

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«26» августа 2015 г.
Специалист УМО
Мак / А.А. Максимова



Утверждаю:
Директор МИ
_____ м.п.

П.Г. Петрова

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:
аспирантура

Направление подготовки
06.06.01 Биологические науки
03.02.07 Генетика

Форма обучения: очная

Якутск 2015

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование направления подготовки	06.06.01 Биологические науки
Уровень высшего образования	Аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы	03.02.07 Генетика
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	03.02.07 Генетика
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Научный руководитель программы: Надежда Романовна Максимова, доктор медицинских наук, заведующий учебно-научной лабораторией «Геномная медицина» Клиники Медицинского института, профессор кафедры неврологии и психиатрии Медицинского института СВФУ; Руководитель программы: Надежда Романовна Максимова, доктор медицинских наук, заведующий учебно-научной лабораторией «Геномная медицина» Клиники Медицинского института, профессор кафедры неврологии и психиатрии Медицинского института СВФУ.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Применение дистанционных технологий и электронного обучения: нет
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Основные работодатели	ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Целевая направленность	Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).
Структура программы	Программа аспирантуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных

	<p>отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа аспирантуры состоит из следующих блоков: Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".</p>
Цели программы	<p>Целью является формирование компетенций у обучающихся на основе имеющихся в арсенале организации технологий, материально-технической базы, научно-исследовательских кадров и научных школ. Программа ориентирована на подготовку востребованных в современных экономических и производственных условиях преподавателей-исследователей с учетом необходимости обновления научно-исследовательских кадров, дальнейшего развития научных тем института и повышения международного научного рейтинга организации.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: исследование живой природы и ее закономерностей; использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников: биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв; биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская деятельность в области биологических наук; преподавательская деятельность в области биологических наук.</p>

<p>Требования к результатам освоения программы</p>	<p>В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5). <p>Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2). <p>Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое знание теоретических основ
--	--

	<p>общей и медицинской генетики и понимает их прикладные аспекты (ПК-1);</p> <p>- демонстрирует знания об этнической, популяционной, демографической генетике и проблемах геногеографии (ПК-2);</p> <p>- демонстрирует знания основ генетического мониторинга популяций как основы для мониторинга генетического груза популяций и базиса современной клинической и предиктивной медицины (ПК-3);</p> <p>- способность к комплексному, систематическому и оптимальному анализу полученных научно-исследовательских результатов для формирования собственной тематики исследований в области генетики и представления их в современных рейтинговых формах– интернет ресурсы, публикации, патенты (ПК-4).</p>
<p>Дисциплины (модули) базовой части программы</p>	<p><i>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:</i></p> <p>Блок 1. «Дисциплины (модули)»</p> <p>Б1.Б. Базовая часть</p> <p>Б1.Б.1. Философия и история науки</p> <p>Б1.Б.2 Иностранный язык</p>
<p>Дисциплины (модули) вариативной части программы</p>	<p><i>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена:</i></p> <p>Б1. В. Вариативная часть</p> <p>Б1.В.ОД.2. Методология науки и методы научных исследований</p> <p>Б1.В.ОД.2.1 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина</p> <p>Б1.В.ОД.2.2. Статистические методы в медицине</p> <p>Б1.В.ОД.2.3. Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований.</p> <p>Б1.В.ОД.3 Дисциплина кандидатского экзамена 03.02.07 «Генетика»</p> <p>Б1.В.ОД.3.1. Генетика</p> <p>Б1.В.ДВ. 1. Дисциплины по выбору</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Популяционная генетика</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Медицинская генетика</p> <p><i>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности:</i></p> <p>Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы</p>
<p>Практики (вариативная часть программы)</p>	<p>Блок 2.»Практики»</p> <p>Б2.1 Педагогическая практика</p> <p>Б2.2. Научно-исследовательская практика</p>
<p>Научные исследования</p>	<p>Блок 3 «Научные исследования»</p>

(вариативная часть программы)	<p>Б3.1 Научно-исследовательская работа</p> <p>В данный блок входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p>
Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	<p>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</p> <p>Б4.Г. Государственный экзамен</p> <p>Б4. Г.1. Государственный экзамен</p> <p>Б4. Д. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Б4. Д.1. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертация)</p> <p>ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N20237), и профессиональным стандартам (при наличии). Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое</p>

	звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 70 процентов.
Ведущие преподаватели	<p>КОЖЕВНИКОВ Николай Николаевич, доктор философских наук, профессор кафедры философии СВФУ;</p> <p>ДАНИЛОВА Вера Софроновна, доктор философских наук, профессор кафедры философии СВФУ;</p> <p>АЛЕКСЕЕВА Наталия Николаевна, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков по техническим и естественным специальностям Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ;</p> <p>ПРОТОПОПОВА Татьяна Андриановна, доцент кафедры иностранных языков по техническим и естественным специальностям Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ;</p> <p>МАКАРЕНКО Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Педагогического института СВФУ;</p> <p>КЛИМОВА Татьяна Михайловна, кандидат медицинских наук, руководитель Лаборатории контроля качества биомедицинских исследований НИИ здоровья СВФУ им. М.К. Аммосова, доцент (внутренний совместитель) кафедры ОЗиЗ, ОГиБ Медицинского института СВФУ;</p> <p>САВВИНА Надежда Валерьевна, доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ;</p> <p>МАКСИМОВА Надежда Романовна, доктор медицинских наук, заведующий учебно-научной лабораторией «Геномная медицина» Клиники Медицинского института СВФУ, профессор кафедры неврологии и психиатрии Медицинского института СВФУ;</p> <p>ГУРЬЕВА Полина Иннокентьевна, кандидат медицинских наук, научный сотрудник учебно-научной лаборатории «Геномная медицина» Клиники Медицинского института СВФУ, доцент кафедры неврологии и психиатрии Медицинского института СВФУ;</p> <p>НИКОЛАЕВА Татьяна Яковлевна, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой неврологии и</p>

	психиатрии, кафедра неврологии и психиатрии Медицинского института СВФУ.
Перечень вступительных испытаний	Экзамен (генетика, философия и история науки, иностранный язык)
Контакты	ФГАОУ ВПО "Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова", 677000, Россия, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Белинского, д. 58. Медицинский институт, 677000, Россия, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Ойунского, д. 27. Арктический инновационный центр, 677000, Россия, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Кулаковского, 46, Максимова Надежда Романовна, nogan@yandex.ru , тел.+7-4112-36-30-46