

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«26» 08 2015 г.
Специалист УМО / деканата
А.А. Максимова / А. А. Максимова



Утверждаю:
Директор / декан
П.Г. Петрова
м.п.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

По программе аспирантуры
14.01.11 – Нервные болезни
по направлению подготовки
31.06.01 Клиническая медицина

Квалификация кандидат медицинских наук

Форма обучения: очная

Якутск 2015

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б1. История и философия науки

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление аспирантов с основными концепциями и идеями философии и истории науки, прежде всего онтологии, эпистемологии, методологии, которые способствуют формированию целостного научного мировоззрения. Естественнонаучные и социально-гуманитарные методы взаимно дополняют друг друга, принося рационализм, прежде всего, неклассический и постнеклассический в социально-гуманитарную сферу; методы семиотики, аксиологии, аутопоззиса – в естественнонаучную сферу.

Краткое содержание дисциплины: возникновение научного знания; основания научного знания (идеалы и нормы науки, научные картины мира, эволюция философских оснований науки); междисциплинарные взаимодействия различных областей научного знания, синергичные эффекты этого влияния; методы современной постнеклассической науки: синергетики, глобального эволюционизма; основная хронология важнейших научных открытий в различных областях; научные революции, основные научные картины мира, история отдельных научных дисциплин и основные дисциплинарные онтологии; динамика важнейших идей в истории становления научной методологии в отдельных областях знания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с	Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного

использованием знаний в области истории и философии науки	характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б1	История и философия науки	1, 2	Дисциплины по философии и концепциям современного естествознания, освоенные обучающимися на уровне бакалавриата, специалитета и магистратуры.	Дисциплины по научной специальности программы аспирантуры

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б2. Иностранный язык (английский язык)

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: дальнейшее совершенствование аспирантами практического владения иностранным языком для эффективной учебной, научной и профессиональной деятельности. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Краткое содержание дисциплины: Вводно-коррективный курс грамматики. Письменные научные сообщения. Устные научные сообщения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать виды и способы представления письменных и устных научных сообщений на английском языке, особенности перевода, изучающего, ознакомительного и просмотрового чтения научного текста. Уметь находить необходимую для своего исследования научную информацию на английском языке на сайтах научных электронных изданий Владеть навыками составления устных и письменных научных сообщений (аннотации, тезисы, статьи, рефераты, презентации)
УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	Знать виды и особенности письменных и устных научных текстов на английском языке по специальности и теме исследования Уметь подбирать литературу по теме, составить терминологический словарь по теме исследования, переводить и реферировать научную литературу, подготавливать научные доклады и презентации по теме исследования, принимать участие в обсуждении докладов

	и презентаций. Владеть навыками обсуждения тем: Ученый. Экология. Научная конференция. Международное сотрудничество. Моя кафедра. Моя научная работа; навыками постановки вопросов и изложения ответов; навыками обсуждения докладов и презентаций; навыками построения простого связного текста по вышеуказанным темам и теме исследования.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части образовательной программы аспирантуры, изучается на 1 курсе и завершается сдачей кандидатского экзамена по иностранному языку в рамках промежуточной аттестации.

Необходимый уровень владения иностранным языком для изучения дисциплины: не ниже уровня А2 (по шкале Европейского языкового портфеля).

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б2.	Иностранный язык	1, 2	-	Дисциплины и практики программы, касающиеся научной деятельности и темы исследования аспиранта.

1.4. Язык преподавания: английский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.1. Педагогика и психология высшей школы

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе. формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научные коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.

Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.

Краткое содержание дисциплины: Объект, предмет и задачи педагогики и психологии высшей школы, категориальный аппарат специфика и сущность педагогики и психологии высшей школы; дидактика высшей школы; современные образовательные технологии в вузе; нормативно-правое обеспечение высшего профессионального образования; психолого-педагогическое общение в вузе; особенности воспитательного процесса в вузе; структура российской системы высшего и послевузовского профессионального образования; основные направления модернизации отечественной высшей школы в связи с Болонским процессом; специфика понятий компетенция и компетентность; система управления качеством высшего образования; современные технологии контроля образовательного процесса в вузе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6: Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональных задач; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

	<p>Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
<p>ОПК-6: Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса; основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта</p> <p>Уметь: разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся</p> <p>Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы	1	Б1.Б1.Философия и история науки	Б2.1 Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.2.1. Клиническая эпидемиология и доказательная медицина

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: научиться планировать, организовывать и использовать результаты клинических исследований, принципы доказательной медицины для принятия решений при планировании и организации работ в медицине и системе охраны здоровья.

