

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 28 » февраля 2018 г
Специалист УМО/деканата
Максимова А.А. Максимова



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по программе аспирантуры

31.06.01 направление: клиническая медицина

Профиль: 14.01.20 Анестезиология и реаниматология

Квалификация (степень): исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Якутск 2018

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История и философия науки
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление аспирантов с основными концепциями и идеями философии и истории науки, прежде всего онтологии, эпистемологии, методологии, которые способствуют формированию целостного научного мировоззрения. Естественнонаучные и социально-гуманитарные методы взаимно дополняют друг друга, принося рационализм, прежде всего, неклассический и постнеклассический в социально-гуманитарную сферу; методы семиотики, аксиологии, аутопоэзиса – в естественнонаучную сферу.

Краткое содержание дисциплины: возникновение естественнонаучного знания; основания научного знания (идеалы и нормы науки, научные картины мира, эволюция философских оснований науки); междисциплинарные взаимодействия различных областей научного знания, синергичные эффекты этого влияния; методы современной постнеклассической науки: синергетики, глобального эволюционизма; основная хронология важнейших открытий в различных естественнонаучных областях; научные революции, основные научные картины мира, история отдельных научных дисциплин и основные дисциплинарные онтологии; динамика важнейших идей в истории становления научной методологии в отдельных областях знания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в</p>	<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код 31 (УК-1); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. Код 31 (УК-2). УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1); использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У1(УК-2). ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1);</p>

области истории и философии науки (УК-2);	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1 (УК-2) ; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2 (УК-2) .
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	История и философия науки	1-2 семестры	Дисциплины по философии и концепциям современного естествознания, освоенные обучающимися на уровне бакалавриата, специалитета и магистратуры.	Спецкурсы по естественным наукам.

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык (английский)
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык» является овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Краткое содержание дисциплины:

1. Виды речевых действий и приемы ведения общения.

1.1. Передача фактуальной информации:

– средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.

1.2. Передача эмоциональной оценки сообщения:

– средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.

1.3. Передача интеллектуальных отношений:

– средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

1.4. Структурирование дискурса:

– оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.;

- владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

2. Фонетика.

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долготы/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

3. Лексика.

Лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

4. Грамматика

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; (оборот «for + smb. to do smth.»). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuous или пассива; инвертированное придаточное уступительное или

причины;двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this,these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ...).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p>	<p>Знать: методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.</p>
	<p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.</p>
	<p>Владеть: навыками анализа научных текстов на иностранном языке, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык (английский)	1 курс	Дисциплины по иностранным языкам в рамках образовательных программ направлений подготовки бакалавров и магистров; Б1.Б.1 История и философия науки; Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы	Дисциплины по научной специальности программы аспирантуры.

1.4. Язык преподавания: английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.1 Анестезиология и реаниматология
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоение аспирантами современных теоретических и клинических основ анестезиологии и реаниматологии, способность применения полученных знаний в конкретной клинической ситуации, приобретение и совершенствование практических умений и навыков, необходимых для обеспечения анестезиологического пособия при проведении лечебно-диагностических и оперативных вмешательств, а также интенсивной терапии и реанимационных мероприятий при различных заболеваниях, синдромах и критических состояниях.

Краткое содержание дисциплины: В настоящее время к наиболее динамично развивающимся разделам медицины относится анестезиология и реаниматология. Использование сложной медицинской аппаратуры, применение различных методов интенсивной терапии и большого спектра фармакологических средств, предъявляют повышенные требования к врачу анестезиологу-реаниматологу.

Важным составляющим в образовательном процессе во время прохождения аспирантуры, формировании высококвалифицированного врача анестезиолога-реаниматолога является получение современных знаний по вопросам теоретической и практической анестезиологии. В последние десятилетия анестезиология интенсивно развивается, сфера деятельности врача анестезиолога-реаниматолога охватывает весь периоперационный период ведения больного – предоперационную оценку состояния, подготовку к операции, проведение адекватной анестезии и послеоперационную интенсивную терапию, а также лечение болевого синдрома.

