

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»

Нормоконтроль проведен
« 3 » сентября 2014 г.
Специалист УМО
Максимова А.А. Максимова



Утверждаю:
Директор МИ
Петрова П.Г. Петрова
М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

По программе аспирантуре
31.06.01 Направление: Клиническая медицина

Профиль: 14.01.08 Педиатрия

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Якутск 2014 г.

**1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины**

Б1.Б1. История и философия науки

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление аспирантов с основными концепциями и идеями философии и истории науки, прежде всего онтологии, эпистемологии, методологии, которые способствуют формированию целостного научного мировоззрения. Естественнонаучные и социально-гуманитарные методы взаимно дополняют друг друга, принося рационализм, прежде всего, неклассический и постнеклассический в социально-гуманитарную сферу; методы семиотики, аксиологии, аутопоэзиса – в естественнонаучную сферу.

Краткое содержание дисциплины: возникновение научного знания; основания научного знания (идеалы и нормы науки, научные картины мира, эволюция философских оснований науки); междисциплинарные взаимодействия различных областей научного знания, синергичные эффекты этого влияния; методы современной постнеклассической науки: синергетики, глобального эволюционизма; основная хронология важнейших научных открытий в различных областях; научные революции, основные научные картины мира, история отдельных научных дисциплин и основные дисциплинарные онтологии; динамика важнейших идей в истории становления научной методологии в отдельных областях знания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код 31(УК-1); Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1); Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1);
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код 31(УК-2). Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У1(УК-2).

философии науки	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2) ; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2 (УК-2) .
-----------------	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б1	История и философия науки	1, 2	Дисциплины по философии и концепциям современного естествознания, освоенные обучающимися на уровне бакалавриата, специалитета и магистратуры.	Дисциплины по научной специальности программы аспирантуры

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б2. Иностранный язык (английский язык)

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: дальнейшее совершенствование аспирантами практического владения иностранным языком для эффективной учебной, научной и профессиональной деятельности. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Краткое содержание дисциплины: Вводно-коррективный курс грамматики. Письменные научные сообщения. Устные научные сообщения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3: <i>Готовность участвовать в работе</i>	Знать виды и способы представления

<i>российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</i> Знать особенности способов представления результатов научной деятельности на иностранном языке в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Уметь ориентироваться в мировых научных электронных ресурсах для поиска необходимой информации на иностранном языке и решения научных и научно-образовательных задач. Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	письменных и устных научных сообщений на английском языке, особенности перевода, изучающего, ознакомительного и просмотрового чтения научного текста. Уметь находить необходимую для своего исследования научную информацию на английском языке на сайтах научных электронных изданий Владеть навыками составления устных и письменных научных сообщений (аннотации, тезисы, статьи, рефераты, презентации)
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке Знать виды и особенности письменных текстов научной коммуникации на государственном и иностранном языках и устных выступлений; понимать общее содержание аутентичных сложных текстов по специальности и теме исследования. Уметь подбирать литературу по теме, составлять двуязычный терминологический словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации, принимать участие в обсуждении докладов и презентаций. Владеть навыками обсуждения знакомой темы, навыками постановки вопросов и изложения ответов; построением простого связного текста по знакомым или интересующим его темам.	Знать виды и особенности письменных и устных научных текстов на английском языке по специальности и теме исследования Уметь подбирать литературу по теме, составить терминологический словарь по теме исследования, переводить и реферировать научную литературу, подготавливать научные доклады и презентации по теме исследования, принимать участие в обсуждении докладов и презентаций. Владеть навыками обсуждения тем : Ученый. Экология. Научная конференция. Международное сотрудничество. Моя кафедра. Моя научная работа; навыками постановки вопросов и изложения ответов; навыками обсуждения докладов и презентаций; навыками построения простого связного текста по вышеуказанным темам и теме исследования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части образовательной программы аспирантуры, изучается на 1 курсе и завершается сдачей кандидатского экзамена по иностранному языку в рамках промежуточной аттестации.

