

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведения
« 30 » апреля 20 19 г.
Специальность УМО
Максимова А.А. Максимова А.А.



Утверждаю:
Директор
Гоголев Н.М. Гоголев Н.М.
М.П.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
программа ординатуры**

31.08.09 РЕНТГЕНОЛОГИЯ

код и наименование направления специальности

Якутск 2019

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Подготовка квалифицированного врача-специалиста обладающего системой теоретических знаний в сфере законодательства, экономики, финансирования, управления и умения применять их на практике.

Краткое содержание дисциплины: Формирование у обучающихся специалистов: всестороннего и глубокого понимания природы и сущности социально-экономических проблем общества и факторов, влияющих на здоровье; социально-личностной (знание прав и обязанностей гражданина, знание норм здорового образа жизни), общенаучной (аналитической, методологической), общепрофессиональной (диагностической, социально-медицинской, консультативной, организационной) в соответствии профессиональных компетенций в ФГОС ВО.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природные и медико-социальные факторы среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков и методы их оценки. 2. Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. 3.Профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней. 4. Причины и условия развития, методы ранней диагностики заболеваний, возникающих под воздействием неблагоприятных факторов среды его обитания. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить влияние природных и медико-социальных факторов среды на состояние здоровья и развитие патологии у взрослого населения и подростков. 2. Проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний. 3. Осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска. 4. Давать рекомендации по здоровому питанию. 5. Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам. <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами оценки воздействия природных и медико-социальных факторов среды на состояние здоровья и формирование патологии у взрослого населения и подростков. 2.Алгоритмом осуществления комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска. 3.Алгоритмом проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний в соответствии со стандартами. 4. Методами оценки качества питания. 5. Методами проведения санитарно-просветительной работы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническим вопросам.
<p>ПК-4 Готовность к применению социально-</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные показатели здоровья взрослого населения и подростков.

<p>гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>2. Современные социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.</p> <p>3. Методы медико-статистического анализа состояния здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений МО.</p> <p>4. Комплекс научно-обоснованных мероприятий по улучшению и сохранению здоровья взрослого населения и подростков.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>1. Использовать современные социально-гигиенические методики сбора показателей здоровья взрослого населения и подростков.</p> <p>2. Интерпретировать и сопоставлять показатели здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений МО.</p> <p>3. Анализировать данные о состоянии здоровья взрослого населения и подростков.</p> <p>4. Разработать комплекс научно-обоснованных мероприятий по улучшению и сохранению здоровья взрослого населения и подростков.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1. Методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.</p> <p>2. Методикой анализа и систематизации информации о состоянии здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений МО.</p> <p>3. Алгоритмом организации комплекса научно-обоснованных мероприятий по улучшению и сохранению здоровья взрослого населения и подростков.</p>
<p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><i>Знать:</i> возможные виды и особенности чрезвычайных ситуаций, особенности оказания медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации, виды и объем медицинской помощи пострадавшим, основные принципы сортировки пострадавших в очаге чрезвычайной ситуации и на этапах медицинской эвакуации, подготовки пострадавших к санитарно-транспортной эвакуации.</p> <p><i>Уметь:</i> применять алгоритм осмотра пострадавшего в очаге чрезвычайной ситуации, определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинских показаний и окружающей обстановки, оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при неотложных состояниях пораженному населению в условиях возникновения массовых санитарных потерь и несоответствия между наличием и потребностями в силах и средствах местного здравоохранения.</p> <p><i>Владеть:</i> комплексными знаниями по неотложной хирургии, терапии, токсикологии, радиологии, психиатрии, другим клиническим и профилактическим медицинским наукам.</p>
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><i>Знать:</i> основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии заболеваний, наиболее часто встречающихся в хирургической практике, принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных заболеваний у взрослых, детей, подростков и пожилых, основы реанимации и интенсивной терапии.</p> <p><i>Уметь:</i> определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств и провести индивидуализированную терапию в объеме квалифицированной хирургической помощи при распространенных заболеваниях у взрослых и детей, определить показания и противопоказания к назначению рациональной диеты и провести диетотерапию при наиболее часто встречающихся заболеваниях у взрослых и детей, определить показания и противопоказания к применению ЛФК, назначить лечебную гимнастику и оценить эффективность лечебной физкультуры при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста, определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при распространенных заболеваниях у взрослых и детей и оценить их эффективность при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста, определить показания и противопоказания к назначению психотерапии и</p>

