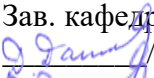
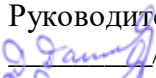
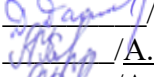
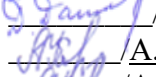
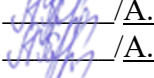
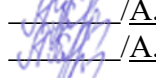


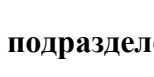



Состав проектной группы по разработке образовательной программы:





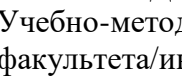
- Данилов Д.А., д.п.н., профессор кафедры «Профессиональная педагогика, психология и управление образованием», ПИ – *руководитель проектной группы*;
- Дмитриева С.Н., к.п.н., доцент кафедры «Профессиональная педагогика, психология и управление образованием», ПИ;
- Евдокарва Туяра Валерьевна, старший преподаватель кафедры «Профессиональная педагогика, психология и управление образованием», ПИ.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры «Профессиональная педагогика, психология и управление образованием» «Социальная педагогика»

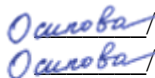
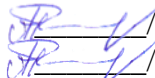
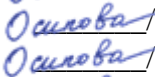
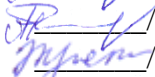






	Зав. кафедрой	Руководитель программы
протокол № 12 от «26» апреля 2016 г	 / Д.А. Данилов	 / Д.А. Данилов
протокол № 13 от «18» апреля 2017 г	 / Д.А. Данилов	 / Д.А. Данилов
протокол № 14 от «10» апреля 2018 г	 / А.Г. Корнилова	 / А.Г. Корнилова
протокол № 11 от «07» мая 2019 г	 / А.Г. Корнилова	 / А.Г. Корнилова
протокол № 14 от «19» мая 2020 г	 / А.Г. Корнилова	 / А.Г. Корнилова

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата	Сроки/ дата	проведени
 / О.В.Тихонова	16.05.2016	
 / М.В. Осипова	26.05.2017	
 / М.В. Осипова	30.05.2018	
 / М.В. Осипова	14.05.2019	
 / М.Н. Пестрякова	28.05.2020	

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической факультета/института	комиссии Председатель УМК	Директор/декан
протокол № 9 от «16» мая 2016 г.	 / О.П. Осипова	 / А.И. Голиков
протокол № 7 от «26» мая 2017 г.	 / О.П. Осипова	 / А.И. Голиков
протокол № 8 от «30» мая 2018 г.	 / О.П. Осипова	 / А.И. Голиков
протокол №12 от «14» мая 2019 г.	 / О.П. Осипова	 / Т.В. Третьякова
протокол № 8 от «28» мая 2020 г	 / О.П. Осипова	 / Т.В. Третьякова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) программы	Экономика и управление
Уровень высшего образования	бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра социальной педагогики педагогического института СВФУ. Руководителем ОПОП является д.п.н., профессор ПППиУО Данилов Дмитрий Алексеевич. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования РС (Я), образовательные организации и др.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: заочная Срок освоения: 5 лет Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования и науки РС(Я), ГОБУ РС(Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум», ГБОУ РС(Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж», Учреждение СПО «Якутский торгово-экономический колледж потребительской кооперации»
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа выпускников СОШ, учреждений начального и среднего профессионального образования
Структура программы	Программа бакалавриата состоит из обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – 210 з.е., в том числе базовая часть – 87 з.е., вариативная часть – 123 з.е. Блок 2 Практики – 24 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.

¹Для размещения на сайте.

Цели программы	<p>Миссия ООП: подготовка конкурентоспособных специалистов, реализующих образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов, а также в службе занятости населения.</p> <p>Цели ООП: методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по профилю «Экономика и управление» первого уровня ВПО (бакалавра). формирование общекультурных и профессиональных (общепрофессиональных и по видам деятельности) компетенций и профессионально важных личностных качеств, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, быть социально мобильным и устойчивым на рынке труда.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности: область профессионально-педагогической деятельности бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) по профилю «Экономика и управление» включает: подготовку обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов, а также службе занятости населения.</p> <p>Объекты профессионально-педагогической деятельности:</p> <p>Участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов, а также службу занятости населения.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускника:</p> <p><i>Основные виды профессиональной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-профессиональная; - научно-исследовательская; - обучение по рабочей профессии. <p><i>Дополнительные виды профессионального образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательно-проектировочная; - организационно-технологическая. <p>В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академического бакалавриата.</p> <p>При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с</p>