Необходимый уровень владения иностранным языком для изучения дисциплины: не ниже уровня А2 (по шкале Европейского языкового портфеля).

Индекс	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	------------------	---

	Наименование дисциплины (модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б2.	Иностранный язык	1, 2	-	Дисциплины и практики программы, касающиеся научной деятельности и темы исследования аспиранта.

1.4. Язык преподавания: английский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе. формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научные коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.

Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.

Краткое содержание дисциплины: Объект, предмет и задачи педагогики и психологии высшей школы, категориальный аппарат специфика и сущность педагогики и психологии высшей школы; дидактика высшей школы; современные образовательные технологии в вузе; нормативно-правое обеспечение высшего профессионального образования; психолого-педагогическое общение в вузе; особенности воспитательного процесса в вузе; структура российской системы высшего и послевузовского профессионального образования; основные направления модернизации отечественной высшей школы в связи с Болонским процессом; специфика понятий компетенция и компетентность; система управления качеством высшего образования; современные технологии контроля образовательного процесса в вузе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 - способностью планировать и решать	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации

задачи собственного профессионального и личностного развития	при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональных задач; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-6 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса; основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта Уметь: разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы	1, 2	Б1.Б1.Философия и история науки	Б2.1 Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: научиться планировать, организовывать и использовать результаты клинических исследований, принципы доказательной медицины для принятия решений при планировании и организации работ в медицине и системе охраны здоровья.

Краткое содержание дисциплины: История становления клинической эпидемиологии. Сущность основных терминов и понятий клинической эпидемиологии. Особенности построения различных типов клинических исследований, их сравнительная характеристика (достоинства и недостатки, потенциальные ошибки и способы их компенсации). Принципы определения причинно-следственных связей в медицине. Оценка степени доказательности результатов клинических исследований. Принципы медицины, основанной на доказательствах. Области применения принципов доказательной медицины в общественном здоровье и здравоохранении. Технология поиска информации в медицинских базах данных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 - способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины ОПК-2 - способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины ОПК-3 - способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать сущность основных терминов и понятий клинической эпидемиологии; особенности построения различных типов клинических исследований, потенциальные ошибки и способы их компенсации, принципы определения причинно-следственных связей в медицине; принципы медицины, основанной на доказательствах; области применения принципов доказательной медицины в медицине и здравоохранении. Уметь анализировать и интерпретировать результаты клинических исследований и оценивать степень доказательности их результатов; планировать клинические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья. Владеть методикой организации и критического анализа результатов клинических исследований; технологией поиска информации в медицинских базах данных; навыками планирования и организации научных исследований, поиска и критического анализа литературы по специальности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ОД.2.1	Клиническая эпидемиология и доказательная медицина	1,2	Б1.Б.1 Философия и история науки Б1.В.ОД.2.3 Статистические методы в медицине	Б3.1 Научно-исследовательская работа
-------------	--	-----	---	--------------------------------------

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.2. Статистические методы в медицине
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование теоретических и практических основ применения методов статистической обработки данных биомедицинских и медико-социологических исследований.

Краткое содержание дисциплины: Приобретение систематизированных знаний об основах статистической обработки результатов исследований, особенностях методологии описательной и аналитической статистики, практического применения методов статистического анализа, описания результатов использования статистических методов в биомедицинских и медико-социологических исследованиях. Приобретение навыков самостоятельной работы с современными компьютерными статистическими программами, решения практических задач и применения наиболее корректных способов наглядного представления результатов исследований. Освоение дисциплины способствует пониманию принципов клинической эпидемиологии и концепции доказательной медицины; формированию навыков критической оценки публикаций, содержащих статистическую терминологию и описание результатов исследований. Освоение дисциплины необходимо для планирования, проведения и обработки результатов собственных биомедицинских и медико-социологических исследований

