Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

(СВФУ)

о образо,

МЕДИЦИНСКИЙ

ИНСТИТУТ

Нормоконтроль проведения

« 30 » севрта 20 20 г. СпециалиУМО

Наксимова А.А.

Утверждаю: Директор

Гоголев Н.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРПММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

31.08.67 «Хирургия» Уровень высшего образования: Ординатура

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой теоретических знаний в сфере законодательства, экономики, финансирования, управления и умении применять их на практике.

Краткое содержание дисциплины: Формирование у обучающихся специалистов: всестороннего и глубокого понимания природы и сущности социально-экономических проблем общества и факторов, влияющих на здоровье; социально-личностной (знание прав и обязанностей гражданина, знание норм здорового образа жизни), общенаучной (аналитической, методологической), общепрофессиональной (диагностической, социально-медицинской, консультативной, организационной) соответствии профессиональных компетенций в ФГОС ВО.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
результаты освоения	
программы (содержание	
и коды компетенций)	
ПК-1 готовность к	Знать:
осуществлению	1. Природные и медико-социальные факторы среды в
комплекса мероприятий,	развитии болезней у взрослого населения и подростков и
направленных на	методы их оценки.
сохранение и	2. Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и
укрепление здоровья и	укрепление здоровья и включающих в себя формирование
включающих в себя	здорового образа жизни.
формирование	3.Профилактические мероприятия по предупреждению
здорового образа жизни,	инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.
предупреждение	4. Причины и условия развития, методы ранней диагностики
возникновения и (или)	заболеваний, возникающих под воздействием
распространения	неблагоприятных факторов среды его обитания.
заболеваний, их раннюю	Уметь:
диагностику, выявление	1. Оценить влияние природных и медико-социальных
причин и условий их	факторов среды на состояние здоровья и развитие патологии у
возникновения и	взрослого населения и подростков.
развития, а также	2. Проводить с прикрепленным населением профилактические
направленных на	мероприятия по предупреждению возникновения наиболее
устранение вредного	часто встречающихся заболеваний.
влияния на здоровье	3. Осуществлять комплекс мероприятий по формированию
человека факторов	здорового образа жизни с учетом факторов риска.
среды его обитания	4. Давать рекомендации по здоровому питанию.
	5. Проводить санитарно-просветительную работу по
	гигиеническим вопросам.
	Владеть:
	1. Методами оценки воздействия природных и медико-
	социальных факторов среды на состояние здоровья и
	формирование патологии у взрослого населения и подростков.
	2.Алгоритмом осуществления комплекса мероприятий по

- формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска.

 3. Алгоритмом проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний в соответствии со стандартами.
 - 4. Методами оценки качества питания.
 - 5. Методами проведения санитарно-просветительной работы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническим вопросам.

ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Знать:

- 1. Основные показатели здоровья взрослого населения и подростков.
- 2. Современные социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.
- 3. Методы медико-статистического анализа состояния здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений MO.
- 4. Комплекс научно-обоснованных мероприятий по улучшению и сохранению здоровья взрослого населения и подростков.

Уметь:

- 1. Использовать современные социально-гигиенические методики сбора показателей здоровья взрослого населения и подростков.
- 2. Интерпретировать и сопоставлять показатели здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений МО.
- 3. Анализировать данные о состоянии здоровья взрослого населения и подростков.
- 4. Разработать комплекс научно-обоснованных мероприятий по улучшению и сохранению здоровья взрослого населения и подростков.

Владеть:

- 1. Методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.
- 2. Методикой анализа и систематизации информации о состоянии здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений МО.
- 3. Алгоритмом организации комплекса научно-обоснованных мероприятий по улучшению и сохранению здоровья взрослого населения и подростков.

