

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведения
« 30 » *август* 20 *19* г.
Специалист УМО
Максимова А.А. Максимова А.А.



Утверждаю:
Директор
Гоголев Н.М. Гоголев Н.М.
М.П.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования:

ординатура

31.08.07 Патологическая анатомия

Якутск, 2019 г

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Подготовка квалифицированного врача-специалиста обладающего системой теоретических знаний в сфере законодательства, экономики, финансирования, управления и умения применять их на практике.

Краткое содержание дисциплины: Формирование у обучающихся специалистов: всестороннего и глубокого понимания природы и сущности социально-экономических проблем общества и факторов, влияющих на здоровье; социально-личностной (знание прав и обязанностей гражданина, знание норм здорового образа жизни), общенаучной (аналитической, методологической), общепрофессиональной (диагностической, социально-медицинской, консультативной, организационной) в соответствии профессиональных компетенций в ФГОС ВО.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природные и медико-социальные факторы среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков и методы их оценки. 2. Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. 3.Профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней. 4. Причины и условия развития, методы ранней диагностики заболеваний, возникающих под воздействием неблагоприятных факторов среды его обитания. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить влияние природных и медико-социальных факторов среды на состояние здоровья и развитие патологии у взрослого населения и подростков. 2. Проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний. 3. Осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска. 4. Давать рекомендации по здоровому питанию. 5. Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам. <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами оценки воздействия природных и медико-социальных факторов среды на состояние здоровья и формирование патологии у взрослого населения и подростков. 2.Алгоритмом осуществления комплекса мероприятий по

	<p>формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска.</p> <p>3. Алгоритмом проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний в соответствии со стандартами.</p> <p>4. Методами оценки качества питания.</p> <p>5. Методами проведения санитарно-просветительной работы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническим вопросам.</p>
<p>ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать: технологию сбора и организации данных, методологию, цели и задачи статистического анализа; значение медико-биологической статистики для науки и практики.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор корректных методов статистического анализа; описывать меры центральной тенденции и рассеяния переменных; анализировать взаимосвязи между переменными; интерпретировать и описывать результаты исследования; самостоятельно работать с компьютерными статистическими программами.</p> <p>Владеть: основной терминологией, используемой в биомедицинской статистике; навыками работы с компьютерными статистическими программами.</p>
<p>ПК-6 готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	<p>Знать: методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни;</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара;</p> <p>Владеть: навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний иммунной системы и формированию здорового образа жизни.</p>
<p>ПК-7 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	<p>Знать: основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-патологоанатома в структурных подразделениях патологоанатомической службы;</p> <p>Уметь: организовывать работу патологоанатомического отделения в многопрофильной больнице;</p> <p>Владеть: навыками организации работы патологоанатомического отделения в многопрофильной больнице с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ по патологоанатомической службе.</p>
<p>ПК-8 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: методы медицинской статистики.</p> <p>Уметь: проводить метастатический анализ качества прижизненной диагностики и лечения; анализировать показатели своей практической работы; оказывать консультативную помощь врачам-патологоанатомам и врачам других медицинских специальностей.</p> <p>Владеть: подготовкой и проведения клинко-анатомических конференций; подготовки отчетов и формулировки выводов на основе анализа данных; оценки качества диагностической и лечебно-профилактической помощи.</p>

<p>УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><i>Знать:</i> 1. Основы культуры мышления. 2. Приемы продуктивного мышления, анализа и синтеза.</p> <p><i>Уметь:</i> 1. Осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы. 2. Обобщать, выделять главное и планировать деятельность в соответствии с поставленными целями. 3. Определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций. 4. Логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.</p> <p><i>Владеть:</i> 1. Приемами продуктивного мышления, анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения. 2. Навыками переработки и хранения информации, представления информации в различных формах.</p>
<p>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><i>Знать:</i> Лидерство и персональный менеджмент; Медицинскую этику и деонтологию; Системы управления и организацию труда в здравоохранении; Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p><i>Уметь:</i> Организовывать профилактическую работу медицинских организаций и их структурных подразделений; Применять современные методы управления коллективом.</p> <p><i>Владеть:</i> 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения; 2. Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение	1	Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» освоенная обучающимися по специальностям: 060103.65 Педиатрия; 060201.65	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

