

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 14 » 01 2018 г.
Специалист УМО
Макс Максимова А.А.

Утверждаю
Директор МИ
Гоголев Н.М. Гоголев Н.М.



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

По программе аспирантуры

31.06.01 направление: клиническая медицина

Профиль: 14.01.01 Акушерство и гинекология

Квалификация (степень): исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Якутск 2018 г.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б1. История и философия науки
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление аспирантов с основными концепциями и идеями философии и истории науки, прежде всего онтологии, эпистемологии, методологии, которые способствуют формированию целостного научного мировоззрения. Естественнонаучные и социально-гуманитарные методы взаимно дополняют друг друга, принося рационализм, прежде всего, неклассический и постнеклассический в социально-гуманитарную сферу; методы семиотики, аксиологии, аутопоззиса – в естественнонаучную сферу.

Краткое содержание дисциплины: возникновение научного знания; основания научного знания (идеалы и нормы науки, научные картины мира, эволюция философских оснований науки); междисциплинарные взаимодействия различных областей научного знания, синергичные эффекты этого влияния; методы современной постнеклассической науки: синергетики, глобального эволюционизма; основная хронология важнейших научных открытий в различных областях; научные революции, основные научные картины мира, история отдельных научных дисциплин и основные дисциплинарные онтологии; динамика важнейших идей в истории становления научной методологии в отдельных областях знания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код З1(УК-1);</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1);</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1);</p>
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код З1(УК-2).</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У1(УК-2).</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2 (УК-2).</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б1	История и философия науки	1, 2	Дисциплины по философии и концепциям современного естествознания, освоенные обучающимися на уровне бакалавриата, специалитета и магистратуры.	Дисциплины по научной специальности программы аспирантуры

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б2. Иностранный язык (английский язык) Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: дальнейшее совершенствование аспирантами практического владения иностранным языком для эффективной учебной, научной и профессиональной деятельности. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Краткое содержание дисциплины: Вводно-коррективный курс грамматики. Письменные научные сообщения. Устные научные сообщения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-3: <i>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</i></p> <p>Знать особенности способов представления результатов научной деятельности на иностранном языке в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Уметь ориентироваться в мировых научных электронных ресурсах для поиска необходимой информации на иностранном языке и решения</p>	<p>Знать виды и способы представления письменных и устных научных сообщений на английском языке, особенности перевода, изучающего, ознакомительного и просмотрового чтения научного текста.</p> <p>Уметь находить необходимую для своего исследования научную информацию на английском языке на сайтах научных электронных изданий</p> <p>Владеть навыками составления устных и письменных научных сообщений (аннотации, тезисы, статьи, рефераты, презентации)</p>

<p>научных и научно-образовательных задач. Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	
<p>УК-4 <i>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке</i> Знать виды и особенности письменных текстов научной коммуникации на государственном и иностранном языках и устных выступлений; понимать общее содержание аутентичных сложных текстов по специальности и теме исследования. Уметь подбирать литературу по теме, составлять двуязычный терминологический словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации, принимать участие в обсуждении докладов и презентаций. Владеть навыками обсуждения знакомой темы, навыками постановки вопросов и изложения ответов; построением простого связного текста по знакомым или интересующим его темам.</p>	<p>Знать виды и особенности письменных и устных научных текстов на английском языке по специальности и теме исследования Уметь подбирать литературу по теме, составить терминологический словарь по теме исследования, переводить и реферировать научную литературу, подготавливать научные доклады и презентации по теме исследования, принимать участие в обсуждении докладов и презентаций. Владеть навыками обсуждения тем : Ученый. Экология. Научная конференция. Международное сотрудничество. Моя кафедра. Моя научная работа; навыками постановки вопросов и изложения ответов; навыками обсуждения докладов и презентаций; навыками построения простого связного текста по вышеуказанным темам и теме исследования.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части образовательной программы аспирантуры, изучается на 1 курсе и завершается сдачей кандидатского экзамена по иностранному языку в рамках промежуточной аттестации.

Необходимый уровень владения иностранным языком для изучения дисциплины: не ниже уровня А2 (по шкале Европейского языкового портфеля).

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б2.	Иностранный язык	1, 2	-	Дисциплины и практики программы, касающиеся научной деятельности и темы исследования аспиранта.

