

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«20» мая 2017г.
Председатель УМК ФЛФ
 Лечетова Н.Ю.



**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа бакалавриата**

Направление подготовки/ специальность

45.03.01 Филология

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Прикладная филология (филологический консалтинг)

наименование направленности (профиля)

Якутск, 2017

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Ощепкова А.И., к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой русской литературы XX века и теории литературы, филологический факультет – руководитель проектной группы;

- Хазанкович Ю.Г., д.ф.н., доцент, профессор, кафедра русской литературы XX в и теории литературы, филологический факультет;

- Румянцева Л.И., к.ф.н., кафедра русской литературы XX в и теории литературы, филологический факультет.

- Жирков Д.Д., старший преподаватель кафедры русской литературы XX в и теории литературы, филологический факультет

Одобрено на заседании выпускающей кафедры: 11. 04.2017

	Зав. кафедрой
протокол № 14 от «11» 04. 2017г.	<u>Сидорова А.И.</u> / <u>Сидорова А.И.</u> /
протокол № 15 от «10» 04. 2018 г	<u>Сидорова А.И.</u> / <u>Сидорова А.И.</u> /
протокол № 18 от «16» 04. 2019 г	<u>Сидорова А.И.</u> / <u>Сидорова А.И.</u> /
протокол № 10 от «7» 04. 2020 г	<u>Сидорова А.И.</u> / <u>Сидорова А.И.</u> /

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

Сроки/ дата проведения
нормоконтроля

<u>Сидорова А.И.</u> / Прибылых С.Р./	14.04.2017
<u>Сидорова А.И.</u> / Прибылых С.Р./	12.04.2018
<u>Сидорова А.И.</u> / Прибылых С.Р./	17.04.2019
<u>Сидорова А.И.</u> / Прибылых С.Р./	10.04.2020

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией
факультета

Председатель УМК

Декан ФЛФ

протокол № 8 от «20» 04. 2017 г.

Ирина Степановна Крюкова Ирина Александровна Степанова

протокол № 8 от «19» 04. 2018 г.

Ирина Степановна Крюкова Ирина Александровна Степанова

протокол № 8 от «18» 04. 2019г.

Ирина Степановна Крюкова Ирина Александровна Степанова

протокол № 8 от «21» 04. 2020 г

Ирина Степановна Крюкова Ирина Александровна Степанова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....
- 1.1. Описание образовательной программы.....
- 1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов ...
 - 1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты 11.003 «Корреспондент средств массовой информации», 11.006 «Редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации (СМИ)», 04.005 «Экскурсовод (гид)», 03.015 «Специалист по работе с молодежью», к выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата
 - 1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)19
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 - 2.1. Учебный план
 - 2.2. Календарный учебный график
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 3.2. Рабочие программы практик
 - 3.3. Программа государственной итоговой аттестации
 - 3.4. Матрица компетенций
 - 3.5. Фонд оценочных средств
 - 3.6. Методические материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ
Направленность (профиль) программы	Прикладная филология (филологический консалтинг)
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра русской литературы XX века и теории литературы филологического факультета СВФУ им. М.К.Аммосова. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет филологического факультета, кафедра)
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Департамент по делам печати и телерадиовещания РС (Якутия), Министерство по делам предпринимательства, торговли и туризма РС (Якутия), Министерство образования и науки РС (Якутия)
Целевая направленность	Выпускники общеобразовательных школ и средних профессиональных заведений.
Структура программы	Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений

