

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«26» августа 2015 г.
Специалист УМО / деканата
Макс / А.А. Максимова



Утверждаю:
Директор МИ
М.П.

П.Г. Петрова

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

По программе ординатуры 31.08.76 Стоматология ортопедическая

Квалификация: Врач - стоматолог – детский

Форма обучения: очная

Якутск 2015

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Подготовка квалифицированного врача-специалиста обладающего системой теоретических знаний в сфере законодательства, экономики, финансирования, управления и умения применять их на практике.

Краткое содержание дисциплины: Формирование у обучающихся специалистов всестороннего и глубокого понимания обучающимися природы и сущности социально-экономических проблем общества и факторов, влияющих на здоровье, развитие у ординаторов личностных качеств, которые ориентируют на готовность выполнять решение многочисленных проблем медико-социального характера, а также формирование у обучающихся социально-личностной (знание прав и обязанностей гражданина, знание норм здорового образа жизни), общенаучной (аналитической, методологической), общепрофессиональной (диагностической, социально-медицинской, консультативной, организационной) и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВО.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, раннюю диагностику, выявление причин и условий их</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; 2. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; 3. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; 4. Принципы построения профилактических программ, особенности формирования профилактических программ разного уровня; 5. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; 6. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; 7. Главные составляющие здорового образа жизни; 8. Профилактические технологии при различных заболеваниях; 9. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения; 10. Основы гигиенического воспитания и образования населения. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; 2. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической

<p>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>помощи населению и формированию здорового образа жизни;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; 4. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; 5. Формировать перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; 6. Разрабатывать профилактические программы; 7. Внедрять в практику новые формы и методы работы по формированию здорового образа жизни, медицинские технологии по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению индивидуального и общественного здоровья, а также новые достижения в области профилактики. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; 2. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения; 3. Основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; 4. Принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов; 5. Навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; 6. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 7. Методами профилактики социально значимых и социально зависимых заболеваний; 8. Алгоритмом организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах. 2. Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать статистические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечением заболеваний.

населения и подростков (ПК-4)	<p>2. Использовать современные Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач.</p>
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	<p>Знать:</p> <p>1. Принципы организации программ профилактики;</p> <p>2. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний</p> <p>3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>4. Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>2. Планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	<p>Знать:</p> <p>1. Системы здравоохранения (государственная, система медицинского страхования и др.).</p> <p>2. Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</p> <p>3. Структуру медицинских организаций оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>4. Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p> <p>5. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>6. Оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.</p> <p>7. Вопросы контроля качества медицинской помощи.</p> <p>8. Вопросы организации временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>9. Системы управления и организации труда в медицинских организациях.</p> <p>10. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Провести экспертизу (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации.</p> <p>2. Провести экспертизу временной и стойкой утраты</p>

	<p>трудоспособности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. 4. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных уровней. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 2. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. 3. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. 3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. 2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. 4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. 5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. 6. Применять стандарты для оценки совершенствования качества медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами оценки качества медицинской помощи.
<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы анализа и синтеза статистической информации 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков 3. Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков 2. Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез)

		<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков 2. Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления
<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>		<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. 2. Лидерство и персональный менеджмент 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Медицинскую этику и деонтологию. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять современные методы управления коллективом 2. Организовывать профилактическую работу медицинских организаций и их структурных подразделений <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности 3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля)	Курс изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение	1	-	Б2 Практики Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
Б1.Б.2 Педагогика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у ординаторов теоретико-методологических основ педагогики и практического опыта использования теоретических знаний в воспитательной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Педагогика» относится к специальным дисциплинам образовательной составляющей учебного плана подготовки ординаторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее	Знать: - особенности и тенденции развития всемирного историко-педагогического процесса, его движущие силы и закономерности; - основные педагогические категории; - предмет педагогики – целостный педагогический процесс в его главных составляющих – воспитание, обучение, социализация, а также единство и взаимосвязь этих процессов; - сущность и специфику профессиональной педагогической деятельности; - методы и логику педагогического исследования, особенности его организации; - сущность, закономерности, содержательные основы, методы, формы организации и технологии процессов воспитания и обучения; - педагогические объекты, явления, процессы на основе

