

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.  
АММОСОВА»  
(СВФУ)

Нормоконтроль проведения  
«30» *августа* 20 *20* г.  
Специалист УМО  
*Максимова А.А.* Максимова А.А.



Утверждаю:  
Директор  
*Гоголев Н.М.* Гоголев Н.М.  
м.п.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ –  
программа ординатуры**

---

**31.08.10 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Подготовка квалифицированного врача-специалиста обладающего системой теоретических знаний в сфере законодательства, экономики, финансирования, управления и умения применять их на практике.

Краткое содержание дисциплины: Формирование у обучающихся специалистов: всестороннего и глубокого понимания природы и сущности социально-экономических проблем общества и факторов, влияющих на здоровье; социально-личностной (знание прав и обязанностей гражданина, знание норм здорового образа жизни), общенаучной (аналитической, методологической), общепрофессиональной (диагностической, социально-медицинской, консультативной, организационной) в соответствии профессиональных компетенций в ФГОС ВО.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания(ПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b>          Главные составляющие здорового образа жизни;          Законодательство в сфере охраны здоровья граждан;          Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;          Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;          Основы гигиенического воспитания и образования населения;          Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения;          Принципы построения профилактических программ, особенности формирования профилактических программ разного уровня;          Профилактические технологии при различных заболеваниях;          Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;          Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</p> <p><b>Уметь:</b>          Внедрять в практику новые формы и методы работы по формированию здорового образа жизни, медицинские технологии по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению индивидуального и общественного здоровья, а также новые достижения в области профилактики;          Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций;          Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;          Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;          Разрабатывать профилактические программы;          Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни;          Формировать перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b>          Алгоритмом организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения декретированных контингентов</p>

	<p>населения и пациентов с хроническими заболеваниями;</p> <p>Методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>Методами профилактики социально значимых и социально зависимых заболеваний;</p> <p>Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</p> <p>Навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний;</p> <p>Основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний;</p> <p>Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>Принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>
<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков(ПК-4)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий;</p> <p>Способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать современные Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний;</p> <p>Использовать статистические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечением заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач..</p>
<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы оказания лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС мирного времени;</li> <li>2. Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в ЧС мирного времени;</li> <li>3. Организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени, коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы;</li> <li>2. Оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни;</li> <li>3. Проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф;</li> <li>2. Навыками использования медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС</li> </ol>
<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Вопросы организации временной и стойкой утраты трудоспособности;</p> <p>Международный опыт организации и управления здравоохранением;</p> <p>Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;</p> <p>Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения;</p> <p>Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной медицинской помощи;</p> <p>Оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг;</p> <p>Системы здравоохранения (государственная, система медицинского страхования и др.);</p> <p>Системы управления и организации труда в медицинских организациях;</p>

	<p>Структуру медицинских организаций оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p><b>Уметь:</b>  Анализировать результаты деятельности медицинской организации;  Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;  Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных уровней;  Провести экспертизу (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации;  Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p><b>Владеть:</b>  Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями;  Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;  Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p>
<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);</p>	<p><b>Знать:</b>  Вопросы контроля качества и безопасности медицинской помощи;  Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;  Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;  Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p><b>Уметь:</b>  Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;  Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;  Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;  Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;  Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;  Применять стандарты для оценки совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b>  Методами оценки качества медицинской помощи.</p>
<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p>	<p><b>Знать:</b>  Методы анализа и синтеза статистической информации;  Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;  Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления.</p> <p><b>Уметь:</b>  Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков;  Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез).</p> <p><b>Владеть:</b>  Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;  Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.</p>
<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p>	<p><b>Знать:</b>  Лидерство и персональный менеджмент;  Медицинскую этику и деонтологию;  Системы управления и организацию труда в здравоохранении;  Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p><b>Уметь:</b>  Организовывать профилактическую работу медицинских организаций и их структурных подразделений;  Применять современные методы управления коллективом.</p>

	<b>Владеть:</b> Методами организации гигиенического образования и воспитания населения; Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение	1	Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» освоенная обучающимися по специальностям: 060103.65 Педиатрия; 060201.65 Стоматология; 060105.65 Медико-профилактическое дело»; 060101.65 Лечебное дело.	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

### 1.4. Язык преподавания: русский.

## 1. АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины Б1.Б.2 Педагогика Трудоемкость 1 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как часть их профессиональной деятельности; формирование общей и профессиональной культуры; развитие профессионального опыта самообразовательной и новых видов деятельности всех этапов обучения в медицине.

