

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 19 » июня 2017 г.
Специалист УМО
А.А. Максимова Максимова А.А.



Утверждаю:
Директор
Н.М. Гоголев Н.М. Гоголев
м.п.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

По программе аспирантуры

31.06.01 направление: клиническая медицина

Профиль: 14.01.19 - Детская хирургия

Квалификация (степень): исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Якутск 2017 г.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б1. История и философия науки
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление аспирантов с основными концепциями и идеями философии и истории науки, прежде всего онтологии, эпистемологии, методологии, которые способствуют формированию целостного научного мировоззрения. Естественнонаучные и социально-гуманитарные методы взаимно дополняют друг друга, принося рационализм, прежде всего, неклассический и постнеклассический в социально-гуманитарную сферу; методы семиотики, аксиологии, аутопоззиса – в естественнонаучную сферу.

Краткое содержание дисциплины: возникновение научного знания; основания научного знания (идеалы и нормы науки, научные картины мира, эволюция философских оснований науки); междисциплинарные взаимодействия различных областей научного знания, синергичные эффекты этого влияния; методы современной постнеклассической науки: синергетики, глобального эволюционизма; основная хронология важнейших научных открытий в различных областях; научные революции, основные научные картины мира, история отдельных научных дисциплин и основные дисциплинарные онтологии; динамика важнейших идей в истории становления научной методологии в отдельных областях знания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код З1(УК-1);</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1);</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1);</p> |
| УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p>Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код З1(УК-2).</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У1(УК-2).</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2 (УК-2).</p> |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б1 | История и философия науки | 1, 2 | Дисциплины по философии и концепциям современного естествознания, освоенные обучающимися на уровне бакалавриата, специалитета и магистратуры. | Дисциплины по научной специальности программы аспирантуры |

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б2. Иностранный язык (английский язык)
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: дальнейшее совершенствование аспирантами практического владения иностранным языком для эффективной учебной, научной и профессиональной деятельности. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Краткое содержание дисциплины: Вводно-коррективный курс грамматики. Письменные научные сообщения. Устные научные сообщения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| <p>УК-3: <i>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</i></p> <p>Знать особенности способов представления результатов научной деятельности на иностранном языке в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Уметь ориентироваться в мировых научных электронных ресурсах для поиска необходимой информации на иностранном языке и решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> | <p>Знать виды и способы представления письменных и устных научных сообщений на английском языке, особенности перевода, изучающего, ознакомительного и просмотрового чтения научного текста.</p> <p>Уметь находить необходимую для своего исследования научную информацию на английском языке на сайтах научных электронных изданий</p> <p>Владеть навыками составления устных и письменных научных сообщений (аннотации, тезисы, статьи, рефераты, презентации)</p> |
| <p>УК-4 <i>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке</i></p> <p>Знать виды и особенности письменных текстов научной коммуникации на государственном и иностранном языках и устных выступлений; понимать общее содержание аутентичных сложных текстов по специальности и теме исследования.</p> <p>Уметь подбирать литературу по теме, составлять двуязычный терминологический словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации, принимать участие в обсуждении докладов и презентаций.</p> | <p>Знать виды и особенности письменных и устных научных текстов на английском языке по специальности и теме исследования</p> <p>Уметь подбирать литературу по теме, составить терминологический словарь по теме исследования, переводить и реферировать научную литературу, подготавливать научные доклады и презентации по теме исследования, принимать участие в обсуждении докладов и презентаций.</p> <p>Владеть навыками обсуждения тем : Ученый. Экология. Научная конференция. Международное сотрудничество. Моя</p> |

| | |
|--|---|
| Владеть навыками обсуждения знакомой темы, навыками постановки вопросов и изложения ответов; построением простого связного текста по знакомым или интересующим его темам. | кафедра. Моя научная работа; навыками постановки вопросов и изложения ответов; навыками обсуждения докладов и презентаций; навыками построения простого связного текста по вышеуказанным темам и теме исследования. |
|--|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части образовательной программы аспирантуры, изучается на 1 курсе и завершается сдачей кандидатского экзамена по иностранному языку в рамках промежуточной аттестации.

