

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Педагогический институт

Нормоконтроль проведен
14 мая 2019 г.
Специалист УМО/деканата
М.В. Осипова / М.В. Осипова



УТВЕРЖДАЮ
Директор Пединститута
Т.В. Третьякова / Т.В. Третьякова
м.п.

**ОПИСАНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль
«Психология и педагогика профессионального образования»

Якутск 2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология и педагогика профессионального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ОПОП по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика профессионального образования» является кафедра социальной педагогики Педагогического института СВФУ. Руководство ОПОП осуществляется руководителем ОПОП - заведующей кафедрой Социальной педагогики д.пед.н., профессором Корниловой А.Г. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования РС(Я) и др.
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: очная</p> <p>Срок освоения: 4 года.</p> <p>Трудоемкость: за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.</p> <p><u>Сетевая форма реализации:</u> нет</p> <p><u>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), УО Окружной администрации «г.Якутск»
Целевая направленность	Лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) образовании или среднем профессиональном образовании. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного общего образования.)
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

	<p>Структура программы бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 – Дисциплины (модули) –171 з.е. Обязательная часть –149 з.е., Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 22 з.е. Блок 2 – Практики –60 з.е. Обязательная часть – 60 з.е. Блок 3 - Государственная итоговая аттестация – 9 з.е. Объем программы – 240 з.е.</p>
<p>Цели программы</p>	<p><i>Миссия ООП</i> - состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, фундаментальными знаниями в области психологии и педагогики, способных и готовых к самостоятельной профессиональной деятельности, востребованной обществом и государством.</p> <p>Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль: «Психология и педагогика профессионального образования» имеет своей <i>целью</i> разностороннее профессиональное формирование и развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста–педагога-психолога, обладающего необходимыми профессиональными компетенциями, высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.</p>
<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</p>	<p><i>Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль: «Психология и педагогика профессионального образования»</i> могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.</p> <p><i>Объектами профессиональной деятельности выпускников является:</i> обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.</p> <p><i>Типы задач профессиональной деятельности выпускников:</i> педагогический, сопровождения.</p> <p><i>Задачи профессиональной деятельности:</i> <u>общие для всех видов профессиональной деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация прав ребенка на практике; • создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся; • участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении; • повышение уровня психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами; • использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности; • использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности; • систематическое повышение своего профессионального мастерства; • соблюдение норм профессиональной этики; • повышение собственного общекультурного уровня; • соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. <p style="text-align: center;"><u>В области психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов; • проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам; • работа с педагогическими работниками с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье; • создание во внешкольной деятельности благоприятных условий для развития творческих возможностей каждого ребенка; • помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения; • участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков.
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.</p> <p>Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». (Приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. N 514н (Зарегистрировано в Минюсте России 18 августа 2015 г. N 38575) и на основе согласования с работодателями.</p> <p><u>Уровень квалификации: 7.</u></p> <p><u>Основная цель вида профессиональной деятельности:</u> Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных</p>

	<p>образовательных программ; развитию и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся.</p> <p><u>Возможные наименования должностей, профессий:</u> психолог, педагог-психолог, психолог образовательной организации.</p> <p><u>Требования к образованию и обучению:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолог. Педагог: Высшее образование по профильным направлениям. • К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации. <p><u>Требования к опыту практической работы:</u> Требования к опыту практической работы не предъявляются</p> <p><u>Особые условия допуска к работе:</u> К педагогической деятельности не допускаются лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лишенные права заниматься психологической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; • имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; • признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; • имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем. <p><u>Обобщенные трудовые функции:</u> А. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» у выпускника <i>должен быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</i></p> <p><i>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</i></p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команду;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>

	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</i></p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе социальных научных знаний.</p> <p><i>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:</i></p> <p>Педагогический:</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных и личностных результатов;</p> <p>Сопровождения:</p> <p>ПК-2. Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам;</p> <p>ПК-3. Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса.</p>
--	--

