

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведения
«30» *сентября* 20 *20* г.
Специалист УМО
Максимова А.А. Максимова А.А.



Утверждаю:
Директор
Гоголев Н.М. Гоголев Н.М.
м.п.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
программа ординатуры**

31.08.63 СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ

код и наименование направления специальности

Якутск, 2020 г

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Подготовка квалифицированного врача-специалиста обладающего системой теоретических знаний в сфере законодательства, экономики, финансирования, управления и умения применять их на практике.

Краткое содержание дисциплины: Формирование у обучающихся специалистов: всестороннего и глубокого понимания природы и сущности социально-экономических проблем общества и факторов, влияющих на здоровье; социально-личностной (знание прав и обязанностей гражданина, знание норм здорового образа жизни), общенаучной (аналитической, методологической), общепрофессиональной (диагностической, социально-медицинской, консультативной, организационной) в соответствии профессиональных компетенций в ФГОС ВО.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---

<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <p>Главные составляющие здорового образа жизни; Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; Основы гигиенического воспитания и образования населения; Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения; Принципы построения профилактических программ, особенности формирования профилактических программ разного уровня; Профилактические технологии при различных заболеваниях; Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</p> <p>Основы законодательства РФ, основные нормативно–технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы законодательства о здравоохранении, организацию медицинской помощи населению, санитарно–эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Внедрять в практику новые формы и методы работы по формированию здорового образа жизни, медицинские технологии по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению индивидуального и общественного здоровья, а также новые достижения в области профилактики; Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; Проводить санитарнопросветительную работу по гигиеническим вопросам; Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; Разрабатывать профилактические программы; Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; Формировать перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний.</p> <p>Использовать существующую государственную политику охраны здоровья, ее программы и законодательные акты в системе здравоохранения для повышения качества оказания медико-профилактической помощи населению; Владеть:</p>
---	---

	<p>Алгоритмом организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями; Методами организации гигиенического образования и воспитания населения; Методами профилактики социально значимых и социально зависимых заболеваний; Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; Основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Принципами санитарнопросветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p> <p>Оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.</p>
--	--

<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p>	<p>Знать: Главные составляющие здорового образа жизни; Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний; Принципы организации программ профилактики; Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Уметь: Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть: Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p>	<p>Знать: Главные составляющие здорового образа жизни; Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний;</p> <p>Принципы организации программ профилактики; Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Уметь: Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть: Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</p>	<p>Знать: Вопросы контроля качества медицинской помощи; Вопросы организации временной и стойкой утраты трудоспособности;</p> <p>Международный опыт организации и управления здравоохранением; Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения; Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи; Оценку эффективности современных медикоорганизационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг; Системы здравоохранения (государственная, система медицинского страхования и др.); Системы управления и организации труда в медицинских организациях; Структуру медицинских организаций оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>Уметь: Анализировать результаты деятельности медицинской организации; Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных уровней; Провести экспертизу (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации; Провести</p>

	<p>экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Владеть:</p> <p>Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями; Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p>
<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p>	<p>Знать:</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; Применять стандарты для оценки совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами оценки качества медицинской помощи.</p>
<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p>	<p>Знать:</p> <p>Методы анализа и синтеза статистической информации; Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления. Основы культуры мышления.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков; Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез). Проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. Осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы, обобщать, выделять главное, планировать деятельность в соответствии с поставленными целями; Владеть:</p> <p>Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления. Навыками переработки и хранения информации, представления информации в различных формах. Владеть мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации. Владеть приемами продуктивного мышления.</p>