1.4. Язык преподавания: английский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе. формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научные коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.

Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.

Краткое содержание дисциплины: Объект, предмет и задачи педагогики и психологии высшей школы, категориальный аппарат специфика и сущность педагогики и психологии высшей школы; дидактика высшей школы; современные образовательные технологии в вузе; нормативно-правовое обеспечение высшего профессионального образования; психолого-педагогическое общение в вузе; особенности воспитательного процесса в вузе; структура российской системы высшего и послевузовского профессионального образования; основные направления модернизации отечественной высшей школы в связи с Болонским процессом; специфика понятий компетенция и компетентность; система управления качеством высшего образования; современные технологии контроля образовательного процесса в вузе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональных задач; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
ОПК-6 - готовностью к	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие

преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	организацию и содержание образовательного процесса; основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта Уметь: разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы	1, 2	Б1.Б1.Философия и история науки	Б2.1 Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: научиться планировать, организовывать и использовать результаты клинических исследований, принципы доказательной медицины для принятия решений при планировании и организации работ в медицине и системе охраны здоровья.

Краткое содержание дисциплины: История становления клинической эпидемиологии. Сущность основных терминов и понятий клинической эпидемиологии. Особенности построения различных типов клинических исследований, их сравнительная характеристика (достоинства и недостатки, потенциальные ошибки и способы их компенсации). Принципы определения причинно-следственных связей в медицине. Оценка степени доказательности результатов клинических исследований. Принципы медицины, основанной на доказательствах. Области применения принципов доказательной медицины в общественном здоровье и здравоохранении. Технология поиска информации в медицинских базах данных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>ОПК-1 - способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p>ОПК-2 - способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p>ОПК-3 - способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>Знать сущность основных терминов и понятий клинической эпидемиологии; особенности построения различных типов клинических исследований, потенциальные ошибки и способы их компенсации, принципы определения причинно-следственных связей в медицине; принципы медицины, основанной на доказательствах; области применения принципов доказательной медицины в медицине и здравоохранении.</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать результаты клинических исследований и оценивать степень доказательности их результатов; планировать клинические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья.</p> <p>Владеть методикой организации и критического анализа результатов клинических исследований; технологией поиска информации в медицинских базах данных; навыками планирования и организации научных исследований, поиска и критического анализа литературы по специальности.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.1	Клиническая эпидемиология и доказательная медицина	1,2	Б1.Б.1 Философия и история науки Б1.В.ОД.2.3 Статистические методы в медицине	Б3.1 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.2.2. Статистические методы в медицине

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование теоретических и практических основ применения методов статистической обработки данных биомедицинских и медико-социологических исследований.

Краткое содержание дисциплины: Приобретение систематизированных знаний об основах статистической обработки результатов исследований, особенностях методологии описательной и аналитической статистики, практического применения методов статистического анализа, описания

результатов использования статистических методов в биомедицинских и медико-социологических исследованиях. Приобретение навыков самостоятельной работы с современными компьютерными статистическими программами, решения практических задач и применения наиболее корректных способов наглядного представления результатов исследований. Освоение дисциплины способствует пониманию принципов клинической эпидемиологии и концепции доказательной медицины; формированию навыков критической оценки публикаций, содержащих статистическую терминологию и описание результатов исследований. Освоение дисциплины необходимо для планирования, проведения и обработки результатов собственных биомедицинских и медико-социологических исследований

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 - способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p>ОПК-2 - способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p>ОПК-3 - способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>Знать теоретические основы, основные понятия статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении, технологию сбора и организации данных, методологию, цели и задачи статистического анализа, методы статистического анализа.</p> <p>Уметь осуществлять выбор корректных методов статистического анализа; составлять план статистического анализа; проводить описательный статистический анализ, анализ взаимосвязи методами корреляционного и регрессионного анализа; интерпретировать, описывать и применять результаты статистического анализа в профессиональной деятельности; критически оценивать выбор методов и результаты статистического анализа.</p> <p>Владеть навыками формирования случайной выборки, методами расчета размера выборки, статистической оценки эффективности вмешательств; критической оценки научных публикаций.</p> <p>Владеть практическими навыками работы в пакете статистических программ SPSS.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.2	Статистические методы в медицине	1,2	Б1.Б.1 История и философия науки Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина	Б3.1 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.3 Научно-исследовательское конструирование.
Презентация научных исследований
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины является:

- систематизированное освоение и усвоение обучающимися в аспирантуре новейшей практико-ориентированной информации, необходимой для организации эффективного научного исследования, позволяющего получить достоверные результаты и использовать их в образовательной практике, обеспечивая поступательное развитие познавательной и личностной сфер обучающихся, а также развитие мышления.

