, средней, высшей профессиональной подготовки, а также последиplomного образования специалистов.

Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика психологии профессионального образования. Возрастное и профессиональное становление личности. Психолого-педагогические основы профессионального образования. Психология профессионального обучения, воспитания и развития. Психология деятельности и личности педагога профессиональной школы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности ОПК-7 способностью обосновать профессионально-педагогические действия ОПК- 8 готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач ПК-17 способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Знать: здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности и методы психологического воздействия для поддержания здоровья; нормы профессиональной этики при проведении коррекционной и развивающей работы; критерии физического, психического и социального здоровья человека. Уметь: эффективно взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательного процесса. Владеть: образовательными технологиями организации мероприятий, которые направлены на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	курс	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.5	Психология профессионального образования	4	Б1.Б.11.1 Психология развития Б1.Б.11.2 Общая и экспериментальная психология	Б1.В.ОД.4.7 Психолого-педагогический практикум

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.1 Математика
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Расширение и углубление знаний студента по математике, выработка у студента знаний научных основ начального курса математики, умения видеть и реализовать на практике единство подходов к методике изучения разных по содержанию понятий и предложений, но имеющих одинаковую логическую структуру, формирование понимания роли математики в высшем профессиональном образовании.

Краткое содержание дисциплины: Лекционный курс сопровождается упражнениями, с помощью которых у студентов вырабатываются навыки вычислений. В результате изучения дисциплины студенты должны освоить базовые принципы и основные математические понятия, применяемые в исследовании текста и речи, научиться использовать эти понятия и некоторые математические методы в своих исследованиях, что позволит также расширить кругозор студентов и повысить их общекультурный уровень. В структуре курса для решения этих задач предусмотрены лекционные и практические занятия, а также различные формы самостоятельной работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности	Знать: различные подходы к определению натурального числа и действий над ними, понятие множеств и операции над множествами, структуру текстовых задач и способы их решения, элементы комбинаторики и геометрии. Уметь: выполнять и объяснять устные и письменные вычисления, решать текстовые задачи. Владеть: методами решения текстовых задач, обоснования выбора действий и установления зависимостей между величинами при решении; методами моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.1	Математика	1,2	Б1.Б.12.4 Информатика	Б1.Б.12.2 Физика

1.4. Язык преподавания: русский

1. Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.2 Физика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цели освоения дисциплины состоит в обучении студентов классическому аппарату математического анализа, который широко используется для изучения других разделов математики, для изучения других, в первую очередь физических дисциплин высшей школы, непосредственно в приложениях к решению научных, технических и производственных задач.

Краткое содержание дисциплины

Освоение основных понятия и законов физики; Формирование представления о роли физики в современной физике; Развитие навыков теоретической и практической деятельности в области физики с использованием квантовых представлений. Физика формирует основные представления, о строении атомов и молекул, взаимодействии их с внешними полями и излучением, позволяет освоить современные квантово-механические модели, систематизирует известные экспериментальные факты, лежащие в основе квантовой теории.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности	Знать: основные физические явления и эксперименты; методы физических исследований и измерений; физические принципы, законы и теории; связь физики с другими науками; ученых физиков, внесших существенный вклад в развитие физической науки; Уметь: выявлять существенные признаки физических явлений; устанавливать характерные закономерности при наблюдении и экспериментальных исследованиях физических явлений и процессов; давать определения основных физических понятий и величин; формулировать основные физические законы; структурировать физическую информацию, используя научный метод исследования; Владеть: методами оценки порядка физических величин при их расчетах; применением численных значений фундаментальных физических констант для оценки результатов простейших физических экспериментов.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес- тр изуче- ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.2	Физика	1,2	Б1.Б.12.1 Математика	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.3 Химия
Трудоемкость: 3 з.е.

1.1. Цели освоения дисциплины: вооружение знаниями о концептуальных, научных основах курса химии, значении и месте предмета.

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в дисциплину химия. Связь химии с другими науками. Основные понятия и законы химии. Основные классы неорганических соединений.
2. Основы строения вещества: Электронное строение атома. Периодический закон и систематика химических элементов. Химическая связь. Типы взаимодействия молекул.
3. Основные закономерности протекания химических реакций: Элементы химической термодинамики. Химическая кинетика. Химическое равновесие.
4. Растворы. Способы выражения концентрации растворов. Электролитическая диссоциация. Водородный показатель. Ионные реакции в растворах. Гидролиз солей.
5. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности	Знать: - о роли фундаментальной науки в обучении химических понятий, законов и теорий; - о значении научно-теоретических основ обучения и воспитания в процессе преподавания химии, научно обоснованных методов и технологий обучения химии; Уметь: - выделять основные химические понятия, законы и теории химии, которые необходимо закрепить и развивать при изучении отдельных разделов химии; - подбирать учебное оборудование для изучения теоретических положений курса химии и научную и методическую литературу для разработки программ теоретических курсов химии. Владеть: - умением разрабатывать образовательные программы согласно поставленных целей образования; - самостоятельным поиском химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); - компьютерными технологиями для обработки и передачи информации и ее представления в различных формах.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.3	Химия	1	Возрастная анатомия, физиология и гигиена Математика	Физика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.3 Информатика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1 Цель освоения: формирование у будущих педагогов систему знаний, умений и навыков в области информатики, составляющую основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.

Краткое содержание дисциплины: Введение в курс информатики. Информатизация образования. Технические средства информационных и коммуникационных технологий, используемые в образовании. Интернет в образовании. Готовность педагогов к профессиональному использованию информационных и компьютерных технологий в учебном процессе. Создание электронных учебных средств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 способностью самостоятельно работать на компьютере ПК-9 готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	Знать: - Основы информатики и информационных систем; - средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях. Уметь: - ориентироваться в современном информационном пространстве; - работать в качестве пользователя персонального компьютера. Владеть: - навыками получения информации в глобальных сетях и других источниках информации; - методами и навыками работы на персональном компьютере.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.3	Информатика	2	Б1.В.ДВ.6.2 Информационные системы и технологии в экономике	Б1.Б.12.1 Математика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.5 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Изучение закономерностей роста и развития органов и систем в возрастном аспекте; формирование представления о морфофункциональных особенностях развития ребенка; получение необходимых гигиенических знаний, навыков и умений для индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитания и обучения.

Краткое содержание дисциплины: Закономерности роста и развития организма человека. Онтогенез. Возрастные анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата, висцеральных систем, нервной и эндокринной системы, органов чувств. Высшая нервная деятельность. Индивидуально-типологические особенности ребенка. Готовность к обучению. Гигиенические требования к организации учебного процесса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности	Знать: - основные закономерности роста и развития детского организма на разных этапах онтогенеза; - закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; - современные подходы к гигиеническому нормированию факторов окружающей ребёнка среды, их роль в поддержании гомеостаза детского организма. Уметь: - правила техники безопасности при работе в своей области - осуществлять дифференцированный подход в решении педагогических и учебно-воспитательных задач в зависимости от индивидуальных особенностей организма детей, степени их школьной зрелости, наличия отклонений в развитии ребёнка. - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к основной части естественнонаучного цикла (Б.1) основной образовательной программы бакалавра. Дисциплина изучается в 1 семестре.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.5	Возрастная анатомия, физиология и гигиена.	1	Химия	Основы инклюзивного образования

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13 Прикладная экономика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков рыночно ориентированной экономики на уровне отдельного региона. В задачи изучения дисциплины входит рассмотрение методологических основ исследования реальных экономических процессов, закономерностей развития экономики регионов, путей наиболее полного использования их производственного, интеллектуального, организационного потенциалов.

Краткое содержание дисциплины

Понятия «регион», «район», «экономический район». Основопологающие черты, характеризующие регион как основной объект исследования региональной экономики: целостность, комплексность, специализация и управляемость. Научные методы исследования региональной экономики. Региональные исследования в России и за рубежом. Сущность управления регионом и необходимость новых подходов. Современные проблемы регионального управления. Региональные системы государственного управления: структура органов управления регионом и проблемы ее совершенствования, функционирование региональных органов власти, разграничение компетенций и полномочий Федерации и ее субъектов. Региональное законодательство об управлении государственной собственностью субъектов РФ. Регулирование отношений собственности между РФ и ее субъектами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	Знать: экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы), виды и основные характеристики предприятия, типы производства и формы движения предметов труда во времени и пространстве, понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции, основы финансовой деятельности, принципы и методы организации и нормирования труда. Уметь проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции. Владеть: навыками исследования спроса и предложения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13	Прикладная экономика	2	Б1.В.ДВ.4.2 Экономическая теория	Б1.Б.8 Экономика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.1 Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Трудоемкость 23.е.

Цели освоения и краткое содержание дисциплины: овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений. Обеспечение знаний в области общей теории аудита.

