

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведения
« 30 » апреля 20 19 г.
Специалист УМО
Максимова А.А.



Утверждаю:
Директор
Гоголев Н.М.
м.п.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования:
ординатура
31.08.66 Травматология и ортопедия

Якутск, 2019

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Подготовка квалифицированного врача-специалиста обладающего системой теоретических знаний в сфере законодательства, экономики, финансирования, управления и умении применять их на практике.

Краткое содержание дисциплины: Формирование у обучающихся специалистов: всестороннего и глубокого понимания природы и сущности социально-экономических проблем общества и факторов, влияющих на здоровье; социально-личностной (знание прав и обязанностей гражданина, знание норм здорового образа жизни), общенаучной (аналитической, методологической), общепрофессиональной (диагностической, социально-медицинской, консультативной, организационной) в соответствии профессиональных компетенций в ФГОС ВО.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: 1. Природные и медико-социальные факторы среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков и методы их оценки. 2. Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. 3.Профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней. 4. Причины и условия развития, методы ранней диагностики заболеваний, возникающих под воздействием неблагоприятных факторов среды его обитания. Уметь: 1. Оценить влияние природных и медико-социальных факторов среды на состояние здоровья и развитие патологии у взрослого населения и подростков. 2. Проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний. 3. Осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска. 4. Давать рекомендации по здоровому питанию. 5. Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам. Владеть: 1. Методами оценки воздействия природных и медико-социальных факторов среды на состояние здоровья и формирование патологии у взрослого населения и подростков. 2.Алгоритмом осуществления комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска. 3.Алгоритмом проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний в соответствии со стандартами. 4. Методами оценки качества питания. 5. Методами проведения санитарно-просветительной работы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническим вопросам.
ПК-4 Готовность к применению социально-	Знать: 1. Основные показатели здоровья взрослого населения и подростков.

гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	2. Современные социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. 3. Методы медико-статистического анализа состояния здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений МО. 4. Комплекс научно-обоснованных мероприятий по улучшению и сохранению здоровья взрослого населения и подростков. Уметь: 1. Использовать современные социально-гигиенические методики сбора показателей здоровья взрослого населения и подростков. 2. Интерпретировать и сопоставлять показатели здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений МО. 3. Анализировать данные о состоянии здоровья взрослого населения и подростков. 4. Разработать комплекс научно-обоснованных мероприятий по улучшению и сохранению здоровья взрослого населения и подростков. Владеть: 1. Методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. 2. Методикой анализа и систематизации информации о состоянии здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений МО. 3. Алгоритмом организации комплекса научно-обоснованных мероприятий по улучшению и сохранению здоровья взрослого населения и подростков.
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: 1. Принципы организации программ профилактики. 2. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Главные составляющие здорового образа жизни. Уметь: 1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2. Планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. Владеть: 1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: 1. Системы здравоохранения (государственная, система медицинского страхования и др.). 2. Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. 3. Структуру медицинских организаций оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. 4. Международный опыт организации и управления здравоохранением. 5. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 6. Оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг. 7. Вопросы контроля качества медицинской помощи. 8. Вопросы организации временной и стойкой утраты трудоспособности. 9. Системы управления и организации труда в медицинских организациях. 10. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. Уметь: 1. Провести экспертизу (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. 2. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. 3. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. 4. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных

	уровней. Владеть: 1. Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 2. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. 3. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: 1. Вопросы контроля качества медицинской помощи; 2. Вопросы организации временной и стойкой утраты трудоспособности; 3. Международный опыт организации и управления здравоохранением; 4. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; 5. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения; 6. Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи; 7. Оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг; 8. Системы здравоохранения (государственная, система медицинского страхования и др.); 9. Системы управления и организации труда в медицинских организациях; 10. Структуру медицинских организаций оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Уметь: 1. Анализировать результаты деятельности медицинской организации; 2. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных уровней; 3. Провести экспертизу (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации; 4. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Владеть: 1. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями; 2. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; 3. Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: 1. Основы культуры мышления. 2. Приемы продуктивного мышления, анализа и синтеза. Уметь: 1. Осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы. 2. Обобщать, выделять главное и планировать деятельность в соответствии с поставленными целями. 3. Определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций. 4. Логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. Владеть: 1. Приемами продуктивного мышления, анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения. 2. Навыками переработки и хранения информации, представления информации в различных формах.
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Лидерство и персональный менеджмент; Медицинскую этику и деонтологию; Системы управления и организацию труда в здравоохранении; Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Уметь: Организовывать профилактическую работу медицинских организаций и

	их структурных подразделений; Применять современные методы управления коллективом. Владеть: 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения; 2. Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение	1	Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» и освоенная обучающимися по специальностям: 060103.65 Педиатрия; 060201.65 Стоматология; 060105.65 Медико-профилактическое дело»; 060101.65 Лечебное дело	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.2 Педагогика

Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как часть их профессиональной деятельности; формирование общей и профессиональной культуры; развитие профессионального опыта самообразовательной и новых видов деятельности всех этапов обучения в медицине.