Врачу анестезиологу-реаниматологу в своей повседневной практике приходится решать сложные проблемы, связанные с оказанием неотложной помощи при самых различных критических состояниях и синдромах. Анестезиолог-реаниматолог должен обладать широким спектром знаний, умений и практических навыков по диагностике и лечению неотложных состояний различной этиологии, владеть методами интенсивной терапии, проводить своевременную и адекватную коррекцию нарушений функций жизненно-важных органов и систем.

С этих позиций специалисту, который должен решать в своей повседневной практике широкий круг сложных медицинских и организационно-тактических вопросов требуется большой объем систематизированной информации по анестезиологии, общей и клинической реаниматологии и интенсивной терапии..

Программа подготовки врача анестезиолога-реаниматолога в аспирантуре проводится в рамках реализации приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения для улучшения доступности и качества анестезиолого-реанимационной помощи населению.

С учетом представленной цели, учебная программа модуля состоит из двух разделов, включающих элементы, посвященные вопросам анестезиологии, а также реаниматологии и интенсивной терапии.

Раздел посвященный вопросам анестезиологии составляет 3 зач.ед. (108 учебных часа) или 50% объема модуля. Данный раздел включает изучение общих и клинических аспектов специальности, особенностям анестезии в различных ситуациях.

Раздел посвященный вопросам реаниматологии и интенсивной терапии составляет 3 зач.ед. (108 учебных часа) или 50% объема модуля и изучает общие и клинические вопросы специальности, особенности интенсивной терапии при различных критических ситуациях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-б).</p>	<p><i>Знать:</i> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье населения факторов среды обитания (ПК-1)</p>	<p><i>Знать:</i> законодательство в сфере охраны здоровья граждан; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; принципы построения профилактических программ, особенности формирования профилактических программ разного уровня; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни; профилактические технологии при различных заболеваниях; принципы организации программ профилактики; диспансеризацию населения; основы гигиенического воспитания и образования населения.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; формировать</p>

	<p>перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; разрабатывать профилактические программы; внедрять в практику новые формы и методы работы по формированию здорового образа жизни, медицинские технологии по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению индивидуального и общественного здоровья, а также новые достижения в области профилактики.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов; навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; методами профилактики социально значимых и социально зависимых заболеваний; алгоритмом организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>
<p>способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p>	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовую базу, учетно-отчетную документацию по организации и проведению профилактических медицинских осмотров; нормативно-правовую базу, учетно-отчетную документацию по организации и проведению диспансерного наблюдения; цели, задачи и порядок проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в соответствии с федеральными стандартами; индикаторы оценки диспансерного наблюдения (полноты, качества, эффективности).</p> <p><i>Уметь:</i> разработать план проведения профилактических медицинских осмотров; рассчитывать объемы диспансерного наблюдения; вести учетную документацию по контролю диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и больными с хроническими формами патологии; анализировать результаты профилактических медицинских осмотров с составлением отчетов; организовать и проводить контроль качества диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и больными с хроническими формами патологии; применять алгоритмы диспансерного</p>

	<p>наблюдения у конкретного больного с учетом региональных компонентов диспансеризации.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой проведения профилактических медицинских осмотров; алгоритмом организации диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и больными с хроническими формами патологии в соответствии с действующими нормативными документами (Приказы Минздрава РФ); алгоритмом проведения диспансерного наблюдения у конкретного больного; методикой оценки полноты, качества и эффективности диспансерного наблюдения в соответствии с действующими нормативными документами и федеральными стандартами.</p>
<p>способность к определению у больных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p><i>Знать:</i> основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний; патофизиологические основы клинических синдромов; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза; интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального метода исследований; поставить клинический диагноз с учетом МКБ.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений).</p>
<p>способность и готовность осуществления диагностики, лечения и профилактики в области анестезиологии и реаниматологии (ПК-4)</p>	<p><i>Знать</i> клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в области анестезиологии и реаниматологии, основанные на междисциплинарных знаниях.</p> <p><i>Уметь</i> систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской области (анестезиология, реаниматология и смежные специальности), критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам.</p> <p><i>Владеть</i> методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения</p>