Краткое содержание дисциплины: понятие об учете, его роли и значении в системе управления экономикой. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием. Метод и методика экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы на предприятиях. Бухгалтерская финансовая отчетность и анализ ее показателей. Сущность, цель и задачи аудита. Аудиторская деятельность и ее регулирование. Стандарты аудиторской деятельности. Планирование аудиторской проверки. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства. Заключительная стадия аудиторской проверки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-31 - способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) ПК-32 - способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня	Знать: – основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа на предприятии; – основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет и аудит; – приемы, способы, методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа. Уметь: – применять на практике основные методы бухгалтерского учета; – отражать хозяйственные операции и процессы в системе счетов бухгалтерского учета; – обобщать данные текущего бухгалтерского учета, формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность и формировать мнение о достоверности финансовой отчетности; – анализировать результаты экономического анализа в контексте поставленных целей и задач. Владеть: – навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, аудита, а также методов анализа экономической информации; – способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Бухгалтерский учет и анализ	4	Б1.Б.7 Основы права Б1.Б.12.4 Информатика	Б1.В.ОД.1.3 Финансы и кредит Б1.В.ДВ.5 Менеджмент

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.2 Экономика и социология труда
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Изучение современных концепций социально-экономического анализа; освоение компетенций по анализу показателей по труду, расчету численности и профессионального состава персонала, формированию бюджета затрат на персонал; овладение методами экономического и статистического анализа трудовых показателей.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина разделена на два блока. В первом блоке рассматриваются основы экономического анализа трудовых показателей, методы нормирования труда, а также теоретические подходы к определению эффективности труда. Во втором блоке анализируются прикладные методы разработки мероприятий по совершенствованию труда персонала.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях ПК-32 способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня ПК-33 готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности	Знать: - Теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; - Основы методологии управления персоналом - Государственную систему управления трудовыми ресурсами - Сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом; - Основы кадрового планирования в организации; - Основы оценки результатов деятельности персонала организации; - Основы оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом; - основы аудита и контроллинга персонала. Уметь - Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал; - Принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом; - Прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения; - Анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале; Владеть: - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом; - методами разработки и реализации стратегий управления персоналом; - методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации; - методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности подразделений по управлению персоналом

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2	Экономика и социология труда	3	Б1.Б.8 Экономика	Б1.В.ОД.1.1 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.3 Финансы и кредит
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности, банковской деятельности.

Краткое содержание дисциплины: изучение и формирование знаний о финансово-кредитных органах РФ, зарубежных стран, о денежно-кредитной политике, банковской системе и роли денег в экономике, эффективности кредитных ресурсов; методах стабилизации денежного обращения, банковской системы, финансовой стратегии и тактике в финансово-кредитных учреждениях РФ и зарубежных стран.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-33 готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности ПК-34 готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня	Обучающийся должен Знать - основные цели и функции финансов; - виды и функции современных денег; - механизм формирования спроса и предложения на рынке денег; - методы финансирования капитальных вложений; Уметь - определить экономическое содержание оборотных активов и их отличие от оборотных средств; - сформулировать и исследовать функции кредита; - проанализировать структуру бюджетной системы РФ; - выделять первичный и вторичный рынок ценных бумаг; - анализировать динамику доходов и расходов федерального бюджета; - управлять капиталом предприятия; Владеть (методиками) - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - осуществлять управление различными видами активов; Владеть практическими навыками - сбора и обработки исходной информации; - анализа доходов и расходов финансовых средств предприятия.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.3	Финансы и кредит	3	Б1.В.ОД.1.2 Экономика и социология труда	Б1.В.ОД.1.1 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.4 Методика преподавания экономических дисциплин
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины являются раскрыть основные вопросы методики преподавания экономических дисциплин на основе современных достижений в области методического обеспечения преподавания системы экономических знаний.

Краткое содержание дисциплины: Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин. Классические и современные методы преподавания. Модель активного и интерактивного обучения в преподавании экономических дисциплин. Технологии организации самостоятельной работы учащихся

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности ПК-19 готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач ПК-23 готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Знать: - закономерности функционирования современной экономики, проблемы и возможности ее развития, как предмет для изучения студентами; основы психологии и педагогики; - современные методы преподавания общественных дисциплин. Уметь: - преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях; составлять и использовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин. Владеть: навыками проведения лекционных и практических занятий; методами контроля знаний у учащихся.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.4	Методика преподавания экономических дисциплин	3	Б1.В.ОД.2.1 Методика профессионального обучения	Б1.В.ОД.1.5 Дидактические основы преподавания экономики Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.5. Дидактические основы преподавания экономики
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Целью освоения дисциплины является становление профессиональной компетентности будущего бакалавра, необходимой для обеспечения современного уровня преподавания экономических дисциплин как в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, так и в общеобразовательных учебных заведениях.

Краткое содержание дисциплины: Теория обучения. Дидактика преподавания экономических дисциплин. Современные методы преподавания экономики. Моделирующие игры. Наглядность в преподавании экономических дисциплин. Организация и проведение контроля в процессе обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-22 Готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих	<i>Знать:</i> основные требования, содержание методики организации и профессиональной подготовки рабочих экономического профиля; дидактические возможности, принципы, действия, технологию использования и методику применения дидактических средств. <i>Уметь:</i> выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения, разрабатывать индивидуальную личностно ориентированную технологию обучения; <i>Владеть:</i> технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению экономического профиля др.; методиками проектирования педагогических технологий и методического обеспечения для подготовки современного рабочего экономического профиля.
ПК-23 готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<i>Знать:</i> дидактические возможности, принципы, действия, технологию использования и методику применения дидактических средств. <i>Уметь:</i> разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и практическому (производственному обучению) в образовательных учреждениях системы НПО, СПО и дополнительного образования экономического профиля. <i>Владеть:</i> умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.5.	Дидактические основы преподавания экономики	4	Б1.В.ОД.1.4 Методика преподавания экономических дисциплин Б1.В.ОД.2.1 Методика профессионального обучения	Б1.В.ОД.4.3 Управление образовательными системами

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.1 Методика профессионального обучения
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

- создать условия для овладения приемами моделирования современного учебного занятия;
- ориентировать на учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-управленческую, педагогическую, культурно-просветительскую деятельность;
- подготовить к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Краткое содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы профессионального обучения. Профессиональное образование как социокультурный институт. Профессиональное образование как педагогическая система. Профессиональное образование как достояние личности. Становление и развитие системы профессионального образования. История высшего образования в России. Основные тенденции развития высшего образования в России. Бакалавриат, специалитет, магистратура, послевузовское образование. Компетентностный подход в образовании. Понятия «компетентность», «компетенция». Высшее профессиональное образование: идеология, содержание, технологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 способностью обосновать профессионально-педагогические действия ОПК-10 владением системой эвристических методов и приемов ПК-16 способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена ПК-17 способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена ПК-19 готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач ПК-20 готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена ПК-21 готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена ПК-22 готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена ПК-23 готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Знать: • фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками; • систему и содержание образования; документы, его регламентирующие, цели, содержание, структуру непрерывного образования; единство образования и самообразования; • факторы и условия, влияющие на развитие личности, сущность и проблемы процессов обучения, развития и воспитания личности Уметь: • использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания; • создавать творческую атмосферу образовательного процесса. Владеть: • основами учебно-методической работы в профессиональной школе, методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач; • методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей личности; • культурой жизненного и профессионального самоопределения, деловым профессионально-ориентированным языком.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.1	Методика профессионального обучения	3	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы	Б1.В.04 Психолого-педагогические основы инклюзивного образования Б2.0.04 (П) Производственная (педагогическая) практика Б1.В.10 Психодиагностика в педагогической деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.2 Методика воспитательной работы
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Целью является развитие профессиональных компетентности студентов педагогического вуза на основе формирования у них представлений: об основах науки о формировании личности, об основных проблемах формирования личности и путях их решения, о базовых теориях воспитания и развития личности, о путях и способах осуществления воспитательного процесса, о воспитательных системах.

Краткое содержание дисциплины. Сущность и содержание процесса воспитания. Принципы воспитания. Методы воспитательного процесса. Технология воспитания. Воспитание личности в коллективе. Общественное и семейное воспитание. Формы внеклассной воспитательной работы. Общение как средство воспитания. Учение как средство воспитания. Роль игры в воспитании личности. Труд как средство воспитания. Национальное своеобразие воспитания. Воспитание культуры межнационального общения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности ПК-9 готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию ПК-30 готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений	Знать: основные проблемы теории воспитания особенности культурно-образовательного уровня; базовых теориях воспитания и развития личности; пути и способы осуществления воспитательного процесса. Уметь: взаимодействовать с участниками воспитательного процесса; формировать культурные потребности различных групп населения Владеть: толерантно воспринимать участников воспитательного образования; принятия ответственного решения в процессе воспитания

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.2	Методика воспитательной работы	2	Б1.Б.11.1 Общая и профессиональная педагогика	Б1.Б.10 Введение в специальность Б1.Б.11.3 История педагогики и философии образования

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.4 Методология и методы психолого-педагогических исследований
Трудоемкость 6 з.е.

