

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 09 » 03 2018 г.
Специалист УМО/ деканата
А.А. Максимова



Утверждаю:
Директор МИ
Н.М. Гоголев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования:

аспирантура

Направление подготовки

30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

03.02.07 ГЕНЕТИКА

наименование научной специальности

Якутск 2018 г.

Описание образовательной программы

Код и наименование направления подготовки	30.06.01 Фундаментальная медицина
Уровень высшего образования	Аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы	03.02.07 Генетика
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	03.02.07 Генетика
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<p><i>Научный руководитель программы:</i> Надежда Романовна Максимова, доктор медицинских наук, руководитель научно-исследовательской лаборатории «Молекулярная медицина и генетика человека» Медицинского института СВФУ, профессор кафедры неврологии и психиатрии Медицинского института СВФУ.</p> <p><i>Руководитель программы:</i> Надежда Романовна Максимова, доктор медицинских наук, руководитель научно-исследовательской лаборатории «Молекулярная медицина и генетика человека» Медицинского института СВФУ, профессор кафедры неврологии и психиатрии Медицинского института СВФУ.</p> <p><i>Совет программы:</i> Татьяна Яковлевна Николаева, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой неврологии и психиатрии Медицинского института СВФУ.</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: очная</p> <p>Срок освоения: 3 года</p> <p>Трудоемкость: 180 ЗЕТ</p> <p>Сетевая форма реализации: нет</p> <p>Применение дистанционных технологий и электронного обучения: нет</p>
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Основные работодатели	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Целевая направленность	Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).
Структура программы	Программа аспирантуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа аспирантуры состоит из следующих блоков: Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".
Цели программы	ОПОП ВО аспирантуры по профилю регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса в аспирантуре, оценку качества подготовки выпускника. Цель – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, связанная с углубленными профессиональными знаниями в области генетики, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по профилю Генетика.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников , освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан. Областью исследований по профилю подготовки «Генетика» являются исследования в области фундаментальной медицины направленных на охрану здоровья граждан. Объектами профессиональной деятельности выпускников , освоивших программу аспирантуры, являются: - физические лица;

	<ul style="list-style-type: none"> - население; - юридические лица; - биологические объекты; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан. <p>Виды профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы</p>	<p>В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы:</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4);</p> <p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</p> <p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p> <p>Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки:</p> <p>Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);</p>

	<p>Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);</p> <p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);</p> <p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);</p> <p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);</p> <p>Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).</p> <p>Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое знание теоретических основ общей и медицинской генетики и понимает их прикладные аспекты (ПК-1); - демонстрирует способность к комплексному, систематическому и оптимальному анализу полученных научно-исследовательских результатов для формирования собственной тематики исследований в области генетики и представления их в современных рейтинговых формах – интернет ресурсы, публикации, патенты (ПК-2); - демонстрирует способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию с использованием современных компьютеризированных технологий, лабораторных и функциональных исследований при решении конкретных задач изучения закономерностей в качестве исследовательских прикладных и теоретических работ (ПК-3); - демонстрирует способность быть готовым осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-4)
<p>Дисциплины (модули) базовой части программы</p>	<p><i>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:</i></p> <p>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</p>

	<p>Б1.Б Базовая часть Б1.Б.1 История и философия науки Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.В Вариативная часть Б1.В.ОД.1 Генетика</p>
<p>Дисциплины (модули) вариативной части программы</p>	<p>Б1.В Вариативная часть Б1.В.ОД.3 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.4 Статистические методы в медицине Б1.В.ОД.5 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований. Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Популяционная генетика Б1.В.ДВ.1.2 Медицинская генетика <i>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности:</i> Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы</p>
<p>Практики (вариативная часть программы)</p>	<p>Блок 2 «Практики» Б2.1 Педагогическая практика Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)</p>
<p>Научные исследования (вариативная часть программы)</p>	<p>Блок 3 «Научные исследования» Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
<p>Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)</p>	<p>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертация) ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.</p>

<p>Практическая подготовка</p>	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Блок 2 «Практики»</p> <p>Б2.1 Педагогическая практика</p> <p>Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)</p> <p>Блок 3 «Научные исследования»</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать составу, необходимом для реализации образовательной программы квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60% от общего количества научно- педагогических работников организации.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60%.</p> <p>Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую</p>

	<p>степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>КОЖЕВНИКОВ Николай Николаевич, доктор философских наук, профессор кафедры философии СВФУ;</p> <p>ДАНИЛОВА Вера Софроновна, доктор философских наук, профессор кафедры философии СВФУ;</p> <p>АЛЕКСЕЕВА Наталия Николаевна, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков по техническим и естественным специальностям Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ;</p> <p>ПРОТОПОПОВА Татьяна Андриановна, доцент кафедры иностранных языков по техническим и естественным специальностям Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ;</p> <p>МАКАРЕНКО Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Педагогического института СВФУ;</p> <p>ЗАХАРОВА Раиса Николаевна, кандидат медицинских наук, ведущий научный сотрудник Медицинского института СВФУ;</p> <p>ФЕДОРОВ Афанасий Иванович, кандидат биологических наук, старший научный сотрудник Медицинского института СВФУ;</p> <p>САВВИНА Надежда Валерьевна, доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ;</p> <p>МАКСИМОВА Надежда Романовна, доктор медицинских наук, заведующий учебно-научной лаборатории «Геномная медицина» Клиники Медицинского института СВФУ, профессор кафедры неврологии и психиатрии Медицинского института СВФУ;</p>

	<p>ГУРЬЕВА Полина Иннокентьевна, кандидат медицинских наук, научный сотрудник учебно-научной лаборатории «Геномная медицина» Клиники Медицинского института СВФУ, доцент кафедры неврологии и психиатрии Медицинского института СВФУ;</p> <p>НИКОЛАЕВА Татьяна Яковлевна, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой неврологии и психиатрии, кафедра неврологии и психиатрии Медицинского института СВФУ.</p>
Перечень вступительных испытаний	Экзамен (генетика, иностранный язык)
Контакты	<p>ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова", 677000, Россия, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Белинского, д. 58.</p> <p>Медицинский институт, 677000, Россия, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Ойунского, д. 27.</p> <p>Арктический инновационный центр, 677000, Россия, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Кулаковского, 46,</p> <p>Максимова Надежда Романовна, nogan@yandex.ru, тел.+7-4112-36-30-46</p>