

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Педагогический институт

Нормоконтроль проведен
19 мая 2019 г.
Специалист УМО/деканата
М.В. Осипова



УТВЕРЖДАЮ
Директор Педагогического института
Т.В. Третьякова
м.п.

**ОПИСАНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа
Менеджмент в профессиональном образовании.

Якутск 2019

Код и наименование специальности	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Менеджмент в профессиональном образовании
Уровень высшего образования	Магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по магистерской программе является кафедра социальной педагогики (СП) педагогического института СВФУ. Руководителем программы является д.п.н., профессор кафедры социальной педагогики Данилов Дмитрий Алексеевич В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института, УМК педагогического института), потенциальные работодатели (Министерство образования и науки РС (Я), Управление образованием Окружной администрации ГО «Город Якутск»).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 2 года Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Основные работодатели	Министерство образования и науки РС(Я) Управление образованием Окружной администрации ГО «Город Якутск»
Целевая направленность	Набор осуществляется из выпускников бакалавриата, специалитета и магистратуры.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Структура программы магистратуры состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – 71 з.е. Обязательная часть - 45 з.е. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 26 з.е. Блок 2 Практика – 40 з.е. Обязательная часть – 40 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е. Объем программы – 120 з.е.
Цели программы	Миссия ООП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области организации, управления, планирования и регулирования деятельностью образовательного учреждения, а также подготовка административных и руководящих работников среднего и

	<p>высшего звена в органах управления образованием разного типа.</p> <p>Цели ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки; - обеспечение качественной профессиональной подготовки магистрантов по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» по магистерской программе «Менеджмент в профессиональном образовании» в соответствии с требованиями ФГОС ВО. <p>Основными задачами ОПОП магистратуры являются: подготовка кадров нового типа, востребованных на рынке труда, обладающих всей полнотой компетенций в избранной ими сфере деятельности, стремящихся полностью раскрыть свой интеллектуальный, профессиональный и волевой потенциал и отличающихся сознательным отношением как к общему направлению общественного развития, так и к различным формам его социальной и культурной жизни.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.</p> <p>Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: педагогическая; организационно-управленческая; культурно-просветительская; научно-исследовательская; сопровождение.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности выпускника:</p> <p><i>в области педагогической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в области образования; - организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; - организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными; - осуществление профессионального самообразования и личностного роста. <p><i>в области организационно-управленческой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; - исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; - использование имеющихся возможностей окружения

	<p>управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления.</p> <p><i>в области культурно-просветительской деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и формирование культурных потребностей обучающихся; - повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности; - проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики. <p><i>в научно-исследовательской деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; - проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий. <p><i>в области сопровождения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ; - разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами. <p>После окончания магистратуры возможно обучение по программе 44.06.01 Образование и педагогические науки (Общая педагогика, история педагогики и образования) аспирантуры.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>1. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников. Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н, с изм. от 25.12.2014 г., от 05.08.2016 г.) и на основе согласования с работодателями.</p> <p>Обобщенные трудовые функции (код и наименование):</p> <p>Код «А» Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (А/01.6, А/02.6, А/03.6);</p> <p>Уровень квалификации – 6</p> <p>Требования к профессиональному образованию и обучению:</p>

	<p>высшее образование по профильным направлениям.</p> <p>2. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Утвержден Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от от 26 августа 2010 г. N 761н, ред. от 31 мая 2011 г.)</p> <p>Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения.</p> <p>Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>УК-1. Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>УК-2. Способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-3. Способностью организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-4. Способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-5. Способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-6. Способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>ОПК-1 Способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-2 Способностью проектировать основные дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.</p> <p>ОПК-3 Способностью проектировать организацию</p>