- формирование у аспирантов навыков подготовки устных и письменных материалов для презентации результатов научных исследований.

Краткое содержание дисциплины: изучение дисциплины предполагает формирование исследовательской работы аспирантов, создание условий для самоопределения и самореализации их потенциальных возможностей в процессе обучения, позволяет погрузить аспирантов в теорию и практику организации научно-исследовательской деятельности, вооружить их методами презентации своих результатов исследования и сформировать самостоятельность.

На материале дисциплины аспирант должен проявлять способность к творчеству, системному мышлению, самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, профессионально оформлять и представлять результаты в виде презентаций докладов и научных публикаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;</p> <p>ОПК-2 - способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;</p> <p>ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;</p> <p>ОПК-5 - способность и готовность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами</p>	<p>Знать: виды и способы презентации результатов научных исследований, требования к подготовке научных отчетов, рефератов, диссертаций, авторефератов, научных публикаций, выступлений на конференциях и других научных форумах;</p> <p>Уметь: выделять основные составные части устных и письменных материалов, используемых при презентации результатов научных исследований, формулировать цели и задачи, описывать методiku и результаты исследований, делать выводы, оформлять ссылки на литературные источники, составлять мультимедийные презентации к докладам и стендовые сообщения;</p> <p>Владеть: приемами и методами подготовки устных и письменных материалов для презентации результатов научных исследований.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.3	Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований	3	Б1.Б.1 История и философия наук Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.2.3 Статистические методы в медицине	Б2.2. Научно-исследовательская практика; Б3.1 Научно-исследовательская работа; Б4.Г.1 Государственный экзамен; Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертация).

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03.01 Акушерство и гинекология

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у выпускника аспирантуры системных знаний в области этиологии, патогенеза, диагностики и лечения, механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия, освоение основных методов диагностики и лечения болезней сердечно-сосудистой системы; подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры, управления и т.д.

1. Задачи дисциплины:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ медицинской науки;
- совершенствование философской подготовки ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

Краткое содержание дисциплины: За время обучения аспиранты должны совершенствовать свои знания и приобретенные компетенции по изученным разделам кардиологии, ознакомиться с редкими и сложными в диагностическом отношении заболеваниями и синдромами. Преподавание дисциплины основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а также методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);	Знать: морально-этические нормы, правила и принцип профессионального врачебного поведения; методику опроса пациента, методику оценки общего состояния ребенка; полную информацию о заболевании, установить возможные причины его возникновения. Назначить необходимое обследование; этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у взрослых и их диагностику; особенности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии пациентам при развитии осложнений и угрожающих жизни состояний; особенности применения этиотропных, патогенетических и симптоматических средств в лечении больных; принципы доказательной медицины, правила отбора больных в клиническое исследование, источники научно-медицинской информации, отечественный и зарубежный опыт передовых

<p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>Способность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в кардиологии (ПК-4);</p> <p>Способность выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-5);</p> <p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</p>	<p>исследований по актуальным вопросам медицины.</p> <p>Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; провести опрос анамнеза жизни и болезни, объективное исследование систем и органов, определить показания для лабораторного и инструментального исследования. Уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза; назначать и оценивать результаты проведенного обследования, поставить предварительный и клинический диагноз; диагностировать неотложные состояния, угрожающие жизни больному, и оказывать неотложную помощь; назначить этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение пациентов; проводить реанимационные мероприятия в случаях возникновения клинической смерти; анализировать медицинскую литературу с последующим применением современных знаний на практике; организовать процесс обучения в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических технологий</p> <p>Владеть: принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; техникой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте. Оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформлением медицинской документации; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям; алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным при неотложных состояниях; навыками чтения научной литературы; методами статистической обработки материала; навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссий; навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.1	Кардиология	5	Б1.Б1. История и философия науки Б1.Б2. Иностранный язык Б1.В.ОД.2.1 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.1 Клиническая эпидемиология	Б3.1 Научно-исследовательская работа, вариативная часть Б2.1 Педагогическая практика Б2.2 Научно-исследовательская практика