			Стоматология; 060105.65 Медико- профилактическое дело»; 060101.65 Лечебное дело	
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.2 Педагогика

Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как часть их профессиональной деятельности; формирование общей и профессиональной культуры; развитие профессионального опыта самообразовательной и новых видов деятельности всех этапов обучения в медицине.

Краткое содержание дисциплины: В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры дисциплина «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере	знать: педагогические технологии; законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; уметь: анализировать организацию процесса обучения и воспитания с точки зрения реализации принципов и закономерностей обучения, психологии обучаемого; определять целесообразность использования тех или иных форм, методов и средств обучения и воспитания; выбрать формы, методы и средства обучения и воспитания; владеть: индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Педагогика	2	-	Б2 Практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3. Медицина чрезвычайных ситуаций
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям «Медицины чрезвычайных ситуаций», готовность и способность специалиста к работе по оказанию медицинской помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Краткое содержание дисциплины:

Увеличение числа аварий, катастроф техногенного и природного характера стали неотъемлемым элементом современного мира. В целях обеспечения безопасности территорий и населения необходимо принятие комплекса мер, направленных как на предотвращение, так и на ликвидацию последствий ЧС.

Безусловно, решение важных задач по предотвращению, ликвидации и медицинскому обеспечению при ЧС, невозможно без знаний о ЧС, существующей государственной системе защите населения и территорий, современных организационных и тактических подходах при различных ЧС.

Опыт ликвидации последствий ЧС свидетельствует, что медицинское обеспечение населения, пострадавшего в результате ЧС, является наиболее важным составляющим. При этом минимизация медико-санитарных последствий становится главной задачей специальных структур (Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)) и органов здравоохранения.

С учетом вышеизложенного, программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» направлена на развитие у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время, практических умений по оценке медицинской обстановки, формированию решений по медицинскому обеспечению и осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов.

Дисциплины включает следующие разделы:

- основы организации медицины катастроф;
- оказание медицинской помощи при воздействии различных поражающих факторов в условиях ЧС;
- медицинская сортировка и лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших в ЧС.

Раздел, посвященный основам организации медицины катастроф, составляет 1 зач.ед. (36 учебных часов). Данный раздел является начальным этапом подготовки специалиста по медицине ЧС и включает знания о видах катастроф и характеристиках ЧС, общих принципах оказания медицинской помощи в ЧС.

Раздел по оказанию медицинской помощи при воздействии различных поражающих факторов в условиях ЧС составляет 1 зач.ед. (36 учебных часов) и включает изучение особенностей экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в условиях ЧС.

Раздел медицинской сортировки и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС посвящен изучению принципов медицинской сортировки и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС (1 зач.ед.- 36 учебных часов).

В результате освоения дисциплины ординатор должен быть готов к выполнению своих функциональных обязанностей при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф, практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных,

медицинского персонала и имущества от поражающих факторов ЧС и организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий ЧС.

