

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 30 » *сентября* 2019 г.
Специалист УМО / даканата
А.А. Максимова
А.А. Максимова

Утверждаю:
Директор МИ

Н.М. Гоголев



Н.М. Гоголев

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

По программе ординатуры

31.08.75 Стоматология ортопедическая

Квалификация: Врач-стоматолог-ортопед

Форма обучения: очная

Якутск 2019

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой теоретических знаний в сфере законодательства, экономики, финансирования, управления и умении применять их на практике.

Краткое содержание дисциплины: формирование у обучающихся специалистов: всестороннего и глубокого понимания природы и сущности социально-экономических проблем общества и факторов, влияющих на здоровье; социально-личностной (знание прав и обязанностей гражданина, знание норм здорового образа жизни), общенаучной (аналитической, методологической), общепрофессиональной (диагностической, социально-медицинской, консультативной, организационной) в соответствии профессиональных компетенций в ФГОС ВО.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания – ПК-1</p>	<p>Знать: теоретические и методико-практические основы здорового образа жизни. Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, для поддержания здоровья и работоспособности. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, навыками поддержания хорошей физической формы.</p>
<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости – ПК-4</p>	<p>Знать: современный алгоритм социально-гигиенической методики сбора и медико-статистического анализа информации. Уметь: применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья больных стоматологического профиля в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения. Владеть: методами медико-статистического анализа информации и сбора социально-гигиенических методик.</p>

<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы – ПК-6</p>	<p>Знать: принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Уметь: назначать листки временной нетрудоспособности населению по возрастным категориям. Владеть: методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p>
<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении ПК-9</p>	<p>Знать: основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии заболеваний, наиболее часто встречающихся в стоматологической практике, принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных заболеваний у взрослых, детей, подростков и пожилых, основы реанимации и интенсивной терапии. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств и провести индивидуализированную терапию в объеме квалифицированной стоматологической помощи при распространенных заболеваниях у взрослых и детей, определить показания и противопоказания к назначению рациональной диеты и провести диетотерапию при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях у взрослых и детей, определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при распространенных стоматологических заболеваниях у взрослых и детей и оценить их эффективность при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста, Владеть: оказанием первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях; оказанием первичной врачебной медико-санитарной помощи при основных стоматологических заболеваниях не требующих экстренной медицинской помощи.</p>
<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний - ПК-10</p>	<p>Знать: Основные принципы организации профилактических мероприятий по основным стоматологическим заболеваниям. Уметь: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия для предупреждения возникновения стоматологических заболеваний среди населения. Владеть: навыками обучения основным гигиеническим навыкам населения. Основными принципами профилактики стоматологических заболеваний.</p>
<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья</p>	<p>Знать: основные принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>

граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях – ПК-11	<p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными. Использовать знания организационной структуры стоматологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию хирургической помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам стоматологического профиля.</p> <p>Владеть: основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – УК-1	<p>Знать: основные приемы анализа и синтеза, основные категории формальной логики.</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, использовать методы анализа и синтеза в научной работе, соотносить теоретические положения с конкретно-медицинскими данными.</p> <p>Владеть: способностью анализировать разнородные медицинские факты, обобщать значительное число медицинских данных, осмыслять теоретические положения.</p>
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - УК-2	<p>Знать: нормы коллективного общения.</p> <p>Уметь: соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп.</p> <p>Владеть: навыками совместной деятельности в коллективе, умения находить общие цели, вносить вклад в общее дело.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение	1	Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение», освоенная обучающимися по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Педагогика
Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как часть их профессиональной деятельности; формирование общей и профессиональной культуры; развитие профессионального опыта самообразовательной и новых видов деятельности всех этапов обучения в медицине.