**Краткое содержание дисциплины:** В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры дисциплина «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным	<b>знать:</b> педагогические технологии; законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; <b>уметь:</b> анализировать организацию процесса обучения и воспитания с точки зрения реализации принципов и закономерностей обучения, психологии обучаемого; определять целесообразность использования тех или иных форм, методов и

профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	средств обучения и воспитания; выбрать формы, методы и средства обучения и воспитания; <b>владеть:</b> индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов.
---	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Педагогика	2	-	Практика

### 1.4. Язык преподавания: русский

## 1. АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины Б1.Б.3. Медицина чрезвычайных ситуаций

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям «Медицины чрезвычайных ситуаций», готовность и способность специалиста к работе по оказанию медицинской помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС).

#### Краткое содержание дисциплины:

Увеличение числа аварий, катастроф техногенного и природного характера стали неотъемлемым элементом современного мира. В целях обеспечения безопасности территорий и населения необходимо принятие комплекса мер, направленных как на предотвращение, так и на ликвидацию последствий ЧС.

Безусловно, решение важных задач по предотвращению, ликвидации и медицинскому обеспечению при ЧС, невозможно без знаний о ЧС, существующей государственной системе защите населения и территорий, современных организационных и тактических подходах при различных ЧС.

Опыт ликвидации последствий ЧС свидетельствует, что медицинское обеспечение населения, пострадавшего в результате ЧС, является наиболее важным составляющим. При этом минимизация медико-санитарных последствий становится главной задачей специальных структур (Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)) и органов здравоохранения.

С учетом вышеизложенного, программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» направлена на развитие у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время, практических умений по оценке медицинской обстановки, формированию решений по медицинскому обеспечению и осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов.

**Дисциплины включает следующие разделы:**

- основы организации медицины катастроф;
- оказание медицинской помощи при воздействии различных поражающих факторов в условиях ЧС;
- медицинская сортировка и лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших в ЧС.

Раздел, посвященный основам организации медицины катастроф, составляет 1 зач.ед. (36 учебных часов). Данный раздел является начальным этапом подготовки специалиста по медицине ЧС и включает знания о видах катастроф и характеристиках ЧС, общих принципах оказания медицинской помощи в ЧС.

Раздел по оказанию медицинской помощи при воздействии различных поражающих факторов в условиях ЧС составляет 1 зач.ед. (36 учебных часов) и включает изучение особенностей экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в условиях ЧС.

Раздел медицинской сортировки и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС посвящен изучению принципов медицинской сортировки и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС (1 зач.ед.- 36 учебных часов).

В результате освоения дисциплины ординатор должен быть готов к выполнению своих функциональных обязанностей при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф, практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов ЧС и организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий ЧС.

В ходе прохождения программы дисциплины ординатор слушает лекции, посещает семинары (практические занятия), а также проводит самостоятельную работу с целью

подготовки к семинарским занятиям. В процессе обучения используются текущий контроль эффективности обучения и усвоения знаний и умений. Изучение дисциплины завершается сдачей зачета с оценкой.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристику очагов массового поражения и районов ЧС мирного времени.</li> <li>2. Задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф: медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в ЧС.</li> <li>3. Патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями.</li> <li>4. Медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать медицинские средства защиты, проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в ЧС в условиях мирного времени.</li> <li>2. Выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначать основные схемы помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты).</li> </ol>
<p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы, виды и особенности оказания медицинской помощи при ЧС.</li> <li>2. Алгоритм действий при нарушениях функции жизненно важных органов и систем, при травмах и при воздействии различных поражающих факторов в условиях ЧС.</li> <li>3. Принципы медицинской сортировки и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших при ЧС.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать и проводить медицинскую сортировку пострадавших при ЧС.</li> <li>2. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в ЧС.</li> <li>3. Проводить комплекс реанимационных и противошоковых мероприятий пострадавшим в ЧС и при их эвакуации.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками проведения клинического обследования, определения тяжести состояния пострадавших, оказания посиндромной неотложной медицинской помощи в условиях ЧС.</li> <li>2. Навыками сортировки пострадавших, определения показаний к эвакуации и осуществления транспортировки пострадавших в ЧС.</li> <li>3. Навыками проведения реанимационных и противошоковых мероприятий.</li> </ol>

