

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен  
« 3 » *сентября* 2015 г.  
Специалист УМО  
*Моло* А.А. Максимова



Утверждаю:  
Директор МИ  
*Петрова* П.Г. Петрова  
М.П.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:  
аспирантура

Направление подготовки  
31.06.01 - КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Якутск 2014

### 1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Уровень высшего образования	Аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы	Педиатрия
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	14.01.08 Педиатрия
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Научный руководитель программы: Дмитриева Татьяна Геннадьевна, доктор медицинских наук, доцент кафедры педиатрии и детской хирургии Медицинского института СВФУ Руководитель программы: Дмитриева Татьяна Геннадьевна, доктор медицинских наук, доцент кафедры педиатрии и детской хирургии Медицинского института СВФУ
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 3 года Трудоемкость: 180 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Применение дистанционных технологий и электронного обучения: нет
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Основные работодатели	ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»; Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия)
Целевая направленность	Лица, желающие освоить образовательную программу аспирантуры по данной отрасли наук, должны иметь высшее профессиональное образование (диплом специалиста) «Педиатрия»
Структура программы	Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки. Блок 1. Дисциплины (модули): 30 з.е. Б1.Б Базовая часть: 9 з.е. Б1.В. Вариативная часть: 21 з.е. Блок 2. Практика: 12 з.е. Блок 3. Научно-исследовательская работа: 129 з.е. Блок 4 – Итоговая государственная аттестация: 9 з.е. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, объем указанной программы, реализуемый за один учебный год, при очной форме обучения - 60 зачетных единиц.
Цели программы	<b>Цель аспирантуры</b> - подготовка научных и научно-

	<p>педагогических кадров высшей квалификации в области медицины для науки, медицинской промышленности и профессионального образования медицинского профиля.</p> <p>Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;</li> <li>- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;</li> <li>- совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;</li> <li>- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.</li> </ul>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p><b><u>Область профессиональной деятельности выпускников:</u></b> охрана здоровья граждан.</p> <p><b>Объекты профессиональной деятельности выпускников:</b> физические лица; население; юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p> <p><b>Виды профессиональной деятельности выпускников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;</li> <li>- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования</li> </ul>
<p>Требования к результатам освоения программы</p>	<p>В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы:</p> <p><b>Универсальные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</li> <li>- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</li> <li>- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).</li> </ul> <p>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);</li> <li>- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);</li> <li>- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);</li> <li>- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);</li> <li>- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);</li> <li>- Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);</li> </ul> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей и подростков факторов среды обитания</li> </ul> <p>ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками</li> </ul> <p>(ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к определению у детей и подростков патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul> <p>(ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к ведению и лечению детей и подростков, нуждающихся в оказании медицинской помощи</li> </ul> <p>(ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области Педиатрии (ПК-5);</li> <li>- готовность к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам по Педиатрии (ПК-6).</li> </ul>
<p>Дисциплины (модули) базовой части программы</p>	<p>В рамках программы аспирантуры 14.01.08. – Педиатрия обучающимся предлагаются следующие дисциплины:</p> <p>Образовательные дисциплины  Базовая часть (федеральный компонент) – 9 з.е.  Б1.Б1. История и философия науки – 3 з.е.</p>

	Б1.Б2. Иностранный язык – 6 з.е.
Дисциплины (модули) вариативной программы	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена: Вариативная часть (вузовский компонент) – 21 з.е. Б1.В. ОД.2 Методология науки и методы научных исследований – 9 з.е. Б1.В. ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина – 3 з.е. Б1.В. ОД.2.2 Статистические методы в медицине – 3 з.е. Б1.В. ОД.2.3 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований - 3 з.е. Б1.В. ОД.3.1 Педиатрия – 6 з.е. <i>Дисциплина по выбору</i> Б1.В.ДВ.1.1 Медицинская реабилитация в педиатрии – 3 з.е. Б1.В.ДВ.1.2 Социальная педиатрия – 3 з.е. Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности: Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы – 3 з.е.
Практики (вариативная часть программы)	Б2.1 Педагогическая практика – 9 з.е. Б2.2 Научно-исследовательская практика – 3 з.е.
Научные исследования (вариативная часть программы)	Вариативная часть – 129 з.е. Б3.1 Научно-исследовательская работа,
Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	Б4. Государственная итоговая аттестация – 9 з.е. Б4.Г.1 Государственный экзамен – 1 з.е. Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 8 з.е.
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии). Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в

	<p>журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).</p>
Ведущие преподаватели	<p>КОЖЕВНИКОВ Николай Николаевич, д.фил.н, профессор кафедры философии СВФУ;  ДАНИЛОВА Вера Софроновна, д.фил.н, профессор кафедры философии СВФУ;  АЛЕКСЕЕВА Наталия Николаевна, к.ф.н., доцент, зав. кафедрой кафедры иностранных языков по техническим и естественным специальностям Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ;  МАКАРЕНКО Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Педагогического института СВФУ;  КЛИМОВА Татьяна Михайловна, кандидат медицинских наук, руководитель Лаборатории контроля качества биомедицинских исследований НИИ здоровья СВФУ им. М.К. Аммосова, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ;  САВВИНА Надежда Валерьевна, доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ;  ХАНДЫ Мария Васильевна – доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры педиатрии и детской хирургии Медицинского института СВФУ;  ДМИТРИЕВА Татьяна Геннадьевна, доктор медицинских наук, профессор кафедры педиатрии и детской хирургии Медицинского института СВФУ;  ИВАНОВА О.Н. - доктор медицинских наук, профессор кафедры педиатрии и детской хирургии Медицинского института СВФУ;  САВВИНА В.А. - доктор медицинских наук, доцент кафедры педиатрии и детской хирургии Медицинского института СВФУ;  МУНХАЛОВА Я.А. - кандидат медицинских наук, доцент кафедры педиатрии и детской хирургии Медицинского института СВФУ;  ЕГОРОВА В.Б. - кандидат медицинских наук, доцент кафедры педиатрии и детской хирургии Медицинского института СВФУ;  АРГУНОВА Е.Ф. - кандидат медицинских наук, доцент кафедры педиатрии и детской хирургии Медицинского института СВФУ;  НИКОЛАЕВА Л.А. - кандидат медицинских наук, доцент кафедры педиатрии и детской хирургии Медицинского института СВФУ;</p>
Перечень вступительных испытаний	Экзамен
Контакты	Т: 8(4112) 39-52-89 e-mail: dtg63@mail.ru