Краткое содержание дисциплины: В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры дисциплина «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения - УК-3	Знать: базовые дисциплины по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам. Уметь: формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к изучаемым учебным предметам и осваиваемым сферам научной и педагогической деятельности. Владеть: методами педагогического оценивания.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Педагогика	2	-	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины, а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Краткое содержание дисциплины: санитарно-гигиеническая характеристика эпидемических очагов инфекционных заболеваний в зонах ЧС, гигиенические особенности районов с неблагоприятными климато-географическими условиями, санитарно-гигиеническая характеристика потенциально опасных объектов экономики, последствия загрязнения окружающей среды при ЧС.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях- ПК-3	<p><i>Знать: особенности организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</i></p> <p><i>Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</i></p> <p><i>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф. Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях. Способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</i></p>
готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации ПК-8	<p><i>Знать: особенности организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации.</i></p> <p><i>Уметь: осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях.</i></p> <p><i>Владеть: организационно-управленческими навыками к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов. Организации эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</i></p>
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации ПК-13	<p><i>Знать: определение и виды стоматологической медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации.</i></p> <p><i>Уметь: применять методы защиты от опасностей в процессе врачебной деятельности определять объем и вид</i></p>

	<p>медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки.</p> <p>оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при неотложных состояниях пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера.</p> <p>Владеть: приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Приемами и способами использования индивидуальных средств защиты.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	2	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.4 Микробиология Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.4 Микробиология
Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получить необходимые сведения о микробиологических аспектах этиологии, патогенеза и иммунитета микробных заболеваний в неинфекционной клинике, разработке и реализации методов их лабораторной диагностики, специфической терапии и профилактики.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в микробиологию. Микробиология, предмет, цели, задачи. Патогенность, вирулентность. Понятие об условно-патогенных микроорганизмах (УПМ). Клиническая микробиология.

Современная микробиологическая лаборатория. Проблемы и возможности. Правила забора и хранения материала для микробиологических исследований. Проблема интерпретации данных бактериологического анализа.

Микробиология внутрибольничных инфекций. Эпидемиология, этиология, клинические проявления и микробиологическая диагностика. Эволюция микроорганизмов, вызывающих госпитальные инфекции. Проблемы контроля, лечения и профилактики внутрибольничных инфекций.

Инфекции органов дыхания и мочевыводящих путей. Основные возбудители, принципы микробиологической диагностики и рациональной химиотерапии.

Хирургические инфекции. Основные возбудители, принципы микробиологической диагностики и рациональной химиотерапии.

Современное состояние и перспективы развития антимикробной химиотерапии. Механизмы резистентности бактерий к антибиотикам, клиническое значение и пути ее преодоления. Современные методы определения чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам. Организация химиотерапевтической службы в стационаре.

Иммунология инфекционного процесса. Экология микроорганизмов. Нормальная микрофлора тела человека, ее значение. Дисбиозы. Методы исследования биотопов организма человека. Принципы и методы коррекции дисбиозов. Иммунитет. Специфические и неспецифические факторы защиты. Методы оценки иммунного статуса. Иммунодефицитные состояния. Иммунопрофилактика, иммунотерапия, иммунокоррекция. Иммунологические реакции в диагностике инфекционных заболеваний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-3	Знать: особенности организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф. Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях. Способами

	оказания первой, доврачебной и первой медицинской помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Микробиология	1	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.5 Стоматология ортопедическая	Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.5. Стоматология ортопедическая
Трудоемкость 32 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) «Стоматология ортопедическая» — подготовка квалифицированного врача-специалиста по ортопедической стоматологии, обладающего системой общих и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

Краткое содержание дисциплины: В результате изучения дисциплины обучающийся врач-ординатор способен и готов осуществлять врачебную деятельность в соответствии с законом, использовать в своей профессиональной деятельности знания о формировании общественного здоровья; знать об экономике здравоохранения, основах управления медицинским персоналом, лечебным подразделением, учреждением; об организации труда медицинского персонала в медицинских организациях; знать об основах страхования населения и деятельности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования; способен и готов учитывать при медицинской деятельности охраняемые законом права врача и пациента, а также установленную законом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность участников медицинской деятельности, также юридические аспекты предоставления платных услуг населению; способен и готов использовать в профессиональной деятельности и научной работе современные компьютеры, методы медицинской статистики и доказательной медицины, приемы математической обработки количественных и качественных данных, программное обеспечение и средства автоматизации управления и медицинской деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Содержание компетенции	Структура компетенции (знать-уметь-владеть) для базового (обязательного) уровня сформированности компетенции
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать: состояние здоровья населения, группы диспансерного наблюдения и функциональные возможности каждого больного. Уметь: пользоваться на практике проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Владеть: информацией о состоянии здоровья населения.
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