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 - способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины ОПК-2 - способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины ОПК-3 - способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать теоретические основы, основные понятия статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении, технологию сбора и организации данных, методологию, цели и задачи статистического анализа, методы статистического анализа. Уметь осуществлять выбор корректных методов статистического анализа; составлять план статистического анализа; проводить описательный статистический анализ, анализ взаимосвязи методами корреляционного и регрессионного анализа; интерпретировать, описывать и применять результаты статистического анализа в профессиональной деятельности; критически оценивать выбор методов и результаты статистического анализа. Владеть навыками формирования случайной выборки, методами расчета размера выборки, статистической оценки эффективности вмешательств;

	критической оценки научных публикаций. Владеть практическими навыками работы в пакете статистических программ SPSS.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.2	Статистические методы в медицине	1,2	Б1.Б.1 История и философия науки Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина	Б3.1 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.2.3 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины является:

- систематизированное освоение и усвоение обучающимися в аспирантуре новейшей практико-ориентированной информации, необходимой для организации эффективного научного исследования, позволяющего получить достоверные результаты и использовать их в образовательной практике, обеспечивая поступательное развитие познавательной и личностной сфер обучающихся, а также развитие мышления.
- формирование у аспирантов навыков подготовки устных и письменных материалов для презентации результатов научных исследований.

Краткое содержание дисциплины: изучение дисциплины предполагает формирование исследовательской работы аспирантов, создание условий для самоопределения и самореализации их потенциальных возможностей в процессе обучения, позволяет погрузить аспирантов в теорию и практику организации научно-исследовательской деятельности, вооружить их методами презентации своих результатов исследования и сформировать самостоятельность.

На материале дисциплины аспирант должен проявлять способность к творчеству, системному мышлению, самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, профессионально оформлять и представлять результаты в виде презентаций докладов и научных публикаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; ОПК-2 - способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины; ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать: виды и способы презентации результатов научных исследований, требования к подготовке научных отчетов, рефератов, диссертаций, авторефератов, научных публикаций, выступлений на конференциях и других научных форумах; Уметь: выделять основные составные части устных и письменных материалов, используемых при презентации результатов научных исследований, формулировать цели и задачи, описывать методику и результаты исследований, делать выводы, оформлять ссылки на литературные источники, составлять мультимедийные презентации к докладам и стендовые сообщения; Владеть: приемами и методами подготовки устных и письменных материалов для презентации результатов научных исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.3	Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований	3	Б1.Б.1 История и философия наук Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.2.3 Статистические методы в медицине	Б2.2. Научно-исследовательская практика; Б3.1 Научно-исследовательская работа; Б4.Г.1 Государственный экзамен; Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертация).

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.03.01 ПЕДИАТРИЯ

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области медицины, для науки. Решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи по разработке новых методов в педиатрии.

Краткое содержание дисциплины: Педиатрия – область клинической медицины, изучающая здоровье ребенка в процессе его развития, физиологию и патологию детского возраста, а также разрабатывающая методы диагностики, профилактики и лечения детских болезней. Дисциплина «Педиатрия» относится к циклу медико-биологических дисциплин. Содержательно она закладывает основы знаний и практических умений в работе с больными детьми в возрасте от 0 до 15 лет и подростками в возрасте от 15 до 18 лет. Данная дисциплина – это этап изучения основных заболеваний по принципу распределения патологии по периодам детства и органной патологии. За время обучения аспиранты должны совершенствовать свои знания и приобретенные компетенции по изученным разделам педиатрии, ознакомиться с редкими и сложными в диагностическом отношении заболеваниями и синдромами. Дисциплина «Педиатрия» непосредственно связана со следующими дисциплинами: пропедевтика детских болезней, акушерство и гинекология, детская хирургия, которые характеризуют возрастные анатомо-физиологические особенности ребенка и подростка, особенности организации питания здоровых и больных детей, врожденные пороки развития и принципы диспансеризации и профилактики заболеваний. Преподавание дисциплины основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а так же методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).	<i>Знать:</i> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. <i>Уметь:</i> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и