	современных клинических, методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли.
способность к организации и проведению теоретических и экспериментальных исследований в сфере научной специальности (ПК-5)	<p><i>Знать:</i> принципы доказательной медицины, правила отбора больных в клиническое исследование.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства.</p> <p><i>Владеть навыками</i> научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем).</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.1	Анестезиология и реаниматология	1,2,3, 4,5,6	Б1.Б1. История и философия науки Б1.Б2. Иностранный язык Б1.В.ОД.2.1 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.2.2 Статистические методы в медицине Б1.В.ОД.2.3 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований Б1.В.ДВ.1.1	Б3.1 Научно-исследовательская работа, вариативная часть Б2.1 Педагогическая практика Б2.2 Научно-исследовательская практика Б4.Г.1 Государственный экзамен Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР

			Нейроанестезиология и нейрореаниматология. Б1.В.ДВ.1.2 Интенсивная терапия термической травмы.	
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических проблем высшего образования; представления о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем в образовательном пространстве высшей школы.

Краткое содержание дисциплины: Современное развитие образования в России и за рубежом; педагогика высшей школы в системе высшего образования; основы дидактики высшей школы; формы и методы обучения в вузе; педагогическое проектирование и педагогические технологии; воспитание в педагогическом процессе вуза; особенности развития личности студента; типология личности студента и преподавателя; межгрупповые отношения и взаимодействия: нормативность поведения и групповая сплоченность

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: - основные направления модернизации отечественной высшей школы в связи с Болонским процессом; - методологические основы педагогики высшей школы;
ОПК-7 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	- психолого-педагогические особенности личности студента - особенности воспитания студентов и роли студенческих групп УМЕТЬ: - разрабатывать учебные занятия, основываясь принципами обучения как основного ориентира в преподавательской деятельности; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ВЛАДЕТЬ: - методами организации обучения в высшей школе: аудиторные занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика; - современными технологиями контроля образовательного процесса в вузе; - методиками изучения межличностных отношений

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает

			данной дисциплины (модуля)	опорой
Б.1.В.ОД.	Педагогика и психология высшей школы	1	Б.1.Б.1. История и философия науки	Б.2.2. Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: научиться планировать, организовывать и использовать результаты клинических исследований, принципы доказательной медицины для принятия решений при планировании и организации работ в медицине и системе охраны здоровья.

Краткое содержание дисциплины: История становления клинической эпидемиологии. Сущность основных терминов и понятий клинической эпидемиологии. Особенности построения различных типов клинических исследований, их сравнительная характеристика (достоинства и недостатки, потенциальные ошибки и способы их компенсации). Принципы определения причинно-следственных связей в медицине. Оценка степени доказательности результатов клинических исследований. Принципы доказательной медицины, основанной на доказательствах. Области применения принципов доказательной медицины в общественном здоровье и здравоохранении. Технология поиска информации в медицинских базах данных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 - способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины ОПК-2 - способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины. ОПК-3 - способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать сущность основных терминов и понятий клинической эпидемиологии; особенности построения различных типов клинических исследований, потенциальные ошибки и способы их компенсации, принципы определения причинно-следственных связей в медицине; принципы доказательной медицины, основанной на доказательствах; области применения принципов доказательной медицины в медицине и здравоохранении. Уметь анализировать и интерпретировать результаты клинических исследований и оценивать степень доказательности их результатов; планировать клинические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья. Владеть методикой организации и критического анализа результатов клинических исследований; технологией поиска информации в медицинских базах данных; навыками планирования и организации научных исследований, поиска и критического анализа литературы по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.1	Клиническая эпидемиология и доказательная медицина	1,2	Б1.Б.1 Философия и история науки	Б3.1 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.2. Статистические методы в медицине
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование теоретических и практических основ применения методов статистической обработки данных биомедицинских и медико-социологических исследований.