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Знать:

- 1. Принципы организации программ профилактики.
- 2. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
- 4. Главные составляющие здорового образа жизни. *Уметь:*
- 1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья

окружающих. 2. Планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. Владеть: 1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. ПК-10 Готовность к Знать: применению основных 1. Системы здравоохранения (государственная, система медицинского страхования и др.). принципов организации принципы и управления в сфере 2. Основные организации первичной, охраны здоровья специализированной, скорой и неотложной помощи. граждан, в медицинских медицинских организаций Структуру оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. организациях и их структурных Международный опыт организации здравоохранением. подразделениях 5. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. эффективности Оценку современных меликоорганизационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг. 7. Вопросы контроля качества медицинской помощи. 8. Вопросы организации временной и стойкой утраты трудоспособности. 9. Системы управления и организации труда в медицинских организациях. 10.Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. Уметь: 1. Провести экспертизу (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. 2. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. 3. Анализировать результаты деятельности медицинской организании. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных уровней. Владеть: 1. Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 2. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. 3. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. ПК-11 Знать: Готовность К участию оценке 1. Вопросы контроля качества медицинской помощи;

2.

трудоспособности;

оказания

медицинской помощи с

использованием

качества

Вопросы организации временной и стойкой утраты

Международный опыт организации и управления

основных	медико-
статистических	
показателей	

здравоохранением;

- 4. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;
- 5. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения;
- 6. Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи;
- 7. Оценку эффективности современных медикоорганизационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг;
- 8. Системы здравоохранения (государственная, система медицинского страхования и др.);
- 9. Системы управления и организации труда в медицинских организациях;
- 10. Структуру медицинских организаций оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Уметь:
- 1. Анализировать результаты деятельности медицинской организации;
- 2. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных уровней;
- 3. Провести экспертизу (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации;
- 4. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности.

Владеть:

- 1. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями;
- 2. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- 3. Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.

УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:

- 1.Основы культуры мышления.
- 2. Приемы продуктивного мышления, анализа и синтеза. Уметь:
- 1.Осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы.
- 2.Обобщать, выделять главное и планировать деятельность в соответствии с поставленными целями.
- 3. Определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций.
- 4. Логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Владеть:

- 1. Приемами продуктивного мышления, анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.
- 2. Навыками переработки и хранения информации,

	представления информации в различных формах.	
УК-2 Готовность к	Знать:	
управлению	Лидерство и персональный менеджмент;	
коллективом,	Медицинскую этику и деонтологию;	
толерантно	Системы управления и организацию труда в	
воспринимать	здравоохранении;	
социальные, этнические,	Формы и методы организации гигиенического образования и	
конфессиональные и	воспитания населения.	
культурные различия	Уметь:	
	Организовывать профилактическую работу медицинских	
	организаций и их структурных подразделений;	
	Применять современные методы управления коллективом.	
	Владеть:	
	1.Методами организации гигиенического образования и	
	воспитания населения;	
	2. Нормативно-распорядительной документацией в области	
	управления коллективом, формирования толерантности.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Год изучения		ния учебных дисциплин й), практик
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Общественное	1	Дисциплина	Б2.1 Производственная
	здоровье и		«Общественное	(клиническая) практика.
	здравоохранение		здоровье и	Базовая часть
			здравоохранение»	Б2.2 Производственная
			освоенная	(клиническая) практика.
			обучающимися по	Вариативная часть
			специальностям:	Б3 Государственная
			060103.65Педиатрия;	итоговая аттестация
			060201.65	
			Стоматология;	
			060105.65 Медико-	
			профилактическое	
			дело»;	
			060101.65 Лечебное	
			дело	

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.2 Педагогика

Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как часть их профессиональной деятельности; формирование общей и профессиональной культуры; развитие профессионального опыта самообразовательной и новых видов деятельности всех этапов обучения в медицине.

Краткое содержание дисциплины:В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры дисциплина «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ук-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере	знать: педагогические технологии; законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; уметь: анализировать организацию процесса обучения и воспитания с точки зрения реализации принципов и закономерностей обучения, психологии обучаемого; определять целесообразность использования тех или иных форм, методов и средств обучения и воспитания; выбрать формы, методы и средства обучения и воспитания; выбрать формы методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов.
здравоохранения	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название	Год	Коды и наимено	вание учебных
	дисциплины	изучения	дисциплин (мод	улей), практик
	(модуля), практики		на которые	для которых
			опирается	содержание
			содержание данной	данной
			дисциплины	дисциплины

			(модуля)	(модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Педагогика	2	-	Б2 Практика

