

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.К. АММОСОВА» (СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 16 » 08 2015 г.
Специалист УМО
Макс А.А. Максимова



Утверждаю:

Директор МИ
П.Г. Петрова

М.П.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин

По программе аспирантуры
31.06.01 Клиническая медицина

14.01.15 Травматология и ортопедия

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1. История и философия науки
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление аспирантов с основными концепциями и идеями философии и истории науки, прежде всего онтологии, эпистемологии, методологии, которые способствуют формированию целостного научного мировоззрения. Естественнонаучные и социально-гуманитарные методы взаимно дополняют друг друга, принося рационализм, прежде всего, неклассический и постнеклассический в социально-гуманитарную сферу; методы семиотики, аксиологии, аутопоэзиса – в естественнонаучную сферу.

Краткое содержание дисциплины: возникновение научного знания; основания научного знания (идеалы и нормы науки, научные картины мира, эволюция философских оснований науки); междисциплинарные взаимодействия различных областей научного знания, синергические эффекты этого влияния; методы современной постнеклассической науки: синергетики, глобального эволюционизма; основная хронология важнейших научных открытий в различных областях; научные революции, основные научные картины мира, история отдельных научных дисциплин и основные дисциплинарные онтологии; динамика важнейших идей в истории становления научной методологии в отдельных областях знания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код 31 (УК-1); Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1); Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1);
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код 31 (УК-2). Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У1 (УК-2). Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1 (УК-2); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2 (УК-2).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	История и философия науки	1, 2	Дисциплины по философии и концепциям современного естествознания, освоенные обучающимися на уровне бакалавриата, специалитета и магистратуры.	Дисциплины по научной специальности программы аспирантуры

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.2. Иностранный язык (английский язык) Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: дальнейшее совершенствование аспирантами практического владения иностранным языком для эффективной учебной, научной и профессиональной деятельности. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Краткое содержание дисциплины: Вводно-коррективный курс грамматики. Письменные научные сообщения. Устные научные сообщения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3: <i>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</i> Знать особенности способов представления результатов научной деятельности на иностранном языке в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Уметь ориентироваться в мировых научных электронных ресурсах для поиска необходимой информации на иностранном	Знать виды и способы представления письменных и устных научных сообщений на английском языке, особенности перевода, изучающего, ознакомительного и просмотрового чтения научного текста. Уметь находить необходимую для своего исследования научную информацию на английском языке на сайтах научных электронных изданий Владеть навыками составления устных и письменных научных сообщений (аннотации, тезисы, статьи, рефераты, презентации)

языке и решения научных и научно-образовательных задач. Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	
УК-4 <i>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i> Знать виды и особенности письменных текстов научной коммуникации на государственном и иностранном языках и устных выступлений; понимать общее содержание аутентичных сложных текстов по специальности и теме исследования. Уметь подбирать литературу по теме, составлять двуязычный терминологический словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации, принимать участие в обсуждении докладов и презентаций. Владеть навыками обсуждения знакомой темы, навыками постановки вопросов и изложения ответов; построением простого связного текста по знакомым или интересующим его темам.	Знать виды и особенности письменных и устных научных текстов на английском языке по специальности и теме исследования Уметь подбирать литературу по теме, составить терминологический словарь по теме исследования, переводить и реферировать научную литературу, подготавливать научные доклады и презентации по теме исследования, принимать участие в обсуждении докладов и презентаций. Владеть навыками обсуждения тем: Ученый. Экология. Научная конференция. Международное сотрудничество. Моя кафедра. Моя научная работа.; навыками постановки вопросов и изложения ответов; навыками обсуждения докладов и презентаций; навыками построения простого связного текста по вышеуказанным темам и теме исследования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части образовательной программы аспирантуры, изучается на 1 курсе и завершается сдачей кандидатского экзамена по иностранному языку в рамках промежуточной аттестации.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2.	Иностранный язык	1, 2	-	Дисциплины и практики программы, касающиеся научной деятельности и темы исследования аспиранта.