<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>В рамках ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль: «Психология и педагогика профессионального образования» предлагается изучение следующих дисциплин:</p> <p><i>Б1.Б Обязательная часть</i></p> <p>Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.05 Физическая культура Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.07 Основы права Б1.О.08 Экономика Б1.О.09 Социальная психология Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.13 Педагогика Б1.О.14 Психология Б1.О.15 Теория обучения и воспитания Б1.О.16 Основы инклюзивного образования Б1.О.17 Образовательное право Б1.О.18 Основы вожатской деятельности Б1.О.19 Основы научной организации труда студентов Б1.О.20 Досуговедение Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.23 Математика Б1.О.24 Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире Б1.О.25 Образовательное учреждение как открытый социально-педагогический институт Б1.О.26 Методика воспитания Б1.О.27 Поликультурное образование Б1.О.28 Этнопедагогика Б1.О.29 Методология и методы психолого-педагогических исследований Б1.О.30 История педагогики и образования Б1.О.31 Экспериментальная психология Б1.О.32 Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности Б1.О.33 Социальная педагогика Б1.О.34 Клиническая психология детей и подростков Б1.О.35 Работа педагога-психолога в дополнительном образовании Б1.О.36 Психолого-педагогический практикум Б1.О.37 Психолого-педагогическое взаимодействие участников в образовательном процессе Б1.О.38 Образовательные программы детей дошкольного возраста и начальной школы Б1.О.39 Психологическая служба в системе образования Б1.О.40 Педагогическая коррекция Б1.О.41 Психология подросткового возраста</p>
---------------------------------------	---

	<p>Б1.О.42 Этнопсихология развития личности Б1.О.43 Психология профессионального здоровья Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.01 Социология <i>Элективные дисциплины (модули)</i> Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.01 Введение в межкультурную коммуникацию Б1.В.ДВ.02.02 Этноконфликтология Б1.В.ДВ.02.03 Якутский язык в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативные курсы якутского языка Б1.В.ДВ.02.05 Разговорный якутский язык Б1.В.ДВ.02.06 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ Б1.В.ДВ.03.01 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая география Дальнего Востока Б1.В.ДВ.03.03 Регионалистика Б1.В.ДВ.03.04 Введение в циркумполярное регионоведение Б1.В.ДВ.04.01 Активные методы профессионального обучения Б1.В.ДВ.04.02 Основы религиозной культуры Б1.В.ДВ.05.01 Методика преподавания психологии в учреждениях профессионального образования Б1.В.ДВ.05.02 Методика преподавания педагогики в учреждениях профессионального образования Б1.В.ДВ.06.01 Конфликтология Б1.В.ДВ.06.02 Психология детско-родительских отношений Б1.В.ДВ.07.01 Педагогика и психология профессионального обучения Б1.В.ДВ.07.02 Психолого-педагогические основы тьюторства Б1.В.ДВ.08.01 Теория и практика тренинга в образовании Б1.В.ДВ.08.02 Современные педагогические технологии Б1.В.ДВ.09.01 Профилактика здоровьеразрушающего поведения Б1.В.ДВ.09.02 Психология сопровождения детей, попавших в трудную жизненную ситуацию Б1.В.ДВ.10.01 Педагогическая антропология Б1.В.ДВ.10.02 Психология в экстремальных ситуациях Б1.В.ДВ.11.01 Семейная педагогика Б1.В.ДВ.11.02 Этика и психология семейной жизни</p>
<p>Практики</p>	<p><i>Б2 Практики</i> В ходе обучения студентами предполагается прохождение следующих видов практик: Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная вожатская практика Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская практика Б2.О.05(П) Производственная психолого-педагогическая практика Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика <i>Практики проводятся на базе следующих образовательных учреждений:</i></p>

	<p>1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав ОА ГО «г. Якутск»;</p> <p>2. ГКОУ «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат</p> <p>3. МОБУ СОШ №12 ГО «город Якутск»;</p> <p>4. МОБУ СОШ №5 им. Н.О. Кривошапкина;</p> <p>5. МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» ГО «город Якутск»;</p> <p>6. Санаторием-профилакторием «Смена» СВФУ;</p> <p>7. Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения»</p> <p>8. «Республиканский техникум-интернат профессиональной и медико-социальной реабилитации инвалидов»;</p> <p>9. ГКУ РС(Я) «Центр занятости населения города Якутска»;</p> <p>10. МОБУ СОШ №21 ГО «город Якутск»</p> <p>11. Якутской городской национальной гимназией;</p> <p>12. МОБУ НПСОШ №2 г. Якутска</p> <p>13. МАОУ «Саха Политехнический лицей»</p> <p>14. МАОУ СОШ №23 им. В.И. Малышкина (с углубленным изучением отдельных предметов) ГО «город Якутск»</p>
Государственная итоговая аттестация	<p><i>Б3 Государственная итоговая аттестация</i></p> <p><i>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i></p> <p>В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Учебные дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык и культура речи, введение в сквозные цифровые технологии, психология, методика воспитания, поликультурное образование, этнопедагогика, работа педагога-психолога в дополнительном образовании, психолого-педагогическое взаимодействие участников в образовательном процессе, психологическая служба в системе образования, педагогическая коррекция, психология подросткового возраста, профилактика здоровьеразрушающего поведения, психология сопровождения детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, педагогическая антропология, психология в экстремальных ситуациях; <p>Практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная ознакомительная практика, учебная вожатская практика, производственная педагогическая практика, производственная практика (научно-исследовательская практика), производственная психолого-педагогическая практика, производственная преддипломная практика.
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для	<p>Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.</p> <p>Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации</p>

