

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведения
«30» марта 2020 г.
Специалист УМО
Максимова А.А. Максимова А.А.



Утверждаю:
Директор
Гоголев Н.М. Гоголев Н.М.
М.П.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
программа ординатуры**

31.08.63 СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ

код и наименование направления специальности

Якутск, 2020 г

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	31.08. 63 Сердечно-сосудистая хирургия
Уровень высшего образования	Ординатура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	УМК МИ СВФУ
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: очная</p> <p>Срок освоения: 2 года</p> <p>Трудоемкость: 120 ЗЕТ</p> <p>Сетевая форма реализации: нет</p> <p>Применение дистанционных технологий и электронного обучения: нет</p>
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Врач-сердечно-сосудистый хирург
Основные работодатели	Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия), 677005, г. Якутск, пр. Ленина, 30.
Целевая направленность	<p>Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.</p> <p>В ординатуру принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» (в соответствии с Приказом МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»). Обучение ведется с отрывом от основного места работы.</p>
Структура программы	<p>Блок 1. – 45 з.е.:</p> <p>Базовая часть - 38 з.е.</p> <p>Вариативная часть – 7 з.е.:</p> <p>Обязательные дисциплины -4 з.е.</p> <p>Дисциплины по выбору – 3 з.е.</p> <p>Блок 2. Практики – 72 з.е.</p> <p>Блок 3. Государственная итоговая аттестация -3 з.е.</p>

	Факультатив.
Цели программы	Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста-сердечно-сосудистого хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-хирурга.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее-подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); - биологические объекты; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан. <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактическая; - диагностическая; - психолого-педагогическая; - организационно-управленческая. <p>Задачи профессиональной деятельности:</p> <p><i>профилактическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения. <p><i>диагностическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными

	<p>методами исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика неотложных состояний; - диагностика беременности; - проведение медицинской экспертизы; <p><i>лечебная деятельность:</i></p> <p>оказание специализированной медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; <p><i>реабилитационная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения; <p><i>психолого-педагогическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; - организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; - соблюдение основных требований информационной безопасности.
<p>Требования к результатам освоения программы</p>	<p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:</p> <p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>УК-2 готовность к управлению коллективом,</p>

толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 готовность к применению социальногигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в

	<p>медицинской эвакуации;</p> <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>
<p>Учебные дисциплины (модули)</p>	<p>Дисциплины (модули) базовой части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общественное здоровье и здравоохранение; - Педагогика; - Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; - Микробиология; - Сердечно-сосудистая хирургия. <p>Дисциплины (модули) обязательной вариативной части:</p> <p>Обучающий симуляционный курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общепрофессиональные умения и навыки; - Специальные профессиональные умения и навыки. <p>Дисциплины (по выбору) вариативной части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Топографическая анатомия; - Технологии формирования общественного здоровья (адаптивная дисциплина); - Онкология. <p>Факультатив</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здоровое питание
<p>Практики</p>	<p>По учебному плану программы ординатуры «Сердечно-сосудистая хирургия» установлены следующие производственные (клинические) практики:</p> <p>1) Производственная (клиническая) практика. Базовая часть;</p>

	<p>2) Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть.</p> <p>Целью производственных практик по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» (ординатура) является дальнейшее совершенствование освоения практических умений и навыков, закрепление знаний, полученных при освоении программ дисциплин (модулей) образовательной программы, обучающего симуляционного курса, знакомство с организацией и условиями работы соответствующих специалистов, а также с основами организации здравоохранения, профилактической медицины, фармацевтической и социальной служб.</p>
<p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>По окончании обучения в ординатуре проводится государственная итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена.</p> <p>Цель: определение теоретического и практического уровня подготовки ординатора к выполнению профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия».</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана</p>

	с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.
Ведущие преподаватели	<p>Ахременко Яна Александровна - к.м.н., доцент кафедры нормальной и патологической физиологии Медицинского института СВФУ;</p> <p>Гоголев Николай Михайлович – к.м.н., директор медицинского института, доцент;</p> <p>Лоскутова Кюнняя Саввична, к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней и стоматологии Факультета последипломного обучения врачей Медицинского института СВФУ;</p> <p>Потапов Александр Филиппович, д.м.н., зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии с курсом скорой медицинской помощи Факультета последипломного обучения врачей Медицинского института СВФУ, доцент;</p> <p>Протопопова Анна Ивановна, к.м.н., заведующий кафедрой хирургических болезней и стоматологии Факультета последипломного обучения врачей Медицинского института СВФУ,</p> <p>Саввина Надежда Валерьевна – д.м.н., заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ, профессор;</p> <p>Самойлова Изабелла Юрьена – к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ, заместитель руководителя управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия);</p> <p>Семенов Дмитрий Николаевич - к.м.н., доцент кафедры общей хирургии Медицинского института СВФУ;</p> <p>Захаров Петр Иванович - д.м.н., профессор, зав. отделением кардиохирургии ГАУ РС(Я) "Республиканская больница №1-национальный центр медицины".</p> <p>Неустроева В.Н., к.м.н., доцент кафедрой внутренних болезней и общеврачебной практики (семейной медицины)</p>
Перечень вступительных испытаний	Тестирование

Контакты	р.т. +7 (4112) 36-34-89, e-mail: nm.gogolev@s-vfu.ru , gogrcemp@rambler.ru р.т. +7 (4112) 36-34-89, e-mail: fyzz05@mail.ru
----------	--

1.2. Требования к результатам освоения программы

1.2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (в соответствии с ФГОС ВО)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных

чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями.