1.4. Язык преподавания: английский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование целостного и системного понимания психологопедагогических проблем высшего образования; представления о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем в образовательном пространстве высшей школы.

Краткое содержание дисциплины: Современное развитие образования в России и за рубежом; педагогика высшей школы в системе высшего образования; основы дидактики высшей школы; формы и методы обучения в вузе; педагогическое проектирование и педагогические технологии; воспитание в педагогическом процессе вуза; особенности развития личности студента; типология личности студента и преподавателя; межгрупповые отношения и взаимодействия: нормативность поведения и групповая сплоченность

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать социальные, психологические и личностные принципы организации и реализации задач собственного профессионального и личностного развития; собственные возможности, способы активации мотивации к выявлению и эффективному решению задачи собственного профессионального и личностного развития; уметь всесторонне планировать и эффективно решать задачи собственного профессионального и личностного развития; владеть современными социо-профессиональными технологиями для эффективного использования навыков и приемов решения комплексных задач собственного профессионального и личностного развития.
ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать государственные стандарты основных образовательных программ высшего образования и некоторых программ дополнительного образования по профилю подготовки; методику преподавания естественно-научных дисциплин по основным образовательным программам высшего образования; уметь разрабатывать осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования и программам дополнительного образования; владеть эффективными технологиями осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования и программам дополнительного образования по профилю подготовки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы	1	Б1.Б.1. История и философия науки	Б2.1. Педагогическая практика Б4. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ¹
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: научиться планировать, организовывать и использовать результаты клинических исследований, принципы доказательной медицины для принятия решений при планировании и организации работ в медицине и системе охраны здоровья.

Краткое содержание дисциплины: История становления клинической эпидемиологии. Сущность основных терминов и понятий клинической эпидемиологии. Особенности построения различных типов клинических исследований, их сравнительная характеристика (достоинства и недостатки, потенциальные ошибки и способы их компенсации). Принципы определения причинно-следственных связей в медицине. Оценка степени доказательности результатов клинических исследований. Принципы медицины, основанной на доказательствах. Области применения принципов доказательной медицины в общественном здоровье и здравоохранении. Технология поиска информации в медицинских базах данных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов; уметь составлять общий план работы по фундаментальному направлению научного исследования, предлагать методы исследования и способы обработки результатов; владеть навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
ОПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать современные способы использования информацион-нокоммуникационных технологий в области медицины; уметь планировать научную работу, выбирать, применять в профессиональной деятельности экспериментальные и теоретические методы исследования, предлагать методы исследования и способы обработки результатов; владеть систематическими знаниями по направлению деятельности; базовыми навыками проведения и представления результатов научно-исследовательской и интеллектуальной деятельности

¹ Для размещения на сайте.

ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать методы критического анализа и обобщения результатов научноисследовательских работ, способы публичного представления результатов выполненных исследований; уметь подготавливать научные рефераты, статьи, доклады и презентации; объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; владеть навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.1	Клиническая эпидемиология и доказательная медицина	1	Б1.В.ОД.2.2 Статистические методы в медицине	Б3.1 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ² к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.2.2 Статистические методы в медицине Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование теоретических и практических основ применения методов статистической обработки данных биомедицинских и медико-социологических исследований.

Краткое содержание дисциплины: Приобретение систематизированных знаний об основах статистической обработки результатов исследований, особенностях методологии описательной и аналитической статистики, практического применения методов статистического анализа, описания результатов использования статистических методов в биомедицинских и медико-социологических исследованиях. Приобретение навыков самостоятельной работы с современными компьютерными статистическими программами, решения практических задач и применения наиболее корректных способов наглядного представления результатов исследований. Освоение дисциплины

² Для размещения на сайте.

