

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведения
«30» апреля 20 19 г.
Специалист УМО
Максимова А.А.



Утверждаю:
Директор
30.04.19 Гоголев Н.М.
М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

по программе ординатуры 31.08.16 детская хирургия

Квалификация: Врач-детский хирург

Форма обучения: очная

Якутск, 2019

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка квалифицированного врача-специалиста обладающего системой теоретических знаний в сфере законодательства, экономики, финансирования, управления и умении применять их на практике.

Краткое содержание дисциплины: формирование у обучающихся специалистов: всестороннего и глубокого понимания природы и сущности социально-экономических проблем общества и факторов, влияющих на здоровье; социально-личностной (знание прав и обязанностей гражданина, знание норм здорового образа жизни), общенаучной (аналитической, методологической), общепрофессиональной (диагностической, социально-медицинской, консультативной, организационной) в соответствии профессиональных компетенций в ФГОС ВО.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: Природные и медико-социальные факторы среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков и методы их оценки. Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. Профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней. Причины и условия развития, методы ранней диагностики заболеваний, возникающих под воздействием неблагоприятных факторов среды его обитания. Уметь: Оценить влияние природных и медико-социальных факторов среды на состояние здоровья и развитие патологии у взрослого населения и подростков. Проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний. Осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска. Давать рекомендации по здоровому питанию. Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам. Владеть: Методами оценки воздействия природных и медико-социальных факторов среды на состояние здоровья и формирование патологии у взрослого населения и подростков. Алгоритмом осуществления комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска. Алгоритмом проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний в соответствии со стандартами. Методами оценки качества питания. Методами проведения санитарно-просветительной работы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническим вопросам.

ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: Основные показатели здоровья взрослого населения и подростков. Современные социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. Методы медико-статистического анализа состояния здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений МО. Комплекс научно-обоснованных мероприятий по улучшению и сохранению здоровья взрослого населения и подростков. Уметь: Использовать современные социально-гигиенические методики сбора показателей здоровья взрослого населения и подростков. Интерпретировать и сопоставлять показатели здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений МО. Анализировать данные о состоянии здоровья взрослого населения и подростков. Разработать комплекс научно-обоснованных мероприятий по улучшению и сохранению здоровья взрослого населения и подростков. Владеть: Методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. Методикой анализа и систематизации информации о состоянии здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений МО. Алгоритмом организации комплекса научно-обоснованных мероприятий по улучшению и сохранению здоровья взрослого населения и подростков.
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: Принципы организации программ профилактики. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Главные составляющие здорового образа жизни. Уметь: Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. Владеть: Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: Системы здравоохранения (государственная, система медицинского страхования и др.). Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Структуру медицинских организаций оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации и управления здравоохранением. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг. Вопросы контроля качества медицинской помощи. Вопросы организации временной и стойкой утраты трудоспособности. Системы управления и организации труда в медицинских организациях. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. Уметь: Провести экспертизу (контроля) качества медицинской

	помощи на уровне медицинской организации. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных уровней. Владеть: Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Вопросы контроля качества медицинской помощи; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; Международный опыт организации и управления здравоохранением; Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения; Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи; Оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг; Системы здравоохранения (государственная, система медицинского страхования и др.); Системы управления и организации труда в медицинских организациях; Структуру медицинских организаций оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Уметь: Анализировать результаты деятельности медицинской организации; Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных уровней; Провести экспертизу (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации; Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Владеть: Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями; Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы культуры мышления. Приемы продуктивного мышления, анализа и синтеза. Уметь: Осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы. Обобщать, выделять главное и планировать деятельность в соответствии с поставленными целями. Определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций. Логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. Владеть: Приемами продуктивного мышления, анализа и

	синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения. Навыками переработки и хранения информации, представления информации в различных формах.
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Лидерство и персональный менеджмент; Медицинскую этику и деонтологию; Системы управления и организацию труда в здравоохранении; Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Уметь: Организовывать профилактическую работу медицинских организаций и их структурных подразделений; Применять современные методы управления коллективом. Владеть: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения; Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение	1	Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение», освоенная обучающимися по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Подготовка и сдача государственного экзамена

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.2 Педагогика Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как часть их профессиональной деятельности; формирование общей и профессиональной культуры; развитие профессионального опыта самообразовательной и новых видов деятельности всех этапов обучения в медицине.

Краткое содержание дисциплины: В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры дисциплина «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---

компетенций)	
УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знать: базовые дисциплины по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам. Уметь: формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к изучаемым учебным предметам и осваиваемым сферам научной и педагогической деятельности. Владеть: методами педагогического оценивания.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Педагогика	2	-	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям Медицины чрезвычайных ситуаций, готовность и способность специалиста к работе по оказанию медицинской помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Краткое содержание дисциплины: программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» направлена на развитие у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время, практических умений по оценке медицинской обстановки, формированию решений по медицинскому обеспечению и осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	Знать: принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; Уметь: организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; Владеть: навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней.
ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: принципы, виды и особенности оказания медицинской помощи в ЧС. Алгоритм действий при нарушениях функции жизненно важных органов и систем, травмах и воздействии различных поражающих факторов в условиях ЧС. Принципы медицинской сортировки и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС. Уметь: организовывать и проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в ЧС. Проводить комплекс реанимационных и противошоковых мероприятий пострадавшим в ЧС и при их эвакуации. Владеть: навыками проведения клинического обследования, определения тяжести состояния пострадавших, оказания посиндромной неотложной медицинской помощи в условиях ЧС. Владеть навыками сортировки пострадавших, определения показаний к эвакуации и осуществления транспортировки пострадавших в ЧС. Навыками проведения реанимационных и противошоковых мероприятий.
ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Знать: основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС мирного времени; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в ЧС мирного времени; организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени, коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования Уметь: проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; проводить специальную

	обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами. Владеть: навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс с изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	2	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.4 Патология	Б2.1 Специализированная медицинская помощь Б2.2 Первичная специализированная медико-санитарная помощь; Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.4 ПАТОЛОГИЯ

Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является усвоение современных представлений об общих закономерностях возникновения типовых болезненных процессов, а также об этиологии, патогенезе и проявлениях, осложнениях и принципах лечения важнейших типов болезней с тем, чтобы быть готовыми к использованию полученных знаний при освоении клинических дисциплин.