RNJATOHHA

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.2 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины, а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Краткое содержание дисциплины: санитарно-гигиеническая характеристика эпидемических очагов инфекционных заболеваний в зонах ЧС, гигиенические особенности районов с неблагоприятными климато-географическими условиями, санитарно-гигиеническая характеристика потенциально опасных объектов экономики, последствия загрязнения окружающей среды при ЧС.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
освоения программы	
(содержание и коды	
компетенций)	
ПК-3 готовность к анализу	Знать:
санитарно-эпидемиологических	-особенности организации медицинской помощи в чрезвычайных
последствий катастроф и	ситуациях.
чрезвычайных ситуаций	Уметь:
	-проводить противоэпидемические мероприятия, защиту
	населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении
	радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
	Владеть:
	-понятийно-терминологическим аппаратом в области
	безопасности жизнедеятельности человека и медицины
	катастроф.
	- Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях.
	-Способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной
	помощи при неотложных состояниях пострадавшим в
	чрезвычайных ситуациях.
ПК-7 готовность к оказанию	Знать:
медицинской помощи при	-возможные виды и особенности чрезвычайных ситуаций,
чрезвычайных ситуациях, в	особенности оказания медицинской помощи в очаге
том числе участию в	чрезвычайной ситуации, виды и объем медицинской помощи
медицинской эвакуации	пострадавшим, основные принципы сортировки пострадавших в
, , ,	очаге чрезвычайной ситуации и на этапах медицинской

	эвакуации, подготовки пострадавших к санитарно-транспортной
	эвакуации.
	Уметь:
	-применять алгоритм осмотра пострадавшего в очаге
	чрезвычайной ситуации, определять объем и вид медицинской
	помощи в зависимости от медицинских показаний и окружающей
	обстановки, оказывать первую, доврачебную и первую врачебную
	помощь при неотложных состояниях пораженному населению в
	условиях возникновения массовых санитарных потерь и
	несоответствия между наличием и потребностями в силах и
	средствах местного здравоохранения.
	Владеть:
	-комплексными знаниями по неотложной хирургии, терапии,
	токсикологии, радиологии, психиатрии, другим клиническим и
	профилактическим медицинским наукам.
ПК-12 готовность к	Знать:
организации медицинской	-задачи, особенности организации, управления и условия работы
помощи при чрезвычайных	медицинских формирований в чрезвычайных ситуациях,
· · · ·	
ситуациях, в том числе	- организацию лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических,
медицинской эвакуации	противоэпидемических мероприятий, а также медицинского снаб
	жения в различных чрезвычайных ситуациях.
	Уметь:
	-правильно и быстро оценивать обстановку в районе чрезвычайно
	й ситуации,
	-принимать всесторонне обоснованные решения, своевременно и
	четко ставить конкретные задачи исполнителям,
	- осуществлять действенный контроль и оказывать им помощь,
	-осуществлять санитарно-гигиенические и противоэпидемические
	мероприятия по защите пациентов,
	-медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвыча
	йных ситуациях.
	Владеть:
	-организационно-управленческими навыками к организации
	ликвидации последствий чрезвычайной ситуации, контролю над
	санитарно-гигиенической обстановкой в очаге чрезвычайной
	ситуации.
	-Алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности
	медицинского персонала и пациентов.
	-Организацией эвакуации пострадавших в чрезвычайных
	ситуациях.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Год изучения		вания учебных дисциплин ей), практик
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Гигиена и	2	Б1.Б.1 Общественное	Б1.В.ОД.1.2Специальные

эпидемиология чрезвычайных	здоровье и здравоохранение;	профессиональные умения и навыки;
ситуаций	Б1.Б.4	Б2.1Производственная
	Микробиология	(клиническая) практика.
		Базовая часть;
		Б2.2 Производственная
		(клиническая) практика.
		Вариативная часть;
		Б3 Государственная
		итоговая аттестация

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.4 Микробиология

Трудоемкость 1з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:получить необходимые сведения о микробиологических аспектах этиологии, патогенеза и иммунитета микробных заболеваний в неинфекционной клинике, разработке и реализации методов их лабораторной диагностики, специфической терапии и профилактики.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в микробиологию Микробиология, предмет, цели, задачи. Патогенность, вирулентность. Понятие об условно-патогенных микроорганизмах (УПМ). Клиническая микробиология.

Современная микробиологическая лаборатория. Проблемы и возможности. Правила забора и хранения материала для микробиологических исследований. Проблема интерпретации данных бактериологического анализа.