Краткое содержание дисциплины. Приобретение систематизированных знаний об основах статистической обработки результатов исследований, особенностях методологии описательной и аналитической статистики, практического применения методов статистического анализа, описания результатов использования статистических методов в биомедицинских и медико-социологических исследованиях. Приобретение навыков самостоятельной работы с современными компьютерными статистическими программами, решения практических задач и применения наиболее корректных способов наглядного представления результатов исследований. Освоение дисциплины способствует пониманию принципов клинической эпидемиологии и концепции доказательной медицины; формированию навыков критической оценки публикаций, содержащих статистическую терминологию и описание результатов исследований. Освоение дисциплины необходимо для планирования, проведения и обработки результатов собственных биомедицинских и медико-социологических исследований

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 - способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины. ОПК-2 - способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины. ОПК-3 - способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Знать теоретические основы, основные понятия статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении, технологию сбора и организации данных, методологию, цели и задачи статистического анализа, методы статистического анализа. Уметь осуществлять выбор корректных методов статистического анализа; составлять план статистического анализа; проводить описательный статистический анализ, анализ взаимосвязи методами корреляционного и регрессионного анализа; интерпретировать, описывать и применять результаты статистического анализа в профессиональной деятельности; критически оценивать выбор методов и результаты статистического анализа. Владеть навыками формирования случайной выборки, методами расчета размера выборки, статистической оценки эффективности вмешательств; критической оценки научных публикаций.

	Владеть практическими навыками работы в пакете 9 статистических программ SPSS.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.2	Статистические методы в медицине	1,2	Б1.Б.1 История и философия науки Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина	Б3.1 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.3 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - систематизированное освоение и усвоение обучающимися в аспирантуре новейшей практикоориентированной информации, необходимой для организации эффективного научного исследования, позволяющего получить достоверные результаты и использовать их в образовательной практике, обеспечивая поступательное развитие познавательной и личностной сфер обучающихся, а также развитие мышления. - формирование у аспирантов навыков подготовки устных и письменных материалов для презентации результатов научных исследований.

Краткое содержание дисциплины: изучение дисциплины предполагает формирование исследовательской работы аспирантов, создание условий для самоопределения и самореализации их потенциальных возможностей в процессе обучения, позволяет погрузить аспирантов в теорию и практику организации научно-исследовательской деятельности, вооружить их методами презентации своих результатов исследования и сформировать самостоятельность. На материале дисциплины аспирант должен проявлять способность к творчеству, системному мышлению, самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, профессионально оформлять и представлять результаты в виде презентаций докладов и научных публикаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; ОПК-2 - способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины; ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований; ОПК-5 - способность и готовность к организации публичных мероприятий для решений задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами</p>	<p>Знать: виды и способы презентации результатов научных исследований, требования к подготовке научных отчетов, рефератов, диссертаций, авторефератов, научных публикаций, выступлений на конференциях и других научных форумах; Уметь: выделять основные составные части устных и письменных материалов, используемых при презентации результатов научных исследований, формулировать цели и задачи, описывать методику и результаты исследований, делать выводы, оформлять ссылки на литературные источники, составлять мультимедийные презентации к докладам и стендовые сообщения; Владеть: приемами и методами подготовки устных и письменных материалов для презентации результатов научных исследований.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
Б1.В.ОД.2.3	Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований	Б1.Б.1 История и философия наук Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.2.3 Статистические методы в медицине		Б2.2. Научно-исследовательская практика; Б3.1 Научно-исследовательская работа; Б4.Г.1 Государственный экзамен; Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах 11 подготовленной научно-квалификационной работы (диссертация).

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Нейроанестезиология и и нейрореаниматология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является освоение аспирантами теоретических и клинических особенностей данного раздела анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии, способность применения полученных знаний в конкретной клинической ситуации, приобретение и совершенствование умений и практических навыков, необходимых для обеспечения анестезиологического пособия при нейрохирургической патологии, проведении лечебно-диагностических мероприятий и интенсивной терапии больным с острой церебральной недостаточностью.