1.1 Цели освоения дисциплины является формирование методологической культуры обучающихся, совершенствование фундаментальных и прикладных аспектов психолого-педагогических исследований.

Краткое содержание дисциплины

Наука и ее ведущие категории: методология, теория, практика. Понятийно-терминологический аппарат исследования. Теоретическое исследование. Эмпирическое исследование. Характеристика методов психолого-педагогического исследования. Частые случаи психологических исследований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-11 способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся ПК-12 готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;	Знать: основные методы и приемы психолого-педагогического исследования; основные проблемы современной методологии психолого-педагогического исследования; формы и методы ведения учебно-методической работы. Уметь: применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях; использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды. Владеть: нормативными документами и знаниями предметной области в культурно-просветительской работе

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Се- мestr изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.3	Методология и методы психолого-педагогических исследований	3,4	Б1.В.ОД.1.1 Математика	Б1.В.ОД.3.3 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.4 Инновационные процессы в образовании
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: сформировать у студентов знания и представления о сущности и характеристике инновационных процессов в образовании.

Краткое содержание дисциплины: Общие тенденции развития инновационных процессов. Историко-педагогические предпосылки подготовки педагога к инновационной деятельности. Исходные понятия педагогической инноватики. Характеристики новшеств. Инновационная система школы. Качество инновационной деятельности и его показатели. Рефлексия в структуре инновационной деятельности педагога. Мотивация инновационной деятельности учителя. Креативность как важнейшая характеристика инновационной деятельности педагога.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-13 готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач ПК-14 готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Знать - современные научные концепции, лежащие в основе духовно-нравственного развития подрастающего поколения; - концепции нравственного воспитания в отечественном и мировом образовательном пространстве. - сущность, функции и механизмы духовно-нравственного воспитания обучающихся, содержание процесса духовно-нравственного воспитания, критерии нравственной воспитанности обучающихся. Уметь - систематизировать научные положения, составляющие методологические предпосылки построения теоретических основ духовно-нравственного воспитания обучающихся; - обогащать предметное содержание с целью обеспечения ценностно-ориентирующей функции духовно-нравственного воспитания обучающихся - выявлять тенденции в духовно-нравственном становлении современных обучающихся и определять педагогические условия реализации ценностно -ориентирующей функции образования Владеть - навыками проведения научного исследования по духовно-нравственному воспитанию обучающихся - навыками разработки программы по формированию УУД нравственно-этической ориентации - методами воспитания и обучения в соответствии с этнопсихологическими и этнокультурными особенностями развития, с учетом народных традиций воспитания коренных народов Севера.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.4	Инновационные процессы в образовании	4	Б1.Б.11.3 История педагогики и философии образования	Б1.В.ДВ.8.2 Активные методы профессионального обучения Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.5 Мониторинг в образовании
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Целями изучения дисциплины «Мониторинг в образовании» являются формирование представлений о проведении мониторинговых исследований в образовании; ознакомление с мониторинговыми технологиями, умение проводить простейшие мониторинговые исследования в образовательной системе.

Краткое содержание дисциплины: Образовательная система как объект мониторинга. Организация мониторинга в образовании. Диагностика управляющей системы. Статистика в практике системы образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена ПК-15 способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности ПК-23 готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Знать: общие, специфические закономерности и особенности функционирования и развития ОУ; понятие «мониторинг»; педагогические исследования. Уметь: последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли; разрабатывать программу мониторинга. Владеть: аналитическими навыками; различными мониторинговыми методами исследования, применять полученные теоретические знание в практике деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.5	Мониторинг в образовании	5	Б1.В.ОД.1.1 Методика профессионального обучения	Б1.Б.11.1 Общая и профессиональная педагогика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.1 Проектная деятельность в профессиональном образовании
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Целями изучения дисциплины «Проектная деятельность в профессиональном образовании» являются развитие профессиональной компетентности студентов педагогического вуза на основе формирования у них основополагающие представления о философских, методологических и психолого-педагогических оснований теорий управления, о методологических, организационных аспектах проектной деятельности о закономерностях, принципах, методах о проектной деятельности в профессиональном образовании.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы педагогического проектирования в профессиональном образовании. Этапы развития идей проектирования в педагогике. Виды и уровни педагогического проектирования в профессиональном образовании. Специфические черты инновационного проектирования. Экспертиза проектной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-15 способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности ПК-16 способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена ПК-17 способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена ПК-20 готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Знать: общие, специфические закономерности и особенности функционирования и развития ОУ; понятие «мониторинг»; педагогические исследования. Уметь: последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли; разрабатывать программу мониторинга. Владеть: аналитическими навыками; различными мониторинговыми методами исследования, применять полученные теоретические знание в практике деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.1	Проектная деятельность в профессиональном образовании	5	Б1.В.ОД.1.1 Методика профессионального обучения Б1.Б.11.5 Психология профессионального образования	Б1.В.ОД.4.3 Управление образовательными системами

1.4. Язык преподавания: русский

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.2 Основы педагогического проектирования
Трудоемкость 2 з.е.

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Целями изучения дисциплины являются развитие профессиональной компетентности студентов педагогического вуза на основе формирования у них основополагающие представления о философских, методологических и психолого-педагогических оснований теорий менеджмента, о методологических, организационно-правовых аспектах менеджмента, технологиях и экономических механизмах менеджмента, о закономерностях, принципах, методах системы управления.

Краткое содержание дисциплины: Введение. Задачи и цели курса. Теоретические основы педагогического проектирования. Историко-культурные источники развития педагогического проектирования. Технология управления проектной деятельности. Проектная деятельность как средство развития умений и навыков. Проектирование нового учебного содержания технологий, методик обучения. Субъекты проектной деятельности. Логика организации проектной деятельности в образовательном процессе. Виды педагогических проектов в образовании

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-19 готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач ПК-20 готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена ПК-21 готовностью к разработке, анализу и коррективке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	знать: - основы и этапы педагогического проектирования; место, роль и значение педагогического проектирования в образовании; - виды педагогических проектов в обучении и воспитании учащихся; основные методики, методы, технологии контроля качества образования, виды контрольно-измерительных материалов и процедуру осуществления контроля. Уметь: - формулировать цели и задачи педагогического проектирования в образовании в соответствии с современными проблемами; - осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие, конструировать процесс реализации принципов, с учетом функций, видов и уровней проектной деятельности; Владеть: - навыками проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта; - навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и возможных последствий принимаемых решений.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес-тр изуче-ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.2	Основы педагогического проектирования	4	Б1.В.ОД.3.3 Проектирование и прогнозирование деятельности образовательных систем	Б1.В.ОД.3.1 Проектная деятельность в профессиональном образовании

1.4. Язык преподавания: русский

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.3 Проектирование и прогнозирование деятельности образовательных систем
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения дисциплины: развитие профессиональной компетентности студентов педагогического вуза на основе формирования у них основополагающие представления о философских, методологических и психолого-педагогических оснований теорий управления, о методологических, организационных аспектах проектирования и прогнозирования деятельности образовательной системы о закономерностях, принципах, методах о проектирование и прогнозирование деятельности образовательной системы.

Краткое содержание дисциплины: изучение проектирование и прогнозирование деятельности образовательной системы в социальных, организационных аспектах управления в современных условиях, а также формы и методы организации эффективного взаимодействия, способствующие достижению организационных целей проектирование и прогнозирование деятельности образовательной системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-35 готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики	Знать: -теоретические основы управления образованием как системы; -о философских, методологических и психолого-педагогических оснований; -о закономерностях, принципах, методах системы управления; -о методологических, организационных аспектах проектирования и прогнозирования деятельности образовательной системы. Уметь: - строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений; - находить и принимать управленческие решения в условиях проектирования и прогнозирования деятельности образовательной системы; -выявлять целесообразность той или иной системы; -систематизировать цели той или иной деятельности образовательной системы; -работать с научной литературой, отражающей различные позиции авторов по вопросам проектирования и прогнозирования деятельности образовательной системы. Владеть: -диагностировать состояние и определить уровень развития образовательного учреждения; -описания (фиксации информации) о проектирования и прогнозирования деятельности образовательной системы. -сравнения проектирования и прогнозирования по общим свойствам и характеристикам; - обобщать опыт деятельности образовательных систем в проектировании и прогнозировании, их совершенствование.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.3	Проектирование и прогнозирование деятельности образовательных систем	4	Б1.В.ОД.3.2 Основы педагогического проектирования	Б1.В.ОД.3.1 Проектная деятельность в профессиональном образовании

1.4. Язык преподавания: русский

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4.1 Психология управления
Трудоемкость 2 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: развитие профессиональной компетентности студентов педагогического вуза на основе формирования у них основополагающие представления о философских, методологических и психолого-педагогических оснований теорий управления, о методологических, организационных аспектах проектирования и прогнозирования деятельности образовательной системы о закономерностях, принципах, методах о проектирование и прогнозирование деятельности образовательной системы.

