

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.  
АММОСОВА»  
(СВФУ)

Нормоконтроль проведения  
« 30 » *август* 20 *19* г.  
Специалист УМО  
*Максимова А.А.* Максимова А.А.



Утверждаю:  
Директор  
*Гоголев Н.М.* Гоголев Н.М.  
М.П.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
программа ординатуры**

**31.08.09 РЕНТГЕНОЛОГИЯ**

код и наименование направления специальности

Якутск 2019

## 1.1. Описание образовательной программы

|   |   |
|---|---|
| Код и направление подготовки                      | <b>31.08.09 РЕНТГЕНОЛОГИЯ</b>   |
| Уровень высшего образования                       | Ординатура  |
| Язык, на котором осуществляется обучение          | Русский язык  |
| Управление образовательной программой             | Кафедра «Хирургические болезни и стоматологии»  |
| Основные характеристики образовательной программы | <p>Форма обучения – очная</p> <p>Нормативный срок освоения – 2 года</p> <p>Трудоемкость освоения за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы ординатора, учебной и производственной практики и время, отводимое на контроль качества освоения ООП.</p> <p>Сетевая форма реализации: нет</p> <p>Применение дистанционных технологий и электронного обучения: нет</p>  |
| Квалификация, присваиваемая выпускникам           | Врач-рентгенолог  |
| Основные работодатели                             | Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия), 677005, г. Якутск, пр. Ленина, 30  |
| Целевая направленность                            | В ординатуру принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» (в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»). Обучение ведется с отрывом от основного места работы.  |
| Структура программы                               | <p>Программа ординатуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений</p> <p><b>Дисциплины (модули) базовой части:</b></p> <p>Б1.Б.1 Организация здравоохранения и общественное здоровье – 2 ЗЕТ.</p> <p>Б1.Б.2 Педагогика - 1 ЗЕТ.</p> <p>Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций - 2 ЗЕТ.</p> <p>Б1.Б.4 Патология - 1 ЗЕТ.</p> <p>Б1.Б.5 Рентгенология – 32 ЗЕТ</p> <p><b>Дисциплины (модули) обязательной вариативной части:</b></p> <p>Б1.В.ОД.1 Обучающий симуляционный курс – 4 ЗЕТ</p> <p>Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки – 2 ЗЕТ</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 Специальные умения и навыки – 2 ЗЕТ</p> <p><b>Элективные дисциплины (по выбору) вариативной части:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Топографическая анатомия – 3 ЗЕТ</li> <li>2. Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина) – 3 ЗЕТ</li> <li>3. Онкология – 3 ЗЕТ</li> </ol> <p>Практика базовой части:</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть — 60 ЗЕТ</p> <p>Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть - 12 ЗЕТ</p> <p>Б3. Государственная итоговая аттестация – 3 ЗЕТ.</p> <p>ФТД. Факультатив.</p> <p>ФТД.1 Здоровое питание</p>  |
| <p>Цели программы</p>   | <p><b>Миссия:</b> Качественная подготовка в соответствии с ФГОС и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству, а также качеств интеллигента и гуманистических основ личности, позволяющих осуществлять социальное служение людям.</p> <p>Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста рентгенолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-рентгенолога.</p> <p><b>Отличительная особенность программы</b></p> <p>Дисциплинарный пакет программы отличается высокой степенью адаптации к потребностям динамично развивающегося и меняющегося рынка труда и спросу российских, иностранных, международных организаций в высококвалифицированных, широкого профиля специалистах в области медицины в частности по рентгенологии.</p>   |
| <p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p> | <p><b>Область профессиональной деятельности выпускников:</b> охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.</p> <p><b>Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры,</b> являются: - физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее-подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее-взрослые); - население; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p> <p><b>Виды профессиональной деятельности выпускников:</b> профилактическая; диагностическая; психолого-педагогическая; организационно-управленческая</p> <p><b>Задачи профессиональной деятельности:</b></p> <p><i>Профилактическая деятельность:</i> -предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; -проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.</p> <p><i>Диагностическая деятельность:</i> -диагностика заболеваний и</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>патологических состояний пациентов на основе владения рентгенорадиологическими методами.</p> <p><i>Психолого-педагогическая деятельность:</i> -формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p><i>Организационно-управленческая деятельность:</i> -применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; -организация проведения медицинской экспертизы; -организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; -ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; -создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; -соблюдение основных требований информационной безопасности</p> |
| Требования к результатам освоения программы       | Требования к результатам освоения программы включают планируемые результаты освоения программы (все универсальные и профессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО <b>31.08.09 Рентгенология</b> ) и требования к уровню подготовки врача, успешно освоившего программу ординатуры по специальности, в соответствии с квалификационными характеристиками или профессиональным стандартом.   |
| Учебные дисциплины (модули)<br>Блок 1. Дисциплины | <p><b>Дисциплины (модули) базовой части:</b></p> <p>Б1.Б.1 Организация здравоохранения и общественное здоровье – 2 ЗЕТ.</p> <p>Б1.Б.2 Педагогика - 1 ЗЕТ.</p> <p>Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций - 2 ЗЕТ.</p> <p>Б1.Б.4 Патология - 1 ЗЕТ.</p> <p>Б1.Б.5 Рентгенология – 32 ЗЕТ</p> <p><b>Дисциплины (модули) обязательной вариативной части:</b></p> <p>Б1.В.ОД.1 Обучающий симуляционный курс</p> <p>Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки – 2 ЗЕТ</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 Специальные умения и навыки – 2 ЗЕТ</p> <p><b>Элективные дисциплины (по выбору) вариативной части:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Топографическая анатомия – 3 ЗЕТ</li> <li>2. Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина) – 3 ЗЕТ</li> <li>3. Онкология – 3 ЗЕТ</li> </ol>  |
| Блок 2. Практики                                  | <p>Практика базовой части:</p> <p>Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть — 60 ЗЕТ</p> <p>Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть - 12 ЗЕТ</p>   |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация       | Б3. Государственная итоговая аттестация – 3 ЗЕТ.   |
| Сведения о профессорско-                          | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к   |