1.2.2. Квалификационные требования к уровню подготовки врача, успешно освоившего программу ординатуры по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» Должен знать:

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения; общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации;

2. Организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;

3. Топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей);

4. Анатомические особенности детского возраста;

5. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при сердечно-сосудистой хирургической патологии;

6. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

7. Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена;

8. Кислотно-щелочной баланс;
9. Возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;
10. Патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
11. Физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
12. Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования сердечно-сосудистого больного;
13. Вопросы асептики и антисептики в хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
14. Основы фармакотерапии при сердечно-сосудистых заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
15. Основы иммунологии, микробиологии;
16. Основы рентгенологии и радиологии;
17. Клиническую симптоматику основных сердечно-сосудистых заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
18. Клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни);
19. Принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
20. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных;
21. Применение физиотерапии, лечебной физкультуры;
22. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
23. Правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием;
24. Основы рационального питания, принципы диетотерапии у сердечнососудистых больных, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
25. Оснащение операционных палат интенсивной терапии;
26. Хирургический инструментарий, применяемый при различных сердечнососудистых операциях;
27. Принципы организации и проведения диспансеризации населения;
28. Экономические вопросы сердечно-сосудистой службы;
29. Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии;

30. Формы и методы санитарно-просветительной работы;
31. Правила санитарно-эпидемиологического режима;
32. Основы трудового законодательства;
33. Правила внутреннего трудового распорядка;
34. Правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен уметь:

1. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
2. Оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
3. Проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными.
4. Составлять отчет о своей работе и проводит анализ ее эффективности.
5. Оформлять необходимую медицинскую документацию.

Должен владеть:

1. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
2. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

1.2.3. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных требований (признаков профессиональной деятельности)

Содержание и код компетенции	Квалификационные требования (признаки профессиональной деятельности)
------------------------------	--

УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<p>Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации; Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления. Основы культуры мышления.</p> <p>Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков; Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез). Проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. Осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы, обобщать, выделять главное, планировать деятельность в соответствии с поставленными целями; Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления. Навыками переработки и хранения информации, представления информации в различных формах. Владеть мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации. Владеть приемами продуктивного мышления.</p>
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	<p>Знать: Лидерство и персональный менеджмент; Медицинскую этику и деонтологию; Системы управления и организацию труда в здравоохранении; Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Состояния, свойства и эмоционально-волевую сферу личности, ее индивидуальные особенности; теоретические основы и закономерности развития общества и процесса познания; психотехнические приемы межличностного и группового взаимодействия в общении; основы управления работой в коллективе; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. Уметь: Организовывать профилактическую работу медицинских организаций и их структурных подразделений; Применять современные методы управления коллективом. Организовать работу коллектива, рабочей группы и выполнение конкретного порученного этапа работы; выстраивать конструктивное межличностное и групповое взаимодействие в коллективе; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.), в которых протекают процессы оказания медицинской помощи; аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; руководить или подчиняться в зависимости от поставленной перед</p>

		<p>коллективом задачи; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/ антипатий; системно анализировать и выбирать образовательные концепции; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; Владеть: Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; -навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами медицинской деятельности в условиях поликультурной среды; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения; Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.</p>
--	--	---

УК-3	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функцию по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Знать: Особенности и тенденции развития всемирного историко-педагогического процесса, его движущие силы и закономерности; основные педагогические категории; предмет педагогики – целостный педагогический процесс в его главных составляющих – воспитание, обучение, социализация, а также единство и взаимосвязь этих процессов; сущность и специфику профессиональной педагогической деятельности; сущность, закономерности, содержательные основы, методы, формы организации и технологии процессов воспитания и обучения; педагогические объекты, явления, процессы на основе междисциплинарных подходов, вариативности трактовок, системного видения; Уметь: Анализировать педагогические явления, объяснять их и намечать возможные пути решения; осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса, продуктивных методов и средств воспитания и обучения; прогнозировать и проектировать педагогические ситуации; осуществлять постановку и решение педагогических задач; Владеть навыками: Совершенствования профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов; ориентации в педагогических источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); анализа педагогической и историко-педагогической литературы, анализа педагогических ситуаций, решения педагогических задач; различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; ведения дискуссии на педагогические темы; поддержания контакта, установления межличностного взаимодействия.</p>
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также</p>	<p>Знать: Главные составляющие здорового образа жизни; Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; Основы гигиенического воспитания и образования населения; Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения; Принципы построения профилактических программ, особенности формирования профилактических программ разного уровня; Профилактические технологии при различных заболеваниях; Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Основы законодательства РФ, основные нормативно–технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы законодательства о здравоохранении, организацию медицинской помощи населению, санитарно–эпидемиологическом благополучии населения. Уметь: Внедрять в практику новые формы и методы работы по формированию здорового образа жизни, медицинские технологии по профилактике</p>

	<p>направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>на заболеваний, сохранению и укреплению индивидуального и общественного здоровья, а также новые достижения в области профилактики; Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; Разрабатывать профилактические программы; Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; Формировать перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний.</p> <p>Использовать существующую государственную политику охраны здоровья, ее программы и законодательные акты в системе здравоохранения для повышения качества оказания медико-профилактической помощи населения;</p> <p>Владеть:</p> <p>Алгоритмом организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями; Методами организации гигиенического образования и воспитания населения; Методами профилактики социально значимых и социально зависимых заболеваний; Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; Основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов. Оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: состояние здоровья населения, группы диспансерного наблюдения и функциональные возможности каждого больного.</p> <p>Уметь: пользоваться на практике проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Владеть: информацией о состоянии здоровья населения.</p>

ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знать:</p> <p>Характеристику очагов массового поражения и районов ЧС мирного времени. Задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф: медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в ЧС. Патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями. Медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами.</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать медицинские средства защиты, проводить санитарногигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в ЧС в условиях мирного времени. Выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначать основные схемы помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи.</p>
------	--	---

		<p>Владеть:</p> <p>Навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты).</p>
ПК-4	готовность к применению социальногигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации показателях здоровья взрослых и подростков	<p>Знать:</p> <p>Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий;</p> <p>Способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах.</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать современные Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний;</p> <p>Использовать статистические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечением заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <p>Основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач.</p>
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>

ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	<p>Знать: принципы лечение заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>Уметь: назначать сердечно-сосудистым больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной (сердечно-сосудистой) терапии как профильным сердечно-сосудистым больным, так и больным с сопутствующими заболеваниями. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Владеть: методами лечения и ведения пациентов, нуждающихся в оказании сердечно-сосудистой медицинской помощи и обработке полученной информации.</p>
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	<p>Знать:</p> <p>Принципы, виды и особенности оказания медицинской помощи при ЧС. Алгоритм действий при нарушениях функции жизненно важных органов и систем, при травмах и при воздействии различных поражающих факторов в условиях ЧС. Принципы медицинской сортировки и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших при ЧС.</p> <p>Нормативные документы по реаниматологии, техническое обеспечение и меры безопасности при работе с медицинским оборудованием. Патофизиологию процесса умирания организма, признаки клинической и биологической смерти, виды остановки кровообращения. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации; алгоритм СЛР в зависимости от вида остановки кровообращения. Принципы медикаментозного обеспечения реанимации и электрической дефибрилляции.</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовывать и проводить медицинскую сортировку пострадавших при ЧС. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах</p>

		<p>повреждений в ЧС. Проводить комплекс реанимационных и противошоковых мероприятий пострадавшим в ЧС и при их эвакуации.</p> <p>Оценить тяжесть состояния больного, определить признаки клинической смерти. Проводить базовую СЛР. Оценить по монитору вид остановки кровообращения. Выбрать тактику проведения сердечно-легочной реанимации в конкретной клинической ситуации.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками проведения клинического обследования, определения тяжести состояния пострадавших, оказания посиндромной неотложной медицинской помощи в условиях ЧС. Навыками сортировки пострадавших, определения показаний к эвакуации и осуществления транспортировки пострадавших в ЧС. Навыками проведения реанимационных и противошоковых мероприятий. Непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких без применения специальных устройств. Выбора и определения доз и схемы введения лекарственных средств. Проведения электрической дефибрилляции.</p>
--	--	---

ПК-8	<p>готовность применению в природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов нуждающихся медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии заболеваний, наиболее часто встречающихся в сердечнососудистой практике, принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных заболеваний у взрослых, детей, подростков и пожилых, основы реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств и провести индивидуализированную терапию в объеме квалифицированной сердечно-сосудистой помощи при распространенных заболеваниях у взрослых и детей, определить показания и противопоказания к назначению рациональной диеты и провести диетотерапию при наиболее часто встречающихся заболеваниях у взрослых и детей,</p> <p>определить показания и противопоказания к применению ЛФК, назначить лечебную гимнастику и оценить эффективность лечебной физкультуры при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста,</p> <p>определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при распространенных заболеваниях у взрослых и детей и оценить их эффективность при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста,</p> <p>определить показания и противопоказания к назначению психотерапии и оценить эффективность психотерапии при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста,</p> <p>определить показания и противопоказания к проведению реанимации в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому применить не инструментальные и простейшие инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.</p> <p>Владеть: оказанием первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказанием первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:</p> <p>Главные составляющие здорового образа жизни;</p> <p>Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний;</p> <p>Принципы организации программ профилактики;</p> <p>Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>

		<p>Планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. Владеть:</p> <p>Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
--	--	---

ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: Вопросы контроля качества медицинской помощи; Вопросы организации временной и стойкой утраты трудоспособности; Международный опыт организации и управления здравоохранением; Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения; Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи; Оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг; Системы здравоохранения (государственная, система медицинского страхования и др.); Системы управления и организации труда в медицинских организациях; Структуру медицинских организаций оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>Уметь: Анализировать результаты деятельности медицинской организации; Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных уровней; Провести экспертизу (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации; Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Владеть: Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями; Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p>
ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей</p>	<p>Знать: Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медикостатистических показателей; Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; Применять стандарты для оценки совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Методами оценки качества медицинской помощи.</p>
ПК-12	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС мирного времени. Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в ЧС мирного времени. Организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени, коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования.</p> <p>Уметь: Проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и</p>

		<p>продовольствию; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы.</p> <p>Оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни.</p> <p>Проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф. Навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС.</p>
--	--	---

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (ПРИЛОЖЕНИЯ)

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (ПРИЛОЖЕНИЯ)

- 3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 3.2. Программы практик.
- 3.3. Программа государственной итоговой аттестации.
- 3.4. Методические материалы

4. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение (приводятся сведения о квалификации научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу).

Приложение 1

4.2. Материально-техническое обеспечение (приводятся сведения о материальнотехническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы).

Приложение 2

4.3. Библиотечное и информационное обеспечение (сведения об электроннобиблиотечных системах, используемых при реализации основной профессиональной образовательной программы). Приложение 3.

Сведения о квалификации научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу

31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Саввина Надежда Валерьевна	Штатный	Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биотехники, д.м.н., профессор	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.В.ДВ.1.2 Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина)	Высшее, лечебное дело, врач. Диплом ВСВ № 1626700 (дубликат) от 15.05.2007 г.	<p>В 2000 г. присуждение ученой степени кандидата медицинских наук по специальностям «Педиатрия» и «Социальная гигиена и организация здравоохранения», ММА, г.Москва. Серия КТ № 021306 от 21.02.2000 г. В 2000г. удостоверение о ПК «Управление в сфере высшей школы» (40 ч.), РГМУ, г. Москва. В 2007 присуждение ученой степени доктора медицинских наук по специальностям «Педиатрия» и «Общественное здоровье и здравоохранение», ММА, г.Москва. Серия ДДН № 002449 от 02.02.2007г.</p> <p>В 2009 г. Присвоено ученое звание профессора. Серия ПР № 005977 от 15.04.2009г.</p> <p>В 2009 г. удостоверение о ПК «Подготовка специалистов к комплексной оценке ВУЗа с использованием информационно-коммуникационных технологий», ЯГУ, 110 ч., г.Якутск.</p> <p>В 2011 г. удостоверение о ПК «Управление в сфере здравоохранения», РАНХ и ГС, 72 ч., г.Москва.</p> <p>Свидетельство № 4033СВ.</p> <p>В 2011 г. удостоверение о ПК «Английский язык: уровень выживания», СВФУ им.М.К.Аммосова, 104ч., 2011г. В 2012 г. сертификат «Education in Estonia in the Context of the European Education system», Narva College of the University of Tartu, 78 hours (3 ECTS credit points), Нарва, Эстония;</p> <p>В 2013 г. диплом о ПП «Организация здравоохранения и общественное здоровье», ИМГМУ им. И.М. Сеченова МЗ РФ, 504 ч., г.Москва. Диплом серия ПП-1 № 297067. Сертификат В № 0008882.</p> <p>В 2014 г. сертификат «Traditions and Innovations in Health Care and Medical Education in Estonia» № 07592-14, Narva College of the University of Tartu, 52 hours (2 ECTS credit points), Нарва, Эстония;</p> <p>В 2014 г. удостоверение о ПК «Экспертиза качества медицинской помощи», ФГБУ «ГНЦ РФ – ФМБЦ им.</p>	0,11
						<p>А.И. Бурназяна», 72 ч., г.Москва. Удостоверение № 666/14. В 2015 г. удостоверение о ПК «Экспертная деятельность в сфере ОМС», СВФУ им. М.К.Аммосова, 144ч., г.Якутск. Удостоверение 14АА № 007658.</p> <p>В 2015г. свидетельство о ПК «Реализация новой модели НМО», 12 зач.ед., г.Москва, 2015г.</p> <p>В 2016 г. удостоверение о ПК «Использование технологий электронного обучения на примере системы управления обучения Moodle», ЯГУ СВФУ, 16ч., г.Якутск.</p> <p>Удостоверение № 140800011750.</p>	

2	Ермолаев Ариан Рафаэлович	Внешний совместитель	Доцент, к.м.н.	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение	Высшее, лечебное дело, врач. Диплом серия ДВС № 0375726 от 28.06.2000 г.	<p>В 1990 г. диплом о ПК «Основы СГ, управления и организации лечебно-профилактической помощи населению», 360 ч., Кемерово.</p> <p>В 1996 г. диплом о ПП «Государственное и муниципальное управление» специализация экономика, г. Владивосток. Диплом ссерия ДВП № 059048, рег.номер 201.</p> <p>В 2005 г. Присуждение ученой степени кандидата медицинских наук по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение», ЦНИИ организации и информатизации здравоохранения МЗ РФ, г.Москва. Серия КТ № 139050 от 15.10.2005 г.</p> <p>В 2005 г. диплом о ПП «Организация здравоохранения и общественное здоровье», ММА, г. Москва; В 2010 г. Сертификат о ПК «Организация здравоохранения и общественное здоровье» СВФУ им.М.К.Аммосова, 144 ч., г. Якутск. В 2013 г. удостоверение о ПК «Управление инновационными проектами в образовании», СВФУ им.М.К.Аммосова, 72 ч., г.Якутск. Серия 14АА № 000106.</p> <p>В 2014 г. удостоверение о ПК «Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд», Якутский филиал «РАНХиГС при Президенте РФ», 144 ч., г.Москва. Удостоверение № 772401522038 от 24.02.2014 г.</p> <p>В 2014 г. удостоверение о ПК «Формирование, экономическое обоснование и реализация территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи», Финансовый университет при Правительстве РФ, 72 ч., г. Москва.</p> <p>В 2014 г. удостоверение о ПК «Современные медицинские образовательные технологии», ИНПО СВФУ, 72 ч., г. Якутск. Серия 14АА № 004745.</p> <p>В 2016 г. сертификат о ПК «Организация здравоохранения и общественное здоровье», ДВГМУ, 144ч., г.Хабаровск. Сертификат № 0127240877968 от 11.02.2016г.</p> <p>В 2016 г. удостоверение о ПК «Управление здравоохранением в новых экономических условиях», ДВГМУ, 72 ч., г.Хабаровск. № 272403522338. Рег.номер 5509 от 11.02.2016г.</p> <p>В 2016 г. удостоверение о ПК «Использование технологий электронного обучения на примере системы управления обучения Moodle», ЯГУ СВФУ, 16 ч., г.Якутск. Удостоверение № 140800011718.</p>	Почасовик 0,03
---	---------------------------	----------------------	----------------	--	--	--	----------------

4	Степанова Людмила Валерьевна	Внутренний совместитель	Доцент кафедры педагогики Педагогического института, к.п.н., доцент	Б1.Б.2 Педагогика	Высшее, биология, биолог, преподаватель биологии и химии. Диплом ЭВ №046341 от 5 июня 1995 г.	Присуждение ученой степени кандидата педагогических наук Диплом кандидата наук ДКН № 034128 решением диссертационного совета Якутского государственного университета им. М.К. Аммосова, 28.12.2006 г. № 166; Присвоено ученое звание доцента по кафедре педагогики. Аттестат доцента серия ДЦ № 024343 от 16.12.2009 г., № 2345/1336-д.; Повышение квалификации тема «Технологии электронного обучения в реализации образовательных программ высшей школы», серия 14, № 0320587, Рег. № 1411, ФГБОУ ВПО «РГПУ им. А.И. Герцена», 72 часа, 2014 г., г. Санкт-Петербург; Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Использование технологий электронного обучения на примере системы управления обучением Moodle», г. Якутск, Рег. № 68, 16 час., 2015 г.	0,03
5	Потапов Александр Филиппович	Штатный	Зав. кафедрой анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии ФПОВ, д.м.н., доцент	Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки	Высшее, лечебное дело, врач. Диплом КВ № 391703 от 28.06.1985 г.	Присуждение ученой степени кандидата наук по специальности «Анестезиология реаниматология», г. Москва, РГМУ, серия КТ № 005208 от 03.03.1995 г.; Присуждение ученой степени доктора медицинских наук по специальности «Анестезиология и реаниматология», г. Москва, НИИ общей реаниматологии РАМЕ, серия ДК № 023433 от 05.11.2004 г.; Аттестат доцента по кафедре анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия серия ДЦ № 030029 от 20 мая 2009 г., Москва; В 2015 г. СЦ «Анестезиология-реаниматология», МИ СВФУ (144 ч.), г. Якутск сертификат А № 13831441; В 2016 г. - КПК в СВФУ по теме «Использование технологий электронного обучения на примере системы управления обучения Moodle» (16 ч.) г. Якутск, удостоверение о ПК № 140800011745 от 2016 г.	0,07
6	Иванова Альбина Аммосовна	Штатный	Профессор кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии ФПОВ, д.м.н.	Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки	Высшее, лечебное дело, врач. Диплом МВ № 606496 от 30.06.1987 г.	Присуждение ученой степени кандидата медицинских наук по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение», г. Хабаровск, ДГМУ, серия ДКН № 084353 от 08.05.2009 г.; Присуждение ученой степени доктора медицинских наук по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение», г. Москва, НИИ общественного здоровья, серия, 2017 г. В 2008 г. – профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», (576 ч.), г. Якутск, диплом серия ПП-1 № 187157 от 2008 г.; В 2012 г. СЦ «Скорая медицинская помощь», (144 ч.), г. Якутск, сертификат серия А № 2692187 от 04.06.2005 г. продление от 16.11.2015 г.; Удостоверение о повышении квалификации в СВФУ по теме «Использование технологий электронного обучения на примере системы управления обучения Moodle», (16 ч.) г. Якутск, удостоверение о ПК № 140800011720 от 2016 г.	0,07