Краткое содержание дисциплины: История становления клинической эпидемиологии. Сущность основных терминов и понятий клинической эпидемиологии. Особенности построения различных типов клинических исследований, их сравнительная характеристика (достоинства и недостатки, потенциальные ошибки и способы их компенсации). Принципы определения причинно-следственных связей в медицине. Оценка степени доказательности результатов клинических исследований. Принципы медицины, основанной на доказательствах. Области применения принципов доказательной медицины в общественном здоровье и здравоохранении. Технология поиска информации в медицинских базах данных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1: Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p>ОПК-2: Способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p>ОПК-3: Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>Знать сущность основных терминов и понятий клинической эпидемиологии; особенности построения различных типов клинических исследований, потенциальные ошибки и способы их компенсации, принципы определения причинно-следственных связей в медицине; принципы медицины, основанной на доказательствах; области применения принципов доказательной медицины в медицине и здравоохранении.</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать результаты клинических исследований и оценивать степень доказательности их результатов; планировать клинические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья.</p> <p>Владеть методикой организации и критического анализа результатов клинических исследований; технологией поиска информации в медицинских базах данных; навыками планирования и</p>

	организации научных исследований, поиска и критического анализа литературы по специальности.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.1	Клиническая эпидемиология и доказательная медицина	1,2	Б1.Б.1 Философия и история науки Б1.В.ОД.2.3 Статистические методы в медицине	Б3.1 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.2.2. Статистические методы в медицине

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование теоретических и практических основ применения методов статистической обработки данных биомедицинских и медико-социологических исследований.

Краткое содержание дисциплины: Приобретение систематизированных знаний об основах статистической обработки результатов исследований, особенностях методологии описательной и аналитической статистики, практического применения методов статистического анализа, описания результатов использования статистических методов в биомедицинских и медико-социологических исследованиях. Приобретение навыков самостоятельной работы с современными компьютерными статистическими программами, решения практических задач и применения наиболее корректных способов наглядного представления результатов исследований. Освоение дисциплины способствует пониманию принципов клинической эпидемиологии и концепции доказательной медицины; формированию навыков критической оценки публикаций, содержащих статистическую терминологию и описание результатов исследований. Освоение дисциплины необходимо для планирования, проведения и обработки результатов собственных биомедицинских и медико-социологических исследований

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Знать теоретические основы, основные понятия статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении, технологию сбора и организации данных, методологию, цели и задачи статистического анализа, методы статистического анализа.
ОПК-2: Способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Уметь осуществлять выбор корректных методов статистического анализа; составлять план статистического анализа; проводить описательный статистический анализ, анализ взаимосвязи методами корреляционного и регрессионного анализа; интерпретировать, описывать и применять результаты статистического анализа в профессиональной деятельности; критически оценивать выбор методов и результаты статистического анализа.
ОПК-3: Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Владеть навыками формирования случайной выборки, методами расчета размера выборки, статистической оценки эффективности вмешательств;

	критической оценки научных публикаций. Владеть практическими навыками работы в пакете статистических программ SPSS.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.2	Статистические методы в медицине	1,2	Б1.Б.1 История и философия науки Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина	Б3.1 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.3. Научно-исследовательское конструирование.
Презентация результатов исследования.
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: использование достижений медицины для обеспечения современного уровня научно-исследовательских работ (НИР) и исключения неоправданного дублирования; изучение основ патентоведения; основ библиографии; формирование информационной культуры молодого ученого.

