

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 09 » 03 2018 г.
Специалист УМО
 Максимова А.А.



Утверждаю:
Директор МИИ
 Гоголев Н.М.
« 09 » 03 2018 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

По программе аспирантуры 31.06.01 направление: клиническая медицина
Профиль: 14.01.05 – Кардиология

Квалификация (степень): исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Якутск 2018 г.

1. АННОТАЦИЯ¹
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 История и философия науки
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление аспирантов с основными концепциями и идеями философии и истории науки, прежде всего онтологии, эпистемологии, методологии, которые способствуют формированию целостного научного мировоззрения. Естественнонаучные и социально-гуманитарные методы взаимно дополняют друг друга, принося рационализм, прежде всего, неклассический и постнеклассический в социально-гуманитарную сферу; методы семиотики, аксиологии, аутопоэзиса – в естественнонаучную сферу.

Краткое содержание дисциплины: возникновение научного знания о живой природе; основания научного знания (идеалы и нормы науки, научные картины мира, эволюция философских оснований науки); междисциплинарные взаимодействия различных областей научного знания, синергичные эффекты этого влияния; методы современной постнеклассической науки: синергетики, глобального эволюционизма; основная хронология важнейших открытий в различных областях наук о живой природе; научные революции, основные научные картины мира, история отдельных научных дисциплин и основные дисциплинарные онтологии; динамика важнейших идей в истории становления научной методологии в отдельных областях знания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код 31 (УК-1); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. Код 31 (УК-2). УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1); использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У1 (УК-2). ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том

¹ Для размещения на сайте.

использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1 (УК-2); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2 (УК-2).
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	История и философия науки	1-2 семестры	Дисциплины по философии и концепциям современного естествознания, освоенные обучающимися на уровне бакалавриата, специалитета и магистратуры.	Спецкурсы по наукам о живой природе.

1.4. Язык преподавания: русский

2. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б2 Иностранный язык
 для программ аспирантуры по направлению подготовки
 Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: дальнейшее совершенствование аспирантами практического владения иностранным языком для эффективной учебной, научной и профессиональной деятельности. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Краткое содержание дисциплины: Вводно-коррективный курс грамматики. Письменные научные сообщения. Устные научные сообщения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3: <i>Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</i> Знать особенности способов представления результатов научной деятельности на иностранном языке в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Уметь ориентироваться в мировых научных электронных ресурсах для поиска необходимой информации на иностранном языке и решения научных и научно-образовательных задач. Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать виды и способы представления письменных и устных научных сообщений на английском языке, особенности перевода, изучающего, ознакомительного и просмотрового чтения научного текста. Уметь находить необходимую для своего исследования научную информацию на английском языке на сайтах научных электронных изданий Владеть навыками составления устных и письменных научных сообщений (аннотации, тезисы, статьи, рефераты, презентации)
УК-4 <i>Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке</i> Знать виды и особенности письменных текстов научной коммуникации на государственном и иностранном языках и устных выступлений; понимать общее содержание аутентичных сложных текстов по специальности и теме исследования. Уметь подбирать литературу по теме,	Знать виды и особенности письменных и устных научных текстов на английском языке по специальности и теме исследования Уметь подбирать литературу по теме, составить терминологический словарь по теме исследования, переводить и реферировать научную литературу, подготавливать научные доклады и презентации по теме исследования, принимать участие в обсуждении докладов и презентаций.

составлять двуязычный терминологический словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации, принимать участие в обсуждении докладов и презентаций. Владеть навыками обсуждения знакомой темы, навыками постановки вопросов и изложения ответов; построением простого связного текста по знакомым или интересующим его темам.	Владеть навыками обсуждения тем : Ученый. Экология. Научная конференция. Международное сотрудничество. Моя кафедра. Моя научная работа.; навыками постановки вопросов и изложения ответов; навыками обсуждения докладов и презентаций; навыками построения простого связного текста по вышеуказанным темам и теме исследования.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части образовательной программы аспирантуры, изучается на 1 курсе и завершается сдачей кандидатского экзамена по иностранному языку в рамках промежуточной аттестации.

Необходимый минимальный уровень владения иностранным языком для изучения дисциплины не ниже уровня А2 (по шкале Европейского языкового портфеля).

