

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен  
«3» 09 2014 г.  
Специалист УМО  
*А.А. Максимова* / А.А. Максимова

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МИ



**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:  
Аспирантура

Направление подготовки  
31.06.01 Клиническая медицина  
14.01.14 Стоматология

Якутск 2014

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен  
«3»\_09\_\_\_\_\_ 2014 г.  
Специалист УМО  
\_\_\_\_\_ А.А. Максимова

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МИ  
\_\_\_\_\_ Петрова П.Г.

**АННОТАЦИИ**  
**основной профессиональной образовательной программы**

по программе аспирантуры

31.06.01 – Клиническая медицина

Профиль: 14.01.14 – Стоматология

Квалификация (степень): преподаватель исследователь

Форма обучения: очная

Якутск 2014

### 1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Уровень высшего образования	Аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы	Стоматология
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	14.01.14 Стоматология
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Научный руководитель программы: Ушницкий Иннокентий Дмитриевич, д.м.н., зав. кафедрой терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста МИ СВФУ, профессор; Руководитель программы: Ушницкий Иннокентий Дмитриевич, д.м.н., зав. кафедрой терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста МИ СВФУ, профессор
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 3 года Трудоемкость: 180 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Применение дистанционных технологий и электронного обучения: нет
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Основные работодатели	ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»; Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия).
Целевая направленность	Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).
Структура программы	Программа аспирантуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Цели программы	Цель - подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров в области клинической медицины, способных работать преподавателями в вузах, научными сотрудниками в научно-исследовательских учреждениях и заведующими отделениями в крупных лечебных учреждениях. Программа нацелена на выполнение аспирантом самостоятельного научного исследования, направленного на решение актуальной и имеющей значение для клинической медицины научной задачи.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p><b>Область профессиональной деятельности выпускников:</b> включает охрану здоровья граждан.</p> <p><b>Объекты профессиональной деятельности выпускников:</b> физические лица, население, юридические лица, биологические объекты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p> <p><b>Виды профессиональной деятельности выпускников:</b> научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем; проведения прикладных исследований в биологии и медицине; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.</p>
Требования к результатам освоения программы	<p>В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы:</p> <p><b>Универсальные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</li> <li>- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</li> <li>- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</li> <li>- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</li> </ul> <p><b>Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и</li> </ul>

	<p>медицины (ОПК - 1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК - 2);</li> <li>- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК - 3);</li> <li>- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК - 4);</li> <li>- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК - 5);</li> <li>- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК - 6)</li> </ul> <p><b>Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</li> <li>- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</li> <li>- способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);</li> <li>- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с профилем направления подготовки (ПК-4);</li> <li>- способность выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-5);</li> <li>- готовность к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-6).</li> </ul>
<p>Дисциплины (модули) базовой части программы</p>	<p>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:</p> <p>Б1.Б Базовая часть</p> <p>Б1.Б.1 История и философия науки</p> <p>Б1.Б.2 Иностранный язык</p>
<p>Дисциплины (модули) вариативной части программы</p>	<p>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена:</p> <p>Б1.В Вариативная часть</p> <p>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</p>

	<p>Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Б1.В.ОД.2 Методология науки и методы научных исследований</p> <p>Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина</p> <p>Б1.В.ОД.2.2 Статистические методы в медицине</p> <p>Б1.В.ОД.2.3 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований.</p> <p>Б1.В.ОД.3 Дисциплина кандидатского экзамена 14.01.14 "Стоматология"</p> <p>Б1.В.ОД.3.1. Стоматология</p> <p>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</p> <p>Б1.В.ДВ 2.1 Медицинская реабилитация в стоматологии</p> <p>Б1.В.ДВ 2.2 Нейростоматология</p>
Практики (вариативная часть программы)	<p>Б2 Блок 2 «Практики»</p> <p>Б2.1 Педагогическая практика</p> <p>Б2.2 Научно-исследовательская практика</p> <p>Способы проведения практики: стационарная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.</p>
Научные исследования (вариативная часть программы)	<p>В данный блок входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.</p>
Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	<p>ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.</p> <p>Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в</p>

	<p>базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.</p>
Ведущие преподаватели	<p>Кожевников Николай Николаевич, доктор философских наук, профессор кафедры философии СВФУ;</p> <p>Данилова Вера Софроновна, доктор философских наук, профессор кафедры философии СВФУ;</p> <p>Алексеева Наталия Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой кафедры иностранных языков по техническим и естественным специальностям Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ;</p> <p>Макаренко Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Педагогического института СВФУ;</p> <p>Климова Татьяна Михайловна, кандидат медицинских наук, руководитель Лаборатории контроля качества биомедицинских исследований НИИ здоровья СВФУ им. М.К. Аммосова, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ;</p> <p>Саввина Надежда Валерьевна, доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ;</p> <p>Ушницкий Иннокентий Дмитриевич, д.м.н., зав. кафедрой терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста Медицинского института СВФУ, профессор</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Экзамены: иностранный язык, философия, стоматология</p>
Контакты	<p>677016 г. Якутск, ул. Ойунского, 27 8(4112) 496961 e-mail:incadim@mail.ru</p>