## 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины	Год обуче	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик
-----	---------------------	-----------	--



	(модуля), практики	ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	2	Б1.Б.1 Общественное здоровье здравоохранение; Б1. Б.2. Педагогика; Б1.Б.4. Патология; Б1.Б.5.Функциональная диагностика	Б.2.1. Производственно- клиническая практика (базовая часть); Б.2.2. Производственно- клиническая практика (вариативная часть); Б3. Государственная итоговая аттестация

#### 1.4. Язык преподавания: русский

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.4 ПАТОЛОГИЯ Трудоемкость 1 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** является усвоение современных представлений обобщенных закономерностях возникновения типовых болезненных процессов, а также об этиологии, патогенезе и проявлениях, осложнениях и принципах лечения важнейших типов болезней с тем, чтобы быть готовыми к использованию полученных знаний при освоении клинических дисциплин, а также в дальнейшей научной работе в фундаментальных медико-биологических дисциплинах для разработки новых методов диагностики и лечения.

**Краткое содержание дисциплины:** патология является базовой для изучения клинических дисциплин, позволяет понять общие закономерности возникновения типовых болезненных процессов, а также их этиологию, патогенез и основные клинические проявления, осложнения и принципы лечения важнейших типов болезней.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><b>Знать:</b> диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b> провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p><b>- Владеть:</b> владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Патология	1	-	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.5. Судебно-медицинская экспертиза**  
Трудоемкость 32 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование теоретических и базовых знаний, формирование профессиональных умений и овладение профессионально-специализированными компетенциями, необходимыми для самостоятельной экспертной работы в государственных судебно-экспертных учреждениях, а также повышения уровня врачебной квалификации в системе непрерывного медицинского образования.

**Краткое содержание**  
**дисциплины: Раздел 1. «Введение**  
**в судебную медицину».**

Тема 1.1 Предмет, задачи и содержание судебной медицины

Тема 1.2 Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы

Тема 1.3 Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ

**Раздел 2. «Судебно-медицинская экспертиза трупа»**

Тема 2.1 Судебно-медицинская танатология, умирание и смерть, трупные изменения

Тема 2.2 Осмотр трупа на месте его обнаружения.

Тема 2.3 Организация и порядок назначения судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа

Тема 2.4 Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных.

Тема 2.5. Судебно-медицинская диагностика скоропостижной смерти

**Раздел 3. «Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия»**

Тема 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии

Тема 3.2 Повреждение тупыми твердыми предметами

Тема 3.3 Транспортная травма

Тема 3.4 Травма при падении с высоты

Тема 3.5 Повреждения острыми предметами

Тема 3.6 Огнестрельные повреждения. Взрывная травма

Тема 3.7 Механическая асфиксия. Утопление.

Тема 3.8. Повреждения и смерть от действия высокой, низкой температуры и других физических факторов.

Тема 3.9. Отравления. Общие вопросы. Классификация ядов и отравлений. Экспертиза пищевых отравлений.

Тема 3.10. Установление прижизненности и давности повреждений.

#### **Раздел 4. «Судебно-медицинская экспертиза живых лиц»**

Тема 4.1 Экспертиза по определению степени тяжести вреда здоровью.

Тема 4.2 Экспертиза половых состояний.

#### **Раздел 5. «Экспертиза по материалам дела»**

Тема 5.1 Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.

#### **Раздел 6. «Идентификация орудий преступления и человека по их следам»**

Тема 6.1 Медико-криминалистическое исследование объектов судебно-медицинской экспертизы.