Краткое содержание дисциплины: Планирование и организация научных исследований. Основы информационной культуры. Информационный поиск в медицине и здравоохранении. Основы защиты интеллектуальной собственности и авторского права. Библиографическое оформление результатов НИР. Методика оформления научной продукции. Наукометрические показатели.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека</p>	<p>Знает: государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования.</p> <p>Умеет: определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.</p> <p>Владеет навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования.</p>
<p>ОПК-2: Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека</p>	<p>Знает: теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине</p> <p>Умеет: формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.</p> <p>Владеет навыком проведения научных медико-биологических исследований.</p>

<p>ОПК-3: Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает: основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии; - нормы и моральные принципы научной этики, понятие об авторском праве, основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; основы этики и деонтологической деятельности в научных исследованиях; - нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель.</p> <p>Умеет: - оформлять информированные согласия на исследование; - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека интерпретировать полученные результаты, сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и мультимедийных презентациях.</p> <p>Владеет: - навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике; - навыками написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.3.	Научно-исследовательское конструирование. Презентация результатов исследования.	3	Б1.В.ОД.2 Методология науки и методы научных исследований Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.2.2 Статистические методы в медицине.	Б1.В.ОД.3.1 Нервные болезни Б2.2. Научно-исследовательская практика Блок 4 Государственная итоговая аттестация.

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.3.1. Нервные болезни

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью освоения дисциплины является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области нервных болезней, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Нервные болезни» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины (модули)» ООП, относится к вариативной части, раздел - обязательные дисциплины (Б1.В.ОД3.1).

Требования к предварительной подготовке:

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета лечебное дело, педиатрия.

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Нервные болезни».

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по специальности 14.01.11 нервные болезни; при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Нервные болезни».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. Владеть: навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания

	своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности
ПК-1: Готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	<p>Знать: распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима</p> <p>Владеть: навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы</p>
ПК-2: Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	<p>Знать: цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>
ПК-3: Способностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	<p>Знать: синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения, современные классификации болезней</p> <p>Уметь: составить план обследования, интерпретировать полученные данные обследований, диагностировать симптомы и синдромы основных заболеваний, установить этиологию, патогенез, назначить современные методы диагностики, лечения и профилактики нервных болезней, соответствующих профилю обучения, их</p>

<p>проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>осложнения, проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз Владеть: навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>
<p>ПК-4: Готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с профилем направления подготовки;</p>	<p>Знать: теоретические основы методов лечения, механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов лечения, показания и противопоказания к различным методам лечения, методы вторичной профилактики заболеваний, лечения осложнений и неотложных состояний, показания к госпитализации, признаки нежелательных лекарственных реакций Знать: клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в клинической медицине (при нервных болезнях), основанные на междисциплинарных знаниях Уметь: составить план лечения, применять основные методы лечения, контролировать ход лечения и динамику состояния пациента, описывать ход лечения в медицинской документации, выявлять нежелательные лекарственные реакции и другие осложнения лечения, оценивать эффективность лечения Владеть: навыками первой врачебной помощи при неотложных состояниях, навыками квалифицированной врачебной помощи при заболеваниях соответствующих профилю обучения, навыками реабилитации пациентов с заболеваниями, соответствующими профилю обучения</p>
<p>ПК-5: Способностью выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем)</p>	<p>Знать: основы и методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы по направлению клиническая медицина (нервные болезни) Уметь: систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской области (нервные болезни и смежные специальности). Уметь критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам Владеть: методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.1	Нервные болезни	5	<p>Б1.Б.1 История и философия наук;</p> <p>Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина;</p> <p>Б1.В.ОД.2.2 Статистические методы в медицине;</p> <p>Б1.В.ОД.2.3 Научно-исследовательское конструирование.</p> <p>Презентация научных исследований.</p>	<p>Б2.2. Научно-исследовательская практика;</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская работа;</p> <p>Б4.Г.1 Государственный экзамен;</p> <p>Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертация).</p>

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2. Медицинская генетика

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных знаний о закономерностях наследственности и изменчивости, понимание механизмов наследственности, роли генов как элементарных носителей наследственной информации.

Достижение названной цели предполагает решение **следующих учебных задач** дисциплины (модуля):

- сформировать у аспирантов представление о важнейших закономерностях изменчивости и наследственности, закономерностях передачи и реализации наследственных признаков;
- сформировать у аспирантов представление о современном состоянии хромосомной теории наследственности и методах генетического анализа; - об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах современной генетики;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при проведении конкретного научного исследования в области генетики.