7	Борисова Наталья Владимировна	Штатный	Профессор кафедры нормальной физиологии, д.м.н., доцент	Б1.Б.4 Патология	Высшее, лечебное дело, врач. Диплом УВ №542882 от 01.07.1996 г.	Присуждение ученой степени доктора медицинских наук по специальностям «Патологическая физиология» и «Физиология», СВФУ им. М.К. Аммосова, 2011 г., г. Якутск; Диплом доктора медицинских наук ДДН № 023524, Москва, 26.11.2011 № 20 решением диссертационного совета при СВФУ;	0,03
---	-------------------------------	---------	---	------------------	---	---	------

						Присвоено ученое звание доцента по кафедре физиологии человека. Аттестат доцента серия ДЦ № 038587 от 19.10.2005 г., № 955-д; Удостоверение о повышении квалификации 14АА 006845, Рег. № 98 от 30 марта 2015 г. в Межвузовском УМЦ Департамента по обеспечению качества образования «СВФУ им. М.К. Аммосова» по теме «Управление образовательным процессом в современных условиях» с 19 февраля по 30 марта 2015 года в объеме 34 часа; Удостоверение о повышении квалификации 140800011, от 21 января 2016 г. в «ЯГУ СВФУ им. М.К. Аммосова» по теме «Использование технологий электронного обучения на примере системы управления обучением MOODLE», январь 2016 г. в объеме 16 часов.	
8	Семенов Дмитрий Николаевич	Штатный	Доцент кафедры общей хирургии, к.м.н.	Б1.Б5 Сердечно-сосудистая хирургия Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 ГИА	Высшее, лечебное дело, врач. Диплом ЭВ №736486 от 30.06.1997 г.	Присуждение ученой степени кандидата медицинских наук по специальности «Хирургия», г. Якутск, ЯГУ им. М.К. Аммосова, серия ДКН № 101567 от 05.02.2010 г.; Удостоверение о повышении квалификации в «ЯГУ СВФУ им. М.К. Аммосова» по теме «Использование технологий электронного обучения на примере системы управления обучением MOODLE», январь 2016 г. в объеме 16 часов.	0,97
9	Захаров Петр Иванович	Внешний совместитель	Зав.отделения кардиохирургии ГАУ РС(Я) РБ№1-НЦМ. Д.м.н.	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б3 ГИА	Высшее, лечебное дело, врач. Диплом В-І № 400546 от 24.06.1977 г.	Присуждение ученой степени кандидата медицинских наук по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия», диплом кандидата наук КТ № 053231 Москва 4 декабря 1998г. решением диссертационного совета Института хирургии им. А.В. Вишневского РАМН от 10.09.1998 г № 3; Присуждение ученой степени доктора наук по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия», диплом доктора наук ДДН № 020502 Москва 24 декабря 2014 г. решением диссертационного совета при Научном центре сердечно-сосудистой хирургии имени А.Н. Бакулева РАМН от 28.02.2014 г. № 2;	0,02

10	Пальшин Геннадий Анатольевич	Штатный	Профессор кафедры хирургических болезней и стоматологии Факультета последипломного обучения врачей Медицинского института СВФУ	Б1.В.ДВ.1.3 Травматология и ортопедия	Якутский государственный университет им.М.К. Аммосова, специальность "Лечебное дело", 1983	- Сборный тотальный эндопротез тазобедренного сустава и проксимального конца бедренной кости. Патент РФ № 2108071 от 19.12.1996. - Способ приготовления пробиотика. Пат. 2435423 Российская Федерация. 2010 год. - Малоинвазивный способ лечения переломов шейки лучевой кости спицей с изогнутым концом у детей (Патент 234092 Российской Федерации, 2008 г.). Удостоверение о повышении квалификации в ЯГУ СВФУ по теме «Использование технологий электронного обучения на примере системы управления обучения Moodle»	0,08
11	Лоскутова Кюннаэй Саввична	Внешний совместитель	ГАУ РС(Я) "Республиканская больница №1 Национальный центр медицины", заведующая патологоанатомическим отделением К.м.н.	Б1.В.ДВ.1.1 Топографическая анатомия	Якутский государственный университет им.М.К.Аммосова, спецть "Лечебное дело", 1987	Присуждение ученой степени кандидата педагогических наук Диплом кандидата наук ДКН № 026180 ошением диссертационного совета Санкт-Петербургской медицинской академии последипломного образования от 4 мая 2007 г. № 19л/141; Интернатура по специальности «Патологическая анатомия», 1987-88гг. , медицинский факультет ЯГУ, Удостоверение № 1604; Первичная специализация по специальности	0,08