	<p>(вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки.</p> <p>Базовая часть Базовая часть – 141 з.е. Вариативная часть – 72 з.е. Практика – 18 з.е. Итоговая государственная аттестация – 9 з.е. Объем программы бакалавриата – 240 з.е.</p>
<p>Цели программы</p>	<p>Миссия ОПОП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области филологии, способных применять филологические знания, умения и навыки в практико-прикладной и проектной деятельности. Цели ОПОП: формирование у специалистов по профилю «Прикладная филология» конкретных практических навыков и умений в различных сферах языковой, литературной, информационно-коммуникативной жизни человека и общества, использования естественного языка и текстов в различных сферах коммуникации, обеспечивающее разработку принципов, методов, технологий решения практических задач в филологии</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП «Прикладная филология (филологический консалтинг)». Профиль обеспечивает приобретение профессиональных навыков многоаспектной работы с различными типами текстов (создание, интерпретация, экспертиза, трансформация, распространение художественных, публицистических, официально-деловых, научных и т.п. текстов) и осуществления языковой, межличностной и межнациональной письменной и устной коммуникации. Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, в учреждениях сферы образования, культуры и управления. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.</p>

Данный профиль предусматривает подготовку выпускников для работы в области коммуникации, рекламы, связей с общественностью, издательской деятельности, в СМИ, учреждениях культуры и управления. Профиль «Прикладная филология» обеспечивает приобретение профессиональных навыков многоаспектной работы с различными типами текстов (создание, интерпретация, экспертиза, трансформация, распространение художественных, публицистических, официально-деловых, научных и т.п. текстов) и осуществление языковой, межличностной и межнациональной письменной и устной коммуникации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

Виды профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология:

научно-исследовательская;

педагогическая;

прикладная;

проектная и организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и

практических навыков;

анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися;

прикладная деятельность:

сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;

доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов;

подготовка обзоров;

участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе;

перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки;

аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации;

проектная и организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации:

научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;

образовательных проектов, в том числе связанных с организацией творческой деятельности обучающихся;

проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев;

проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;

филологических проектов для рекламных и пиар-кампаний;

подготовка необходимых средств и материалов для организации самостоятельного трудового процесса в профессиональной сфере;

участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации.

<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Программа соотнесена со следующими профессиональными стандартами: 11.003 Корреспондент средств массовой информации Уровень квалификации: 6 Требования к образованию и обучению: высшее филологическое образование - бакалавриат Обобщенная трудовая функция: сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации. 11.006 Редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации (СМИ) Уровень квалификации: 6 Требования к образованию и обучению: высшее образование - бакалавриат в области СМИ Обобщенная трудовая функция: работа над содержанием публикаций СМИ; 04.005 Экскурсовод (гид) Уровень квалификации: 5 Требования к образованию и обучению: высшее образование (гуманитарное) – бакалавриат Обобщенная трудовая функция: проведение экскурсий 03.015 Специалист по работе с молодежью Уровень квалификации: 5 Требования к образованию и обучению: высшее образование (гуманитарное) – бакалавриат Обобщенная трудовая функция: реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата «Прикладная филология (филологический консалтинг)» по направлению подготовки 45.01.03 Филология у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах</p>

	<p>жизнедеятельности;</p> <p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОК-10 способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>ОПК-1 способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;</p> <p>ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> <p>ОПК-3 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;</p> <p>ОПК-4 владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;</p> <p>ОПК-5 способностью свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных</p>
--	---

типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:

ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2 способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем;

ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

ПК-5 способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;

ПК-6 умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

ПК-7 готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися;

ПК-8 владением базовыми навыками создания на

	<p>основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;</p> <p>ПК-9 владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;</p> <p>ПК-10 владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;</p> <p>ПК-11 владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;</p> <p>ПК-12 способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.</p> <p>С учетом направленности программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) набор компетенций выпускников дополнен следующими университетскими компетенциями (УК):</p> <p>УК-1 имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве;</p> <p>УК-2 имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира;</p> <p>УК-3 знает правовые основы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России</p> <p>УК-4 имеет представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира;</p> <p>УК-5 обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной</p>
--	--

	деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей.
Дисциплины (модули)	<p>В рамках ОПОП «Прикладная филология (филологический консалтинг)» студентам предлагаются следующие дисциплины:</p> <p>Б1.Б.1 Философия</p> <p>Б1.Б.2 Иностранный язык</p> <p>Б1.Б.3 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.Б.4 Физическая культура</p> <p>Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.Б.6 История</p> <p>Б1.Б.7 Основы права</p> <p>Б1.Б.8 Экономика</p> <p>Б1.Б.9 Введение в специальность</p> <p>Б1.Б.10 Социокультурный модуль</p> <p>Б1.Б.10.1 Культурология</p> <p>Б1.Б.10.2 Педагогика и психология</p> <p>Б1.Б.10.3 Социология</p> <p>Б1.Б.11 Введение в спецфилологию</p> <p>Б1.Б.12 Введение в литературоведение</p> <p>Б1.Б.13 Теория литературы</p> <p>Б1.Б.14 Устное народное творчество</p> <p>Б1.Б.15 Основной язык (современный русский литературный язык)</p> <p>Б1.Б.16 История основного языка</p> <p>Б1.Б.17 Введение в языкознание</p> <p>Б1.Б.18 Общее языкознание</p> <p>Б1.Б.19 Литература народов России</p> <p>Б1.Б.20 Основы филологии</p> <p>Б1.Б.21 Введение в теорию коммуникации</p> <p>Б1.Б.22 История русской литературы</p> <p>Б1.Б.23 История русской литературы XX века</p> <p>Б1.Б.24 История зарубежной литературы</p> <p>Б1.В Вариативная часть</p> <p>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</p> <p>Б1.В.ОД.1 Документоведение</p> <p>Б1.В.ОД.2 Прикладная филология</p> <p>Б1.В.ОД.3 Практикум по языку: стилистика текста</p> <p>Б1.В.ОД.4 Современные технологии в преподавании русского языка и литературы</p> <p>Б1.В.ОД.5 Основы филологической работы с текстом</p> <p>Б1.В.ОД.6 Литературное редактирование</p> <p>Б1.В.ОД.7 История литературной критики</p> <p>Б1.В.ОД.8 Этнолингвистика</p>

	<p>Б1.В.ОД.9 Филологический консалтинг</p> <p>Б1.В.ОД.10 Спецкурс по литературе</p> <p>Б1.В.ОД.11 Практикум по литературе</p> <p>Б1.В.ОД.12 Практикум. Основы научного проектирования</p> <p>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.В.ДВ.1</p> <p>1 История Якутии и Северо-Востока России +</p> <p>2 Народы и культуры циркумполярного мира -</p> <p>Б1.В.ДВ.2</p> <p>1 Региональная экономика Северо-Востока России</p> <p>2 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира</p> <p>3 Основы проектной деятельности</p> <p>4 Социальное предпринимательство: практики проектирования и прогнозирования</p> <p>Б1.В.ДВ.3</p> <p>1 Якутский язык (коммуникативный курс якутского языка)</p> <p>2 Якутский язык для начинающих (для не владеющих)</p> <p>3 Якутский язык и культура речи (для владеющих)</p> <p>Б1.В.ДВ.4</p> <p>1 Текстология</p> <p>2 Практические основы экскурсоведения</p> <p>3 Основы литературно-творческой деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.5</p> <p>1 Связи с общественностью</p> <p>2 Основы издательско-редакционного дела</p> <p>3 Ораторское искусство</p> <p>Б1.В.ДВ.6</p> <p>1 Психолингвистика</p> <p>2 Социолингвистика</p> <p>Б1.В.ДВ.7</p> <p>1 Литературное краеведение</p> <p>2 Проблема межкультурной коммуникации</p> <p>3 "Золотой век" русской классики</p> <p>Б1.В.ДВ.8</p> <p>1 Основы сценарного мастерства</p> <p>2 Управление персоналом</p> <p>3 История русской художественной культуры</p> <p>Б1.В.ДВ.9</p> <p>1 Авторское право</p>
--	--