	нести за него ответственность перед собой и обществом. <i>Владеть:</i> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1); Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); Способность к определению у детей и подростков патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3); Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в Педиатрии (ПК-4); Способность выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-5);	<i>Знать:</i> морально-этические нормы, правила и принцип профессионального врачебного поведения; методику опроса пациента, методику оценки общего состояния ребенка; полную информацию о заболевании, установить возможные причины его возникновения. Назначить необходимое обследование; этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний детей и подростков и их диагностику; особенности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии детям и подросткам при развитии осложнений и угрожающих жизни состояний; особенности применения этиотропных, патогенетических и симптоматических средств в лечении больных детей; принципы доказательной медицины, правила отбора больных в клиническое исследование источники научно-медицинской информации, отечественный и зарубежный опыт передовых исследований по актуальным вопросам медицины. <i>Уметь:</i> выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; провести опрос родителей и ребенка, объективное исследование систем органов ребенка различного возраста, определить показания для лабораторного и инструментального исследования. Уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза; назначать и оценивать результаты проведенного обследования, поставить предварительный и клинический диагноз; диагностировать состояния, угрожающие жизни ребенка и подростка, и оказывать неотложную помощь; назначить этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение детей и подростков; проводить реанимационные мероприятия в случаях возникновения клинической смерти; анализировать медицинскую литературу с последующим применением современных знаний на практике; организовать процесс обучения в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных

	педагогических технологий <i>Владеть:</i> принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; техникой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте. Оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформлением медицинской документации; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям; алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным детям при неотложных состояниях; навыками чтения научной литературы; методами статистической обработки материала; навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссий; навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.1	Педиатрия	1,2,3, 4,5,6	Б1.Б1. История и философия науки Б1.Б2. Иностранный язык Б1.В.ОД.2.1 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.2.2 Статистические методы в медицине Б1.В.ОД.2.3 Научно-	Б3.1 Научно-исследовательская работа, вариативная часть Б2.1 Педагогическая практика Б2.2 Научно-исследовательская практика Б4.Г.1 Государственный экзамен Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР

			исследовательское конструирование. Презентация научных исследований Б1.В.ДВ.1.1 Медицинская реабилитация в педиатрии Б1.В.ДВ.1.2 Социальная педиатрия	
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Социальная педиатрия

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обучение квалифицированных научных кадров, способных вести научно-исследовательскую работу в области педиатрии, обладать устойчивым знанием о предметах, явлениях и действиях, относящихся к социальной педиатрии, самостоятельно ставить и решать актуальные социальные задачи, передавать свои знания социальной педиатрии научной и медицинской общественности.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи социальной педиатрии. Основные направления исследований в социальной педиатрии. Медико-социальные потребности подрастающего поколения, меры профилактики, роль первичной медико-санитарной помощи. Основные факторы, формирующие здоровье и отношение к нему. Исследование влияния образа жизни на здоровье. Самосохранительное поведение. Стратегия ВОЗ «Здоровье для всех в XXI-м веке».

Знакомство с методологией современной защиты детства. Изучение социальной политики в интересах детей РФ. Механизм реализации государственной политики в интересах детей. Нормативно-правовая база социальной защиты детства в РФ. Знакомство с практикой и направлениями деятельности социозащитных учреждений Республики Саха (Якутия) по защите детства. Помощь в личностном развитии.

Деловая игра. Продвижение социально-значимой идеи (на примере системы охраны здоровья детей и подростков).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты
освоения программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине

(содержание и коды компетенций)

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с профилем

Знать:

Механизм реализации государственной политики в интересах детей. Нормативно-правовая база социальной защиты детства в РФ.

Направления деятельности социозащитных учреждений Республики Саха (Якутия) по защите детства.

Этапы планирования профилактики заболеваний у детей и подростков на региональном, муниципальном и индивидуальном уровне, определение измеримых задач первичной профилактики.

Критерии оценки эффективности программ профилактики.

Уметь:

разработка планов действий в области охраны здоровья и развития детей и подростков;

разработать план исследований в соответствии с условием предложенной ситуационной задачи и провести эпидемиологическое исследование состояния здоровья детей и подростков;

разработать программу групповой (семейной) профилактики заболеваний на основании реальных данных и оценить эффективность предложенной программы;

оценить качество медицинской помощи беременным женщинам и детям с использованием российских и международных критериев оценки.