способствует пониманию принципов клинической эпидемиологии и концепции доказательной медицины; формированию навыков критической оценки публикаций, содержащих статистическую терминологию и описание результатов исследований. Освоение дисциплины необходимо для планирования, проведения и обработки результатов собственных биомедицинских и медико-социологических исследований

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов; уметь составлять общий план работы по фундаментальному направлению научного исследования, предлагать методы исследования и способы обработки результатов; владеть навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
ОПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать современные способы использования информацион-нокоммуникационных технологий в области медицины; уметь планировать научную работу, выбирать, применять в профессиональной деятельности экспериментальные и теоретические методы исследования, предлагать методы исследования и способы обработки результатов; владеть систематическими знаниями по направлению деятельности; базовыми навыками проведения и представления результатов научно-исследовательской и интеллектуальной деятельности
ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать методы критического анализа и обобщения результатов научноисследовательских работ, способы публичного представления результатов выполненных исследований; уметь подготавливать научные рефераты, статьи, доклады и презентации; объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; владеть навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста

	по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.2	Статистические методы в медицине	1	Б1.Б.1 История и философия науки	Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б3.1 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.2.3. Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований. Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: использование достижений медицины для обеспечения современного уровня научно-исследовательских работ (НИР) и исключения неоправданного дублирования; изучение основ патентоведения; основ библиографии; формирование информационной культуры молодого ученого.

Краткое содержание дисциплины: Планирование и организация научных исследований. Основы информационной культуры. Информационный поиск в медицине и здравоохранении. Основы защиты интеллектуальной собственности и авторского права. Библиографическое оформление результатов НИР. Методика оформления научной продукции. Наукометрические показатели.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и

	требования к представлению информационных материалов; уметь составлять общий план работы по фундаментальному направлению научного исследования, предлагать методы исследования и способы обработки результатов; владеть навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
ОПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать современные способы использования информацион-нокоммуникационных технологий в области медицины; уметь планировать научную работу, выбирать, применять в профессиональной деятельности экспериментальные и теоретические методы исследования, предлагать методы исследования и способы обработки результатов; владеть систематическими знаниями по направлению деятельности; базовыми навыками проведения и представления результатов научно-исследовательской и интеллектуальной деятельности
ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать методы критического анализа и обобщения результатов научноисследовательских работ, способы публичного представления результатов выполненных исследований; уметь подготавливать научные рефераты, статьи, доклады и презентации; объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; владеть навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.3.	Научно-исследовательское конструирование.	2	Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и	Б1.В.ОД.3.1 Травматология и ортопедия

	Презентация научных исследований.		доказательная медицина Б1.В.ОД.2.2 Статистические методы в медицине.	Б2.2. Научно-исследовательская практика Б4. Государственная итоговая аттестация.
--	-----------------------------------	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ³ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.3.1 Травматология и ортопедия Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации травматолога - ортопедического профиля для науки, образования, медицины.

Краткое содержание дисциплины:

1. Социальная гигиена и организация травматологической и ортопедической помощи.
2. Клиническая анатомия и оперативная хирургия
3. Анестезия, интенсивная терапия и реанимация при травматологических и ортопедических операциях
4. Общие вопросы травматологии и ортопедии
5. Частные вопросы травматологии
6. Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата
7. Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата
8. Костная патология
9. Дегенеративные и не специфические воспалительные заболевания костей, суставов и позвоночника
10. Остеосинтез в травматологии и ортопедии
11. Компрессионно-дистракционные методы в травматологии и ортопедии
12. Реабилитация травматологических и ортопедических больных, протезирование

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	Знать распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации

	здравоохранения. принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи; уметь выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессировать заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима; владеть навыками оценки суммарного риска развития и прогрессировать заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы.
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	Знать цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; Уметь рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; Владеть навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.
- способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-3)	Знать этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний опорно-двигательной системы, современные классификации болезней; уметь составить план обследования, интерпретировать полученные данные обследований, диагностировать симптомы и синдромы основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их осложнения, проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз; владеть навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с профилем направления подготовки (ПК-4);	Знать теоретические основы методов лечения, механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов лечения, показания и противопоказания к различным методам лечения, методы вторичной профилактики заболеваний, лечения осложнений и неотложных состояний, показания к госпитализации, признаки нежелательных лекарственных реакций ; уметь составить план лечения, применять основные методы лечения, контролировать ход лечения и динамику состояния пациента, описывать ход лечения в медицинской документации, выявлять нежелательные лекарственные реакции и другие осложнения лечения, оценивать эффективность лечения; владеть навыками первой врачебной помощи при неотложных состояниях, навыками квалифицированной врачебной помощи при заболеваниях соответствующих профилю обучения, навыками реабилитации пациентов с заболеваниями, соответствующими профилю обучения.
- способность выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-5);	Знать принципы доказательной медицины, правила исследования; уметь осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства отбора больных в клиническое ; владеть навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем).
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).	Знать социальные, психологические и личностные принципы организации и реализации задач собственного профессионального и личностного развития; собственные возможности, способы активации мотивации к выявлению и эффективному решению задачи собственного профессионального и личностного развития; уметь всесторонне планировать и эффективно решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

	владеть современными социо-профессиональными технологиями для эффективного использования навыков и приемов решения комплексных задач собственного профессионального и личностного развития.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.1	Травматология и ортопедия	3	Б1.Б.1 История и философия науки Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.2.3 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований	Б1.В.ДВ.1.1 Медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии Б1.В.ДВ.1.2 Остеопороз Б3.1 Научно-исследовательская работа Б4.Г.1 Государственный экзамен Б4.Д.1 Научный доклад об обоснованных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертация)

1.4. Язык преподавания: русский язык

1 .АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовить специалиста владеющего навыками теории и практики познания по реабилитации больных с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы.

Краткое содержание дисциплины:

1. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для больных с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы.

2. Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у инвалидов и больных с травмами, последствиями повреждений и заболеваниями костно-мышечной системы.
3. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм инвалидов и больных с травмами, последствиями повреждений и заболеваниями костно-мышечной системы.
4. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у инвалидов и больных с травмами, последствиями повреждений и заболеваниями костно-мышечной системы.
5. Организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у инвалидов и больных с травмами, последствиями повреждений и заболеваниями костно-мышечной системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	Знать распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения. принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи; Уметь выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессировать заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима; Владеть навыками оценки суммарного риска развития и прогрессировать заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы.
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	Знать цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации

диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; Уметь рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; Владеть навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.
- способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3)	Знать этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний опорно-двигательной системы, современные классификации болезней; Уметь составить план обследования, интерпретировать полученные данные обследований, диагностировать симптомы и синдромы основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их осложнения, проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз; Владеть навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с профилем направления подготовки (ПК-4);	Знать теоретические основы методов лечения, механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов лечения, показания и противопоказания к различным методам лечения, методы вторичной профилактики заболеваний, лечения осложнений и неотложных состояний, показания к госпитализации, признаки нежелательных лекарственных реакций ; Уметь составить план лечения, применять основные методы лечения, контролировать ход лечения и динамику состояния пациента, описывать ход лечения в медицинской документации, выявлять нежелательные лекарственные реакции и другие осложнения лечения, оценивать эффективность лечения; Владеть навыками первой врачебной помощи при неотложных состояниях, навыками квалифицированной врачебной помощи при заболеваниях соответствующих профилю обучения, навыками реабилитации пациентов с заболеваниями, соответствующими профилю обучения.

- способность выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-5)	Знать принципы доказательной медицины, правила исследования; Уметь осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства отбора больных в клиническое ; Владеть навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем).
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии	3	Б1.В.ОД.3.1 Травматология и ортопедия	Б3.1 Научно-исследовательская работа Б4.Г.1 Государственный экзамен Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертация)

1.4. Язык преподавания: русский.

1.АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Остеопороз

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовить специалиста владеющего навыками теории и практики познания по профилактике, лечению и реабилитации больных с остеопорозом.