Необходимый уровень владения иностранным языком для изучения дисциплины: не ниже уровня А2 (по шкале Европейского языкового портфеля).

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б2. | Иностранный язык | 1, 2 | - | Дисциплины и практики программы, касающиеся научной деятельности и темы исследования аспиранта. |

1.4. Язык преподавания: английский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе. формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научные коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.

Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.

Краткое содержание дисциплины: Объект, предмет и задачи педагогики и психологии высшей школы, категориальный аппарат специфика и сущность педагогики и психологии высшей школы; дидактика высшей школы; современные образовательные технологии в вузе; нормативно-правое обеспечение высшего профессионального образования; психолого-педагогическое общение в вузе; особенности воспитательного процесса в вузе; структура российской системы высшего и послевузовского профессионального образования; основные направления модернизации отечественной высшей школы в связи с Болонским процессом; специфика понятий компетенция и компетентность; система управления качеством высшего образования; современные технологии контроля образовательного процесса в вузе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p>Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональных задач; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p> |
| ОПК-6 - готовностью к преподавательской | Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса; |

| | |
|---|---|
| <p>деятельности по образовательным программам высшего образования</p> | <p>основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта Уметь: разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся</p> |
|---|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-----------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.1 | Педагогика и психология высшей школы | 1, 2 | Б1.Б1.Философия и история науки | Б2.1 Педагогическая практика |

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: научиться планировать, организовывать и использовать результаты клинических исследований, принципы доказательной медицины для принятия решений при планировании и организации работ в медицине и системе охраны здоровья.

Краткое содержание дисциплины: История становления клинической эпидемиологии. Сущность основных терминов и понятий клинической эпидемиологии. Особенности построения различных типов клинических исследований, их сравнительная характеристика (достоинства и недостатки, потенциальные ошибки и способы их компенсации). Принципы определения причинно-следственных связей в медицине. Оценка степени доказательности результатов клинических исследований. Принципы медицины, основанной на доказательствах. Области применения принципов доказательной медицины в общественном здоровье и здравоохранении. Технология поиска информации в медицинских базах данных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины ОПК-2 способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины ОПК-3 способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | Знать сущность основных терминов и понятий клинической эпидемиологии; особенности построения различных типов клинических исследований, потенциальные ошибки и способы их компенсации, принципы определения причинно-следственных связей в медицине; принципы медицины, основанной на доказательствах; области применения принципов доказательной медицины в медицине и здравоохранении. Уметь анализировать и интерпретировать результаты клинических исследований и оценивать степень доказательности их результатов; планировать клинические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья. Владеть методикой организации и критического анализа результатов клинических исследований; технологией поиска информации в медицинских базах данных. Владеть навыками планирования и организации научных исследований, поиска и критического анализа литературы по специальности. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает |
| | | | | |

| | | | дисциплины (модуля) | опорой |
|-------------|---|---|---|--|
| Б1.В.ОД.2.1 | Клиническая эпидемиология и доказательная медицина | 1 | Б1.Б.1 История и философия и науки Б1.В.ОД.2.2 Статистические методы в медицине | Б1.В. ОД.3.1 Детская хирургия Б3.1 Научно- исследовательская работа Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР |

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.2. Статистические методы в медицине
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование теоретических и практических основ применения методов статистической обработки данных биомедицинских и медико-социологических исследований.

Краткое содержание дисциплины: Приобретение систематизированных знаний об основах статистической обработки результатов исследований, особенностях методологии описательной и аналитической статистики, практического применения методов статистического анализа, описания результатов использования статистических методов в биомедицинских и медико-социологических исследованиях. Приобретение навыков самостоятельной работы с современными компьютерными статистическими программами, решения практических задач и применения наиболее корректных способов наглядного представления результатов исследований. Освоение дисциплины способствует пониманию принципов клинической эпидемиологии и концепции доказательной медицины; формированию навыков критической оценки публикаций, содержащих статистическую терминологию и описание результатов исследований. Освоение дисциплины необходимо для планирования, проведения и обработки результатов собственных биомедицинских и медико-социологических исследований