Дисциплина «Медицинская генетика» относится к Блоку «Дисциплины по выбору» программы аспирантуры.

Дисциплина изучается на 3 курсе. Дисциплина «Медицинская генетика» является дополнительной (по выбору) в курсе обучения аспирантов по специальности 14.01.11 «Нервные болезни». Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, могут быть полезными при подготовке и написании диссертации по специальности 14.01.11.

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по анатомии, клеточной биологии, цитологии, гистологии, молекулярной биологии, в объеме программы высшего профессионального образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	Знать: распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи

<p>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p>	<p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима</p> <p>Владеть:навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы</p>
<p>ПК-2: Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p>	<p>Знать:цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.</p> <p>Владеть:навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>
<p>ПК-3: Способностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>Знать:синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения, современные классификации болезней</p> <p>Уметь: составить план обследования, интерпретировать полученные данные обследований, диагностировать симптомы и синдромы основных заболеваний, этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики нервных болезней, соответствующих профилю обучения, их осложнения, проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз</p> <p>Владеть:навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>
<p>ПК-4: Готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с профилем направления подготовки;</p>	<p>Знать:теоретические основы методов лечения, механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов лечения, показания и противопоказания к различным методам лечения, методы вторичной профилактики заболеваний, лечения осложнений и неотложных состояний, показания к госпитализации, признаки нежелательных лекарственных реакций</p> <p>Знать:клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в клинической медицине (при</p>

	<p>нервных болезнях), основанные на междисциплинарных знаниях</p> <p>Уметь: составить план лечения, применять основные методы лечения, контролировать ход лечения и динамику состояния пациента, описывать ход лечения в медицинской документации, выявлять нежелательные лекарственные реакции и другие осложнения лечения, оценивать эффективность лечения</p> <p>Владеть: навыками первой врачебной помощи при неотложных состояниях, навыками квалифицированной врачебной помощи при заболеваниях соответствующих профилю обучения, навыками реабилитации пациентов с заболеваниями, соответствующими профилю обучения</p>
<p>ПК-5: Способностью выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем).</p>	<p>Знать: основы и методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы по направлению клиническая медицина (нервные болезни).</p> <p>Уметь: систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской области (нервные болезни и смежные специальности). Уметь критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам.</p> <p>Владеть: методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2.	Медицинская генетика	3 курс	Б1.Б.1 Философия и история науки Б1.В.ОД.2.3 Статистические методы в медицине Б1.В.ОД.2.1 клиническая эпидемиология и	Б2.2 Научно-исследовательская практика Б1.В.ОД.2.3 научно-исследовательское конструирование. Презентация научных

			доказательная медицина Б1.В.ОД.2.2 статистические методы в медицине Б1. В.ОД.3.1. Генетика	исследований.
--	--	--	---	---------------

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Нейрофизиология Б1.В.ДВ1.2

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у аспирантов по направленности подготовки 14.01.11. «Неврология» углубленных профессиональных знаний в области нейрофизиологии, изучение теоретических и методологических основ дисциплины, компетенций в виде практических навыков по своевременной диагностике неврологической патологии с последующим решением тактики ведения больного.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Нейрофизиология» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины (модули)» ООП, относится к вариативной части, раздел – дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.1.2).

Требования к предварительной подготовке:

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета лечебное дело, педиатрия.

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Нервные болезни».

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по специальности 14.01.11 «Нервные болезни»; при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Нервные болезни».

Задачи:

1. Совершенствование знаний по нейрофизиологии.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить аспиранта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, включающей интерпретацию нейрофизиологических методов обследования для постановки верного диагноза.
4. Подготовить специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих аспиранту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p>ОПК-5: Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>ЗНАТЬ: основные клиничко-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клиничко-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием.</p> <p>УМЕТЬ: интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками лабораторных и/или инструментальных исследований.</p>
<p>ПК-5: Способностью выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем)</p>	<p>ЗНАТЬ: основы и методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы по направлению клиническая медицина (нервные болезни).</p> <p>УМЕТЬ: систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской области (нервные болезни и смежные специальности). Уметь критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.2	Нейрофизиология	5	<p>Б1.Б.1 История и философия наук; Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина; Б1.В.ОД.2.2 Статистические методы в медицине; Б1.В.ОД.2.3 Научно-исследовательское конструирование.</p> <p>Презентация научных исследований.</p>	<p>Б2.2. Научно-исследовательская практика; Б3.1 Научно-исследовательская работа; Б4.Г.1 Государственный экзамен; Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертация).</p>
-----------	-----------------	---	---	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Педагогическая практика
 Б.2.1
 Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание и место проведения практики