Краткое содержание дисциплины:

Для совершенствования и дальнейшего развития практического здравоохранения, повышения качества лечения больных, необходима подготовка высококвалифицированного и всесторонне развитого специалиста анестезиолога-реаниматолога. В настоящее время к наиболее сложным и дискуссионным разделам специальности относятся .

Выбор метода анестезии и интенсивной терапии у больных этой категории требуют учета как общих, так и специфических компонентов. Для этого необходимо оценить влияние анестезии и интенсивной терапии на показатели, определяющие целостное функционирование мозга: функциональное состояние, метаболизм мозга, мозговое кровообращение, внутричерепные объем и давление, гематоэнцефалический барьер. Использование сложной медицинской аппаратуры, применение различных методов интенсивной терапии и большого спектра фармакологических средств для анестезии и интенсивной терапии, предъявляют повышенные требования к врачу анестезиологу-реаниматологу. Исходя из этих особенностей современной клинической медицины, требуется качественная подготовка и непрерывное последипломное образование врачей анестезиологов-реаниматологов. Одним из путей послевузовской профессиональной подготовки специалиста по анестезиологии и реаниматологии является аспирантура.

Важным составляющим в образовательном процессе во время прохождения аспирантуры, формировании высококвалифицированного врача анестезиолога-реаниматолога является получение современных знаний по вопросам теоретической и практической анестезиологии. В последние десятилетия нейроанестезиология интенсивно развивается, сфера деятельности врача анестезиолога-реаниматолога охватывает весь периоперационный период ведения больного – предоперационную оценку состояния, подготовку к операции, проведение адекватной анестезии и послеоперационную интенсивную терапию, а также проведение комплексного мониторинга и предупреждение возможных осложнений. С этих позиций сегодня специалисту, который должен решать в своей повседневной практике широкий круг сложных медицинских и организационно-тактических вопросов требуется большой объем систематизированной информации по частным вопросам нейроанестезиологии и нейрореанимации.

Программа подготовки врачей анестезиологов-реаниматологов в аспирантуре проводится в рамках реализации приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения для улучшения доступности и качества анестезиолого-реанимационной помощи населению.

С учетом представленной цели и задач, учебная программа модуля состоит из 4 тем, включающих элементы, посвященные вопросам нейроанестезиологии и нейрореаниматологии.

В процессе обучения используются текущий и итоговый методы контроля эффективности обучения и усвоения знаний и умений. После прохождения каждой темы

проводится тестирование в результате которых выявляется модульная компетенция слушателя.

Занятия по теме проводятся на клинической базе кафедры (РБ №1-НЦМ), имеющей современную материально-техническую базу и обеспечивающем возможность проведения всех видов теоретической и практической подготовки слушателей.

Аспиранты обеспечиваются библиотечным фондом и компьютерным классом Медицинского института СВФУ, методическими пособиями и рекомендациями по всем разделам подготовки, а также наглядными пособиями и видеоматериалами.

По окончании модуля проводится итоговый зачет.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье населения факторов среды обитания (ПК-1)</p>	<p><i>Знать:</i> законодательство в сфере охраны здоровья граждан; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; принципы построения профилактических программ, особенности формирования профилактических программ разного уровня; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни; профилактические технологии при различных заболеваниях; принципы организации программ профилактики; диспансеризацию населения; основы гигиенического воспитания и образования населения.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; формировать перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; разрабатывать профилактические программы; внедрять в практику новые формы и методы работы по формированию здорового образа жизни, медицинские технологии по</p>

	<p>профилактике заболеваний, сохранению и укреплению индивидуального и общественного здоровья, а также новые достижения в области профилактики.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов; навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; методами профилактики социально значимых и социально зависимых заболеваний; алгоритмом организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>
<p>способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p>	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовую базу, учетно-отчетную документацию по организации и проведению профилактических медицинских осмотров; нормативно-правовую базу, учетно-отчетную документацию по организации и проведению диспансерного наблюдения; цели, задачи и порядок проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в соответствии с федеральными стандартами; индикаторы оценки диспансерного наблюдения (полноты, качества, эффективности).</p> <p><i>Уметь:</i> разработать план проведения профилактических медицинских осмотров; рассчитывать объемы диспансерного наблюдения; вести учетную документацию по контролю диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и больными с хроническими формами патологии; анализировать результаты профилактических медицинских осмотров с составлением отчетов; организовать и проводить контроль качества диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и больными с хроническими формами патологии; применять алгоритмы диспансерного наблюдения у</p>