В ходе прохождения программы дисциплины ординатор слушает лекции, посещает семинары (практические занятия), а также проводит самостоятельную работу с целью подготовки к семинарским занятиям. В процессе обучения используются текущий контроль эффективности обучения и усвоения знаний и умений. Изучение дисциплины завершается сдачей зачета с оценкой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: особенности организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф. Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях. Способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ПК-9 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	<p>Знать: возможные виды и особенности чрезвычайных ситуаций, особенности оказания медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации, виды и объем медицинской помощи пострадавшим, основные принципы сортировки пострадавших в очаге чрезвычайной ситуации и на этапах медицинской эвакуации, подготовки пострадавших к санитарно-транспортной эвакуации. Уметь: применять алгоритм осмотра пострадавшего в очаге чрезвычайной ситуации, определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинских показаний и окружающей обстановки, оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при неотложных состояниях пораженному населению в условиях возникновения массовых санитарных потерь и несоответствия между наличием и потребностями в силах и средствах местного здравоохранения. Владеть: комплексными знаниями по неотложной хирургии, терапии, токсикологии, радиологии, психиатрии, другим клиническим и профилактическим медицинским наукам.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год обучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	2	Б1.Б.1 Общественное здоровье здравоохранение Б1. Б.2. Педагогика Б1.Б.4. Патология Б1.Б.5. Патологическая анатомия	Б.2.1. Производственно-клиническая практика (базовая часть) Б.2.2. Производственно-клиническая практика (вариативная часть) Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.4ПАТОЛОГИЯ

Трудоемкость 1з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является усвоение современных представлений об общих закономерностях возникновения типовых болезненных процессов, а также об этиологии, патогенезе и проявлениях, осложнениях и принципах лечения важнейших типов болезней с тем, чтобы быть готовыми к использованию полученных знаний при освоении клинических дисциплин, а также в дальнейшей научной работе в фундаментальных медико-биологических дисциплинах для разработки новых методов диагностики и лечения.

Краткое содержание дисциплины: патология является базовой для изучения клинических дисциплин, позволяет понять общие закономерности возникновения типовых болезненных процессов, а также их этиологию, патогенез и основные клинические проявления, осложнения и принципы лечения важнейших типов болезней.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<p>Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Патология	1	-	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ
Трудоемкость _32_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения является: подготовка квалифицированного врача-специалиста патологоанатома, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности хирурга в соответствии ФГОС по данной специальности: получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний в области патологической анатомии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи населению; углубление знаний по экспериментальной патологии, базовых навыков в изучении патофизиологических процессов, формирование навыков проведения и оценки гистологических методов исследования, профессиональной подготовки к организационной и практической работе и совершенствования образования в сфере экспериментальной онкологии.

Задачи освоения дисциплины:

- Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний в области патанатомии, формирующих профессиональные компетенции врача-патологоанатома, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-патологоанатома, обладающего клиническо-морфологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего базовые знания морфологических особенностей онкологической патологии;
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической и клинико-морфологической деятельности, умеющего провести морфологическую дифференциальную диагностику различных видов соматической, инфекционной и онкологической патологии, провести оценку аутопсийного, биопсийного и операционного материала, использовать представленный заключительный патологоанатомический и патогистологический диагноз в практической деятельности для успешного решения своих профессиональных задач.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней
ПК-5 готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов;	Знать: методы морфологического исследования и диагностики объектов исследования. Правила взятия, упаковки и направления биопсийного материала – методов выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей. Уметь: провести сличение клинического и патологоанатомического диагноза, оценить тактику ведения больного на основании анализа истории болезни и представленной медицинской документации. Владеть: оформление клинико-анатомического эпикриза; составление отчета заболеваемости.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5.	Патологическая анатомия	1,3	Б1.Б.1.Общественное здоровье и здравоохранения Б1.Б.2. Педагогика Б1.Б.3. Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4.Патология Б1.В.ДВ.1.1. Топографическая анатомия	Б1.В.ДВ.1.2. Онкология Б1.В.ДВ.1.3.Травматология и ортопедия Б1.В.ОД.1.1.Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2.Специальные профессиональные умения и навыки Б2.1.Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания:русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1Топографическая анатомия

Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:изучить строение органов тела человека, составляющих его систем, с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, анатомо-топографических взаимоотношений органов и применять полученные знания на клинических кафедрах.