Краткое содержание дисциплины: патология является базовой для изучения клинических дисциплин, позволяет понять общие закономерности возникновения типовых болезненных процессов, а также их этиологию, патогенез и основные клинические проявления, осложнения и принципы лечения важнейших типов болезней.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний,	Знать: Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто

симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	встречающихся заболеваний. Патофизиологические основы клинических синдромов. Закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. Уметь: Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. Использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза. Интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований. Владеть: Навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Патология	1	-	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б.1.Б.5 Детская хирургия

Трудоемкость 23 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка квалифицированного врача детского хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, теоретическими знаниями и практическими умениями в области диагностики и лечения детей с хирургической патологией, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подготовка специалиста врача- детского хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально- диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях в детской хирургии, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья ребенка, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- подготовить специалиста врача – детского хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать основы культуры мышления. Уметь проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. Владеть мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; приемами продуктивного мышления.
-1 - готовность к осуществлению комплекса	Знать основы законодательства РФ, основные нормативно–технические документы по охране здоровья детского,

мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	женского и взрослого населения; основы законодательства о здравоохранении, организацию медицинской помощи населению, санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; Уметь использовать существующую государственную политику охраны здоровья, ее программы и законодательные акты в системе здравоохранения для повышения качества оказания медико-профилактической помощи населению; Владеть оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми;	Знать принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; нормативно-правовую базу, учетно-отчетную документацию по организации и проведению профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за детьми и подростками; Уметь разработать план диспансерного наблюдения за детьми и подростками; план проведения профилактических медицинских осмотров; вести учетную документацию по контролю диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми с хроническими заболеваниями; анализировать результаты профилактических медицинских осмотров с составлением отчетов; организовать и проводить контроль качества диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и больными с хроническими формами патологии. Владеть алгоритмом организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными документами (Приказы Минздрава РФ); методикой проведения профилактических медицинских осмотров; методикой оценки полноты, качества и эффективности диспансерного наблюдения в соответствии с действующими нормативными документами и федеральными стандартами.
ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей;	Знать технологию сбора и организации данных, методологию, цели и задачи статистического анализа; значение медико-биологической статистики для науки и практики. Уметь осуществлять выбор корректных методов статистического анализа; описывать меры центральной тенденции и рассеяния переменных; анализировать

	взаимосвязи между переменными; интерпретировать и описывать результаты исследования; самостоятельно работать с компьютерными статистическими программами. Владеть основной терминологией, используемой в биомедицинской статистике; навыками работы с компьютерными статистическими программами
ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	Знать современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения соматических и инфекционных заболеваний; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза; интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований; поставить клинический диагноз с учетом МКБ. Владеть алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;	Знать алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме и стационаре, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации детей с соматическими и хирургическими заболеваниями; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения хирургических заболеваний у детей, причины ошибок и осложнений при лечении различных заболеваний; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей; клиническую картину, методы диагностики и лечения неотложных состояний у детей; Уметь собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; провести физикальное
	обследование (осмотр, аускультация, АД, характеристик частоты дыхания, пальпация, измерение, определение пульса, т.п.), и направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистам; определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; уметь провести необходимый объем оперативного вмешательства, рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях; осуществлять первую помощь при неотложных состояниях у детей; Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей с различными заболеваниями; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	Знать сущность основных терминов и понятий медицинской реабилитации; основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья детского населения и подростков; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия, физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к их назначению. Уметь участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку или подростку план лечения, назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия; проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к
	неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни. Владеть оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курс с изуч е ния	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	Детская хирургия	1, 2	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4 Патология	Б1.Б.6 Хирургия новорожденных Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональ ные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специализированные профессиональные умения и навыки Б1.В.ДВ.1

				Б1.В.ДВ 1.1 Детская урология Б1.В.ДВ 1.2 Детская нейрохирургия Б1.В.ДВ 1.3 Детская травматология Б2.1 Специализированная медицинская помощь Б2.2 Первичная специализированная медико-санитарная помощь Б3 Государственная итоговая аттестация
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.6 хирургия новорожденных Трудоемкость 120з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка квалифицированного врача детского хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, теоретическими знаниями и практическими умениями в области диагностики и лечения детей с хирургической патологией, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подготовка специалиста врача- детского хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях в детской хирургии, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья ребенка, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

- подготовить специалиста врача – детского хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать основы культуры мышления. Уметь проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. Владеть мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; приемами продуктивного мышления.
ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Знать основы законодательства РФ, основные нормативно–технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы законодательства о здравоохранении, организацию медицинской помощи населению, санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; Уметь использовать существующую государственную политику охраны здоровья, ее программы и законодательные акты в системе здравоохранения для повышения качества оказания медико-профилактической помощи населения; Владеть оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;

-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми;	Знать принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; нормативно-правовую базу, учетно-отчетную документацию по организации и проведению профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за детьми и подростками; Уметь разработать план диспансерного наблюдения за детьми и подростками; план проведения профилактических медицинских осмотров; вести учетную документацию по контролю диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми с хроническими заболеваниями; анализировать результаты профилактических медицинских осмотров с составлением отчетов; организовать и проводить контроль качества диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и больными с хроническими формами патологии. Владеть алгоритмом организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными документами (Приказы Минздрава РФ); методикой проведения профилактических медицинских осмотров; методикой оценки полноты, качества и эффективности диспансерного наблюдения в соответствии с действующими нормативными документами и федеральными стандартами.
ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей;	Знать технологию сбора и организации данных, методологию, цели и задачи статистического анализа; значение медико-биологической статистики для науки и практики. Уметь осуществлять выбор корректных методов статистического анализа; описывать меры центральной тенденции и рассеяния переменных; анализировать
	взаимосвязи между переменными; интерпретировать и описывать результаты исследования; самостоятельно работать с компьютерными статистическими программами. Владеть основной терминологией, используемой в биомедицинской статистике; навыками работы с компьютерными статистическими программами