Цель освоения: дальнейшее совершенствование освоения практических умений и навыков, закрепление знаний, полученных при освоении программ дисциплин (модулей) образовательной программы, обучающего симуляционного курса, знакомство с организацией и условиями работы соответствующих специалистов, а также с основами организации здравоохранения, профилактической медицины, фармацевтической и социальной служб, педагогики.

Краткое содержание дисциплины: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной преподавательской деятельности - педагогическая практика. Педагогическая практика является обязательной. Практика проводится в структурных подразделениях организации. При реализации программы специальной подготовки предусматривается распределение практики на весь период обучения. Практика осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его утверждением на заседании соответствующей кафедры. В ходе практики аспирант должен приобрести навыки преподавательской деятельности. С этой целью аспирант знакомится с учебным планом и программой конкретной дисциплины, образовательными технологиями ее проведения, самостоятельно проводит занятия по специальной дисциплине, участвует в методических семинарах, посещает открытые занятия, изучает опыт преподавания у сотрудников кафедр в ходе посещения учебных занятий, симуляционных тренингов, консилиумов и клинических разборов с обучающимися, клинических и патолого-анатомических конференций, участвует в создании и самостоятельно разрабатывает содержательные и контролирующие материалы, образовательные программы, учебно-методические пособия для обучающихся, разрабатывает и внедряет инновационные образовательные и информационные технологии.

Отчет о прохождении практики заслушивается на заседании соответствующей кафедры и вносится запись в индивидуальный план и зачетную книжку аспиранта.

Практика в стационаре также предусматривает курацию больных, оказание экстренной и плановой специализированной медицинской помощи, проведение люмбальной пункции, лечебных блокад (под руководством врачей отделения).

Место проведения практики: ГБУ РС (Я) «Республиканская больница № 1 – Национальный центр медицины», г. Якутск, Сергеляхское шоссе, 4 км.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
ОПК-6: Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам	Знать: Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности Уметь: Осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

высшего образования;	Владеть: Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ПК-6: Способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по направлению клиническая медицина (нервные болезни).	Знать: формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего по направлению клиническая медицина (нервные болезни). Уметь: разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля. Владеть: навыками методологии планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.1	Педагогическая практика	2	Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.1 Нервные болезни	Б4 Государственный экзамен

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Научно-исследовательская практика
Б.2.2
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание и место проведения практики

Цель освоения: целью научно-исследовательской практики является дальнейшее совершенствование освоения практических умений и навыков, закрепление знаний, полученных при освоении программ дисциплин (модулей) образовательной программы, знакомство с организацией и условиями работы соответствующих специалистов, а также с основами новейшей практико-ориентированной информации, необходимой для организации эффективного научного исследования, позволяющего получить достоверные результаты и использовать их в образовательной практике, обеспечивая поступательное развитие познавательной и личностной сфер обучающихся, а также развитие мышления.

Краткое содержание дисциплины:научно-исследовательская практика является обязательной. Практика проводится в структурных подразделениях организации. Профильная кафедра создает условия для выполнения НИР аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу в научных библиотеках и др., в соответствии с индивидуальным планом.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации программы специальной подготовки предусматривается распределение практики на весь период обучения. Практика осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его утверждением на заседании соответствующей кафедры. В ходе практики аспирант должен приобрести навыки преподавательской деятельности. С этой целью аспирант знакомится с учебным планом и программой конкретной дисциплины, образовательными технологиями ее проведения, самостоятельно проводит занятия по специальной дисциплине, участвует в методических семинарах, посещает открытые занятия, изучает опыт преподавания у сотрудников кафедр в ходе посещения учебных занятий, симуляционных тренингов, консилиумов и клинических разборов с обучающимися, клинических и патолого-анатомических конференций, участвует в создании и самостоятельно разрабатывает содержательные и контролирующие материалы, образовательные программы, учебно-методические пособия для обучающихся, разрабатывает и внедряет инновационные образовательные и информационные технологии.