Краткое содержание дисциплины:Дисциплина топографическая анатомия включает в себя: топографическую анатомию шеи и головы, конечностей, топографическую анатомию грудной клетки и брюшной полости, топографическую анатомию полости малого.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<p>Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Топографическая анатомия	1	Б1.Б.4. Патология	Б1.Б.5.Патологическая анатомия Б1.В.ОД.1.1.Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2.Специальные профессиональные умения и навыки Б2.1.Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.3 Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: достичь понимания по проблемам укрепления здоровья и профилактики заболеваний и способам их решения, сформировать и приобрести умения и навыки по планированию, реализации, мониторингу и оценке эффективности программ укрепления здоровья и профилактике заболеваний, применению современных технологий в области укрепления здоровья и профилактике заболеваний.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья. Исторические аспекты развития профилактики в России в до- и постперестроечный период.

Профилактическая медицина (цели и задачи). Виды, уровни воздействия, формы и методы укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения. Укрепление здоровья; первичная, вторичная, третичная профилактика (определение, цели, задачи, критерии эффективности). Скрининг. Этапы скрининга населения. Обязательный и рекомендательный набор скрининговых программ в различных группах населения.

Динамическое наблюдение. Диспансеризация (цели, методы). Индивидуальный групповой и популяционные уровни воздействия. Категории третичной профилактики: ограничение нетрудоспособности; реабилитация ((цели, подходы и методы). Концепция здоровья и укрепления здоровья:

Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения.

Методы, технологии и средства профилактики и укрепления здоровья населения.

Учет, сбор информации и анализ факторов риска и факторов здоровья. Методы и научные основы профилактики инфекционных заболеваний (профилактика заболеваний с помощью вакцинации, с использованием антимикробных и лекарственных средств).

Профилактика борьбы с туберкулезом, инфекциями передаваемыми половым путем, ВИЧ/СПИД.

Методы и научные основы профилактики ХНИЗ (принципы профилактики ХНИЗ по международным рекомендациям)

Профилактика: БСК (болезней системы кровообращения), онкозаболеваний, болезней органов дыхания, диабета. Профилактика и борьба с факторами риска (табакокурение, гипердинамия, гиперлипидозия). Профилактика алкоголизма и наркомании.

Методы и научные основы профилактики дефицитных состояний. Методы профилактики повреждений (травм) и токсического воздействия.

Специальные аспекты профилактики. Планирование семьи. Профилактика нарушений психического здоровья, репродуктивного и сексуального здоровья. Укрепление здоровья на рабочем месте. Здоровьесберегающие технологии в образовательной школе.

Организационно-методическое обеспечение первичной профилактики на территориальном уровне.

Оценка рисков для здоровья.

Планирование, реализация и оценка программ укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения

Программный цикл. Планирование программ профилактики и укрепления здоровья. Реализация, мониторинг и оценка программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Модель программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний в России. Международный опыт проектов (программ) укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные понятия, определения, концепцию укрепления здоровья и профилактики заболеваний;– методику выявления приоритетов в укреплении здоровья и профилактике болезней в данной популяции;– уровни профилактики и их содержание;– организацию и управление профилактической деятельностью в России и в развитых странах;– обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом;– организацию специальных разделов профилактики. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья;– выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> – предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях; – предложить программы совершенствования профилактики для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики; – оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить проблему в области укрепления здоровья профилактики заболеваний; – отобрать и определить показатели, важные для данной проблемы; – идентифицировать адекватные и соответствующие источники информации; – применять основные методы исследований, используемые в общественном здоровье для решения проблем профилактики; – постоянно использовать в своей работе критическое мышление (отношение); – формулировать цели и задачи, разрабатывать шаги по реализации профилактических планов и программ.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.3	Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина)	1	-	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Онкология

Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование базового онкологического мировоззрения, знаний, умений и практических навыков, необходимых для ранней диагностики онкологических заболеваний в условиях поликлиники и на дому, для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе в онкологический диспансер, для определения тактики по отношению к онкологическим больным.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина онкология включает в себя введение в онкологию, основы клинической онкологии, распространение злокачественных новообразований, этапы лечения онкологического больного.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Онкология	2	Б1.Б.1 Топографическая	Б1.В.ОД.1.1.Общепрофессиональные умения и