	<p>2 Копирайтинг</p> <p>3 Туристическое регионоведение</p> <p>Б1.В.ДВ.10</p> <p>1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения</p> <p>2 Информационные технологии в филологии</p> <p>ФТД Факультативные дисциплины</p> <p>ФТД.1 Факультативные дисциплины</p>
Практики	<p>По учебному плану ОПОП «Прикладная филология (филологический консалтинг)» установлены:</p> <p>Б2 Практики</p> <p>Б2.У Учебная практика</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Б2.Н Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.П Производственная практика</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.2 Преддипломная практика</p> <p>Б2.П.3 Научно-исследовательская работа</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ:</p> <p>Б3 Государственная итоговая аттестация.</p> <p>Б3.Г Подготовка и сдача государственного экзамена.</p> <p>Б3.Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p> <p>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных дисциплин практик образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.В.ОД.1 Документоведение</p> <p>Б1.В.ОД.4 Современные технологии в преподавании русского языка и литературы</p> <p>Б1.В.ОД.6 Литературное редактирование</p>

	<p>Б1.В.ОД.9 Филологический консалтинг</p> <p>Б1.В.ОД.12 Практикум. Основы научного проектирования</p> <p>Б1.В.ДВ.4.2. Практические основы экскурсоведения</p> <p>Б2.У Учебная практика</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Б2.Н Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.П Производственная практика</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.2 Преддипломная практика</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 %.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 75 %.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 8,5%.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>

	<p>СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих;</p>
<p>Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Хазанкович Ю.Г, д.ф.н. профессор кафедры русской литературы XX века и теории литературы; Желобцова С.Ф., к.ф.н., доцент кафедры русской литературы XX века и теории литературы Ощепкова А.И., к.ф.н., доцент кафедры русской литературы XX века и теории литературы Румянцева Л.И, к.ф.н., доцент кафедры русской литературы XX века и теории литературы; Тарабукина М.В., к.ф.н., доцент кафедры русского языка; Печетова С.Ю, к.ф.н., доцент кафедры русского языка; Шкатуляк А.В., к.ф.н., доцент кафедры русского языка; Бурцев А.А., д.ф.н., профессор кафедры русской и зарубежной литературы; Иванова О.И., к.ф.н, доцент кафедры русской и зарубежной литературы; Дедюхина О.В., к.ф.н, доцент кафедры русской и зарубежной литературы; Габышева Л.Л., д.ф.н., профессор кафедры риторики и общего языкознания; Павлова И.П., к.ф.н., доцент кафедры риторики и общего языкознания; Бердникова Т.А., к.ф.н., доцент кафедры риторики и общего языкознания; Залуцкая С.Ю., к.п.н., профессор кафедры методики</p>

	преподавания русского языка и литературы.
Перечень вступительных испытаний	Русский язык (ЕГЭ) Иностранный язык (ЕГЭ) Литература (ЕГЭ)
Контакты	Е-mail кафедры русской литературы XX века и теории литературы: ruslit20@mail.ru Ощепкова Анна Игоревна, зав. кафедрой: 89241690054; oshchepkova.anna@mail.ru

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта

1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты, к выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата «Прикладная филология (филологический консалтинг)»

11.003 Корреспондент средств массовой информации

Уровень квалификации: 6

Требования к образованию и обучению: высшее филологическое образование - бакалавриат

Обобщенная трудовая функция: сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации

Наименование обобщенной трудовой функции: сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации.

Трудовые функции: отслеживание информационных поводов и планирование деятельности; получение информации для подготовки материала; обработка и проверка полученной информации для материала; формирование материала.

Выпускник должен знать (необходимые знания):

стандартные методики и действующие нормативы создания тексты различного типа; методы доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов; дорабатывать и обрабатывать (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование,

комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

11.006 Редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации (СМИ)

Уровень квалификации: 6

Требования к образованию и обучению: высшее образование - бакалавриат в области СМИ.

Обобщенная трудовая функция: работа над содержанием публикаций СМИ.

Трудовые функции: выбор темы публикации (разработка сценариев); подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире); отбор авторских материалов для публикации; редактирование материалов.