-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	Знать современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения соматических и инфекционных заболеваний; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза; интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований; поставить клинический диагноз с учетом МКБ. Владеть алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;	Знать алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме и стационаре, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации детей с соматическими и хирургическими заболеваниями; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения хирургических заболеваний у детей, причины ошибок и осложнений при лечении различных заболеваний; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей; клиническую картину, методы диагностики и лечения неотложных состояний у детей; Уметь собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование (осмотр,

	аускультация, АД, характеристик частоты дыхания, пальпация, измерение определение пульса, т.п.), и направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистам; определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; уметь провести необходимый объем оперативного вмешательства, рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях; осуществлять первую помощь при неотложных состояниях у детей; Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей с различными заболеваниями; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.
--	--

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	Знать сущность основных терминов и понятий медицинской реабилитации; основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья детского населения и подростков; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия, физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к их назначению. Уметь участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку или подростку план лечения, назначить лекарственную терапию,
---	--

	провести реабилитационные мероприятия; проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни. Владеть оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.6	Хирургия новорожденных	1, 2	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4 Патология	Б Б2.1 Практик – специализированная медицинская помощь Б2.2 Практика первичная специализированная медико-санитарная помощь Б.3 ИГА

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе производственной (клинической) практики

Б2.1 Производственная (Клиническая) практика.

Базовая часть

Трудоемкость 60 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: совершенствование освоения практических умений и навыков, закрепление знаний, полученных при освоении программ дисциплин (модулей) образовательной программы, обучающего симуляционного курса, знакомство с организацией и условиями работы соответствующих специалистов, а также с основами организации здравоохранения, профилактической медицины, фармацевтической и социальной служб.

Краткое содержание дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского

хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подготовка специалиста врача- детского хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях в детской хирургии, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья ребенка, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- подготовить специалиста врача – детского хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Программа дисциплины содержит разделы, предусматривающие оказание медицинской помощи детям с хирургической патологией в условиях хирургического стационара, отделениях плановой хирургии, ургентной хирургии, отделении интенсивной терапии и реанимации, медицинской реабилитации детей.

Место проведения практики: ГБУ РС (Я) «Республиканская больница №1-НЦМ», Педиатрический центр, Перинатальный центр, Сергеляхское шоссе, 4 км.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и

болеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	пограничных состояний детского возраста, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения соматических и инфекционных заболеваний; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза; интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований; поставить клинический диагноз с учетом МКБ. Владеть: алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;	Знать алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме и стационаре, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации детей с соматическими и хирургическими заболеваниями; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения заболеваний у детей, причины ошибок и осложнений при лечении различных заболеваний; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей; клиническую картину, методы диагностики и лечения неотложных состояний у детей; Уметь собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, аускультация, АД, характеристик частоты дыхания, пальпация, измерение определение пульса, т.п.), и направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистам; определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, оказать необходимый объем хирургического вмешательства, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных

	побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях; осуществлять первой помощи при неотложных состояниях у детей; Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей с различными заболеваниями; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей; основными методами оперативных вмешательств у детей с плановой и ургентной хирургической патологией; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Код дисциплины	Название дисциплины	Курс изучения	Содержательно-логические связи	
			Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б2.1	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть	1, 2	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4 Патология Б1.Б.5 Детская хирургия Б1.Б.6 Хирургия новорожденных Б1.В.ОД.1 Обучающий симуляционный курс Б1.В.ДВ.1 Детская урология Б1.В.ДВ.1 Детская травматология Б1.В.ДВ.1 Детская нейрохирургия	Б3 ИГА

1.4. Язык обучения: русский язык

АННОТАЦИЯ
к программе производственной (клинической) практики
Б2.2 Производственная (клиническая практика).
Вариативная часть

Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: совершенствование освоения практических умений и навыков, закрепление знаний, полученных при освоении программ дисциплин (модулей) образовательной программы, обучающего симуляционного курса, знакомство с организацией и условиями работы соответствующих специалистов, а также с основами организации здравоохранения, профилактической медицины, фармацевтической и социальной служб.

Краткое содержание дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подготовка специалиста врача - детского хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях в детской хирургии, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья ребенка, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- подготовить специалиста врача – детского хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Знать: Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; Принципы построения профилактических программ, особенности формирования профилактических программ разного уровня; Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; Главные составляющие здорового образа жизни; Профилактические технологии при различных заболеваниях; Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения; Основы гигиенического воспитания и образования населения. Уметь: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; Формировать перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; Разрабатывать профилактические программы; Внедрять в практику новые формы и методы работы по формированию здорового образа жизни, медицинские технологии по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению индивидуального и общественного здоровья, а также новые достижения в области профилактики. Владеть: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Методами организации гигиенического образования и воспитания населения; Основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; Принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов; Навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; Основными методами формирования у населения мотивации
---	--

Программа дисциплины содержит разделы, предусматривающие оказание медицинской помощи детям с хирургической патологией в условиях поликлиники, медицинской реабилитации детей.

Место проведения практики:

ГБУ РС (Я) «Республиканская больница №1-НЦМ», Педиатрический центр, Сергеляхское шоссе, 4 км.

Способ проведения практики: в условиях
Консультативной поликлиники
Педиатрического центра ГАУ РС(Я) «РБ№1
– НЦМ»

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике
	на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Методами профилактики социально значимых и социально зависимых заболеваний; Алгоритмом организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;	Знать: принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; нормативно-правовую базу, учетно-отчетную документацию по организации и проведению профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за детьми и подростками; Уметь: разработать план диспансерного наблюдения за детьми и подростками; план проведения профилактических медицинских осмотров; вести учетную документацию по контролю диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми с хроническими заболеваниями; анализировать результаты профилактических медицинских осмотров с составлением отчетов; организовать и проводить контроль качества диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и больными с хроническими формами патологии. Владеть: алгоритмом организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными документами (Приказы Минздрава РФ); методикой проведения профилактических медицинских осмотров; методикой оценки полноты, качества и эффективности диспансерного наблюдения в соответствии с действующими нормативными документами и федеральными стандартами.