Владеть:

методами активизации многосекторальных действий, направленных на решение основных проблем здравоохранения, связанных со здоровьем детей и подростков;

методами разработки и координации в предоставлении услуг, отвечающих потребностям детей и подростков в области здравоохранения.

направления подготовки
(ПК-4);

способность выполнять
самостоятельные научные
исследования в
профессиональной области
в соответствии с
направленностью
подготовки (профилем)
(ПК-5).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Социальная педиатрия	5,6	Б1.Б1. История и философия науки Б1.Б2. Иностранный язык Б1.В. ОД.2 Методология науки и методы научных исследований Б1.В. ОД.1 Педагогика и психология высшей школы Б1.В. ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В. ОД.2.2 Статистические методы в медицине – 3 з.е. Б1.В. ОД.2.3 Научно-исследовательское конструирование.	Б3.1 Научно-исследовательская работа, вариативная часть Б2.1 Педагогическая практика Б2.2 Научно-исследовательская практика

			Презентация научных исследований. Б1.В. ОД.3.1 Педиатрия Б1.В.ДВ.1.1 Медицинская реабилитация в педиатрии	
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Медицинская реабилитация в педиатрии

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: осуществлять медицинскую реабилитацию детей и подростков с различной патологией; проводить медико-социальную реабилитацию детей-инвалидов, детей из группы медико-социального риска.

Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Принципы реабилитации. Организация службы. Концепция последствий болезни. Оценка категорий жизнедеятельности. Оценка функционального состояния и состояния жизнедеятельности больных различного профиля. Оценка реабилитационных возможностей. Особенности обследования в реабилитации. Функциональные нагрузочные пробы. Понятие о медицинской, социальной, психологической реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации. Нормативные правовые акты. Медицинская документация.

Раздел 2. Реабилитация физическими методами. Массаж. Гидрокинезотерапия. Механотерапия. Эрготерапия. Лечебная физическая культура в педиатрии. Формы и средства ЛФК. ЛФК при заболеваниях органов дыхания. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и эндокринной системы. ЛФК при заболеваниях суставов. ЛФК при неврологических заболеваниях. Физиологические основы массажа. Приемы массажа и техника их выполнения. Частные методики лечебного массажа.

Раздел 3. Основы физиотерапии. Постоянный ток и его лечебно-профилактическое использование. Импульсная электротерапия. Особенности применения в детском возрасте. Высоко-, ультравысоко- и сверхвысокочастотная терапия. Механотерапия, аэроионотерапия. Особенности применения в детском возрасте. Светолечение. Магнитотерапия. Водолечение, грязелечение, теплолечение.

Раздел 4. Медицинская и психо-социальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах. Реабилитация детей с врожденной аномалией развития; при детских инфекционных болезнях; при болезнях системы кровообращения; при болезнях органов дыхания; при болезнях и повреждениях нервной системы; при миопатии; при болезнях почек и мочевыводящих путей; при болезнях органов пищеварения; с патологией опорно-двигательного аппарата.

Раздел 5. Санаторно-курортное лечение детей и подростков. Порядок и правила направления пациента на санаторно-курортное лечение.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

(содержание и коды компетенций)	
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с профилем	Знать: основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; особенности организации социальной помощи детям-инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации детей-инвалидов, лиц из групп медико-социального риска. Уметь: проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; проводить медико-социальную реабилитацию детей-инвалидов, лиц из группы медико-социального риска. Владеть практическими навыками: реабилитации детей и подростков при различных заболеваниях в разных возрастных группах; обучения пациента и его семьи вопросам организации

