

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 03 » 09 2014 г.
Специалист УМО
Макс / А.А. Максимова



Утверждаю:

Директор МИ

П.Г. Петрова

М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

По программе аспирантуры
31.06.01 Направление: Клиническая медицина

Профиль: 14.01.14 Стоматология

Квалификация (степень): *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Форма обучения: *очная*

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б1. История и философия науки
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление аспирантов с основными концепциями и идеями философии и истории науки, прежде всего онтологии, эпистемологии, методологии, которые способствуют формированию целостного научного мировоззрения. Естественнонаучные и социально-гуманитарные методы взаимно дополняют друг друга, принося рационализм, прежде всего, неклассический и постнеклассический в социально-гуманитарную сферу; методы семиотики, аксиологии, аутопоэзиса – в естественнонаучную сферу.

Краткое содержание дисциплины: возникновение научного знания; основания научного знания (идеалы и нормы науки, научные картины мира, эволюция философских оснований науки); междисциплинарные взаимодействия различных областей научного знания, синергические эффекты этого влияния; методы современной постнеклассической науки: синергетики, глобального эволюционизма; основная хронология важнейших научных открытий в различных областях; научные революции, основные научные картины мира, история отдельных научных дисциплин и основные дисциплинарные онтологии; динамика важнейших идей в истории становления научной методологии в отдельных областях знания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код З1 (УК-1);</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1);</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1);</p>
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	<p>Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код З1 (УК-2).</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У1 (УК-2).</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1 (УК-2); технологиями планирования в</p>

философии науки	профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2 (УК-2).
-----------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б1	История и философия науки	1, 2	Дисциплины по философии и концепциям современного естествознания, освоенные обучающимися на уровне бакалавриата, специалитета и магистратуры.	Дисциплины по научной специальности программы аспирантуры

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ¹
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык (английский)
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык» является овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Краткое содержание дисциплины:

1. Виды речевых действий и приемы ведения общения.

1.1. Передача фактуальной информации:

– средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.

1.2. Передача эмоциональной оценки сообщения:

– средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.

1.3. Передача интеллектуальных отношений:

– средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

1.4. Структурирование дискурса:

– оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.;

- владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

2. Фонетика.

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долготы/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

3. Лексика.

Лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

4. Грамматика

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; (оборот «for + smb. to do smth.»). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки

¹ Для размещения на сайте.

существительных).Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuousили пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины;двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this,these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ...).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p>	<p>Знать: методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.</p>
	<p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.</p>
	<p>Владеть: навыками анализа научных текстов на иностранном языке, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык (английский)	1 курс	Дисциплины по иностранным языкам в рамках образовательных программ направлений подготовки бакалавров и магистров; Б1.Б.1 История и философия науки; Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы	Дисциплины по научной специальности программы аспирантуры.

1.4. Язык преподавания: английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических проблем высшего образования; представления о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем в образовательном пространстве высшей школы.

Краткое содержание дисциплины: Современное развитие образования в России и за рубежом; педагогика высшей школы в системе высшего образования; основы дидактики высшей школы; формы и методы обучения в вузе; педагогическое проектирование и педагогические технологии; воспитание в педагогическом процессе вуза; особенности развития личности студента; типология личности студента и преподавателя; межгрупповые отношения и взаимодействия: нормативность поведения и групповая сплоченность

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: - основные направления модернизации отечественной высшей школы в связи с Болонским процессом;
ОПК-6 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	-методологические основы педагогики высшей школы; - психолого-педагогические особенности личности студента - особенности воспитания студентов и роли студенческих групп УМЕТЬ: - разрабатывать учебные занятия, основываясь принципами обучения как основного ориентира в преподавательской деятельности; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ВЛАДЕТЬ: - методами организации обучения в высшей школе: аудиторные занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика; -современными технологиями контроля образовательного процесса в вузе; - методиками изучения межличностных отношений

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы	1	Б.1.Б.1. История и философия науки	Б.2.2. Педагогическая практика Б.4.Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: научиться планировать, организовывать и использовать результаты клинических исследований, принципы доказательной медицины для принятия решений при планировании и организации работ в медицине и системе охраны здоровья.

Краткое содержание дисциплины: История становления клинической эпидемиологии. Сущность основных терминов и понятий клинической эпидемиологии. Особенности построения различных типов клинических исследований, их сравнительная характеристика (достоинства и недостатки, потенциальные ошибки и способы их компенсации). Принципы определения причинно-следственных связей в медицине. Оценка степени доказательности результатов клинических исследований. Принципы медицины, основанной на доказательствах. Области применения принципов доказательной медицины в общественном здоровье и здравоохранении. Технология поиска информации в медицинских базах данных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);</p> <p>способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);</p> <p>способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3).</p>	<p>Знать сущность основных терминов и понятий клинической эпидемиологии; особенности построения различных типов клинических исследований, потенциальные ошибки и способы их компенсации, принципы определения причинно-следственных связей в медицине; принципы медицины, основанной на доказательствах; области применения принципов доказательной медицины в медицине и здравоохранении.</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать результаты клинических исследований и оценивать степень доказательности их результатов; планировать клинические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья.</p> <p>Владеть методикой организации и критического анализа результатов клинических исследований; технологией поиска информации в медицинских базах данных.</p> <p>Владеть навыками планирования и организации научных исследований, поиска и критического анализа литературы по специальности.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-----------------------------------	-------------	---

	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2 .1	Клиническая эпидемиология и доказательная медицина	1	Б1.Б.1 История и философия науки Б1.В.ОД.2.2 Статистические методы в медицине	Б3.1 Научно- исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ²
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.2 Статистические методы в медицине
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование теоретических и практических основ применения методов статистической обработки данных биомедицинских и медико-социологических исследований.