Краткое содержание дисциплины: В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры дисциплина «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	знать: педагогические технологии; законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; уметь: анализировать организацию процесса обучения и воспитания с точки зрения реализации принципов и закономерностей обучения, психологии обучаемого; определять целесообразность использования тех или иных форм, методов и средств обучения и воспитания; выбрать формы, методы и средства обучения и воспитания; владеть: индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Педагогика	2	-	Б2 Практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.2 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины, а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Краткое содержание дисциплины: санитарно-гигиеническая характеристика эпидемических очагов инфекционных заболеваний в зонах ЧС, гигиенические особенности районов с неблагоприятными климато-географическими условиями, санитарно-гигиеническая характеристика потенциально опасных объектов экономики, последствия загрязнения окружающей среды при ЧС.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	Знать: -особенности организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Уметь: -проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Владеть: -понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф. - Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях. -Способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: -возможные виды и особенности чрезвычайных ситуаций, особенности оказания медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации, виды и объем медицинской помощи пострадавшим, основные принципы сортировки пострадавших в очаге чрезвычайной ситуации и на этапах медицинской

	эвакуации, подготовки пострадавших к санитарно-транспортной эвакуации. Уметь: -применять алгоритм осмотра пострадавшего в очаге чрезвычайной ситуации, определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинских показаний и окружающей обстановки, оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при неотложных состояниях пораженному населению в условиях возникновения массовых санитарных потерь и несоответствия между наличием и потребностями в силах и средствах местного здравоохранения. Владеть: -комплексными знаниями по неотложной хирургии, терапии, токсикологии, радиологии, психиатрии, другим клиническим и профилактическим медицинским наукам.
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: -задачи, особенности организации, управления и условия работы медицинских формирований в чрезвычайных ситуациях, - организацию лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий, а также медицинского снабжения в различных чрезвычайных ситуациях. Уметь: -правильно и быстро оценивать обстановку в районе чрезвычайной ситуации, -принимать всесторонне обоснованные решения, своевременно и четко ставить конкретные задачи исполнителям, - осуществлять действенный контроль и оказывать им помощь, -осуществлять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по защите пациентов, -медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях. Владеть: -организационно-управленческими навыками к организации ликвидации последствий чрезвычайной ситуации, контролю над санитарно-гигиенической обстановкой в очаге чрезвычайной ситуации. -Алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов. -Организацией эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Гигиена и	2	Б1.Б.1 Общественное	Б1.В.ОД.1.2 Специальные

	эпидемиология чрезвычайных ситуаций		здоровье и здравоохранение; Б1.Б.4 Микробиология	профессиональные умения и навыки; Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть; Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть; Б3 Государственная итоговая аттестация
--	---	--	---	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.4 Микробиология

Трудоемкость 13.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:получить необходимые сведения о микробиологических аспектах этиологии, патогенеза и иммунитета микробных заболеваний в неинфекционной клинике, разработке и реализации методов их лабораторной диагностики, специфической терапии и профилактики.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в микробиологию Микробиология, предмет, цели, задачи. Патогенность, вирулентность. Понятие об условно-патогенных микроорганизмах (УПМ). Клиническая микробиология.

Современная микробиологическая лаборатория. Проблемы и возможности. Правила забора и хранения материала для микробиологических исследований. Проблема интерпретации данных бактериологического анализа.

Микробиология внутрибольничных инфекций. Эпидемиология, этиология, клинические проявления и микробиологическая диагностика. Эволюция микроорганизмов, вызывающих госпитальные инфекции. Проблемы контроля, лечения и профилактики внутрибольничных инфекций.

Инфекции органов дыхания и мочевыводящих путей. Основные возбудители, принципы микробиологической диагностики и рациональной химиотерапии.