	оценить эффективность психотерапии при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста, определить показания и противопоказания к проведению реанимации в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому применить не инструментальные и простейшие инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца. Владеть: оказанием первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказанием первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: основы здорового образа жизни, иметь научное представление о здоровом образе жизни, Уметь: проводить санитарные и просветительские мероприятия у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Владеть: умениями и навыками физического самосовершенствования.
УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> 1. Основы культуры мышления. 2. Приемы продуктивного мышления, анализа и синтеза. <i>Уметь:</i> 1. Осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы. 2. Обобщать, выделять главное и планировать деятельность в соответствии с поставленными целями. 3. Определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций. 4. Логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. <i>Владеть:</i> 1. Приемами продуктивного мышления, анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения. 2. Навыками переработки и хранения информации, представления информации в различных формах.
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Знать:</i> Лидерство и персональный менеджмент; Медицинскую этику и деонтологию; Системы управления и организацию труда в здравоохранении; Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. <i>Уметь:</i> Организовывать профилактическую работу медицинских организаций и их структурных подразделений; Применять современные методы управления коллективом. <i>Владеть:</i> 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения; 2. Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение	1	Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» освоенная обучающимися по специальностям: 060103.65 Педиатрия; 060201.65 Стоматология; 060105.65 Медико-профилактическое дело»; 060101.65 Лечебное дело	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация
--------	---	---	--	--

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.2 Педагогика

Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как часть их профессиональной деятельности; формирование общей и профессиональной культуры; развитие профессионального опыта самообразовательной и новых видов деятельности всех этапов обучения в медицине.

Краткое содержание дисциплины: В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры дисциплина «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным	знать: педагогические технологии; законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; уметь: анализировать организацию процесса обучения и воспитания с точки зрения реализации принципов и закономерностей обучения, психологии обучаемого; определять целесообразность использования тех или иных форм, методов и

профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	средств обучения и воспитания; выбрать формы, методы и средства обучения и воспитания; владеть: индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Педагогика	2	-	Б2 Практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.3. Медицина чрезвычайных ситуаций

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям «Медицины чрезвычайных ситуаций», готовность и способность специалиста к работе по оказанию медицинской помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Краткое содержание дисциплины:

Увеличение числа аварий, катастроф техногенного и природного характера стали неотъемлемым элементом современного мира. В целях обеспечения безопасности территорий и населения необходимо принятие комплекса мер, направленных как на предотвращение, так и на ликвидацию последствий ЧС.

Безусловно, решение важных задач по предотвращению, ликвидации и медицинскому обеспечению при ЧС, невозможно без знаний о ЧС, существующей государственной системе защите населения и территорий, современных организационных и тактических подходах при различных ЧС.

Опыт ликвидации последствий ЧС свидетельствует, что медицинское обеспечение населения, пострадавшего в результате ЧС, является наиболее важным составляющим.

При этом минимизация медико-санитарных последствий становится главной задачей специальных структур (Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)) и органов здравоохранения.

С учетом вышеизложенного, программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» направлена на развитие у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время, практических умений по оценке медицинской обстановки, формированию решений по медицинскому обеспечению и осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов.

Дисциплины включает следующие разделы:

- основы организации медицины катастроф;
- оказание медицинской помощи при воздействии различных поражающих факторов в условиях ЧС;
- медицинская сортировка и лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших в ЧС.

Раздел, посвященный основам организации медицины катастроф, составляет 1 зач.ед. (36 учебных часов). Данный раздел является начальным этапом подготовки специалиста по медицине ЧС и включает знания о видах катастроф и характеристиках ЧС, общих принципах оказания медицинской помощи в ЧС.

Раздел по оказанию медицинской помощи при воздействии различных поражающих факторов в условиях ЧС составляет 1 зач.ед. (36 учебных часов) и включает изучение особенностей экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в условиях ЧС.

Раздел медицинской сортировки и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС посвящен изучению принципов медицинской сортировки и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС (1 зач.ед.- 36 учебных часов).

В результате освоения дисциплины ординатор должен быть готов к выполнению своих функциональных обязанностей при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф, практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов ЧС и организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий ЧС.

В ходе прохождения программы дисциплины ординатор слушает лекции, посещает семинары (практические занятия), а также проводит самостоятельную работу с целью подготовки к семинарским занятиям. В процессе обучения используются текущий контроль эффективности обучения и усвоения знаний и умений. Изучение дисциплины завершается сдачей зачета с оценкой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах	<i>Знать:</i> 1. Характеристику очагов массового поражения и районов ЧС мирного времени; 2. Задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф: медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской

<p>особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>помощи поражённому населению в ЧС; 3. Патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; 4. Медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами. <i>Уметь:</i> 1. Использовать медицинские средства защиты, проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в ЧС мирного времени; 2. Выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи. <i>Владеть:</i> Навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты).</p>
<p>ПК-10 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><i>Знать:</i> 1. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС мирного времени. 2. Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в ЧС мирного времени. 3. Организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени, коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования. <i>Уметь:</i> 1. Проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы. 2. Оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни. 3. Проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами. <i>Владеть:</i> 1. Навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф. 2. Навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля),	Год обучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание

	практики		содержание данной дисциплины (модуля)	данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	2	Б1.Б.1 Общественное здоровье здравоохранение Б1. Б.2. Педагогика Б1.Б.4. Патология Б1.Б.5. Функциональная диагностика	Б.2.1. Производственно-клиническая практика (базовая часть) Б.2.2. Производственно-клиническая практика (вариативная часть) Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.4ПАТОЛОГИЯ

Трудоемкость 1з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является усвоение современных представлений об общих закономерностях возникновения типовых болезненных процессов, а также об этиологии, патогенезе и проявлениях, осложнениях и принципах лечения важнейших типов болезней с тем, чтобы быть готовыми к использованию полученных знаний при освоении клинических дисциплин, а также в дальнейшей научной работе в фундаментальных медико-биологических дисциплинах для разработки новых методов диагностики и лечения.

Краткое содержание дисциплины: патология является базовой для изучения клинических дисциплин, позволяет понять общие закономерности возникновения типовых болезненных процессов, а также их этиологию, патогенез и основные клинические проявления, осложнения и принципы лечения важнейших типов болезней.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний.2. Патофизиологические основы клинических синдромов.3. Закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах.4. Критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний.5. Алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализировать закономерности функционирования

	<p>различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах.</p> <p>2. Использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза.</p> <p>3. Проводить дифференциальную диагностику.</p> <p>4. Интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований.</p> <p>5. Поставить клинический диагноз с учетом МКБ.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1. Навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования.</p> <p>2. Алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений).</p> <p>3. Алгоритмом проведения основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</p> <p>4. Алгоритмом проведения дифференциальной диагностики.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Патология	1	-	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.5 Рентгенология

Трудоемкость 32з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование специальных профессиональных знаний и умений в области рентгенологии и смежных наук, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. «Структура и организация рентгенологической службы в системе здравоохранения РФ».

Тема 1.1 ОРГАНИЗМ И СРЕДА

Тема 1.2 ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ, ПЛАНИРОВАНИЯ И НОТ

Тема 1.3 САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПЕДИМИЧЕСКАЯ РАБОТА В РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ,
САНИТАРНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Тема 1.4 ВОПРОСЫ ЭТИКИ И ДЕОНТОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА-
РЕНТГЕНОЛОГА

Тема 1.5 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Раздел 2. «Общие вопросы рентгенологии»

Тема 2.1 ИСТОРИЯ РЕНТГЕНОЛОГИИ

Тема 2.2 РЕНТГЕНОЛОГИЯ КАК КЛИНИЧЕСКАЯ ДИСЦИПЛИНА. МЕТОД РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 2.3 ОСНОВЫ РЕНТГЕНОВСКОЙ СКИАЛОГИИ

Тема 2.4 ПОСТРОЕНИЕ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОГО ДИАГНОЗА

Раздел 3. «Физико-технические вопросы рентгенологии и других методов лучевой диагностики»

Тема 3.1 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Тема 3.2 ФИЗИКА РЕНТГЕНОВСКИХ ЛУЧЕЙ

Тема 3.3 ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ РЕНТГЕНОВСКОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ

Тема 3.4 РЕНТГЕНОДИАГНОСТИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И КОМПЛЕКСЫ

Тема 3.5 МЕТОДЫ ПОЛУЧЕНИЯ РЕНТГЕНОВСКОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ

Тема 3.6 РЕНТГЕНОВСКАЯ ФОТОТЕХНИКА

Тема 3.7 МЕТОДЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ, НЕ СВЯЗАННЫЕ С РЕНТГЕНОВСКИМ ИЗЛУЧЕНИЕМ

Раздел 4. «Радиационная защита в рентгенологии»

Тема 4.1 БИОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ ИОНИЗИРУЮЩИХ ИЗЛУЧЕНИЙ

Тема 4.2 ДОЗИМЕТРИЯ

Тема 4.3 МЕРЫ ЗАЩИТЫ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА, ПАЦИЕНТОВ И НАСЕЛЕНИЯ ПРИ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Раздел 5. «Рентгеноанатомия костно-суставной системы»

Тема 5.1 МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 5.2 РЕНГЕНАНАТОМИЯ И ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ

Тема 5.3 РЕНТГЕНОСЕМИОТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ КОСТЕЙ И СУСТАВОВ

Тема 5.4 МЕХАНИЧЕСКИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ СКЕЛЕТА

Тема 5.5 НАРУШЕНИЯ РАЗВИТИЯ СКЕЛЕТА

Тема 5.6 ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОСТЕЙ

Тема 5.7 ОПУХОЛИ КОСТЕЙ

Тема 5.8 МЕТАБОЛИЧЕСКИЕ И ЭНДОКРИННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СКЕЛЕТА

Тема 5.9 НЕРОГЕННЫЕ И АНГИОГЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОСТЕЙ

Тема 5.10 АСЕПТИЧЕСКИЕ НЕКРОЗЫ КОСТЕЙ (ОСТЕОХОНДРОПАТИИ)

Тема 5.11 ПОРАЖЕНИЯ СКЕЛЕТА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ КРОВИ И РЕТИКУЛОЭНДОТЕЛИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ (РЭС)

Тема 5.12 ЗАБОЛЕВАНИЯ СУСТАВОВ

Тема 5.13 ЗАБОЛЕВАНИЯ МЯГКИХ ТКАНЕЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Тема 5.14 ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЗВОНОЧНИКА И СПИННОГО МОЗГА

Раздел 6. «Рентгенодиагностика заболеваний и пороков развития мочевыводящей системы»

Тема 6.1 МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 6.2 РЕНГЕНАНАТОМИЯ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ

Тема 6.3 АНОМАЛИИ И ПОРОКИ РАЗВИТИЯ, ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЧЕК И МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ

Тема 6.4 АНОМАЛИИ И ПОРОКИ РАЗВИТИЯ, ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ

Тема 6.5 НЕОРГАНИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЗАБРЮШИННОГО ПРОСТРАНСТВА И МАЛОГО ТАЗА

Раздел 7. «Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения»

Тема 7.1 МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 7.2 РЕНТГЕНАНАТОМИЯ И КТ-АНАТОМИЯ ОРГАНОВ ГРУДНОЙ ПОЛОСТИ

Тема 7.3 ОБЩАЯ РЕНТГЕНОСЕМИОТИКА

Тема 7.4 АНОМАЛИИ И ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ЛЕГКИХ И БРОНХОВ

Тема 7.5 ЗАБОЛЕВАНИЯ ТРАХЕИ ОСТРЫЕ. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ БРОНХОВ И ЛЕГКИХ

Тема 7.6 ХРОНИЧЕСКИЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ И НАГНОИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ БРОНХОВ И ЛЕГКИХ

Тема 7.7 ЭМФИЗЕМА ЛЕГКИХ. БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА

Тема 7.8 ИЗМЕНЕНИЯ ЛЕГКИХ ПРИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

Тема 7.9 ТУБЕРКУЛЕЗ ЛЕГКИХ

Тема 7.10 ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ ЛЕГКИХ

Тема 7.11 ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ БРОНХОВ И ЛЕГКИХ

Тема 7.12 ИЗМЕНЕНИЯ В ЛЕГКИХ ПРИ СИСТЕМНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

Тема 7.13 ИЗМЕНЕНИЯ В ЛЕГКИХ ПРИ НАРУШЕНИЯХ КРОВООБРАЩЕНИЯ В МАЛОМ КРУГЕ

Тема 7.14 ЗАБОЛЕВАНИЕ СРЕДОСТЕНИЯ

Тема 7.15 ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЛЕВРЫ

Тема 7.16 НЕОТЛОЖНАЯ РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА ПОВРЕЖДЕНИЙ ОРГАНОВ ГРУДНОЙ ПОЛОСТИ

Тема 7.17 ПАРАЗИТНЫЕ И ГРИБКОВЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЕГКИХ

Тема 7.18 РЕДКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЕГКИХ

Тема 7.19 ГРУДНАЯ ПОЛОСТЬ ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ И ЛУЧЕВОЙ ТЕРАПИИ

Раздел 8. «Рентгенодиагностика заболеваний головы и шеи»

Тема 8.1 МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 8.2 РЕНТГЕНОАНАТОМИЯ И РЕНТГЕНОФИЗИОЛОГИЯ

Тема 8.3 ЗАБОЛЕВАНИЯ ЧЕРЕПА

Тема 8.4 ЗАБОЛЕВАНИЯ УХА

Тема 8.5 ЗАБОЛЕВАНИЯ НОСА, НОСОГЛОТКИ И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ

Тема 8.6 ЗАБОЛЕВАНИЯ ГЛАЗА И ГЛАЗНИЦЫ

Тема 8.7 ЗАБОЛЕВАНИЯ ЗУБОВ И ЧЕЛЮСТЕЙ

Тема 8.8 ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОРТАНИ. АНОМАЛИИ РАЗВИТИЯ ГОРТАНИ