			анатомия	навыки Б1.В.ОД.1.2.Специальные профессиональные умения и навыки Б2.1.Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2.Производственная (клиническая). Вариативная часть
--	--	--	----------	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе обучающего симуляционного курса
Б1.В.ОД.1.1. Общепрофессиональные умения и навыки
Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является повышение качества профессиональной подготовки ординаторов путем применения современных технологий освоения и совершенствования практических навыков - специальных муляжей, фантомов и тренажеров, а также виртуальных (компьютерных) симуляторов, обеспечивающих создание реальности медицинских вмешательств и процедур.

Краткое содержание дисциплины: Обучающий симуляционный курс (ОСК) посвящен практической составляющей высшего медицинского образования – освоению и совершенствованию практических умений и навыков с помощью современных инновационных обучающих технологий. По программе ОСК ординаторов обучают овладевать базовыми и специальными клиническими навыками, осуществлять ряд технических приемов, направленных на спасение жизни больных при различных неотложных состояниях, прививается опыт принятия самостоятельных решений, в том числе, при возникновении нестандартных ситуаций. В процессе обучения для формирования и совершенствования профессиональные знания, умения и навыки используются специальные муляжи, фантомы и тренажеры, а также виртуальные (компьютерные) симуляторы, обеспечивающие создание реальности медицинских вмешательств и процедур, и позволяющие без риска для жизни пациента приобрести необходимые практические навыки и совершенствовать их. Специалисты, освоившие практические навыки при помощи виртуальных тренажеров увереннее переходят к настоящим вмешательствам, быстрее повышают свою профессиональную компетентность, что, в итоге, улучшает качество медицинской помощи.

С учетом представленной цели и задач, учебная программа модуля состоит из двух компонентов: общепрофессиональные умения и навыки, и специальные профессиональные умения и навыки. По программе общепрофессиональных умений и навыков проводится обучение проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР).

Под умением понимается способность применения усвоенных знаний на практике, под навыком – доведенное до автоматизма элементарное умение решать тот и или иной вид задачи.

Для обучения используются следующие типы симуляторов:

- фантом – модель человека или его части в настоящую величину, замещающий оригинал, сохраняющий только некоторые важные его свойства (способствует формированию системы взаимосвязанных умений и навыков);
- модель – используются для обучения отдельным умениям и навыкам;
- манекен – фигура, на которой можно формировать систему взаимосвязанных умений и навыков;
- компьютеризированные манекены, позволяющие имитировать ответную реакцию;
- тренажер – устройство для искусственного создания (имитации) различных ситуаций или объектов, позволяющий формировать отдельные навыки и умения;
- стандартизированные пациенты;
- система ситуационных задач;
- учебные игры клинического типа (позволяют формировать умения клинического мышления);
- учебные игры организационно - деятельностного типа (способствуют формированию профессиональных умений и навыков организационного характера).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	<p>Знать: возможные виды и особенности чрезвычайных ситуаций, особенности оказания медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации, виды и объем медицинской помощи пострадавшим, основные принципы сортировки пострадавших в очаге чрезвычайной ситуации и на этапах медицинской эвакуации, подготовки пострадавших к санитарно-транспортной эвакуации.</p> <p>Уметь: применять алгоритм осмотра пострадавшего в очаге чрезвычайной ситуации, определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинских показаний и окружающей обстановки, оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при неотложных состояниях пораженному населению в условиях возникновения массовых санитарных потерь и несоответствия между наличием и потребностями в силах и средствах местного здравоохранения.</p> <p>Владеть: комплексными знаниями по неотложной хирургии, терапии, токсикологии, радиологии, психиатрии, другим клиническим и профилактическим медицинским наукам.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год обучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Общепрофессиональные умения и навыки	1	Б1.Б.1 Организация здравоохранения и общественное здоровье Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.3 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4 Патология	Б2.1Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к программе обучающего симуляционного курса
 Б1.В.ОД.1.2. Специальные профессиональные умения и навыки
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание и место проведения курса

Цель освоения:

Развитие практических умений и навыков врача–патологоанатома для решения реальных задач по успешному формированию навыков проведения и оценки гистологических методов исследования, профессиональной подготовки к организационной и практической работе и совершенствования образования в сфере экспериментальной онкологии.

