


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)



Утверждено УС СВФУ
протокол № 09 от «28» мая 2019 г.
Проректор
 А.И. Голиков
приказом № 894/1-УЧ от «28» августа 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа магистратуры**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Корпоративное электронное обучение

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

УС СВФУ протокол № 09 «28» мая 20 20 г., приказ № 1103 «31» августа 20 20 г.

УС СВФУ протокол № 09 «28» мая 20 19 г., приказ № 894/1 «28» августа 20 19 г.

Якутск 2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогическое образование (Корпоративное электронное обучение)
Уровень высшего образования	магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководство ОП осуществляется д.п.н., профессором, заведующим кафедрой информатики и вычислительной техники ПИ Е.А. Барахановой, выпускающая кафедра по ОП является кафедра информатики и вычислительной техники ПИ, в принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) и др.)
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 2 года Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет. Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	после освоения ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Корпоративное электронное обучение» и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация магистр.
Основные работодатели	Министерство образования Республики Саха (Якутия); Управление образования окружной администрации г. Якутска.
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа лиц, имеющие диплом бакалавра информатики, математики, физики или лица, имеющие высшее профессиональное образование по другим специальностям, завучей по информатизации и учебной работе и имеющие стаж педагогической работы в системе НПО; СПО; ВО.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

	<p>Структура программы магистратуры включает следующие блоки:</p> <p>Блок I - Дисциплины (модули) – 71 з.е. Обязательная часть – 35 з.е. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. – 36 з.е. Блок II – Практики – 40 з.е. Обязательная часть – 40 з.е. Блок III - Государственная итоговая аттестация – 9 з.е. Объем программы магистратуры – 120 з.е.</p>
<p>Цели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поэтапное формирование и развитие профессиональной компетентности магистров в области корпоративного обучения на основе технологий электронного обучения. - Подготовка специалистов к осуществлению научно-исследовательской деятельности по проблемам (вопросам) методики организации электронного обучения на различных этапах получения образования представителями разновозрастных групп. - Предоставление обучающимся уровня соответствия современным требованиям информации общества посредством образования и непрерывного обучения на основе ИКТ. - Подготовка будущих педагогов в условиях smart-обучения.
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: выпускников программ магистратуры включает: образование, социальную сферу, культуру.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников: выпускников программ магистратуры являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическая, научно-исследовательская, проектная, методическая, управленческая, культурно-просветительская.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности: педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы; - организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; - организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными; - осуществление профессионального самообразования и личностного роста; <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий; проектная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; - проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов; - проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса; - проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; методическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения; - исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов; управленческая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; - исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; - использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления; культурно-просветительская деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - изучение и формирование культурных потребностей обучающихся; повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности; - проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5</p>

	<p>августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).</p> <p>Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.</p> <p>Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).</p> <p>Уровень квалификации – 6</p> <p>Требования к образованию: Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.</p> <p>Обобщенные трудовые функции: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы соответствия актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры по педагогическому образованию «Корпоративное электронное обучение» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p>

	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>ОПК-2 Способен проектировать основные дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;</p> <p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p> <p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовать программы преодоления трудностей в обучении;</p> <p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;</p> <p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:</p> <p>ПК-1 способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>ПК-2 способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;</p> <p>ПК-3 способен проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием</p>
--	--

	информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.
Дисциплины (модули)	<p>Б1.О.01 Методология научных исследований</p> <p>Б1.О.02 Межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.О.03 Управление проектами</p> <p>Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере</p> <p>Б1.О.05 Психология лидерства</p> <p>Б1.О.06 "Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями"</p> <p>Б1.О.07 Организация и модели корпоративного обучения</p> <p>Б1.О.08 Модуль "IT-инфраструктура образовательного учреждения"</p> <p>Б1.О.08.01 Управление IT-проектами для образовательного учреждения</p> <p>Б1.О.08.02 Проектирование и разработка электронных образовательных ресурсов</p> <p>Б1.О.09 Модуль "Прикладные информационные технологии в образовательном процессе"</p> <p>Б1.О.09.01 E-learning решения управления знаниями в образовательных учреждениях</p> <p>Б1.О.09.02 Техника и технологии представления и публикации информации</p> <p>Б1.О.09.03 Web-технологии и web-проектирование</p> <p>Б1.В.01 Модуль "Инновационные методы и технологии корпоративного электронного обучения"</p> <p>Б1.В.01.01 Дистанционные образовательные технологии корпоративного обучения</p> <p>Б1.В.01.02 Облачные технологии в корпоративном обучении</p> <p>Б1.В.01.03 Мобильное корпоративное обучение</p> <p>Б1.В.02 Модуль "Smart-обучение"</p> <p>Б1.В.02.01 Инженерия знаний</p> <p>Б1.В.02.02 Методология и технологии Smart-обучения</p> <p>Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Инжиниринг и реинжиниринг образовательного процесса</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Интегрированные издательские системы и технологии</p> <p>Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 "Электронный документооборот образовательного учреждения"</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Мультимедиа технологии в образовании</p> <p>Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Методы и инструменты корпоративного электронного обучения</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Интернет-технологии</p> <p>Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Инфографика и визуализация в обучении</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Альтернативная компьютерная графика</p> <p>Б1.В.ДВ.05 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Менеджмент качества корпоративного электронного обучения</p>