Тема 6.2 Медико-криминалистическая идентификация личности

#### **Раздел 7. «Лабораторные исследования в судебной медицине»**

Тема 7.1 Судебно-медицинская серология. Экспертиза следов крови. Молекулярно-генетическая идентификация личности.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовую базу организации и проведения профилактических медицинских осмотров.</li> <li>2. Нормативно-правовую базу организации и проведения диспансерного наблюдения.</li> <li>3. Цели, задачи и порядок проведения профилактических осмотров в соответствии с федеральными стандартами.</li> <li>4. Цели, задачи и порядок проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в соответствии с федеральными стандартами.</li> <li>5. Показатели здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить сбор информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.</li> <li>2. Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Сбором и медико-статистическим анализом показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.</p>
<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b> диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b> провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>
<p>Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> основные экспертные методики и технологии, применяемые при исследовании объектов судебно-медицинской экспертизы, основные положения, правила организации и проведения экспертизы в лабораторных подразделениях.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты лабораторных методов исследования объектов (гистологического, судебно-химического, медико-криминалистического, биохимического, спектрального, молекулярно-генетического и др.).</p> <p><b>Владеть:</b> методами обнаружения, изъятия, упаковки вещественных доказательств биологического происхождения, методами исследования вещественных доказательств биологического происхождения.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5.	Судебно-медицинская экспертиза	1,2	Б1.Б.1.Общественное здоровье и здравоохранения Б1.Б.2. Педагогика Б1.Б.3. Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4.Патология Б1.В.ДВ.1.1. Топографическая анатомия Б1.Б.5 Судебно-медицинская экспертиза	Б1.В.ДВ.1.3.Травматология и ортопедия Б1.В.ОД.1.1.Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.1.Специальные профессиональные умения и навыки Б.2.1. Производственно-клиническая практика (базовая часть) Б.2.2. Производственно-клиническая практика (вариативная часть) Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания:русский.

## 1. АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.1Топографическая анатомия

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** изучить строение органов тела человека, составляющих его систем, с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, анатоми-топографических взаимоотношений органов и применять полученные знания на клинических кафедрах.

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина топографическая анатомия включает в себя: топографическую анатомию шеи и головы, конечностей, топографическую анатомию грудной клетки и брюшной полости, топографическую анатомию полости малого.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p>	<p>Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.          Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.          Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Топографическая анатомия	1	Б1.Б.4. Патология	Б1.Б.5. Судебно-медицинская экспертиза Б1.В.ОД.1.1. Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2. Специальные профессиональные умения и навыки Б.2.1. Производственно-клиническая практика (базовая часть) Б.2.2. Производственно-клиническая практика (вариативная часть)

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.1.2 Онкология**  
Трудоемкость 3з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование базового онкологического мировоззрения, знаний, умений и практических навыков, необходимых для ранней диагностики онкологических заболеваний в условиях поликлиники и на дому, для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе в онкологический диспансер, для определения тактики по отношению к онкологическим больным.

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина онкология включает в себя введение в онкологию, основы клинической онкологии, распространение злокачественных новообразований, этапы лечения онкологического больного.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Код	название дисциплины (модуля), практики	курс изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Онкология	2	Б1.В.ДВ.1.1 Топографическая анатомия	Б1.В.ОД.1.1.Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2.Специальные профессиональные умения и навыки Б2.1.Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2.Производственная (клиническая). Вариативная часть

**1.4. Язык преподавания:** русский

# 1. АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.3 Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина)

Трудоемкость 3 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: достичь понимания по проблемам укрепления здоровья и профилактики заболеваний и способам их решения, сформировать и приобрести умения и навыки по планированию, реализации, мониторингу и оценке эффективности программ укрепления здоровья и профилактике заболеваний, применению современных технологий в области укрепления здоровья и профилактике заболеваний.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья. Исторические аспекты развития профилактики в России в до- и постперестроечный период.

Профилактическая медицина (цели и задачи). Виды, уровни воздействия, формы и методы укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения. Укрепление здоровья; первичная, вторичная, третичная профилактика (определение, цели, задачи, критерии эффективности). Скрининг. Этапы скрининга населения. Обязательный и рекомендательный набор скрининговых программ в различных группах населения.

Динамическое наблюдение. Диспансеризация (цели, методы). Индивидуальный групповой и популяционные уровни воздействия. Категории третичной профилактики: ограничение нетрудоспособности; реабилитация ((цели, подходы и методы). Концепция здоровья и укрепления здоровья:

Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения.

Методы, технологии и средства профилактики и укрепления здоровья населения.

Учет, сбор информации и анализ факторов риска и факторов здоровья. Методы и научные основы профилактики инфекционных заболеваний (профилактика заболеваний с помощью вакцинации, с использованием антимикробных и лекарственных средств). Профилактика борьбы с туберкулезом, инфекциями передаваемыми половым путем, ВИЧ/СПИД.