		<p>Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>
ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>Знать: определение и виды ортопедической стоматологической медицинской помощи. Основные стоматологические заболевания и методы их диагностики, лечения, профилактики.</p> <p>Уметь: применять методы диагностики, лечения и профилактики по основным распространенным стоматологическим заболеваниям.</p> <p>Владеть: приемами и методами лечения пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями.</p>
ПК-9	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии заболеваний, наиболее часто встречающихся в стоматологической практике, принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных заболеваний у взрослых, детей, подростков и пожилых, основы реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств и провести индивидуализированную терапию в объеме квалифицированной стоматологической помощи при распространенных заболеваниях у взрослых и детей, определить показания и противопоказания к назначению рациональной диеты и провести диетотерапию при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях у взрослых и детей, определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при распространенных стоматологических заболеваниях у взрослых и детей и оценить их эффективность при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста,</p> <p>Владеть: оказанием первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях; оказанием первичной врачебной медико-санитарной помощи при основных стоматологических заболеваниях не требующих экстренной медицинской помощи.</p>
ПК-12	<p>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: современный алгоритм оценки качества оказания стоматологической помощи и медико-статистического анализа информации.</p> <p>Уметь: применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях качества оказания стоматологической помощи.</p>

		Владеть: методами оценки качества стоматологической помощи и медико-статистического анализа информации.
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Микробиология	1	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранения Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.3 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4 Микробиология Б1.В.ДВ.1.1 Топографическая анатомия	Б1.В.ДВ.1.2 Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина) Б1.В.ДВ.1.3 Нейростоматология Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть

1.4. Язык преподавания: Русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является повышение качества профессиональной подготовки ординаторов путем применения современных технологий освоения и совершенствования практических навыков - специальных муляжей, фантомов и тренажеров, а также виртуальных (компьютерных) симуляторов, обеспечивающих создание реальности медицинских вмешательств и процедур.

Краткое содержание дисциплины: Обучающий симуляционный курс (ОСК) посвящен практической составляющей высшего медицинского образования – освоению и совершенствованию практических умений и навыков с помощью современных инновационных обучающих технологий. По программе ОСК ординаторов обучают овладевать базовыми и специальными клиническими навыками, осуществлять ряд технических приемов, направленных на спасение жизни больных при различных неотложных состояниях, прививается опыт принятия самостоятельных решений, в том числе, при возникновении нестандартных ситуаций. В процессе обучения для формирования и совершенствования профессиональные знания, умения и навыки используются специальные муляжи, фантомы и тренажеры, а также виртуальные (компьютерные) симуляторы, обеспечивающие создание реальности медицинских вмешательств и процедур, и позволяющие без риска для жизни пациента приобрести необходимые практические навыки и совершенствовать их. Специалисты, освоившие практические навыки при помощи виртуальных тренажеров увереннее переходят к настоящим вмешательствам, быстрее повышают свою профессиональную компетентность, что, в итоге, улучшает качество медицинской помощи.

С учетом представленной цели и задач, учебная программа модуля состоит из двух компонентов: общепрофессиональные умения и навыки, и специальные профессиональные умения и навыки. По программе общепрофессиональных умений и навыков проводится обучение проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР).

Под умением понимается способность применения усвоенных знаний на практике, под навыком – доведенное до автоматизма элементарное умение решать тот и или иной вид задачи.