	<p>совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-4 Способностью создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-5 Способностью разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовать программы преодоления трудностей в обучении.</p> <p>ОПК-6 Способностью проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-7 Способностью планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>ОПК-8 Способностью проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p> <p>С учетом профессиональных стандартов, направленности программы на конкретные области знания и (или) тип (типы) набор компетенций выпускников дополнен следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:</p> <p><i>педагогический, сопровождения:</i></p> <p>ПК 1 - способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p><i>научно-исследовательский:</i></p> <p>ПК 2 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p><i>организационно-управленческий, культурно-просветительский:</i></p> <p>ПК 3 - готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.</p>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>Обязательная часть:</p> <p>Б1.О.01 Методология научных исследований</p> <p>Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере</p> <p>Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью</p> <p>Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере</p> <p>Б1.О.05 Психология лидерства</p> <p>Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации</p> <p>Б1.О.07 Инклюзивное образование лиц с особыми</p>

	<p>образовательными потребностями</p> <p>Б1.О.08 Современные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.О.08.01 Инновационные процессы в образовании</p> <p>Б1.О.08.02 Информационные и коммуникационные технологии в управлении образованием</p> <p>Б1.О.08.03 Научные основы педагогической деятельности</p> <p>Б1.О.08.04 Правовые основы образовательной деятельности</p> <p>Б1.О.09 Управленческие аспекты образования</p> <p>Б1.О.09.01 Управление образовательными системами</p> <p>Б1.О.09.02 Управление качеством образования</p> <p>Б1.О.09.03 Управление персоналом в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.О.09.04 Мониторинг, оценка качества и статистики в образовании</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Б1.В.01 Методическое сопровождение образовательного процесса</p> <p>Б1.В.01.01 Математические методы в педагогическом исследовании</p> <p>Б1.В.01.02 Маркетинг образования</p> <p>Б1.В.01.03 Современные образовательные технологии</p> <p>Б1.В.ДВ.01. Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Экономика образования и управления финансами образовательного учреждения</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Социальное предпринимательство: практика проектирования и прогнозирования</p> <p>Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Прогнозирование образования</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Целеполагание и планирование в образовании</p> <p>Б1.В.ДВ.03. Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Особенности управления образовательной организацией среднего профессионального образования</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Особенности управления образовательной организацией высшего профессионального образования и дополнительного образования</p>
Практики	<p>Блок 2. Практика</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.О.02(П) Производственная организационно-управленческая практика</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика</p> <p>Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</p> <p>Б3.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью</p> <p>Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере</p>

	<p>Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации</p> <p>Б1.О.09.03 Управление персоналом в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Особенности управления образовательной организацией среднего профессионального образования</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Особенности управления образовательной организацией высшего профессионального образования и дополнительного образования</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.О.02(П) Производственная организационно-управленческая практика</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика</p> <p>Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональным стандартам (при наличии).</p> <p>Не менее 70% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>Не менее 10% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p> <p>Не менее 70% численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из</p>

	любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих;
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	Абрамова Наталья Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального дефектологического образования ПИ Аманбаева Людмила Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики ПИ Афанасьева Лира Иппатьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ПИ Винокурова Лидия Васильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков по гуманитарным специальностям ИЗФиР Войцеховская Тамара Владимировна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии Данилов Дмитрий Алексеевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики ПИ Дмитриева Степанида Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ПИ Жиркова Зоя Семеновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ПИ Иванов Михаил Айуолович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ПИ Корнилова Алла Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики ПИ Нафанаилова Мария Семеновна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и социальные науки ИП Ноговицына Надежда Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ПИ Павлова-Борисова Татьяна Владимировна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры культурологии ИЯиКНСВ РФ Петрова Сардана Филипповна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ПИ Степанова Любовь Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ПИ Туласынова Надежда Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков по гуманитарным специальностям ИЗФиР Ушницкая Виктория Вильямовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков по гуманитарным специальностям ИЗФиР

	Шергина Туяра Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования ПИ
Перечень вступительных испытаний	Собеседование на профессиональную пригодность
Контакты	Корнилова Алла Георгиевна - д.п.н., профессор, зав. кафедрой социальной педагогики педагогического института СВФУ, 89142360664, kornilovalla@gmail.com