Краткое содержание дисциплины: изучение проектирование и прогнозирование деятельности образовательной системы в социальных, организационных аспектах управления в современных условиях, а также формы и методы организации эффективного взаимодействия, способствующие достижению организационных целей проектирование и прогнозирование деятельности образовательной системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена ПК-9 готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию	Знать: основные принципы и методы психологии; эмоционально – волевые, когнитивные индивидуально типологические особенности личности; психологические аспекты малых групп и коллективов; психология принятия управленческих решений; конфликты и стратегия поведения в конфликтной ситуации; типы людей по поведению в конфликте; коммуникация и психология общения; социально – психологические основы деятельности руководителя. Уметь: пользоваться психологическими методами изучения особенности личности (тестами, поведенческими реакциями); применять в управлении организацией стили руководства, соответствующие обстоятельствам; исследовать межличностные отношения в группе, определять статус каждого работника в группе; определять структуру коллектива и социально – психологический климат в коллективе; выделять личные качества собеседника, важные для успешного общения; вырабатывать навыки делового этикета; вырабатывать стратегию поведения в конфликтной ситуации, разрешать конфликты, возникающие в коллективе. Владеть: навыками распознавания, характеристики и решения психологических

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4.1	Психология управления	3	Б1.В.ОД.3.2 Основы педагогического проектирования	Б1.Б.11.5 Психология профессионального образования

1.4. Язык преподавания: русский

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4.2 Управленческое консультирование
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения дисциплины: получение знаний о концепциях, моделях и теориях в области управленческого консультирования, помогающих менеджменту эффективно решить организационные проблемы.

Краткое содержание дисциплины: Возникновение и тенденция развития управленческого консалтинга в России и в мире. Классификация консалтинговых организаций и услуг. Специфика работы консультантов. Виды консультационной деятельности. Ценообразование консалтинговой услуги. Качество работы консультанта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации ПК-8 готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Знать: особенности принятия организационно-управленческих и экономических решений; методы выявления проблемных зон организационного процесса; основные подходы анализа и оценки эффективности организационного процесса. Уметь: проводить анализ организационно –хозяйственной деятельности предприятия; проводить анализ и оценку последствий принимаемых организационно-управленческих решений; анализировать и оценивать эффективность принимаемых организационно-управленческих решений. Владеть: навыками анализа условий функционирования профессиональной деятельности; навыками оценки решений в профессиональной области; навыками анализа и оценки эффективности принимаемых организационно-управленческих решений в профессиональной области.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4.2	Управленческое консультирование	4	Б1.В.ОД.4.5 Анализ и диагностика хозяйственной деятельности	Б1.В.ДВ.1.1 Управление персоналом

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4.3 Управление образовательными системами
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения дисциплины: развитие профессиональной компетентности студентов педагогического вуза на основе формирования у них представлений о школе как целостной педагогической системы, знаний о научных основах управления и руководства развитием образовательных систем, разработки стратегии инновационного поведения образовательного учреждения.

Краткое содержание дисциплины: Понятие управление и педагогического менеджмента. Государственно-общественная система управления образованием. Основные функции педагогического управления: педагогический анализ, целеполагание, планирование, организация, регулирования и контроль. Принципы управления педагогическими системами. Школа как педагогическая система и объект управления. Службы управления. Управленческая культура руководителя. Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами. Повышение квалификации и аттестации работников школы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-17 способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена ПК-18 способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности	знать: - теоретические основы управления образовательными системами; - функции педагогического управления и пути их совершенствования; - взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами; - организационные формы управления в повышении квалификации работников образования. Уметь: - анализировать положительный исторический опыт и использовать его в современных условиях; - выявлять целесообразность той или иной системы; комментировать научную и публицистическую литературу по проблемам школы и школьного образования; выявлять целесообразность той или иной системы; - работать с каталогом, газетами, педагогическими журналами и другой литературой, отражающей различные позиции авторов по вопросам развития школы. Владеть: - способами формирования идеологии, освоения и приумножения культуры у обучающихся ОУ СПО; - оказанием помощи в мировоззренческом самоопределении и становлении личности будущего рабочего.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4.3	Управление образовательными системами	3,4	Б1.В.ОД.4.1 Психология управления Б1.В.ОД.3.2 Основы педагогического проектирования	Б1.В.ОД.4.2 Управленческое консультирование

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4.4 Управление качеством образования
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения дисциплины: развитие профессиональной компетентности студентов педагогического вуза на основе формирования у них основополагающие представления о философских, методологических и психолого-педагогических оснований теорий менеджмента, о методологических, организационно-правовых аспектах управления, технологиях и экономических механизмах управления, о закономерностях, принципах, методах системы управления.

Краткое содержание дисциплины: Особенности менеджмента в ОУ. Менеджмент качества: сущность и значение. Понятие качества образования. Проблемы и тенденции современного образования. Терминология менеджмента качества Роль стратегии образовательного учреждения в обеспечении качества.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-18 способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности ПК-19 готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач ПК-20 готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Знать: - теоретические основы управление качеством образования как системы; - о философских, методологических и психолого-педагогических оснований теорий управления качеством образования; - о методологических, организационно - правовых аспектах управления качеством образования, технологиях и экономических механизмах менеджмента. - о закономерностях, принципах, методах системы управления. Уметь: - строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ. - находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований; - систематизировать цели той или иной образовательной системы; - обобщать опыт деятельности педагогических коллективов по совершенствованию связей и отношений профессионального образования; - работать с научной литературой, отражающей различные позиции авторов по вопросам развития, качества образовательного учреждения. Владеть: - диагностикой состояния и определения уровня развития образовательного учреждения

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4.4	Управление качеством образования	4,5	Б1.В.ОД.4.3 Управление образовательными системами	Б1.В.ОД.4.1 Психология управления

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4.5 Анализ и диагностика хозяйственной деятельности
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: формирование аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретение практических навыков управленческого анализа хозяйственной деятельности, необходимой в практической работе.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и метод экономического анализа хозяйственной деятельности. Содержание анализа хозяйственной деятельности. Анализ производства и реализация продукции. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа. Анализ использования прибыли. Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности. Анализ финансовой устойчивости. Диагностика вероятности банкротства субъекта хозяйствования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	Знать: социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. Уметь: владеть способами защиты чести, достоинства, прав личности будущего рабочего. Владеть: способами научно анализировать и социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессионально-педагогической деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4.5	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности	5	Б1.В.ОД.4.3 Управление образовательными системами	Б1.В.ОД.3.3 Проектирование и прогнозирование деятельности образовательных систем

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5.1 Документоведение и делопроизводство
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: формирование и развитие практических навыков работы с документами, начиная от выбора соответствующего вида и формы документа в процессе документирования информации, а также создания и редактирования документов, включая все технологические операции в работе с готовыми документами с целью закрепления ранее полученных теоретических знаний.

Краткое содержание дисциплины: Понятие документной системы организации (ДКС). Проектирование внедрение и мониторинг документных систем в организации. Составление и оформление управленческих документов. Регламентация ДОУ в организациях разного профиля и форм собственности. Методика разработки. Инструкции по делопроизводству Мониторинг и организация документооборота в организации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-24 способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд ПК-34 готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня	Знать: -системы документации, классификацию документов кадровой службы организации -виды, назначения и состав кадровой документации. Уметь: -разрабатывать и оформлять нормативные документы кадровой службы организации - виды, назначения и состав кадровой документации. Владеть: -навыками оформления и написания документов в соответствии с их спецификой предназначения - чётко структурировать виды документов в соответствии с лексикой, характерной для данных видов документирования

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5.1	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности	4	Б1.В.ОД.5.3 Практикум по рабочей профессии	Б1.В.ОД.5.2 Документационное обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.5.2 Документационное обеспечение деятельности образовательного учреждения

Трудоемкость 3 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения образовательной программы и формирование у студентов базовой системы знаний в области документационного обеспечения профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Понятие документной системы организации (ДКС). Проектирование внедрение и мониторинг документных систем в организации. Составление и оформление управленческих документов. Регламентация ДОУ в организациях разного профиля и форм собственности. Методика разработки. Инструкции по делопроизводству Мониторинг и организация документооборота в организации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе ПК-30 готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений	Знать: - сущность и содержание основных понятий и категорий документационного обеспечения профессиональной деятельности; - основные теоретические и методологические положения, нормативно-правовую базу по документационному обеспечению профессиональной деятельности; - сущность документационного обеспечения профессиональной деятельности; - системы документационного обеспечения профессиональной деятельности; Уметь: - формировать системы документационного обеспечения профессиональной деятельности; - организовывать документооборот; - применять технологии создания организационных и распорядительных документов, необходимых для организации профессиональной деятельности, и правила их оформления -разрабатывать и оформлять нормативные документы кадровой службы организации - виды, назначения и состав кадровой документации. Владеть: -навыками оформления и написания документов в соответствии с их спецификой предназначения - чётко структурировать виды документов в соответствии с лексикой, характерной для данных видов документирования

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5.2	Документационное обеспечение деятельности образовательного учреждения	5	Б1.В.ОД.5.3 Практикум по рабочей профессии	Б1.В.ОД.5.1 Документоведение и делопроизводство

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5.3 Практикум по рабочей профессии
Трудоемкость 9_з.е.

