

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«26» 08 2015 г.
Специалист УМО
А.А. Максимова А.А. Максимова



Утверждаю:

Директор МИ

м.п.

П.Г. Петрова

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:
аспирантура

Направление подготовки
31.06.01 Клиническая медицина
Профиль: 14.01.15 Травматология и ортопедия

Якутск 2015

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Уровень высшего образования	Аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы	Травматология и ортопедия
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	14.01.15 Травматология и ортопедия
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Научный руководитель программы: Пальшин Геннадий Анатольевич – доктор медицинских наук, зав. кафедрой травматологии, ортопедии и медицины катастроф Медицинского института СВФУ, профессор. Руководитель программы: Пальшин Геннадий Анатольевич – доктор медицинских наук, зав. кафедрой травматологии, ортопедии и медицины катастроф Медицинского института СВФУ, профессор.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 3 года Трудоемкость: 180 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Применение дистанционных технологий и электронного обучения: нет
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Основные работодатели	ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»; Министерство Здравоохранения Республики Саха (Якутия)
Целевая направленность	Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).
Структура программы	Программа аспирантуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Б1.Б Базовая часть Б1.Б.1 История и философия науки Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.В Вариативная часть Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

	<p>Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.2 Методология науки и методы научных исследований Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.2.2 Статистические методы в медицине Б1.В.ОД.2.3 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований. Б1.В.ОД.3 Дисциплина кандидатского экзамена Б1.В.ОД.3.1 Травматология и ортопедия Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии Б1.В.ДВ.1.2 Остеопороз Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы. Б2.1 Педагогическая практика Б2.2 Научно-исследовательская практика Блок 3. "Научные исследования" Б3.1 Научно-исследовательская работа Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь" Б4.Г Государственный экзамен Б4.Г.1 Государственный экзамен Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
Цели программы	<p>ОПОП ВО аспирантуры по профилю регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса в аспирантуре, оценку качества подготовки выпускника. Цель – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, связанная с углубленными профессиональными знаниями в области травматологии и ортопедии, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Клиническая медицина и по профилю Травматология и ортопедия.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан. Объекты профессиональной деятельности выпускников: - физические лица; население; юридические лица; биологические объекты; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан. Виды профессиональной деятельности выпускников: - научно-исследовательская деятельность в области охраны</p>

	<p>здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
<p>Требования к результатам освоения программы</p>	<p>В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы:</p> <p>Универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). <p>Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1); – способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2); – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3); – готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4); – способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5); – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6). <p>Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)

	<p>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>- способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем (ПК-3);</p> <p>- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с профилем направления подготовки (ПК-4);</p> <p>- способность выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем)(ПК-5);</p> <p>- готовность к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-6).</p>
Дисциплины (модули) базовой части программы	<p>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:</p> <p>Б1.Б.1 История и философия науки</p> <p>Б1.Б.2 Иностранный язык</p>
Дисциплины (модули) вариативной части программы	<p>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена:</p> <p>Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина</p> <p>Б1.В.ОД.2.2 Статистические методы в медицине</p> <p>Б1.В.ОД.2.3. Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований.</p> <p>Б1.В.ОД.3.1 Травматология и ортопедия</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Остеопороз.</p> <p>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности:</p> <p>Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Б1.В.ОД.3.1 Травматология и ортопедия</p> <p>Б2.1 Педагогическая практика</p>
Практики (вариативная часть программы)	<p>При реализации данной ОПОП ВО предусматривается педагогическая практика и научно-исследовательская практика. Педагогическая практика направлена на формирование способности применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских и производственных работ с использованием нормативных документов, навыков практической работы в научно-исследовательском коллективе, способности к профессиональной адаптации, к обучению новым</p>

	<p>методам исследования и технологиям, ответственности за качество выполняемых работ. Способствует формированию навыков методически грамотного построения плана лекций, практических и семинарских занятий, а так же навыков публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебными программами и учебно-методическими пособиями. Педагогическая практика осуществляется на кафедре травматологии, ортопедии и медицины катастроф Медицинского института ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова». Преподаваемые аспирантом во время практики дисциплины должны соответствовать профилю подготовки. Педагогическая практика согласно учебному плану и календарному учебному графику проводится в течение 6 недель, при этом на данную практику выделяются 9 ЗЕТ. Отчетность по практике предусмотрена в виде представления и защиты отчета на кафедре.</p> <p>Целью научно-исследовательской практики является формирование компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков, на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской и аналитической деятельности. Среди задач научно-исследовательской практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований; - применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач; - овладение профессионально-практическими умениями; - стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы; - усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; - презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей. <p>Научно-исследовательская практика осуществляется на клинической базе Медицинского института ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова». Научно-исследовательская практика согласно учебному плану и календарному учебному графику проводится в течение 2 недель, при этом на данную практику выделяются 3 ЗЕТ. Отчетность по практике предусмотрена в виде представления и защиты отчета на кафедре.</p>
<p>Научные исследования (вариативная часть программы)</p>	<p>В данный блок входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.</p>
<p>Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)</p>	<p>ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы</p>

	(диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Кадровое обеспечение учебного процесса в аспирантуре по профилю Травматология и ортопедия соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 31.06.01. – Клиническая медицина (от 3 сентября 2014г. №1200).</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.</p> <p>Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.</p>
Ведущие преподаватели	<p>Кожевников Николай Николаевич, доктор философских наук, профессор кафедры философии СВФУ;</p> <p>Данилова Вера Софроновна, доктор философских наук, профессор кафедры философии СВФУ;</p> <p>Алексеева Наталия Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой кафедры иностранных языков по техническим и естественным специальностям Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ;</p> <p>Макаренко Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Педагогического института СВФУ;</p> <p>Климова Татьяна Михайловна, кандидат медицинских наук, руководитель Лаборатории контроля качества биомедицинских исследований НИИ здоровья СВФУ им. М.К. Аммосова, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ;</p> <p>Саввина Надежда Валерьевна, доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ;</p> <p>Пальшин Геннадий Анатольевич, доктор медицинских наук, зав. кафедрой травматологии, ортопедии и медицины катастроф Медицинского института СВФУ, профессор</p>
Перечень вступительных	Экзамены:

испытаний	<ol style="list-style-type: none">1. Философия2. Иностранный язык3. Травматология и ортопедия
Контакты	677016 г. Якутск, ул. Ойунского, 27 palgasv@mail.ru , 89141071869