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-1 - способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины ОПК-2 - способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины ОПК-3 - способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | Знать теоретические основы, основные понятия статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении, технологию сбора и организации данных, методологию, цели и задачи статистического анализа, методы статистического анализа. Уметь осуществлять выбор корректных методов статистического анализа; составлять план статистического анализа; проводить описательный статистический анализ, анализ взаимосвязи методами корреляционного и регрессионного анализа; интерпретировать, описывать и применять результаты статистического анализа в профессиональной деятельности; критически оценивать выбор методов и результаты статистического анализа. Владеть навыками формирования случайной выборки, методами расчета размера выборки, статистической оценки эффективности вмешательств; критической оценки научных публикаций. Владеть практическими навыками работы в пакете статистических программ SPSS. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины | Семестр | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |
|--------|-------------------------|---------|---|
| | | | |

| | (модуля), практики | изуче ния | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
|-------------|-------------------------------------|--------------|---|--|
| Б1.В.ОД.2.2 | Статистические методы в медицине | 1,2 | Б1.Б.1 История и философия науки Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина | Б3.1 Научно- исследовательская работа |

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.3 Научно-исследовательское конструирование.
Презентация научных исследований
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины является:

- систематизированное освоение и усвоение обучающимися в аспирантуре новейшей практико-ориентированной информации, необходимой для организации эффективного научного исследования, позволяющего получить достоверные результаты и использовать их в образовательной практике, обеспечивая поступательное развитие познавательной и личностной сфер обучающихся, а также развитие мышления.

- формирование у аспирантов навыков подготовки устных и письменных материалов для презентации результатов научных исследований.

Краткое содержание дисциплины: изучение дисциплины предполагает формирование исследовательской работы аспирантов, создание условий для самоопределения и самореализации их потенциальных возможностей в процессе обучения, позволяет погрузить аспирантов в теорию и практику организации научно-исследовательской деятельности, вооружить их методами презентации своих результатов исследования и сформировать самостоятельность.

На материале дисциплины аспирант должен проявлять способность к творчеству, системному мышлению, самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, профессионально оформлять и представлять результаты в виде презентаций докладов и научных публикаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-1 - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; ОПК-2 - способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины; ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований; ОПК-5 - способность и готовность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами; | Знать: виды и способы презентации результатов научных исследований, требования к подготовке научных отчетов, рефератов, диссертаций, авторефератов, научных публикаций, выступлений на конференциях и других научных форумах; Уметь: выделять основные составные части устных и письменных материалов, используемых при презентации результатов научных исследований, формулировать цели и задачи, описывать методику и результаты исследований, делать выводы, оформлять ссылки на литературные источники, составлять мультимедийные презентации к докладам и стендовые сообщения; Владеть: приемами и методами подготовки устных и письменных материалов для презентации результатов научных исследований. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-------------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.2.3 | Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований | 3 | Б1.Б.1 История и философия наук Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.2.3 Статистические методы в медицине | Б2.2. Научно-исследовательская практика; Б3.1 Научно-исследовательская работа; Б4.Г.1 Государственный экзамен; Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертация). |

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03.01 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области медицины, для науки. Решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи по разработке новых методов в детской хирургии.

Краткое содержание дисциплины: Детская хирургия – область клинической медицины, изучающая здоровье ребенка в процессе его развития, физиологию и патологию детского возраста, а также разрабатывающая методы диагностики, профилактики и лечения детских хирургических болезней. Дисциплина «Детская хирургия» относится к циклу медико-биологических дисциплин. Содержательно она закладывает основы знаний и практических умений в работе с больными детьми в возрасте от 0 до 15 лет и подростками в возрасте от 15 до 18 лет. Данная дисциплина – это этап изучения основных заболеваний по принципу распределения патологии по периодам детства и органной патологии. За время обучения аспиранты должны совершенствовать свои знания и приобретенные компетенции по изученным разделам детской хирургии, ознакомиться с редкими и сложными в диагностическом отношении заболеваниями и синдромами. Дисциплина «Детская хирургия» непосредственно связана со следующими дисциплинами: пропедевтика детских болезней, педиатрия, хирургия, которые характеризуют возрастные анатомо-физиологические особенности ребенка и подростка, особенности организации питания здоровых и больных детей, врожденные пороки развития и принципы диспансеризации и профилактики заболеваний. Преподавание дисциплины основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а так же методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1); Способность и готовность к</p> | <p><i>Знать:</i> морально-этические нормы, правила и принцип профессионального врачебного поведения; методику опроса пациента, методику оценки общего состояния ребенка; полную информацию о заболевании, установить возможные причины его возникновения. Назначить необходимое обследование; этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний детей и подростков и их диагностику; особенности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии детям и подросткам при развитии осложнений и угрожающих жизни состояний; особенности применения этиотропных, патогенетических и симптоматических средств в лечении больных детей; принципы доказательной медицины, правила отбора больных в клиническое исследование</p> |