Выпускник должен знать (необходимые знания):

стандартные методики и действующие нормативы создания тексты различного типа; методы доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов; дорабатывать и обрабатывать (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

04.005 Экскурсовод (гид)

Уровень квалификации: 5

Требования к образованию и обучению: высшее образование (гуманитарное) – бакалавриат

Обобщенная трудовая функция: проведение экскурсий

Трудовые функции: разработка экскурсий, проведение экскурсий

Выпускник должен знать (необходимые знания): основы разработки и реализации экскурсий

Выпускник должен уметь (необходимые умения): разрабатывать и проводить экскурсии

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия): разработки и проведения экскурсий

03.015 Специалист по работе с молодежью

Уровень квалификации: 5

Требования к образованию и обучению: высшее образование (гуманитарное) – бакалавриат

Обобщенная трудовая функция: реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики

Трудовые функции: организация мероприятий в сфере молодежной политики; организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; сопровождение деятельности специализированных (профильных) лагерей.

Выпускник должен знать (необходимые знания):

основы разработки и реализации различного типа проектов в культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, коммуникативной сферах; особенности работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

разрабатывать и реализовать различного типа проекты в культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, коммуникативной сферах; использовать особенности работы в профессиональных коллективах; обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

разработки и реализации различного типа проектов в культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, коммуникативной сферах; применения навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

Коды компетенций	Название компетенции	Структура компетенции (знать-уметь-владеть) для порогового (обязательного) уровня сформированности компетенции
1	2	3
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ	
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой	Знать способности к восприятию, постановке цели и выбору путей ее достижения;

	позиции	Уметь анализировать, обобщать информацию; Владеть культурой мышления.
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: нормативные правовые документы Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности Владеть: умениями использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать нормы русского литературного языка; Уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке; Владеть навыками практического использования системы функциональных стилей речи.
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно	Знать этику кооперации с коллегами, работе в коллективе;

	воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь работать в коллективе; Владеть культурой кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать пути к саморазвитию; Уметь повышать квалификации и мастерства; Владеть стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-10	Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	Знать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности Уметь использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в

		различных сферах жизнедеятельности Владеть способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
ПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ	
ОПК-1	Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	Знать историю, современное состояние и перспективы развития филологии; Уметь демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области Владеть Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
ОПК-2	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знать основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации Уметь демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации Владеть способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-3	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории	Знать основных положений и концепций в области теории литературы, истории

	<p>литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов</p>	<p>отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов</p> <p>Уметь демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов</p> <p>Владеть способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов</p>
ОПК-4	<p>Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>Знать основы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p>Уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты, филологического анализа и интерпретации текста</p>
ОПК-5	<p>Способность свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>Знать основной изучаемый язык в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>Уметь свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>Владеть способностью свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на</p>

		данном языке
ОПК-6	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности Уметь применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности Владеть способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в

		собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-2	Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знать локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов Уметь проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов Владеть способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-3	Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	Знать основы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем Уметь готовить научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем Владеть навыками

		подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-4	Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<p>Знать навыки участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p> <p>Уметь участвовать в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p> <p>Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p> <p>;</p>
ПК-5	Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	<p>Знать методику проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p>Уметь проводить учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p>Владеть способностью к проведению учебных занятий и</p>

		внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
ПК-6	Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Знать учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик Уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик Владеть умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ПК-7	Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Знать филологические знания и воспитательной работе с обучающимися Уметь распространять и популяризировать филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися Владеть готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися
ПК 8	Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (Знать базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов. Уметь создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов Владеть базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (

ПК-9	Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	Знать базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов Владеть базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов
ПК-11	Владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	Знать навыки участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах Уметь разрабатывать и реализовать различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах Владеть навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной
ПК 12	Способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех	Знать особенности работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности Уметь организовать

	<p>вышеперечисленных видах профессиональной деятельности</p>	<p>самостоятельный профессиональный трудовой процесс Владеть способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности</p>
--	--	---