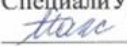


Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведения
« 30 » апреля 20 19 г.
Специалист УМО
 Максимова А.А.



Утверждаю:
Директор
 Гоголев Н.М.
М.П.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
программа ординатуры**

31.08.58. Оториноларингология

Форма обучения: очная

Якутск 2019

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Подготовка квалифицированного врача-специалиста обладающего системой теоретических знаний в сфере законодательства, экономики, финансирования, управления и умении применять их на практике.

Краткое содержание дисциплины: Формирование у обучающихся специалистов: всестороннего и глубокого понимания природы и сущности социально-экономических проблем общества и факторов, влияющих на здоровье; социально-личностной (знание прав и обязанностей гражданина, знание норм здорового образа жизни), общенаучной (аналитической, методологической), общепрофессиональной (диагностической, социально-медицинской, консультативной, организационной) в соответствии профессиональных компетенций в ФГОС ВО.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<i>Знать:</i> 1. Природные и медико-социальные факторы среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков и методы их оценки. 2. Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. 3.Профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней. 4. Причины и условия развития, методы ранней диагностики заболеваний, возникающих под воздействием неблагоприятных факторов среды его обитания. <i>Уметь:</i> 1. Оценить влияние природных и медико-социальных факторов среды на состояние здоровья и развитие патологии у взрослого населения и подростков. 2. Проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний. 3. Осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска. 4. Давать рекомендации по здоровому питанию. 5. Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам. <i>Владеть:</i> 1. Методами оценки воздействия природных и медико-социальных факторов среды на состояние здоровья и формирование патологии у взрослого населения и подростков. 2.Алгоритмом осуществления комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска. 3.Алгоритмом проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний в соответствии со стандартами. 4. Методами оценки качества питания. 5. Методами проведения санитарно-просветительной работы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническим вопросам.
ПК-4 Готовность к применению социально-	<i>Знать:</i> 1. Основные показатели здоровья взрослого населения и подростков.

гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	2. Современные социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. 3. Методы медико-статистического анализа состояния здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений МО. 4. Комплекс научно-обоснованных мероприятий по улучшению и сохранению здоровья взрослого населения и подростков. <i>Уметь:</i> 1. Использовать современные социально-гигиенические методики сбора показателей здоровья взрослого населения и подростков. 2. Интерпретировать и сопоставлять показатели здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений МО. 3. Анализировать данные о состоянии здоровья взрослого населения и подростков. 4. Разработать комплекс научно-обоснованных мероприятий по улучшению и сохранению здоровья взрослого населения и подростков. <i>Владеть:</i> 1. Методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. 2. Методикой анализа и систематизации информации о состоянии здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений МО. 3. Алгоритмом организации комплекса научно-обоснованных мероприятий по улучшению и сохранению здоровья взрослого населения и подростков.
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<i>Знать:</i> 1. Принципы организации программ профилактики. 2. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Главные составляющие здорового образа жизни. <i>Уметь:</i> 1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2. Планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. <i>Владеть:</i> 1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<i>Знать:</i> 1. Системы здравоохранения (государственная, система медицинского страхования и др.). 2. Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. 3. Структуру медицинских организаций оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. 4. Международный опыт организации и управления здравоохранением. 5. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 6. Оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг. 7. Вопросы контроля качества медицинской помощи. 8. Вопросы организации временной и стойкой утраты трудоспособности. 9. Системы управления и организации труда в медицинских организациях. 10. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. <i>Уметь:</i> 1. Провести экспертизу (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. 2. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. 3. Анализировать результаты деятельности медицинской организации.