Краткое содержание дисциплины:

1. Диагностика остеопороза
2. Профилактика и лечение остеопороза

3. Остеопороз у мужчин
4. Реабилитация пациентов с остеопорозом и остеопоротическими переломами
5. Глюкокортикоидный остеопороз

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	Знать распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения. принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи; Уметь выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима; Владеть навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы
способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	Знать цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; Уметь рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; Владеть навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.

способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-3)	Знать этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний опорно-двигательной системы, современные классификации болезней; Уметь составить план обследования, интерпретировать полученные данные обследований, диагностировать симптомы и синдромы основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их осложнения, проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз; Владеть навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с профилем направления подготовки (МКБ-4);	Знать теоретические основы методов лечения, механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов лечения, показания и противопоказания к различным методам лечения, методы вторичной профилактики заболеваний, лечения осложнений и неотложных состояний, показания к госпитализации, признаки нежелательных лекарственных реакций ; Уметь составить план лечения, применять основные методы лечения, контролировать ход лечения и динамику состояния пациента, описывать ход лечения в медицинской документации, выявлять нежелательные лекарственные реакции и другие осложнения лечения, оценивать эффективность лечения; Владеть навыками первой врачебной помощи при неотложных состояниях, навыками квалифицированной врачебной помощи при заболеваниях соответствующих профилю обучения, навыками реабилитации пациентов с заболеваниями, соответствующими профилю обучения.
- способность выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (МКБ-5);	Знать принципы доказательной медицины, правила исследования; Уметь осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с

	профилем методов вмешательства отбора больных в клиническое; Владеть навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем).
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Остеопороз	3	Б1.В.ОД.3.1 Травматология и ортопедия	Б3.1 Научно-исследовательская работа Б4.Г.1 Государственный экзамен Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертация)

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модуля

Б3.1. Научно-исследовательская работа

Трудоемкость 129 з.е.т.

Цель освоения, краткое содержание модуля

Цель освоения:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Краткое содержание дисциплины:

- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки;
- ознакомиться с результатами работы соответствующей научной школы АГМА;
- изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки;
- изучить теоретические источники в соответствии с темой кандидатской диссертации и поставленной проблемой;

- сформулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность её решения;
- провести анализ состояния и степени изученности проблемы;
- сформулировать цели и задачи исследования;
- сформулировать объект и предмет исследования;
- выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием определённых методических приемов;
- составить схему исследования;
- выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по проблеме;
- разработать методику экспериментальных исследований и провести предварительные эксперименты;
- оценить результаты предварительных экспериментов, принять решение о применимости принятых методов и методик исследования для достижения цели;
- провести экспериментальное исследование;
- обработать результаты эксперимента;
- сделать выводы и разработать рекомендации;
- подготовить и опубликовать не менее 3 печатных работ в периодических изданиях «Перечня российских рецензируемых научных журналов» ВАК;
- провести апробацию в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения модуля, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения:
-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	Знать современные научные достижения и современное состояние уровня развития базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, методических подходов в процессе преподавания и научно-исследовательской деятельности для проведения всестороннего анализа с целью поиска новых идей и задач как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности; интегрированные области знания, общие подходы, оптимальные методические решения для возможности выдвижения и решения междисциплинарных задач как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности; уметь осуществлять критический анализ современных достижений и уровня развития базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, методических подходов в процессе преподавания и научно-исследовательской деятельности для проведения всестороннего анализа с целью поиска новых идей и задач как в научно-исследовательской, так и в образовательно-методической деятельности; владеть приемами и технологиями критического анализа и всесторонней оценки современных научных достижений, приемами выдвижения новых и междисциплинарных идей как в научно-исследовательской, так и в образовательно-