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	Знать: современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения соматических и инфекционных заболеваний; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза; интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований; поставить
	клинический диагноз с учетом МКБ. Владеть: алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

К-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;	Знать алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме и стационаре, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации детей с соматическими и хирургическими заболеваниями; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения заболеваний у детей, причины ошибок и осложнений при лечении различных заболеваний; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей; клиническую картину, методы диагностики и лечения неотложных состояний у детей; Уметь собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, аускультация, АД, характеристик частоты дыхания, пальпация, измерение определение пульса, т.п.), и направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистам; определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, оказать необходимый объем хирургического вмешательства, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях; осуществлять первой помощи при неотложных состояниях у детей; Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей с различными заболеваниями; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей; основными методами оперативных вмешательств у детей с плановой и ургентной хирургической патологией; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.
ПК-8 Готовность к применению природных	Знать сущность основных терминов и понятий медицинской реабилитации; основы профилактической медицины,

лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	направленные на укрепление здоровья детского населения и подростков; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия, физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к их назначению. Уметь участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку или подростку план лечения, назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия; проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни. Владеть оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий
---	--

Код дисциплины	Название дисциплины	Курс изучения	Содержательно-логические связи	
			Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б2.2	Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть	1, 2	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4 Патология Б1.Б.5 Детская хирургия Б1.Б.6 Хирургия новорожденных Б1.В.ОД.1 Обучающий симуляционный курс	Б3 ИГА

			Б1.В.ДВ.1 Детская урология Б1.В.ДВ.1 Детская травматология Б1.В.ДВ.1 Детская нейрохирургия	
--	--	--	--	--

Язык обучения: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является повышение качества профессиональной подготовки ординаторов путем применения современных технологий освоения и совершенствования практических навыков - специальных муляжей, фантомов и тренажеров, а также виртуальных (компьютерных) симуляторов, обеспечивающих создание реальности медицинских вмешательств и процедур.

Краткое содержание дисциплины: Цикл «Общепрофессиональные умения и навыки» в рамках обучающего симуляционного курса (ОСК) посвящен практической составляющей высшего медицинского образования – освоению и совершенствованию практических умений и навыков с помощью современных инновационных обучающих технологий. На цикле ординаторов обучают овладевать базовыми клиническими навыками, осуществлять ряд технических приемов, направленных на спасение жизни больных при различных неотложных состояниях, прививается опыт принятия самостоятельных решений, в том числе, при возникновении нестандартных ситуаций. В процессе обучения для формирования и совершенствования профессиональные знания, умения и навыки используются специальные муляжи, фантомы и тренажеры, а также виртуальные (компьютерные) симуляторы, обеспечивающие создание реальности медицинских вмешательств и процедур, и позволяющие без риска для жизни пациента приобрести необходимые практические навыки и совершенствовать их. Специалисты, освоившие практические навыки при помощи виртуальных тренажеров увереннее переходят к настоящим вмешательствам, быстрее повышают свою профессиональную компетентность, что, в итоге, улучшает качество медицинской помощи.

По программе общепрофессиональных умений и навыков проводится обучение проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР).

Под умением понимается способность применения усвоенных знаний на практике, под навыком – доведенное до автоматизма элементарное умение решать тот и или иной вид задачи.

Для обучения используются следующие типы симуляторов:

- фантом – модель человека или его части в настоящую величину, замещающий оригинал, сохраняющий только некоторые важные его свойства (способствует формированию системы взаимосвязанных умений и навыков);
- модель – используются для обучения отдельным умениям и навыкам;
- манекен – фигура, на которой можно формировать систему взаимосвязанных умений и навыков;
- компьютеризированные манекены, позволяющие имитировать ответную реакцию;
- тренажер – устройство для искусственного создания (имитации) различных ситуаций или объектов, позволяющий формировать отдельные навыки и умения;
- стандартизированные пациенты;
- система ситуационных задач;
- учебные игры клинического типа (позволяют формировать умения клинического мышления);
- учебные игры организационно - деятельностного типа (способствуют формированию профессиональных умений и навыков организационного характера).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;	Знает: Нормативные документы по реаниматологии, техническое обеспечение и меры безопасности при работе с медицинским оборудованием. Патофизиологию процесса умирания организма, признаки клинической и биологической смерти, виды остановки кровообращения. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации; алгоритм СЛР в зависимости от вида остановки кровообращения. Принципы медикаментозного обеспечения реанимации и электрической дефибрилляции. Умеет: Оценить тяжесть состояния больного, определить признаки клинической смерти. Проводить базовую СЛР. Оценить по монитору вид остановки кровообращения. Выбрать тактику проведения сердечно-легочной реанимации в конкретной клинической ситуации. 3. Владеет навыками: Непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких без применения специальных устройств. Выбора и определения доз и схемы введения лекарственных средств. Проведения электрической дефибрилляции.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год обучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Общепрофессиональные умения и навыки	1	Б1.Б.1 Организация здравоохранения и общественное здоровье Б1.Б.4 Патология	Б1.Б.5 Педиатрия Б1.Б.6 Неонатология Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.1.2. Специальные профессиональные умения и навыки

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка квалифицированного врача детского хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, теоретическими знаниями и практическими умениями в области диагностики и лечения детей с хирургической патологией, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности. формирование, развитие и совершенствование общепрофессиональных и специальных навыков и умений в условиях моделируемой клинической ситуации, преимущественно, имеющей жизнеугрожающий характер, с использованием реальных способов и методов работы.

Краткое содержание дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подготовка специалиста врача - детского хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально- диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях в детской хирургии, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья ребенка, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- подготовить специалиста врача – детского хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;