<p>профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения – УК-3</p>	<p>междисциплинарных подходов, вариативности трактовок, системного видения;</p> <p>Уметь: - использовать методы педагогической науки для решения различных учебных задач; - вычленять и анализировать педагогические явления, объяснять их и намечать возможные пути решения; - осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса, продуктивных методов и средств воспитания и обучения; - прогнозировать и проектировать педагогические ситуации; - осуществлять постановку и решение педагогических задач; - моделировать и конструировать педагогическую деятельность;</p> <p>Владеть навыками: - совершенствования профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов; - ориентации в педагогических источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); - анализа педагогической и историко-педагогической литературы, анализа педагогических ситуаций, решения педагогических задач; - различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; - ведения дискуссии на педагогические темы; поддержания контакта, установления межличностного взаимодействия.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курси зучен ия	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Педагогика	2	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.5 Хирургия	Б1.Б.3 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б2 Практика Б 3 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины, а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Краткое содержание дисциплины: санитарно-гигиеническая характеристика эпидемических очагов инфекционных заболеваний в зонах ЧС, гигиенические особенности районов с неблагоприятными климато-географическими условиями, санитарно-гигиеническая характеристика потенциально опасных объектов экономики, последствия загрязнения окружающей среды при ЧС.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах	<i>Знать:</i> 1. нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; 2. основы медицины катастроф;

<p>особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p>	<p>3. современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;</p> <p>4. источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</p> <p>5. основы оценки химической и радиационной обстановки;</p> <p>6. защиту населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>7. современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>1. применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>2. проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф;</p> <p>3. использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1. методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <p>1. навыками по организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>1. нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Республики Саха (Якутия), Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Республики Саха (Якутия).</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>1. ориентироваться в нормативно-правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1. алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>2. алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>
<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>1. нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Республики Саха (Якутия), Федеральной медицинской</p>

	<p>службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Республики Саха (Якутия);</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; 3. принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; 4. организация медицинской помощи при эвакуации населения; 5. санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; 2. принимать решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; 2. алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; 3. алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; 4. методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	2	Б1.Б.1 - Общественное здоровье и здравоохранение;	Б1.Б.5 – Хирургия; Б1.В.ОД.1.2- Специальные

			Б1.Б.4 – Микробиология	профессиональные умения и навыки; Б1.В.ДВ.1.3 - Травматология и ортопедия Б2.1 – Специализированная медицинская помощь Б2.2 - Первичная специализированная медико-санитарная помощь; Б3 - Государственная итоговая аттестация
--	--	--	---------------------------	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.4 Микробиология
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получить необходимые сведения о микробиологических аспектах этиологии, патогенеза и иммунитета микробных заболеваний в неинфекционной клинике, разработке и реализации методов их лабораторной диагностики, специфической терапии и профилактики.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в микробиологию Микробиология, предмет, цели, задачи. Патогенность, вирулентность. Понятие об условно-патогенных микроорганизмах (УПМ). Клиническая микробиология.

Современная микробиологическая лаборатория. Проблемы и возможности. Правила забора и хранения материала для микробиологических исследований. Проблема интерпретации данных бактериологического анализа.

Микробиология внутрибольничных инфекций. Эпидемиология, этиология, клинические проявления и микробиологическая диагностика. Эволюция микроорганизмов, вызывающих госпитальные инфекции. Проблемы контроля, лечения и профилактики внутрибольничных инфекций.

Инфекции органов дыхания и мочевыводящих путей. Основные возбудители, принципы микробиологической диагностики и рациональной химиотерапии.