Краткое содержание дисциплины: Приобретение систематизированных знаний об основах статистической обработки результатов исследований, особенностях методологии описательной и аналитической статистики, практического применения методов статистического анализа, описания результатов использования статистических методов в биомедицинских и медико-социологических исследованиях. Приобретение навыков самостоятельной работы с современными компьютерными статистическими программами, решения практических задач и применения наиболее корректных способов наглядного представления результатов исследований. Освоение дисциплины способствует пониманию принципов клинической эпидемиологии и концепции доказательной медицины; формированию навыков критической оценки публикаций, содержащих статистическую терминологию и описание результатов исследований. Освоение дисциплины необходимо для планирования, проведения и обработки результатов собственных биомедицинских и медико-социологических исследований

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины ОПК-2 способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины ОПК-3 способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать теоретические основы, основные понятия статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении, технологию сбора и организации данных, методологию, цели и задачи статистического анализа, методы статистического анализа. Уметь осуществлять выбор корректных методов статистического анализа; составлять план статистического анализа; проводить описательный статистический анализ, анализ взаимосвязи методами корреляционного и регрессионного анализа; интерпретировать, описывать и применять результаты статистического анализа в профессиональной деятельности; критически оценивать выбор методов и результаты статистического анализа. Владеть навыками формирования случайной выборки, методами расчета размера выборки, статистической оценки эффективности вмешательств; критической оценки научных публикаций.

	Владеть практическими навыками работы в пакете статистических программ SPSS.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.2	Статистические методы в медицине	1	Б1.Б.1 История и философия науки	Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б3.1 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.3. Научно-исследовательское конструирование.
Презентация научных исследований.
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: использование достижений медицины для обеспечения современного уровня научно-исследовательских работ (НИР) и исключения неоправданного дублирования; изучение основ патентования; основ библиографии; формирование информационной культуры молодого ученого.

Краткое содержание дисциплины: Планирование и организация научных исследований. Основы информационной культуры. Информационный поиск в медицине и здравоохранении. Основы защиты интеллектуальной собственности и авторского права. Библиографическое оформление результатов НИР. Методика оформления научной продукции. Наукометрические показатели.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1); способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2); способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3).</p>	<p>Знать: основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и моральные принципы научной этики, понятие об авторском праве, основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях; - нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять информированные согласия на исследование; - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека интерпретировать полученные результаты, сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и мультимедийных презентациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике; - навыками написания

	диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.3.	Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований.	3	Б1.В.ОД.2 Методология науки и методы научных исследований Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.2.2 Статистические методы в медицине.	Профилирующий предмет Б2.2. Научно-исследовательская практика Блок 4 Государственная итоговая аттестация.

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ³
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.1 Стоматология
Трудоемкость 6 з.е.т.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения учебной программы аспирантуры является подготовка высококвалифицированного специалиста по стоматологии, обладающего системой общих и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной и научной деятельности по специальности

Краткое содержание дисциплины: В результате изучения дисциплины обучающийся способен и готов осуществлять врачебную деятельность в соответствии с законом, использовать в своей профессиональной деятельности знания о формировании общественного здоровья; знать об экономике здравоохранения, основах управления медицинским персоналом, лечебным подразделением, учреждением; об организации труда медицинского персонала в медицинских организациях; знать об основах страхования населения и деятельности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования; способен и готов учитывать при медицинской деятельности охраняемые законом права врача и пациента, а также установленную законом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность участников медицинской деятельности, также юридические аспекты предоставления платных услуг населению; способен и готов использовать в профессиональной деятельности и научной работе современные компьютеры, методы медицинской статистики и доказательной медицины, приемы математической обработки количественных и качественных данных, программное обеспечение и средства автоматизации управления и медицинской деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития,	<p style="text-align: center;"><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- анатомо-физиологические особенности органов и тканей полости рта при различных патологических процессах;- современные стоматологические материалы, средства, оборудования и инструментарию, использующийся в практической деятельности врача-стоматолога;- основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики патологических процессов, развивающихся в органах и тканях полости рта. <p>Предлагает усвоение вопросов теоретической и клинической стоматологии, путем изучения материала в период прохождения производственной практики, при этом аспиранты должны знать: -</p> <ul style="list-style-type: none">- клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе);

³ Для размещения на сайте.