	<p>видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:</p> <p><i>учебно-профессиональная:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для экономики и управления; развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего (специалиста) экономического профиля; планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования (ОУ НПО и СПО); организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих (специалистов) экономического профиля; организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно правовых документов; анализ профессионально-педагогических ситуаций; воспитание будущих рабочих (специалистов) экономического профиля на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений. <p><i>Научно-исследовательская:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> участие в исследованиях по проблемам подготовки рабочих (специалистов) экономического профиля; организация учебно-исследовательской работы обучающихся; создание, распространение, применение новшеств и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач, применение технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов) экономического профиля. <p><i>Образовательно-проектировочная:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> проектирование комплекса учебно-профессиональных целей и задач; прогнозирование результатов профессионально-педагогической деятельности; конструирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов) экономического профиля; проектирование и оснащение образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) экономического профиля; разработка, анализ и корректировка учебно-программной документации подготовки рабочих (специалистов) экономического профиля; проектирование, адаптация и применение индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик профессионального обучения рабочих (специалистов) экономического профиля;
--	---

	<p>проектирование, адаптация и применение комплекса дидактических средств для подготовки рабочих (специалистов) экономического профиля;</p> <p>проектирование и организация коммуникативных взаимодействий и управление общением;</p> <p>проектирование форм, методов и средств контроля результатов процесса подготовки рабочих (специалистов) экономического профиля;</p> <p><i>Организационно-технологическая:</i></p> <p>организация учебно-производственного (профессионального) процесса через производительный труд обучающихся;</p> <p>анализ и организация хозяйственно-экономической деятельности в учебно- производственных мастерских и на предприятиях;</p> <p>организация образовательного процесса с применением эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов) экономического профиля;</p> <p>использование учебно-технологической среды в практической подготовке рабочих (специалистов) экономического профиля;</p> <p>реализация учебно-технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.</p> <p><i>Обучение по рабочей профессии:</i></p> <p>определение путей повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;</p> <p>использование передовых технологий в процессе обучения рабочей профессии экономического профиля;</p> <p>формирование профессиональной компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня экономического профиля; организация производительного труда обучаемых экономического профиля.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011)</p> <p>"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"</p> <p>(Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638)</p> <p>III. ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</p> <p>Преподаватель</p> <p>Должностные обязанности. Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта</p>

	<p>творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

	<p>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</p> <p>способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);</p> <p>готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);</p> <p>готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общефессиональными компетенциями:</p> <p>способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);</p> <p>способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);</p> <p>способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3);</p> <p>способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);</p> <p>способностью самостоятельно работать на компьютере (ОПК-5);</p> <p>способностью к когнитивной деятельности (ОПК-6);</p> <p>способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);</p> <p>готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);</p> <p>готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);</p> <p>владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10);</p> <p>учебно-профессиональная деятельность:</p> <p>способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);</p> <p>способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);</p> <p>способностью организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);</p> <p>способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе</p>
--	--

	<p>(ПК-4);</p> <p>способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);</p> <p>готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);</p> <p>готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);</p> <p>готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена; (ПК-8);</p> <p>готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);</p> <p>готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);</p> <p>готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12);</p> <p>готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13);</p> <p>готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14);</p> <p>образовательно-проектировочная деятельность:</p> <p>способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);</p> <p>способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-16);</p> <p>способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17);</p> <p>способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18);</p> <p>готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);</p> <p>готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-20);</p> <p>готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-21);</p> <p>готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и</p>
--	---

	<p>специалистов среднего звена (ПК-22);</p> <p>готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-23);</p> <p>организационно-технологическая деятельность:</p> <p>способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд (ПК-24);</p> <p>способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25);</p> <p>готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26);</p> <p>готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-27);</p> <p>готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28);</p> <p>готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности (ПК-29);</p> <p>готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений (ПК-30);</p> <p>Обучение по рабочей профессии:</p> <p>способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);</p> <p>способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);</p> <p>готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33);</p> <p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34);</p> <p>готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35);</p> <p>готовностью к производительному труду (ПК-36);</p> <p>способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1);</p> <p>способностью решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-5).</p>
--	---