						<p>«Патологическая анатомия», 1989г., Алма-Атинский ГИДУВ.</p> <p>ПК «Микроскопическая диагностика эндоскопических и пункционных биопсий, 1997 г., РМАПО, г. Москва;</p> <p>СЦ «Патологическая анатомия», 2005, Санкт-Петербургская МАПО;</p> <p>СЦ «Патологическая анатомия», 2010г., РМАПО г. Москва;</p> <p>ПК по иммуногистохимической диагностике опухолей человека, 2010 г., ГУ РОНЦ им. Н.Н. Блохина РАМН (сертификат);</p> <p>ПК «Принципы эффективной системы управления в соответствии с международными требованиями посредством применения инструмента оценки функционирования системы управления», 2012г. АНО ММКС, удостоверение № 12.04.01.12.</p> <p>СЦ «патологическая анатомия», 2015 г., ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет, удостоверение № 619 от 05 июня 2015г.;</p> <p>ПК «Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского образования», 2016г., Медицинский институт ФГАОУ ВПО СВФУ. Удостоверение № 79/16;</p> <p>ПК «Использование технологий электронного обучения на примере системы управления обучения Moodle», 2016 г., ЯГУ СВФУ. Удостоверение № 517 / 140800011729</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

12	Неустроева Варвара Николаевна	Штатный	Доцент кафедры внутренних болезней общеврачебной практики, к.м.н.	ФТД.1 адаптивной культуры	Организация физической	Высшее, лечебное дело, врач. Диплом ЭВ №735602 от 01.07.1996г.	Интернатура по специальности «Терапия», врач-терапевт, медицинский институт ФГУ ВПО «Якутский Государственный Университет им. М.К. Аммосова, 30.06.1997, №2957; Присуждение ученой степени кандидата медицинских наук по специальности «Внутренние болезни», КрасГМУ им. В.Ф. Войно-Ясенецкого, г. Красноярск. Диплом кандидата наук ДКН № 008174 от 22.06.2015 г.; Профессиональная переподготовка по Общей врачебной практике (семейной медицине), ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова», 864 часов, 2010г., г. Якутск. Диплом ПП-I №379446; Профессиональная переподготовка по Гериатрии., ГБОУ ВПО НГМУ, 510 часов, 2013 г., г. Новосибирск. Диплом ПП-I № 067138; Сертификационный цикл по терапии «Актуальные вопросы терапии», А №3568867, 144 часа, ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова», июнь 2014 г., г. Якутск.; Повышение квалификации по теме: «Использование технологий электронного обучения на примере системы управления обучением Moodle», рег.номер 145, 16 часов, ЯГУ СВФУ, 2015 г., г. Якутск; Повышение квалификации по теме: «Гериатрия», рег.номер 3685, 72 часа, ФГБОУ ДПО «ИПК ФМБА», 2017 г., г. Москва; Повышение квалификации по теме: «Атеросклероз. Дислипидемии. Генетические аспекты. Современный взгляд на проблему», рег.номер 08-1/92у-2018, 18 часов, ФГБУ «НМИЦ кардиологии» МЗ РФ, 2018 г., г. Москва	0,04
13	Татарина Ольга Викторовна	ГПД	Главный врач ГБУ РС(Я) «Республиканская больница №3», д.м.н.	БЗ. итоговая аттестация	Государственная	Высшее, лечебное дело, врач. Диплом ТВ №515019 от 22 июня 1991 г.	Присуждение ученой степени кандидата медицинских наук по специальности «Внутренние болезни», диплом кандидата наук КТ № 030715 Москва 6 мая 1997г. решением диссертационного совета Института терапии СО РАМН от 24.01. 1997 г № 3;	0,04
							Присуждение ученой степени доктора наук по специальности «Геронтология и гериатрия», диплом доктора наук ДНД № 000787 Москва 30 марта 2015 г. решением диссертационного совета, созданного на базе Санкт-Петербургского института биорегуляции и геронтологии от 24.11.2014 г. № 9; Профессиональная переподготовка по циклу «Организация здравоохранения и общественное здоровье», ЯГУ имени М.К. Аммосова, диплом № ПП-I № 187429, рег. № 9520/04/09, 576 час, 2009 г., г. Якутск; Профессиональная переподготовка по циклу «Гериатрия», диплом № ПП-I № 326695, рег. № 6970, 510 час, НГМУ, 2008 г., г. Новосибирск.	

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, 13 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу, 1,53 ст.

3. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу 100%.
4. Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу 100 %.

Приложение 2 Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	---	---	---	--

1	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, специальное помещение для самостоятельной работы. 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Ойунского, д. 27, к.12. Учебный корпус, ауд. 511 (Помещение А-5-№18)	Ноутбук, проектор, доска интерактивная, столы, стулья.	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office 365 – договор на передачу прав №1264-06/15 от 25.06.2015 г. - Microsoft Windows Remote Desktop Services – договор на передачу прав №1264-06/15 от 25.06.2015 г. - IBM SPSS Statistics Base Campus Edition Campus Value Unit License – договор №2037-08/14 от 14.08.2014 г. - KasperskyEndpointSecurity – договор на передачу прав №1093-06/15 от 15 июня 2015 г. - Dr. Web Desktop Secutiry Suite – договор №588-04/1 от 16.04.2015 г.
2	Б1.Б.2 Педагогика	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, специальное помещение для самостоятельной работы. 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Ойунского, д. 27, к.12. Учебный корпус, конференц-зал 201 (Помещение А-2-№6)	Ноутбук, проектор, доска интерактивная, столы, стулья.	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office 365 – договор на передачу прав №1264-06/15 от 25.06.2015 г. - Microsoft Windows Remote Desktop Services – договор на передачу прав №1264-06/15 от 25.06.2015 г. - KasperskyEndpointSecurity – договор на передачу прав №1093-06/15 от 15 июня 2015 г. - Dr. Web Desktop Secutiry Suite – договор №588-04/1 от 16.04.2015 г.
3	Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, специальное помещение для самостоятельной работы. 677000, Республика Саха (Якутия), г.	Ноутбук, проектор, доска интерактивная, столы, стулья.	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office 365 – договор на передачу прав №1264-06/15 от 25.06.2015 г. - Microsoft Windows Remote Desktop Services – договор на передачу прав №1264-06/15 от 25.06.2015 г. - KasperskyEndpointSecurity – договор на передачу прав №1093-06/15 от 15 июня 2015 г.
		Якутск, ул. Кулаковского, д. 36. Медицинский институт, ауд. 214 (Помещение А-2-№13)		- Dr. Web Desktop Secutiry Suite – договор №588-04/1 от 16.04.2015 г.