	методической деятельности, опираясь на освоенные знания базовых, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, программы практик и научных исследований.
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	Знать принципы формирования и современное состояние развития целостного системного научного мировоззрения в естественно-научной области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных научных исследований и передачи накопленного методического опыта; уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, передавать накопленный методический опыт на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в естественнонаучной области истории и философии науки; владеть технологиями проектирования и осуществления комплексных научно-практических исследований, в том числе междисциплинарных, методическими приемами передачи накопленного практического опыта на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);	Знать основные актуальные направления и перспективные формы организации работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; информационные источники, освещающие актуальные направления и перспективные формы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; уметь организовывать и интегрировать свою научно-практическую деятельность в общей работе смешанного коллектива(отечественные и зарубежные представители) для решения научных и научно-образовательных задач; владеть технологиями социокоммуникации, языковой адаптации для организации эффективной работы в смешанных исследовательских коллективах (российских и между-народных) по решению научных и научно-образовательных задач.

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);	Знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; лингвистику и языковую культуру общения и коммуникации на определенном иностранном языках; уметь эффективно использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; владеть арсеналом современных методов и эффективными приемами использования научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);	Знать этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности . Уметь принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности. Владеть навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.
– способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);	Знать цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов; уметь составлять общий план работы по фундаментальному направлению научного исследования, предлагать методы исследования и способы обработки результатов; владеть навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
– способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);	Знать современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в области медицины; уметь планировать научную работу, выбирать, применять в профессиональной деятельности экспериментальные и теоретические методы исследования, предлагать методы исследования и способы обработки результатов; владеть систематическими знаниями по направлению деятельности; базовыми навыками проведения и представления результатов научно-исследовательской и интеллектуальной деятельности .
– способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);	Знать методы критического анализа и обобщения результатов научноисследовательских работ, способы публичного представления результатов выполненных исследований; уметь подготавливать научные рефераты, статьи, доклады и презентации; объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; владеть навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

– способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);	Знать технику безопасного проведения лабораторных работ, основные виды лабораторного, в т.ч. высокотехнологичного оборудования; уметь работать на лабораторном гистологическом оборудовании в соответствии с тематикой научно-исследовательской работы; владеть навыками безопасного использования лабораторного гистологического оборудования и инструментария в повседневной профессиональной деятельности.
- способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);	Знать этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний опорно-двигательной системы, современные классификации болезней; уметь составить план обследования, интерпретировать полученные данные обследований, диагностировать симптомы и синдромы основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их осложнения, проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз; владеть навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с профилем направления подготовки (ПК-4);	Знать теоретические основы методов лечения, механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов лечения, показания и противопоказания к различным методам лечения, методы вторичной профилактики заболеваний, лечения осложнений и неотложных состояний, показания к госпитализации, признаки нежелательных лекарственных реакций ; уметь составить план лечения, применять основные методы лечения, контролировать ход лечения и динамику состояния пациента, описывать ход лечения в медицинской документации, выявлять нежелательные лекарственные реакции и другие осложнения лечения, оценивать эффективность лечения; владеть навыками первой врачебной помощи при неотложных состояниях, навыками квалифицированной врачебной помощи при заболеваниях соответствующих профилю обучения, навыками реабилитации пациентов с заболеваниями, соответствующими профилю обучения
- способность выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-5);	Знать принципы доказательной медицины, правила исследования ; уметь осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства отбора больных в клиническое ;

	владеть навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем).
--	--

1.3. Место модуля в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.3.1.	Научно-исследовательская работа	1,2,3	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.2.2 Статистические методы в медицине Б1.В.ОД.2.3 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований	Б1.В.ДВ.1 1.Медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии 2.Остеопороз Б1.В.ОД.3.1 Травматология и ортопедия Б2.2 Научно-исследовательская практика Б4.Г.1 Государственный экзамен Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертация)

1.4. Язык обучения: русский

Дата 25.08.15
Зав.кафедрой травматологии, ортопедии
и медицины катастроф

 Г.А. Пальшин