

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведения
«30» апреля 20 19 г.
Специалист УМО
Макс Максимова А.А.



Утверждаю:
Директор
Гоголев Н.М.
м.п.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

31.08.16 Детская хирургия

код и наименование направления специальности

Якутск, 2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	31.08.16 Детская хирургия
Уровень высшего образования	Ординатура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Мунхалова Яна Афанасьевна, к.м.н., доцент, заведующая кафедрой педиатрии и детской хирургии Медицинского института, СВФУ им. М.К. Аммосова
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения – очная Срок освоения – 2 года Трудоемкость – 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Применение дистанционных технологий и электронного обучения: нет
Квалификация, присваиваемая выпускникам	После освоения ООП по направлению подготовки 31.08.16 по специальности «Детская хирургия» выпускнику присваивается квалификация врач - детский хирург
Основные работодатели	Министерство здравоохранения РС(Я), Адрес: 677011, г. Якутск, ул. Курашова, д. 36
Целевая направленность	Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.
Структура программы	Программа ординатуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовая часть и вариативная) Блок 1. Дисциплины (модули) – 45 зет Базовая часть – 38 зет Вариативная часть – 7 зет Блок 2. Практики – 72 зет Блок 3. Государственная итоговая аттестация – 3 зет
Цели программы	Миссия ОП: подготовка квалифицированного врача детского хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, теоретическими знаниями и практическими умениями в области диагностики и лечения детей с хирургической патологией, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности. Цель ОП: * сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи; * сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных

	дисциплин; * сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; * подготовка специалиста врача- детского хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях в детской хирургии, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья ребенка, способного успешно решать свои профессиональные задачи; * подготовить специалиста врача – детского хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи; * сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников программ ординатуры включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Объектами профессиональной деятельности выпускников программ ординатуры являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети); родители (законные представители) пациентов (далее – родители (законные представители));население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан. Виды профессиональной деятельности, на которые направлена программа ординатуры: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая. Задачи профессиональной деятельности. Выпускник программ ординатуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи: профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих

	состояние их здоровья; диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы; лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.
Требования к результатам освоения программы	Требования к результатам освоения программы включают планируемые результаты освоения программы: Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,

	осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: <i>Профилактическая деятельность:</i> ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми; ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей; <i>Диагностическая деятельность:</i> ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); <i>Лечебная деятельность:</i> ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи; ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; <i>Реабилитационная деятельность:</i> ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; <i>Психолого-педагогическая деятельность:</i> ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <i>Организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-10: готовность к применению основных принципов
--	--

	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; Требования к уровню подготовки врача-специалиста детского хирурга, успешно освоившего программу ординатуры по специальности «Детская хирургия» (в соответствии с квалификационными характеристиками или профессиональным стандартом)
Учебные дисциплины (модули)	Дисциплины (модули) базовой части – 38 зет Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение – 2 зет Б1.Б.2 Педагогика – 1 зет Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций – 2 зет Б1.Б.4 Патология – 1 зет Б1.Б.5 Детская хирургия – 26 зет Б1.Б.6 Хирургия новорожденных – 6 зет Дисциплины (модули) обязательной вариативной части – 4 зет Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки – 2 зет Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки – 2 зет Элективные дисциплины (по выбору) вариативной части – 3 зет Б1.В.ДВ.1.1 Детская урология Б1.В.ДВ.1.2 Детская нейрохирургия Б1.В.ДВ.1.3 Детская травматология Б1.В.ДВ.1.4 Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина) Факультативы – 1 зет ФТД.1 Здоровое питание
Практики	Практики – 72 зет Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть – 60 зет Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть – 12 зет
Государственная итоговая аттестация	- Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.16 – Детская хирургия направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-детского хирурга в соответствии с требованиями ФГОС ВО. - Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую

	аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры 31.08.16 Детская хирургия. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Институтом.
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Доля штатных научно-педагогических работников – 77,59%; Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) – 95,92%; Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень / ученое звание – 77,59%; Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры – 18,3%.
Ведущие преподаватели	Саввина Надежда Валерьевна, д.м.н., профессор, зав. каф. общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ; Тимофеев Леонид Федорович, д.м.н., профессор каф. общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ, Гоголев Николай Михайлович, к.м.н., доцент директор медицинского института СВФУ; Потапов Александр Филиппович, д.м.н., зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии с курсом скорой медицинской помощи Факультета последипломного обучения врачей Медицинского института СВФУ, доцент; Матвеев Афанасий Семенович, к.м.н., старший научный сотрудник; Борисова Наталья Владимировна, д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней и общеврачебной практики (семейная медицина) Факультета последипломного обучения врачей Медицинского института СВФУ; Мунхалова Яна Афанасьевна, к.м.н., доцент, зав. кафедрой педиатрии и детской хирургии медицинского института СВФУ; Саввина Валентина Алексеевна, д.м.н., профессор кафедры педиатрии и детской хирургии медицинского института СВФУ, доцент; Варфоломеев Ахмед Романович, д.м.н., профессор кафедры

	педиатрии и детской хирургии медицинского института СВФУ; Тарасов Антон Юрьевич, доцент кафедры, заведующий хирургическим отделением Педиатрического центра РБ№1 – НЦМ Яковлев Евгений Прокопьевич – доцент кафедры, заместитель директора Педиатрического центра РБ№1-НЦМ по лечебной работе
Перечень вступительных испытаний	собеседование
Контакты	Зав. каф. – Мунхалова Я.А., Tokmacheva@mail.ru Ответ. за специальность – Саввина В.А., SavvinaVA@mail.ru