<p>а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы мер профилактики; - современные методы диагностики стоматологических заболеваний; - принципы лечения стоматологических заболеваний; - связь стоматологических заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - деонтологические аспекты в стоматологии. <p style="text-align: center;"><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - проводить профилактические мероприятия; - проводить диагностику и дифференцировать патологические состояния зубов и органов полости рта; - диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях ; - вести медицинскую документацию; - вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни; - самостоятельно работать с информацией. <p style="text-align: center;"><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными дополнительными методами обследования стоматологического больного; - способами применения современного стоматологического оборудования, инструментария, и их функциональным назначением; - принципами разбора ошибок и осложнений, вызванных при врачебных вмешательствах; - принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; - знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околочелюстных тканей; <p>правилами техники безопасности, нормами санитарно-гигиенических требований.</p> <p style="text-align: center;"><u>Владеть практическими навыками</u></p> <p>критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики патологических процессов, развивающихся в органах и тканях полости рта. Предлагает усвоение вопросов теоретической и клинической стоматологии, путем изучения материала в период прохождения производственной практики, при этом аспиранты должны знать: - - клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе); - основы мер профилактики;

	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы диагностики стоматологических заболеваний; - принципы лечения стоматологических заболеваний; - связь стоматологических заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - деонтологические аспекты в стоматологии. <p style="text-align: center;"><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - проводить профилактические мероприятия; - проводить диагностику и дифференцировать патологические состояния зубов и органов полости рта; - диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях ; - вести медицинскую документацию; - вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни; - самостоятельно работать с информацией. <p style="text-align: center;"><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными дополнительными методами обследования стоматологического больного; - способами применения современного стоматологического оборудования, инструментария, и их функциональным назначением; - принципами разбора ошибок и осложнений, вызванных при врачебных вмешательствах; - принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; - правилами техники безопасности, нормами санитарно-гигиенических требований. - знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околочелюстных тканей; <p style="text-align: center;"><u>Владеть практическими навыками</u> общеклинического обследования больного и оформить историю болезни, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, использовать алгоритм постановки предварительного диагноза (основного, сопутствующего, осложнений)</p>
<p>способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-3)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные стоматологические материалы, средства, оборудования и инструментарии, использующийся в практической деятельности врача-стоматолога; - основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики патологических процессов, развивающихся в органах и тканях полости рта. Предлагает усвоение вопросов теоретической и клинической стоматологии, путем изучения материала в период прохождения производственной практики, при этом аспиранты должны знать: - клинику основных стоматологических заболеваний

	<p>(перечисленных в программе);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы мер профилактики; - современные методы диагностики стоматологических заболеваний; - принципы лечения стоматологических заболеваний; - связь стоматологических заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - деонтологические аспекты в стоматологии. <p style="text-align: center;"><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - проводить профилактические мероприятия; - проводить диагностику и дифференцировать патологические состояния зубов и органов полости рта; - диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях ; - вести медицинскую документацию; - вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни; - самостоятельно работать с информацией. <p style="text-align: center;"><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными дополнительными методами обследования стоматологического больного; - способами применения современного стоматологического оборудования, инструментария, и их функциональным назначением; - принципами разбора ошибок и осложнений, вызванных при врачебных вмешательствах; - принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; - знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околочелюстных тканей; <p><u>Владеть практическими навыками</u> применения научных принципов и методов асептики и антисептики во избежания инфицирования при работе, с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно -диагностических и профилактических целях.</p>
<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с профилем направления подготовки (ПК-4)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомио-физиологические особенности органов и тканей полости рта при различных патологических процессах; - современные стоматологические материалы, средства, оборудования и инструментарии, использующийся в практической деятельности врача-стоматолога; - основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики патологических процессов, развивающихся в органах и тканях полости рта. <p>Предлагает усвоение вопросов теоретической и клинической стоматологии, путем изучения материала в период прохождения производственной практики, при этом</p>

	<p>аспиранты должны знать: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе); - основы мер профилактики; - современные методы диагностики стоматологических заболеваний; - принципы лечения стоматологических заболеваний; - связь стоматологических заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - деонтологические аспекты в стоматологии. <p style="text-align: center;"><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - проводить профилактические мероприятия; - проводить диагностику и дифференцировать патологические состояния зубов и органов полости рта; - диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях ; - вести медицинскую документацию; - вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни; - самостоятельно работать с информацией. <p style="text-align: center;"><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными дополнительными методами обследования стоматологического больного; - способами применения современного стоматологического оборудования, инструментария, и их функциональным назначением; - принципами разбора ошибок и осложнений, вызванных при врачебных вмешательствах; - принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; - знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околожелюстных тканей; <p>правилами техники безопасности, нормами санитарно-гигиенических требований.</p> <p style="text-align: center;"><u>Владеть практическими навыками</u></p> <p>критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>способность выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-5)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные стоматологические материалы, средства, оборудования и инструментарии, использующийся в практической деятельности врача-стоматолога; - основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики патологических процессов, развивающихся в органах и тканях полости рта. <p>Предлагает усвоение вопросов теоретической и клинической</p>

	<p>стоматологии, путем изучения материала в период прохождения производственной практики, при этом аспиранты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе); - основы мер профилактики; - современные методы диагностики стоматологических заболеваний; - принципы лечения стоматологических заболеваний; - связь стоматологических заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - деонтологические аспекты в стоматологии. <p style="text-align: center;"><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - проводить профилактические мероприятия; - проводить диагностику и дифференцировать патологические состояния зубов и органов полости рта; - диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях ; - вести медицинскую документацию; - вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни; - самостоятельно работать с информацией. <p style="text-align: center;"><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными дополнительными методами обследования стоматологического больного; - способами применения современного стоматологического оборудования, инструментария, и их функциональным назначением; - принципами разбора ошибок и осложнений, вызванных при врачебных вмешательствах; - принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; - знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и окологлазничных тканей. <p style="text-align: center;"><u>Владеть практическими навыками</u></p> <p>применения научных принципов и методов асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе, с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно -диагностических и профилактических целях.</p>
<p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p>	<p style="text-align: center;"><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики патологических процессов, развивающихся в органах и тканях полости рта. Предлагает усвоение вопросов теоретической и клинической стоматологии, путем изучения материала в период прохождения производственной практики, при этом аспиранты должны знать: -