Хирургические инфекции. Основные возбудители, принципы микробиологической диагностики и рациональной химиотерапии.

Современное состояние и перспективы развития антимикробной химиотерапии. Механизмы резистентности бактерий к антибиотикам, клиническое значение и пути ее преодоления. Современные методы определения чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам. Организация химиотерапевтической службы в стационаре.

Иммунология инфекционного процесса Экология микроорганизмов. Нормальная микрофлора тела человека, ее значение. Дисбиозы.Методы исследования биотопов организма человека. Принципы и методы коррекции дисбиозов.Иммунитет. Специфические и неспецифические факторы защиты. Методы оценки иммунного статуса. Иммунодефицирные состояния.Иммунопрофилактика, иммунотерапия, иммунокоррекция.Иммунологические реакции в диагностике инфекционных заболеваний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: особенности организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф. Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях. Способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.4	Микробиология	1	Б1.Б.3 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.2 Педагогика	Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки Б2.1Производственная (клиническая) практика. Базовая часть; Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть;
--------	---------------	---	---	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.5. Травматология и ортопедия

Трудоемкость 32з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка квалифицированного врача-специалиста травматолога-ортопеда, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности травматолога-ортопеда в соответствии ФГОС ВО по данной специальности.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина травматология и ортопедия включает в себя: методы обследования в травматологии и ортопедии, повреждения конечностей, позвоночника, таза, повреждения сухожилий и мышц, приобретенные деформации конечностей, системные и дегенеративно-дистрофические заболевания суставов, особенности течения травм детского возраста, ожоги и отморожения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	Знать: состояние здоровья населения, группы диспансерного наблюдения и функциональные возможности каждого больного.
	Уметь: пользоваться на практике проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
	Владеть: информацией о состоянии здоровья населения.
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
	Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

	статистической классификацией болезней.
готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6)	Знать: принципы лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
	Уметь: назначать больным с травмами и заболеваниями ОДА адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной (хирургической) терапии как профильным травматолого-ортопедическим больным, так и больным с сопутствующими заболеваниями. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
	Владеть: методами лечения, ведения и реабилитации пациентов, нуждающихся в оказании травматолого-ортопедической медицинской помощи и обработке полученной информации.
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	Знать: основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии заболеваний, наиболее часто встречающихся в хирургической практике, принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных заболеваний у взрослых, детей, подростков и пожилых, основы реанимации и интенсивной терапии.
	Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств и провести индивидуализированную терапию в объеме квалифицированной травматолого-ортопедической помощи при распространенных заболеваниях у взрослых и детей в том числе и пациентам с остеопорозом различного генеза;
	определить показания и противопоказания к применению ЛФК, назначить лечебную гимнастику и оценить эффективность лечебной физкультуры при лечении ортопедических заболеваний и послеоперационной реабилитации у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста,
	определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при распространенных ортопедических заболеваниях и травмах ОДА у взрослых и детей и оценить их эффективность при лечении заболеваний ОДА и послеоперационной реабилитации детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста,
	определить показания и противопоказания к назначению психотерапии и оценить эффективность психотерапии при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста,
	определить показания и противопоказания к проведению реанимации в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому

	применить не инструментальные и простейшие инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.
	Владеть: оказанием первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказанием первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.5.	Травматология и ортопедия	Б1.Б.4. Микробиология	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1Топографическая анатомия

Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:изучить строение органов тела человека, составляющих его систем, с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, анатоми-топографических взаимоотношений органов и применять полученные знания на клинических кафедрах.

Краткое содержание дисциплины:Дисциплина топографическая анатомия включает в себя: топографическую анатомию шеи и головы, конечностей, топографическую анатомию грудной клетки и брюшной полости, топографическую анатомию полости малого.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: -диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: -провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Владеть: -владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля),	Курс изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

	практики		опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Топографическая анатомия	1	Б1.Б.4. Микробиология	Б1.Б.5. Травматология и ортопедия Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.3 Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: достичь понимания по проблемам укрепления здоровья и профилактики заболеваний и способам их решения, сформировать и приобрести умения и навыки по планированию, реализации, мониторингу и оценке эффективности программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний, применению современных технологий в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья. Исторические аспекты развития профилактики в России в до- и постперестроечный период.

Профилактическая медицина (цели и задачи). Виды, уровни воздействия, формы и методы укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения. Укрепление здоровья; первичная, вторичная, третичная профилактика (определение, цели, задачи, критерии эффективности). Скрининг. Этапы скрининга населения. Обязательный и рекомендательный набор скрининговых программ в различных группах населения.