1.2. обучение работе на эндохирургической стойке: простые манипуляции, слежение за предметом с помощью оптики, наложение швов, завязывание швов. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;	Знать алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме и стационаре, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации детей с соматическими и хирургическими заболеваниями; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения хирургических заболеваний у детей, причины ошибок и осложнений при лечении различных заболеваний; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей; клиническую картину, методы диагностики и лечения неотложных состояний у детей; Уметь собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, аускультация, АД, характеристик частоты дыхания, пальпация, измерение определение пульса, т.п.), и направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистам; определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; уметь провести необходимый объем оперативного вмешательства, рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях; осуществлять первую помощь при неотложных состояниях у детей; Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей с различными заболеваниями; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2	Специальные профессиональные умения и навыки	1	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4 Патология Б1.Б.5 Детская хирургия Б1.Б.6 Хирургия новорожденных Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки	Б1.В.ДВ.1 Б1.В.ДВ 1.1 Детская урология Б1.В.ДВ 1.2 Детская нейрохирургия Б1.В.ДВ 1.3 Детская травматология Б2.1 Специализированная медицинская помощь Б2.2 Первичная специализированная медико-санитарная помощь Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Детская урология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка квалифицированного врача детского хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, теоретическими знаниями и практическими умениями в области диагностики и лечения детей с хирургической патологией, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подготовка специалиста врача- детского хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях в детской хирургии, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья ребенка, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- подготовить специалиста врача – детского хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	Знать основы законодательства РФ, основные нормативно–технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы законодательства о здравоохранении, организацию медицинской помощи населению, санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; Уметь использовать существующую государственную политику охраны здоровья, ее программы и законодательные акты в системе здравоохранения для повышения качества оказания медико-профилактической помощи населения;

распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Владеть оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	Знать современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения соматических и инфекционных заболеваний; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза; интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований; поставить клинический диагноз с учетом МКБ. Владеть алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;	Знать алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме и стационаре, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации детей с соматическими и хирургическими заболеваниями; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения хирургических заболеваний у детей, причины ошибок и осложнений при лечении различных заболеваний; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей; клиническую картину, методы диагностики и лечения неотложных состояний у детей;

	Уметь собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, аускультация, АД, характеристик частоты дыхания, пальпация, измерение определение пульса, т.п.), и направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистам; определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; уметь провести необходимый объем оперативного вмешательства, рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях; осуществлять первую помощь при неотложных состояниях у детей; Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей с различными заболеваниями; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.
ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать методы и средства профилактики специфической и неспецифической инфекционных заболеваний; нормативные документы, регламентирующие проведение вакцинации в РФ, регионе; региональные программы профилактики инфекций Уметь выбирать методы специфической профилактики инфекционных заболеваний; выбирать методы профилактики пациентам с различными отклонениями в здоровье Владеть методикой специфической профилактики инфекционных заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В. ДВ.1.1	Детская урология	2	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4 Патология Б1.Б.5 Детская хирургия Б1.Б.6 Хирургия новорожденных Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки	Б2.1 Специализированная медицинская помощь Б2.2 Первичная специализированная медико-санитарная помощь Б3 ИГА

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ **к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ДВ.1.2 Детская нейрохирургия** Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка квалифицированного врача детского хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, теоретическими знаниями и практическими умениями в области диагностики и лечения детей с хирургической патологией, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подготовка специалиста врача- детского хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях в детской хирургии, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья ребенка, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- подготовить специалиста врача – детского хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Знать основы законодательства РФ, основные нормативно–технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы законодательства о здравоохранении, организацию медицинской помощи населению, санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; Уметь использовать существующую государственную политику охраны здоровья, ее программы и законодательные акты в системе здравоохранения для повышения качества оказания медико-профилактической помощи населения; Владеть оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	Знать современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения соматических и инфекционных заболеваний; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза; интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований; поставить клинический диагноз с учетом МКБ. Владеть алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;	Знать алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме и стационаре, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации детей с соматическими и хирургическими заболеваниями; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения хирургических заболеваний у детей, причины ошибок и осложнений при лечении различных заболеваний; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей; клиническую картину, методы диагностики и лечения неотложных состояний у детей; Уметь собрать полный анамнез пациента, включая данные

	аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, аускультация, АД, характеристик частоты дыхания, пальпация, измерение определение пульса, т.п.), и направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистам; определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; уметь провести необходимый объем оперативного вмешательства, рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях; осуществлять первую помощь при неотложных состояниях у детей; Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей с различными заболеваниями; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.
ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать методы и средства профилактики специфической и неспецифической инфекционных заболеваний; нормативные документы, регламентирующие проведение вакцинации в РФ, регионе; региональные программы профилактики инфекций Уметь выбирать методы специфической профилактики инфекционных заболеваний; выбирать методы профилактики пациентам с различными отклонениями в здоровье Владеть методикой специфической профилактики инфекционных заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В. ДВ.1.2	Детская нейрохирургия	2	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4 Патология Б1.Б.5 Детская хирургия Б1.Б.6 Хирургия новорожденных Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки	Б2.1 Специализированная медицинская помощь Б2.2 Первичная специализированная медико-санитарная помощь Б.3 ИГА

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ **к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ДВ.1.3 Детская травматология** Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка квалифицированного врача детского хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, теоретическими знаниями и практическими умениями в области диагностики и лечения детей с хирургической патологией, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского

хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

- подготовка специалиста врача- детского хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях в детской хирургии, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья ребенка, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

- подготовить специалиста врача – детского хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;

- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и	Знать основы законодательства РФ, основные нормативно–технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы законодательства о здравоохранении, организацию медицинской помощи населению, санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; Уметь использовать существующую государственную политику охраны здоровья, ее программы и законодательные акты в системе здравоохранения для повышения качества оказания медико-профилактической помощи населения; Владеть оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; выявлять факторы риска основных

подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	Знать современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения соматических и инфекционных заболеваний; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза; интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований; поставить клинический диагноз с учетом МКБ. Владеть алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;	Знать алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме и стационаре, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации детей с соматическими и хирургическими заболеваниями; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения хирургических заболеваний у детей, причины ошибок и осложнений при лечении различных заболеваний; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей; клиническую картину, методы диагностики и лечения неотложных состояний у детей; Уметь собрать полный анамнез пациента, включая данные

	аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, аускультация, АД, характеристик частоты дыхания, пальпация, измерение определение пульса, т.п.), и направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистам; определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; уметь провести необходимый объем оперативного вмешательства, рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях; осуществлять первую помощь при неотложных состояниях у детей; Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей с различными заболеваниями; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.
ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать методы и средства профилактики специфической и неспецифической инфекционных заболеваний; нормативные документы, регламентирующие проведение вакцинации в РФ, регионе; региональные программы профилактики инфекций Уметь выбирать методы специфической профилактики инфекционных заболеваний; выбирать методы профилактики пациентам с различными отклонениями в здоровье Владеть методикой специфической профилактики инфекционных заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

К о д	Название дисциплины (модуля), практики	Курс изуче ния	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б 1 .	Детская	2	Б1.Б.1	Б2.1

В · Д В · 1 · 3	травматология		Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4 Патология Б1.Б.5 Детская хирургия Б1.Б.6 Хирургия новорожденных Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональ ные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки	Специализированная медицинская помощь Б2.2 Первичная специализированная медико-санитарная помощь Б3 ИГА
--------------------------------------	---------------	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе производственной (клинической) практики Б2.1 Производственная (Клиническая) практика. Базовая часть Трудоемкость 60 з.е.