| | |
|--|---|
| <p>проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>Способность к определению у детей и подростков патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в детской хирургии (ПК-4);</p> <p>Способность выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-5);</p> | <p>источники научно-медицинской информации, отечественный и зарубежный опыт передовых исследований по актуальным вопросам медицины.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; провести опрос родителей и ребенка, объективное исследование систем органов ребенка различного возраста, определить показания для лабораторного и инструментального исследования. Уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза; назначать и оценивать результаты проведенного обследования, поставить предварительный и клинический диагноз; диагностировать состояния, угрожающие жизни ребенка и подростка, и оказывать неотложную помощь; назначить этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение детей и подростков;</p> <p>проводить реанимационные мероприятия в случаях возникновения клинической смерти; анализировать медицинскую литературу с последующим применением современных знаний на практике; организовать процесс обучения в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических технологий</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; техникой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте. Оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформлением медицинской документации; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям; алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным детям при неотложных состояниях; навыками чтения научной литературы; методами статистической обработки материала; навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссий; навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности.</p> |
|--|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| | | | | |

| | | | | |
|-------------|------------------|---|---|---|
| Б1.В.ОД.3.1 | Детская хирургия | 5 | Б1.Б1. История и философия науки Б1.Б2. Иностраный язык Б1.В.ОД.2.1 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.2.2 Статистические методы в медицине Б1.В.ОД.2.3 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований Б1.В.ДВ.1.1 Эндоскопия в детской хирургии и урологии Б1.В.ДВ.1.2 Детская урология - андрология | Б3.1 Научно-исследовательская работа, вариативная часть Б2.1 Педагогическая практика Б2.2 Научно-исследовательская практика Б4.Г.1 Государственный экзамен Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР |
|-------------|------------------|---|---|---|

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Детская урология - андрология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обучение квалифицированных научных кадров, способных вести научно-исследовательскую работу в области детской хирургии, обладать устойчивым знанием о предметах, явлениях и действиях, относящихся к детской урологии-андрологии, самостоятельно ставить и решать актуальные социальные задачи, передавать свои знания детской хирургии, урологии-андрологии научной и медицинской общественности.

Краткое содержание дисциплины: предмет и задачи детской урологии-андрологии. Основные направления исследований в детской урологии-андрологии. Медико-социальные потребности подрастающего поколения, меры профилактики, роль первичной медико-санитарной помощи. Основные факторы, формирующие здоровье и отношение к нему. Исследование влияния образа жизни на здоровье.

Изучение заболеваний и пороков развития мочеполовой системы у детей. Распространенность заболеваний мочеполовой системы у детей, диспансеризация, реабилитация. Методы хирургической коррекции, показания к оперативному лечению.

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- углубленное изучение хирургических способов коррекции аномалий развития мочевыделительной системы и репродуктивных органов у детей;
- формирование умений и навыков определения тактики лечения патологии мочевыделительной системы и репродуктивных органов у детей;
- освоение принципов и методов научного творчества в области детской урологии и андрологии;
- Сформировать у врача умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Детская хирургия»

Задачи модуля:

1. Изучение возможности проведения операций при различных аномалиях развития мочевыделительной системы и репродуктивных органов у детей.
2. Изучение новых технологий проведения различных видов эндоскопических операций при патологии мочевыделительной системы и репродуктивных органов у детей.
3. Совершенствование и оптимизация хирургических лечебных мероприятий в детском возрасте

