

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен  
« 14 » 01 2018 г.  
Специалист УМО  
А.А. Максимова Максимова А.А.

Утверждаю  
Директор МИ  
Н.М. Гоголев Гоголев Н.М.



**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:

аспирантура

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Якутск 2018 г.

## 1.1. Описание образовательной программы

|   |   |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки                                       | 31.06.01 Клиническая медицина   |
| Уровень высшего образования   | Аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)   |
| Направленность программы  | Акушерство и гинекология  |
| Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы | 14.01.01 Акушерство и гинекология   |
| Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение                           | Русский язык  |
| Управление образовательной программой   | Научный руководитель программы: Дуглас Наталья Ивановна, доктор медицинских наук, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ФПОВ Медицинского института СВФУ<br>Руководитель программы: Дуглас Наталья Ивановна, доктор медицинских наук, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ФПОВ Медицинского института СВФУ  |
| Основные характеристики образовательной программы                               | Форма обучения: очная<br>Срок освоения: 3 года<br>Трудоемкость: 180 ЗЕТ<br>Сетевая форма реализации: нет<br>Применение дистанционных технологий и электронного обучения: нет  |
| Квалификация, присваиваемая выпускникам   | Исследователь. Преподаватель-исследователь  |
| Основные работодатели   | ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»;<br>Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия)   |
| Целевая направленность  | Лица, желающие освоить образовательную программу аспирантуры по данной отрасли наук, должны иметь высшее профессиональное образование (диплом специалиста) «Детская хирургия»   |
| Структура программы   | Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки.<br>Блок 1. Дисциплины (модули): 30 з.е.<br>Б1.Б Базовая часть: 9 з.е.<br>Б1.В. Вариативная часть: 21 з.е.<br>Блок 2. Практика: 12 з.е.<br>Блок 3. Научно-исследовательская работа: 129 з.е.<br>Блок 4 – Итоговая государственная аттестация: 9 з.е.<br>Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, объем указанной программы, реализуемый за один учебный год, при |

|  |  |
|--|--|
|  | очной форме обучения - 60 зачетных единиц.   |
| Цели программы   | <p><b>Цель аспирантуры</b> - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области медицины для науки, медицинской промышленности и профессионального образования медицинского профиля.</p> <p>Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;</li> <li>- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;</li> <li>- совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;</li> <li>- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.</li> </ul>   |
| Характеристики профессиональной деятельности выпускников | <p><b>Область профессиональной деятельности выпускников:</b><br/>охрана здоровья граждан.</p> <p><b>Объекты профессиональной деятельности выпускников:</b><br/>физические лица; население; юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p> <p><b>Виды профессиональной деятельности выпускников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;</li> <li>- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования</li> </ul>   |
| Требования к результатам освоения программы              | <p>В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы:</p> <p><b>Универсальные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</li> <li>- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</li> <li>- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).</li> <li>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</li> </ul> <p><b>Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки:</b></p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);</li> <li>- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);</li> <li>- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);</li> <li>- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);</li> <li>- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);</li> <li>- Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);</li> </ul> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей и подростков факторов среды обитания (ПК-1);</li> <li>- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками (ПК-2);</li> <li>- способность к определению у детей и подростков патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);</li> <li>- готовность к ведению и лечению детей и подростков, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-4);</li> <li>- способность выполнять самостоятельные научные исследования в профессиональной области Детская хирургия (ПК-5);</li> <li>- готовность к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам по Детская хирургия (ПК-6).</li> </ul> |
| <p>Дисциплины (модули) базовой части программы</p> | <p>В рамках программы аспирантуры 14.01.19. – Детская хирургия обучающимся предлагаются следующие дисциплины:</p> <p>Образовательные дисциплины</p> <p>Базовая часть (федеральный компонент) – 9 з.е.</p> <p>Б1.Б1. История и философия науки – 3 з.е.</p> <p>Б1.Б2. Иностранный язык – 6 з.е.</p>  |
| <p>Дисциплины (модули) вариативной части</p>       | <p>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена:</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>программы</p>   | <p>Вариативная часть (вузовский компонент) – 21 з.е.<br/> Б1.В. ОД.2 Методология науки и методы научных исследований – 9 з.е.<br/> Б1.В. ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина – 3 з.е.<br/> Б1.В. ОД.2.2 Статистические методы в медицине – 3 з.е.<br/> Б1.В. ОД.2.3 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований - 3 з.е.<br/> Б1.В. ОД.3.1 Акушерство и гинекология – 6 з.е.<br/> <i>Дисциплина по выбору</i><br/> Б1.В.ДВ.1.1 Дерматовенерология – 3 з.е.<br/> Б1.В.ДВ.1.2 Диагностика в акушерстве и гинекологии (УЗИ) – 3 з.е.<br/> Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности:<br/> Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы – 3 з.е.</p>  |
| <p>Практики (вариативная часть программы)</p>  | <p>Б2.1 Педагогическая практика – 9 з.е.<br/> Б2.2 Научно-исследовательская практика – 3 з.е.</p>   |
| <p>Научные исследования (вариативная часть программы)</p>  | <p>Вариативная часть – 129 з.е.<br/> Б3.1 Научно-исследовательская работа,</p>  |
| <p>Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)</p>   | <p>Б4. Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.<br/> Б4.Г.1 Государственный экзамен – 1 з.е.<br/> Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 8 з.е.</p>  |
| <p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p> | <p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).<br/> Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.<br/> Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней,</p> |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).  |
| Ведущие преподаватели            | <p>КОЖЕВНИКОВ Николай Николаевич, д.фил.н, профессор кафедры философии СВФУ;</p> <p>ДАНИЛОВА Вера Софроновна, д.фил.н, профессор кафедры философии СВФУ;</p> <p>АЛЕКСЕЕВА Наталия Николаевна, к.ф.н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков по техническим и естественным специальностям Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ;</p> <p>МАКАРЕНКО Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Педагогического института СВФУ;</p> <p>КЛИМОВА Татьяна Михайловна, кандидат медицинских наук, руководитель Лаборатории контроля качества биомедицинских исследований НИИ здоровья СВФУ им. М.К. Аммосова, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ;</p> <p>САВВИНА Надежда Валерьевна, доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ;</p> <p>ДУГЛАС Н.И. – доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ФПОВ Медицинского института СВФУ.</p> <p>САВВИНА Н.А., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней и ОВП ФПОВ МИ СВФУ</p> |
| Перечень вступительных испытаний | Экзамен   |
| Контакты                         | Т: 8 924 662 67 22, e-mail: nduglas@yandex.ru   |