	<p>конкретного больного с учетом региональных компонентов диспансеризации.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой проведения профилактических медицинских осмотров; алгоритмом организации диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и больными с хроническими формами патологии в соответствии с действующими нормативными документами (Приказы Минздрава РФ); алгоритмом проведения диспансерного наблюдения у конкретного больного; методикой оценки полноты, качества и эффективности диспансерного наблюдения в соответствии с действующими нормативными документами и федеральными стандартами.</p>
<p>способность к определению у больных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-3)</p>	<p><i>Знать:</i> основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний; патофизиологические основы клинических синдромов; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза; интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального метода исследований; поставить клинический диагноз с учетом МКБ.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений).</p>
<p>способность и готовность осуществления диагностики, лечения и профилактики в области анестезиологии и реаниматологии (ПК-4)</p>	<p><i>Знать</i> клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в области анестезиологии и реаниматологии, основанные на междисциплинарных знаниях.</p> <p><i>Уметь</i> систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской</p>

	<p>области (анестезиология, реаниматология и смежные специальности), критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам.</p> <p><i>Владеть</i> методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли.</p>
<p>способность к организации и проведению теоретических и экспериментальных исследований в сфере научной специальности (ПК-5)</p>	<p><i>Знать:</i> принципы доказательной медицины, правила отбора больных в клиническое исследование.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства.</p> <p><i>Владеть навыками</i> научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем).</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр обучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Нейроанестезиология и нейрореаниматология	5	Б1.Б1. История и философия науки Б1.Б2. Иностранный язык Б1.В.ОД.2.1 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.3.1. Анестезиология и реаниматология	Б3.1 Научно-исследовательская работа, вариативная часть Б2.1 Педагогическая практика Б2.2 Научно-исследовательская практика Б4.Г.1 Государственный экзамен

			Б1.В.ОД.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.2.2 Статистические методы в медицине Б1.В.ОД.2.3 Научно- исследовательское конструирование. Презентация научных исследований	
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Интенсивная терапия термической травмы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: повышение квалификации врача в вопросах классификации, семиотики, клиники, диагностики и тактики лечения при тяжелой термической травме, приобретение умений и навыков ведения пострадавших с ожоговой болезнью, холодовой травмой и электротравмой.

Краткое содержание дисциплины: Термическая травма составляет одну из наиболее сложных разделов травматологии и интенсивной терапии и представляет серьезную медицинскую, социальную и экономическую проблему. Ее актуальность обусловлена высокой частотой ожогов, отморожений и электротравм в быту и на производстве, тяжестью повреждений, сложностью и продолжительностью лечения пострадавших, последующей инвалидизацией и высокой летальностью.

Улучшение результатов лечения термической травмы возможно при знании патофизиологических сдвигов происходящих в организме человека, осмысленном применении различных современных методов интенсивной терапии. Это своевременное и полноценное лечение фазы шока ожоговой болезни, дореактивного периода холодовой травмы и расстройств кровообращения при электротравме. Поэтому на этапе дополнительного последилового образования, углубленное изучение теоретических вопросов термической травмы и практических аспектов ведения этой категории пострадавших являются актуальными в профессиональной подготовке врача анестезиолога-реаниматолога.

С учетом представленной цели и задач, учебная программа модуля состоит из разделов, включающих элементы, посвященные вопросам ожоговой болезни, электротравмы и холодовой травмы.