Тема 8.9 ЗАБОЛЕВАНИЯ ЩИТОВИДНОЙ И ОКОЛОЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗ

Тема 9.10 ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА

Раздел 9 «Рентгенодиагностика заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости»

Тема 9.1 МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ И БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ

Тема 9.2 РЕНТГЕНАНАТОМИЯ И РЕНТГЕНОФИЗИОЛОГИЯ

Тема 9.3 АНОМАЛИИ И ПОРОКИ РАЗВИТИЯ, ЗАБОЛЕВАНИЯ ГЛОТКИ И ПИЩЕВОДА

Тема 9.4 АНОМАЛИИ И ПОРОКИ РАЗВИТИЯ, ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖЕЛУДКА

Тема 9.5 АНОМАЛИИ И ПОРОКИ РАЗВИТИЯ, ЗАБОЛЕВАНИЯ ТОНКОЙ КИШКИ

Тема 9.6 АНОМАЛИИ И ПОРОКИ РАЗВИТИЯ, ЗАБОЛЕВАНИЯ ТОЛСТОЙ КИШКИ

Тема 9.7 АНОМАЛИИ И ПОРОКИ РАЗВИТИЯ, ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Тема 9.8 АНОМАЛИИ И ПОРОКИ РАЗВИТИЯ, ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕЧЕНИ И ЖЕЛЧНЫХ ПУТЕЙ

Тема 9.9 АНОМАЛИИ И ПОРОКИ РАЗВИТИЯ, ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕЛЕЗЕНКИ

Тема 9.10 АНОМАЛИИ И ПОРОКИ РАЗВИТИЯ, ЗАБОЛЕВАНИЯ ДИАФРАГМЫ

Тема 9.11 ВНЕОРГАНИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ

Тема 9.12 НЕОТЛОЖНАЯ ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Раздел 10 «Рентгенодиагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы»

Тема 10.1 МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ СЕРДЦА И СОСУДОВ

Тема 10.2 РЕНТГЕНАНАТОМИЯ И РЕНТГЕНФИЗИОЛОГИЯ СЕРДЦА И СОСУДОВ

Тема 10.3 РЕНТГЕНОСЕМИОТИКА

Тема 10.4 ПРИОБРЕТЕННЫЕ ПОРОКИ СЕРДЦА

Тема 10.5 ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ СЕРДЦА И АНОМАЛИИ РАЗВИТИЯ СОСУДОВ

Тема 10.6 ЗАБОЛЕВАНИЯ МИОКАРДА

Тема 10.7 ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРИКАРДА

Тема 10.8 ПРОЧИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЦА

Тема 10.9 ЗАБОЛЕВАНИЯ КРОВЕНОСНЫХ СОСУДОВ

Тема 10.10 ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛИМФАТИЧЕСКИХ СОСУДОВ

Раздел 11 «Рентгенодиагностика заболеваний молочных желез»

Тема 11.1 МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 11.2 РЕНТГЕНАНАТОМИЯ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Тема 11.3 ОБЩАЯ РЕНТГЕНОСЕМИОТИКА

Тема 11.4 ДИСГОРМОНАЛЬНЫЕ ГИПЕРПЛАЗИИ

Тема 11.5 КИСТЫ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Тема 11.6 ОПУХОЛИ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Тема 11.7 ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Тема 11.8 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ СЕКРЕЦИЯ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Тема 11.9 ЗАБОЛЕВАНИЯ ГРУДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Тема 11.10 ЛУЧЕВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРИРОВАННОЙ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Тема 11.11 ЗАБОЛЕВАНИЯ ГРУДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Тема 11.12 ЛУЧЕВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРИРОВАННОЙ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: состояние здоровья населения, группы диспансерного наблюдения и функциональные возможности каждого больного.
	Уметь: пользоваться на практике проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
	Владеть: : понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф. Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях. Способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
	Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6)	Знать: физические, технические и технологические основы методов лучевой диагностики, принципы организации и проведения инвазивных процедур под лучевым наведением; принципы получения анализа, хранения и передачи диагностических изображений, устройство госпитальных и радиологических информационных систем, систем архивирования данных о пациенте; фармакологические и клинические основы применения контрастных веществ в лучевых исследованиях; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются лучевые методы; лучевую анатомию и физиологию органов и систем человека; принципы дифференциальной диагностики заболеваний органов тканей при использовании лучевых методов исследования; алгоритмы лучевой диагностики заболеваний и повреждений.
	Уметь: осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, в том числе традиционного рентгеновского исследования (рентгенодиагностики), рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии; проводить лучевые исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи; оформлять протоколы проведенных лучевых исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих лучевых и других инструментальных исследований не позднее 24 часов после проведения исследования; консультировать лечащих врачей по вопросам обоснованного и рационального выбора лучевых исследований, по результатам проведенных лучевых исследований.
	Владеть: современными методиками рентгенодиагностики заболеваний различных органов и систем.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5.	Рентгенология	1,3	Б1.Б.4. Патология Б1.В.ДВ.1.1. Топографическая анатомия	Б1.В.ДВ.1.3. Травматология и ортопедия Б1.В.ОД.1.1. Общепрофессиональные умения и навыки