	4. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных уровней. <i>Владеть:</i> 1. Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 2. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. 3. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<i>Знать:</i> 1. Вопросы контроля качества медицинской помощи; 2. Вопросы организации временной и стойкой утраты трудоспособности; 3. Международный опыт организации и управления здравоохранением; 4. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; 5. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения; 6. Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи; 7. Оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг; 8. Системы здравоохранения (государственная, система медицинского страхования и др.); 9. Системы управления и организации труда в медицинских организациях; 10. Структуру медицинских организаций оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. <i>Уметь:</i> 1. Анализировать результаты деятельности медицинской организации; 2. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных уровней; 3. Провести экспертизу (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации; 4. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. <i>Владеть:</i> 1. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями; 2. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; 3. Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> 1. Основы культуры мышления. 2. Приемы продуктивного мышления, анализа и синтеза. <i>Уметь:</i> 1. Осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы. 2. Обобщать, выделять главное и планировать деятельность в соответствии с поставленными целями. 3. Определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций. 4. Логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. <i>Владеть:</i> 1. Приемами продуктивного мышления, анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения. 2. Навыками переработки и хранения информации, представления информации в различных формах.
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	<i>Знать:</i> Лидерство и персональный менеджмент; Медицинскую этику и деонтологию; Системы управления и организацию труда в здравоохранении;

конфессиональные и культурные различия	Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. <i>Уметь:</i> Организовывать профилактическую работу медицинских организаций и их структурных подразделений; Применять современные методы управления коллективом. <i>Владеть:</i> 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения; 2. Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение	1	Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» освоенная обучающимися по специальностям: 060103.65 Педиатрия; 060201.65 Стоматология; 060105.65 Медико-профилактическое дело»; 060101.65 Лечебное дело	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Педагогика
Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как часть их профессиональной деятельности; формирование общей и профессиональной культуры; развитие профессионального опыта самообразовательной и новых видов деятельности всех этапов обучения в медицине.

Краткое содержание дисциплины: В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры дисциплина «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1. Б.2).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	знать: педагогические технологии; законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; уметь: анализировать организацию процесса обучения и воспитания с точки зрения реализации принципов и закономерностей обучения, психологии обучаемого; определять целесообразность использования тех или иных форм, методов и средств обучения и воспитания; выбрать формы, методы и средства обучения и воспитания; владеть: индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.2	Педагогика	2	-	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть. Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть.
--------	------------	---	---	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3. Медицина чрезвычайных ситуаций
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям «Медицины чрезвычайных ситуаций», готовность и способность специалиста к работе по оказанию медицинской помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Краткое содержание дисциплины:

Увеличение числа аварий, катастроф техногенного и природного характера стали неотъемлемым элементом современного мира. В целях обеспечения безопасности территорий и населения необходимо принятие комплекса мер, направленных как на предотвращение, так и на ликвидацию последствий ЧС.

Безусловно, решение важных задач по предотвращению, ликвидации и медицинскому обеспечению при ЧС, невозможно без знаний о ЧС, существующей государственной системе защите населения и территорий, современных организационных и тактических подходах при различных ЧС.

Опыт ликвидации последствий ЧС свидетельствует, что медицинское обеспечение населения, пострадавшего в результате ЧС, является наиболее важным составляющим. При этом минимизация медико-санитарных последствий становится главной задачей специальных структур (Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)) и органов здравоохранения.

С учетом вышеизложенного, программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» направлена на развитие у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время, практических умений по оценке медицинской обстановки, формированию решений по медицинскому обеспечению и осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов.

Дисциплины включает следующие разделы:

- основы организации медицины катастроф;
- оказание медицинской помощи при воздействии различных поражающих факторов в условиях ЧС;
- медицинская сортировка и лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших в ЧС.

Раздел, посвященный основам организации медицины катастроф, составляет 1 зач.ед. (36 учебных часов). Данный раздел является начальным этапом подготовки специалиста по медицине ЧС и включает знания о видах катастроф и характеристиках ЧС, общих принципах оказания медицинской помощи в ЧС.

Раздел по оказанию медицинской помощи при воздействии различных поражающих факторов в условиях ЧС составляет 1 зач.ед. (36 учебных часов) и включает изучение особенностей экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в условиях ЧС.

Раздел медицинской сортировки и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС посвящен изучению принципов медицинской сортировки и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС (1 зач.ед.- 36 учебных часов).

В результате освоения дисциплины ординатор должен быть готов к выполнению своих функциональных обязанностей при работе в составе специальных формирований

здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф, практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов ЧС и организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий ЧС.