	<ul style="list-style-type: none"> - клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе); - основы мер профилактики; - современные методы диагностики стоматологических заболеваний; - принципы лечения стоматологических заболеваний; - связь стоматологических заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - деонтологические аспекты в стоматологии. <p style="text-align: center;"><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - проводить профилактические мероприятия; - проводить диагностику и дифференцировать патологические состояния зубов и органов полости рта; - диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях ; - вести медицинскую документацию; - вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни; - самостоятельно работать с информацией. <p style="text-align: center;"><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными дополнительными методами обследования стоматологического больного; - способами применения современного стоматологического оборудования, инструментария, и их функциональным назначением; - принципами разбора ошибок и осложнений, вызванных при врачебных вмешательствах; - принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; - правилами техники безопасности, нормами санитарно-гигиенических требований. - знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околочелюстных тканей; <p style="text-align: center;"><u>Владеть практическими навыками</u> общеклинического обследования больного и оформить историю болезни, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, использовать алгоритм постановки предварительного диагноза (основного, сопутствующего, осложнений)</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б.1.В.ОД. 3.1	Стоматология	5,6	Б1.Б1. История и философия науки Б1.Б2. Иностранный язык Б.1.В Вариативная часть Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.2 Методология науки и методы научных исследований Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.2.2 Статистические методы в медицине Б1.В.ОД.2.3 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований	Б.1.В.ДВ.1 1. Медицинская реабилитация в стоматологии 2. Нейростоматология Б2.1 Педагогическая практика Б.2.2 Научно-исследовательская практика Б4. <i>Государственная итоговая аттестация</i> Б4.Г Государственный экзамен Б4.Г.1 Государственный экзамен Б4.Д Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ⁴

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Медицинская реабилитация в стоматологии

Трудоемкость 3 ЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения учебной программы аспирантуры является подготовка высококвалифицированного специалиста по стоматологии, обладающего системой общих и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной и научной деятельности по специальности

Краткое содержание дисциплины: В результате изучения дисциплины обучающийся способен и готов осуществлять врачебную деятельность в соответствии с законом, использовать в своей профессиональной деятельности знания о формировании общественного здоровья; знать об экономике здравоохранения, основах управления медицинским персоналом, лечебным подразделением, учреждением; об организации труда медицинского персонала в медицинских организациях; знать об основах страхования населения и деятельности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования; способен и готов учитывать при медицинской деятельности охраняемые законом права врача и пациента, а также установленную законом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность участников медицинской деятельности, также юридические аспекты предоставления платных услуг населению; способен и готов использовать в профессиональной деятельности и научной работе современные компьютеры, методы медицинской статистики и доказательной медицины, приемы математической обработки количественных и качественных данных, программное обеспечение и средства автоматизации управления и медицинской деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	<u>Знать:</u> - анатомио-физиологические особенности органов и тканей полости рта при различных патологических процессах; - современные стоматологические материалы, средства, оборудования и инструментарию, использующийся в практической деятельности врача-стоматолога; - основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики патологических процессов, развивающихся в органах и тканях полости рта. Предлагает усвоение вопросов теоретической и клинической стоматологии, путем изучения материала в период прохождения производственной практики, при этом аспиранты должны знать: - - клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе); - основы мер профилактики; - современные методы диагностики стоматологических заболеваний;

⁴ Для размещения на сайте.

<p>человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения стоматологических заболеваний; - связь стоматологических заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - деонтологические аспекты в стоматологии. <p style="text-align: center;"><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - проводить профилактические мероприятия; - проводить диагностику и дифференцировать патологические состояния зубов и органов полости рта; - диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях ; - вести медицинскую документацию; - вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни; - самостоятельно работать с информацией. <p style="text-align: center;"><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными дополнительными методами обследования стоматологического больного; - способами применения современного стоматологического оборудования, инструментария, и их функциональным назначением; - принципами разбора ошибок и осложнений, вызванных при врачебных вмешательствах; - принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; - знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околочелюстных тканей; <p>правилами техники безопасности, нормами санитарно-гигиенических требований.</p> <p style="text-align: center;"><u>Владеть практическими навыками</u></p> <p>критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).</p>	<p style="text-align: center;"><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики патологических процессов, развивающихся в органах и тканях полости рта. Предлагает усвоение вопросов теоретической и клинической стоматологии, путем изучения материала в период прохождения производственной практики, при этом аспиранты должны знать: - - клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе); - основы мер профилактики; - современные методы диагностики стоматологических заболеваний; - принципы лечения стоматологических заболеваний; - связь стоматологических заболеваний с заболеваниями