Хирургические инфекции. Основные возбудители, принципы микробиологической диагностики и рациональной химиотерапии.

Современное состояние и перспективы развития антимикробной химиотерапии. Механизмы резистентности бактерий к антибиотикам, клиническое значение и пути ее преодоления. Современные методы определения чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам. Организация химиотерапевтической службы в стационаре.

Иммунология инфекционного процесса Экология микроорганизмов. Нормальная микрофлора тела человека, ее значение. Дисбиозы. Методы исследования биотопов организма человека. Принципы и методы коррекции дисбиозов. Иммунитет. Специфические и неспецифические факторы защиты. Методы оценки иммунного статуса. Иммунодефицитные состояния. Иммунопрофилактика, иммунотерапия, иммунокоррекция. Иммунологические реакции в диагностике инфекционных заболеваний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знать необходимые сведения об основных возбудителях инфекционных заболеваний, в т.ч. и в неинфекционной клинике, о способах защиты организма от инфекции, о методах диагностики, профилактики и лечения гнойно-воспалительных заболеваний различной локализации</p> <p>Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами); оценивать результаты бактериологического исследования и серологических реакций;</p> <p>Владеть методиками микроскопирования, приготовления мазка и окрашивания его по методу Грама, взятия и посева клинического материала, идентификации микроорганизмов</p> <p>Владеть практическими навыками соблюдения правил санитарно – гигиенического режима и техники безопасности в бактериологической лаборатории, инфекционного</p>

	контроля в ЛПУ, интерпретации результатов бактериологического исследования и антибиограммы, проведения рациональной антимикробной терапии
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Микробиология	1	Б1Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.3 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Б2 Практика Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

31.08.76. Стоматология детская

Трудоемкость 27 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплин Целями освоения дисциплины (модуля) «Стоматология детская» — подготовка квалифицированного врача-специалиста по детской стоматологии, обладающего системой общих и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по детской стоматологии.

Краткое содержание дисциплины: В результате изучения дисциплины обучающийся способен и готов осуществлять врачебную деятельность в соответствии с законом, использовать в своей профессиональной деятельности знания о формировании общественного здоровья; знать об экономике здравоохранения, основах управления медицинским персоналом, лечебным подразделением, учреждением; об организации труда медицинского персонала в медицинских организациях; знать об основах страхования населения и деятельности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования; способен и готов учитывать при медицинской деятельности охраняемые законом права врача и пациента, а также установленную законом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность участников медицинской деятельности, также юридические аспекты предоставления платных услуг населению; способен и готов использовать в профессиональной деятельности и научной работе современные компьютеры, методы медицинской статистики и доказательной медицины, приемы математической обработки количественных и качественных данных, программное обеспечение и средства автоматизации управления и медицинской деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Содержание компетенции	Структура компетенции (знать-уметь-владеть) для базового (обязательного) уровня сформированности компетенции)
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>Знать: состояние здоровья населения, группы диспансерного наблюдения и функциональные возможности каждого больного.</p> <p>Уметь: пользоваться на практике проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Владеть: информацией о состоянии здоровья населения.</p>
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>

		<p>Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>
ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<p>Знать: определение и виды стоматологической медицинской помощи. Основные стоматологические заболевания и методы их диагностики, лечения, профилактики.</p> <p>Уметь: применять методы диагностики, лечения и профилактики по основным распространенным стоматологическим заболеваниям.</p> <p>Владеть: приемами и методами лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями.</p>
ПК-9	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии заболеваний, наиболее часто встречающихся в стоматологической практике, принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков основы реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств и провести индивидуализированную терапию в объеме квалифицированной стоматологической помощи при распространенных заболеваниях у детей,</p> <p>определить показания и противопоказания к назначению рациональной диеты и провести диетотерапию при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях у детей,</p> <p>определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при распространенных стоматологических заболеваниях у детей и оценить их эффективность при лечении распространенных заболеваний у детей и</p>