				Б1.В.ОД.1.1.Специальные профессиональные умения и навыки
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1Топографическая анатомия

Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:изучить строение органов тела человека, составляющих его систем, с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, анатомо-топографических взаимоотношений органов и применять полученные знания на клинических кафедрах.

Краткое содержание дисциплины:Дисциплина топографическая анатомия включает в себя: топографическую анатомию шеи и головы, конечностей, топографическую анатомию грудной клетки и брюшной полости, топографическую анатомию полости малого.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
	Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Топографическая анатомия	1	Б1.Б.4. Патология	Б1.В.ОД.1.1.Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2.Специальные профессиональные умения и навыки Б2.1.Производственная клиническая практика. Базовая часть Б2.2.Производственная клиническая практика. Вариативная часть

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: достичь понимания по проблемам укрепления здоровья и профилактики заболеваний и способам их решения, сформировать и приобрести умения и навыки по планированию, реализации, мониторингу и оценке эффективности программ укрепления здоровья и профилактике заболеваний, применению современных технологий в области укрепления здоровья и профилактике заболеваний.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья. Исторические аспекты развития профилактики в России в до- и постперестроечный период.

Профилактическая медицина (цели и задачи). Виды, уровни воздействия, формы и методы укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения. Укрепление здоровья; первичная, вторичная, третичная профилактика (определение, цели, задачи, критерии эффективности). Скрининг. Этапы скрининга населения. Обязательный и рекомендательный набор скрининговых программ в различных группах населения.

Динамическое наблюдение. Диспансеризация (цели, методы). Индивидуальный групповой и популяционные уровни воздействия. Категории третичной профилактики: ограничение нетрудоспособности; реабилитация ((цели, подходы и методы). Концепция здоровья и укрепления здоровья:

Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения.

Методы, технологии и средства профилактики и укрепления здоровья населения.

Учет, сбор информации и анализ факторов риска и факторов здоровья. Методы и научные основы профилактики инфекционных заболеваний (профилактика заболеваний с помощью вакцинации, с использованием антимикробных и лекарственных средств).

Профилактика борьбы с туберкулезом, инфекциями передаваемыми половым путем, ВИЧ/СПИД.

Методы и научные основы профилактики ХНИЗ (принципы профилактики ХНИЗ по международным рекомендациям)

Профилактика: БСК (болезней системы кровообращения), онкозаболеваний, болезней органов дыхания, диабета. Профилактика и борьба с факторами риска (табакокурение, гипердинамия, гиперлипидоземия). Профилактика алкоголизма и наркомании.

Методы и научные основы профилактики дефицитных состояний. Методы профилактики повреждений (травм) и токсического воздействия.

Специальные аспекты профилактики. Планирование семьи. Профилактика нарушений психического здоровья, репродуктивного и сексуального здоровья. Укрепление здоровья на рабочем месте. Здоровьесберегающие технологии в образовательной школе.

Организационно-методическое обеспечение первичной профилактики на территориальном уровне.

Оценка рисков для здоровья.

Планирование, реализация и оценка программ укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения

Программный цикл. Планирование программ профилактики и укрепления здоровья. Реализация, мониторинг и оценка программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Модель программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний в России. Международный опыт проектов (программ) укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные понятия, определения, концепцию укрепления здоровья и профилактики заболеваний;– методику выявления приоритетов в укреплении здоровья и профилактике болезней в данной популяции;– уровни профилактики и их содержание;– организацию и управление профилактической деятельностью в России и в развитых странах;– обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом;– организацию специальных разделов профилактики. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья;– выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> – предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях; – предложить программы совершенствования профилактики для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики; – оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить проблему в области укрепления здоровья профилактики заболеваний; – отобрать и определить показатели, важные для данной проблемы; – идентифицировать адекватные и соответствующие источники информации; – применять основные методы исследований, используемые в общественном здоровье для решения проблем профилактики; – постоянно использовать в своей работе критическое мышление (отношение); – формулировать цели и задачи, разрабатывать шаги по реализации профилактических планов и программ.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина)	1	-	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.3 Онкология

Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование базового онкологического мировоззрения, знаний, умений и практических навыков, необходимых для ранней диагностики онкологических заболеваний в условиях поликлиники и на дому, для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе в онкологический диспансер, для определения тактики по отношению к онкологическим больным.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина онкология включает в себя введение в онкологию, основы клинической онкологии, распространение злокачественных новообразований, этапы лечения онкологического больного.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
	Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
			Б1.В.ДВ.1.1.	Б1.В.ОД.1.1.Общепрофес

Б1.В.ДВ.1.3	Онкология	2	Топографическая анатомия	сиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2.Специальные профессиональные умения и навыки Б2.1.Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2.Производственная (клиническая). Вариативная часть
-------------	-----------	---	--------------------------	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе обучающего симуляционного курса
Б1.В.ОД.1.1. Общепрофессиональные умения и навыки
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является повышение качества профессиональной подготовки ординаторов путем применения современных технологий освоения и совершенствования практических навыков - специальных муляжей, фантомов и тренажеров, а также виртуальных (компьютерных) симуляторов, обеспечивающих создание реальности медицинских вмешательств и процедур.

Краткое содержание дисциплины: Обучающий симуляционный курс (ОСК) посвящен практической составляющей высшего медицинского образования – освоению и совершенствованию практических умений и навыков с помощью современных инновационных обучающих технологий. По программе ОСК ординаторов обучают овладевать базовыми и специальными клиническими навыками, осуществлять ряд технических приемов, направленных на спасение жизни больных при различных неотложных состояниях, прививается опыт принятия самостоятельных решений, в том числе, при возникновении нестандартных ситуаций. В процессе обучения для формирования и совершенствования профессиональные знания, умения и навыки используются специальные муляжи, фантомы и тренажеры, а также виртуальные (компьютерные) симуляторы, обеспечивающие создание реальности медицинских вмешательств и процедур, и позволяющие без риска для жизни пациента приобрести необходимые практические навыки и совершенствовать их. Специалисты, освоившие практические навыки при помощи виртуальных тренажеров увереннее переходят к настоящим вмешательствам, быстрее повышают свою профессиональную компетентность, что, в итоге, улучшает качество медицинской помощи.

С учетом представленной цели и задач, учебная программа модуля состоит из двух компонентов: общепрофессиональные умения и навыки, и специальные профессиональные умения и навыки. По программе общепрофессиональных умений и навыков проводится обучение проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР).

Под умением понимается способность применения усвоенных знаний на практике, под навыком – доведенное до автоматизма элементарное умение решать тот и или иной вид задачи.

Для обучения используются следующие типы симуляторов:

- фантом – модель человека или его части в настоящую величину, замещающий оригинал, сохраняющий только некоторые важные его свойства (способствует формированию системы взаимосвязанных умений и навыков);
- модель – используются для обучения отдельным умениям и навыкам;
- манекен – фигура, на которой можно формировать систему взаимосвязанных умений и навыков;
- компьютеризированные манекены, позволяющие имитировать ответную реакцию;
- тренажер – устройство для искусственного создания (имитации) различных ситуаций или объектов, позволяющий формировать отдельные навыки и умения;
- стандартизированные пациенты;
- система ситуационных задач;
- учебные игры клинического типа (позволяют формировать умения клинического мышления);
- учебные игры организационно - деятельностного типа (способствуют формированию профессиональных умений и навыков организационного характера).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать: основные принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными. Использовать знания организационной структуры хирургической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию хирургической помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам хирургического профиля.</p> <p>Владеть: основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год обучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД .1.1	Общепрофессиональные умения и навыки	1	Б1.Б.1 Организация здравоохранения и общественное здоровье Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть. Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к программе обучающего симуляционного курса

Б1.В.ОД.1.2. Специальные профессиональные умения и навыки

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание и место проведения обучающего симуляционного курса

Целью обучающего симуляционного курса по специальности 31.08.09 «Рентгенология» (ординатура) является: формирование у врача-рентгенолога специализированных навыков и умений для работы в современных технических условиях, обусловленных проводимой компьютеризацией профессиональной деятельности в медицинских учреждениях. На ситуационных задачах определить показания и противопоказания назначения вида лучевого исследования для различных категорий пациентов. Способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу при моделировании ситуации. Формирование системного подхода к анализу медицинской информации.

Краткое содержание обучающего симуляционного курса: в наиболее простой форме симуляции можно охарактеризовать как имитацию реальности. В системе медицинского образования симуляции лежат в основе ряда методик, призванных воспроизводить клинические ситуации с целью обучения, повторения, оценки и исследования. В контексте медицинского образования симуляторы варьируют от простых физических моделей анатомических структур (например, модель костей таза или тренажеры для отработки отдельных умений) до сложных устройств и манекенов с высокой механической реальностью и компьютерным управлением.