Микробиология внутрибольничных инфекций. Эпидемиология, этиология, клинические проявления и микробиологическая диагностика. Эволюция микроорганизмов, вызывающих госпитальные инфекции. Проблемы контроля, лечения и профилактики внутрибольничных инфекций.

Инфекции органов дыхания и мочевыводящих путей. Основные возбудители, принципы микробиологической диагностики и рациональной химиотерапии.

Хирургические инфекции. Основные возбудители, принципы микробиологической диагностики и рациональной химиотерапии.

Современное состояние и перспективы развития антимикробной химиотерапии. Механизмы резистентности бактерий к антибиотикам, клиническое значение и пути ее преодоления. Современные методы определения чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам. Организация химиотерапевтической службы в стационаре.

Иммунология инфекционного процесса Экология микроорганизмов. Нормальная микрофлора тела человека, ее значение. Дисбиозы.Методы исследования биотопов организма человека. Принципы и методы коррекции дисбиозов.Иммунитет. Специфические и неспецифические факторы защиты. Методы оценки иммунного статуса. Иммунодефицирные состояния.Иммунопрофилактика, иммунотерапия, иммунокоррекция.Иммунологические реакции в диагностике инфекционных заболеваний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПКЗ)	Знать: особенности организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф. Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях. Способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название	Год	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик			
	дисципли			для которых содержание		
	ны		на которые опирается содержание	данной дисциплины		
	(модуля),		данной дисциплины (модуля)	(модуля) выступает		
	практики			опорой		
Б1.Б.4	Микроби	1	Б1.Б.3 Гигиена и эпидемиология	Б1.В.ОД.1.1		
	ология		чрезвычайных ситуаций	Общепрофессиональные		
			Б1.Б.1 Общественное здоровье и	умения и навыки		
			здравоохранение	Б1.В.ОД.1.2		
			Б1.Б.2 Педагогика	Специальные		
				профессиональные		
				умения и навыки		
				Б2.1Производственная		
				(клиническая) практика.		
				Базовая часть;		
				Б2.2 Производственная		
				(клиническая) практика.		
				Вариативная часть;		

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.5 Хирургия

Трудоемкость 36з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: понимание патогенеза хирургических заболеваний и представление об основных видах хирургических вмешательств

Краткое содержание дисциплины:ординаторы обучающиеся по специальности «хирургия» изучают организацию хирургической помощи, хирургические заболевания и их лечение, травмы органов брюшной и грудной полости, заболевания сосудов, острые заболевания брюшной полости, онкологические заболвения требующие хирургического лечения, заболевания развивающиеся после хирургических вмешательст, хирургические инфекции кожи подкожной жирвой клетчатки, антибактериальную терапию в хирургии,амбулаторно-поликлиническую хирургию, трансфузиологию.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	Знать: группы диспансерного наблюдения и функциональные возможности каждой группы. Уметь: использовать на практике проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации.	
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	Знать: диагностику, клинику хирургических патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и установить хирургический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
	Владеть: владеть методикой определения у пациентов хирургических патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической	Знать: принцип лечение хирургического заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом	

медицинской помощи (ПК-6)	медицинской помощи.
	Уметь: назначать хирургическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной (хирургической) терапии как профильным хирургическим больным, так и больным с сопутствующими заболеваниями.
	Владеть: методами лечения и ведения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи и обработке полученной информации.
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	Знать: основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии заболеваний, наиболее часто встречающихся в хирургической практике, принципы диетотерапии, психотерапии, основы реанимации и интенсивной терапии.
	Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств и провести индивидуализированную терапию в объеме квалифицированной хирургической помощи определить показания и противопоказания к применению ЛФК, определить показания и противопоказания к проведению реанимации в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.
	Владеть: оказанием первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название Год изучения Коды и наимен		Коды и наименование уч	ие учебных дисциплин (модулей),	
	дисциплины		пр	рактик	
	(модуля), практики		на которые опирается	для которых содержание	
			содержание данной	данной дисциплины	
			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой	
Б1.Б.5.	Хирургия	1,2	Б1.Б.4. Микробиология	Б1.В.ДВ.1.3. Онкология Б1.В.ОД.1.1.Общепрофесси ональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2.Специальные профессиональные умения и навыки Б2.1. Производственная (клиническая) практика. Базовая часть. Б2.2. Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть.	