		и доказательная медицина Б1.В.ОД.2.2 Статистические методы в медицине Б1.В.ОД.2.3 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований Б1.В.ДВ.1.1 Дерматовенерология Б1.В.ДВ.1.2 Диагностика в акушерстве и гинекология (УЗИ)	Б4.Г.1 Государственный экзамен Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР
--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Дерматовенерология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование теоретических знаний и практических навыков по дерматовенерологии для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи, неотложной и высокотехнологичной специализированной медицинской помощи.

Краткое содержание дисциплины:

В последние годы фундаментальные исследования в области иммунологии, биофизики и фармакологии выяснили отдельные звенья патогенеза, тем самым усовершенствовали диагностику и терапию ряда дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем (ИППП).

Введение в общую дерматологию. Введение в дерматологию. Истоки развития дерматологии. Анатомия, гистология и физиология кожи. Основы диагностики кожных болезней. Элементы кожной сыпи. Общие принципы лечения кожных больных. Санаторно-курортное лечение.

Частная дерматология. Заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез, классификация и основные клинические проявления, осложнения и принципы лечения заболеваний кожи.

Инфекции, передаваемые половым путем. Современные проблемы инфекций, передаваемых половым путем. Основные возбудители ИППП, эпидемиология, этиология, клиника, принципы диагностики и рациональной терапии.

В результате освоения дисциплины ординатор должен быть готов к выполнению своих функциональных обязанностей, овладеть алгоритмами и стандартами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики распространенных кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем.

По программе дисциплины аспирант слушает лекции, посещает семинары (практические занятия), а также проводит самостоятельную работу с целью подготовки к семинарским занятиям. В процессе обучения используются текущий контроль эффективности обучения и усвоения знаний и умений. Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	<p>Знать: цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации. Этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения, современные классификации болезней, методы научных исследований в области профилактической медицины.</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских</p>

<p>причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-3); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с профилем направления подготовки (ПК-4); способность выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-5).</p>	<p>осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения. Составить план обследования, интерпретировать полученные данные обследований, диагностировать симптомы и синдромы основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их осложнения, проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз, применить результаты научных исследований в практической деятельности.</p> <p>Владеть навыками: организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения. Диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями, проведения научных исследований в сфере кардиологии и профилактической медицины.</p> <p>Знать: теоретические основы методов лечения, виды профилактических мероприятий, показания и противопоказания к различным методам профилактической медицины, методы профилактики осложнений, лечения осложнений и неотложных состояний, показания к госпитализации.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать факторы риска здоровья населения, выбирать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации, в т.ч. для пациентов из групп социального риска; заполнять типовую медицинскую документацию; рекомендовать профилактические мероприятия по любой проблеме здорового образа жизни, закаливанию, диетотерапии, рациональному питанию и т.д.</p> <p>Владеть навыками: первой врачебной помощи при неотложных состояниях, навыками квалифицированной врачебной помощи при заболеваниях, соответствующих профилю обучения, навыками реабилитации пациентов с заболеваниями, соответствующими профилю обучения.</p> <p>Знать: принципы доказательной медицины, правила отбора больных в клиническое исследование</p> <p>Уметь: осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства.</p> <p>Владеть навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем)</p>
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной

	практики			дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.Д В.1.1	Дерматовен ерология	5	Б1.Б1. История и философия науки Б1.Б2. Иностранный язык Б1.В. ОД.2 Методология науки и методы научных исследований Б1.В. ОД.1 Педагогика и психология высшей школы Б1.В. ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В. ОД.2.2 Статистические методы в медицине Б1.В. ОД.2.3 Научно- исследовательское конструирование. Презентация научных исследований. Б1.В. ОД.3.1 Акушерство и гинекология Б1.В.ДВ.1.2 Диагностика в акушерстве и гинекология (УЗИ)	Б3.1 Научно- исследовательская работа, вариативная часть Б2.1 Педагогическая практика Б2.2 Научно- исследовательская практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Диагностика в акушерстве и гинекологии (УЗИ)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины: Приобретение знаний по вопросам ультразвукового исследования в акушерстве и гинекологии для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача ультразвуковой диагностики.