<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p>	<p>Знать: Лидерство и персональный менеджмент; Медицинскую этику и деонтологию; Системы управления и организацию труда в здравоохранении; Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Состояния, свойства и эмоционально-волевую сферу личности, ее индивидуальные особенности; теоретические основы и закономерности развития общества и процесса познания; психотехнические приемы межличностного и группового взаимодействия в общении; основы управления работой в коллективе; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. Уметь: Организовывать профилактическую работу медицинских организаций и их структурных подразделений; Применять современные методы управления коллективом. Организовать работу коллектива, рабочей группы и выполнение конкретного порученного этапа работы; выстраивать конструктивное межличностное и групповое взаимодействие в коллективе; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.), в которых протекают</p>
	<p>процессы оказания медицинской помощи; аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; руководить или подчиняться в зависимости от поставленной перед коллективом задачи; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/ антипатий; системно анализировать и выбирать образовательные концепции; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; Владеть: Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; -навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами медицинской деятельности в условиях поликультурной среды; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения; Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение	1	Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» освоенная обучающимися по специальностям: 060103.65 Педиатрия; 060201.65 Стоматология; 060105.65 Медикопрофилактическое дело»; 060101.65 Лечебное дело.	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация
--------	---	---	---	---

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.2 Педагогика

Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как часть их профессиональной деятельности; формирование общей и профессиональной культуры; развитие профессионального опыта самообразовательной и новых видов деятельности всех этапов обучения в медицине.

Краткое содержание дисциплины: В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры дисциплина «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---

<p>УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>знать: педагогические технологии; законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность;</p> <p>уметь: анализировать организацию процесса обучения и воспитания с точки зрения реализации принципов и закономерностей обучения, психологии обучаемого; определять целесообразность использования тех или иных форм, методов и средств обучения и воспитания; выбрать формы, методы и средства обучения и воспитания;</p> <p>владеть: индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Педагогика	2	-	Б2 Практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.2 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины, а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Краткое содержание дисциплины: санитарно-гигиеническая характеристика эпидемических очагов инфекционных заболеваний в зонах ЧС, гигиенические особенности районов с неблагоприятными климато-географическими условиями, санитарно-гигиеническая характеристика потенциально опасных объектов экономики, последствия загрязнения окружающей среды при ЧС.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	Знать: -особенности организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Уметь: -проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Владеть: -понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф. - Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях. -Способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: -возможные виды и особенности чрезвычайных ситуаций, особенности оказания медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации, виды и объем медицинской помощи пострадавшим, основные принципы сортировки пострадавших в очаге чрезвычайной ситуации и на этапах медицинской

	<p>эвакуации, подготовки пострадавших к санитарно-транспортной эвакуации.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять алгоритм осмотра пострадавшего в очаге чрезвычайной ситуации, определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинских показаний и окружающей обстановки, оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при неотложных состояниях пораженному населению в условиях возникновения массовых санитарных потерь и несоответствия между наличием и потребностями в силах и средствах местного здравоохранения.</p> <p>Владеть:</p> <p>-комплексными знаниями по неотложной хирургии, терапии, токсикологии, радиологии, психиатрии, другим клиническим и профилактическим медицинским наукам.</p>
<p>ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знать:</p> <p>-задачи, особенности организации, управления и условия работы медицинских формирований в чрезвычайных ситуациях,</p> <p>- организацию лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий, а также медицинского снабжения в различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <p>-правильно и быстро оценивать обстановку в районе чрезвычайной ситуации,</p> <p>-принимать всесторонне обоснованные решения, своевременно и четко ставить конкретные задачи исполнителям,</p> <p>- осуществлять действенный контроль и оказывать им помощь,</p> <p>-осуществлять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по защите пациентов,</p> <p>-медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>-организационно-управленческими навыками к организации ликвидации последствий чрезвычайной ситуации, контролю над санитарно-гигиенической обстановкой в очаге чрезвычайной ситуации.</p> <p>-Алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.</p> <p>-Организацией эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины

			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	2	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение; Б1.Б.4 Микробиология	Б1.В.ОД.1.2Специальные профессиональные умения и навыки; Б2.1Производственная (клиническая) практика. Базовая часть; Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть; Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.4 Микробиология

Трудоемкость 1з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получить необходимые сведения о микробиологических аспектах этиологии, патогенеза и иммунитета микробных заболеваний в неинфекционной клинике, разработке и реализации методов их лабораторной диагностики, специфической терапии и профилактики.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в микробиологию Микробиология, предмет, цели, задачи. Патогенность, вирулентность. Понятие об условно-патогенных микроорганизмах (УПМ). Клиническая микробиология.