4	Б1.Б.4 Патология	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, специальное помещение для самостоятельной работы. 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Ойунского, д. 27, к.12. Учебный корпус, ауд. 210 (Помещение А-2-№16)	Ноутбук, проектор, доска интерактивная, столы, стулья.	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office 365 – договор на передачу прав №1264-06/15 от 25.06.2015 г. - Microsoft Windows Remote Desktop Services – договор на передачу прав №1264-06/15 от 25.06.2015 г. - KasperskyEndpointSecurity – договор на передачу прав №1093-06/15 от 15 июня 2015 г. - Dr. Web Desktop Secutiry Suite – договор №588-04/1 от 16.04.2015 г.
5	Б1.Б.5 Сердечнососудистая хирургия	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, специальное помещение для самостоятельной работы. 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Ойунского д. 27, к.12, Учебный корпус, ауд. 408 (А-4-№14)	Ноутбук, проектор, доска интерактивная, столы, стулья.	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office 365 – договор на передачу прав №1264-06/15 от 25.06.2015 г. - Microsoft Windows Remote Desktop Services – договор на передачу прав №1264-06/15 от 25.06.2015 г. - KasperskyEndpointSecurity – договор на передачу прав №1093-06/15 от 15 июня 2015 г. - Dr. Web Desktop Secutiry Suite – договор №588-04/1 от 16.04.2015 г.
6	Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки	Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, специальное помещение для самостоятельной работы. 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Кулаковского, д. 36, Медицинский институт ЯГУ, ауд. 218 (А-2-№23)	Ноутбук, проектор, доска интерактивная, столы, стулья.	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office 365 – договор на передачу прав №1264-06/15 от 25.06.2015 г. - Microsoft Windows Remote Desktop Services – договор на передачу прав №1264-06/15 от 25.06.2015 г. - KasperskyEndpointSecurity – договор на передачу прав №1093-06/15 от 15 июня 2015 г. - Dr. Web Desktop Secutiry Suite – договор №588-04/1 от 16.04.2015 г. <p>Аудитория с симуляционной техникой (тренажер сердечно-легочной реанимации взрослый, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с экг-имитатором, тренажер для эндотрахеальной интубации, тренажер проведения дефибрилляции (взрослый), комплект</p>

				тренажеров для проведения
--	--	--	--	---------------------------

				трахеостомии (взрослый), тренажер реанимации с принтером и блоком памяти)
--	--	--	--	---

7	Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки	Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, специальное помещение для самостоятельной работы. 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Кулаковского, д. 36, Медицинский институт ЯГУ, ауд. 221 (А-2-№27)	Ноутбук, проектор, доска интерактивная, столы, стулья.	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office 365 – договор на передачу прав №1264-06/15 от 25.06.2015 г. - Microsoft Windows Remote Desktop Services – договор на передачу прав №1264-06/15 от 25.06.2015 г. - KasperskyEndpointSecurity – договор на передачу прав №1093-06/15 от 15 июня 2015 г. - Dr. Web Desktop Secutiry Suite – договор №588-04/1 от 16.04.2015 г. Аудитория с симуляционной техникой (комплект тренажеров для проведения трахеостомии (взрослый), комплект тренажеров с компьютерным программным обеспечением, тренажер проведения дефибриляции (взрослый), имитатор внутривенных инъекций, имитатор катетеризации женский, торс аускультации, тренажер для внутримышечных инъекций, тренажер для отработки инъекций, тренажер накладной электронный для внутримышечных инъекций, тренажер для измерения артериального давления, тренажер для постановки желудочного зонда)
8	Б1.В.ДВ.1.1 Топографическая анатомия	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, специальное помещение для самостоятельной работы. 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Ойунского д. 27, к.12. Учебный корпус, ауд. 302 (Помещение А-3-№8)	Ноутбук, проектор, доска интерактивная, столы, стулья.	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office 365 – договор на передачу прав №1264-06/15 от 25.06.2015 г. - Microsoft Windows Remote Desktop Services – договор на передачу прав №1264-06/15 от 25.06.2015 г. - KasperskyEndpointSecurity – договор на передачу прав №1093-06/15 от 15 июня 2015 г. - Dr. Web Desktop Secutiry Suite – договор №588-04/1 от 16.04.2015 г.

9	Б1.В.ДВ.1.2 Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная)	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных занятий, для проведения	Ноутбук, проектор, доска интерактивная, столы, стулья.	- Microsoft Office 365 – договор на передачу прав №1264-06/15 от 25.06.2015 г. - Microsoft Windows Remote Desktop
---	--	--	--	--

	дисциплина)	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, специальное помещение для самостоятельной работы. 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Кулаковского, д. 36, Медицинский институт ЯГУ, ауд. 205 (А-2-№33)		Services – договор на передачу прав №1264-06/15 от 25.06.2015 г. - KasperskyEndpointSecurity – договор на передачу прав №1093-06/15 от 15 июня 2015 г. - Dr. Web Desktop Security Suite – договор №588-04/1 от 16.04.2015 г.
10	Б1.В.ДВ.1.3 Травматология ортопедия	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, специальное помещение для самостоятельной работы. 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Ойунского, д. 27, к.12. Учебный корпус, ауд. 302 (Помещение А-3-№18)	Ноутбук, проектор, доска интерактивная, столы, стулья.	- Microsoft Office 365 – договор на передачу прав №1264-06/15 от 25.06.2015 г. - Microsoft Windows Remote Desktop Services – договор на передачу прав №1264-06/15 от 25.06.2015 г. - KasperskyEndpointSecurity – договор на передачу прав №1093-06/15 от 15 июня 2015 г. - Dr. Web Desktop Security Suite – договор №588-04/1 от 16.04.2015 г.