Краткое содержание обучающего симуляционного курса:

Сформировать профессиональные знания, умения и навыки врача патологоанатома для умения проведения морфологической дифференциальной диагностики различных видов соматической, инфекционной и онкологической патологии, проведения оценки аутопсийного, биопсийного и операционного материала, умение использовать представленный заключительный патологоанатомический и патогистологический диагноз в практической деятельности для успешного решения своих профессиональных задач.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по обучающему симуляционному курсу, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по обучающему симуляционному курсу:
ПК-5 готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов;	<p>Знать: методы морфологического исследования и диагностики объектов исследования. Правила взятия, упаковки и направления биопсийного материала – методов выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей.</p> <p>Уметь: провести сличение клинического и патологоанатомического диагноза, оценить тактику ведения больного на основании анализа истории болезни и представленной медицинской документации.</p> <p>Владеть: оформлением клинико-анатомического эпикриза; составление отчета заболеваемости.</p>

1.3. Место обучающего симуляционного курса в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля)	Курси зучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2	Специальные профессиональные умения и навыки	1	Б1.Б.5.Патологическая анатомия	Б2.1. Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2. Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная

				итоговая аттестация
--	--	--	--	---------------------

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть
базовая часть
Трудоемкость 60 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание и место проведения практики

Цель освоения: Целью производственной практики по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» является дальнейшее совершенствование освоения практических умений и навыков, закрепление знаний, полученных при освоении программ дисциплин (модулей) образовательной программы, обучающего симуляционного курса, знакомство с организацией и условиями работы соответствующих специалистов, а также с основами организации здравоохранения, профилактической медицины, фармацевтической и социальной служб, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности путем непрерывного и последовательного овладения обучающимися навыками профессиональной деятельности.

Краткое содержание практики: Ординатура – часть многоуровневой структуры высшего медицинского образования в Российской Федерации, форма послевузовского образования врачей в медицинских высших учебных заведениях, проводимого с целью подготовки или переподготовки специалистов отрасли, а также повышения их квалификации. Клиническая ординатура – одна из форм реализации концепции обучения в течение жизни, поддерживаемая Болонским процессом. Прохождение производственной практики предусматривает закрепление теоретических знаний по патологической анатомии и смежным дисциплинам, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-патологоанатома. и формирование универсальных и профессиональных компетенций, подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической и клинико-морфологической деятельности, умеющего провести морфологическую дифференциальную диагностику различных видов патологии, провести исследование аутопсийного, биопсийного и операционного материала, составить и оформить заключительный патологоанатомический и патогистологический диагноз, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Место проведения практики: ГБУ РС (Я) «Республиканская больница № 1 – Национальный центр медицины», г. Якутск, Сергеляхское шоссе, 4 км.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
ПК-4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Владеть: владеть методикой определения у пациентов

	патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней
ПК-5 готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов;	<p>Знать: методы морфологического исследования и диагностики объектов исследования. Правила взятия, упаковки и направления биопсийного материала – методов выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей.</p> <p>Уметь: провести сличение клинического и патологоанатомического диагноза, оценить тактику ведения больного на основании анализа истории болезни и представленной медицинской документации.</p> <p>Владеть: оформлением клинико-анатомического эпикриза; составлением отчета заболеваемости.</p>