Современная микробиологическая лаборатория. Проблемы и возможности. Правила забора и хранения материала для микробиологических исследований. Проблема интерпретации данных бактериологического анализа.

Микробиология внутрибольничных инфекций. Эпидемиология, этиология, клинические проявления и микробиологическая диагностика. Эволюция микроорганизмов, вызывающих госпитальные инфекции. Проблемы контроля, лечения и профилактики внутрибольничных инфекций.

Инфекции органов дыхания и мочевыводящих путей. Основные возбудители, принципы микробиологической диагностики и рациональной химиотерапии.

Хирургические инфекции. Основные возбудители, принципы микробиологической диагностики и рациональной химиотерапии.

Современное состояние и перспективы развития антимикробной химиотерапии. Механизмы резистентности бактерий к антибиотикам, клиническое значение и пути ее преодоления. Современные методы определения чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам. Организация химиотерапевтической службы в стационаре.

Иммунология инфекционного процесса Экология микроорганизмов. Нормальная микрофлора тела человека, ее значение. Дисбиозы. Методы исследования биотопов организма человека. Принципы и методы коррекции дисбиозов. Иммунитет. Специфические и неспецифические факторы защиты. Методы оценки иммунного статуса. Иммунодефицирные состояния. Иммунопрофилактика, иммунотерапия, иммунокоррекция. Иммунологические реакции в диагностике инфекционных заболеваний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПКЗ)</p>	<p>Знать: особенности организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф. Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях. Способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Микробиология	1	Б1.Б.3 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.Б.1 Общественное здоровье и	Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки

			здравоохранение Б1.Б.2 Педагогика	Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки Б2.1Производственная (клиническая) практика. Базовая часть; Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть;
--	--	--	--------------------------------------	---

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5 Сердечно-сосудистая хирургия
Трудоемкость 32 з.е.**

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование базовых знаний, умений и практических навыков, необходимых для ранней диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний и проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина сердечно-сосудистая хирургия включает в себя введение в сердечно-сосудистую хирургию, основные разделы сосудистой и кардиохирургии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	Знать: состояние здоровья населения, группы диспансерного наблюдения и функциональные возможности каждого больного.
	Уметь: пользоваться на практике проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
	Владеть: информацией о состоянии здоровья населения.
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
	Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

	статистической классификацией болезней.
готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)	Знать: принципы лечение заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь: назначать сердечно-сосудистым больным адекватное
	Уметь: назначать сердечно-сосудистым больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной (сердечно-сосудистой) терапии как профильным сердечнососудистым больным, так и больным с сопутствующими заболеваниями. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
	Владеть: методами лечения и ведения пациентов, нуждающихся в оказании сердечно-сосудистой медицинской помощи и обработке полученной информации.
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	Знать: основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии заболеваний, наиболее часто встречающихся в сердечно-сосудистой практике, принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных заболеваний у взрослых, детей, подростков и пожилых, основы реанимации и интенсивной терапии.
	<p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств и провести индивидуализированную терапию в объеме квалифицированной сердечно-сосудистой помощи при распространенных заболеваниях у взрослых и детей, определить показания и противопоказания к назначению рациональной диеты и провести диетотерапию при наиболее часто встречающихся заболеваниях у взрослых и детей,</p> <p>определить показания и противопоказания к применению ЛФК, назначить лечебную гимнастику и оценить эффективность лечебной физкультуры при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста,</p> <p>определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при распространенных заболеваниях у взрослых и детей и оценить их эффективность при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста,</p> <p>определить показания и противопоказания к назначению психотерапии и оценить эффективность психотерапии при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста,</p> <p>определить показания и противопоказания к проведению реанимации в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому применить не инструментальные и простейшие инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.</p>

Владеть: оказанием первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказанием первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	Сердечно-сосудистая хирургия	1, 2	Б1.Б.4. Микробиология Б1.В.ДВ.1.1. Топографическая анатомия	Б1.В.ДВ.1.3.Онкология Б1.В.ОД.1.1.Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2.Специальные профессиональные умения и навыки Б2.1. Производственная (клиническая) практика. Базовая часть. Б2.2. Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть.