1.5. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: совершенствование освоения практических умений и навыков, закрепление знаний, полученных при освоении программ дисциплин (модулей) образовательной программы, обучающего симуляционного курса, знакомство с организацией и условиями работы соответствующих специалистов, а также с основами организации здравоохранения, профилактической медицины, фармацевтической и социальной служб.

Краткое содержание дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих

профессиональных интересов;

- подготовка специалиста врача- детского хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях в детской хирургии, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья ребенка, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- подготовить специалиста врача – детского хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Программа дисциплины содержит разделы, предусматривающие оказание медицинской помощи детям с хирургической патологией в условиях хирургического стационара, отделениях плановой хирургии, ургентной хирургии, отделении интенсивной терапии и реанимации, медицинской реабилитации детей.

Место проведения практики: ГБУ РС (Я) «Республиканская больница №1-НЦМ», Педиатрический центр, Перинатальный центр, Сергеляхское шоссе, 4 км.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно

1.6. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и

леваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	пограничных состояний детского возраста, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения соматических и инфекционных заболеваний; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза; интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований; поставить клинический диагноз с учетом МКБ. Владеть: алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;	Знать алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме и стационаре, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации детей с соматическими и хирургическими заболеваниями; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения заболеваний у детей, причины ошибок и осложнений при лечении различных заболеваний; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей; клиническую картину, методы диагностики и лечения неотложных состояний у детей; Уметь собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, аускультация, АД, характеристик частоты дыхания, пальпация, измерение определение пульса, т.п.), и направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистам; определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, оказать необходимый объем хирургического вмешательства, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных

	побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию; провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях; осуществлять первой помощи при неотложных состояниях у детей; Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей с различными заболеваниями; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей; основными методами оперативных вмешательств у детей с плановой и ургентной хирургической патологией; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.
--	--

1.7. Место практики в структуре образовательной программы

Код дисциплины	Название дисциплины	Курс изучения	Содержательно-логические связи	
			Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б2.1	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть	1, 2	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4 Патология Б1.Б.5 Детская хирургия Б1.Б.6 Хирургия новорожденных Б1.В.ОД.1 Обучающий симуляционный курс Б1.В.ДВ.1 Детская урология Б1.В.ДВ.1 Детская травматология Б1.В.ДВ.1 Детская нейрохирургия	Б3 ИГА

1.8. Язык обучения: русский язык

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.4 Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: достичь понимания по проблемам укрепления здоровья и профилактики заболеваний и способам их решения, сформировать и приобрести умения и навыки по планированию, реализации, мониторингу и оценке эффективности программ укрепления здоровья и профилактике заболеваний, применению современных технологий в области укрепления здоровья и профилактике заболеваний.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья. Исторические аспекты развития профилактики в России в до- и постперестроечный период.

Профилактическая медицина (цели и задачи). Виды, уровни воздействия, формы и методы укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения. Укрепление здоровья; первичная, вторичная, третичная профилактика (определение, цели, задачи, критерии эффективности). Скрининг. Этапы скрининга населения. Обязательный и рекомендательный набор скрининговых программ в различных группах населения.

Динамическое наблюдение. Диспансеризация (цели, методы). Индивидуальный групповой и популяционные уровни воздействия. Категории третичной профилактики: ограничение нетрудоспособности; реабилитация ((цели, подходы и методы). Концепция здоровья и укрепления здоровья:

Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения.

Методы, технологии и средства профилактики и укрепления здоровья населения.

Учет, сбор информации и анализ факторов риска и факторов здоровья. Методы и научные основы профилактики инфекционных заболеваний (профилактика заболеваний с помощью вакцинации, с использованием антимикробных и лекарственных средств). Профилактика борьбы с туберкулезом, инфекциями передаваемыми половым путем, ВИЧ/СПИД.

Методы и научные основы профилактики ХНИЗ (принципы профилактики ХНИЗ по международным рекомендациям)

Профилактика: БСК (болезней системы кровообращения), онкозаболеваний, болезней органов дыхания, диабета. Профилактика и борьба с факторами риска (табакокурение, гипердинамия, гиперлипидемия). Профилактика алкоголизма и наркомании.

Методы и научные основы профилактики дефицитных состояний. Методы профилактики повреждений (травм) и токсического воздействия.

Специальные аспекты профилактики. Планирование семьи. Профилактика нарушений психического здоровья, репродуктивного и сексуального здоровья. Укрепление здоровья на рабочем месте. Здоровьесберегающие технологии в образовательной школе.

Организационно-методическое обеспечение первичной профилактики на территориальном уровне.

Оценка рисков для здоровья.

Планирование, реализация и оценка программ укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения

Программный цикл. Планирование программ профилактики и укрепления здоровья. Реализация, мониторинг и оценка программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Модель программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний в России. Международный опыт проектов (программ) укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные понятия, определения, концепцию укрепления здоровья и профилактики заболеваний; методику выявления приоритетов в укреплении здоровья и профилактике болезней в данной популяции; уровни профилактики и их содержание; организацию и управление профилактической деятельностью в России и в развитых странах; обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом; организацию специальных разделов профилактики. Уметь: организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья; выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения; предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях; предложить программы совершенствования профилактики для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики; оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики. Владеть: определить проблему в области укрепления здоровья профилактики заболеваний; отобрать и определить показатели, важные для данной проблемы; идентифицировать адекватные и соответствующие источники информации; применять основные методы исследований, используемые в общественном здоровье для решения проблем профилактики; постоянно использовать в своей работе критическое мышление (отношение); формулировать цели и задачи, разрабатывать шаги по реализации профилактических планов и программ.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.4	Технологии формирования общественного здоровья	2	-	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная

	(адаптационная дисциплина)			(клиническая) практика. Вариативная часть БЗ Государственная итоговая аттестация
--	----------------------------	--	--	--

1.5. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе производственной (клинической) практики Б2.1 Производственная (Клиническая) практика. Базовая часть

Трудоемкость 60 з.е.

