

1. Аннотация образовательной программы

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Уровень высшего образования	Аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы	Внутренние болезни
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	14.01.04 Внутренние болезни
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Научный руководитель программы: Чибыева Людмила Григорьевна доктор медицинских наук, профессор кафедры пропедевтической и факультетской терапии с эндокринологией и ЛФК медицинского института СВФУ. Руководитель программ: Чибыева Людмила Григорьевна профессор кафедры пропедевтической и факультетской терапии с эндокринологией и ЛФК медицинского института СВФУ.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 3 года Трудоемкость: 180 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Применение дистанционных технологий и электронного обучения: нет
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Исследователь. Преподаватель- исследователь.
Основные работодатели	ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М. К. Аммосова» ; Министерство здравоохранения РС(Я).
Целевая направленность	Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).
Структура программы	Программа аспирантуры состоит из обязательной части

	<p>и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа аспирантуры состоит из следующих блоков: Блок1. «Дисциплины (модули)», относящиеся к базовой части программы, дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части. Блок2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок3. «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».</p>
<p>Цели программы</p>	<p>-Миссия: подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров для медицинской науки, медицинского образования и здравоохранения в соответствии с требованиями ФГОС по профилю внутренние болезни.</p> <p>-Цель: формирование компетенций у обучающихся на основе имеющихся в арсенале организации технологий, материально-технической базы, научно-исследовательских кадров и научных школ. Программа ориентирована на подготовку востребованных в современных экономических и производственных условиях преподавателей-исследователей с учетом необходимости обновления научно-исследовательских кадров, дальнейшего развития научных тем института и повышения международного научного рейтинга организации.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: включает охрану здоровья граждан.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -физические лица; - население; -юридические лица; - биологические объекты; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан <p>Виды профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение

	<p>здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;</p> <p>-преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования</p>
<p>Требования к результатам освоения программы</p>	<p>В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы:</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p> <p>-способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</p> <p>- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p> <p>не зависящие от конкретного направления подготовки;</p> <p>Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки :</p> <p>способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);</p> <p>- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);</p> <p>- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных</p>

научных исследований (ОПК-3);

-готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5) - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки):

-готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- способностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-4);

- способностью выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК – 5);

- готовность к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки

	(профилем) (ПК – 6).
Дисциплины (модули) базовой части программы	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: Блок1. «Дисциплины (модули)» Б1.Б Базовая часть Б1.Б.1. История философии науки Б1.Б.2 Иностранный язык
Дисциплины (модули) вариативной части программы	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена: Б1.В.ОД.2 Методология науки и методы научных исследований Б1.В.ОД2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД2.2 Статистические методы в медицине Б1.В.ОД2.3 Научно исследовательское конструирование. Презентация научных исследований Б1.В.ОД.3 Дисциплина кандидатского экзамена 14.01.04 « Внутренние болезни» Б1.В.ОД.3.1 внутренние болезни Б1.В.ДВ.1.1 Профилактическая медицина Б1.В.ДВ.1.2 Здоровое питание Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности: Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология
Практики (вариативная часть программы)	Б2. Блок 2 « Практики» Б2.1 Педагогическая практика Б2.2 Научно- исследовательская практика
Научные исследования (вариативная часть программы)	Б3. Блок 3 « Научные исследования» Б3.1 Научно-исследовательская работа
Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	Б4. Блок 4» Государственная итоговая аттестация» Б4.Г Государственный экзамен Б4.Г.1 Государственный экзамен Б4.Д Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации) Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации)
Сведения о	Доля штатных научно-педагогических работников(в

<p>профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>КОЖЕВНИКОВ Николай Николаевич, д.фил.н, профессор кафедры философии СВФУ; ДАНИЛОВА Вера Софроновна, д.фил.н, профессор кафедры философии СВФУ; АЛЕКСЕЕВА Наталия Николаевна, к.ф.н., доцент, зав. кафедрой кафедры иностранных языков по техническим и естественным специальностям Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ; МАКСИМОВ Александр Алексеевич, старший преподаватель кафедры иностранных языков по техническим и естественным специальностям Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ; МАКАРЕНКО Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Педагогического института СВФУ; КЛИМОВА Татьяна Михайловна, кандидат медицинских наук, руководитель Лаборатории контроля качества биомедицинских исследований НИИ здоровья СВФУ им. М.К. Аммосова, доцент (внутренний совместитель) кафедры ОЗиЗ, ОГиБ Медицинского института СВФУ; САВВИНА Надежда Валерьевна, доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ; ЧИБЫЕВА Людмила Григорьевна, доктор медицинских наук, профессор кафедры пропедевтической и факультетской терапии с эндокринологией и ЛФК Медицинского института СВФУ; ДАЙБАННЫРОВА Лилия Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтической и факультетской терапии с эндокринологией и ЛФК Медицинского института СВФУ</p>
<p>Перечень вступительных испытаний</p>	<p>Экзамен</p>

Контакты	<p>ЧИБЫЕВА Людмила Григорьевна, д.м.н., профессор кафедры пропедевтической и факультетская терапия с эндокринологией и ЛФК, chibyeva_l@mail.ru 677013 г. Якутск, ул. Ойунского 24/2 кв. 35 С.т.79241734445</p> <p>СЫДЫКОВА Любовь Ахмедовна, к.м.н., доцент, зав. кафедры пропедевтической и факультетская терапия с эндокринологией и ЛФК, sydlub@mail.ru 677013 г. Якутск, ул.Кулаковского 20 кв. 15 с.т. 79644213932</p>
----------	---