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Топографическая анатомия Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучить строение органов тела человека, составляющих его систем, с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, анатомо-топографических взаимоотношений органов и применять полученные знания на клинических кафедрах.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина топографическая анатомия включает в себя: топографическую анатомию шеи и головы, конечностей, топографическую анатомию грудной клетки и брюшной полости, топографическую анатомию полости малого.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Топографическая анатомия	2	Б1.Б.4. Микробиология	<p>Б1.Б.5. Сердечнососудистая хирургия</p> <p>Б1.В.ОД.1.1.Общепрофессиональные умения и навыки</p> <p>Б1.В.ОД.1.2.Специальные профессиональные умения и навыки</p> <p>Б.2.1. Производственная (клиническая) практика.</p> <p>Базовая часть. Б.2.2. Производственная</p>

				(клиническая) практика. Вариативная часть.
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: достичь понимания по проблемам укрепления здоровья и профилактики заболеваний и способам их решения, сформировать и приобрести умения и навыки по планированию, реализации, мониторингу и оценке эффективности программ укрепления здоровья и профилактике заболеваний, применению современных технологий в области укрепления здоровья и профилактике заболеваний.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья. Исторические аспекты развития профилактики в России в до- и постперестроечный период.

Профилактическая медицина (цели и задачи). Виды, уровни воздействия, формы и методы укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения. Укрепление здоровья; первичная, вторичная, третичная профилактика (определение, цели, задачи, критерии эффективности). Скрининг. Этапы скрининга населения. Обязательный и рекомендательный набор скрининговых программ в различных группах населения.

Динамическое наблюдение. Диспансеризация (цели, методы). Индивидуальный групповой и популяционные уровни воздействия. Категории третичной профилактики: ограничение нетрудоспособности; реабилитация ((цели, подходы и методы).

Концепция здоровья и укрепления здоровья:

Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения.

Методы, технологии и средства профилактики и укрепления здоровья населения.

Учет, сбор информации и анализ факторов риска и факторов здоровья. Методы и научные основы профилактики инфекционных заболеваний (профилактика заболеваний с помощью вакцинации, с использованием антимикробных и

лекарственных средств). Профилактика борьбы с туберкулезом, инфекциями передаваемыми половым путем, ВИЧ/СПИД.

Методы и научные основы профилактики ХНИЗ (принципы профилактики ХНИЗ по международным рекомендациям)

Профилактика: БСК (болезней системы кровообращения), онкозаболеваний, болезней органов дыхания, диабета. Профилактика и борьба с факторами риска (табакокурение, гипердинамия, гиперлипидемия). Профилактика алкоголизма и наркомании.

Методы и научные основы профилактики дефицитных состояний. Методы профилактики повреждений (травм) и токсического воздействия.

Специальные аспекты профилактики. Планирование семьи. профилактика нарушений психического здоровья, репродуктивного и сексуального здоровья. Укрепление здоровья на рабочем месте. Здоровьесберегающие технологии в образовательной школе.

Организационно-методическое обеспечение первичной профилактики на территориальном уровне.

Оценка рисков для здоровья.

Планирование, реализация и оценка программ укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения

Программный цикл. Планирование программ профилактики и укрепления здоровья. Реализация, мониторинг и оценка программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Модель программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний в России. Международный опыт проектов (программ) укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---

<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>	<p>Знать: Лидерство и персональный менеджмент; Медицинскую этику и деонтологию; Системы управления и организацию труда в здравоохранении; Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Состояния, свойства и эмоционально-волевую сферу личности, ее индивидуальные особенности; теоретические основы и закономерности развития общества и процесса познания; психотехнические приемы межличностного и группового взаимодействия в общении; основы управления работой в коллективе; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. Уметь: Организовывать профилактическую работу медицинских организаций и их структурных подразделений; Применять современные методы управления коллективом. Организовать работу коллектива, рабочей группы и выполнение конкретного порученного этапа работы; выстраивать конструктивное межличностное и групповое взаимодействие в коллективе; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.), в которых протекают процессы оказания медицинской помощи; аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; руководить или подчиняться в зависимости от поставленной перед коллективом задачи; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; системно анализировать и выбирать образовательные концепции; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; Владеть: Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; -навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами медицинской деятельности в условиях поликультурной среды; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения; Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.</p>
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.В.ДВ.1.2	Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина)	1	-	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.3 Онкология

Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование базового онкологического мировоззрения, знаний, умений и практических навыков, необходимых для ранней диагностики онкологических заболеваний в условиях поликлиники и на дому, для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе в онкологический диспансер, для определения тактики по отношению к онкологическим больным.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина онкология включает в себя введение в онкологию, основы клинической онкологии, распространение злокачественных новообразований, этапы лечения онкологического больного.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
	Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.1.3	Онкология	2	Б1.Б.4. Микробиология	Б1.В.ОД.1.1.Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2.Специальные профессиональные умения и навыки Б2.1.Производственная (клиническая) практика. Базовая часть. Б2.2.Производственная (клиническая) практика. Варитивная часть.
-------------	-----------	---	--------------------------	---

1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ к
рабочей программе
дисциплины**

Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является повышение качества профессиональной подготовки ординаторов путем применения современных технологий освоения и совершенствования практических навыков - специальных муляжей, фантомов и тренажеров, а также виртуальных (компьютерных) симуляторов, обеспечивающих создание реальности медицинских вмешательств и процедур.

Краткое содержание дисциплины: Обучающий симуляционный курс (ОСК) посвящен практической составляющей высшего медицинского образования – освоению и совершенствованию практических умений и навыков с помощью современных инновационных обучающих технологий. По программе ОСК ординаторов обучают овладевать базовыми и специальными клиническими навыками, осуществлять ряд технических приемов, направленных на спасение жизни больных при различных неотложных состояниях, прививается опыт принятия самостоятельных решений, в том числе, при возникновении нестандартных ситуаций. В процессе обучения для формирования и совершенствования профессиональные знания, умения и навыки используются специальные муляжи, фантомы и тренажеры, а также виртуальные (компьютерные) симуляторы, обеспечивающие создание реальности медицинских вмешательств и процедур, и позволяющие без риска для жизни пациента приобрести необходимые практические навыки и совершенствовать их. Специалисты, освоившие практические навыки при помощи виртуальных тренажеров увереннее переходят к настоящим вмешательствам, быстрее повышают свою профессиональную компетентность, что, в итоге, улучшает качество медицинской помощи.

С учетом представленной цели и задач, учебная программа модуля состоит из двух компонентов: общепрофессиональные умения и навыки, и специальные

профессиональные умения и навыки. По программе общепрофессиональных умений и навыков проводится обучение проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР).

Под умением понимается способность применения усвоенных знаний на практике, под навыком – доведенное до автоматизма элементарное умение решать тот и или иной вид задачи.

Для обучения используются следующие типы симуляторов:

фантом – модель человека или его части в настоящую величину, замещающий оригинал, сохраняющий только некоторые важные его свойства (способствует формированию системы взаимосвязанных умений и навыков);

модель – используются для обучения отдельным умениям и навыкам;

манекен – фигура, на которой можно формировать систему взаимосвязанных умений и навыков;

компьютеризированные манекены, позволяющие имитировать ответную реакцию;

тренажер – устройство для искусственного создания (имитации) различных ситуаций или объектов, позволяющий формировать отдельные навыки и умения;

стандартизированные пациенты;

система ситуационных задач;

учебные игры клинического типа (позволяют формировать умения клинического мышления);

учебные игры организационно - деятельностного типа (способствуют формированию профессиональных умений и навыков организационного характера).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---