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б2	Иностранный язык	1,2	-	Дисциплины и практики программы, касающиеся научной деятельности и темы исследования аспиранта.

1.4. Язык преподавания: английский.

3. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.1 КАРДИОЛОГИЯ Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у выпускника аспирантуры системных знаний в области этиологии, патогенеза, диагностики и лечения, механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия, освоение основных методов диагностики и лечения болезней сердечно-сосудистой системы; подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры, управления и т.д.

1. Задачи дисциплины:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ медицинской науки;
- совершенствование философской подготовки ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

Краткое содержание дисциплины: Кардиология – область науки, занимающаяся изучением широкого спектра проблем, связанных как с нормальным функционированием, так и с патологией сердечно-сосудистой системы человека. Современная кардиология для решения вопросов этиологии и патогенеза заболеваний сердца и сосудов интегрирует в себя большой объем смежных специальностей, в частности таких, как анатомия, физиология, биохимия, иммунология, молекулярная биология, генетика и др. С практической точки зрения кардиология решает вопросы заболеваний, которые на сегодняшний день занимают ведущее место в инвалидизации и смертности населения планеты.

Основные разделы:

- Раздел 1 «Ишемическая болезнь сердца».
- Раздел 2 «Артериальная гипертензия».
- Раздел 3 «Нарушения ритма и проводимости».
- Раздел 4 «Воспалительные заболевания».
- Раздел 5 «Недостаточность кровообращения».
- Раздел 6 «Некоронарогенные заболевания».
- Раздел 7 «Врожденные и приобретенные пороки сердца».
- Раздел 8 «Атеросклероз. Нарушения липидного обмена».
- Раздел 9 «Артериальная гипертензия малого круга кровообращения».
- Раздел 10 «Опухоли сердца».
- Раздел 11 «Поражения сердца при различных заболеваниях».
- Раздел 12 «Функциональная диагностика».
- Раздел 13 «ЭХО КГ».
- Раздел 14 «Коронарография».

За время обучения аспиранты должны совершенствовать свои знания и приобретенные компетенции по изученным разделам кардиологии, ознакомиться с редкими и сложными в диагностическом отношении заболеваниями и синдромами. Преподавание дисциплины основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а также методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1); Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); Способность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3); Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в кардиологии (ПК-4); Способность выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-5); Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	Знать: морально-этические нормы, правила и принцип профессионального врачебного поведения; методику опроса пациента, методику оценки общего состояния ребенка; полную информацию о заболевании, установить возможные причины его возникновения. Назначить необходимое обследование; этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у взрослых и их диагностику; особенности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии пациентам при развитии осложнений и угрожающих жизни состояний; особенности применения этиотропных, патогенетических и симптоматических средств в лечении больных; принципы доказательной медицины, правила отбора больных в клиническое исследование, источники научно-медицинской информации, отечественный и зарубежный опыт передовых исследований по актуальным вопросам медицины. Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; провести опрос анамнеза жизни и болезни, объективное исследование систем и органов, определить показания для лабораторного и инструментального исследования. Уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза; назначать и оценивать результаты проведенного обследования, поставить предварительный и клинический диагноз; диагностировать неотложные состояния, угрожающие жизни больному, и оказывать неотложную помощь; назначить этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение пациентов; проводить реанимационные мероприятия в случаях возникновения клинической смерти; анализировать медицинскую литературу с последующим применением современных знаний на практике; организовать процесс обучения в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических технологий Владеть: принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; техникой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте. Оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформлением медицинской документации; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям; алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным при неотложных состояниях; навыками чтения научной литературы; методами статистической обработки материала;
--	---

	навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссий; навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Кардиология	5	Б1.Б1 История и философия науки Б1.Б2 Иностранный язык Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.3 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.4 Статистические методы в медицине Б1.В.ОД.5 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований Б1.В.ДВ.1.1 Профилактическая медицина Б1.В.ДВ.1.2 Здоровое питание	Б2.1 Педагогическая практика Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Г.1 подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)

1.4. Язык преподавания: русский

4. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических проблем высшего образования; представления о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем в образовательном пространстве высшей школы.