1.1 Цель освоения дисциплины является предоставление будущим специалистам современного комплекса знаний, умений и навыков в области кадрового делопроизводства для осуществления успешной профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Действующее законодательное и нормативно-методическое регулирование делопроизводства и кадрового делопроизводства. Порядок составления и требований к оформлению управленческих документов. Состав и особенности работы с кадровой документацией. Оформление различных кадровых документов. Правила формирования дел и архивного хранения документов кадровой службы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-16 Способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического развития рабочих, служащих и специалистов среднего звена ПК-19 Готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач ПК-32 Способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня ПК-36 Готовность к производительному труду	Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ведение кадрового делопроизводства в организации; состав и содержание основных кадровых документов; правила подготовки и оформления кадровых документов; организацию и технологию работы с кадровыми документами; Уметь: применять на практике законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие работу с кадровой документацией; самостоятельно изучать современные технологии и требования к ведению кадрового делопроизводства в организации; оформлять документы при приеме на работу, направлении в служебную командировку, предоставлении отпуска, поощрениях и взысканиях, переводе на другую работу, перемещении работника, учете использования рабочего времени, прекращении трудового договора (увольнении); заполнять личные карточки, вести личные дела и трудовые книжки; осуществлять подготовку кадровых документов к последующему архивному хранению; Владеть: современными технологиями и процедурами работы с кадровыми документами; специализированными автоматизированными программами по управлению персоналом и кадровому делопроизводству, справочными правовыми системами.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5.3	Практикум по рабочей профессии	3,4	Б1.В.ОД.4.3 Управление образовательными системами Б1.В.ОД.5.1 Документоведение и делопроизводство Б1.В.ОД.5.2 Документационное обеспечение деятельности образовательного учреждения	Б.1.В.ОД.4.2 Управленческое консультирование Б.1.В.ОД.4.4 Управление качеством образования

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.6 Основы инклюзивного образования
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование профессиональных компетенций в области научно-теоретических основ обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательного учреждения; создание у студентов целостного представления об основах инклюзивного образования; развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных, специальных компетенций в соответствии с реализацией ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на формирование теоретических знаний, компетентности в области основ инклюзивного образования, знакомство с организацией, содержанием, формами включающего образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП), содержанием педагогических технологий, реализации принципа преемственности воспитания, обучения и социализации детей с ООП; готовности вести коррекционно-развивающую деятельность с детьми с ООП в условиях образовательной организации. Данная дисциплина также направлена на формирование практических умений будущих педагогов работать с детьми с ООП в условиях полиязычия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач ОПК-9 готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности ПК-17 способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена ПК-21 готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Знать: нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь: определять и реализовывать методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с требованиями инклюзивного образования. Владеть: образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования; -методами оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса); действиями оказания адресной помощи обучающимся.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес-тр изуче-ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.6	Основы инклюзивного образования	3	Б1.Б.11.4 Психология	Б1.Б.11.1 Общая и профессиональная педагогика

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1 Управление персоналом
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися знаниями и умениями в области управления персоналом, необходимыми для успешной реализации профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: система управления персоналом, ее сущность, цели и задачи; кадровая политика предприятия; кадровое планирование, формирование и развитие персонала; основы управления трудовым коллективом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способностью управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами	Знать: историю развития теории и практики управления персоналом, принципы и структуры управления персоналом, принципы мотивации персонала к деятельности, сущность, содержание, основные принципы, функции, методы менеджмента, миссии организаций, цели и стратегии управления, управление персоналом Уметь: критически оценивать поведение персонала в организации - разрабатывать проекты положений о подразделениях, должностях и должностных инструкциях, оценки и аттестации персонала, положений о стимулировании труда - ориентироваться в вопросах управления предприятием, его материальными ресурсами, финансами, персоналом Владеть: социально-психологическим подходом к управлению персоналом, - методами воздействия на трудовую мотивацию работников и приемами разрешения конфликтов в организации, - умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Управление персоналом	5	Б1.В.ДВ.3 Психология делового общения	Б1.В.ДВ.5 Менеджмент

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Конфликтология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения дисциплины является формирование конфликтологической культуры и профессиональных навыков оказания помощи в профилактике и урегулировании конфликтных отношений в социальной группе (организации), знакомство с содержанием конфликтологии, как научной и учебной дисциплины, формирование у студентов научного мышления, умения анализировать конфликтные ситуации и управлять ими.

Краткое содержание дисциплины: Предмет конфликтологии и ее роль в развитии российского общества. История конфликтологии. Классификация и функции конфликтов. Эволюция, структура и динамика конфликта. Конфликт как тип трудных ситуаций. Объективные, организационно-управленческие и психологические причины конфликтов. Методы диагностики конфликтов в социальной группе. Системно-ситуационный метод изучения конфликтов. Психологические, организационные условия прогнозирования и предупреждения конфликтов. Психологические принципы и методы конструктивного разрешения конфликтов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации ПК-8 готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Знать: роль конфликтов в жизни и деятельности человека; общую теорию конфликта; конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия; способы предупреждения и разрешения конфликтов; основные этапы и тенденции становления конфликтологии; Уметь: использовать полученные знания для управления конфликтом; анализировать информацию и определять факторы и условия, вызывающие конфликты; применять основные методы и технологии разрешения межличностных конфликтов; Владеть: навыками диагностики конфликтов; навыками предупреждения межличностных конфликтов; навыками конструктивного разрешения конфликтов различных видов; навыками психической саморегуляции.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Конфликтология	5	Б1.В.ОД.4.2 Управленческое консультирование	Б1.Б.11.5 Психология профессионального образования

1.4. Язык преподавания: русский.

**к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Хозяйственное право
Трудоемкость 3 з.е.**

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины приобретение студентами знаний и овладение ими навыками, связанными с вопросами правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов.

Краткое содержание дисциплины: Субъекты хозяйственного права. Правовой статус предприятия,хоз.обществ,хоз.объединений и др. субъектов хозяйствования. Хозяйственный договор. Правовое регулирования хоз.договорных отношений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-25 способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	Знать: основы хозяйственного права общие положения хозяйственного права субъекты и объекты хозяйственного права Уметь: характеризовать хозяйственное право как самостоятельную отрасль права, анализировать источники хозяйственного права; ориентироваться в системе нормативных актов, которыми регулируются хозяйственные правоотношения; видеть разграничения видов хозяйственных правоотношений; Владеть: нормами права навыками необходимым объемом нормативно-правовых знаний в границах профессиональных обязанностей разработкой проектов договоров и других соглашений

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Хозяйственное право	5	Б1.В.ОД.4.2 Управленческое консультирование	Б1.В.ОД.5.2 Документационное обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.4. Язык преподавания: русский.

к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Административное право
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения дисциплины дать студентам в процессе ее изучения необходимые сведения об организации и функционировании системы исполнительной власти, четкую и целостную систему знания о структуре управленческого аппарата, выполняемой им деятельности используемый им при этом власти, а в более широком понимании о государственно-управленческой деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Административное право в правовой система Российской Федерации. Субъекты административного права РФ. Административно-правовые формы и методы. Ответственность по административному праву РФ. Способы обеспечения законности в управлении. Административно-процессуальная деятельность. Основы организации государственного управления. Административно-правовой механизм государственного управления. Административно-правовая организация в сфере экономики. Административно-правовая организация в социально-культурной сфере. Административно-правовая организация в административно-правовой сфере.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	Знать: понятие предмета административного права и его систему; полномочия и механизм взаимодействия органов исполнительной власти и других субъектов административно-правовых отношений в административном процессе; нормативно-правовую базу и практику реализации отношений в сфере административной юстиции; производство по делам об административных правонарушениях. Уметь: обсуждать теоретические вопросы учебной дисциплины; дать оценку в реализации административной реформы, административно-правовому регулированию отношений в области государственного управления и местного самоуправления; изучать соответствующие нормативные правовые акты и специальную учебную литературу. Владеть: знаниями в области организации и осуществления исполнительной власти, административно-правового обеспечения прав и обязанностей граждан, форм и методов деятельности органов исполнительной власти, а также их подготовка к практической деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Административное право	5	Б1.В.ОД.4.2 Управленческое консультирование	Б1.В.ОД.5.2 Документационное обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Педагогические коммуникации
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения дисциплины является способствовать развитию у студентов аналитических, интерпретационных, коммуникативных, проектировочных, прогностических и других умений и рефлексивных способностей, помогать проявлению будущим педагогам навыков эффективного взаимодействия с другими людьми.

Формировать интерес проектированию и конструированию личной и профессиональной карьеры.