Место проведения обучающего симуляционного курса Клиника медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова, Кулаковского 36.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по обучающему симуляционному курсу, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание компетенций):	Планируемые результаты программы и коды	Планируемые результаты обучения по обучающему симуляционному курсу:
готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6)		<p>Знать: физические, технические и технологические основы методов лучевой диагностики, принципы организации и проведения инвазивных процедур под лучевым наведением; принципы получения анализа, хранения и передачи диагностических изображений, устройство госпитальных и радиологических информационных систем, систем архивирования данных о пациенте; фармакологические и клинические основы применения контрастных веществ в лучевых исследованиях; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются лучевые методы; лучевую анатомию и физиологию органов и систем человека; принципы дифференциальной диагностики заболеваний органов тканей при использовании лучевых методов исследования; алгоритмы лучевой диагностики заболеваний и повреждений.</p> <p>Уметь: осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, в том числе традиционного рентгеновского</p>

	<p>исследования (рентгенодиагностики), рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии; проводить лучевые исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи; оформлять протоколы проведенных лучевых исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих лучевых и других инструментальных исследований не позднее 24 часов после проведения исследования; консультировать лечащих врачей по вопросам обоснованного и рационального выбора лучевых исследований, по результатам проведенных лучевых исследований.</p> <p>Владеть: современными методиками рентгенодиагностики заболеваний различных органов и систем.</p>
--	--

1.3. Место обучающего симуляционного курса в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), обучающего симуляционного курса	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2.	Специальные профессиональные умения и навыки	1	Б1.Б.5 Рентгенология	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к программе производственной (клинической) практики
 Б2.1 Производственная (клиническая) практика
 Базовая часть
 Трудоемкость 60 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание и место проведения практики

Целью производственной (клинической) практики по специальности 31.08.09 «Рентгенология» (ординатура) является закрепление и дальнейшее совершенствование теоретических знаний по рентгенологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-рентгенолога и формирование универсальных и профессиональных компетенций, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Краткое содержание практики: практика в стационаре направлена на овладение практическими навыками рентгенологического исследования различных органов и постановки рентгенологического заключения. На практике ординаторы проводят лучевые методы исследования (овладевают методами рентгенологического исследования различных органов и систем), обучаются умению выбора оптимальных визуализирующих методов обследования при различных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; оформлению медицинской документации, составлению протоколов лучевого исследования и постановки заключения (под руководством врачей отделения).

Место проведения практики: ГБУ РС (Я) «Республиканская больница № 1 – Национальный центр медицины», г. Якутск, Сергеляхское шоссе, 4 км.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	<p>Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Владеть: методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-6)	<p>Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.1	Производственная (клиническая) практика	2,4	Б1.Б.5 Рентгенология Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки	Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к программе производственной (клинической) практики
 Б2.2 Производственная (клиническая) практика
 Вариативная часть
 Трудоемкость 12з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: целью производственной (клинической) практики по специальности 31.08.09 «Рентгенология» (ординатура) является закрепление и дальнейшее совершенствование теоретических знаний по рентгенологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-рентгенолога и формирование универсальных и профессиональных компетенций, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Краткое содержание практики: практика в поликлинике и стационаре направлена на овладение практическими навыками рентгенологического исследования различных органов и постановки рентгенологического заключения. На практике ординаторы проводят лучевые методы исследования (овладевают методами рентгенологического исследования различных органов и систем), обучаются умению выбора оптимальных визуализирующих методов обследования при различных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; оформлению медицинской документации, составлению протоколов лучевого исследования и постановки заключения (под руководством врачей отделения).

Место проведения практики: ГБУ РС(Я) «РБ№1-НЦМ»

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно–технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы законодательства о здравоохранении, организацию медицинской помощи населению, санитарно–эпидемиологическом благополучии населения. Уметь: использовать существующую государственную политику охраны здоровья, ее программы и законодательные акты в системе здравоохранения для повышения качества оказания медико-профилактической помощи населению; Владеть: оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК- 2);	Знать: состояние здоровья населения, группы диспансерного наблюдения и функциональные возможности каждого больного. Уметь: пользоваться на практике проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Владеть: информацией о состоянии здоровья населения.
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);	Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МКБ-6);	Знать: принципы лечение заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь: назначать хирургическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной (хирургической) терапии как профилированным хирургическим больным, так и больным с сопутствующими заболеваниями. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Владеть: методами лечения и ведения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи и обработке полученной информации.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
B2.2.	Производственная (клиническая) практика	1,2	Б1.Б.5 Рентгенология Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки	Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: русский