	<p>подростков, Владеть: оказанием первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях; оказанием первичной врачебной медико-санитарной помощи при основных стоматологических заболеваниях не требующих экстренной медицинской помощи.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Содержательно-логические связи	
Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
<p>Б1.Б.1.Общественное здоровье и здравоохранения Б1.Б.2. Педагогика Б1.Б.3. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4. Микробиология Б1.В.ДВ.1.1 Топографическая анатомия</p>	<p>Б1.В.ДВ.1.2. Онкология Б1.В.ДВ.1.3.Нейростоматология Б1.В.ОД.1.1.Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.1.Специальные профессиональные умения и навыки Б2.1.Специализированная медицинская помощь Б2.2.Первичная специализированная медико-санитарная помощь Б.3 Государственная итоговая аттестация</p>

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки
Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: является повышение качества профессиональной подготовки ординаторов путем применения современных технологий освоения и совершенствования практических навыков - специальных муляжей, фантомов и тренажеров, а также виртуальных (компьютерных) симуляторов, обеспечивающих создание реальности медицинских вмешательств и процедур.

Краткое содержание дисциплины: Обучающий симуляционный курс (ОСК) посвящен практической составляющей высшего медицинского образования – освоению и совершенствованию практических умений и навыков с помощью современных инновационных обучающих технологий. По программе ОСК ординаторов обучают овладевать базовыми и специальными клиническими навыками, осуществлять ряд технических приемов, направленных на спасение жизни больных при различных неотложных состояниях, прививается опыт принятия самостоятельных решений, в том числе, при возникновении нестандартных ситуаций. В процессе обучения для формирования и совершенствования профессиональные знания, умения и навыки используются специальные муляжи, фантомы и тренажеры, а также виртуальные (компьютерные) симуляторы, обеспечивающие создание реальности медицинских вмешательств и процедур, и позволяющие без риска для жизни пациента приобрести необходимые практические навыки и совершенствовать их. Специалисты, освоившие практические навыки при помощи виртуальных тренажеров увереннее переходят к настоящим вмешательствам, быстрее повышают свою профессиональную компетентность, что, в итоге, улучшает качество медицинской помощи.

С учетом представленной цели и задач, учебная программа модуля состоит из двух компонентов: общепрофессиональные умения и навыки и специальные профессиональные умения и навыки. По программе общепрофессиональных умений и навыков проводится обучение проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР).

Под *умением* понимается *способность применения усвоенных знаний на практике, под навыком* – доведенное до автоматизма элементарное умение решать тот и или иной вид задачи.

Для обучения используются следующие типы симуляторов:

- *фантом* – модель человека или его части в настоящую величину, замещающий

оригинал, сохраняющий только некоторые важные его свойства (способствует формированию системы взаимосвязанных умений и навыков);

- *модель* – используются для обучения отдельным умениям и навыкам;
- *манекен* – фигура, на которой можно формировать систему взаимосвязанных умений и навыков;
- *компьютеризированные манекены*, позволяющие имитировать ответную реакцию;
- *тренажер* – устройство для искусственного создания (имитации) различных ситуаций или объектов, позволяющий формировать отдельные навыки и умения;
- *стандартизированные пациенты*;
- *система ситуационных задач*;
- *учебные игры клинического типа* (позволяют формировать умения клинического мышления);
- *учебные игры организационно-деятельностного типа* (способствуют формированию профессиональных умений и навыков организационного характера).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы по реаниматологии, техническое обеспечение и меры безопасности при работе с медицинским оборудованием. 2. Патофизиологию процесса умирания организма, признаки клинической и биологической смерти, виды остановки кровообращения. 3. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации; алгоритм СЛР в зависимости от вида остановки кровообращения. 4. Принципы медикаментозного обеспечения реанимации и электрической дефибрилляции. <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить тяжесть состояния больного, определить признаки клинической смерти. 2. Проводить базовую СЛР. 3. Оценить по монитору вид остановки кровообращения. 4. Выбрать тактику проведения сердечно-легочной реанимации в конкретной клинической ситуации. <p>3. Владеет навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких без применения специальных устройств. 2. Выбора и определения доз и схемы введения лекарственных средств. 3. Проведения электрической дефибрилляции.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Общепрофессиональные умения и навыки	1	Б1.Б.1 Организация здравоохранения и общественное здоровье Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4 Микробиология	Б2.1 Специализированная медицинская помощь Б2.2 Первичная специализированная медико-санитарная помощь Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ
к программе обучающего симуляционного курса
Б1.В.ОД.1.2. Специальные профессиональные умения и навыки
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание и место проведения курса