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, | <p>Знать: цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать</p> |

| | |
|--|--|
| <p>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-3); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с профилем направления подготовки (ПК-4); способность выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-5).</p> | <p>группы для углубленного обследования или наблюдения Владеть навыками: организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p> <p>Знать: этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения, современные классификации болезней</p> <p>Уметь: составить план обследования, интерпретировать полученные данные обследований, диагностировать симптомы и синдромы основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их осложнения, проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз</p> <p>Владеть навыками: диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Знать: методы научных исследований в области детской хирургии. Уметь: применить результаты научных исследований в практической деятельности. Владеть навыками: проведения научных исследований в сфере детской хирургии.</p> <p>Знать: теоретические основы методов хирургического лечения, виды оперативных вмешательств, показания и противопоказания к различным методам хирургического лечения, методы профилактики осложнений, лечения осложнений и неотложных состояний, показания к госпитализации. Уметь: составить план лечения, применять основные методы лечения, контролировать ход лечения и динамику состояния пациента, описывать ход лечения в медицинской документации, выявлять осложнения лечения, оценивать эффективность лечения Владеть навыками: первой врачебной помощи при неотложных состояниях, навыками квалифицированной врачебной помощи при заболеваниях соответствующих профилю обучения, навыками реабилитации пациентов с заболеваниями, соответствующими профилю обучения</p> <p>Знать: принципы доказательной медицины, правила отбора больных в клиническое исследование Уметь: осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства Владеть навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем)</p> |
|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-------------|--|------------------|--|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Детская урология-андрология | 3 | Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.3.1 Детская хирургия Б1.В.ДВ.1.1 Эндоскопия в детской хирургии и урологии | Б1.В. ОД.3.1 Детская хирургия Б3.1 Научно-исследовательская работа Б2.1 Педагогическая практика Б2.2 Научно-исследовательская практика |

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Эндоскопия в детской хирургии и урологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель модуля - по специальности «детская хирургия» подготовка специалистов, владеющих современными высокотехнологичными видами хирургических вмешательств.

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- углубленное изучение хирургических способов коррекции аномалий развития и патологических состояний с использованием эндоскопических технологий;
- формирование умений и навыков эндоскопической хирургии;
- освоение принципов и методов научного творчества в области эндоскопической хирургии;
- Сформировать у врача умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Детская хирургия»

Задачи модуля:

4. Изучение возможности проведения эндоскопических операций при различных аномалиях развития.
5. Изучение новых технологий проведения различных видов эндоскопических операций.
6. Совершенствование и оптимизация хирургических лечебных мероприятий в детском возрасте

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей и подростков факторов среды обитания (ПК-1); Способность и готовность к проведению</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации - этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения, современные классификации болезней - методы научных исследований в области детской хирургии. - теоретические основы методов хирургического лечения, виды оперативных вмешательств, показания и противопоказания к различным методам хирургического лечения, методы профилактики осложнений, лечения осложнений и неотложных состояний, показания к госпитализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения - составить план обследования, интерпретировать полученные данные обследований, диагностировать симптомы и синдромы |

| | |
|---|---|
| <p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками (ПК-2);</p> <p>Способность к определению у детей и подростков патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-3);</p> <p>Готовность к ведению и лечению детей и подростков, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-4);</p> <p>Способность выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области детская хирургия (ПК-5);</p> | <p>основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их осложнения, проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить результаты научных исследований в практической деятельности. - составить план лечения, применять основные методы лечения, контролировать ход лечения и динамику состояния пациента, описывать ход лечения в медицинской документации, выявлять осложнения лечения, оценивать эффективность лечения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения - диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациям - проведения научных исследований в сфере детской хирургии. - первой врачебной помощи при неотложных состояниях, навыками квалифицированной врачебной помощи при заболеваниях соответствующих профилю обучения, навыками реабилитации пациентов с заболеваниями, соответствующими профилю обучения |
|---|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-------------|---|------------------|--|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Эндоскопия в детской хирургии и урологии | 3 | Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.3.1 Детская хирургия | Б1.В. ОД.3.1 Детская хирургия Б2.2 Научно-исследовательская практика Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР |

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Б3.1 Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 129 з.е.