Краткое содержание дисциплины: Ультразвуковая диагностика состоит из 4 разделов:

Ультразвуковая анатомия и диагностика заболеваний матки.
Ультразвуковая анатомия и диагностика заболеваний яичников.
Ультразвуковое исследование на ранних сроках беременности.
Ультразвуковое исследование в поздние сроки беременности. Фетометрия.

По каждому разделу предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, семинаров, а также самостоятельная работа. Овладение практическими навыками и умениями проводится при помощи тренингов на симуляционном ультразвуковом аппарате «Шелл»

По окончании раздела Ультразвуковая анатомия и диагностика заболеваний матки ординатор должен знать:

Ультразвуковую анатомию матки;

Ультразвуковые признаки заболеваний матки;

Ультразвуковую диффдиагностику различных диффузных и очаговых заболеваний матки и яичников, заболеваний плода.

Уметь: интерпретировать результаты ультразвукового исследования матки

По окончании раздела Ультразвуковая анатомия и диагностика заболеваний яичников должен знать:

- Ультразвуковую анатомию яичников;
- Ультразвуковые признаки заболеваний яичников;
- Ультразвуковую диффдиагностику различных диффузных и очаговых заболеваний яичников, заболеваний плода.

Уметь: интерпретировать результаты ультразвукового исследования яичников.

По окончании раздела Ультразвуковое исследование на ранних сроках беременности должен знать:

- Ультразвуковую анатомию плода в ранние сроки беременности;
- Определение срока беременности в ранние сроки беременности;
- Определение патологии беременности в ранние сроки.

Уметь: интерпретировать признаки патологии плода, в ранние сроки беременности.

По окончании раздела Ультразвуковое исследование в акушерстве должен знать:

- Ультразвуковую анатомию плода во втором и третьем триместре беременности;
- Фетометрические показатели основных размеров плода в поздние сроки беременности;
- Ультразвуковые признаки патологии плода во втором и третьем триместре беременности.

уметь:

- скрининговое исследование плода в 1-2-3 триместрах беременности;
- с помощью доплеровского метода исследования оценивать состояние кровотока в матке и яичников, доплерографию сосудов пуповины.

Владеть:

- основными навыками ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-3); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании</p>	<p>Знать: цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации. Этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения, современные классификации болезней, методы научных исследований в области детской хирургии.</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения. Составить план обследования, интерпретировать полученные данные обследований, диагностировать симптомы и синдромы основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их осложнения, проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз, применить результаты научных исследований в практической деятельности.</p> <p>Владеть навыками: организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения. Диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями, проведения научных исследований в сфере детской хирургии.</p> <p>Знать: теоретические основы методов хирургического лечения, виды оперативных вмешательств, показания и противопоказания к различным методам хирургического лечения, методы профилактики осложнений, лечения осложнений и неотложных состояний, показания к госпитализации.</p> <p>Уметь: составить план лечения, применять основные методы лечения, контролировать ход лечения и динамику состояния пациента, описывать ход лечения в медицинской документации, выявлять осложнения лечения, оценивать эффективность лечения</p> <p>Владеть навыками: первой врачебной помощи при неотложных состояниях, навыками квалифицированной врачебной помощи при заболеваниях соответствующих профилю обучения, навыками реабилитации пациентов с заболеваниями, соответствующими профилю обучения.</p>

<p>медицинской помощи в соответствии с профилем направления подготовки (ПК-4);</p> <p>способность выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-5).</p>	<p>Знать: принципы доказательной медицины, правила отбора больных в клиническое исследование</p> <p>Уметь: осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства</p> <p>Владеть навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем)</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Диагностика в акушерстве и гинекологии (УЗИ)	5	<p>Б1.Б1. История и философия науки</p> <p>Б1.Б2. Иностранный язык</p> <p>Б1.В. ОД.2 Методология науки и методы научных исследований</p> <p>Б1.В. ОД.1 Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Б1.В. ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина</p> <p>Б1.В. ОД.2.2 Статистические методы в медицине</p> <p>Б1.В. ОД.2.3 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований.</p> <p>Б1.В. ОД.3.1 Кардиология</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Дерматовенерология</p>	<p>Б3.1 Научно-исследовательская работа, вариативная часть</p> <p>Б2.1 Педагогическая практика</p> <p>Б2.2 Научно-исследовательская практика</p>

1.4. Язык преподавания: Русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Б3.1 Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 129 з.е.