	<p>внутренних органов; - деонтологические аспекты в стоматологии.</p> <p style="text-align: center;"><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - проводить профилактические мероприятия; - проводить диагностику и дифференцировать патологические состояния зубов и органов полости рта; - диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях ; - вести медицинскую документацию; - вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни; - самостоятельно работать с информацией. <p style="text-align: center;"><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными дополнительными методами обследования стоматологического больного; - способами применения современного стоматологического оборудования, инструментария, и их функциональным назначением; - принципами разбора ошибок и осложнений, вызванных при врачебных вмешательствах; - принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; - правилами техники безопасности, нормами санитарно-гигиенических требований. - знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околочелюстных тканей; <p style="text-align: center;"><u>Владеть практическими навыками</u></p> <p>общеклинического обследования больного и оформить историю болезни, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, использовать алгоритм постановки предварительного диагноза (основного, сопутствующего, осложнений)</p>
<p>способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-3)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомио-физиологические особенности органов и тканей полости рта при различных патологических процессах; - современные стоматологические материалы, средства, оборудования и инструментария, использующийся в практической деятельности врача-стоматолога; - основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики патологических процессов, развивающихся в органах и тканях полости рта. <p>Предлагает усвоение вопросов теоретической и клинической стоматологии, путем изучения материала в период прохождения производственной практики, при этом аспиранты должны знать: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе); - основных мер профилактики;

	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы диагностики стоматологических заболеваний; - принципы лечения стоматологических заболеваний; - связь стоматологических заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - деонтологические аспекты в стоматологии. <p style="text-align: center;"><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - проводить профилактические мероприятия; - проводить диагностику и дифференцировать патологические состояния зубов и органов полости рта; - диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях ; - вести медицинскую документацию; - вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни; - самостоятельно работать с информацией. <p style="text-align: center;"><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными дополнительными методами обследования стоматологического больного; - способами применения современного стоматологического оборудования, инструментария, и их функциональным назначением; - принципами разбора ошибок и осложнений, вызванных при врачебных вмешательствах; - принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; - знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околочелюстных тканей; <p style="text-align: center;"><u>Владеть практическими навыками</u></p> <p>критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с профилем направления подготовки (ПК-4)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики патологических процессов, развивающихся в органах и тканях полости рта. Предлагает усвоение вопросов теоретической и клинической стоматологии, путем изучения материала в период прохождения производственной практики, при этом аспиранты должны знать: - - клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе); - основных мер профилактики; - современные методы диагностики стоматологических заболеваний;

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения стоматологических заболеваний; - связь стоматологических заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - деонтологические аспекты в стоматологии. <p style="text-align: center;"><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - проводить профилактические мероприятия; - проводить диагностику и дифференцировать патологические состояния зубов и органов полости рта; - диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях ; - вести медицинскую документацию; - вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни; - самостоятельно работать с информацией. <p style="text-align: center;"><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными дополнительными методами обследования стоматологического больного; - способами применения современного стоматологического оборудования, инструментария, и их функциональным назначением; - принципами разбора ошибок и осложнений, вызванных при врачебных вмешательствах; - принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; - правилами техники безопасности, нормами санитарно-гигиенических требований. - знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околочелюстных тканей; <p style="text-align: center;"><u>Владеть практическими навыками</u></p> <p>общеклинического обследования больного и оформить историю болезни, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, использовать алгоритм постановки предварительного диагноза (основного, сопутствующего, осложнений)</p>
<p>способность выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-5).</p>	<p style="text-align: center;"><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные стоматологические материалы, средства, оборудования и инструментарии, использующийся в практической деятельности врача-стоматолога; - основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики патологических процессов, развивающихся в органах и тканях полости рта. Предлагает усвоение вопросов теоретической и клинической стоматологии, путем изучения материала в период прохождения производственной практики, при этом аспиранты должны знать: - клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе); - основных мер профилактики;

	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы диагностики стоматологических заболеваний; - принципы лечения стоматологических заболеваний; - связь стоматологических заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - деонтологические аспекты в стоматологии. <p style="text-align: center;"><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - проводить профилактические мероприятия; - проводить диагностику и дифференцировать патологические состояния зубов и органов полости рта; - диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях ; - вести медицинскую документацию; - вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни; - самостоятельно работать с информацией. <p style="text-align: center;"><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными дополнительными методами обследования стоматологического больного; - способами применения современного стоматологического оборудования, инструментария, и их функциональным назначением; - принципами разбора ошибок и осложнений, вызванных при врачебных вмешательствах; - принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; - знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околочелюстных тканей; <p style="text-align: center;"><u>Владеть практическими навыками</u></p> <p>применения научных принципов и методов асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе, с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно -диагностических и профилактических целях.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Медицинская реабилитация в стоматологии	5, 6	Б1.Б1. История и философия науки Б1.Б2. Иностранный язык	Б.1.В.ДВ.1 3. Нейростоматология Б2.1Педагогическая практика

		<p>Б.1.В Вариативная часть Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.2 Методология науки и методы научных исследований Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.2.2 Статистические методы в медицине Б1.В.ОД.2.3 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований Б.1.В.ОД.3.1 Стоматология</p>	<p>Б.2.2 Научно-исследовательская практика Б4. <i>Государственная итоговая аттестация</i> Б4.Г Государственный экзамен Б4.Г.1 Государственный экзамен Б4.Д Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ⁵
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.1.2 Нейростоматология
 Трудоемкость 3 ЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения учебной программы аспирантуры является подготовка высококвалифицированного специалиста по стоматологии, обладающего системой общих и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной и научной деятельности по специальности