1.9. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики Цель освоения: совершенствование освоения практических умений и навыков, закрепление знаний, полученных при освоении программ дисциплин (модулей) образовательной программы, обучающего симуляционного курса, знакомство с организацией и условиями работы соответствующих специалистов, а также с основами организации здравоохранения, профилактической медицины, фармацевтической и социальной служб.

Краткое содержание дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подготовка специалиста врача- детского хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально- диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях в детской хирургии, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья ребенка, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- подготовить специалиста врача – детского хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Программа дисциплины содержит разделы, предусматривающие оказание медицинской помощи детям с хирургической патологией в условиях хирургического стационара, отделениях плановой хирургии, urgentной хирургии, отделении интенсивной терапии и реанимации, медицинской реабилитации детей.

Место проведения практики: ГБУ РС (Я) «Республиканская больница №1-НЦМ», Педиатрический центр, Перинатальный центр, Сергеляхское шоссе, 4 км.

Способ проведения практики: стационарная Форма проведения практики: дискретно

1.10. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и
болеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	пограничных состояний детского возраста, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения соматических и инфекционных заболеваний; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза; интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований; поставить клинический диагноз с учетом МКБ. Владеть: алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;	Знать алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме и стационаре, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации детей с соматическими и хирургическими заболеваниями; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения заболеваний у детей, причины ошибок и осложнений при лечении различных заболеваний; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей; клиническую картину, методы диагностики и лечения неотложных состояний у детей; Уметь собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, аускультация, АД, характеристик частоты дыхания, пальпация, измерение определение пульса, т.п.), и направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистам; определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, оказать необходимый объем хирургического вмешательства, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных
	побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях; осуществлять первой помощи при неотложных состояниях у детей; Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей с различными заболеваниями; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей; основными методами оперативных вмешательств у детей с плановой и ургентной хирургической патологией; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.

1.11. Место практики в структуре образовательной программы

Код дисциплины	Название дисциплины	Курс изучения	Содержательно-логические связи	
			Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой

Б2. 1	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть	1, 2	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4 Патология Б1.Б.5 Детская хирургия Б1.Б.6 Хирургия новорожденных Б1.В.ОД.1 Обучающий симуляционный курс Б1.В.ДВ.1 Детская урология Б1.В.ДВ.1 Детская травматология Б1.В.ДВ.1 Детская нейрохирургия	Б3 ИГА
----------	---	------	--	--------

1.12. Язык обучения: русский язык

АННОТАЦИЯ

**к программе производственной (клинической) практики
Б2.2 Производственная (клиническая практика).
Вариативная часть**

Трудоемкость 12 з.е.

1.3. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: совершенствование освоения практических умений и навыков, закрепление знаний, полученных при освоении программ дисциплин (модулей) образовательной программы, обучающего симуляционного курса, знакомство с организацией и условиями работы соответствующих специалистов, а также с основами организации здравоохранения, профилактической медицины, фармацевтической и социальной служб.

Краткое содержание дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подготовка специалиста врача - детского хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при

ургентных состояниях в детской хирургии, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья ребенка, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

- подготовить специалиста врача – детского хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;

- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Знать: Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; Принципы построения профилактических программ, особенности формирования профилактических программ разного уровня; Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; Главные составляющие здорового образа жизни; Профилактические технологии при различных заболеваниях; Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения; Основы гигиенического воспитания и образования населения. Уметь: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; Формировать перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; Разрабатывать профилактические программы; Внедрять в практику новые формы и методы работы по формированию здорового образа жизни, медицинские технологии по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению индивидуального и общественного здоровья, а также новые достижения в области профилактики. Владеть: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Методами организации гигиенического образования и воспитания населения; Основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; Принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов; Навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; Основными методами формирования у населения мотивации
---	--

Программа дисциплины содержит разделы, предусматривающие оказание медицинской помощи детям с хирургической патологией в условиях поликлиники, медицинской реабилитации детей.

Место проведения практики:

ГБУ РС (Я) «Республиканская больница №1-НЦМ», Педиатрический центр, Сергеляхское шоссе, 4 км.

Способ проведения практики: в условиях
Консультативной поликлиники
Педиатрического центра ГАУ РС(Я) «РБ№1 –
НЦМ»

Форма проведения практики: дискретно

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике
	на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Методами профилактики социально значимых и социально зависимых заболеваний; Алгоритмом организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;	Знать: принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; нормативно-правовую базу, учетно-отчетную документацию по организации и проведению профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за детьми и подростками; Уметь: разработать план диспансерного наблюдения за детьми и подростками; план проведения профилактических медицинских осмотров; вести учетную документацию по контролю диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми с хроническими заболеваниями; анализировать результаты профилактических медицинских осмотров с составлением отчетов; организовать и проводить контроль качества диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и больными с хроническими формами патологии. Владеть: алгоритмом организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными документами (Приказы Минздрава РФ); методикой проведения профилактических медицинских осмотров; методикой оценки полноты, качества и эффективности диспансерного наблюдения в соответствии с действующими нормативными документами и федеральными стандартами.