Первому разделу – ожоговой болезни отводится 59 часов. Наиболее важной частью этого раздела является блок вопросов, посвященных оценке тяжести травмы, глубины повреждений, а также интенсивной терапии ожогового шока. На этом этапе слушатели проходят практические занятия - 42 часа (78% времени раздела). В ОАРИТ для больных с термической травмой аспиранты осваивают методы определения глубины и площади ожоговой раны, определяют объем и качество инфузионной терапии в зависимости от фазы болезни. Проводится работа в перевязочных во время перевязок и этапных некрэктомий ран, а также в операционном блоке при выполнении аутодермопластик и реконструктивно-восстановительных операций.

Объем второго раздела модуля – электротравма, составляет 20 часов (22% времени раздела). В этом разделе рассматриваются вопросы диагностики, клиники и интенсивной терапии при электротравме, лечению и профилактике нарушений сердечного ритма.

Следующий раздел модуля – интенсивная терапия холодовой травмы, посвящен одной из актуальных для республики видов термической травмы, составляет 29 часов.

Аспиранты знакомятся с правилами диагностики глубины и тяжести отморожений, степени общего охлаждения организма и с принципами лечения больных в дореактивном и реактивном периодах холодовой травмы.

Аспиранты обеспечиваются библиотечным фондом и компьютерным классом Медицинского института СВФУ, методическими пособиями и рекомендациями по всем разделам подготовки, а также наглядными пособиями и видеоматериалами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье населения факторов среды обитания (ПК-1)</p>	<p><i>Знать:</i> законодательство в сфере охраны здоровья граждан; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; принципы построения профилактических программ, особенности формирования профилактических программ разного уровня; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни; профилактические технологии при различных заболеваниях; принципы организации программ профилактики; диспансеризацию населения; основы гигиенического воспитания и образования населения.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; формировать перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; разрабатывать профилактические программы; внедрять в практику новые формы и методы работы по формированию здорового образа жизни, медицинские технологии по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению индивидуального и общественного здоровья, а также новые достижения в области профилактики.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов; навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; основными методами формирования у</p>

	<p>населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; методами профилактики социально значимых и социально зависимых заболеваний; алгоритмом организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>
<p>способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p>	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовую базу, учетно-отчетную документацию по организации и проведению профилактических медицинских осмотров; нормативно-правовую базу, учетно-отчетную документацию по организации и проведению диспансерного наблюдения; цели, задачи и порядок проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в соответствии с федеральными стандартами; индикаторы оценки диспансерного наблюдения (полноты, качества, эффективности).</p> <p><i>Уметь:</i> разработать план проведения профилактических медицинских осмотров; рассчитывать объемы диспансерного наблюдения; вести учетную документацию по контролю диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и больными с хроническими формами патологии; анализировать результаты профилактических медицинских осмотров с составлением отчетов; организовать и проводить контроль качества диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и больными с хроническими формами патологии; применять алгоритмы диспансерного наблюдения у конкретного больного с учетом региональных компонентов диспансеризации.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой проведения профилактических медицинских осмотров; алгоритмом организации диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и больными с хроническими формами патологии в соответствии с действующими нормативными документами (Приказы Минздрава РФ); алгоритмом проведения диспансерного наблюдения у конкретного больного; методикой оценки полноты, качества и эффективности диспансерного наблюдения в соответствии с действующими нормативными документами и федеральными стандартами.</p>
<p>способность к определению у больных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3)</p>	<p><i>Знать:</i> основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний; патофизиологические основы клинических синдромов; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>

	<p><i>Уметь:</i> анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза; интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального метода исследований; поставить клинический диагноз с учетом МКБ.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений).</p>
<p>способность и готовность осуществления диагностики, лечения и профилактики в области анестезиологии и реаниматологии (ПК-4)</p>	<p><i>Знать</i> клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в области анестезиологии и реаниматологии, основанные на междисциплинарных знаниях.</p> <p><i>Уметь</i> систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской области (анестезиология, реаниматология и смежные специальности), критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам.</p> <p><i>Владеть</i> методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли.</p>
<p>способность к организации и проведению теоретических и экспериментальных исследований в сфере научной специальности (ПК-5)ПК – 5</p>	<p><i>Знать:</i> принципы доказательной медицины, правила отбора больных в клиническое исследование.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства.</p> <p><i>Владеть</i> навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем).</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик
-----	------------------	--