Цель освоения, краткое содержание модуля

Цель освоения: Целью научно-исследовательской работы является формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

Краткое содержание: В результате освоения программ аспирантуры выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации в соответствии с существующими требованиями.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения модуля, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание компетенций):	Планируемые результаты обучения:
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)	
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	<p><i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении задач, при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками критического анализа и оценки современных научных</p>

	<p>достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p>	<p><i>Знать:</i> методы научно-исследовательской деятельности, основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p>	<p><i>Знать:</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p><i>Уметь:</i> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке, технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).</p>	<p><i>Знать:</i> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p><i>Уметь:</i> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и</p>

	иностранном языках, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).	<p><i>Знать:</i> нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях</p> <p><i>Уметь:</i> выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; оформлять информированные согласия на исследование</p> <p><i>Владеть:</i> навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике</p>
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК):	
Способность и готовность организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	<p><i>Знать:</i> государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования</p> <p><i>Уметь:</i> определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования</p>
Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	<p><i>Знать:</i> теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине</p> <p><i>Уметь:</i> формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные</p> <p><i>Владеть:</i> навыком проведения научных медико-биологических исследований</p>
Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	<p><i>Знать:</i> основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать полученные результаты,</p>

	<p>осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.</p> <p><i>Владеть:</i> методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.</p>
<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)</p>	<p><i>Знать:</i> основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками лабораторных и/или инструментальных исследований</p>
<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК):</p>	
<p>Способность к определению у детей и подростков патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); (ПК-3);</p>	<p><i>Знать:</i> этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения, современные классификации болезней</p> <p><i>Уметь:</i> составить план обследования, интерпретировать полученные данные обследований, диагностировать симптомы и синдромы основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их осложнения, проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз</p> <p><i>Владеть:</i> навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, навыками</p>

	формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
Готовность к ведению и лечению детей и подростков, нуждающихся в оказании медицинской помощи в детской хирургии (ПК-4);	<p><i>Знать:</i> теоретические основы методов лечения, механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов лечения, показания и противопоказания к различным методам лечения, методы вторичной профилактики заболеваний, лечения осложнений и неотложных состояний, показания к госпитализации, признаки нежелательных лекарственных реакций</p> <p><i>Уметь:</i> составить план лечения, применять основные методы лечения, контролировать ход лечения и динамику состояния пациента, описывать ход лечения в медицинской документации, выявлять нежелательные лекарственные реакции и другие осложнения лечения, оценивать эффективность лечения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками первой врачебной помощи при неотложных состояниях, навыками квалифицированной врачебной помощи при заболеваниях соответствующих профилю обучения, навыками реабилитации пациентов с заболеваниями, соответствующими профилю обучения</p>
Способность выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области в детской хирургии (ПК-5).	<p><i>Знать:</i> принципы доказательной медицины, правила отбора больных в клиническое исследование</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками научного исследования в детской хирургии</p>

1.3. Место модуля в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б3.1	Научно-исследовательская работа, вариативная часть	1,2,3, 4,5,6	Б1.Б1. История и философия науки Б1.Б2. Иностранный язык Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.2.2 Статистические методы в медицине	Б2.2 Научно-исследовательская практика Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР

			Б1.В.ОД.2.3 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований Б1.В.ОД.3.1 Акушерство и гинекология Б1.В.ДВ.1.1 Дерматовенерология Б1.В.ДВ.1.2 Диагностика в акушерстве и гинекологии (УЗИ)	
--	--	--	--	--

1.4. Язык обучения: русский.

Дата:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии:



Н.И.Дуглас