Краткое содержание дисциплины: Современное развитие образования в России и за рубежом; педагогика высшей школы в системе высшего образования; основы дидактики высшей школы; формы и методы обучения в вузе; педагогическое проектирование и педагогические технологии; воспитание в педагогическом процессе вуза; особенности развития личности студента; типология личности студента и преподавателя; межгрупповые отношения и взаимодействия: нормативность поведения и групповая сплоченность

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: - основные направления модернизации отечественной высшей школы в связи с Болонским процессом; - методологические основы педагогики высшей школы; - психолого-педагогические особенности личности студента ОСНОВАТЬ: - особенности воспитания студентов и роли студенческих групп УМЕТЬ: - разрабатывать учебные занятия, основываясь принципами обучения как основного ориентира в преподавательской деятельности; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ВЛАДЕТЬ: - методами организации обучения в высшей школе: аудиторные занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика; - современными технологиями контроля образовательного процесса в вузе; - методиками изучения межличностных отношений
ОПК-6 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б.1.В.ОД.2	Педагогика и психология высшей школы	1	Б.1.Б.1 История и философия науки	Б.2.1 Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

5. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.3 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: научиться планировать, организовывать и использовать результаты клинических исследований, принципы доказательной медицины для принятия решений при планировании и организации работ в медицине и системе охраны здоровья.

Краткое содержание дисциплины: История становления клинической эпидемиологии. Сущность основных терминов и понятий клинической эпидемиологии. Особенности построения различных типов клинических исследований, их сравнительная характеристика (достоинства и недостатки, потенциальные ошибки и способы их компенсации). Принципы определения причинно-следственных связей в медицине. Оценка степени доказательности результатов клинических исследований. Принципы медицины, основанной на доказательствах. Области применения принципов доказательной медицины в общественном здоровье и здравоохранении. Технология поиска информации в медицинских базах данных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 - способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины ОПК-2 - способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины ОПК-3 - способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать сущность основных терминов и понятий клинической эпидемиологии; особенности построения различных типов клинических исследований, потенциальные ошибки и способы их компенсации, принципы определения причинно-следственных связей в медицине; принципы медицины, основанной на доказательствах; области применения принципов доказательной медицины в медицине и здравоохранении. Уметь анализировать и интерпретировать результаты клинических исследований и оценивать степень доказательности их результатов; планировать клинические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств при организации и проведении мероприятий в

	области охраны здоровья. Владеть методикой организации и критического анализа результатов клинических исследований; технологией поиска информации в медицинских базах данных; навыками планирования и организации научных исследований, поиска и критического анализа литературы по специальности.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.1	Клиническая эпидемиология и доказательная медицина	1,2	Б1.Б.1 Философия и история науки Б1.В.ОД.4 Статистические методы в медицине	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1.4. Язык преподавания: русский.

6. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.4 Статистические методы в медицине

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование теоретических и практических основ применения методов статистической обработки данных биомедицинских и медико-социологических исследований.

Краткое содержание дисциплины: Приобретение систематизированных знаний об основах статистической обработки результатов исследований, особенностях методологии описательной и аналитической статистики, практического применения методов статистического анализа, описания результатов использования статистических методов в биомедицинских и медико-социологических исследованиях. Приобретение навыков самостоятельной работы с современными компьютерными статистическими программами, решения практических задач и применения наиболее корректных способов наглядного представления результатов исследований. Освоение дисциплины способствует пониманию принципов клинической эпидемиологии и концепции доказательной медицины; формированию навыков критической оценки публикаций, содержащих

статистическую терминологию и описание результатов исследований. Освоение дисциплины необходимо для планирования, проведения и обработки результатов собственных биомедицинских и медико-социологических исследований

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 - способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины ОПК-2 - способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины ОПК-3 - способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать теоретические основы, основные понятия статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении, технологию сбора и организации данных, методологию, цели и задачи статистического анализа, методы статистического анализа. Уметь осуществлять выбор корректных методов статистического анализа; составлять план статистического анализа; проводить описательный статистический анализ, анализ взаимосвязи методами корреляционного и регрессионного анализа; интерпретировать, описывать и применять результаты статистического анализа в профессиональной деятельности; критически оценивать выбор методов и результаты статистического анализа. Владеть навыками формирования случайной выборки, методами расчета размера выборки, статистической оценки эффективности вмешательств; критической оценки научных публикаций. Владеть практическими навыками работы в пакете статистических программ SPSS.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4	Статистические методы в медицине	1,2	Б1.Б.1 История и философия науки Б1.В.ОД.3 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1.4. Язык преподавания: русский.

7. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5 Научно-исследовательское конструирование.
Презентация научных исследований
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины является:

- систематизированное освоение и усвоение обучающимися в аспирантуре новейшей практико-ориентированной информации, необходимой для организации эффективного научного исследования, позволяющего получить достоверные результаты и использовать их в образовательной практике, обеспечивая поступательное развитие познавательной и личностной сфер обучающихся, а также развитие мышления.
- формирование у аспирантов навыков подготовки устных и письменных материалов для презентации результатов научных исследований.

Краткое содержание дисциплины: изучение дисциплины предполагает формирование исследовательской работы аспирантов, создание условий для самоопределения и самореализации их потенциальных возможностей в процессе обучения, позволяет погрузить аспирантов в теорию и практику организации научно-исследовательской деятельности, вооружить их методами презентации своих результатов исследования и сформировать самостоятельность.

На материале дисциплины аспирант должен проявлять способность к творчеству, системному мышлению, самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, профессионально оформлять и представлять результаты в виде презентаций докладов и научных публикаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; ОПК-2 - способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины; ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Знать: виды и способы презентации результатов научных исследований, требования к подготовке научных отчетов, рефератов, диссертаций, авторефератов, научных публикаций, выступлений на конференциях и других научных форумах; Уметь: выделять основные составные части устных и письменных материалов, используемых при презентации результатов научных исследований, формулировать цели и задачи, описывать методику и результаты исследований, делать выводы, оформлять ссылки на литературные источники, составлять мультимедийные презентации к докладам и стендовые сообщения; Владеть: приемами и методами подготовки устных и письменных материалов для презентации результатов научных исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5	Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований	3	Б1.Б.1 История и философия наук Б1.В.ОД.3 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.4 Статистические методы в медицине	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика); Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР (диссертация).

1.4. Язык преподавания: русский.

8. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Профилактическая медицина

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускника аспирантуры системных знаний в вопросах организации профилактической медицинской помощи населению, обладающего устойчивым знанием о предметах, явлениях и действиях, относящихся к профилактической медицине.

Краткое содержание дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** основы и принципы профилактической медицины; основные факторы риска; лечебно-профилактические мероприятия при наследственной патологии; значение нервного стресса; режим

рационального питания; экологический дисбаланс и здоровье человека; здоровый образ жизни; основы и принципы реабилитации; основы организации лечебно-профилактической помощи: школ здоровья; факторы, влияющие на результативность и эффективность профилактической помощи в Школах Здоровья. **И уметь:** выявлять и оценивать факторы риска здоровья населения, выбирать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации, в т.ч. для пациентов из групп социального риска; заполнять типовую медицинскую документацию; рекомендовать профилактические мероприятия по любой проблеме здорового образа жизни, закаливанию, диетотерапии, рациональному питанию и т.д.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Знать: цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации. Этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения, современные классификации болезней, методы научных исследований в области профилактической медицины. Уметь: рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения. Составить план обследования, интерпретировать полученные данные обследований, диагностировать симптомы и синдромы основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их осложнения, проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз, применить результаты научных исследований в практической деятельности. Владеть навыками: организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения. Диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями, проведения научных исследований в сфере кардиологии и профилактической медицины. Знать: теоретические основы методов лечения, виды профилактических мероприятий, показания и противопоказания к различным методам профилактической медицины, методы профилактики осложнений, лечения

нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-3); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с профилем направления подготовки (МК-4); способность выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (МК-5).	осложнений и неотложных состояний, показания к госпитализации. Уметь: выявлять и оценивать факторы риска здоровья населения, выбирать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации, в т.ч. для пациентов из групп социального риска; заполнять типовую медицинскую документацию; рекомендовать профилактические мероприятия по любой проблеме здорового образа жизни, закаливанию, диетотерапии, рациональному питанию и т.д. Владеть навыками: первой врачебной помощи при неотложных состояниях, навыками квалифицированной врачебной помощи при заболеваниях, соответствующих профилю обучения, навыками реабилитации пациентов с заболеваниями, соответствующими профилю обучения. Знать: принципы доказательной медицины, правила отбора больных в клиническое исследование Уметь: осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства. Владеть навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем)
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Профилактическая медицина	5	Б1.Б1 История и философия науки Б1.Б2 Иностранный язык Б1.В. ОД.1 Кардиология Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.3 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина	Б2.1 Педагогическая практика Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика); Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР

		Б1.В. ОД.4 Статистические методы в медицине Б1.В. ОД.5 Научно- исследовательское конструирование. Презентация научных исследований. Б1.В.ДВ.1.2 Здоровое питание	(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский.

9. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Здоровое питание
Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель дисциплины «Здоровое питание»: формирование знаний о культуре питания, основных принципах здорового питания. Обучить аспирантов фундаментальным положениям сбалансированного питания и как предупредить нарушение питания.

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны иметь представление:

- о предмете, содержании здорового питания;
- о питании как источнике жизни здоровья;
- о предупреждении нарушения питания;
- об основных классах питательных веществ;
- о составлении режима питания;
- о рекомендуемых диетах для функционирования организма человека на стадии восстановления.

Задачи модуля: подготовка аспирантов к профессиональной деятельности по обоснованию и организации мероприятий по охране и укреплению здоровья населения, по разработке научных основ обоснования практических рекомендаций по организации рационального питания различных групп населения с целью предупреждения и снижения алиментарных болезней инфекционной и неинфекционной природы, по проведению научно-практической работы в области гигиены питания, а также по научному обоснованию основ здорового образа жизни населения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	<i>Знать:</i> 1. Природные и медико-социальные факторы среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков и методы их оценки. 2. Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, принципов сбалансированного питания. 3.Профилактические мероприятия по предупреждению хронических неинфекционных заболеваний. 4. Причины и условия развития, методы ранней диагностики заболеваний, возникающих под воздействием неблагоприятных факторов среды его обитания. <i>Уметь:</i> 1. Оценить влияние природных и медико-социальных факторов среды на состояние здоровья и развитие патологии у взрослого населения и подростков. 2. Проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний.

	3. Осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска. 4. Давать рекомендации по здоровому питанию. 5. Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам. <i>Владеть:</i> 1. Методами оценки воздействия природных и медико-социальных факторов среды на состояние здоровья и формирование патологии у взрослого населения и подростков. 2. Алгоритмом осуществления комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска. 3. Алгоритмом проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний в соответствии со стандартами. 4. Методами оценки качества питания. 5. Методами проведения санитарно-просветительной работы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническим вопросам.
Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	<i>Знать:</i> 1. Нормативно-правовую базу организации и проведения диспансерного наблюдения. 2. Учетно-отчетную документацию профилактических медицинских осмотров и контроля диспансерного наблюдения. 3. Цели, задачи и порядок проведения профилактических осмотров и проведения диспансерного наблюдения в соответствии с федеральными стандартами. 4. Индикаторы оценки диспансерного наблюдения (полноты, качества, эффективности). <i>Уметь:</i> 1. Разработать план проведения профилактических медицинских осмотров. 2. Анализировать результаты профилактических медицинских осмотров с составлением отчетов. 3. Рассчитывать объемы диспансерного наблюдения. 4. Вести учетную документацию по контролю диспансерного наблюдения. 5. Организовать и проводить контроль качества диспансерного наблюдения. 6. Применять алгоритмы диспансерного наблюдения у конкретного больного с учетом региональных компонентов диспансеризации. <i>Владеть:</i> 1. Методикой проведения профилактических медицинских осмотров. 2. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения в соответствии с действующими нормативными документами (Приказы Минздрава РФ). 3. Алгоритмом проведения диспансерного наблюдения у конкретного больного. 4. Методикой оценки полноты, качества и эффективности