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	Знать: современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения соматических и инфекционных заболеваний; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза; интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований; поставить
	клинический диагноз с учетом МКБ. Владеть: алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;	Знать алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме и стационаре, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации детей с соматическими и хирургическими заболеваниями; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения заболеваний у детей, причины ошибок и осложнений при лечении различных заболеваний; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей; клиническую картину, методы диагностики и лечения неотложных состояний у детей; Уметь собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, аускультация, АД, характеристик частоты дыхания, пальпация, измерение определение пульса, т.п.), и направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистам; определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, оказать необходимый объем хирургического вмешательства, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях; осуществлять первой помощи при неотложных состояниях у детей; Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей с различными заболеваниями; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей; основными методами оперативных вмешательств у детей с плановой и ургентной хирургической патологией; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.
ПК-8 Готовность к применению природных	Знать сущность основных терминов и понятий медицинской реабилитации; основы профилактической медицины,

лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	направленные на укрепление здоровья детского населения и подростков; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия, физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к их назначению. Уметь участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку или подростку план лечения, назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия; проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни. Владеть оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий
---	--

Код дисциплин	Название дисциплины	Курс изучения	Содержательно-логические связи	
			Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б2.2	Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть	1, 2	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение	Б3 ИГА

			Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4 Патология Б1.Б.5 Детская хирургия Б1. Б.6 Хирургия новорожденных Б1.В.ОД.1 Обучающий симуляционный курс Б1.В.ДВ.1 Детская урология Б1.В.ДВ.1 Детская травматология Б1.В.ДВ.1 Детская нейрохирургия	
--	--	--	---	--

Язык обучения: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б3 Государственная итоговая аттестация
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ГИА – определение теоретического и практического уровня подготовки ординатора к выполнению профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по детской хирургии.

Задачи ГИА по специальности:

- определение уровня теоретической подготовки ординатора;
- определение уровня освоения практических навыков, предусмотренных квалификационной характеристикой специалиста по детской хирургии.
- определения способности и готовности к выполнению практической профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры. Трудоемкость ГИА составляет 3 з.е. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный график по осваиваемой образовательной программе. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации, образца установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче государственного экзамена;
- сдачу государственного экзамена.

Программа ГИА состоит из программы (программ) государственных аттестационных испытаний, критериев оценки результатов прохождения государственных аттестационных испытаний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать основы культуры мышления. Уметь проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. Владеть мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; приемами продуктивного мышления.
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать основы законодательства РФ, основные нормативно-технические по охране здоровья детского населения, женского и взрослого населения; основы законодательства о здравоохранении, организацию медицинской помощи населению Уметь использовать существующую государственную политику охраны здоровья, ее программы и законодательные акты в системе здравоохранения для повышения качества оказания медико-профилактической помощи населению Владеть оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; выявлять факторы риска основных заболеваний человека проводить профилактические мероприятия при них;
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; нормативно-правовую базу, учетно-отчетную документацию по организации и проведению профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за детьми и подростками; Уметь разработать план диспансерного наблюдения за детьми и подростками; план проведения профилактических медицинских осмотров; вести учетную документацию по контролю диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми с хроническими заболеваниями; анализировать результаты профилактических медицинских осмотров с составлением отчетов; организовать и проводить контроль качества диспансерного наблюдения за

	здоровыми лицами и больными с хроническими формами патологии. Владеть алгоритмом организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными документами (Приказы Минздрава РФ); методикой проведения профилактических медицинских осмотров; методикой оценки полноты, качества и эффективности диспансерного наблюдения в соответствии с действующими нормативными документами и федеральными стандартами.
ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	Знать технологию сбора и организации данных, методологию, цели и задачи статистического анализа; значение медико-биологической статистики для науки и практики. Уметь осуществлять выбор корректных методов статистического анализа; описывать меры центральной тенденции и рассеяния переменных; анализировать взаимосвязи между переменными; интерпретировать и Владеть основной терминологией, используемой в биомедицинской статистике; навыками работы с компьютерными статистическими программами
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения соматических и инфекционных заболеваний; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза; интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований; поставить клинический диагноз с учетом МКБ. Владеть алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	Знать алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме и стационаре, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации детей с соматическими и хирургическими заболеваниями; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения хирургических заболеваний у детей, причины ошибок и осложнений при лечении различных заболеваний; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей; клиническую картину, методы диагностики и лечения неотложных состояний у детей; Уметь собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, аускультация, АД, характеристик частоты дыхания, пальпация, измерение и определение пульса, т.п.), и направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистам; определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; уметь провести необходимый объем оперативного вмешательства, рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях; осуществлять первую помощь при неотложных состояниях у детей; Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей с различными заболеваниями; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.
--	--

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать сущность основных терминов и понятий медицинской реабилитации; основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья детского населения и подростков; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия, физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к их назначению. Уметь участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку или подростку план лечения, назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия; проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни. Владеть оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
БЗ	Государственная итоговая аттестация	2	Б.1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б.1.Б.2 Педагогика Б.1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций Б.1.Б.4 Патология	

			Б.1.Б.5 Детская хирургия Б.1.Б.6 Хирургия новорожденных Вариативная часть Б1.В.ОД Вариативная обязательная дисциплин Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки Б.1.В.ДВ. Дисциплины по выбору 1 Детская урология 2 Детская нейрохирургия 3 Детская травматология 4 Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина) Б.2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б.2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть	
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД.1 Здоровое питание
Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель дисциплины «Здоровое питание»: формирование знаний о культуре питания, основных принципах здорового питания. Обучить ординаторов фундаментальным положениям сбалансированного питания и как предупредить нарушение питания.

По окончании изучения дисциплины ординаторы должны иметь представление:

- о предмете, содержании здорового питания;
- о питании как источнике жизни здоровья;
- о предупреждении нарушения питания;
- об основных классах питательных веществ;
- о составлении режима питания;
- о рекомендуемых диетах для функционирования организма человека на стадии восстановления.

Задачи модуля: подготовка ординаторов к профессиональной деятельности по обоснованию и организации мероприятий по охране и укреплению здоровья населения, по разработке научных основ обоснования практических рекомендаций по организации рационального питания различных групп населения с целью предупреждения и снижения алиментарных болезней инфекционной и неинфекционной природы, по проведению научно-практической работы в области гигиены питания, а также по научному обоснованию основ здорового образа жизни населения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК- 2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Лидерство и персональный менеджмент. Медицинскую этику и деонтологию. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Уметь: Организовывать профилактическую работу медицинских организаций и их структурных подразделений; Применять современные методы управления коллективом. Владеть: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения; Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	----------	---

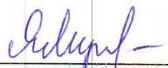
	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается	для которых содержание данной
--	--------------------	--------------	-------------------------	----------------------------------

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.1	Здоровое питание	1	-	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть

1.4. Язык преподавания: русский

Дата

Зав. кафедрой педиатрии и
детской хирургии МИ СВФУ:

 / Мунхалова Я.А.