	<p>Б1.В.ДВ.05.02 Менеджмент в образовании Б1.В.ДВ.06 Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6) Б1.В.ДВ.06.01 Анализ данных в педагогических исследованиях Б1.В.ДВ.06.02 Информационные технологии в педагогических исследованиях Б1.В.ДВ.07 Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7) Б1.В.ДВ.07.01 Прикладные информационные технологии в региональном образовании Б1.В.ДВ.07.02 Информационные системы в образовании</p>
Практики	<p>По учебному плану магистерской программы «Корпоративное электронное обучение» установлены следующие виды практик: Учебная (научно-исследовательская) практика - является необходимой основой для дальнейшей профессиональной деятельности выпускника. Учебная (проектно-технологическая) практика - является необходимой основой для дальнейшей профессиональной деятельности выпускника. Производственная (педагогическая) практика - непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет теоретические представления магистрантов, сформированные у них в процессе педагогической практики. Преддипломная практика - проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа. Б2.О.02(У) Учебная проектно-технологическая практика Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д)) включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере Б1.О.08.01 Управление IT-проектами для образовательного учреждения Б1.О.08.02 Проектирование и разработка электронных образовательных ресурсов Б1.О.09.01 E-learning решения управления знаниями в образовательных учреждениях Б1.О.09.02 Техника и технологии представления и публикации информации Б1.О.09.03 Web-технологии и web-проектирование Б1.В.01.01 Дистанционные образовательные технологии корпоративного обучения Б1.В.01.02 Облачные технологии в корпоративном обучении Б1.В.01.03 Мобильное корпоративное обучение</p>

	<p>Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа.</p> <p>Б2.О.02(У) Учебная проектно-технологическая практика</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика</p> <p>Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Доля штатных преподавателей составляет 88,4%. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень д.п.н. и к.п.н., в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры составляет 100%.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	<p>Барахсанова Елизавета Афанасьевна, д.п.н., зав.каф. ИВТ ПИ СВФУ (Кафедра информатики и вычислительной техники);</p> <p>Корнилов Юрий Вячеславович, к.п.н., доцент кафедры ИВТ ПИ СВФУ;</p> <p>Туласынова Надежда Юрьевна, к.п.н., доцент кафедры Иностранные языки по гуманитарным специальностям ИЗФиР СВФУ;</p> <p>Винокурова Лидия Васильевна, к.ф.н., доцент Кафедра Иностранные языки по гуманитарным специальностям ИЗФиР СВФУ;</p> <p>Никулина Лариса Павловна, к.п.н., доцент кафедры Иностранные языки по гуманитарным специальностям ИЗФиР СВФУ;</p> <p>Войцеховская Тамара Владимировна, к.ф.н., доцент кафедры "Философия" СВФУ;</p> <p>Павлова-Борисова Татьяна Владимировна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры "Культурология" ИЯКН СВ РФ СВФУ;</p>

	<p>Нафанаилова Мария Семёновна, к.псих.н., доцент кафедры "Психологии и социальные науки" ИП СВФУ; Абрамова Наталья Андреевна, к.п.н., доцент кафедры СДО ПИ СВФУ; Бурнашев Аркадий Эдуардович, к.п.н., доцент кафедры ИВТ ПИ СВФУ; Прокопьев Михаил Семенович, к.п.н., доцент кафедры ИВТ ПИ СВФУ.</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Собеседование: - профильная принадлежность.</p>
Контакты	<p>Руководитель ОП: Барахсанова Елизавета Афанасьевна, зав. кафедрой информатики и вычислительной техники ПИ, д.п.н., профессор. р.т. 42-07-84, e-mail: elizafan@mail.ru Ответственный по реализации магистерской программы Прокопьев Михаил Семенович, к.п.н., доцент кафедры ИВТ ПИ СВФУ, р.т. 89248692644, e-mail: ms.prokopev@s-vfu.ru</p>