Для обучения используются следующие типы симуляторов:

- фантом – модель человека или его части в настоящую величину, замещающий оригинал, сохраняющий только некоторые важные его свойства (способствует формированию системы взаимосвязанных умений и навыков);
- модель – используются для обучения отдельным умениям и навыкам;
- манекен – фигура, на которой можно формировать систему взаимосвязанных умений и навыков;
- компьютеризированные манекены, позволяющие имитировать ответную реакцию;
- тренажер – устройство для искусственного создания (имитации) различных ситуаций или объектов, позволяющий формировать отдельные навыки и умения;
- стандартизированные пациенты;
- система ситуационных задач;
- учебные игры клинического типа (позволяют формировать умения клинического мышления);
- учебные игры организационно - деятельностного типа (способствуют формированию профессиональных умений и навыков организационного характера).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации ПК-8	<p>Знать: особенности организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Уметь: осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: организационно-управленческими навыками к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов. Организации эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год обучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД .1.1	Общепрофессиональные умения и навыки	1	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.4 Патология	Б1.Б.5 Стоматология ортопедическая Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к программе обучающего симуляционного курса

Б1.В.ОД.1.2. Специальные профессиональные умения и навыки

Трудоемкость 2 з.е.

1.2. Цель освоения, краткое содержание и место проведения курса

Цель освоения: повышение качества профессиональной подготовки ординаторов путем применения современных технологий освоения и совершенствования практических навыков – специальных муляжей, фантомов и тренажеров, а также виртуальных (компьютерных) симуляторов, обеспечивающих создание реальности медицинских манипуляций, процедур и оперативных вмешательств.

Основными задачами модуля являются:

1. Приобретение и совершенствование общепрофессиональных умений и навыков, овладение практическими навыками проведения базовых и специализированных методов терапевтических манипуляций.

2. Приобретение и совершенствование специальных профессиональных умений и навыков, овладение практическими навыками проведения терапевтических манипуляций, проведения различных видов и методов стоматологического лечения.

3. Развитие клинического мышления при решении профессиональных задач и приобретение практических навыков по принятию решения и алгоритма действий при неотложных состояниях, в том числе при нестандартных ситуациях.

4. Приобретение опыта командной работы при диагностике и лечении различных критических состояний, требующих неотложных мероприятий.

С учетом представленной цели и задач, учебная программа модуля состоит из четырех разделов: основные стоматологические манипуляции, проведение местной анестезии, терапевтических стоматологических манипуляций, эндодонтические вмешательства и пломбирование корневых каналов современными методами и пломбировочными материалами..

Под *умением* понимается *способность применения усвоенных знаний на практике, под навыком* – доведенное до автоматизма элементарное умение решать тот и или иной вид задачи.

Для обучения используются следующие типы симуляторов:

– *фантом* – модель человека или его части в настоящую величину, замещающий оригинал, сохраняющий только некоторые важные его свойства (способствует формированию системы взаимосвязанных умений и навыков);

– *модель* – используются для обучения отдельным умениям и навыкам;

– *манекен* – фигура, на которой можно формировать систему взаимосвязанных умений и навыков;

– *тренажер* – устройство для искусственного создания (имитации) различных ситуаций или объектов, позволяющий формировать отдельные навыки и умения;

– *стандартизированные пациенты*;

– *система ситуационных задач*;

– *учебные игры клинического типа* (позволяют формировать умения клинического мышления);

– *учебные игры организационно-деятельностного типа* (способствуют формированию профессиональных умений и навыков организационного характера).

Модуль «Специальные профессиональные умения и навыки (Стоматология)» подразделяется на 3 уровня: базовый, комплексный и клинический.

Уровень 1- базовый

Базовому уровню практической подготовки отводится 18 часов (25 % времени), в течении которого ординатор должен освоить общестоматологические навыки, специализированные манипуляции и введение документации.

Уровень 2 – комплексный.

После освоения отдельных врачебных навыков практическая подготовка переходит на следующий уровень – комбинированное применение освоенных навыков, освоению которого отводится 36 часов (50% времени). Упор делается на оказание комплексной стоматологической помощи, сочетание теории и практики. При помощи полученных практических навыков ординатор должен поставить клинический диагноз и провести ряд стоматологических манипуляций. Этот уровень осваивается при помощи электронных и компьютеризованных тренажеров.

Уровень 3 – клинический.

Этот уровень отрабатывается в течении 18 часов (25% времени) в виртуальной среде – в симуляционном центре, полностью имитирующем лечебное заведение. Аппаратура, обстановка, одежда – все воспроизводится максимально реалистично. Обучение ведется на виртуальных пациентах – роботах—симуляторах. Их применение в учебном процессе позволяет моделировать не только отдельные этапы и приемы, но и весь комплекс терапевтических и оперативных вмешательств, начиная с момента начала до окончания лечения: оценка выбранного лечения, правильность проведения вмешательства, выполнение различных методов в зависимости от клинической ситуации и оперативной находки, алгоритм действия стоматолога при возникновении неотложных состояниях и осложнениях.