Динамическое наблюдение. Диспансеризация (цели, методы). Индивидуальный групповой и популяционные уровни воздействия. Категории третичной профилактики: ограничение нетрудоспособности; реабилитация ((цели, подходы и методы). Концепция здоровья и укрепления здоровья:

Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения.

Методы, технологии и средства профилактики и укрепления здоровья населения.

Учет, сбор информации и анализ факторов риска и факторов здоровья. Методы и научные основы профилактики инфекционных заболеваний (профилактика заболеваний с помощью вакцинации, с использованием антимикробных и лекарственных средств). Профилактика борьбы с туберкулезом, инфекциями передаваемыми половым путем, ВИЧ/СПИД.

Методы и научные основы профилактики ХНИЗ (принципы профилактики ХНИЗ по международным рекомендациям)

Профилактика: БСК (болезней системы кровообращения), онкозаболеваний, болезней органов дыхания, диабета. Профилактика и борьба с факторами риска (табакокурение, гипердинамия, гиперлипидозмия). Профилактика алкоголизма и наркомании.

Методы и научные основы профилактики дефицитных состояний. Методы профилактики повреждений (травм) и токсического воздействия.

Специальные аспекты профилактики. Планирование семьи. профилактика нарушений психического здоровья, репродуктивного и сексуального здоровья. Укрепление здоровья на рабочем месте. Здоровьесберегающие технологии в образовательной школе.

Организационно-методическое обеспечение первичной профилактики на территориальном уровне.

Оценка рисков для здоровья.

Планирование, реализация и оценка программ укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения

Программный цикл. Планирование программ профилактики и укрепления здоровья. Реализация, мониторинг и оценка программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Модель программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний в России. Международный опыт проектов (программ) укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: – основные понятия, определения, концепцию укрепления здоровья и профилактики заболеваний; – методику выявления приоритетов в укреплении здоровья и профилактике болезней в данной популяции; – уровни профилактики и их содержание; – организацию и управление профилактической деятельностью в России и в развитых странах; – обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом; – организацию специальных разделов профилактики. Уметь: – организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья; – выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения; – предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях;

	– предложить программы совершенствования профилактики для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики; – оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики. Владеть: – определить проблему в области укрепления здоровья профилактики заболеваний; – отобрать и определить показатели, важные для данной проблемы; – идентифицировать адекватные и соответствующие источники информации; – применять основные методы исследований, используемые в общественном здоровье для решения проблем профилактики; – постоянно использовать в своей работе критическое мышление (отношение); – формулировать цели и задачи, разрабатывать шаги по реализации профилактических планов и программ.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.3	Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина)	1	-	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Онкология

Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование базового онкологического мировоззрения, знаний, умений и практических навыков, необходимых для ранней диагностики онкологических заболеваний в условиях поликлиники и на дому, для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе в онкологический диспансер, для определения тактики по отношению к онкологическим больным.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина онкология включает в себя введение в онкологию, основы клинической онкологии, распространение злокачественных новообразований, этапы лечения онкологического больного.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: -диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: -провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Владеть: -владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля),	Курс изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

	практики		опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Онкология	2	Б1.Б.4. Микробиология	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе обучающего симуляционного курса
Б1.В.ОД.1.1. Общепрофессиональные умения и навыки
Трудоемкость 72 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является повышение качества профессиональной подготовки ординаторов путем применения современных технологий освоения и совершенствования практических навыков - специальных муляжей, фантомов и тренажеров, а также виртуальных (компьютерных) симуляторов, обеспечивающих создание реальности медицинских вмешательств и процедур.

Краткое содержание дисциплины: Обучающий симуляционный курс (ОСК) посвящен практической составляющей высшего медицинского образования – освоению и совершенствованию практических умений и навыков с помощью современных инновационных обучающих технологий. По программе ОСК ординаторов обучают овладевать базовыми и специальными клиническими навыками, осуществлять ряд технических приемов, направленных на спасение жизни больных при различных неотложных состояниях, прививается опыт принятия самостоятельных решений, в том числе, при возникновении нестандартных ситуаций. В процессе обучения для формирования и совершенствования профессиональные знания, умения и навыки используются специальные муляжи, фантомы и тренажеры, а также виртуальные (компьютерные) симуляторы, обеспечивающие создание реальности медицинских вмешательств и процедур, и позволяющие без риска для жизни пациента приобрести необходимые практические навыки и совершенствовать их. Специалисты, освоившие практические навыки при помощи виртуальных тренажеров увереннее переходят к настоящим вмешательствам, быстрее повышают свою профессиональную компетентность, что, в итоге, улучшает качество медицинской помощи.