Краткое содержание дисциплины: Сущность общения. Основные характеристики профессионально-педагогического общения. Особенности профессиональной позиции и стилей педагогического воздействия. Общение в конфликтных ситуациях. Уровни общения педагогов и школьников. Социальные роли субъектов профессионально-педагогического общения. Манипуляции в общении педагогов и школьников.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации ПК-14 готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Знать: Об особенностях общения педагогов и школьников. О социальных ролях субъектов профессионально-педагогического общения. О профессиональной позиции и стилей педагогического воздействия. Уметь: Анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования, саморазвития и самовоспитания. Анализировать процессы взаимодействия педагогов и воспитанников. Моделировать предстоящие контакты с учениками, их родителями и своими будущими коллегами. Владеть: Знаниями о содержании и структуры образовательного процесса. Формами стиля педагогического руководства образования. Методами педагогического общения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Педагогические коммуникации	3	Б1.Б.11.1 Общая и профессиональная педагогика Б1.Б.11.2 Педагогические технологии	Б1.В.ДВ.3.2 Психология делового общения

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Эргономика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: изучение человека в условиях трудовой деятельности с целью оптимизации условий, орудий труда и повышения работоспособности способов защиты для успешного овладения общекультурными компетенциями бакалавра.

Краткое содержание дисциплины: Объект, предмет, цели и задачи эргономики. Значение эргономического аспекта безопасности жизнедеятельности. Теоретические основы эргономики. Условия труда. Методы и технические средства эргономики. Эргономическая система. Эргономика рабочего места пользователя ПЭВМ. Правила учета антропометрических данных при расчетах эргономических параметров рабочих мест.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-35 готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики ПК-36 готовностью к производительному труду	Знать: - научную организацию труда и эргономику профессиональной деятельности; - основные эргономические требования рациональной взаимосвязи человека с машиной. Уметь: - анализировать специфику производственной деятельности, его организационную структуру; - использовать эргономические нормы в профессиональной и общественной деятельности; - организовать работу малого коллектива, рабочей группы с учётом эргономических принципов; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, эргономических требований. Владеть: - методами и приемами анализа условий труда; - навыками организации рабочего места с учётом эргономических требований.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Эргономика	3	Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.11.1 Общая и профессиональная педагогика	Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4 Экономическая теория
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель преподавания дисциплины "Экономическая теория" - сформировать у студентов научное представление об основах функционирования рыночной экономики на микроуровне - фирмы, как основного субъекта, и на макроуровне - национальной экономики в целом.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в экономическую теорию. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие

Тема 2. Производство экономических благ. Издержки производства

Тема 3. Монополия и антимонопольное регулирование. Рынок труда и распределение доходов. Рынок капитала и земли

Тема 4. Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики

Тема 5. Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования

Тема 6. Равновесие на денежном рынке

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-32 способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня ПК-33 готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности	1. Знать: законы развития микро- и макроэкономики, особенности формирования индивидуального и рыночного спроса; теоретические основы функционирования рыночной экономики. 2. Уметь применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории. 3. Владеть: навыками исследования спроса и предложения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4	Экономическая теория	3	Б1.Б.8 Экономика	Б1.В.ОД.4.5 Анализ и диагностика хозяйственной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Маркетинг
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: формирование знаний и практических навыков в области современного маркетинга, которые позволят студентам принимать обоснованные управленческие решения и осуществлять эффективное управление маркетингом в соответствии с современными международными требованиями к данному виду деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Сущность маркетинга, его содержание, концепции развития. Методы маркетинговых исследований. Сегментация рынка, позиционирование товара. Функции маркетинга. Формирование эффективной товарной политики предприятия, сбытовой функции маркетинга, планирования маркетинговой деятельности. Организация маркетинга на предприятии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-16 способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена ПК-18 способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности	Знать: содержание и сущность маркетинговой деятельности на предприятиях; основные понятия, принципы, функции маркетинга; методы проведения маркетинговых исследований, сущность товарной, ценовой, коммуникационной политики предприятия, представлять общую схему взаимодействия службы маркетинга с основными подразделениями предприятия. Уметь: проводить маркетинговые исследования, анализ маркетинговой деятельности предприятия. Владеть: методами маркетинговых исследований, анализа.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Маркетинг	3	Б1.Б.8 Экономика	Б1.В.ДВ.2.1 Хозяйственное право

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 Менеджмент
Трудоёмкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины является подготовка выпускника владеющего функциями менеджмента для взаимодействия организации с внешним окружением

Краткое содержание дисциплины: Природа управления. История менеджмента. Цели, задачи, функции, методология менеджмента. Функции управления и связующие процессы. Обеспечение конкурентоспособности организаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-20 готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена ПК-25 способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях	Знать: функциями и методы управления организациями, особенности организации структурных подразделений, факторы, влияющие на выбор организационных структур, оказывающие положительное и отрицательное влияние на развитие предприятия в условиях рыночной экономики. Уметь: осуществлять сбор, анализировать синтезировать и интерпретировать значимые данные в конкретной области. Разрешать проблемные рыночные ситуации. Владеть: навыками количественного и качественного анализа менеджмента для принятия оптимальных управленческих решений, прогнозировать развитие рыночной ситуации в будущем.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2	Менеджмент	5	Б1.В.ДВ.4.2 Экономическая теория Б1.В.ОД.4.3 Управление образовательными системами	Б1.В.ДВ.1.1 Управление персоналом

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 Нормативно-правовые основы управления образованием
Трудоёмкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения дисциплины является изучение нормативно-правовой базы как фундаментальной составляющей образования, законодательной и правовой основы функционирования и развития системы образования РФ, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в правовом образовательном пространстве.

Краткое содержание дисциплины: Организационно-правовые основы образования. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	Знать: основные понятия образовательного права; основные законодательные и нормативные акты в области образования; нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций; цели и задачи образовательных учреждений и организаций; структуры и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций. Уметь: использовать полученные знания в образовательной практике; оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов; решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия. Владеть: правовой культурой в ключевых вопросах образовательного права; навыками работы с документами государственной политики и права в области образования; навыками правового регулирования образовательной деятельности; навыками подготовки документов по нормативно-правовому обеспечению образования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Нормативно-правовые основы управления образованием	5	Б1.В.ОД.4.3 Управление образовательными системами	Б1.В.ДВ.1.1 Управление персоналом

1.4. Язык преподавания: русский

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 Информационные системы и технологии в экономике
Трудоёмкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины является формирование теоретических знаний о современном состоянии и основных направлениях развития информационных систем в экономике, выработка практических навыков по эффективному использованию компьютерных технологий и методов обработки экономической информации, освоение программных средств, применяемых для решения профессиональных задач в различных органах управления.

Краткое содержание дисциплины: рассмотрены структурная и функциональная организация автоматизированных информационных систем в экономике, технологии и методы обработки экономической информации, защита информации в ЭИС, вопросы информатизации финансово-кредитных процессов, системы управления эффективностью бизнеса предприятия, перспективы развития информационных систем в экономике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-27 готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена ПК-28 готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Знать: - современное состояние и основные направления развития автоматизированных информационных систем в экономике. Уметь: - применять ИТ, ИС, информационно-коммуникационные технологии при решении экономических и управленческих задач; - выбирать способы, методы и средства решения поставленной задачи; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Владеть: - технологией решения экономических задач в ЭИС, методологиями информационного, статистического, финансового, функционального моделирования, анализа, интерпретации полученных результатов. - навыками практического применения современных информационных технологий и систем.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Информационные системы и технологии в экономике	5	Б1.Б.8 Экономика	Б1.В.ОД.1.1 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 Научные основы организации труда студентов
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы знаний об организации и проведении различных видов научно-исследовательской работы, путей использования педагогической науки для осмысления и совершенствования практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Принципы организации и проведения научного исследования. Классификация методов научного исследования. Организация научного труда студентов. Организация работы студентов с учебной и научной литературой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-11 способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся ПК-12 готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Знать: -принципы построения и проведения научного исследования; -особенности организации научно-исследовательской деятельности; -классификацию методов научного исследования; -взаимосвязь предмета исследования и метода; -структурные компоненты научного исследования; -содержание этапов исследовательского процесса; Уметь: -планировать и организовать научно-исследовательскую работу; -осуществлять выбор объекта, предмета, цели, методов исследования; -формулировать гипотезу и задачи исследования; -осуществлять качественный и количественный анализ данных; -оформлять результаты исследовательской работы. Владеть: -навыками организации и техники исследовательской работы; -навыками проверки статистической значимости результатов исследования; -навыками интерпретации результатов исследования; -навыками формулирования теоретических выводов; -навыками разработки практических рекомендаций; -основами самоподготовки к учебной и научной деятельности; -осуществлять выбор рациональных форм, методов и средств организации самообразования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Се- мestr изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.1	Научные основы организации труда студентов	5	Б1.В.ОД.2.3 Методология и методы психолого-педагогических исследований	Б1.В.ОД.3.1 Проектная деятельность в профессиональном образовании

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 Психология труда
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения дисциплины: является формирование профессиональной компетентности посредством создания условий для осознания студентами своих индивидуальных особенностей как будущего профессионала и формирование профессиональных навыков и умений для осуществления обучения и воспитания детей школьного возраста.