Подобный реализм учебного процесса возможен благодаря таким уникальным особенностям, как наличие у симулятора ответа на проводимое оперативное лечение или манипуляцию. За счет возможности многократно моделировать в разных вариантах неотложные ситуации, на таких курсах алгоритм действий врачей отрабатывается до автоматизма.

Кроме оборудования симуляционного центра, слушатели обеспечиваются библиотечным фондом и компьютерным классом Медицинского института СВФУ, методическими пособиями и рекомендациями по всем разделам подготовки, а также наглядными пособиями и видеоматериалами.

Место проведения практики:

- Симуляционный центр клиники медицинского института СВФУ;

1.2. Перечень планируемых результатов, обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты, обучения по практике:
ПК-7 – готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	Знать: определение и виды стоматологической медицинской помощи. Основные стоматологические заболевания и методы их диагностики, лечения, профилактики. Уметь: применять методы диагностики, лечения и профилактики по основным распространенным стоматологическим заболеваниям. Владеть: приемами и методами лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2	Специальные профессиональные умения и навыки	1	Б.1.Б.5 Стоматология ортопедическая Б1.В.ДВ.1.1 Топографическая анатомия Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть. Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть.

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Топографическая анатомия
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучить строение органов тела человека, составляющих его систем, с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, анатомо-топографических взаимоотношений органов и применять полученные знания на клинических кафедрах.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина топографическая анатомия включает в себя: топографическую анатомию шеи и головы, конечностей, топографическую анатомию грудной клетки и брюшной полости, топографическую анатомию полости малого.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – ПК-5	<p>Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.Д В.1.1	Топографическая анатомия	2	Б1.Б.4 Микробиология Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки	Б1.Б.5 Стоматология ортопедическая Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: достичь понимания по проблемам укрепления здоровья и профилактики заболеваний и способам их решения, сформировать и приобрести умения и навыки по планированию, реализации, мониторингу и оценке эффективности программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний, применению современных технологий в области укрепления здоровья и профилактике заболеваний.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья. Исторические аспекты развития профилактики в России в до- и постперестроечный период.

Профилактическая медицина (цели и задачи). Виды, уровни воздействия, формы и методы укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения. Укрепление здоровья; первичная, вторичная, третичная профилактика (определение, цели, задачи, критерии эффективности). Скрининг. Этапы скрининга населения. Обязательный и рекомендательный набор скрининговых программ в различных группах населения.

Динамическое наблюдение. Диспансеризация (цели, методы). Индивидуальный групповой и популяционные уровни воздействия. Категории третичной профилактики: ограничение нетрудоспособности; реабилитация ((цели, подходы и методы). Концепция здоровья и укрепления здоровья:

Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения.

Методы, технологии и средства профилактики и укрепления здоровья населения.

Учет, сбор информации и анализ факторов риска и факторов здоровья. Методы и научные основы профилактики инфекционных заболеваний (профилактика заболеваний с помощью вакцинации, с использованием антимикробных и лекарственных средств). Профилактика борьбы с туберкулезом, инфекциями передаваемыми половым путем, ВИЧ/СПИД.

Методы и научные основы профилактики ХНИЗ (принципы профилактики ХНИЗ по международным рекомендациям)

Профилактика: БСК (болезней системы кровообращения), онкозаболеваний, болезней органов дыхания, диабета. Профилактика и борьба с факторами риска (табакокурение, гипердинамия, гиперлипидемия). Профилактика алкоголизма и наркомании.

Методы и научные основы профилактики дефицитных состояний. Методы профилактики повреждений (травм) и токсического воздействия.

Специальные аспекты профилактики. Планирование семьи, профилактика нарушений психического здоровья, репродуктивного и сексуального здоровья. Укрепление здоровья на рабочем месте. Здоровьесберегающие технологии в образовательной школе.