В ходе прохождения программы дисциплины ординатор слушает лекции, посещает семинары (практические занятия), а также проводит самостоятельную работу с целью подготовки к семинарским занятиям. В процессе обучения используются текущий контроль эффективности обучения и усвоения знаний и умений. Изучение дисциплины завершается сдачей зачета с оценкой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<i>Знать:</i> 1. Характеристику очагов массового поражения и районов ЧС мирного времени; 2. Задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф: медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в ЧС; 3. Патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; 4. Медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами. <i>Уметь:</i> 1. Использовать медицинские средства защиты, проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в ЧС мирного времени; 2. Выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи. <i>Владеть:</i> Навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты).
ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<i>Знать:</i> Принципы, виды и особенности оказания медицинской помощи при ЧС. Алгоритм действий при нарушениях функции жизненно важных органов и систем, при травмах и при воздействии различных поражающих факторов в условиях ЧС. Принципы медицинской сортировки и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших при ЧС.

	Нормативные документы по реаниматологии, техническое обеспечение и меры безопасности при работе с медицинским оборудованием. Патофизиологию процесса умирания организма, признаки клинической и биологической смерти, виды остановки кровообращения. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации; алгоритм СЛР в зависимости от вида остановки кровообращения. Принципы медикаментозного обеспечения реанимации и электрической дефибрилляции. Уметь: Организовывать и проводить медицинскую сортировку пострадавших при ЧС. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в ЧС. Проводить комплекс реанимационных и противошоковых мероприятий пострадавшим в ЧС и при их эвакуации. Оценить тяжесть состояния больного, определить признаки клинической смерти. Проводить базовую СЛР. Оценить по монитору вид остановки кровообращения. Выбрать тактику проведения сердечно-легочной реанимации в конкретной клинической ситуации. Владеть: Навыками проведения клинического обследования, определения тяжести состояния пострадавших, оказания посиндромной неотложной медицинской помощи в условиях ЧС. Навыками сортировки пострадавших, определения показаний к эвакуации и осуществления транспортировки пострадавших в ЧС. Навыками проведения реанимационных и противошоковых мероприятий. Непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких без применения специальных устройств. Выбора и определения доз и схемы введения лекарственных средств. Проведения электрической дефибрилляции.
ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС мирного времени. Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в ЧС мирного времени. Организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени, коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования. Уметь: Проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень

	зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы. Оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни. Проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами. Владеть: Навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф. Навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год обучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	2	Б1.Б.1 Общественное здоровье здравоохранение Б1. Б.2. Педагогика Б1.Б.4. Патология Б1.Б.5. Оториноларингология	Б.2.1. Производственно-клиническая практика (базовая часть) Б.2.2. Производственно-клиническая практика (вариативная часть) Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.4ПАТОЛОГИЯ
Трудоемкость 13.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является усвоение современных представлений об общих закономерностях возникновения типовых болезненных процессов, а также об этиологии, патогенезе и проявлениях, осложнениях и принципах лечения важнейших типов болезней с тем, чтобы быть готовыми к использованию полученных знаний при освоении клинических дисциплин, а также в дальнейшей научной работе в фундаментальных медико-биологических дисциплинах для разработки новых методов диагностики и лечения.

Краткое содержание дисциплины: патология является базовой для изучения клинических дисциплин, позволяет понять общие закономерности возникновения типовых болезненных процессов, а также их этиологию, патогенез и основные клинические проявления, осложнения и принципы лечения важнейших типов болезней.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<i>Знать:</i> 1. Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний. 2. Патофизиологические основы клинических синдромов. 3. Закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. 4. Критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний. 5. Алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. <i>Уметь:</i> 1. Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. 2. Использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза. 3. Проводить дифференциальную диагностику. 4. Интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований. 5. Поставить клинический диагноз с учетом МКБ. <i>Владеть:</i> 1. Навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования.

