

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведения
« 30 » апреля 20 19 г.
Специалист УМО
Максимова Максимова А.А.



Утверждаю:
Директор
Гоголев Гоголев Н.М.
М.П.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
Ординатура
31.08.11 «Ультразвуковая диагностика»
Форма обучения: очная

Якутск 2019

Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Уровень высшего образования	Ординатура
Язык, на котором осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Дуглас Наталья Ивановна, д.м.н., доцент, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ФПОВ МИ
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: очная Срок освоения: 2 года Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Применение дистанционных технологий и электронного обучения: нет</p>
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Врач-ультразвуковой диагност
Основные работодатели	МЗ Якутск. Министерство здравоохранения РС (Я). Адрес: 677000, г. 677011, Якутск, улица Курашова, 36.
Целевая направленность	Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.
Структура программы	<p>Программа ординатуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p><u>Базовая часть</u> Блок 1. Дисциплины (модули) Дисциплины (модули) базовой части 38 ЗЕТ: Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение – 2 ЗЕТ. Б1.Б.2 Педагогика – 1 ЗЕТ. Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций - 2 ЗЕТ. Б1.Б.4 Патология - 1 ЗЕТ. Б1.Б.5 Ультразвуковая диагностика– 32 ЗЕТ</p> <p><u>Вариативная часть</u> Дисциплины (модули) обязательной вариативной части 6: Б1.В.ОД.1 Обучающий симуляционный курс –4 ЗЕТ Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки – 2 ЗЕТ Б1.В.ОД.1.2 Специальные умения и навыки – 2 ЗЕТ Элективные дисциплины (по выбору) вариативной части 3 ЗЕТ: Б1.В.ДВ.1 Акушерство и гинекология 3 ЗЕТ Б1.В.ДВ.2 Топографическая анатомия – 3 ЗЕТ Б1.В.ДВ.3 Технология формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина) – 3 ЗЕТ</p> <p>Блок 2. Практики-72ЗЕТ Базовая часть Б2.1 Производственная (клиническая)практика. Базовая часть – 60 ЗЕТ Вариативная часть</p>

	<p>Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть – 12 ЗЕТ. Блок 3. Государственная итоговая аттестация – 3 ЗЕТ. Базовая часть Б3 Подготовка и сдача государственного экзамена - 3 ЗЕТ. ФТД. Факультативы Вариативная часть ФТД. 1 Здоровое питание</p>
<p>Цели программы</p>	<p>Миссия ООП: Качественная подготовка в соответствии с ФГОС и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству, а также качеств интеллигента и гуманистических основ личности, позволяющих осуществлять социальное служение людям.</p> <p>Цель: профессионального образования ординатора по специальности «Ультразвуковая диагностика» — подготовка квалифицированного врача-специалиста ультразвуковой диагностики, обладающего системой знаний, умений и навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в ультразвуковой диагностике.</p> <p>Отличительная особенность программы Дисциплинарный пакет программы отличается высокой степенью адаптации к потребностям динамично развивающегося и меняющегося рынка труда и спросу российских, иностранных, международных организаций в высококвалифицированных, широкого профиля специалистах в области медицины в частности по ультразвуковой диагностике.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: программа ординатура 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускника программы ординатура:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профилактическая; – диагностическая; – психолого-педагогическая; – организационно-управленческая <p>Задачи профессиональной деятельности выпускников В соответствии с профильной направленностью ООП ординатуры и видами профессиональной деятельности ординатора по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:</p> <p>профилактическая деятельность:</p>

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения ультразвуковыми методами исследования;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности. охрана здоровья граждан путем обеспечения высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

физические лица женского и мужского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); население;
совокупность средств технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

	<p>Задачи:</p> <p>профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; <p>диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы; <p>лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p> <p>реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.
<p>Требования к результатам освоения программы приказ №781 – ОД от 07.07.2015г.</p>	<p>В результате освоения программы ординатуры у выпускников должны быть сформированы:</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p>

УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов

ПК-7 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-8 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-9 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

<p>Учебные дисциплины (модули)</p>	<p>Дисциплины (модули) базовой части: Дисциплины (модули) базовой части 38 ЗЕТ: Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение – 2 ЗЕТ. Б1.Б.2 Педагогика – 1 ЗЕТ. Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций - 2 ЗЕТ. Б1.Б.4 Патология - 1 ЗЕТ. Б1.Б.5 Ультразвуковая диагностика– 32 ЗЕТ Дисциплины (модули) обязательной вариативной части 6: Б1.В.ОД.1 Обучающий симуляционный курс –4 ЗЕТ Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки – 2 ЗЕТ Б1.В.ОД.1.2 Специальные умения и навыки – 2 ЗЕТ Элективные дисциплины (по выбору) вариативной части 3 ЗЕТ: Б1.В.ДВ.1 Акушерство и гинекология 3 ЗЕТ Б1.В.ДВ.2 Топографическая анатомия – 3 ЗЕТ Б1.В.ДВ.3 Технология формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина) – ЗЕТ</p>
<p>Практики</p>	<p>Блок 2. Практики-72ЗЕТ Базовая часть Б2.1 Производственная (клиническая)практика. Базовая часть – 60 ЗЕТ Вариативная часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть – 12 ЗЕТ.</p>
<p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Блок 3. Государственная итоговая аттестация – 3 ЗЕТ. Базовая часть Б3. Подготовка и сдача государственного экзамена - 3 ЗЕТ. ФТД. Факультативы Вариативная часть ФТД.1 Здоровое питание</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Доля научно-педагогических работников, соответствующих профилю дисциплины составляет 100 %. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 100%(7доктор мед.наук,5 кандидатов мед.наук) из 12 преподавателей. Доля работников, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, составляет 75%.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Саввина Н.В., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики; Тимофеев Леонид Федорович, д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики; Гоголев Николай Михайлович, к.м.н., директор МИ Иванова Альбина Аммосовна, д.м.н., профессор, кафедры анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии с курсом скорой медицинской помощи ФПОВ. Борисова Н.В., д.м.н., доцент кафедры нормальной и патологической физиологии. Потапов А.Ф. – д.м.н., доцент кафедры АРиТ ФПОВ; Дуглас Н.И. д.м.н., доцент, зав.кафедрой акушерства и гинекологии ФПОВ;</p>

	<p>Лоскутова Кюнной Саввична, к.м.н., доцент, зав. патологоанатомического отделения ГАУ</p> <p>Филиппова Р.Д., д.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии ФПОВ МИ</p> <p>Говорова И. П., к.м.н., врач ультразвуковой диагностики НЦМ РБ№1</p> <p>Константинова В.М к.м.н., доцент,заведующая отделением ультразвуковой диагностики НЦМ РБ№1</p> <p>Готовцева Л.В. к.м.н., доцент, врач МГЦ НЦМ РБ№1</p>
Перечень вступительных испытаний	Собеседование
Контакты	Дуглас Наталья Ивановна д.м.н. зав. каф ФПОВ МИ СВФУ р.т. 36-34-89, e-mail: nduglas@yandex.ru