Методы и научные основы профилактики ХНИЗ (принципы профилактики ХНИЗ по международным рекомендациям)

Профилактика: БСК (болезней системы кровообращения), онкозаболеваний, болезней органов дыхания, диабета. Профилактика и борьба с факторами риска (табакокурение, гипердинамия, гиперлипидемия). Профилактика алкоголизма и наркомании.

Методы и научные основы профилактики дефицитных состояний. Методы профилактики повреждений (травм) и токсического воздействия.

Специальные аспекты профилактики. Планирование семьи. Профилактика нарушений психического здоровья, репродуктивного и сексуального здоровья. Укрепление здоровья на рабочем месте. Здоровьесберегающие технологии в образовательной школе.

Организационно-методическое обеспечение первичной профилактики на территориальном уровне.

Оценка рисков для здоровья.

Планирование, реализация и оценка программ укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения

Программный цикл. Планирование программ профилактики и укрепления здоровья. Реализация, мониторинг и оценка программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Модель программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний в России. Международный опыт проектов (программ) укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья.



## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	<p><b>Знать:</b>  Лидерство и персональный менеджмент;  Медицинскую этику и деонтологию;  Системы управления и организацию труда в здравоохранении;  Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p><b>Уметь:</b>  Организовывать профилактическую работу медицинских организаций и их структурных подразделений;  Применять современные методы управления коллективом.</p> <p><b>Владеть:</b>  Методами организации гигиенического образования и воспитания населения;  – Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.</p>

## 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.3	Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина)	1	-	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

## 1.4. Язык преподавания: русский



**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе обучающего симуляционного курса**  
**Б1.В.ОД.1.1. Общепрофессиональные умения и навыки**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** является повышение качества профессиональной подготовки ординаторов путем применения современных технологий освоения и совершенствования практических навыков - специальных муляжей, фантомов и тренажеров, а также виртуальных (компьютерных) симуляторов, обеспечивающих создание реальности медицинских вмешательств и процедур.

**Краткое содержание дисциплины:** Обучающий симуляционный курс (ОСК) посвящен практической составляющей высшего медицинского образования – освоению и совершенствованию практических умений и навыков с помощью современных инновационных обучающих технологий. По программе ОСК ординаторов обучают овладевать базовыми и специальными клиническими навыками, осуществлять ряд технических приемов, направленных на спасение жизни больных при различных неотложных состояниях, прививается опыт принятия самостоятельных решений, в том числе, при возникновении нестандартных ситуаций. В процессе обучения для формирования и совершенствования профессиональные знания, умения и навыки используются специальные муляжи, фантомы и тренажеры, а также виртуальные (компьютерные) симуляторы, обеспечивающие создание реальности медицинских вмешательств и процедур, и позволяющие без риска для жизни пациента приобрести необходимые практические навыки и совершенствовать их. Специалисты, освоившие практические навыки при помощи виртуальных тренажеров увереннее переходят к настоящим вмешательствам, быстрее повышают свою профессиональную компетентность, что, в итоге, улучшает качество медицинской помощи.

С учетом представленной цели и задач, учебная программа модуля состоит из двух компонентов: общепрофессиональные умения и навыки, и специальные профессиональные умения и навыки. По программе общепрофессиональных умений и навыков проводится обучение проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР).

Под умением понимается способность применения усвоенных знаний на практике, под навыком – доведенное до автоматизма элементарное умение решать тот и или иной вид задачи.

Для обучения используются следующие типы симуляторов:

- фантом – модель человека или его части в настоящую величину, замещающий оригинал, сохраняющий только некоторые важные его свойства (способствует формированию системы взаимосвязанных умений и навыков);
- модель – используются для обучения отдельным умениям и навыкам;
- манекен – фигура, на которой можно формировать систему взаимосвязанных умений и навыков;
- компьютеризированные манекены, позволяющие имитировать ответную реакцию;
- тренажер – устройство для искусственного создания (имитации) различных ситуаций или объектов, позволяющий формировать отдельные навыки и умения;
- стандартизированные пациенты;
- система ситуационных задач;
- учебные игры клинического типа (позволяют формировать умения клинического мышления);
- учебные игры организационно - деятельностного типа (способствуют формированию профессиональных умений и навыков организационного характера).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>ПК-9 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	<p>Знать: возможные виды и особенности чрезвычайных ситуаций, особенности оказания медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации, виды и объем медицинской помощи пострадавшим, основные принципы сортировки пострадавших в очаге чрезвычайной ситуации и на этапах медицинской эвакуации, подготовки пострадавших к санитарно-транспортной эвакуации.</p> <p>Уметь: применять алгоритм осмотра пострадавшего в очаге чрезвычайной ситуации, определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинских показаний и окружающей обстановки, оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при неотложных состояниях пораженному населению в условиях возникновения массовых санитарных потерь и несоответствия между наличием и потребностями в силах и средствах местного здравоохранения.</p> <p>Владеть: комплексными знаниями по неотложной хирургии, терапии, токсикологии, радиологии, психиатрии, другим клиническим и профилактическим медицинским наукам.</p>
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год обучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Общепрофессиональные умения и навыки	1	Б1.Б.1 Организация здравоохранения и общественное здоровье Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4 Патология	Б2.1Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

