

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«26» 08 2015 г.
Специалист УМО/деканата
А.А. Максимова / А.А. Максимова



Утверждаю:
Директор/декан
П.Г. Петрова
м.п.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:
аспирантура

Направление подготовки
31.06.01 Клиническая медицина
14.01.11 Нервные болезни

Форма обучения: очная

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Уровень высшего образования	Аспирантура
Направленность программы	Нервные болезни
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	14.01.11 Нервные болезни
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Научный руководитель программы: Николаева Татьяна Яковлевна, доктор медицинских наук, зав. кафедрой неврологии и психиатрии Медицинского института СВФУ Руководитель программы: Николаева Татьяна Яковлевна, доктор медицинских наук, зав. кафедрой неврологии и психиатрии Медицинского института СВФУ
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 3 года Трудоемкость: 180 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Применение дистанционных технологий и электронного обучения: нет
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Основные работодатели	Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия)
Целевая направленность	Выпускники, имеющие высшее медицинское образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и квалификацию «Врач» и врачи, прошедшие ординатуру или интернатуру
Структура программы	Программа аспирантуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Блок 1 Дисциплины (модули) – 30 з.е. Б1.Б Базовая часть Б1.В Вариативная часть Б1.В.ОД Обязательные дисциплины Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Блок 2 «Практика» – 12 з.е. Блок 3 «Научные исследования» – 129 з.е. Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)» – 9 з.е.

	Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, объем указанной программы, реализуемый за один учебный год, при очной форме обучения – 60 зачетных единиц
Цели программы	Целью является подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров для медицинской науки, медицинского образования и здравоохранения в соответствии с требованиями ФГОС по профилю «Нервные болезни». Программа нацелена на выполнение аспирантом самостоятельного научного исследования, направленного на решение актуальной и имеющей значение для клинической медицины научной задачи.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан. Объекты профессиональной деятельности выпускников: физические лица, население, юридические лица, биологические объекты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан. Виды профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований биологии и медицины; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
Требования к результатам освоения программы	В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы: Универсальные компетенции: УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-5: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки: ОПК-1: Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; ОПК-2: Способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

	ОПК-3: Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований; ОПК-4: Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; ОПК-5: Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; ОПК-6: Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки): ПК-1: Готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; ПК-2: Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; ПК-3: Способностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; ПК-4: Готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с профилем направления подготовки; ПК-5: Способностью выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем); ПК-6: Способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по направлению клиническая медицина (нервные болезни).
Дисциплины (модули) базовой части программы	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: Блок 1 Дисциплины (модули) – 30 з.е. Б1.Б Базовая часть Б1.Б.1 История и философия науки Б1.Б.2 Иностранный язык
Дисциплины (модули) вариативной части программы	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности: Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы – 3 з.е. Б1.В.ОД.2 Методология науки и методы научных исследований – 9 з.е.

	Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина – 3 з.е. Б1.В.ОД.2.2 Статистические методы в медицине – 3 з.е. Б1.В.ОД.2.3 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований – 3 з.е. Б1.В.ОД.3 Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена: Б1.В.ОД.3.1 Нервные болезни – 6 з.е. Дисциплины по выбору: Б1.В.ДВ.1 Медицинская генетика – 3 з.е. Б1.В.ДВ.2 Нейрофизиология – 3 з.е.
Практики (вариативная часть программы)	Б2 «Практика» – 12 з.е. Б2.1 Педагогическая практика Б2.2 Научно-исследовательская практика
Научные исследования (вариативная часть программы)	Б3. Блок 3 «Научные исследования» Б3.1 Научно-исследовательская работа В данный блок входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.
Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	Б4. Блок 4» Государственная итоговая аттестация» Б4.Г Государственный экзамен Б4.Г.1 Государственный экзамен Б4.Д Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Соответствует ФГОС № 1200 от 03.09.2014 г. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.
Ведущие преподаватели	Кожевников Николай Николаевич, доктор философских наук, профессор кафедры философии СВФУ; Данилова Вера Софроновна, доктор философских наук, профессор кафедры философии СВФУ; Алексеева Наталия Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков по техническим и естественным специальностям Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ;

	Макаренко Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Педагогического института СВФУ; Климова Татьяна Михайловна, кандидат медицинских наук, руководитель Лаборатории контроля качества биомедицинских исследований НИИ здоровья СВФУ им. М.К. Аммосова, доцент (внутренний совместитель) кафедры ОЗиЗ, ОГиБ Медицинского института СВФУ; Саввина Надежда Валерьевна, доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ; Николаева Татьяна Яковлевна, доктор медицинских наук, зав. кафедрой неврологии и психиатрии Медицинского института СВФУ; Конникова Эдилия Эдуардовна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры неврологии и психиатрии Медицинского института СВФУ; Чугунова Саргылана Афанасьевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры неврологии и психиатрии Медицинского института СВФУ; Максимова Надежда Романовна, доктор медицинских наук, проф. кафедры неврологии и психиатрии Медицинского института СВФУ.
Перечень вступительных испытаний	Экзамен
Контакты	Николаева Татьяна Яковлевна р.т. 43-27-40, сот.т. 8-914-266-11-14, e-mail: tyanic@mail.ru, tyu.nikolaeva@s-vfu.ru