	2. Алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений). 3. Алгоритмом проведения основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний. 4. Алгоритмом проведения дифференциальной диагностики.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Патология	1	-	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5 Оториноларингология
Трудоемкость 32 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Краткое содержание дисциплины:ординаторы обучающиеся по специальности «оториноларингология» изучают:

Тема 1. Клиническая и топографическая анатомия ЛОР органов

Тема 2. Методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки, пищевода, гортани, трахеи и уха

Тема 3. Методы исследования слуховой, вестибулярной, обонятельной, вкусовой и голосовой функций

Тема 4. Воспалительные заболевания ротоглотки

Тема 5. Инородные тела глотки, пищевода. Травма глотки

Тема 6. Опухоли глотки, гортани

Тема 7. Острые и хронические воспалительные процессы гортани и трахеи. Трахеостомия

Тема 8. Заболевания голосового аппарата и болезни других органов и систем, влияющие на голосообразование

Тема 9. Дифтерия глотки и гортани. Заболевания гортани при системной патологии

Тема 10. Оториноларингологическая симптоматика СПИД. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей. Туберкулез, волчанка, сифилис, склеромы дыхательных путей

Тема 11. Физиология акта дыхания, Мукоциллиарный транспорт. Иммуитет слизистой носа, острые риниты

Тема 12. Острые и хронические риносинуситы. Принципы лечения. Хронические риниты

Тема 13. Риногенные внутричерепные осложнения

Тема 14. Полипозный риносинусит

Тема 15. Носовые кровотечения. Патогенез. Травмы носа. Инородные тела носа и ОНП

Тема 16. Барабанная полость, топография, стенки. Лицевой нерв, топография, ветви

Тема 17. Острый средний отит. Варианты течения. Лечение. Мастоидит. Виды, диагностика, лечение

Тема 18. Негнойные заболевания среднего уха

Тема 19. Хронический средний отит

Тема 20. Сенсоневральная тугоухость острая и хроническая

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	Знать: состояние здоровья населения, группы диспансерного наблюдения и функциональные возможности каждого больного.
	Уметь: пользоваться на практике проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
	Владеть: информацией о состоянии здоровья населения.
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
	Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)	Знать: принципы лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
	Уметь: назначать ЛОР больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной (оториноларингологической) терапии как профильным ЛОР больным, так и больным с сопутствующими заболеваниями. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
	Владеть: методами лечения и ведения пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи и обработке полученной информации.
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	Знать: основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии заболеваний, наиболее часто встречающихся в оториноларингологической практике, принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных заболеваний у взрослых, детей, подростков и пожилых, основы реанимации и интенсивной терапии.
	Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств и провести индивидуализированную терапию в объеме квалифицированной ЛОР помощи при распространенных заболеваниях у взрослых и детей, определить показания и противопоказания к назначению рациональной диеты и провести диетотерапию при наиболее часто встречающихся заболеваниях у взрослых и детей, определить показания и противопоказания к применению ЛФК, назначить лечебную гимнастику и оценить эффективность лечебной физкультуры при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста, определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при распространенных заболеваниях у взрослых и детей и оценить их эффективность при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста, определить показания и противопоказания к назначению психотерапии и оценить эффективность психотерапии при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста, определить показания и противопоказания к проведению реанимации в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому применить не инструментальные и простейшие инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.
	Владеть: оказанием первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказанием первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5.	Оториноларингология	1,2	Б1.Б.4. Патология Б1.В.ДВ.1.1. Топографическая анатомия	Б1.В.ДВ.1.3. Онкология Б1.В.ОД.1.1.Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2.Специальные профессиональные умения и навыки Б2.1.Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2.Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Топографическая анатомия
Трудоемкость 33.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:изучить строение органов тела человека, составляющих его систем, с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, анатоми-топографических взаимоотношений органов и применять полученные знания на клинических кафедрах.

Краткое содержание дисциплины:Дисциплина топографическая анатомия включает в себя: топографическую анатомию шеи и головы, конечностей, топографическую анатомию грудной клетки и брюшной полости, топографическую анатомию полости малого.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
	Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Топографическая анатомия	1	Б1.Б.5. Оториноларингология	Б1.В.ДВ.1.3. Онкология Б1.В.ОД.1.1.Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2.Специальные профессиональные умения и навыки Б2.1.Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2.Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: достичь понимания по проблемам укрепления здоровья и профилактики заболеваний и способам их решения, сформировать и приобрести умения и навыки по планированию, реализации, мониторингу и оценке эффективности программ укрепления здоровья и профилактике заболеваний, применению современных технологий в области укрепления здоровья и профилактике заболеваний.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья. Исторические аспекты развития профилактики в России в до- и постперестроечный период.