Цель освоения: повышение качества профессиональной подготовки ординаторов путем применения современных технологий освоения и совершенствования практических навыков - специальных муляжей, фантомов и тренажеров, а также виртуальных (компьютерных) симуляторов, обеспечивающих создание реальности медицинских манипуляций, процедур и оперативных вмешательств.

Основными задачами модуля являются:

1. Приобретение и совершенствование общепрофессиональных умений и навыков, овладение практическими навыками проведения базовых и специализированных методов манипуляций в детской стоматологии.
2. Приобретение и совершенствование специальных профессиональных умений и навыков, овладение практическими навыками проведения манипуляций в детской стоматологии, проведения различных видов и методов стоматологического лечения.
3. Развитие клинического мышления при решении профессиональных задач и приобретение практических навыков по принятию решения и алгоритма действий при неотложных состояниях, в том числе при нестандартных ситуациях.
4. Приобретение опыта командной работы при диагностике и лечении различных критических состояний, требующих неотложных мероприятий.

С учетом представленной цели и задач, учебная программа модуля состоит из четырех разделов: основные стоматологические манипуляции, проведение местной анестезии, одонтопрепарирование.

Под *умением* понимается *способность применения усвоенных знаний на практике, под навыком* – доведенное до автоматизма элементарное умение решать тот и или иной вид задачи.

Для обучения используются следующие типы симуляторов:

- *фантом* – модель человека или его части в настоящую величину, замещающий оригинал, сохраняющий только некоторые важные его свойства (способствует формированию системы взаимосвязанных умений и навыков);
- *модель* – используются для обучения отдельным умениям и навыкам;
- *манекен* – фигура, на которой можно формировать систему взаимосвязанных умений и навыков;
- *тренажер* – устройство для искусственного создания (имитации) различных ситуаций или объектов, позволяющий формировать отдельные навыки и умения;
- *стандартизированные пациенты*;
- *система ситуационных задач*;
- *учебные игры клинического типа* (позволяют формировать умения клинического мышления);
- *учебные игры организационно-деятельностного типа* (способствуют формированию профессиональных умений и навыков организационного характера).

Модуль «Специальные профессиональные умения и навыки (Стоматология)» подразделяется на 3 уровня: базовый, комплексный и клинический.

Уровень 1- базовый

Базовому уровню практической подготовки отводится 18 часов (25 % времени), в течении которого ординатор должен освоить общестоматологические навыки, специализированные манипуляции и введение документации.

Уровень 2 - комплексный.

После освоения отдельных врачебных навыков практическая подготовка переходит на следующий уровень – комбинированное применение освоенных навыков, освоению которого отводится 36 часов (50% времени). Упор делается на оказание комплексной стоматологической помощи, сочетание теории и практики. При помощи полученных практических навыков ординатор должен поставить клинический диагноз и провести ряд стоматологических манипуляций. Этот уровень осваивается при помощи электронных и компьютеризованных тренажеров.

Уровень 3 - клинический.

