

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Педагогический институт

Нормоконтроль проведен
14 мая 2019 г.
Специалист УМО/деканата
М.В. Осипова

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пединститута
М.П. /Т.В. Третьякова



**ОПИСАНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль
«Психолого-педагогическое сопровождение общего и дополнительного образования»

Якутск 2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психолого-педагогическое сопровождение общего и дополнительного образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ОПОП по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение общего и дополнительного образования» является кафедра социальной педагогики Педагогического института СВФУ. Руководство ОПОП осуществляется руководителем ОПОП - заведующей кафедрой Социальной педагогики д.п.н., профессором Корниловой А.Г. В принятию решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования РС(Я) и др.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: заочная; очная Срок освоения: 4г 10 мес.; 4 года Трудоемкость: за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. <u>Сетевая форма реализации:</u> нет <u>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</u> - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	<i>бакалавр</i>
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), УО Окружной администрации «г.Якутск»
Целевая направленность	Лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) образовании или среднем профессиональном образовании. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного общего образования)

Структура программы	Программа по заочной и очной формам обучения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Структура программы бакалавриата <i>по заочной форме обучения</i> включает следующие блоки: Блок 1 – Дисциплины (модули) – 171 з.е. Обязательная часть – 149 з.е. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 22 з.е. Блок 2 – Практики – 60 з.е. Обязательная часть – 60 з.е. Блок 3 - Государственная итоговая аттестация 9 з.е. Объем программы – 240 з.е. Структура программы бакалавриата <i>по очной форме обучения</i> включает следующие блоки: Блок 1 – Дисциплины (модули) – 171 з.е. Обязательная часть – 110 з.е. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 61 з.е. Блок 2 – Практики – 60 з.е. Обязательная часть – 60 з.е. Блок 3 - Государственная итоговая аттестация – 9 з.е. Объем программы – 240 з.е.
Цели программы	<i>Миссия ООП</i> - состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, фундаментальными знаниями в области психологии и педагогики, способных и готовых к самостоятельной профессиональной деятельности, востребованной обществом и государством. Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль: «Психолого-педагогическое сопровождение общего и дополнительного образования» имеет своей <i>целью</i> разностороннее профессиональное формирование и развитие личности будущего конкурентоспособного бакалавра, обладающего необходимыми профессиональными компетенциями, высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.
Характеристика профессиональной деятельности выпускников	<i>Область профессиональной деятельности сферы профессиональной деятельности выпускников программы бакалавра 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение общего и дополнительного образования»</i> включает в себя сферы образования, культуры, здравоохранения, а также социальную сферу. <i>Объектами профессиональной деятельности выпускников является:</i> обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа. <i>Виды профессиональной деятельности выпускника:</i> психолого-

	педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения. Задачи профессиональной деятельности выпускников <u>Общие для всех видов профессиональной деятельности:</u> • реализация прав ребенка на практике; • создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся; • участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении; • повышение уровня психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса; • участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами; • использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности; • использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности; • систематическое повышение своего профессионального мастерства; <u>В области социально-педагогической деятельности:</u> • -участие в организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования; • -участие в организации социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации; • - реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта; • -проведение профилактической работы с обучающимся группы социального риска; • - обеспечение досуговой занятости обучающихся; • - организация социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения; • -организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся. • соблюдение норм профессиональной этики; • повышение собственного общекультурного уровня; • соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. <u>В области психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:</u> • проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов; • проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам;
--	---

	• работа с педагогическими работниками с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье; • создание во внешкольной деятельности благоприятных условий для развития творческих возможностей каждого ребенка; • помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения; • участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников. Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018г. N 298н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 августа 2018 г. N 52016) и на основе согласования с работодателями. <u>Уровень квалификации:</u> 6 <u>Основная цель вида профессиональной деятельности:</u> Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ <u>Возможные наименования должностей, профессий:</u> педагог дополнительного образования. <u>Требования к образованию и обучению:</u> Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки" <u>Требования к опыту практической работы:</u> Требования к опыту практической работы не предъявляются

	<u>Особые условия допуска к работе:</u> Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации; Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. <u>Обобщенные трудовые функции:</u> С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

	ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): <u>ПК-1</u> - Готов выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы дополнительного образования детей и взрослых <u>ПК-2</u> - Способен организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей и взрослых в соответствии с возрастными нормами их развития <u>ПК-3</u> - Способен эффективно взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития детей и взрослых в учебной и трудовой деятельности
Дисциплины (модули)	В рамках ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль: «Психолого-педагогическое сопровождение общего и дополнительного образования» по заочной форме обучения предлагается изучение следующих дисциплин: Б1 Дисциплины (модули) <u>Б1.1 Базовая часть</u> Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.05 Физическая культура и спорт Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.07 Основы права Б1.О.08 Экономика Б1.О.09 Социальная психология Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.13 Педагогика Б1.О.14 Психология Б1.О.15 Теория и методика воспитания Б1.О.16 Основы инклюзивного образования Б1.О.17 Образовательное право Б1.О.18 Основы вожатской деятельности Б1.О.19 Основы научной организации труда студентов Б1.О.20 Досуговедение Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.22 основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.23 Математика Б1.О.24 Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире

	Б1.О.25 Образовательное учреждение как открытый социально-педагогический институт Б1.О.26 Методика воспитания Б1.О.27 Поликультурное образование Б1.О.28 Этнопедагогика Б1.О.29 Методология и методы психолого-педагогических процессов Б1.О.30 История педагогики и образования Б1.О.31 Экспериментальная психология Б1.О.32 Психология развития Б1.О.33 Социальная педагогика Б1.О.34 Клиническая психология детей и подростков Б1.О.35 Методика и технология работы социального педагога Б1.О.36 Психолого-педагогический практикум Б1.О.37 Психолого-педагогическое взаимодействие участников в образовательном процессе Б1.О.38 Образовательные программы детей дошкольного возраста и начальной школы Б1.О.39 Методика организации коллективной творческой деятельности Б1.О.40 Психология семьи Б1.О.41 Социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением Б1.О.42 Этнопсихология развития личности Б1.О.43 Основы профориентологии Б.1.В.01 Социология Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02.01 Введение в межкультурную коммуникацию Б1.В.ДВ.02.02 Этноконфликтология Б1.В.ДВ.02.03 Якутский язык в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативный курс якутского языка Б1.В.ДВ.02.05 Разговорный якутский язык Б1.В.ДВ.02.06 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.03.01 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая география Дальнего Востока Б1.В.ДВ.03.03 Регионалистика Б1.В.ДВ.03.04 Введение в циркумполярное регионоведение Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.04.01 Социально-педагогическая работа по месту жительства Б1.В.ДВ.04.02 Практикум волонтерской деятельности Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.05.01 История вожатского движения Б1.В.ДВ.05.02 Социально-воспитательные технологии в сфере детского и молодежного движения Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.06.01 История развития детского движения
--	--

	Б1.В.ДВ.06.02 Игротехнологии Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.07.01 Клуб как форма дополнительного образования детей Б1.В.ДВ.07.02 Портфолио в сфере дополнительного образования Б1.В.ДВ.08 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.08.01 Основы педагогики саморазвития личности Б1.В.ДВ.08.02 Педагогика творческого развития личности Б1.В.ДВ.09 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.09.01 Деловое общение Б1.В.ДВ.09.02 Тренинг педагогического общения Б1.В.ДВ.10 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.10.01 Управление образовательными системами Б1.В.ДВ.10.02 Управление педагогическими системами Б1.В.ДВ.11 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.11.01 Психология межличностных отношений Б1.В.ДВ.11.02 Ювенальное право в социально-педагогической деятельности Студентам очной формы обучения предлагается изучение следующих дисциплин: Б1 Дисциплины (модули) <u>Б1.1 Базовая часть</u> Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.05 Физическая культура и спорт Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.07 Основы права Б1.О.08 Экономика Б1.О.09 Социальная психология Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.13 Педагогика Б1.О.14 Психология Б1.О.15 Теория и методика воспитания Б1.О.16 Основы инклюзивного образования Б1.О.17 Образовательное право Б1.О.18 Основы вожатской деятельности Б1.О.19 Основы специальных научных знаний по психолого-педагогическому образованию Б1.О.20 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.21 Математика Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.23 Современные образовательные технологии Б1.О.24 Досуговедение Б1.О.25 Образовательное учреждение как открытый социальный институт Б1.О.26 Поликультурное образование
--	--

	Б1.О.27 Методика организации работы педагога дополнительного образования Б1.О.28 Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире Б1.О.29 Социология Б1.О.30 История педагогики и образования Б1.В.01 Этнопедагогика Б1.В.02 Психология развития Б1.В.03 Клиническая психология детей и подростков Б1.В.04 Общая и экспериментальная психология Б1.В.05 Социальная педагогика Б1.В.06 Образовательные программы детей дошкольного возраста и начальной школы Б1.В.07 Психология подросткового возраста Б1.В.08 Этнопсихология развития личности Б1.В.09 Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса Б1.В.10 Методология и методы психолого-педагогических процессов Б1.В.11 Психолого-педагогический практикум Б1.В.12 Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности Б1.В.13 Психология семьи Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02.01 Введение в межкультурную коммуникацию Б1.В.ДВ.02.02 Этноконфликтология Б1.В.ДВ.02.03 Якутский язык в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативный курс якутского языка Б1.В.ДВ.02.05 Разговорный якутский язык Б1.В.ДВ.02.06 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.03.01 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая география Дальнего Востока Б1.В.ДВ.03.03 Регионалистика Б1.В.ДВ.03.04 Введение в циркумполярное регионоведение Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.04.01 История развития детского движения Б1.В.ДВ.04.02 Практикум волонтерской деятельности Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.05.01 Игротехнологии Б1.В.ДВ.05.02 Методика организации коллективной творческой деятельности детей Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.06.01 Социально-педагогическая работа с детьми по месту жительства Б1.В.ДВ.06.02 Социально-воспитательные технологии в сфере детского и молодежного движения Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины (модули)
--	--