Профилактическая медицина (цели и задачи). Виды, уровни воздействия, формы и методы укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения. Укрепление здоровья; первичная, вторичная, третичная профилактика (определение, цели, задачи, критерии эффективности). Скрининг. Этапы скрининга населения. Обязательный и рекомендательный набор скрининговых программ в различных группах населения.

Динамическое наблюдение. Диспансеризация (цели, методы). Индивидуальный групповой и популяционные уровни воздействия. Категории третичной профилактики: ограничение нетрудоспособности; реабилитация ((цели, подходы и методы). Концепция здоровья и укрепления здоровья:

Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения.

Методы, технологии и средства профилактики и укрепления здоровья населения.

Учет, сбор информации и анализ факторов риска и факторов здоровья. Методы и научные основы профилактики инфекционных заболеваний (профилактика заболеваний с помощью вакцинации, с использованием антимикробных и лекарственных средств). Профилактика борьбы с туберкулезом, инфекциями передаваемыми половым путем, ВИЧ/СПИД.

Методы и научные основы профилактики ХНИЗ (принципы профилактики ХНИЗ по международным рекомендациям)

Профилактика: БСК (болезней системы кровообращения), онкозаболеваний, болезней органов дыхания, диабета. Профилактика и борьба с факторами риска (табакокурение, гипердинамия, гиперлипидемия). Профилактика алкоголизма и наркомании.

Методы и научные основы профилактики дефицитных состояний. Методы профилактики повреждений (травм) и токсического воздействия.

Специальные аспекты профилактики. Планирование семьи. Профилактика нарушений психического здоровья, репродуктивного и сексуального здоровья. Укрепление здоровья на рабочем месте. Здоровьесберегающие технологии в образовательной школе.

Организационно-методическое обеспечение первичной профилактики на территориальном уровне.

Оценка рисков для здоровья.

Планирование, реализация и оценка программ укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения

Программный цикл. Планирование программ профилактики и укрепления здоровья. Реализация, мониторинг и оценка программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Модель программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний в

России. Международный опыт проектов (программ) укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: – основные понятия, определения, концепцию укрепления здоровья и профилактики заболеваний; – методику выявления приоритетов в укреплении здоровья и профилактике болезней в данной популяции; – уровни профилактики и их содержание; – организацию и управление профилактической деятельностью в России и в развитых странах; – обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом; – организацию специальных разделов профилактики. Уметь: – организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья; – выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения; – предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях; – предложить программы совершенствования профилактики для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики; – оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики. Владеть: – определить проблему в области укрепления здоровья профилактики заболеваний; – отобрать и определить показатели, важные для данной проблемы; – идентифицировать адекватные и соответствующие источники информации; – применять основные методы исследований, используемые в общественном здоровье для решения проблем профилактики; – постоянно использовать в своей работе критическое мышление (отношение); – формулировать цели и задачи, разрабатывать шаги по реализации профилактических планов и программ.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина)	1	-	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.3 Онкология
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование базового онкологического мировоззрения, знаний, умений и практических навыков, необходимых для ранней диагностики онкологических заболеваний в условиях поликлиники и на дому, для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе в онкологический диспансер, для определения тактики по отношению к онкологическим больным.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина онкология включает в себя введение в онкологию, основы клинической онкологии, распространение злокачественных новообразований, этапы лечения онкологического больного.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
	Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.3	Онкология	2	Б1.Б.4. Патология	Б1.В.ОД.1.1.Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2.Специальные профессиональные умения и навыки Б2.1.Производственная (клиническая) практика. Базовая часть. Б2.2.Производственная (клиническая) практика. Варитивная

				часть.
--	--	--	--	--------

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе обучающего симуляционного курса
Б1.В.ОД.1.1. Общепрофессиональные умения и навыки
Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является повышение качества профессиональной подготовки ординаторов путем применения современных технологий освоения и совершенствования практических навыков - специальных муляжей, фантомов и тренажеров, а также виртуальных (компьютерных) симуляторов, обеспечивающих создание реальности медицинских вмешательств и процедур.