Краткое содержание дисциплины: В результате изучения дисциплины обучающийся способен и готов осуществлять врачебную деятельность в соответствии с законом, использовать в своей профессиональной деятельности знания о формировании общественного здоровья; знать об экономике здравоохранения, основах управления медицинским персоналом, лечебным подразделением, учреждением; об организации труда медицинского персонала в медицинских организациях; знать об основах страхования населения и деятельности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования; способен и готов учитывать при медицинской деятельности охраняемые законом права врача и пациента, а также установленную законом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность участников медицинской деятельности, также юридические аспекты предоставления платных услуг населению; способен и готов использовать в профессиональной деятельности и научной работе современные компьютеры, методы медицинской статистики и доказательной медицины, приемы математической обработки количественных и качественных данных, программное обеспечение и средства автоматизации управления и медицинской деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	<p style="text-align: center;"><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе); - основных мер профилактики; - современные методы диагностики стоматологических заболеваний; - принципы лечения стоматологических заболеваний; - связь стоматологических заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - деонтологические аспекты в стоматологии. <p style="text-align: center;"><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - проводить профилактические мероприятия; - проводить диагностику и дифференцировать

⁵ Для размещения на сайте.

<p>устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p>	<p>патологические состояния зубов и органов полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях ; - вести медицинскую документацию; - вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни. <p style="text-align: center;"><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными дополнительными методами обследования стоматологического больного; - способами применения современного стоматологического оборудования, инструментария, и их функциональным назначением; - принципами разбора ошибок и осложнений, вызванных при врачебных вмешательствах; - принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей. <p style="text-align: center;"><u>Владеть практическими навыками</u></p> <p>критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).</p>	<p style="text-align: center;"><u>Знать:</u></p> <p>Предлагает усвоение вопросов теоретической и клинической стоматологии, путем изучения материала в период прохождения производственной практики, при этом аспиранты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе); - современные методы диагностики стоматологических заболеваний; - принципы лечения стоматологических заболеваний; - связь стоматологических заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - деонтологические аспекты в стоматологии. <p style="text-align: center;"><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику и дифференцировать патологические состояния зубов и органов полости рта; - диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях ; - вести медицинскую документацию; - вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни. <p style="text-align: center;"><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами применения современного стоматологического оборудования, инструментария, и их функциональным назначением; - принципами разбора ошибок и осложнений, вызванных при врачебных вмешательствах; - принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения

	<p>врачебных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околочелюстных тканей. <p><u>Владеть практическими навыками</u> общеклинического обследования больного и оформить историю болезни, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, использовать алгоритм постановки предварительного диагноза (основного, сопутствующего, осложнений)</p>
<p>способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-3)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики патологических процессов, развивающихся в органах и тканях полости рта. Предлагает усвоение вопросов теоретической и клинической стоматологии, путем изучения материала в период прохождения производственной практики, при этом аспиранты должны знать: - - клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе); - основных мер профилактики; - современные методы диагностики стоматологических заболеваний; - связь стоматологических заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - деонтологические аспекты в стоматологии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику и дифференцировать патологические состояния зубов и органов полости рта; - диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях ; - вести медицинскую документацию; - вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами применения современного стоматологического оборудования, инструментария, и их функциональным назначением; - принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; - знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околочелюстных тканей; <p>правилами техники безопасности, нормами санитарно-гигиенических требований.</p> <p><u>Владеть практическими навыками</u> критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>– готовность к ведению и лечению пациентов,</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные стоматологические материалы, средства,

<p>нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с профилем направления подготовки (ПК-4)</p>	<p>оборудования и инструментарии, использующийся в практической деятельности врача-стоматолога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики патологических процессов, развивающихся в органах и тканях полости рта. - клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе); - основных мер профилактики; - современные методы диагностики стоматологических заболеваний; - принципы лечения стоматологических заболеваний; - связь стоматологических заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - деонтологические аспекты в стоматологии. <p style="text-align: center;"><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - проводить профилактические мероприятия; - диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях ; - вести медицинскую документацию; - самостоятельно работать с информацией. <p style="text-align: center;"><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными дополнительными методами обследования стоматологического больного; - способами применения современного стоматологического оборудования, инструментария, и их функциональным назначением; - принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; - знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околочелюстных тканей. <p style="text-align: center;"><u>Владеть практическими навыками</u></p> <p>применения научных принципов и методов асептики и антисептики во избежания инфицирования при работе, с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно -диагностических и профилактических целях.</p>
<p>способность выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-5)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомио-физиологические особенности органов и тканей полости рта при различных патологических процессах; - современные стоматологические материалы, средства, оборудования и инструментарии, использующийся в практической деятельности врача-стоматолога; - основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики патологических процессов, развивающихся в органах и тканях полости рта. - клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе); - основных мер профилактики;