<p>Дисциплины (модули)</p>	<p><i>Б1.Б Базовая часть</i> Б1.Б.1 Философия Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.4 Физическая культура Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельность Б1.Б.6 История Б1.Б.7 Основы права Б1.Б.8 Экономика <i>Б1.Б.9 Социокультурный модуль</i> Б1.Б.9.1 Социология Б1.Б.9.2 Культурология Б1.Б.10 Введение в специальность Б1.Б.11 Педагогика и психология профессионального образования Б1.Б.11.1 Общая и профессиональная педагогика Б1.Б.11.2 Педагогические технологии Б1.Б.11.3 История педагогики и философии образования Б1.Б.11.4 Психология Б1.Б.11.5 Психология профессионального образования <i>Б1.Б.12 Дисциплины (модули) общепрофессиональной подготовки</i> Б1.Б.12.1 Математика Б1.Б.12.2 Физика Б1.Б.12.3 Химия Б1.Б.12.4 Информатика Б1.Б.12.5 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.Б.13 Прикладная экономика <i>Б1.В Вариативная часть</i> <i>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</i> <i>Б1.В.ОД.1 Модуль «Профильный»</i> Б1.В.ОД.1.1 Бухгалтерский учет, анализ и аудит Б1.В.ОД.1.2 Экономика и социология труда Б1.В.ОД.1.3 Финансы и кредит Б1.В.ОД.1.4 Методика преподавания экономических дисциплин Б1.В.ОД.1.5 Дидактические основы преподавания экономики <i>Б1.В.ОД.2 Модуль «Методическое обеспечение в профессиональном образовании»</i> Б1.В.ОД.2.1 Методика профессионального обучения Б1.В.ОД.2.2 Методика воспитательной работы Б1.В.ОД.2.3 Методология и методы психолого-педагогических исследований Б1.В.ОД.2.4 Инновационные процессы в образовании Б1.В.ОД.2.5 Мониторинг в образовании <i>Б1.В.ОД.3 Модуль «Основы проектирования образования»</i> Б1.В.ОД.3.1 Проектная деятельность в профессиональном образовании Б1.В.ОД.3.2 Основы педагогического проектирования Б1.В.ОД.3.3 Проектирование и прогнозирование деятельности образовательных систем <i>Б1.В.ОД.4 Модуль «Управленческие аспекты профессионального образования»</i> Б1.В.ОД.4.1 Психология управления Б1.В.ОД.4.2 Управленческое консультирование</p>
----------------------------	---

	<p> Б1.В.ОД.4.3 Управление образовательными системами Б1.В.ОД.4.4 Управление качеством образования Б1.В.ОД.4.5 Анализ и диагностика хозяйственной деятельности <i>Б1.В.ОД.5 Модуль «Основы делопроизводства»</i> Б1.В.ОД.5.1 Документоведение и делопроизводство Б1.В.ОД.5.2 Документационное обеспечение деятельности образовательного учреждения Б1.В.ОД.5.3 Практикум по рабочей профессии Б1.В.ОД.6 Основы инклюзивного образования Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1. 1 Управление персоналом 2 Конфликтология Б1.В.ДВ.2. 1 Хозяйственное право 2 Административное право Б1.В.ДВ.3. 1 Педагогические коммуникации 2 Психология делового общения Б1.В.ОД.4. 1 Эргономика 2 Экономическая теория Б1.В.ДВ.5. 1 Маркетинг 2 Менеджмент Б1.В.ДВ.6. 1 Нормативно-правовые основы управления образованием 2 Информационные системы и технологии в экономике Б1.В.ДВ.7 1 Научные основы организации труда студентов 2 Психология труда Б1.В.ДВ.8. 1 Современные средства оценивания результатов обучения 2 Активные методы профессионального обучения Б1.В.ДВ.9. 1 Психолого-педагогическая диагностика 2 Психолого-педагогическая коррекция Б1.В.ДВ.10. Дисциплины модуля УК-1 1 История Якутии и Северо-Востока России 2 Народы и культура циркумполярного мира Б1.В.ДВ.11. Дисциплины модуля УК-5 1 Якутский язык для начинающих (для не владеющих) 2 Якутский язык и культура речи (для владеющих) <i>Б1.В.ДВ.12 Адаптивный специализированный модуль</i> 1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения 2 Педагогика толерантности </p>
Практики	По учебному плану установлены следующие виды практик: учебная и производственная. <i>Б2.У Учебная практика</i> Б2.У.1 Учебно-ознакомительная практика <i>Б2.П Производственная практика</i>