Краткое содержание дисциплины: Введение в психологию труда. Психологическое изучение профессий. Человек как субъект труда. Психология труда педагога-психолога. Методика изучения личности в целях профориентации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена ПК-9 готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию ПК-24 способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд	Знать: основные методы и методики психологии труда; типы профессий; мотивы трудовой деятельности; функциональные состояния человека в труде, принципы и методы их диагностики и коррекции. Уметь: решать задачи, соответствующие его квалификации; проводить психографические исследования оптантов; составлять психограмму личности в целях профориентации; проводить исследование рабочего стола. Владеть: приемами изучения личности оптанта; методиками исследования рабочего места; навыками работы профориентатора.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.2	Психология труда	5	Б1.В.ОД.4.1 Психология управления	Б1.В.ОД.3.1 Проектная деятельность в профессиональном образовании Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая)

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1 Современные средства оценивания результатов обучения
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: обеспечить готовность студентов к профессиональной деятельности педагога общеобразовательного учреждения с учетом современных тенденций развития системы начального общего образования.

Краткое содержание дисциплины: Цели и основные задачи модернизации образования. Качество образования. Технологии оценивания результатов обучения учащихся. Модернизация контрольно-оценочной системы. Мониторинг в профильном обучении. Контрольно-измерительные материалы в образовании. Тестирование в процессе обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-15 способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности	Знать: понятие о качестве образования; историю и современное состояние системы тестирования в России и за рубежом; традиционные и современные подходы к оцениванию учебных достижений; особенности тестовых технологий, виды и типы тестов, формы предтестовых заданий; различные методы оценивания результатов тестирования; нормативные документы. Уметь: давать экспертную оценку предтестовым заданиям, использовать на практике тесты разных видов; проводить тестирование и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории создания тестов; организовать компьютерное тестирование и обрабатывать его результаты; интерпретировать результаты тестирования. Владеть: методикой работы по оценке уровня предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся; умениями проектировать индивидуальные образовательные маршруты на основе оценивания результатов обучения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.1	Современные средства оценивания результатов обучения	4	Б1.В.ОД.4.4 Управление качеством образования	Б1.В.ОД.2.5 Мониторинг в образовании

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 Активные методы профессионального обучения
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование системы теоретических знаний, практических навыков и умений эффективной организации социально-психологического обучения, изучение теоретических основ методов проведения психологических тренингов для осуществления профессиональной деятельности в образовательных учреждениях.

Краткое содержание дисциплины: Цели и основные задачи модернизации образования. Качество образования. Технологии оценивания результатов обучения учащихся. Модернизация контрольно-оценочной системы. Мониторинг в профильном обучении. Контрольно-измерительные материалы в образовании. Тестирование в процессе обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-14 готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Знать: - теоретико-методологические основы организации педагогического взаимодействия с использованием активных методов обучения и воспитания; - принципы активизации и мотивации познавательной деятельности обучающихся и существенные характеристики методической деятельности педагога по организации образовательного процесса с использованием активных методов; - категориально-понятийный аппарат теории активных методов обучения; Уметь: - осуществлять отбор активных методов обучения с целью получения оптимальных результатов обучения и воспитания; - организовывать образовательную деятельность с использованием активных методов обучения и воспитания в соответствии с педагогическими задачами; - контролировать и оценивать активизацию познавательной деятельности обучающихся при использовании активных методов обучения; Владеть: - способность активизировать познавательную деятельность обучающихся с использованием активных методов обучения истории; - проектирование образовательного процесса с включением активных методов обучения и воспитания; - применение системы активных методов обучения и воспитания в соответствии с поставленными образовательными задачами

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.2	Активные методы профессионального обучения	4	Б1.В.ОД.2.4 Инновационные процессы в образовании	Б1.В.ДВ.3.1 Педагогические коммуникации Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.1 Психолого-педагогическая диагностика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: теоретическое ознакомление и формирование у студентов практических умений и навыков психолого-педагогической диагностики в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия психолого-педагогической диагностики в профессиональной деятельности. Организация и проведение психолого-педагогической диагностики. Виды, стратегии и условия реализации психолого-педагогической диагностики в профессиональной деятельности. Виды, формы, средства и методы психолого-педагогической диагностики в профессиональной деятельности. Формирование практического умения и навыков формулирования выводов психолого-педагогической диагностики в профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена ПК-30 готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений	Знать: основы психолого-педагогической диагностики; теорию и практику психолого-педагогического обследования с целью определения хода психического развития ребенка; содержание психолого-педагогических методов и средств. Уметь: анализировать положительный исторический опыт и использовать его в современных ситуациях; выявлять целесообразность той или иной системы; комментировать научную и публицистическую литературу по проблемам школы; диагностировать психологическое состояние и определить уровень развития детей и подростков; работать с каталогом, газетами, педагогическим журналами и др. литературой, отражающей различные позиции авторов по вопросам развития школы. Владеть: системой психологических средств организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.1	Психолого-педагогическая диагностика	5	Б1.В.ОД.2.1 Методика профессионального обучения	Б1.В.ОД.2.2 Методика воспитательной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.2 Психолого-педагогическая коррекция
Трудоемкость 3 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: раскрытие содержания деятельности психолога в процессе реальной практической деятельности и овладение студентами-психологами знаниями, умениями и навыками по применению различных психокоррекционных методик и технологий.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы психолого-педагогической коррекции. Психолого-педагогическая коррекция как сфера деятельности практического психолога. Основные направления в психолого-педагогической коррекции. Групповые и индивидуальные формы работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых ПК-29 готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности	Знать: - особенности осуществления коррекционно-педагогической деятельности в условиях как специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования; - особенности сбора, анализа и систематизации информации в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - использовать данные медицинской документации в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы; - организовывать и осуществлять психолого-педагогическое обследование для выбора индивидуальной образовательной траектории. Владеть: - способностью к планированию, организации и совершенствованию собственной коррекционно-педагогической деятельности; - способностью осуществлять динамическое наблюдение за ходом коррекционно-развивающего воздействия с целью оценки его эффективности.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.2	Психолого-педагогическая коррекция	5	Б1.В.ДВ.9.1 Психолого-педагогическая диагностика Б1.В.ОД.6 Основы инклюзивного образования	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая)

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1 История Якутии и Северо-Востока России
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков самостоятельного исторического мышления, основанного на беспристрастном и объективном анализе исторической информации и базирующегося на использовании методологического инструментария различных исторических школ:

- знание основных фактов, событий истории Якутии, создав тем самым основу для дальнейшего углублённого изучения различных сторон общественной жизни: экономики, социальных отношений, литературы, права и др.
- понимание специфики появления в истории Якутии и Севера-Востока России наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также понимание возможностей её настоящего и будущего развития.

Краткое содержание дисциплины: курс лекций представляет собой систематическое изложение основных фактов социально-экономической, политической и культурной истории народов Якутии и Северо-Востока России, основанный на синтезе формационного и цивилизационного подходов к изучению истории.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве для формирования гражданской позиции	<u>Знать</u> содержание и основные этапы исторического развития Якутии; основные понятия и термины, определение курса дисциплины, периоды истории Якутии и Северо-Востока России, их хронологию, конкретные факты социально-экономической, политической и культурной истории; особенности материальной и духовной культуры народов Якутии и Северо-Востока России, имена и характеристики видных исторических личностей, деятелей. <u>Уметь</u> выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, анализировать проблемные ситуации, ставить проблему, формировать задачу и цель, отыскивать нужную информацию. Реконструировать историческую ситуацию на знании конкретных фактов. Анализировать и интерпретировать исторические события, формулировать проблемы, вопросы и задачи курса, выделять их из фона общей истории. <u>Владеть</u> знаниями о периодизации и этапах исторического развития России; информацией о первобытном обществе на территории Якутии и Северо-Востока России, об основных проблемах и процессах развития раннеякутского общества; информацией об основных этапах исторического развития Якутии и Северо-Восточного региона в составе России; владеет навыками систематизации и дает оценку основным этапам общественно-политического развития Якутии и Северо-Восточного региона страны; грамотное рассуждение об основных этапах становления и развития государственности в Якутии и ее влияние на Северо-Восточном регионе.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.1	История Якутии и Северо-Востока России	2	Б1. Б.1.2 История	Б1.В.ДВ.1.2. Народы и культура циркумполярного мира

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.2 Народы и культура циркумполярного мира
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: формирование у студентов навыков самостоятельного исторического мышления, основанного на беспристрастном и объективном анализе исторической информации и базирующегося на использовании методологического инструментария различных исторических школ. Сформировать целостное представление об исторических этапах, общих закономерностях развития человеческого общества и региональных особенностях Циркумполярного мира; о характере культурных, социально-экономических, политических и исторических процессов, об общности судеб и ценностей каждой этнической культуры и истории.