<p>реализации образовательной программы</p>	<p>программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>Не менее 10 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p> <p>Не менее 65 % численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих-</p>
<p>Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Абрамова Наталья Андреевна, к.п.н., доцент кафедры специальной дефектологического образования ПИ Аманбаева Людмила Ивановна, д.п.н., профессор кафедры социальной педагогики ПИ</p>

	<p>Антонова Венера Николаевна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ПИ</p> <p>Афанасьева Лира Иппатьевна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ПИ</p> <p>Васильева Айталинка Николаевна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ПИ</p> <p>Гармаев Цыбэн Кышектуевич, к.п.н., доцент кафедры физического воспитания ИФКиС</p> <p>Гольдерова Айталинка Семеновна, д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики МИ</p> <p>Гурьева Алла Борисовна, к.м.н., доцент кафедры нормальной и патологической анатомии, оперативной хирургии с топографической анатомией и судебной медицины МИ</p> <p>Дмитриева Степанида Николаевна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ПИ</p> <p>Дуткин Максим Петрович, к.м.н., доцент кафедры неврологии и психиатрии МИ</p> <p>Егорова Ея Егоровна, к.м.н., доцент кафедры нормальной и патологической анатомии, оперативной хирургии с топографической анатомией и судебной медицины МИ</p> <p>Жиркова Зоя Семеновна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ПИ</p> <p>Иванов Михаил Айуолович, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ПИ</p> <p>Корнилова Алла Георгиевна, д.п.н., профессор кафедры социальной педагогики ПИ</p> <p>Находкин Василий Васильевич, к.п.н., доцент кафедры возрастной и педагогической психологии ПИ</p> <p>Неустроева Евдокия Анатольевна, к.псих.н., доцент кафедры возрастной и педагогической психологии ПИ</p> <p>Никифоров Никита Васильевич, к.п.н., доцент кафедры теории и методики спортивных единоборств ИФКиС</p> <p>Ноговицына Надежда Михайловна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ПИ</p> <p>Оглезнева Татьяна Николаевна, к.ист.н., доцент кафедры гражданского права и процесса ЮФ</p> <p>Охлопкова Анна Семеновна, к.юрид.н., доцент кафедры гражданского права и процесса ЮФ</p> <p>Петрова Наталья Ивановна, доцент кафедры экономической теории ФЭИ</p> <p>Петрова Сардана Филипповна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ПИ</p> <p>Семенова Галина Егоровна, к.п.н., доцент кафедры дифференциальных уравнений ИМИ</p> <p>Сивцева Кира Николаевна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ПИ</p> <p>Слепцова Галина Николаевна, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков ИЗФиР</p> <p>Степанова Любовь Владимировна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ПИ</p>
--	--

	<p>Степанова Лена Анатольевна, к.мед.н., доцент кафедры пропедевтики детских болезней МИ</p> <p>Ушницкая Виктория Вильямовна, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков ИЗФиР</p> <p>Федорова Аида Ивановна, доцент кафедры нормальной и патологической анатомии, оперативной хирургии с топографической анатомией и судебной медицины МИ</p> <p>Шкурко Наталья Сергеевна, к.филос.н., доцент кафедры культурологии ИЯиКН СВ РФ</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Математика-ЕГЭ</p> <p>Биология- ЕГЭ</p> <p>Русский язык-ЕГЭ</p>
Контакты	<p>Руководитель программы направления подготовки:</p> <p>Корнилова Алла Георгиевна, заведующий кафедрой социальной педагогики д.п.н., профессор</p> <p>р.т. 496923, e-mail: , kornilovalla@gmail.com</p>