Краткое содержание дисциплины: Обучающий симуляционный курс (ОСК) посвящен практической составляющей высшего медицинского образования – освоению и совершенствованию практических умений и навыков с помощью современных инновационных обучающих технологий. По программе ОСК ординаторов обучают овладевать базовыми и специальными клиническими навыками, осуществлять ряд технических приемов, направленных на спасение жизни больных при различных неотложных состояниях, прививается опыт принятия самостоятельных решений, в том числе, при возникновении нестандартных ситуаций. В процессе обучения для формирования и совершенствования профессиональные знания, умения и навыки используются специальные муляжи, фантомы и тренажеры, а также виртуальные (компьютерные) симуляторы, обеспечивающие создание реальности медицинских вмешательств и процедур, и позволяющие без риска для жизни пациента приобрести необходимые практические навыки и совершенствовать их. Специалисты, освоившие практические навыки при помощи виртуальных тренажеров увереннее переходят к настоящим вмешательствам, быстрее повышают свою профессиональную компетентность, что, в итоге, улучшает качество медицинской помощи.

С учетом представленной цели и задач, учебная программа модуля состоит из двух компонентов: общепрофессиональные умения и навыки, и специальные профессиональные умения и навыки. По программе общепрофессиональных умений и навыков проводится обучение проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР).

Под умением понимается способность применения усвоенных знаний на практике, под навыком – доведенное до автоматизма элементарное умение решать тот и или иной вид задачи.

Для обучения используются следующие типы симуляторов:

- фантом – модель человека или его части в настоящую величину, замещающий оригинал, сохраняющий только некоторые важные его свойства (способствует формированию системы взаимосвязанных умений и навыков);
- модель – используются для обучения отдельным умениям и навыкам;
- манекен – фигура, на которой можно формировать систему взаимосвязанных умений и навыков;
- компьютеризированные манекены, позволяющие имитировать ответную реакцию;
- тренажер – устройство для искусственного создания (имитации) различных ситуаций или объектов, позволяющий формировать отдельные навыки и умения;
- стандартизированные пациенты;
- система ситуационных задач;
- учебные игры клинического типа (позволяют формировать умения клинического мышления);
- учебные игры организационно - деятельностного типа (способствуют формированию профессиональных умений и навыков организационного характера).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.ОД.1.1. Общепрофессиональные умения и навыки
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знает: 1. Нормативные документы по реаниматологии, техническое обеспечение и меры безопасности при работе с медицинским оборудованием. 2. Патофизиологию процесса умирания организма, признаки клинической и биологической смерти, виды остановки кровообращения. 3. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации; алгоритм СЛР в зависимости от вида остановки кровообращения. 4. Принципы медикаментозного обеспечения реанимации и электрической дефибрилляции. Умеет: 1. Оценить тяжесть состояния больного, определить признаки клинической смерти. 2. Проводить базовую СЛР. 3. Оценить по монитору вид остановки кровообращения. 4. Выбрать тактику проведения сердечно-легочной реанимации в конкретной клинической ситуации. 3. Владеет навыками: 1. Непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких без применения специальных устройств. 2. Выбора и определения доз и схемы введения лекарственных средств. 3. Проведения электрической дефибрилляции.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год обучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Общепрофессиональные умения и навыки	1	Б1.Б.1 Организация здравоохранения и общественное здоровье Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4 Патология	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к программе обучающего симуляционного курса
 Б1.В.ОД.1.2. Специальные профессиональные умения и навыки
 Трудоемкость 23.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание и место проведения обучающего симуляционного курса

Цель освоения:

Целью обучающего симуляционного курса по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (ординатура) является: формирование навыков оказания первой, первичной врачебной, экстренной специализированной медицинской помощи ЛОР больным.

Краткое содержание обучающего симуляционного курса: проведение хирургических операций и манипуляций, выполнение эндохирургических манипуляций.

В наиболее простой форме симуляции можно охарактеризовать как имитацию реальности. В системе медицинского образования симуляции лежат в основе ряда методик, призванных воспроизводить клинические ситуации с целью обучения, повторения, оценки и исследования. В контексте медицинского образования симуляторы варьируют от простых физических моделей анатомических структур до сложных устройств и манекенов с высокой механической реальностью и компьютерным управлением.