Краткое содержание дисциплины: курс лекций представляет собой систематическое изложение основных фактов социально-экономической, политической, технической и культурной истории народов Циркумполярного мира, основанное на культурологическом, цивилизационном и формационных подходах изучения истории, охватывает период с палеолита – времени, когда на Севере появились первые люди, до начала ХХIв.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве для формирования гражданской позиции УК-2 способностью решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира	<u>Знать</u> содержание и основные этапы, региональные особенности социально-экономического, общественно-политического и духовного развития народов Циркумполярного мира; важнейшие и локальные исторические события, факты, даты, биографии исторических деятелей; основные термины и понятия дисциплины; новые исследования по истории Циркумполярного мира. <u>Уметь</u> выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, анализировать проблемные ситуации, ставить проблему, формировать задачу и цель, отыскивать нужную информацию. Реконструировать историческую ситуацию на знании конкретных фактов. Анализировать и интерпретировать исторические события, формулировать проблемы, вопросы и задачи курса, выделять их из фона общей истории. <u>Владеть</u> систематизированными знаниями по вопросам истории и культуры народов Циркумполярного мира с древнейших времён до начала ХХI века; навыками исторического анализа; анализировать основные научные труды и документальные источники. Аргументировать свою точку зрения по основным проблемам дисциплины; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.2	Народы и культура циркумполярного мира	2	Б1. Б.1.2 История	Б1.В.ДВ.1.2. Народы и культура циркумполярного мира

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ 2.1 Якутский язык (для не владеющих)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: обогащение терминологического запаса в сфере своей профессиональной деятельности, повышение уровня владения родным языком, культуру якутской речи.

Главная цель курса – совершенствование коммуникативной компетенции студентов-нефилологов путем расширения знаний о нормах общения на якутском языке и развития практических навыков общения в профессиональной сфере коммуникации, связанных с выполнением конкретных коммуникативных задач. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста, а также развитию и совершенствованию его коммуникативных способностей.

Краткое содержание дисциплины: Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация в республике. Государственный язык. Статус государственного языка. Литературный язык. Понятие литературной нормы. Нарушения литературной нормы якутского языка и речевые неправильности. Узус. Узуальные нормы. Нарушение грамматических норм. Канцелярит. Термины. Профессиональная терминология. История создания якутской терминологии. Слова и термины по профессиональной деятельности. Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств. Анализ речевых ошибок и их исправление. Творческая работа с текстом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеть: Изучаемым государственным языком в его литературной форме и иметь представление о культуре речи родного языка, разнообразии употреблений языковых единиц в функциональных стилях речи. Знать: Основные понятия и термины по сфере своей профессиональной деятельности, их перевод и аналогию на якутский язык; Современное состояние родного языка, изменения, происходящие в различных отраслях якутского языкознания (в лексике, фонетике, морфологии, синтаксисе); Разновидности и отличительные экстралингвистические особенности функциональных стилей речи в якутском языке. Уметь: Стилистически правильно употреблять слова и термины по своей профессиональной деятельности в письменной и устной форме речи; Замечать и исправлять (корректировать) стилистические ошибки, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и предложений, которые нарушают культуру родной речи в целом; Анализировать язык в его современном состоянии, пользуясь системой изучаемого курса; Составлять (вести) дискурс в письменной и устной форме речи на различные темы сферы жизнедеятельности, а также в сфере своей профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ 2.1	Якутский язык (для начинающих)	2	Б1.Б2 Иностранный язык	Б1.В.ДВ 4.2 Народы и культура циркумполярного мира

1.4. Язык преподавания: якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.2 Якутский язык (для владеющих)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обогащение терминологического запаса в сфере своей профессиональной деятельности, повышение уровня владения родным языком, культуру якутской речи.

Главная цель курса – совершенствование коммуникативной компетенции студентов-нефилологов путем расширения знаний о нормах общения на якутском языке и развития практических навыков общения в профессиональной сфере коммуникации, связанных с выполнением конкретных коммуникативных задач. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста, а также развитию и совершенствованию его коммуникативных способностей.

Краткое содержание дисциплины: Понятие о республике. Государственный язык. Статус государственного языка. Литературный язык. Понятие литературной нормы. Нарушения литературной нормы якутского языка и речевые неправильности. Узус. Узуальные нормы. Нарушение грамматических норм. Канцелярит. Термины. Профессиональная терминология. История создания якутской терминологии. Слова и термины по профессиональной деятельности. Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств. Анализ речевых ошибок и их исправление. Творческая работа с текстом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеть: Изучаемым государственным языком в его литературной форме и иметь представление о культуре речи родного языка, разнообразии употреблений языковых единиц в функциональных стилях речи. Знать: Основные понятия и термины по сфере своей профессиональной деятельности, их перевод и аналогию на якутский язык; Современное состояние родного языка, изменения, происходящие в различных отраслях якутского языкознания (в лексике, фонетике, морфологии, синтаксисе); Разновидности и отличительные экстралингвистические особенности функциональных стилей речи в якутском языке. Уметь: Стилистически правильно употреблять слова и термины по своей профессиональной деятельности в письменной и устной форме речи; Замечать и исправлять (корректировать) стилистические ошибки, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и предложений, которые нарушают культуру родной речи в целом; Анализировать язык в его современном состоянии, пользуясь системой изучаемого курса; Составлять (вести) дискурс в письменной и устной форме речи на различные темы сферы жизнедеятельности, а также в сфере своей профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.2	Якутский язык (для владеющих)	2	Б1.Б2 Иностранный язык	Б1.В.ДВ 4.2 Народы и культура циркумполярного мира

1.4. Язык преподавания: якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.1 Адаптивные компьютерные технологии
в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: формирование у обучающихся с проблемами зрения их информационную компетентность и необходимые навыки работы на пользовательском уровне в среде MS Windows и с офисными приложениями, умение применять адаптивные компьютерные технологии в своем основном учебном процессе. Её освоение обеспечивает базовый набор компьютерных знаний, умений и навыков, которые позволяют пользователям с ООП начать самостоятельно применять персональный компьютер на практике.

Краткое содержание дисциплины: Работа в операционной системе Windows посредством использования адаптивных компьютерных технологий. Система файлов и папок. Диалоговые окна. Работа в текстовом процессоре Word. Работа в табличном процессоре Excel. Программа FineReader: сканирование и распознавание текстов. Принципы работы в глобальных сетях на примере использования браузера Internet Explorer.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-27 готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена ПК-29 готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности	Знать - представления об основных элементах графического интерфейса программы Windows, приобретение умений, знаний, навыков работы в операционной системе Windows посредством использования адаптивных компьютерных технологий; Уметь - работать в текстовом процессоре MS Word; - работать в табличном процессоре MS Excel; Владеть - навыками работы с сервисными программами (утилитами), такими как, антивирусные средства и архивация файлов; - навыками применения сканера и программы распознавания текста FineReader для обеспечения доступа к информации, представленной в плоскостном виде; - навыками работы с информационными ресурсами в глобальных сетях на примере браузера Internet Explorer, поиска информации на сайтах; - использования электронной почты.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.12.1	Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения	1	Б1.В.ДВ.9.2 Психолого-педагогическая коррекция	Б1.В.ОД.6 Основы инклюзивного образования Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая)

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.2 Педагогика толерантности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: формирование потребности в самопознании и познании особенностей окружающих, представления о «факторе объединения» данной группы, толерантность к себе и к окружающим; формирование у будущих педагогов установок на толерантное взаимодействие и на необходимость создания толерантной среды в образовательном учреждении.

Краткое содержание дисциплины: Толерантность как воспитание веротерпимости. Проблема толерантности в эпоху Просвещения и философия образования. Толерантность, как часть правовой концепции либерализма. Критика традиционной педагогики как властной в постмодернистской философии XX века. Проблема национального образования. Проблема толерантности и проблема ненасилия. Воспитание толерантности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач ПК-9 готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию	Знать: - состояние современных исследований в области педагогики толерантности; - историю понимания проблемы толерантности в социальных теориях; - проблемы формирования толерантного сознания в полиэтничных регионах; - соотнесение педагогики толерантности с современными тенденциями развития образования; - правовые основы толерантного поведения; Уметь: - применять полученные знания в педагогической практике; - различать типы конфликтов и типы их регулирования в контексте толерантного поведения; - выявлять особенности формирования толерантной культуры; - определять основания интолерантного поведения в воспитательной практике; - разрабатывать проекты по формированию толерантной культуры в образовательном пространстве;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес- тр изуче- ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.12.2	Педагогика толерантности	1	Б1.В.ОД.2.2 Методика воспитательной работы	Б1.Б.11.5 Психология профессионального образования Б2.У.1 Учебно-ознакомительная практика

1.4. Язык преподавания: русский

Зав. кафедрой профессиональной педагогики, психологии и управления образованием



Данилов Д.А.
 11 апреля 2016 г.