Отчет о прохождении практики заслушивается на заседании соответствующей кафедры и вносится запись в индивидуальный план и зачетную книжку аспиранта.

Практика в стационаре также предусматривает курацию больных, оказание экстренной и плановой специализированной медицинской помощи, проведение специальных исследований (люмбальная пункция. блокады под руководством врачей отделения).

Место проведения практики: ГБУ РС (Я) «Республиканская больница № 1 – Национальный центр медицины», г. Якутск, Сергеляхское шоссе, 4 км.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание	Планируемые результаты обучения по практике:
--	---

и коды компетенций):	
УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научнообразовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке, технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.2	Научно-исследовательская практика	3	Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.2.2 Статистические методы в медицине Б1.В.ОД.2.3 научно-исследовательское конструирование.	Б3.1 научно-исследовательская работа Б4 Государственный экзамен;

			Презентация научных исследований Б1.В.ОД.3.1 Нервные болезни	
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модуля Б3.1. Научно-исследовательская работа

Трудоемкость 129 з.е.

1.1. Цели, задачи и этапы проведения научно-исследовательской работы

Цель освоения: Целью научно-исследовательской работы является формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

Краткое содержание: В результате освоения программ магистерской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации в соответствии с существующими требованиями.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения модуля, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения:
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении задач, при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных

	областях, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности, основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p>УМЕТЬ: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	<p>ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научнообразовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке, технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	<p>ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, навыками</p>

	критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
УК-5: Способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности. В	<p>ЗНАТЬ: нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях</p> <p>УМЕТЬ: выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; оформлять информированные согласия на исследование</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике</p>
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
ОПК-1: Способность и готовность организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>ЗНАТЬ: государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования.</p> <p>УМЕТЬ: определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования</p>
ОПК-2: Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>ЗНАТЬ: теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине</p> <p>УМЕТЬ: формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыком проведения научных медико-биологических исследований</p>
ОПК-3: Способность и	ЗНАТЬ: основные принципы анализа результатов

<p>готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.</p>
<p>ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>ЗНАТЬ: основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием.</p> <p>УМЕТЬ: интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками лабораторных и/или инструментальных исследований</p>
<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</p>	
<p>ПК-3: Способностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов</p>	<p>ЗНАТЬ: синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения, современные классификации болезней</p>

<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>УМЕТЬ:составить план обследования, интерпретировать полученные данные обследований, диагностировать симптомы и синдромы основных заболеваний этиологию, патогенез,современные методы диагностики, лечения и профилактики нервных болезней, соответствующих профилю обучения, их осложнения, проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>
<p>ПК-4: Готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с профилем направления подготовки;</p>	<p>ЗНАТЬ:теоретические основы методов лечения, механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов лечения, показания и противопоказания к различным методам лечения, методы вторичной профилактики заболеваний, лечения осложнений и неотложных состояний, показания к госпитализации, признаки нежелательных лекарственных реакций.</p> <p>ЗНАТЬ: клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в клинической медицине (при нервных болезнях), основанные на междисциплинарных знаниях.</p> <p>УМЕТЬ:составить план лечения, применять основные методы лечения, контролировать ход лечения и динамику состояния пациента, описывать ход лечения в медицинской документации, выявлять нежелательные лекарственные реакции и другие осложнения лечения, оценивать эффективность лечения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:навыками первой врачебной помощи при неотложных состояниях, навыками квалифицированной врачебной помощи при заболеваниях соответствующих профилю обучения, навыками реабилитации пациентов с заболеваниями, соответствующими профилю обучения.</p>
<p>ПК-5: Способностью выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем).</p>	<p>ЗНАТЬ:основы и методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы по направлению клиническая медицина (нервные болезни).</p> <p>УМЕТЬ:систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской области (нервные болезни и смежные специальности). Уметь критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения</p>

	современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли.
--	---

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование Дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б3.1	Научно-исследовательская работа	1,2,3, 4,5,6	Б1.Б.1. История и философия науки Б1.Б.2. Иностранный язык Б1.В.ОД2 Методология науки и методы научных исследований Б1.В. ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В. ОД.2.2 Статистические методы в медицине Б1.В.ОД.2.3 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований Б1.В.ОД.3.1 Нервные болезни	Б2.2 Научно-исследовательская практика

1.4. Язык обучения: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модуля БЗ.3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ Трудоемкость ГИА 9 з.е.

1. Цели, задачи и этапы проведения государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) – определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи ГИА по направлению подготовки:

- определение уровня теоретической подготовки кадров высшей квалификации;
- определение уровня практической подготовки;
- определение способности и готовности к выполнению профессиональной деятельности по специальности 14.01.11 - Нервные болезни

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы аспирантуры. Трудоемкость ГИА составляет 9 з.е. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа ГИА состоит из программы (программ) государственных аттестационных испытаний, критериев оценки результатов прохождения государственных аттестационных испытаний, порядка подачи и рассмотрения апелляций.

2. Программа государственного экзамена

2.1. Цели, форма и процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен (далее - ГЭК) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается выпускающей кафедрой с учетом необходимости завершения государственной итоговой аттестации не позднее 15 календарных дней до даты завершения срока освоения образовательной программы обучающимся в университете.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Форма проведения государственного экзамена: устная.

Государственный экзамен проводится в один этап.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности. На ГЭК аспирант дает ответы на вопросы экзаменационного билета и решает ситуационную задачу.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к государственному аттестационному испытанию - представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы по теме, утвержденной выпускающей кафедрой в рамках направленности образовательной программы, проводится в виде научного доклада.

Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

После завершения подготовки обучающимся научно-квалификационной работы его научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе обучающегося (далее - отзыв).

Научно-квалификационные работы подлежат внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты в сроки, проводят анализ и представляют в выпускающую кафедру за 10 дней до защиты научного доклада письменные рецензии на указанную работу (далее - рецензия).

Для внутреннего рецензирования научно-квалификационной работы выпускающая кафедра, в которой выполнялась указанная работа, назначают два рецензента из числа научно-педагогических работников учебного подразделения СВФУ по месту выполнения работы, имеющих ученые степени по научной специальности (научным специальностям), соответствующей теме научно-квалификационной работы.

Выпускающая кафедра обеспечивает проведение внешнего рецензирования научно-квалификационной работы не менее одному рецензенту, имеющего ученую степень по соответствующему направлению подготовки.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Перед представлением научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы в сроки

Председатель государственной экзаменационной комиссии назначается из числа лиц, не работающих в СВФУ, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) по научной специальности, соответствующей направлению подготовки обучающегося.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 6 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников СВФУ и (или) иных организаций, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) по отрасли науки, соответствующей направлению подготовки обучающегося, из них не менее 3 человек - по соответствующей научной специальности (научным специальностям). Среди членов государственной экзаменационной комиссии должно не менее 2 человек, имеющих ученую степень доктора наук, один из которых должен иметь ученое звание профессора или доцента,

участвующих в реализации образовательной программы по соответствующему направлению подготовки.

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяется оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

На основании положительных результатов государственной итоговой аттестации (сдачи государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)) члены государственной экзаменационной комиссии простым большинством голосов принимают решение:

- признать, что аспирант выполнил научно-квалификационную работу;
- присвоить аспиранту квалификацию “Исследователь. Преподаватель-исследователь” и выдать документ об образовании и о квалификации - диплом об окончании аспирантуры;
- рекомендовать научно-квалификационную работу аспиранта к защите на соискание ученой степени кандидата наук;

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы СВФУ дает заключение.

2.2. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки «Клиническая медицина» по направленности «Неврология» является специалистом высшей квалификации и подготовлен к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине, требующей широкой фундаментальной подготовки в области медицинских наук, глубокой специализированной подготовки по педиатрии, владения навыками современных методов исследования в данной области; к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.