Цель освоения, краткое содержание модуля

Цель освоения: Целью научно-исследовательской работы является формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

Краткое содержание: В результате освоения программ аспирантуры выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада в соответствии с существующими требованиями.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения модуля, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций): | Планируемые результаты обучения: |
|---|--|
| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК) | |
| Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); | <p><i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении задач, при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками</p> |

| | |
|---|--|
| | критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | <p><i>Знать:</i> методы научно-исследовательской деятельности, основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p> |
| Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); | <p><i>Знать:</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p><i>Уметь:</i> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке, технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> |
| Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4). | <p><i>Знать:</i> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p><i>Уметь:</i> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, навыками критической оценки эффективности различных методов и</p> |

| | |
|---|--|
| | технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. |
| Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5). | <p><i>Знать:</i> нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях</p> <p><i>Уметь:</i> выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; оформлять информированные согласия на исследование</p> <p><i>Владеть:</i> навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике</p> |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК): | |
| Способность и готовность организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1) | <p><i>Знать:</i> государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования</p> <p><i>Уметь:</i> определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования</p> |
| Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2) | <p><i>Знать:</i> теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине</p> <p><i>Уметь:</i> формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные</p> <p><i>Владеть:</i> навыком проведения научных медико-биологических исследований</p> |
| Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3) | <p><i>Знать:</i> основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p><i>Уметь:</i> интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.</p> <p><i>Владеть:</i> методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.</p> |
| <p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)</p> | <p><i>Знать:</i> основные клиничко-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клиничко-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками лабораторных и/или инструментальных исследований</p> |
| <p>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК):</p> | |
| <p>Способность к определению у у детей и подростков патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p><i>Знать:</i> этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения, современные классификации болезней</p> <p><i>Уметь:</i> составить план обследования, интерпретировать полученные данные обследований, диагностировать симптомы и синдромы основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их осложнения, проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз</p> <p><i>Владеть:</i> навыками диагностики основных заболеваний,</p> |

| | |
|---|--|
| (ПК-3); | соответствующих профилю обучения, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями |
| Готовность к ведению и лечению детей и подростков, нуждающихся в оказании медицинской помощи в детской хирургии (ПК-4); | <p><i>Знать:</i> теоретические основы методов лечения, механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов лечения, показания и противопоказания к различным методам лечения, методы вторичной профилактики заболеваний, лечения осложнений и неотложных состояний, показания к госпитализации, признаки нежелательных лекарственных реакций</p> <p><i>Уметь:</i> составить план лечения, применять основные методы лечения, контролировать ход лечения и динамику состояния пациента, описывать ход лечения в медицинской документации, выявлять нежелательные лекарственные реакции и другие осложнения лечения, оценивать эффективность лечения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками первой врачебной помощи при неотложных состояниях, навыками квалифицированной врачебной помощи при заболеваниях соответствующих профилю обучения, навыками реабилитации пациентов с заболеваниями, соответствующими профилю обучения</p> |
| Способность выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в детской хирургии (ПК-5). | <p><i>Знать:</i> принципы доказательной медицины, правила отбора больных в клиническое исследование</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками научного исследования в детской хирургии</p> |

1.3. Место модуля в структуре образовательной программы


| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|--------|--|------------------|--|---|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б3.1 | Научно-исследовательская работа, вариативная часть | 1,2,3, 4,5,6 | Б1.Б1. История и философия науки Б1.Б2. Иностранный язык Б1.В.ОД.2.1 Клиническая | Б2.2 Научно-исследовательская практика Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах |

| | | | |
|--|--|--|--------------------|
| | | эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.2.2 Статистические методы в медицине Б1.В.ОД.2.3 Научно- исследовательское конструирование. Презентация научных исследований Б1.В.ОД.3.1 Детская хирургия Б1.В.ДВ.1.1 Эндоскопия в детской хирургии и урологии Б1.В.ДВ.1.2 Детская урология- андрология | подготовленной НКР |
|--|--|--|--------------------|

1.4. Язык обучения: русский.

« 11 » 05 _____ 2017 г

Зав. кафедрой педиатрии и детской хирургии МИ СВФУ:

 Я.А. Мунхалова