С учетом представленной цели и задач, учебная программа модуля состоит из двух компонентов: общепрофессиональные умения и навыки, и специальные профессиональные умения и навыки. По программе общепрофессиональных умений и навыков проводится обучение проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР).

Под умением понимается способность применения усвоенных знаний на практике, под навыком – доведенное до автоматизма элементарное умение решать тот и или иной вид задачи.

Для обучения используются следующие типы симуляторов:

- фантом – модель человека или его части в настоящую величину, замещающий оригинал, сохраняющий только некоторые важные его свойства (способствует формированию системы взаимосвязанных умений и навыков);
- модель – используются для обучения отдельным умениям и навыкам;
- манекен – фигура, на которой можно формировать систему взаимосвязанных умений и навыков;
- компьютеризированные манекены, позволяющие имитировать ответную реакцию;
- тренажер – устройство для искусственного создания (имитации) различных ситуаций или объектов, позволяющий формировать отдельные навыки и умения;
- стандартизированные пациенты;
- система ситуационных задач;
- учебные игры клинического типа (позволяют формировать умения клинического мышления);
- учебные игры организационно - деятельностного типа (способствуют формированию профессиональных умений и навыков организационного характера).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знает: 1. Нормативные документы по реаниматологии, техническое обеспечение и меры безопасности при работе с медицинским оборудованием. 2. Патофизиологию процесса умирания организма, признаки клинической и биологической смерти, виды остановки кровообращения. 3. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации; алгоритм СЛР в зависимости от вида остановки кровообращения. 4. Принципы медикаментозного обеспечения реанимации и электрической дефибрилляции. Умеет: 1. Оценить тяжесть состояния больного, определить признаки клинической смерти. 2. Проводить базовую СЛР. 3. Оценить по монитору вид остановки кровообращения. 4. Выбрать тактику проведения сердечно-легочной реанимации в конкретной клинической ситуации. 3. Владеет навыками: 1. Непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких без применения специальных устройств. 2. Выбора и определения доз и схемы введения лекарственных средств. 3. Проведения электрической дефибрилляции.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год обучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Общепрофессиональные умения и навыки	1	Б1.Б.1 Организация здравоохранения и общественное здоровье Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.3 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть.

			Микробиология	БЗ. Государственная итоговая аттестация
--	--	--	---------------	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к программе обучающего симуляционного курса

Б1.В.ОД.1.2. Специальные профессиональные умения и навыки

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание и место проведения курса

Цель освоения:

Развитие практических умений и навыков врача - травматолога-ортопеда для решения реальных задач по успешному лечению лиц с травматическими повреждениями и ортопедическими заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Краткое содержание обучающего симуляционного курса:

Сформировать профессиональные знания, умения и навыки врача травматолога-ортопеда для лечения и ведения больных в условиях специализированного стационара, в том числе и для проведения экстренных и плановых оперативных вмешательств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по обучающему симуляционному курсу, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по обучающему симуляционному курсу:
готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6)	Знать: принципы лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь: назначать больным с травмами и заболеваниями ОДА адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной (хирургической) терапии как профильным травматолого-ортопедическим больным, так и больным с сопутствующими заболеваниями. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Владеть: методами лечения, ведения и реабилитации пациентов, нуждающихся в оказании травматолого-ортопедической медицинской помощи и обработке полученной информации.

1.3. Место обучающего симуляционного курса в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля)	Курс изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает

				опорой
Б1.В.ОД.1 .2	Специальные профессиональные умения и навыки	1	Б1.Б.5.Травматологи я и ортопедия	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения:русский

1. АННОТАЦИЯ

к программе производственной (клинической) практики

Б2.1. Производственная (клиническая) практика. Базовая часть

Трудоемкость 60з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: закрепление теоретических знаний по оказанию диагностической, лечебной и профилактической помощи взрослому и детскому населению с заболеванием и повреждением опорно-двигательного аппарата;

развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача - травматолога-ортопеда для решения реальных задач по успешному лечению лиц с травматическими повреждениями и ортопедическими заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Краткое содержание практики: оказание экстренной специализированной медицинской помощи пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата, оказание плановой травматолого-ортопедической помощи пациентам с заболеваниями и последствиями травм ОДА, оказание экстренной и плановой специализированной помощи детям, пострадавшим с термической травмой, туберкулезным и онкологическим поражением костно-суставной системы, включая постановку диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний

Сформировать профессиональные знания, умения и навыки врача травматолога-ортопеда для ведения больных в условиях специализированного стационара.