|  |  |
|--|--|
| <p>преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p> | <p>целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов</p>   |
| <p>Ведущие преподаватели</p>   | <p>Саввина Н.В., д.м.н., зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики МИ СВФУ, профессор;<br/> Гоголев Н.М., к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней и стоматологии ФПОВ МИ СВФУ;<br/> Потапов А.Ф., д.м.н., зав. кафедрой кафедры анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии с курсом скорой медицинской помощи ФПОВ МИ СВФУ, доцент;<br/> Иванова А.А., к.м.н., доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии с курсом скорой медицинской помощи ФПОВ МИ СВФУ;<br/> Матвеев А.С., к.м.н., доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии с курсом скорой медицинской помощи ФПОВ МИ СВФУ;<br/> Борисова Н.В., д.м.н., профессор кафедры нормальной и патологической физиологии МИ СВФУ, доцент;<br/> Епанова А.А., к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней и стоматологии ФПОВ МИ СВФУ;<br/> Лугинов Н.В., к.м.н., генеральный директор ГАУ РС(Я) «РБ№1-НЦМ»;<br/> Лоскутова К.С., к.м.н., ГАУ РС(Я) "Республиканская больница №1-Национальный центр медицины", завидущая патологоанатомическим отделением;<br/> Неустроева В.Н., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней и общеврачебной практики (семейная медицина)</p> |
| <p>Перечень вступительных испытаний</p>  | <p>Тестирование</p>  |
| <p>Контакты</p>  | <p>Епанова Анастасия Александровна<br/> конт.т. 89241770276 <a href="mailto:epanova_aa@mail.ru">epanova_aa@mail.ru</a></p>   |