	<p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая)</p> <p>Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)</p> <p>Б2.П.3 Преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Б3 Государственная итоговая аттестация</p> <p><i>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i></p> <p>В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
Практическая подготовка	<p><i>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</i></p> <p>Учебные дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая и профессиональная педагогика, психология, методика профессионального обучения, практикум по рабочей профессии, управление персоналом, конфликтология, современные средства оценивания результатов обучения, активные методы профессионального обучения, нормативно-правовые основы управления образованием, информационные системы и технологии в экономике, научные основы организации труда студентов, психология труда; <p>Практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-ознакомительная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая), преддипломная практика.
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.</p> <p>Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70%,</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50%.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям</p>

	<p>ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 10%.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих-</p>
<p>Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Абрамова Наталья Андреевна, к.п.н., доцент кафедры специальной дефектологического образования ПИ Аманбаева Людмила Ивановна, д.п.н., профессор кафедры социальной педагогики ПИ Афанасьева Лира Иппатьевна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ПИ Борисова Ульяна Семеновна, д.соц.н., профессор кафедры социологии и управления персоналом ФЭИ Бурнашев Аркадий Эдуардович, к.п.н., доцент кафедры информационно-вычислительной техники ПИ Васильева Айталипа Николаевна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ПИ Габышев Еремей Семенович, к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии ИФ Гармаев Цыбэн Кышектуевич, к.п.н., доцент кафедры физического воспитания ИФКиС</p> <p>Гренадерова Мария Васильевна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления развитием территорий ФЭИ Данилов Дмитрий Алексеевич, д.п.н., профессор кафедры социальной педагогики ПИ</p>

	<p>Дмитриева Степанида Николаевна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ПИ</p> <p>Евдокарва Туяра Валерьевна, ст. преподаватель кафедры социальной педагогики ПИ</p> <p>Ефимова Агафья Дмитриевна, доцент кафедры иностранных языков ИЗФиР</p> <p>Жиркова Зоя Семеновна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ПИ</p> <p>Иванов Борис Витальевич, к.э.н., доцент кафедры теории, истории государства и права ИФ</p> <p>Иванов Михаил Айуолович, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ПИ</p> <p>Каратаева Тамара Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономической теории ФЭИ</p> <p>Колочева Зинаида Васильевна, ст. преподаватель кафедры экономики и финансов ФЭИ</p> <p>Корякин Иван Иннокентьевич, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права ЮФ</p> <p>Осинская Алена Александровна, к.м.н., доцент кафедры нормальной и патологической анатомии, оперативной хирургии с топографической анатомией и судебная медицина МИ</p> <p>Петрова Наталья Ивановна, доцент кафедры экономической теории ФЭИ</p> <p>Петрова Сардана Филипповна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ПИ</p> <p>Прокопьев Михаил Семенович, к.п.н., доцент кафедры информационно-вычислительной техники ПИ</p> <p>Романова Мария Никифоровна, к.п.н., доцент кафедры технологии ПИ</p> <p>Скрябина Алевтина Гавриловна, к.п.н., доцент кафедры методики преподавания математики ИМИ</p> <p>Степанова Любовь Владимировна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ПИ</p> <p>Степанова Сахайя Васильевна, к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии ИФ</p> <p>Ушницкая Виктория Вильямовна, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков ИЗФиР</p> <p>Шкурко Наталья Сергеевна, к.филос.н., доцент кафедры культурологии ИЯиКН СВ РФ</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Математика - ЕГЭ</p> <p>Физика - ЕГЭ</p> <p>Русский язык - ЕГЭ</p>
Контакты	<p>Корнилова Алла Георгиевна, заведующий кафедрой социальной педагогики д.п.н., профессор</p> <p>р.т. 496923, e-mail: kornilovalla@gmail.com</p>