Место проведения обучающего симуляционного курса Клиника медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова, Кулаковского 36.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по обучающему симуляционному курсу, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по обучающему симуляционному курсу:
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи; (ПК-6);	Знать: принципы лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь: назначать ЛОР больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной (оториноларингологической) терапии как профильным ЛОР больным, так и больным с сопутствующими заболеваниями. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Владеть: методами лечения и ведения пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи и обработке полученной информации.

1.3. Место обучающего симуляционного курса в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), обучающего симуляционного курса	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2.	Специальные профессиональные умения и навыки	1	Б1.Б.5 Оториноларингология	Б2.1. Производственная (клиническая) практика. Базовая часть.

				Б2.2. Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть.
--	--	--	--	---

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к программе производственной (клинической) практики
Б2.1 Производственная (клиническая) практика.
 Базовая часть
 Трудоемкость 60з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: целью производственной (клинической) практики по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (ординатура) является дальнейшее совершенствование освоения практических умений и навыков, закрепление знаний, полученных при освоении программ дисциплин (модулей) образовательной программы, обучающего симуляционного курса, знакомство с организацией и условиями работы соответствующих специалистов, а также с основами организации здравоохранения, профилактической медицины, фармацевтической и социальной служб.

Краткое содержание практики: практика в стационаре по оказанию медицинской помощи населению. На практике ординаторы проводят курацию больных, оказание экстренной и плановой специализированной медицинской помощи, ассистирование на операциях, проведение операций (под руководством врачей отделения).

Место проведения практики: ГБУ РС(Я) «РБ№1-НЦМ»

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно

1.1. Цель освоения, краткое содержание и место проведения практики

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи; (ПК-6);	Знать: принципы лечение заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь: назначать ЛОР больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной (хирургической) терапии как профильным ЛОР больным, так и больным с сопутствующими заболеваниями. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Владеть: методами лечения и ведения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи и обработке полученной информации.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.1	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть.	1,2	Б1.Б.5 Оториноларингология Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки	Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к программе производственной (клинической) практики
Б2.2 Производственная (клиническая) практика.
 Вариативная часть
 Трудоемкость 123.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: целью производственной (клинической) практики по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (ординатура) является дальнейшее совершенствование освоения практических умений и навыков, закрепление знаний, полученных при освоении программ дисциплин (модулей) образовательной программы, обучающего симуляционного курса, знакомство с организацией и условиями работы соответствующих специалистов, а также с основами организации здравоохранения, профилактической медицины, фармацевтической и социальной служб.

Краткое содержание практики: на практике в поликлинике ординаторы проводят курацию больных, оказание оториноларингологической специализированной медико-санитарной помощи населению.

Место проведения практики: ГБУ РС(Я) «РБ№1-НЦМ»

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	Знать: теоретические и методико-практические основы здорового образа жизни. Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, для поддержания здоровья и работоспособности. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, навыками поддержания хорошей физической формы.
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК- 2);	Знать: состояние здоровья населения, группы диспансерного наблюдения и функциональные возможности каждого больного. Уметь: пользоваться на практике проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Владеть: информацией о состоянии здоровья населения.
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в

	соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи; (ПК-6);	Знать: принципы лечение заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь: назначать ЛОР больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной (оториноларингологической) терапии как профильным ЛОР больным, так и больным с сопутствующими заболеваниями. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Владеть: методами лечения и ведения пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи и обработке полученной информации.
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);	Знать: основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии заболеваний, наиболее часто встречающихся в ЛОР практике, принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных заболеваний у взрослых, детей, подростков и пожилых, основы реанимации и интенсивной терапии. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств и провести индивидуализированную терапию в объеме квалифицированной ЛОР помощи при распространенных заболеваниях у взрослых и детей, определить показания и противопоказания к назначению рациональной диеты и провести диетотерапию при наиболее часто встречающихся заболеваниях у взрослых и детей, определить показания и противопоказания к применению ЛФК, назначить лечебную гимнастику и оценить эффективность лечебной физкультуры при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста, определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при распространенных заболеваниях у взрослых и детей и оценить их эффективность при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста, определить показания и противопоказания к назначению психотерапии и оценить эффективность психотерапии при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста, определить показания и противопоказания к проведению реанимации в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому применить не инструментальные и простейшие инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца. Владеть: оказанием первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказанием первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.