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.1	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть	2,4	Б1.Б.1.Общественное здоровье и здравоохранения Б1.Б.2. Педагогика Б1.Б.3. Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4.Патология Б1.Б.5 Патологическая анатомия Б1.В.ДВ.1.1. Топографическая анатомия	Б1.В.ДВ.1.2. Онкология Б1.В.ДВ.1.3.Травматология и ортопедия Б1.В.ОД.1.1.Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.1.Специальные профессиональные умения и навыки Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть
базовая часть
Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание и место проведения практики

Цель освоения: Целью производственной практики по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» является дальнейшее совершенствование освоения практических умений и навыков, закрепление знаний, полученных при освоении программ дисциплин (модулей) образовательной программы, обучающего симуляционного курса, знакомство с организацией и условиями работы соответствующих специалистов, а также с основами организации здравоохранения, профилактической медицины, фармацевтической и социальной служб, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности путем непрерывного и последовательного овладения обучающимися навыками профессиональной деятельности.

Краткое содержание практики: Ординатура – часть многоуровневой структуры высшего медицинского образования в Российской Федерации, форма послевузовского образования врачей в медицинских высших учебных заведениях, проводимого с целью подготовки или переподготовки специалистов отрасли, а также повышения их квалификации. Клиническая ординатура – одна из форм реализации концепции обучения в течение жизни, поддерживаемая Болонским процессом. Прохождение производственной практики по патологической экспертизе закладывает основы знаний и практических умений в распознавании патологических изменений и состояний при различных заболеваниях и травмах, их лечения и реабилитации. В программе практики предусмотрена практика в экспертных подразделениях патологоанатомических экспертиз по исследованию основных объектов (вскрытие трупа, прижизненная диагностика биопсийного и послеоперационного материала, гистологическая лаборатория и др.). Сопоставление морфологических и клинических проявлений травмы и болезней на всех этапах их развития позволяет привить навыки клинико-анатомического анализа, синтетического обобщения диагностических признаков травм и болезней и правильного их толкования в причинно-следственном отношении, формирование, закрепление и углубление научных знаний о морфологических особенностях течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях; теоретических и практических патологоанатомических исследованиях, формирование патологоанатомического мышления. Предусматривает закрепление теоретических знаний по патологической анатомии и смежным дисциплинам, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-патологоанатома, и формирование универсальных и профессиональных компетенций, подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической и клинико-морфологической деятельности, умеющего провести морфологическую дифференциальную диагностику различных видов патологии, провести исследование аутопсийного, биопсийного и операционного материала, составить и оформить заключительный патологоанатомический и патогистологический диагноз, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Место проведения практики: ГБУ РС (Я) РБ№1 «НЦМ»

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: теоретические и методико-практические основы здорового образа жизни. Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, для поддержания здоровья и работоспособности. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, навыками поддержания хорошей физической формы.</p>
<p>ПК-4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>
<p>ПК-5 готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов;</p>	<p>Знать: методы морфологического исследования и диагностики объектов исследования. Правила взятия, упаковки и направления биопсийного материала – методов выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей. Уметь: провести сравнение клинического и патологоанатомического диагноза, оценить тактику ведения больного на основании анализа истории болезни и представленной медицинской документации. Владеть: оформлением клинко-анатомического эпикриза; составлением отчета заболеваемости.</p>
<p>ПК-6 готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	<p>Знать: методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни; Уметь: проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара; Владеть: навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний иммунной системы и формированию здорового образа жизни.</p>

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б 2.2	Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть	2,4	Б1.Б.1.Общественное здоровье и здравоохранения Б1.Б.2. Педагогика Б1.Б.3. Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4.Патология Б1.Б.5 Патологическая анатомия Б1.В.ДВ.1.1. Топографическая анатомия	Б1.В.ДВ.1.2. Онкология Б1.В.ДВ.1.3.Травматология и ортопедия Б1.В.ОД.1.1.Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.1.Специальные профессиональные умения и навыки Б2.1. Производственная (клиническая) практика. Базовая часть

1.4. Язык обучения: русский