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1Топографическая анатомия

Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:изучить строение органов тела человека, составляющих его систем, с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, анатомо-топографических взаимоотношений органов и применять полученные знания на клинических кафедрах.

Краткое содержание дисциплины:Дисциплина топографическая антомия включает в себя: топографическую анатомию шеи и головы, конечностей, топографическую анатомию грудной клетки и брюшной полости, топографическую анатомию полости малого.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
	Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название	Курс	Коды и наименование учебных дисципли	
	дисциплины		(модулей), практик	
	(модуля),		на которые	для которых
	практики		опирается	содержание данной

			содержание данной	дисциплины (модуля)
			дисциплины	выступает опорой
			(модуля)	
Б1.В.ДВ.1.1	Топографическая анатомия	1	Б1.Б.4. Микробиология	Б1.Б.5.ХирургияБ1.В.О Д.1.1.Общепрофессион альные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2.Специальные профессиональные умения и навыки Б2.1.Производственная клиническая практика. Базовая часть Б2.2.Производственная
				клиническая практика. Вариативная часть

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.3 Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: достичь понимания по проблемам укрепления здоровья и профилактики заболеваний и способам их решения, сформировать и приобрести умения и навыки по планированию, реализации, мониторингу и оценке эффективности программ укрепления здоровья и профилактике заболеваний, применению современных технологий в области укрепления здоровья и профилактике заболеваний.

Краткое содержание дисциплины:

<u>Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья. Исторические аспекты развития профилактики в России в до- и постперестроечный период.</u>

Профилактическая медицина (цели и задачи). Виды, уровни воздействия, формы и методы укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения. Укрепление здоровья; первичная, вторичная, третичная профилактика (определение, цели, задачи, критерии эффективности). Скрининг. Этапы скринига населения. Обязательный и рекомендательный набор скрининговых программ в различных группах населения.

Динамической наблюдение. Диспансеризация (цели, методы). Индивидуальный групповой и популяционные уровни воздействия. Категории третичной профилактики: ограничение нетрудоспособности; реабилитация ((цели, подходы и методы). Концепция здоровья и укрепления здоровья:

Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения.

Методы, технологии и средства профилактики и укрепления здоровья населения.

Учет, сбор информации и анализ факторов риска и факторов здоровья. Методы и научные основы профилактики инфекционных заболеваний (профилактика заболеваний с помощью вакцинации, с использованием антимикробных и лекарственных средств). Профилактика борьбы с туберкулезом, инфекциями передаваемыми половым путем, ВИЧ/СПИД.

Методы и научные основы профилактики XHИЗ (принципы профилактики XHИЗ по международным рекомендациям)

Профилактика: БСК (болезней системы кровообращения), онкозаболеваний, болезней органов дыхания, диабета. Профилактика и борьба с факторами риска (табакокурение, гипердинамия, гиперлипидоэмия). Профилактика алкоголизма и наркомании.

Методы и научные основы профилактики дефицитных состояний. Методы профилактики повреждений (травм) и токсического воздействия.

Специальные аспекты профилактики. Планирование семьи.профилактика нарушений психического здоровья, репродуктивного и сексуального здоровья. Укрепление здоровья на рабочем месте. Здоровьесберегающие технологии в образовательной школе.

Организационно-методическое обеспечение первичной профилактики на территориальном уровне.

Оценка рисков для здоровья.

<u>Планирование, реализация и оценка программ укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения</u>

Программный цикл. Планирование программ профилактики и укрепления здоровья. Реализация, мониторинг и оценка программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Модель программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний в России. Международный опыт проектов (программ) укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Готовность к	Знать:
управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	 основные понятия, определения, концепцию укрепления здоровья и профилактики заболеваний; методику выявления приоритетов в укреплении здоровья и профилактике болезней в данной популяции; уровни профилактики и их содержание; организацию и управление профилактической деятельностью в России и в развитых странах; обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом; организацию специальных разделов профилактики. Уметь: организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья; выявлять приоритеты и предлагать программы