Совершенствовать знания, умения, навыки по проведению хирургических операций и манипуляций в общеклинической практике, а так же в лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям.

Место проведения практики: ГБУ РС(Я) «РБ№1-НЦМ»

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по производственной (клинической) практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по производственной (клинической) практике:
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);	установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (МК-6);	Знать: принципы лечение заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь: назначать больным с травмами, заболеваниями и последствиями травм опорно-двигательного аппарата адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной (хирургической) терапии как профильным травматолого-ортопедическим больным, так и больным с сопутствующими заболеваниями. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Владеть: методами лечения и ведения пациентов, нуждающихся в оказании травматолого-ортопедической медицинской помощи и обработке полученной информации.

1.3. Место производственной (клинической) практики в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.1	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть	1,2	Б1.Б.5 Травматология и ортопедия Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки	Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ

к программе производственной (клинической) практики

Б2.2 Производственная (клиническая) практика.

Вариативная часть

Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: закрепление теоретических знаний по оказанию диагностической, лечебной и профилактической помощи взрослому и детскому населению с заболеванием и повреждением опорно-двигательного аппарата;

развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача - травматолога-ортопеда для решения реальных задач по успешному лечению лиц с травматическими повреждениями и ортопедическими заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Краткое содержание практики: Оказание экстренной специализированной медицинской помощи пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата и их дальнейшее ведение до полного восстановления трудоспособности, ведение пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата после стационарного этапа лечения, оказание экстренной и плановой специализированной помощи детям, ведение пострадавших с термической травмой, включая постановку диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний

Сформировать профессиональные знания, умения и навыки врача травматолога-ортопеда для ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях работы.

Совершенствовать знания, умения, навыки по проведению амбулаторных операций и манипуляций в профессиональной практике, а также в лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям.

Место проведения практики: ГБУ РС(Я) «РБ№1-НЦМ»

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по производственной (клинической) практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по производственной (клинической) практике:
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих	Знать: теоретические и методико-практические основы здорового образа жизни. Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического

в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, для поддержания здоровья и работоспособности. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, навыками поддержания хорошей физической формы.
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК- 2)	Знать: состояние здоровья населения, группы диспансерного наблюдения и функциональные возможности каждого больного. Уметь: пользоваться на практике проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Владеть: информацией о состоянии здоровья населения.
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6)	Знать: принципы лечение заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь: назначать больным с травмами, заболеваниями и последствиями травм опорно-двигательного аппарата адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной (хирургической) терапии как профильным травматолого-ортопедическим больным, так и больным с сопутствующими заболеваниями. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Владеть: методами лечения и ведения пациентов, нуждающихся в оказании травматолого-ортопедической медицинской помощи и обработке полученной информации.
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	Знать: основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии заболеваний, наиболее часто встречающихся в травматолого-ортопедической практике, принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных травм и заболеваний ОДА у взрослых, детей, подростков и пожилых, основы реанимации и интенсивной терапии. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств и провести индивидуализированную терапию в объеме специализированной травматолого-ортопедической помощи при распространенных травмах и заболеваниях ОДА у взрослых и детей, определить показания и противопоказания к назначению рациональной диеты и провести диетотерапию при наиболее часто встречающихся заболеваниях у взрослых и детей, определить показания и противопоказания к применению ЛФК, назначить лечебную гимнастику и оценить эффективность лечебной физкультуры при лечении распространенных травм и заболеваний ОДА у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста, определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур и оценить их эффективность при лечении распространенных травм и заболеваний ОДА у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста,

	определить показания и противопоказания к назначению психотерапии и оценить эффективность психотерапии при лечении распространенных травм и заболеваний ОДА у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста, определить показания и противопоказания к проведению реанимации в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому применить не инструментальные и простейшие инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца. Владеть: оказанием первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказанием первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
--	--

1.3. Место производственной (клинической) практики в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.2	Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть	1,2	Б1.Б.5 Травматология и ортопедия Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки	Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения:русский