	Б1.В.ДВ.07.01 Социально-педагогическое консультирование детей и подростков группы риска Б1.В.ДВ.07.02 Портфолио в сфере дополнительного образования Б1.В.ДВ.08 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.08.01 Деловое общение Б1.В.ДВ.08.02 Тренинг делового общения Б1.В.ДВ.09 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.09.01 Клуб как форма дополнительного образования детей Б1.В.ДВ.09.02 Педагогика творческого развития личности Б1.В.ДВ.10 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.10.01 Правовое и информационное обеспечение деятельности детских общественных объединений Б1.В.ДВ.10.02 Ювенальное право в социально-педагогической деятельности Б1.В.ДВ.11 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.11.01 Управление социальными системами Б1.В.ДВ.11.02 Управление педагогическими системами
Практики	Блок 2 (заочная форма обучения) Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.03(У) Учебная вожатская практика Б2.О.04(П) Производственная психолого-педагогическая практика Б2.О.05(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.06(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа. Б2.О.07(П) Производственная преддипломная практика
	Блок 2 (очная форма обучения) Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная педагогическая практика Б2.О.03(У) Учебная вожатская практика Б2.О.04(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.05(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.06(П) Производственная психолого-педагогическая практика Б2.О.07(Пд) Производственная преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация	Блок 3 Государственная итоговая аттестация Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Учебные дисциплины: - Русский язык и культура речи, Введение в психолого-педагогическую деятельность, Психология развития,

	Поликультурное образование, Общие основы педагогики, Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире, Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности, Современные информационные технологии, Образовательные программы детей дошкольного возраста и начальной школы, Психолого-педагогическая диагностика, Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований, Социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением, Основы вожатской деятельности, Методика организации коллективной творческой деятельности детей, Практикум общей и экспериментальной психологии, Педагогика толерантности, Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, Профилактика наркомании и СПИДа, Социально-педагогическая коррекция отклонений поведения трудного подростка, Практикум по социально-педагогическому проектированию, Тренинг педагогического общения, Основы педагогики саморазвития личности, Педагогика творческого развития личности. Практики: - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Педагогическая практика, Преддипломная практика.
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Не менее 70% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

	Не менее 65% численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих-
Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Антонова Венера Николаевна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ПИ Артамонова Саргылана Юрьевна, к.м.н., доцент кафедры пропедевтики детских болезней МИ Афанасьева Лира Иппатьевна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ПИ Васильева Айталиа Николаевна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ПИ Гармаев Цыбэн Кышектуевич, к.п.н., доцент кафедры физического воспитания ИФКиС Дмитриева Степанида Николаевна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ПИ Дуткин Максим Петрович, к.м.н., доцент кафедры неврологии и психиатрии МИ Евдокарова Туяра Валерьевна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ПИ Иванов Михаил Айуолович, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ПИ Корнилова Алла Георгиевна, д.п.н., профессор кафедры социальной педагогики ПИ Ноговицына Надежда Михайловна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ПИ

	Осинская Алена Александровна, к.м.н., доцент кафедры нормальной и патологической анатомии, оперативной хирургии с топографической анатомией и судебной медицины МИ Петрова Сардана Филипповна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ПИ Попова Людмила Николаевна, к.филос.н., доцент кафедры социологии и управления персоналом ФЭИ Сивцева Кира Николаевна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ПИ Слепцова Галина Николаевна, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков ИЗФиР Степанова Любовь Владимировна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ПИ Степанова Сахайя Васильевна, к.ист.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии ИФ Ушницкая Виктория Вильямовна, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков ИЗФиР Шкурко Наталья Сергеевна, к.филос.н., доцент кафедры культурологии ИЯиКН СВ РФ
Перечень вступительных испытаний	Математика - ЕГЭ Биология - ЕГЭ Русский язык - ЕГЭ
Контакты	Руководитель программы направления подготовки: Корнилова Алла Георгиевна, заведующая кафедрой «Социальная педагогика», д.п.н., профессор р.т. 496923, e-mail: kornilovalla@gmail.com