	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы диагностики стоматологических заболеваний; - принципы лечения стоматологических заболеваний; - связь стоматологических заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - деонтологические аспекты в стоматологии. <p style="text-align: center;"><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - проводить профилактические мероприятия; - проводить диагностику и дифференцировать патологические состояния зубов и органов полости рта; - диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - вести медицинскую документацию; - вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни. <p style="text-align: center;"><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами применения современного стоматологического оборудования, инструментария, и их функциональным назначением; - принципами разбора ошибок и осложнений, вызванных при врачебных вмешательствах; - принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; - знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околочелюстных тканей. <p style="text-align: center;"><u>Владеть практическими навыками</u> критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.1 2	Нейростоматология	5, 6	Б1.Б1. История и философия науки Б1.Б2. Иностранный язык Б.1.В Вариативная часть Б1.В.ОД.1 Педагогика	Б.1.В.ДВ.1 4. Медицинская реабилитация в стоматологии 5. Нейростоматология Б2.1 Педагогическая практика Б.2.2 Научно-

		<p>психология высшей школы Б1.В.ОД.2 Методология науки и методы научных исследований Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.2.2 Статистические методы в медицине Б1.В.ОД.2.3 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований Б.1.В.ОД.3.1 Стоматология</p>	<p>исследовательская практика Б4. <i>Государственная итоговая аттестация</i> Б4.Г Государственный экзамен Б4.Г.1 Государственный экзамен Б4.Д Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
--	--	---	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к программе производственной практики
(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Б2.1 Педагогическая практика

Трудоемкость 9 ЗЕТ

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения:

производственной практики является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области медицины для науки, медицинской промышленности и профессионального образования медицинского профиля.

Задачами являются:

- расширение и закрепление теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам образовательной программы;
- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями;
- формирование общепедагогических умений и навыков у аспирантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия;
- развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;
- использование современных информационных средств обучения;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности;
- подготовка к учебно-методической деятельности по планированию профессионального образования и др.

Краткое содержание:

Практика предполагает прохождение аспирантом, как правило, производственной или педагогической практики в высшей школе. Преподавание в высшей школе организует кафедра обучения аспиранта.

Место проведения практики: кафедра терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста, стоматологическая поликлиника ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова».

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего	Знать: - современные стоматологические материалы, средства, оборудования и инструментарию, использующийся в практической деятельности врача-стоматолога; - основные принципы диагностики, дифференциальной

<p>образования (ОПК-6)</p>	<p>диагностики, лечения и профилактики патологических процессов, развивающихся в органах и тканях полости рта. Предлагает усвоение вопросов теоретической и клинической стоматологии, путем изучения материала в период прохождения производственной практики, при этом аспиранты должны знать: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе); - основных мер профилактики; - современные методы диагностики стоматологических заболеваний; - принципы лечения стоматологических заболеваний; - связь стоматологических заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - деонтологические аспекты в стоматологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - проводить профилактические мероприятия; - проводить диагностику и дифференцировать патологические состояния зубов и органов полости рта; - диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях ; - вести медицинскую документацию; - вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни; - самостоятельно работать с информацией. <p>Владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными дополнительными методами обследования стоматологического больного; - способами применения современного стоматологического оборудования, инструментария, и их функциональным назначением; - принципами разбора ошибок и осложнений, вызванных при врачебных вмешательствах; - принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; - знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и окологлазничных тканей; <p>правилами техники безопасности, нормами санитарно-гигиенических требований.</p> <p><u>Владеть практическими навыками</u></p> <p>критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>готовность преподавательской деятельности дополнительным</p>	<p>к по</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики патологических процессов, развивающихся в органах и тканях полости рта.

<p>профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анатоμο-физиологические особенности органов и тканей полости рта при различных патологических процессах; - современные стоматологические материалы, средства, оборудования и инструментарии, использующийся в практической деятельности врача-стоматолога; - Предлагает усвоение вопросов теоретической и клинической стоматологии, путем изучения материала в период прохождения производственной практики, при этом аспиранты должны знать: - - деонтологические аспекты в стоматологии. - клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе); - основных мер профилактики; - современные методы диагностики стоматологических заболеваний; - принципы лечения стоматологических заболеваний; - связь стоматологических заболеваний с заболеваниями внутренних органов. <p style="text-align: center;"><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - проводить профилактические мероприятия; - проводить диагностику и дифференцировать патологические состояния зубов и органов полости рта; - диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях ; - вести медицинскую документацию; - вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни; - самостоятельно работать с информацией. <p style="text-align: center;"><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными дополнительными методами обследования стоматологического больного; - способами применения современного стоматологического оборудования, инструментария, и их функциональным назначением; - принципами разбора ошибок и осложнений, вызванных при врачебных вмешательствах; - принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; - знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околочелюстных тканей; <p style="text-align: center;"><u>Владеть практическими навыками</u></p> <p>правилами техники безопасности, нормами санитарно-гигиенических требований.</p> <p>критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.1	Педагогическая практика	5,6	Б1.Б1. История и философия науки Б1.Б2. Иностранный язык Б.1.В Вариативная часть Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.2 Методология науки и методы научных исследований Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.2.2 Статистические методы в медицине Б1.В.ОД.2.3 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований	Б.1.В.ДВ.1 6. Медицинская реабилитация в стоматологии 7. Нейростоматология Б.2.2 Научно-исследовательская практика Б4. Государственная итоговая аттестация Б4.Г Государственный экзамен Б4.Г.1 Государственный экзамен Б4.Д Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ

к программе производственной практики
(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.2 Научно-исследовательская практика
Трудоемкость 3 ЗЕТ

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения производственной практики является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области медицины для науки, медицинской промышленности и профессионального образования медицинского профиля.