### 1.4. Язык преподавания: русский

## 1. АННОТАЦИЯ

### к программе обучающего симуляционного курса

Б1.В.ОД.1.2. Специальные профессиональные умения и навыки  
Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения, краткое содержание и место проведения обучающего симуляционного курса

Целью обучающего симуляционного курса по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (ординатура) является: формирование навыков оказания первой, первичной врачебной, экстренной специализированной медицинской помощи больным.

Краткое содержание обучающего симуляционного курса: классифицировать смерть, установить давность наступления смерти; установить причину смерти; провести судебно-медицинское исследование трупа при различных видах насильственной смерти; определить степень тяжести вреда здоровью; установить причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом; провести судебно-медицинскую экспертизу при половых преступлениях; зарисовать повреждения на контурные схемы; дать графическое изображение переломов костей; измерить повреждения и следы и обработать результаты.

В наиболее простой форме симуляции можно охарактеризовать как имитацию реальности. В системе медицинского образования симуляции лежат в основе ряда методик, призванных воспроизводить клинические ситуации с целью обучения, повторения, оценки и исследования. В контексте медицинского образования симуляторы варьируют от простых физических моделей анатомических структур (например, модель костей таза или тренажеры для отработки отдельных умений) до сложных устройств и манекенов с высокой механической реальностью и компьютерным управлением.

Место проведения обучающего симуляционного курса Клиника медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова, Кулаковского 36.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по обучающему симуляционному курсу, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по обучающему симуляционному курсу:
ПК-6	<p><b>Знать:</b> основные экспертные методики и технологии, применяемые при исследовании объектов судебно-медицинской экспертизы, основные положения, правила организации и проведения экспертизы в лабораторных подразделениях.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты лабораторных методов исследования объектов (гистологического, судебно-химического, медико-криминалистического, биохимического, спектрального, молекулярно-генетического и др.).</p> <p><b>Владеть:</b> методами обнаружения, изъятия, упаковки вещественных доказательств биологического происхождения, методами исследования вещественных доказательств биологического происхождения.</p>

#### 1.3. Место обучающего симуляционного курса в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины	Семестр	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик
-----	---------------------	---------	--

	<b>(модуля), обучающего симуляционного курса</b>	<b>изучения</b>	<b>на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)</b>	<b>для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой</b>
Б1.В.ОД.1.2.	Специальные профессиональные умения и навыки	1	Б1.Б.5 Судебно-медицинская экспертиза	Б.2.1. Производственно-клиническая практика (базовая часть) Б.2.2. Производственно-клиническая практика (вариативная часть)

**Язык обучения:**русский

## 1. АННОТАЦИЯ

### к программе производственной (клинической) практики

Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть

Трудоемкость 60 з.е.

#### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: целью производственной (клинической) практики по специальности 31.08.10 Судебно-медицинской экспертизы (ординатура) является дальнейшее совершенствование освоения практических умений и навыков, закрепление знаний, полученных при освоении программ дисциплин (модулей) образовательной программы, обучающего симуляционного курса, знакомство с организацией и условиями работы соответствующих специалистов, а также подготовка квалифицированного врача-специалиста судебно-медицинского эксперта для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

Краткое содержание практики: Овладение техникой вскрытия умерших взрослых, новорожденных и мертворожденных детей с применением различных технических приемов с оценкой макроскопических изменений органов и тканей, и гистологических изменений при микроскопическом исследовании. Приобретение навыков оформления необходимой документации по вскрытию: заключения эксперта, написание судебно-медицинского диагноза, танатологического заключения. Овладение навыками осмотра трупа на месте его обнаружения судебно-медицинской экспертизы трупа. Приобретение навыков участия в экспертной работе, клинико-анатомических конференций и в составлении отчетов.