направления подготовки (ПК-4); способность выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-5).	рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации; проведения реабилитации физическими методами (ЛФК, гидрокинезотерапия, механотерапия, эрготерапия); осуществления основных физиотерапевтических процедур.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Б1.В.ДВ.1.1 Медицинская реабилитация в педиатрии	5,6	Б1.Б1. История и философия науки Б1.Б2. Иностранный язык Б1.В. ОД.2 Методология науки и методы научных исследований Б1.В. ОД.1 Педагогика и психология высшей школы Б1.В. ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В. ОД.2.2 Статистические методы в медицине – 3 з.е. Б1.В. ОД.2.3 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных	Б3.1 Научно-исследовательская работа, вариативная часть Б2.1 Педагогическая практика Б2.2 Научно-исследовательская практика

			исследований. Б1.В. ОД.3.1 Педиатрия Б1.В.ДВ.1.2Социаль ная педиатрия	
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модуля

Б3.1 Научно-исследовательская работа

Трудоемкость 129 з.е.

Цель освоения, краткое содержание модуля

Цель освоения: Целью научно-исследовательской работы является формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

Краткое содержание: В результате освоения программ аспирантуры выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации в соответствии с существующими требованиями.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения модуля, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание компетенций):	результаты программы и коды	Планируемые результаты обучения:
---	---	--

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

при решении задач, при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач,

в том числе в междисциплинарных областях, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

Знать: методы научно-исследовательской деятельности, основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.

Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее

развития, технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке, технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

Знать: нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях

Уметь: выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами;

оформлять информированные согласия на исследование

Владеть: навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК):

Способность и готовность организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)

Знать: государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования

Уметь: определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования

Владеть: навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования

Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)

Знать: теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине

Уметь: формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные

Владеть: навыком проведения научных медико-биологических исследований

Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

Знать: основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности.

Уметь: интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.

Владеть: методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.

Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для

Знать: основные клиничко-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клиничко-инструментальные признаки заболеваний и

получения научных данных
(ОПК-5)

состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием

Уметь: интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;

Владеть: навыками лабораторных и/или инструментальных исследований

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК):

Способность к определению у детей и подростков патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

(ПК-3);

Знать: этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения, современные классификации болезней

Уметь: составить план обследования, интерпретировать полученные данные обследований, диагностировать симптомы и синдромы основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их осложнения, проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз

Владеть: навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями

Готовность к ведению и лечению детей и подростков, нуждающихся в оказании медицинской помощи в Педиатрии (ПК-4);

Знать: теоретические основы методов лечения, механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов лечения, показания и противопоказания к различным методам лечения, методы вторичной профилактики заболеваний, лечения осложнений и неотложных состояний, показания к госпитализации, признаки нежелательных лекарственных реакций

Уметь: составить план лечения, применять основные методы лечения, контролировать ход лечения и динамику состояния пациента, описывать ход лечения в медицинской документации, выявлять нежелательные лекарственные реакции и другие осложнения лечения, оценивать эффективность лечения

Владеть: навыками первой врачебной помощи при неотложных состояниях, навыками квалифицированной врачебной помощи при заболеваниях соответствующих профилю обучения, навыками реабилитации пациентов с заболеваниями, соответствующими профилю обучения

Способность выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в Педиатрии (ПК-5).

Знать: принципы доказательной медицины, правила отбора больных в клиническое исследование

Уметь: осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства

Владеть: навыками научного исследования в Педиатрии

1.3. Место модуля в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
БЗ.1	Научно-исследовательская работа, вариативная часть	1,2,3, 4,5,6	Б1.Б1. История и философия науки Б1.Б2. Иностранный язык Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.2.2 Статистические методы в медицине Б1.В.ОД.2.3 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований Б1.В.ОД.3.1 Педиатрия Б1.В.ДВ.1.1 Медицинская реабилитация в педиатрии Б1.В.ДВ.1.2 Социальная педиатрия	Б2.2 Научно-исследовательская практика Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР

1.4. Язык обучения: русский.

Дата: 1.09.2019г.
Зав. Кафедрой
педиатрии и детской хирургии

Я.А. Мунхалова Я.А. Мунхалова