	профилактики и укрепления здоровья для данной
	популяции и для данного медико-профилактического
	учреждения;
-	предложить программы совершенствования
	профилактики на всех ее уровнях;
-	предложить программы совершенствования
	профилактики для отдельных заболеваний и для
	специальных разделов профилактики;
_	оценить эффективность предложенных программ
	укрепления здоровья и профилактики.
Вл	адеть:
_	определить проблему в области укрепления здоровья
	профилактики заболеваний;
-	отобрать и определить показатели, важные для данной
	проблемы;
-	идентифицировать адекватные и соответствующие
	источники информации;
-	применять основные методы исследований,
	используемые в общественном здоровье для решения
	проблем профилактики;
_	постоянно использовать в своей работе критическое мышление (отношение);
	формулировать цели и задачи, разрабатывать шаги по
	реализации профилактических планов и программ.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	изучения		(модулей), практик	
	(модуля), практики		на которые опирается		
	•		содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
			(модуля)		
Б1.В.ДВ.1.3	Технологии	1	-	Б2.1 Производственная	
	формирования			(клиническая) практика. Базовая	
	общественного			часть	
	здоровья			Б2.2 Производственная	
	(адаптационная			(клиническая) практика.	
	дисциплина)			Вариативная часть	
				Б3 Государственная итоговая	
				аттестация	

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.3 Онкология

Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:формирование базового онкологического мировоззрения, знаний, умений и практических навыков, необходимых для ранней диагностики онкологических заболеваний в условиях поликлиники и на дому, для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе в онкологический диспансер, для определения тактики по отношению к онкологическим больным.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина онкология включает в себя введение в онкологию, основы клинической онкологии, распространение злокачественных новообразований, этапы лечения онкологического больного.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
	Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название Курс дисциплины изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик		
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.3	Онкология	2	Б1.Б.4.	Б1.В.ОД.1.1.Общепроф

	Микробиология	ессиональные умения и
		навыки
		Б1.В.ОД.1.2.Специальн
		ые профессиональные
		умения и навыки
		Б2.1.Производственная
		(клиническая)
		практика. Базовая
		часть.
		Б2.2.Производственная
		(клиническая)
		практика. Варитивная
		часть.

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе обучающего симуляционного курса Б1.В.ОД.1.1. Общепрофессиональные умения и навыки Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является повышение качества профессиональной подготовки ординаторов путем применения современных технологий освоения и совершенствования практических навыков - специальных муляжей, фантомов и тренажеров, а также виртуальных (компьютерных) симуляторов, обеспечивающих создание реальности медицинских вмешательств и процедур.

Краткое содержание дисциплины: Обучающий симуляционный курс (ОСК) посвящен практической составляющей высшего медицинского образования – освоению и совершенствованию практических умений и навыков с помощью современных инновационных обучающих технологий. По программе ОСК ординаторов обучают овладевать базовыми и специальными клиническими навыками, осуществлять ряд технических приемов, направленных на спасение жизни больных при различных неотложных состояниях, прививается опыт принятия самостоятельных решений, в том числе, при возникновении нестандартных ситуаций. В процессе обучения для формирования и совершенствования профессиональные знаний, умений и навыков используются специальные муляжи, фантомы и тренажеры, а также виртуальные (компьютерные) симуляторы, обеспечивающие создание реальности медицинских вмешательств и процедур, и позволяющие без риска для жизни пациента приобрести необходимые практические навыки и совершенствовать их. Специалисты, освоившие практические навыки при помощи виртуальных тренажеров увереннее переходят к профессиональную вмешательствам, быстрее повышают настояшим свою компетентность, что, в итоге, улучшает качество медицинской помощи.

С учетом представленной цели и задач, учебная программа модуля состоит из двух компонентов: общепрофессиональные умения и навыки, и специальные профессиональные умения и навыки. По программе общепрофессиональных умений и навыков проводится обучение проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР).

Под умением понимается способность применения усвоенных знаний на практике, под навыком — доведенное до автоматизма элементарное умение решать тот и или иной вид задачи.