Этот уровень отрабатывается в течении 18 часов (25% времени) в виртуальной среде – в симуляционном центре, полностью имитирующем лечебное заведение. Аппаратура, обстановка, одежда – все воспроизводится максимально реалистично. Обучение ведется на виртуальных пациентах – роботах—симуляторах. Их применение в учебном процессе позволяет моделировать не только отдельные этапы и приемы, но и весь комплекс терапевтических и оперативных вмешательств, начиная с момента начала до окончания лечения: оценка выбранного лечения, правильность проведения вмешательства, выполнение различных методов в зависимости от клинической ситуации и оперативной находки, алгоритм действия стоматолога при возникновении неотложных состояниях и осложнениях. Подобный реализм учебного процесса возможен благодаря таким уникальным особенностям, как наличие у симулятора ответа на проводимое оперативное лечение или манипуляцию. За счет возможности многократно моделировать в разных вариантах

неотложные ситуации, на таких курсах алгоритм действий врачей отрабатывается до автоматизма.

Кроме оборудования симуляционного центра, слушатели обеспечиваются библиотечным фондом и компьютерным классом Медицинского института СВФУ, методическими пособиями и рекомендациями по всем разделам подготовки, а также наглядными пособиями и видеоматериалами.

Место проведения практики:

- Симуляционный центр клиники медицинского института СВФУ;

1.2. Перечень планируемых результатов, обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты, обучения по практике:
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать: основные приемы анализа и синтеза, основные категории формальной логики. Уметь: абстрактно мыслить, использовать методы анализа и синтеза в научной работе, соотносить теоретические положения с конкретно-медицинскими данными. Владеть: способностью анализировать разнородные медицинские факты, обобщать значительное число медицинских данных, осмыслять теоретические положения.
ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в детской стоматологической помощи	Знать: определение и виды стоматологической медицинской помощи. Основные стоматологические заболевания и методы их диагностики, лечения, профилактики. Уметь: применять методы диагностики, лечения и профилактики по основным распространенным детским стоматологическим заболеваниям. Владеть: приемами и методами лечения пациентов с основными детскими стоматологическими заболеваниями.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1.	Специальные профессиональные умения и навыки	1	Б1.Б.1.Общественное здоровье и здравоохранения Б1.Б.2. Педагогика Б1.Б.3. Гигиена и эпидемиология	Б1.В.ДВ.1.2. Онкология Б1.В.ДВ.1.3.Нейростоматология Б1.В.ОД.1.1.Общепрофессиональные

			чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4. Микробиология Б.1.Б.5. Стоматология детская Б1.В.ДВ.1.1. Топографическая анатомия	умения и навыки Б2.2.Специализированная медицинская помощь Б.2.1 Первичная специализированная медико-санитарная помощь
--	--	--	--	--

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Топографическая анатомия
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучить строение органов тела человека, составляющих его систем, с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, анатоми-топографических взаимоотношений органов и применять полученные знания на клинических кафедрах.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина топографическая анатомия включает в себя: топографическую анатомию шеи и головы, конечностей, топографическую анатомию грудной клетки и брюшной полости, топографическую анатомию полости малого.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Знать: основы культуры мышления
	Уметь: проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. Осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы, обобщать, выделять главное, планировать деятельность в соответствии с поставленными целями;
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	Владеть: навыками переработки и хранения информации, представления информации в различных формах. Владеть мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации. Владеть приемами продуктивного мышления.
	Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
	Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1. 1	Топографическая анатомия	2	Б1.Б.3. Микробиология	Б1.Б.5. Хирургия Б1.В.ОД.1.1.Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.1.Специальные профессиональные умения и навыки

				Б2.1. Специализированная медицинская помощь Б2.2. Первичная специализированная медико-санитарная помощь
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Онкология
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование базового онкологического мировоззрения, знаний, умений и практических навыков, необходимых для ранней диагностики онкологических заболеваний в условиях поликлиники и на дому, для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе в онкологический диспансер, для определения тактики по отношению к онкологическим больным.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина онкология включает в себя введение в онкологию, основы клинической онкологии, распространение

