

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведения
« 30 » апреля 20 19 г.
Специалист УМО
Максимова А.А. Максимова А.А.



Утверждаю:
Директор
Гоголев Н.М.
м.п.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
программа ординатуры**

31.08.58. Оториноларингология

Форма обучения: очная

Якутск 2019

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	31.08.58. Оториноларингология
Уровень высшего образования	Ординатура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Заведующий кафедрой
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 2 года Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Применение дистанционных технологий и электронного обучения: нет
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Врач-оториноларинголог
Основные работодатели	Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия), 677005, г. Якутск, пр. Ленина, 30.
Целевая направленность	В ординатуру принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» (в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»). Обучение ведется с отрывом от основного места работы.
Структура программы	Блок 1. – 45 з.е.: Базовая часть - 38 з.е. Вариативная часть – 7 з.е.: Обязательные дисциплины -4 з.е. Дисциплины по выбору – 3 з.е. Блок 2. Практики – 72 з.е. Блок 3. Государственная итоговая аттестация -3 з.е.
Цели программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология	подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учётом потребностей органов практического здравоохранения.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

¹Для размещения на сайте.

	- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее-подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); - население; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: - профилактическая; - диагностическая; - лечебная; - реабилитационная; - психолого-педагогическая; - организационно-управленческая. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями: профилактическая деятельность: - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностическая деятельность: - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - диагностика неотложных состояний; - диагностика беременности; - проведение медицинской экспертизы; лечебная деятельность: - оказание специализированной медицинской помощи; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; реабилитационная деятельность: - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; психолого-педагогическая деятельность: - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организационно-управленческая деятельность: - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - организация и управление деятельностью медицинских
--	---

	организаций и их структурных подразделений; - организация проведения медицинской экспертизы; - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; - ведение учётно-отчётной документации в медицинских организациях и её структурных подразделениях; - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда; - соблюдение основных требований информационной безопасности.
Требования к результатам освоения программы	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями: УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи;

	ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.
Учебные дисциплины (модули)	Дисциплины (модули) базовой части: - Общественное здоровье и здравоохранение; - Педагогика; - Медицина чрезвычайных ситуаций; - Патология; - Оториноларингология. Дисциплины (модули) обязательной вариативной части: Обучающий симуляционный курс: - общепрофессиональные умения и навыки; - специальные профессиональные умения и навыки. Дисциплины (по выбору) вариативной части: - Топографическая анатомия; - Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина); - Онкология.
Практики	По учебному плану программы ординатуры «Оториноларингология» установлены следующие производственные (клинические) практики: 1) Производственная (клиническая) практика. Базовая часть.; 2) Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть. Целью производственной практики по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (ординатура) является дальнейшее совершенствование освоения практических умений и навыков, закрепление знаний, полученных при освоении программ дисциплин (модулей) образовательной программы, обучающего симуляционного курса, знакомство с организацией и условиями работы соответствующих специалистов, а также с основами организации здравоохранения, профилактической медицины, фармацевтической и социальной служб. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест

	прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.
Государственная итоговая аттестация	По окончании обучения в ординатуре проводится государственная итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель: определение теоретического и практического уровня подготовки ординатора к выполнению профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по специальности «Оториноларингология».
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.
Ведущие преподаватели	Гоголев Николай Михайлович – к.м.н., директор медицинского института, доцент; Потапов Александр Филиппович, д.м.н., зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии с курсом скорой медицинской помощи Факультета последипломного обучения врачей Медицинского института СВФУ, доцент; Протопопова Анна Ивановна, к.м.н., заведующий кафедрой хирургических болезней и стоматологии Факультета последипломного обучения врачей Медицинского института СВФУ, доцент; Саввина Надежда Валерьевна – д.м.н., заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ, профессор; Тимофеев Леонид федорович – д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики МИ СВФУ им.М.К.Аммосова

	Иванова Альбина Аммосовна – д.м.н., профессор кафедры Борисова Наталья Владимировна – д.м.н., профессор кафедры Александров Иннокентий Николаевич – к.м.н., доцент, заведующий кафедры оториноларингологии. Лебедева Наталья Афанасьевна, к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней и стоматологии ФПОВ МИ СВФУ Матвеев Афанасий Семенович – к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии. Лоскутова Кюннэй Саввичевна – к.м.н., доцент кафедры топографической анатомии МИ СВФУ им. М. К. Аммосова. Линева Зинаида Ефремовна – д.м.н., профессор, старший научный сотрудник.
Перечень вступительных испытаний	Тестирование
Контакты	р.т. +7 (4112) 36-34-89, e-mail: nm.gogolev@s-vfu.ru, gogrcemp@rambler.ru