Место проведения практики: ГАУ РС(Я) «РБ№1-НЦМ»

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):</b>	<b>Планируемые результаты обучения по практике:</b>
---	---

<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p><b>Знать:</b> диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b> провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>
<p>Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (МКБ-6)</p>	<p><b>Знать:</b> основные экспертные методики и технологии, применяемые при исследовании объектов судебно-медицинской экспертизы, основные положения, правила организации и проведения экспертизы в лабораторных подразделениях.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты лабораторных методов исследования объектов (гистологического, судебно-химического, медико-криминалистического, биохимического, спектрального, молекулярно-генетического и др.).</p> <p><b>Владеть:</b> методами обнаружения, изъятия, упаковки вещественных доказательств биологического происхождения, методами исследования вещественных доказательств биологического происхождения.</p>

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.1	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть	1,2	Б1.Б.5 Судебно-медицинская экспертиза Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки	Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: русский

#### АННОТАЦИЯ

**к программе производственной (клинической) практики  
Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть**  
Вариативная часть  
Трудоемкость 12 з.е.

#### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: целью производственной (клинической) практики по специальности 31.08.10 Судебно-медицинской экспертизы (ординатура) является дальнейшее совершенствование освоения практических умений и навыков, закрепление знаний, полученных при освоении программ дисциплин (модулей) образовательной программы, обучающего симуляционного курса, знакомство с организацией и условиями работы соответствующих специалистов, а также подготовка квалифицированного врача-специалиста судебно-медицинского эксперта для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

Краткое содержание практики: Владение навыками осмотра трупа на месте его обнаружения и судебно-медицинской экспертизы трупа. Приобретение навыков участия в экспертной работе, клинико-анатомических конференций и в составлении отчетов.

Место проведения практики: ГАУ РС(Я) «РБ№1-НЦМ»

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
--	--



<p>готовность осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания(ПК-1);</p>	<p><b>Знать:</b>          Главные составляющие здорового образа жизни;          Законодательство в сфере охраны здоровья граждан;          Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;          Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;          Основы гигиенического воспитания и образования населения;          Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения;          Принципы построения профилактических программ, особенности формирования профилактических программ разного уровня;          Профилактические технологии при различных заболеваниях;          Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;          Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</p> <p><b>Уметь:</b>          Внедрять в практику новые формы и методы работы по формированию здорового образа жизни, медицинским технологиям по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению индивидуального и общественного здоровья, а также новые достижения в области профилактики;          Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций;          Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;          Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;          Разрабатывать профилактические программы;</p>
---	---

	<p>Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни;</p> <p>Формировать перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Алгоритмом организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями;</p> <p>Методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>Методами профилактики социально значимых и социально зависимых заболеваний;</p> <p>Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</p> <p>Навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний;</p> <p>Основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний;</p> <p>Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>Принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>
<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовую базу организации и проведения профилактических медицинских осмотров.</li> <li>2. Нормативно-правовую базу организации и проведения диспансерного наблюдения.</li> <li>3. Цели, задачи и порядок проведения профилактических осмотров в соответствии с федеральными стандартами.</li> <li>4. Цели, задачи и порядок проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в соответствии с федеральными стандартами.</li> <li>5. Показатели здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить сбор информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.</li> <li>2. Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Сбором и медико-статистическим анализом показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.</p>
<p>готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);</p>	<p><b>Знать:</b> диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b> провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>
<p>Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> основные экспертные методики и технологии, применяемые при исследовании объектов судебно-медицинской экспертизы, основные положения, правила организации и проведения экспертизы в лабораторных подразделениях.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты лабораторных методов исследования объектов (гистологического, судебно-химического, медико-криминалистического, биохимического, спектрального, молекулярно-генетического и др.).</p> <p><b>Владеть:</b> методами обнаружения, изъятия, упаковки вещественных доказательств биологического происхождения, методами исследования вещественных доказательств биологического происхождения.</p>

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.2.	Судебно-медицинская экспертиза	1,2	Б1.Б.5 Судебно-медицинская экспертиза Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки	Б3 Государственная итоговая аттестация

**1.4. Язык обучения:**русский

