

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведения
« 30 » апреля 20 19 г.
Специалист УМО
Максимова А.А. Максимова А.А.



Утверждаю:
Директор
Гоголев Н.М.
М.П.

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования:

ординатура

31.08.59 Офтальмология

Якутск, 2019 г

1. Описание образовательной программы

Код и наименование направления подготовки	31.08.59 Офтальмология
Уровень высшего образования	Ординатура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Зав.кафедрой
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 2 года Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Применение дистанционных технологий и электронного обучения: нет
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Врач-офтальмолог
Основные работодатели	Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия), 677005, г. Якутск, пр. Ленина, 30.
Целевая направленность	В ординатуру принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» (в соответствии с положениями Приказа МЗ РФ от 11.05.2017г. № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»). Обучение ведется с отрывом от основного места работы.
Структура программы	Блок 1. – 45 з.е.: Базовая часть - 38 з.е. Вариативная часть – 7 з.е.: Обязательные дисциплины -4 з.е. Дисциплины по выбору – 3 з.е. Блок 2. Практики – 72 з.е. Блок 3. Государственная итоговая аттестация -3 з.е.
Цели программы	Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста-офтальмолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для Самостоятельной профессиональной деятельности врача-офтальмолога.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Объектами профессиональной деятельности выпускников,

	освоивших программу ординатуры, являются: - физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее-подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); - население; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: - профилактическая; - диагностическая; - лечебная; - реабилитационная; - психолого-педагогическая; - организационно-управленческая. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями: <i>профилактическая деятельность:</i> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; <i>диагностическая деятельность:</i> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <i>лечебная деятельность:</i> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи; готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; <i>реабилитационная деятельность:</i> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; <i>психолого-педагогическая деятельность:</i>
--	--

	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <i>организационно-управленческая деятельность</i>; готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
Требования к результатам освоения программы	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями: УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи; ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при

	чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.
Дисциплины (модули) базовой части программы	Б1.Б - Дисциплины (модули) базовой части: Б1.Б.1 - Общественное здоровье и здравоохранение-2 ЗЕТ; Б1.Б.2 – Педагогика-1 ЗЕТ; Б1.Б.3 – Медицина чрезвычайных ситуаций-2 ЗЕТ; Б1.Б.4 – Патология-1 ЗЕТ; Б1.Б.5 – Офтальмология-32 ЗЕТ. Б1.В - Дисциплины (модули) обязательной вариативной части: Б1.В.ОД.1 - Обучающий симуляционный курс: Б1.В.ОД.1.1- общепрофессиональные умения и навыки-1 ЗЕТ; Б1.В.ОД.1.2 - специальные профессиональные умения и навыки-2 ЗЕТ.
Дисциплины (модули) вариативной части программы	Б1.В.ДВ.1.1 - Топографическая анатомия-3 ЗЕТ; Б1.В.ДВ.1.2 – Технология формирования общественного здоровья ЗЕТ; Б1.В.ДВ.1.3 - Онкология-3 ЗЕТ.
Практики (вариативная часть программы)	По учебному плану программы ординатуры «Офтальмология» установлены следующие производственные (клинические) практики: Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовой часть — 12 ЗЕТ Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть - 3 ЗЕТ Целью производственной практики по специальности 31.08.59 Офтальмология (ординатура) является дальнейшее совершенствование освоения практических умений и навыков, закрепление знаний, полученных при освоении программ дисциплин (модулей) образовательной программы, обучающего симуляционного курса, знакомство с организацией и условиями работы соответствующих специалистов, а также с основами организации здравоохранения, профилактической медицины, фармацевтической и социальной служб.
Государственная итоговая аттестация (базовая часть)	По окончании обучения в ординатуре проводится государственная итоговая аттестация, осуществляемая

программы)	посредством проведения экзамена. Цель: определение теоретического и практического уровня подготовки ординатора к выполнению профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по специальности 31.08.59 Офтальмология.
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.
Ведущие преподаватели	Поскачина Тамара Романовна, к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней и стоматологии Факультета последипломного обучения врачей Медицинского института СВФУ; Борисова Наталья Владимировна- д.м.н., профессор кафедры нормальной и патологической физиологии Медицинского института СВФУ; Борисова Елена Афраимовна, к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биозтики Медицинского института СВФУ, директор ГБУ РС(Я) «Медицинский центр г.Якутск»; Потапов Александр Филиппович, д.м.н., зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии с курсом скорой медицинской помощи Факультета последипломного обучения врачей Медицинского института СВФУ, доцент; Иванова А.А., к.м.н., доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии с курсом скорой медицинской помощи Факультета последипломного обучения врачей Медицинского института СВФУ Саввина Надежда Валерьевна – д.м.н., заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и

	биоэтики Медицинского института СВФУ, профессор; Степанова Людмила Валерьевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики Педагогического института СВФУ; Захарова Екатерина Климовна, к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней и стоматологии Факультета последипломного обучения врачей Медицинского института Протопопова Анна Ивановна, к.м.н., заведующий кафедрой хирургических болезней и стоматологии Факультета последипломного обучения врачей Медицинского института СВФУ;
Перечень вступительных испытаний	тестирование
Контакты	СВФУ; e-mail: nm.gogolev@s-vfu.ru , gogrcemp@rambler.ru