<p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7)</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы, виды и особенности оказания медицинской помощи при ЧС. Алгоритм действий при нарушениях функции жизненно важных органов и систем, при травмах и при воздействии различных поражающих факторов в условиях ЧС. Принципы медицинской сортировки и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших при ЧС.</p> <p>Нормативные документы по реаниматологии, техническое обеспечение и меры безопасности при работе с медицинским оборудованием. Патофизиологию процесса умирания организма, признаки клинической и биологической смерти, виды остановки кровообращения. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации; алгоритм СЛР в зависимости от вида остановки кровообращения. Принципы медикаментозного обеспечения реанимации и электрической дефибрилляции.</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовывать и проводить медицинскую сортировку пострадавших при ЧС. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в ЧС. Проводить комплекс реанимационных и противошоковых мероприятий пострадавшим в ЧС и при их эвакуации. Оценить тяжесть состояния больного, определить признаки клинической смерти. Проводить базовую СЛР. Оценить по монитору вид остановки кровообращения. Выбрать тактику проведения сердечнолегочной реанимации в конкретной клинической ситуации.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками проведения клинического обследования, определения тяжести состояния пострадавших, оказания посиндромной неотложной медицинской помощи в условиях ЧС. Навыками сортировки пострадавших, определения показаний к эвакуации и осуществления транспортировки пострадавших в ЧС. Навыками проведения реанимационных и противошоковых мероприятий.</p> <p>Непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких без применения специальных устройств. Выбора и определения доз и схемы введения лекарственных средств. Проведения электрической дефибрилляции.</p>
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год обучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ОД .1.1	Общепрофессиональные умения	1	Б1.Б.1 Общественное здоровье и	Б.2.1. Производственная (клиническая практика).
	и навыки		здравоохранение Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4 Патология	Базовая часть. Б.2.2. Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть. Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ к программе обучающего симуляционного курса

Б1.В.ОД.1.2. Специальные профессиональные умения и навыки

Трудоемкость 23.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание и место проведения обучающего симуляционного курса

Цель освоения:

Целью обучающего симуляционного курса по специальности 31.08.63 «Сердечнососудистая хирургия» (ординатура) является: формирование навыков оказания первой, первичной врачебной, экстренной специализированной медицинской помощи хирургическим больным и пострадавшим с механическими и термическими поражениями.

Краткое содержание обучающего симуляционного курса: проведение хирургических операций и манипуляций, выполнение эндохирургических манипуляций.

В наиболее простой форме симуляции можно охарактеризовать как имитацию реальности. В системе медицинского образования симуляции лежат в основе ряда методик, призванных воспроизводить клинические ситуации с целью обучения, повторения, оценки и исследования. В контексте медицинского образования симуляторы варьируют от простых физических моделей анатомических структур (например, модель костей таза или тренажеры для отработки отдельных умений) до сложных устройств и манекенов с высокой механической реальностью и компьютерным управлением.

Место проведения обучающего симуляционного курса Клиника медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова, Кулаковского 36.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по обучающему симуляционному курсу, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание)	Планируемые результаты обучения по обучающему симуляционному курсу:
--	---

и коды компетенций):	
готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);	<p>Знать: принципы лечение заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>Уметь: назначать сердечно-сосудистым хирургическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной (хирургической) терапии как профильным хирургическим больным, так и больным с сопутствующими заболеваниями. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медикосоциальную экспертизу.</p> <p>Владеть: методами лечения и ведения пациентов, нуждающихся в оказании сердечно-сосудистой хирургической медицинской помощи и обработке полученной информации.</p>

1.3. Место обучающего симуляционного курса в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), обучающего симуляционного курса	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2.	Специальные профессиональные умения и навыки	1	Б1.Б.5 Сердечно-сосудистая хирургия	Б2.1. Производственная (клиническая) практика. Базовая часть
				Б2.2. Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ к программе производственной (клинической) практики

Б2.1 Производственная (клиническая) практика.

Базовая часть

Трудоемкость 60 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: целью производственной (клинической) практики по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» (ординатура) является дальнейшее совершенствование освоения практических умений и навыков на уровне специализированной медицинской помощи, закрепление знаний, полученных при освоении программ дисциплин (модулей) образовательной программы, обучающего симуляционного курса, знакомство с организацией и условиями работы соответствующих специалистов, а также с основами организации здравоохранения, профилактической медицины, фармацевтической и социальной служб.

Краткое содержание практики: практика в стационаре по оказанию медицинской помощи населению. На практике ординаторы проводят курацию больных, оказание экстренной и плановой специализированной медицинской помощи, ассистирование на операциях, проведение операций (под руководством врачей отделения).