Для обучения используются следующие типы симуляторов:

- фантом модель человека или его части в настоящую величину, замещающий оригинал, сохраняющий только некоторые важные его свойства (способствует формированию системы взаимосвязанных умений и навыков);
 - модель используются для обучения отдельным умениям и навыкам;
- манекен фигура, на которой можно формировать систему взаимосвязанных умений и навыков;
- компьютеризированные манекены, позволяющие имитировать ответную реакцию;
- тренажер устройство для искусственного создания (имитации) различных ситуаций или объектов, позволяющий формировать отдельные навыки и умения;
 - стандартизированные пациенты;
 - система ситуационных задач;
- учебные игры клинического типа (позволяют формировать умения клинического мышления);
- учебные игры организационно деятельностного типа (способствуют формированию профессиональных умений и навыков организационного характера).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

планируемыми результата	ми освоения образовательной программы
Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
освоения программы	
(содержание и коды	
компетенций)	
ПК-7 готовность к	Знает:
оказанию медицинской	1. Нормативные документы по реаниматологии, техническое
помощи при чрезвычайных	обеспечение и меры безопасности при работе с медицинским
ситуациях, в том числе	оборудованием.
участию в медицинской	2. Патофизиологию процесса умирания организма, признаки
эвакуации	клинической и биологической смерти, виды остановки
	кровообращения.
	3.Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации;
	алгоритм СЛР в зависимости от вида остановки
	кровообращения.
	4.Принципы медикаментозного обеспечения реанимации и
	электрической дефибрилляции.
	Умеет:
	1.Оценить тяжесть состояния больного, определить
	признаки клинической смерти.
	2.Проводить базовую СЛР.
	3. Оценить по монитору вид остановки кровообращения.
	4.Выбрать тактику проведения сердечно-легочной
	реанимации в конкретной клинической ситуации.
	3. Владеет навыками:
	1. Непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции
	легких без применения специальных устройств.
	2. Выбора и определения доз и схемы введения
	лекарственных средств.
	3.Проведения электрической дефибрилляции.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название	Год	Коды и наименование учебных дисциплин	
	дисциплины	обучения	(модулей), практик	

	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1. 1	Общепрофессион альные умения и навыки	1	Б1.Б.1 Организация здравоохранения и общественное здоровье Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.3 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4 Микробиология	Б2.1 Специализированная медицинская помощь Б2.2 Первичная специализированная медико-санитарная помощь Б3. Государственная итоговая аттестация

к программе обучающего симуляцонного курса

Б1.В.ОД.1.2. Специальные профессональные умения и навыки

Трудоемкость 2з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание и место проведения обучающего симуляционного курса

Цель освоения:

Целью обучающего симуляцонного курса по специальности 31.08.67 «Хирургия» (ординатура) является: формирование навыков оказания первой, первичной врачебной, экстренной специализированной медицинской помощи хирургическим больным и пострадавшим с механическими и термическими поражениями.

Краткое содержание обучающего симуляцонного курса: проведение хирургических операций и манипуляций, выполнение эндохирургических манипуляций.

В наиболее простой форме симуляции можно охарактеризовать как имитацию реальности. В системе медицинского образования симуляции лежат в основе ряда методик, призванных воспроизводить клинические ситуации с целью обучения, повторения, оценки и исследования. В контексте медицинского образования симуляторы варьируют от простых физических моделей анатомических структур (например, модель костей таза или тренажеры для отработки отдельных умений) до сложных устройств и манекенов с высокой механической реальностью и компьютерным управлением.

Место проведенияобучающего симуляцонного курса Клиника медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова, Кулаковского 36.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по обучающему симуляционному курсу, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты обучения по обучащемусимуляционному
программы (содержание и коды	курсу:
компетенций):	
готовность к ведению и лечению	Знать: принципы лечение заболевания, состояния, клинической
пациентов, нуждающихся в	ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
оказании хирургической	Уметь: назначать хирургическим больным адекватное лечение в
медицинской помощи (ПК-6);	соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной (хирургической) терапии как профильным хирургическим больным, так и больным с сопутствующими заболеваниями. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Владеть: методами лечения и ведения пациентов, нуждающихся в

оказании хирургической медицинской помощи и обработке полученной
информации.

1.3. Место обучающего симуляционногокурсав структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля),	Семе стр изуч ения		ие учебных дисциплин і), практик для которых содержание
	обучающего симуляционного курса			данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2.	Специальные профессональные умения и навыки	1	Б1.Б.5 Хирургия	Б2.1. Производственная (клиническая) практика. Базовая часть. Б2.2. Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть.

1.4. Язык обучения: русский

к программе производственной (клинической)практики

Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть.