Краткое содержание практики: практика предполагает прохождение аспирантом, как правило, производственной или педагогической практики в высшей школе. Преподавание в высшей школе организует кафедра обучения аспиранта.

Место проведения практики: Стоматологическая поликлиника ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова».

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<p style="text-align: center;"><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- анатомио-физиологические особенности органов и тканей полости рта при различных патологических процессах;- современные стоматологические материалы, средства, оборудования и инструментарию, использующийся в практической деятельности врача-стоматолога;- основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики патологических процессов, развивающихся в органах и тканях полости рта. Предлагает усвоение вопросов теоретической и клинической стоматологии, путем изучения материала в период прохождения производственной практики, при этом аспиранты должны знать: -- клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе);- основных мер профилактики;- современные методы диагностики стоматологических заболеваний;- принципы лечения стоматологических заболеваний;- связь стоматологических заболеваний с заболеваниями внутренних органов;- деонтологические аспекты в стоматологии. <p style="text-align: center;"><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды;

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические мероприятия; - проводить диагностику и дифференцировать патологические состояния зубов и органов полости рта; - диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях ; - вести медицинскую документацию; - вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни; - самостоятельно работать с информацией. <p style="text-align: center;"><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными дополнительными методами обследования стоматологического больного; - способами применения современного стоматологического оборудования, инструментария, и их функциональным назначением; - принципами разбора ошибок и осложнений, вызванных при врачебных вмешательствах; - принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; - знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околожелюстных тканей; <p>правилами техники безопасности, нормами санитарно-гигиенических требований.</p> <p style="text-align: center;"><u>Владеть практическими навыками</u></p> <p>критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.2	Научно-исследовательская практика	5,6	Б1.Б1. История и философия науки Б1.Б2. Иностранный язык Б.1.В Вариативная часть Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.2 Методология науки и методы научных	Б.1.В.ДВ.1 8. Медицинская реабилитация в стоматологии 9. Нейростоматология Б2.1Педагогическая практика Б4. <i>Государственная итоговая аттестация</i> Б4.Г Государственный экзамен

			исследований Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.2.2 Статистические методы в медицине Б1.В.ОД.2.3 Научно- исследовательское конструирование. Презентация научных исследований	Б4.Г.1 Государственный экзамен Б4.Д Научный доклад об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
--	--	--	---	--

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Б.3. Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 129 з.е.т.

Цель освоения, краткое содержание модуля

Цель освоения учебной программы аспирантуры является подготовка высококвалифицированного специалиста по стоматологии, обладающего системой общих и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной и научной деятельности по специальности

Краткое содержание дисциплины: В результате изучения дисциплины обучающийся способен и готов осуществлять врачебную деятельность в соответствии с законом, использовать в своей профессиональной деятельности знания о формировании общественного здоровья; знать об экономике здравоохранения, основах управления медицинским персоналом, лечебным подразделением, учреждением; об организации труда медицинского персонала в медицинских организациях; знать об основах страхования населения и деятельности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования; способен и готов учитывать при медицинской деятельности охраняемые законом права врача и пациента, а также установленную законом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность участников медицинской деятельности, также юридические аспекты предоставления платных услуг населению; способен и готов использовать в профессиональной деятельности и научной работе современные компьютеры, методы медицинской статистики и доказательной медицины, приемы математической обработки количественных и качественных данных, программное обеспечение и средства автоматизации управления и медицинской деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения модуля, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения:
способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);	- анатомио-физиологические особенности органов и тканей полости рта при различных патологических процессах; - современные стоматологические материалы, средства, оборудования и инструментари, использующийся в практической деятельности врача-стоматолога;
способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);	- основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики патологических процессов, развивающихся в органах и тканях полости рта. Предлагает усвоение вопросов теоретической и клинической стоматологии, путем изучения материала в период прохождения производственной практики, при этом аспиранты должны знать: -
способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);	- клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе); - основные мер профилактики; - современные методы диагностики стоматологических заболеваний; - принципы лечения стоматологических заболеваний;

<p>способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5); способностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с профилем направления подготовки (ПК-4); способность выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-5); способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного</p>	<p>- связь стоматологических заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - деонтологические аспекты в стоматологии.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - проводить профилактические мероприятия; - проводить диагностику и дифференцировать патологические состояния зубов и органов полости рта; - диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях ; - вести медицинскую документацию; - вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни; - самостоятельно работать с информацией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными дополнительными методами обследования стоматологического больного; - способами применения современного стоматологического оборудования, инструментария, и их функциональным назначением; - принципами разбора ошибок и осложнений, вызванных при врачебных вмешательствах; - принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; - знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околочелюстных тканей; - правилами техники безопасности, нормами санитарно-гигиенических требований. <p>Владеть практическими навыками:</p> <p>критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
--	---

<p>мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p> <p>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).</p>	
---	--

1.3. Место модуля в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой научный доклад
Б.3.	Научно-исследовательская работа	1,2,3, 4,5,6	Б1.В.ОД.2 Методология науки и методы научных исследований Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.2.2 Статистические методы в медицине	Б1.В.ДВ.1 1.Медицинская реабилитация в стоматологии 2. Нейростоматология Б1.В.ОД.3.1 Стоматология Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертация)

1.4. Язык обучения: [русский]