11	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Кулаковского, д. 36, Медицинский институт ЯГУ, каб. 306 (А3-№40), каб. 307 (А-3-№41), каб. 314 (А-3-№51), каб 323 (А-3-№31)	тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос,	
----	---	--	---	--

			<p>видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоноплазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор, расходные материалы: иглы, бинты эластичные, нитки, турбины многоразовые с сеткой, одноразовые турбины со встроенным картонным мундштуком, мундштук картонный, одноразовый, лента регистрационная, зажим для носа, анальные, вагинальные зонды, игольчатые электроды, внешние рефлекторные электроды, пластины, гель токопроводящий, марлевые салфетки, физиологический раствор, спиртовые салфетки, радиальные катетеры, катетер одноразовый, <u>рНзонды</u>, электроды одноразовые, одноразовые салфетки, одноразовые пленки, спиртовые салфетки, бумага, перчатки одноразовые</p>	
--	--	--	--	--

12	Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Кулаковского, д. 36, Медицинский институт ЯГУ, каб. 306 (А3-№40), каб. 307 (А-3-№41), каб. 314 (А3-№51), каб 323 (А-3-№31)	тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол,	
----	---	---	--	--

			<p>тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоноплазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор, расходные материалы: иглы, бинты эластичные, нитки, турбины многоразовые с сеткой, одноразовые турбины со встроенным картонным мундштуком, мундштук картонный, одноразовый, лента регистрационная, зажим для носа, анальные, вагинальные зонды, игольчатые электроды, внешние рефлекторные электроды, пластины, гель токопроводящий, марлевые салфетки, физиологический раствор, спиртовые салфетки, радиальные катетеры, катетер одноразовый, рНзонды, электроды одноразовые, одноразовые салфетки, одноразовые пеленки, спиртовые салфетки, бумага, перчатки одноразовые)</p>	
13	Б3 Государственная итоговая аттестация	<p>Аудитория с мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, доска интерактивная) имеется возможность подключения к сети «Интернет» 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Ойунского д. 27, к.12, Учебный корпус, ауд. 408 (А-4-№14)</p>	<p>Столы, стулья</p>	
14	ФТД.1 Здоровое питание	<p>Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, специальное помещение для самостоятельной работы. 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Ойунского, д. 27, к.12, Учебный корпус, ауд. 311 (А-3-№18)</p>	<p>Ноутбук, проектор, доска интерактивная, столы, стулья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office 365 – договор на передачу прав №1264-06/15 от 25.06.2015 г. - Microsoft Windows Remote Desktop Services – договор на передачу прав №1264-06/15 от 25.06.2015 г. - KasperskyEndpointSecurity – договор на передачу прав №1093-06/15 от 15 июня 2015 г. - Dr. Web Desktop Security Suite –

				договор №588-04/1 от 16.04.2015 г.
--	--	--	--	------------------------------------

Сведения об электронно-библиотечных системах, используемых при реализации основной профессиональной образовательной программы

31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018-2019	ЭБС Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru . Наименование организации владельца: ООО «Современные цифровые технологии». Договор №002-01/2018/339-01/18 от 25.01.2018г.	До 01.02.2019
	ЭБС система «Лань» - http://www.e.lanbook.com . Наименование организации владельца: Издательство «Лань-Трейд». Договор Гос.контракт №1-ЕП от 12.02.18	До 13.02.2019
	ЭБС «Консультант студента» - www.studmedlib.ru . Наименование организации владельца: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа». Договор №467КС/07-2017/3698-08/17 от 30.08.2017	До 01.09.2018
	ЭМБ «Консультант врача» - www.rosmedlib.ru . Наименование организации владельца: ООО «ИПУЗ». Договор №215КВ/07-2017/3697-08/17 от 30.08.2017	До 01.09.2018
	ЭБС IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru . Наименование организации владельца: ООО «Ай Пи Эр Медиа». Договор № 1239/16/1643-06/16 от 28.06.16	До 01.09.2019
	ЭБС "Научная электронная библиотека" - http://elibrary.ru . Наименование организации владельца: ООО "РУНЭБ". Договор №340-01/18 от 25.01.2018г.	До 31.12.2018
	Национальная электронная библиотека - нэб.рф. Наименование организации-владельца: ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор №101/04/0318 от 19.06.2015 г. (без срока).	Автоматическая пролонгация на следующий срок
	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий - http://dlib.eastview.com . Наименование организации-владельца: ООО «ИВИС», Договор №1П/341-01/18 от 25.01.2018г.	До 31.12.2018
	Электронная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru . Наименование организации-владельца: ФГБУ «Российской государственной библиотеки», Договор № №3696-08/17 от 30.08.17	До 05.12.2018

	<p>Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений - www.informio.ru. Наименование организации-владельца: ООО "Современные медиа технологии в образовании и культуре", Договор №85/ИА/17/156-01/18 от 17.01.2018 г.</p>	<p>До 30.01.2019</p>
	<p>Антиплагиат.вуз - http://s-vfu.antiplagiat.ru/index.aspx. Наименование организации-владельца: ЗАО «Анти-Плагиат», Договор №29/437-01/18 от 29.01.2018г.</p>	<p>30.01.2019</p>
	<p>КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/. Наименование организации-владельца: ООО "КонсультантПлюс-Якутия", Договор о сотрудничестве от 02.10.13 г. (без срока).</p>	<p>Без срока</p>
	<p>БД Scopus компании - ELSEVIER B.V. www.scopus.com. Наименование организации-владельца: ФГБУ ГННТБ. Сублицензионный Договор № Scopus/90 от 08.08.17</p>	<p>Действующий договор</p>