Организационно-методическое обеспечение первичной профилактики на территориальном уровне.

Оценка рисков для здоровья.

Планирование, реализация и оценка программ укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения

Программный цикл. Планирование программ профилактики и укрепления здоровья. Реализация, мониторинг и оценка программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Модель программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний в России. Международный опыт проектов (программ) укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-2	<p>Знать: нормы коллективного общения.</p> <p>Уметь: соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп.</p> <p>Владеть: навыками совместной деятельности в коллективе, умения находить общие цели, вносить вклад в общее дело.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина)	1	-	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.3 Нейростоматология
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины нейростоматология являются обучение методам обследования больных с невropатиями челюстно-лицевой области, выявлению симптомов и синдромов поражения нервной системы, получение студентами знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, профилактике нейростоматологических заболеваний и организация оказания неотложной помощи.

Краткое содержание дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: деонтологические принципы в стоматологии; юридические аспекты в стоматологии; связь нейростоматологии с другими (смежными специальностями); круг проблем, с которыми сталкивается современная клиническая неврология; онтогенез, анатомию, физиологию нервной системы, этиопатогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний нервной системы и перспективах их развития в будущем; особенности этиологии и патогенеза, клинические проявления, течение, диагностику, лечение и профилактику основных нейростоматологических заболеваний; физикальные методы обследования нервной системы; основные симптомы и синдромы поражения нервной системы; основные дополнительные методы обследования неврологических больных; этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний нервной системы; врачебную тактику при неотложных нейростоматологических состояниях;

Уметь: проводить обследование зубочелюстной системы, нуждающегося в нейростоматологической помощи; выявлять симптомы поражения нервной системы, установить неврологические синдромы, поставить топический и предварительный клинический диагноз; составлять план обследования неврологического больного; оценивать результаты основных, дополнительных методов обследования; ставить клинический диагноз основных нейростоматологических заболеваний; осуществлять профилактику основных нейростоматологических заболеваний.

Владеть: профессиональными умениями и навыками врача-стоматолога широкого профиля; методикой проведения расспроса жалоб и сбора анамнеза у нейростоматологического больного; методикой исследования неврологического статуса больного, обобщать и грамотно интерпретировать полученные клинические данные; методами экстренного лечения неотложных расстройств в нейростоматологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Содержание компетенции	Структура компетенции (знать-уметь-владеть) для базового (обязательного) уровня сформированности компетенции)
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с

		Международной статистической классификацией болезней. Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр изучения	Содержательно-логические связи	
			Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.Д В.1.3	Нейростоматология	2 год	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранения Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.3 Микробиология Б1.Б.4 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.В.ДВ.1.1 Топографическая анатомия Б.1.Б.5 Стоматология ортопедическая	Б1.В.ДВ.1.2 Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина) Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ФТД.1 Здоровое питание

Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель дисциплины «Здоровое питание»: формирование знаний о культуре питания, основных принципах здорового питания. Обучить ординаторов фундаментальным положениям сбалансированного питания и как предупредить нарушение питания.

По окончании изучения дисциплины ординаторы должны иметь представление:

- о предмете, содержании здорового питания;
- о питании как источнике жизни здоровья;
- о предупреждении нарушения питания;
- об основных классах питательных веществ;
- о составлении режима питания;
- о рекомендуемых диетах для функционирования организма человека на стадии восстановления.

Задачи модуля: подготовка ординаторов к профессиональной деятельности по обоснованию и организации мероприятий по охране и укреплению здоровья населения, по разработке научных основ обоснования практических рекомендаций по организации рационального питания различных групп населения с целью предупреждения и снижения алиментарных болезней инфекционной и неинфекционной природы, по проведению научно-практической работы в области гигиены питания, а также по научному обоснованию основ здорового образа жизни населения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Лидерство и персональный менеджмент;2. Медицинскую этику и деонтологию;3. Системы управления и организацию труда в здравоохранении;4. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Организовывать профилактическую работу медицинских организаций и их структурных подразделений;2. Применять современные методы управления коллективом. <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения;2. Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.1	Здоровое питание	1	-	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть

1.4. Язык преподавания: русский

Зав.кафедрой



А.И. Протопопова