	диспансерного наблюдения в соответствии с действующими нормативными документами и федеральными стандартами.
Способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	<i>Знать:</i> 1. Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний. 2. Патофизиологические основы клинических синдромов. 3. Закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. 4. Критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний. 5. Алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. <i>Уметь:</i> 1. Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. 2. Использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза. 3. Проводить дифференциальную диагностику. 4. Интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального метода исследований. 5. Поставить клинический диагноз с учетом МКБ. <i>Владеть:</i> 1. Навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования. 2. Алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений). 3. Основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний. 4. Алгоритмом проведения дифференциальной диагностики.
Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с профилем направления подготовки (ПК-4)	<i>Знать:</i> 1. Этиопатогенетические механизмы формирования наиболее распространенных сердечно-сосудистых заболеваний. 2. Основные медикаментозные и немедикаментозные принципы лечения сердечно-сосудистых заболеваний у взрослого населения. <i>Уметь:</i> 1. Обосновать необходимость назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с сердечно-сосудистой патологией. 2. Разработать план персонализированного ведения и лечения больных с учетом особенностей течения и патогенетических механизмов формирования болезни. <i>Владеть:</i> 1. Методами разработки плана персонализированного ведения и лечения больных с учетом особенностей течения

	и патогенетических механизмов формирования болезни. 2. Методами выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с федеральными стандартами. 3. Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий, назначением лекарственных средств с учетом стандарта лечения в соответствии с клиническим диагнозом (основного, сопутствующего и осложнений).
Способность выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-5)	<i>Знать:</i> принципы доказательной медицины, правила отбора пациентов для клинических исследований по оценке фактического питания. <i>Уметь:</i> осуществлять отбор пациентов по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность методов оценки фактического питания. <i>Владеть</i> навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Здоровое питание	5	Б1.В.ОД.3 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.1 Кардиология	Б1.В.ОД.1 Кардиология Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)

1.4. Язык преподавания: русский

10. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модуля

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Трудоемкость 129 з.е.

Цель освоения, краткое содержание модуля

Цель освоения: Целью научно-исследовательской работы является формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в

научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

Краткое содержание: В результате освоения программ аспирантуры выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации в соответствии с существующими требованиями.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения модуля, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения:
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)	
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении задач, при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в	Знать: методы научно-исследовательской деятельности, основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного

области истории и философии науки (УК-2)	характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке, технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).	Знать: нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях Уметь: выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; оформлять информированные согласия на исследование Владеть: навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК):	
Способность и готовность организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	Знать: государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования Уметь: определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования Владеть: навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования
Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	Знать: теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине Уметь: формировать основную и контрольную группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные Владеть: навыком проведения научных медико-биологических исследований
Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	Знать: основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности. Уметь: интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях. Владеть: методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с

	действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.
Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	Знать: основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием Уметь: интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований; Владеть: навыками лабораторных и/или инструментальных исследований
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК):	
Способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);	Знать: этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения, современные классификации болезней Уметь: составить план обследования, интерпретировать полученные данные обследований, диагностировать симптомы и синдромы основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их осложнения, проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз Владеть: навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в кардиологии (ПК-4);	Знать: теоретические основы методов лечения, механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов лечения, показания и противопоказания к различным методам лечения, методы первичной и вторичной профилактики заболеваний, лечения осложнений и неотложных состояний, показания к госпитализации, признаки нежелательных лекарственных реакций Уметь: составить план лечения, применять основные методы лечения, контролировать ход лечения и динамику состояния пациента, описывать ход лечения в медицинской документации, выявлять нежелательные лекарственные реакции и другие осложнения лечения, оценивать

	эффективность лечения Владеть: навыками первой врачебной помощи при неотложных состояниях, навыками квалифицированной врачебной помощи при заболеваниях соответствующих профилю обучения, навыками реабилитации пациентов с заболеваниями, соответствующими профилю обучения
Способность выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в кардиологии (ПК-5).	Знать: принципы доказательной медицины, правила отбора больных в клиническое исследование Уметь: осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства Владеть: навыками научного исследования в кардиологии

1.3. Место модуля в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
БЗ.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1,2,3, 4,5,6	Б1.Б1 История и философия науки Б1.Б2 Иностранный язык Б1.В.ОД.1 Кардиология Б1.В.ОД.3 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.4 Статистические методы в медицине Б1.В.ОД.5 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований Б1.В.ДВ.1.1 Профилактическая медицина Б1.В.ДВ.1.2 Здоровое питание	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика); Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)

1.4. Язык обучения: русский.