Базовая часть

Трудоемкость 60з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения:цельюпроизводственной (клинической) практики по специальности 31.08.67 «Хирургия» (ординатура) является является дальнейшее совершенствование освоения практических умений и навыков, закрепление знаний, полученных при освоении программ дисциплин (модулей) образовательной программы, обучающего симуляционного курса, знакомство с организацией и условиями работы соответствующих специалистов, а также с основами организации здравоохранения, профилактической медицины, фармацевтической и социальной служб.

Краткое содержание практики: практика в стационаре по оказанию медицинской помощи населению. На практике ординаторы проводят курацию больных, оказание экстренной и плановой специализированной медицинской помощи, ассистирование на операциях, проведение операций (под руководством врачей отделения).

Место проведения практики: ГБУ РС(Я) «РБ№1-НЦМ»

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно

1.1. Цель освоения, краткое содержание и место проведения практики

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
готовность к определению у пациентов патологических	Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с
состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

здоровьем (ПК-5);	Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в
	соответствии с Международной статистической классификацией
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);	болезней. Знать: принципы лечение заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь: назначать хирургическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной (хирургической) терапии как профильным хирургическим больным, так и больным с сопутствующими заболеваниями. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Владеть: методами лечения и ведения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи и обработке полученной информации.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины	Курс изуч ения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
	(модуля), е практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.1	Б2.1 Производственна я (клиническая) практика. Базовая часть.	1,2	Б1.Б.5 Хирургия Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки	БЗ Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: русский

к программе производственной (клинической) практики

Б2.2 Производственная практика (клиническая) практика. Вариативная часть

Трудоемкость 12з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения:цельюпроизводственной (клинической) практики по специальности 31.08.67 «Хирургия» (ординатура) является является дальнейшее совершенствование освоения практических умений и навыков, закрепление знаний, полученных при освоении программ дисциплин (модулей) образовательной программы, обучающего симуляционного курса, знакомство с организацией и условиями работы соответствующих специалистов, а также с основами организации здравоохранения, профилактической медицины, фармацевтической и социальной служб.

Краткое содержание практики: на практике в поликлинике ординаторы проводят курацию больных, оказание хирургической специализированной медико-санитарной помощи населению.

Место проведения практики: ГБУ РС(Я) «РБ№1-НЦМ»

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	Знать: теоретические и методико-практические основы здорового образа жизни. Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, для поддержания здоровья и работоспособности. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, навыками поддержания хорошей физической формы.
готовность к проведению профилактических медицинских	Знать: состояние здоровья населения, группы диспансерного наблюдения и функциональные возможности каждого больного.

осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК- 2);

Уметь: пользоваться на практике проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Владеть: информацией о состоянии здоровья населения.

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

Знать: принципы лечение заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Уметь: назначать хирургическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной (хирургической) терапии как профильным хирургическим больным, так и больным с сопутствующими заболеваниями. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

Владеть: методами лечения и ведения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи и обработке полученной информации.

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Знать: основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии заболеваний, наиболее часто встречающихся в хирургической практике, принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных заболеваний у взрослых, детей, подростков и пожилых, основы реанимации и интенсивной терапии.

Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств и провести индивидуализированную терапию в объеме квалифицированной хирургической помощи при распространенных заболеваниях у взрослых и детей,

определить показания и противопоказания к назначению рациональной диеты и провести диетотерапию при наиболее часто встречающихся заболеваниях у взрослых

и детей,

определить показания и противопоказания к применению ЛФК, назначить лечебную гимнастику и оценить эффективность лечебной физкультуры при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста,

определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при распространенных заболеваниях у взрослых и детей и оценить их эффективность при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста,

определить показания и противопоказания к назначению психотерапии и оценить эффективность психотерапии при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста,

определить показания и противопоказания к проведению реанимации в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому применить не инструментальные и простейшие инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой

массаж сердца.
Владеть: оказанием первичной врачебной медико-санитарной помощи в
амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказанием
первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных
острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний,
не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих
экстренной медицинской помощи.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курс изуч ения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.2.	Б2.2 Производственна я практика (клиническая) практика. Вариативная часть	1,2	Б1.Б.5 Хирургия Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки	БЗ Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: русский