Место проведения практики: Клиника МИ

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно

1.1. Цель освоения, краткое содержание и место проведения практики

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);	<p>Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>

<p>готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);</p>	<p>Знать: принципы лечение заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>Уметь: назначать хирургическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной (хирургической) терапии как профильным хирургическим больным, так и больным с сопутствующими заболеваниями. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Владеть: методами лечения и ведения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи и обработке полученной информации.</p>
---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.1	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть.	1,2	Б1.Б.5 Сердечнососудистая хирургия Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки	Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ к программе производственной (клинической) практики Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Трудоемкость 12з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики Цель освоения: целью производственной (клинической) практики по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» (ординатура) является дальнейшее совершенствование освоения практических умений и навыков на уровне первичной специализированной медико-санитарной помощи, закрепление знаний, полученных при освоении программ дисциплин (модулей) образовательной программы, обучающего симуляционного курса, знакомство с организацией и условиями работы соответствующих специалистов, а также с основами организации

здравоохранения, профилактической медицины, фармацевтической и социальной служб.

Краткое содержание практики: на практике в поликлинике ординаторы проводят курацию больных, оказание хирургической специализированной медико-санитарной помощи населению. Место проведения практики: : ГАУ РС(Я) «РБ№1-НЦМ» Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на самосохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <p>Главные составляющие здорового образа жизни; Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; Основы гигиенического воспитания и образования населения; Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения; Принципы построения профилактических программ, особенности формирования профилактических программ разного уровня; Профилактические технологии при различных заболеваниях; Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</p> <p>Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы законодательства о здравоохранении, организацию медицинской помощи населению, санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Внедрять в практику новые формы и методы работы по формированию здорового образа жизни, медицинские технологии по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению индивидуального и общественного здоровья, а также новые достижения в области профилактики; Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; Разрабатывать профилактические программы; Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; Формировать перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>

	<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний.</p> <p>Использовать существующую государственную политику охраны здоровья, ее программы и законодательные акты в системе здравоохранения для повышения качества оказания медикопрофилактической помощи населения; Владеть:</p> <p>Алгоритмом организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями; Методами организации гигиенического образования и воспитания населения; Методами профилактики социально значимых и социально зависимых заболеваний; Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; Основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Принципами санитарнопросветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов. Оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.</p>
<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК- 2);</p>	<p>Знать: состояние здоровья населения, группы диспансерного наблюдения и функциональные возможности каждого больного.</p> <p>Уметь: пользоваться на практике проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Владеть: информацией о состоянии здоровья населения.</p>
<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p>	<p>Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>

<p>готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);</p>	<p>Знать: принципы лечение заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>Уметь: назначать хирургическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной (хирургической) терапии как профильным хирургическим больным, так и больным с сопутствующими заболеваниями. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Владеть: методами лечения и ведения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи и обработке полученной информации.</p>
<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p>	<p>Знать: основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии заболеваний, наиболее часто встречающихся в сердечнососудистой практике, принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных заболеваний у взрослых, детей, подростков и пожилых, основы реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств и провести индивидуализированную терапию в</p>
	<p>объеме квалифицированной сердечно-сосудистой помощи при распространенных заболеваниях у взрослых и детей,</p> <p>определить показания и противопоказания к назначению рациональной диеты и провести диетотерапию при наиболее часто встречающихся заболеваниях у взрослых и детей,</p> <p>определить показания и противопоказания к применению ЛФК, назначить лечебную гимнастику и оценить эффективность лечебной физкультуры при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста,</p> <p>определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при распространенных заболеваниях у взрослых и детей и оценить их эффективность при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста,</p> <p>определить показания и противопоказания к назначению психотерапии и оценить эффективность психотерапии при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста,</p> <p>определить показания и противопоказания к проведению реанимации в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому применить не инструментальные и простейшие инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.</p> <p>Владеть: оказанием первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказанием первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.2.	Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть.	1,2	Б1.Б.5 Сердечнососудистая хирургия Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки	Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: русский