	Название дисциплины (модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Интенсивная терапия термической травмы	5	Б1.Б1. История и философия науки Б1.Б2. Иностранный язык Б1.В.ОД.2.1 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.3.1. Анестезиология и реаниматология Б1.В.ОД.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.2.2 Статистические методы в медицине Б1.В.ОД.2.3 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований	Б3.1 Научно-исследовательская работа, вариативная часть Б2.1 Педагогическая практика Б2.2 Научно-исследовательская практика Б4.Г.1 Государственный экзамен

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
Б.3. Научные исследования

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Трудоемкость 129 з.е.

Цель освоения, краткое содержание программы

Цель освоения: Целью научно-исследовательской работы является формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

Краткое содержание: В результате освоения программ аспирантуры выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации в соответствии с существующими требованиями.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения:
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)	
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях. <i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи. <i>Владеть:</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.

<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p>	<p><i>Знать:</i> методы научно-исследовательской деятельности, основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p>	<p><i>Знать:</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p><i>Уметь:</i> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).</p>	<p><i>Знать:</i> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p><i>Уметь:</i> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>

<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).</p>	<p><i>Знать</i> этические нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь</i> выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.</p> <p><i>Владеть</i> навыками составления аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике, соблюдения этики научного познания.</p>
<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p>	<p><i>Знать:</i> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
<p>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК):</p>	
<p>Способность и готовность организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)</p>	<p><i>Знать:</i> государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования</p> <p><i>Уметь:</i> определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления плана научного исследования и информационного поиска; составления аннотации научного исследования.</p>

<p>Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)</p>	<p><i>Знать:</i> теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.</p> <p><i>Уметь:</i> формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные</p> <p><i>Владеть:</i> навыком проведения научных медико-биологических исследований.</p>
<p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы анализа и обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.</p> <p><i>Владеть:</i> методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада; оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.</p>
<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)</p>	<p><i>Знать:</i> основные клиничко-лабораторные признаки заболеваний, синдромов и состояний, выбранных в качестве объекта научного исследования, а также их основные клиничко-инструментальные признаки; возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием.</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать полученные данные лабораторных и инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;</p>

	<i>Владеть:</i> навыками лабораторных и/или инструментальных исследований.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК):	
способность и готовность осуществлять диагностики, лечения и профилактики в области анестезиологии и реаниматологии (ПК-4)	<p><i>Знать</i> клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в области анестезиологии и реаниматологии, основанные на междисциплинарных знаниях.</p> <p><i>Уметь</i> систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской области (анестезиология, реаниматология и смежные специальности), критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам.</p> <p><i>Владеть</i> методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли.</p>
способность к организации и проведению теоретических и экспериментальных исследований в сфере научной специальности (ПК-5)	<p><i>Знать:</i> принципы доказательной медицины, правила отбора больных в клиническое исследование.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства.</p> <p><i>Владеть навыками</i> научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем).</p>

1.3. Место программы в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б3.1	Научно-исследовательская работа, вариативная часть	1,2,3,4,5,6	Б1.Б1. История и философия науки Б1.Б2. Иностранный язык Б1.В.ОД.2.1 Клиническая	Б2.2 Научно-исследовательская практика Б4.Д.1 Научный доклад об основных

		эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.2.2 Статистические методы в медицине Б1.В.ОД.2.3 Научно- исследовательское конструирование. Презентация научных исследований Б1.В.ОД.3.1 Анестезиология и реаниматология Б1.В.ДВ.1.1 Нейроанестезиологи я и нейрореаниматологи я Б1.В.ДВ.1.2 Интенсивная терапия термической травмы	результатах подготовленной НКР
--	--	---	-----------------------------------

1.4. Язык обучения:

Зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и
интенсивной терапии с курсом скорой медицинской
помощи ФПОВ

А.Ф. Потапов