злокачественных новообразований, этапы лечения онкологического больного.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Знать: основы культуры мышления
	Уметь: проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. Осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы, обобщать, выделять главное, планировать деятельность в соответствии с поставленными целями;
	Владеть: навыками переработки и хранения информации, представления информации в различных формах. Владеть мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации. Владеть приемами продуктивного мышления.
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
	Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.В.ДВ.1. 2.	Онкология	2	Б1.Б.3. Микробиология	Б1.В.ОД.1.1.Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.1.Специальные профессиональные умения и навыки Б2.1.Специализированная медицинская помощь Б2.2.Первичная специализированная медико-санитарная помощь

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.3 Нейростоматология

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины нейростоматология являются обучение методам обследования больных с невропатиями челюстно-лицевой области, выявлению симптомов и синдромов поражения нервной системы, получение студентами знаний об этиологии, патогенезе,

клинике, диагностике, лечении, профилактике нейростоматологических заболеваний и организация оказания неотложной помощи.

Краткое содержание дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: деонтологические принципы в стоматологии; юридические аспекты в стоматологии; связь нейростоматологии с другими (смежными специальностями); круг проблем, с которыми сталкивается современная клиническая неврология; онтогенез, анатомию, физиологию нервной системы, этиопатогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний нервной системы и перспективах их развития в будущем; особенности этиологии и патогенеза, клинические проявления, течение, диагностику, лечение и профилактику основных нейростоматологических заболеваний; физикальные методы обследования нервной системы; основные симптомы и синдромы поражения нервной системы; основные дополнительные методы обследования неврологических больных; этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний нервной системы; врачебную тактику при неотложных нейростоматологических состояниях;

Уметь: проводить обследование зубочелюстной системы, нуждающегося в нейростоматологической помощи; выявлять симптомы поражения нервной системы, установить неврологические синдромы, поставить топический и предварительный клинический диагноз; составлять план обследования неврологического больного; оценивать результаты основных, дополнительных методов обследования; ставить клинический диагноз основных нейростоматологических заболеваний; осуществлять профилактику основных нейростоматологических заболеваний.

Владеть: профессиональными умениями и навыками врача-стоматолога широкого профиля; методикой проведения расспроса жалоб и сбора анамнеза у нейростоматологического больного; методикой исследования неврологического статуса больного, обобщать и грамотно интерпретировать полученные клинические данные; методами экстренного лечения неотложных расстройств в нейростоматологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Содержание компетенции	Структура компетенции (знать-уметь-владеть) для базового (обязательного) уровня сформированности компетенции)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<p>Знать: основные приемы анализа и синтеза, основные категории формальной логики.</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, использовать методы анализа и синтеза в научной работе, соотносить теоретические положения с конкретно-медицинскими</p>

		<p>данными.</p> <p>Владеть: способностью анализировать разнородные медицинские факты, обобщать значительное число медицинских данных, осмыслять теоретические положения.</p>
ПК-5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>
ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи</p>	<p>Знать: определение и виды стоматологической медицинской помощи. Основные стоматологические заболевания и методы их диагностики, лечения, профилактики.</p> <p>Уметь: применять методы диагностики, лечения и профилактики по основным распространенным стоматологическим хирургическим заболеваниям.</p> <p>Владеть: приемами и методами лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Вариант 1

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр изучения	Содержательно-логические связи	
			Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой

Б1. В.Д В.1. 3	Нейростоматология	1, 2 год	Б1.Б.1.Общественное здоровье и здравоохранения Б1.Б.2. Педагогика Б1.Б.3. Микробиология Б1.Б.4.Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.В.ДВ.1.1. Топографическая анатомия	Б1.В.ДВ.1.2. Онкология Б1.В.ОД.1.1.Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.1.Специальные профессиональные умения и навыки Б2.1.Специализированная медицинская помощь Б2.2.Первичная специализированная медико-санитарная помощь
-----------------------------------	--------------------------	-------------	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

« 4 » мая 2015 г.

Зав. кафедрой хирургических
болезней и стоматологии ФПОВ МИ СВФУ



Гоголев Н.М.