

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.  
АММОСОВА»  
(СВФУ)

Нормоконтроль проведения  
« 30 » августа 20 19 г.  
Специалист УМО  
Максимова А.А. Максимова А.А.



Утверждаю:  
Директор  
Гоголев Н.М.  
М.П.

## ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Уровень высшего образования:**

**ординатура**

31.08.07 Патологическая анатомия

Якутск, 2019 г

## 1.1. Описание образовательной программы<sup>1</sup>

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование специальности                      | 31.08.07 Патологическая анатомия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень высшего образования                           | Ординатура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение | Русский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Управление образовательной программой                 | Заведующий кафедрой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Основные характеристики образовательной программы     | <p>Форма обучения: очная</p> <p>Срок освоения: 2 года</p> <p>Трудоемкость: 120 ЗЕТ</p> <p>Сетевая форма реализации: нет</p> <p>Применение дистанционных технологий и электронного обучения: нет</p>                                                                                                                                                                                   |
| Квалификация, присваиваемая выпускникам               | Врач-патологоанатом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Основные работодатели                                 | Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия), 677011, г. Якутск, ул. Курашова, 36.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Целевая направленность                                | В ординатуру принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» (в соответствии с положениями Приказа МЗ РФ от 11.05.2017 г. № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»). Обучение ведется с отрывом от основного места работы. |
| Структура программы                                   | <p>Блок 1. – 1620 з.е.:</p> <p>Базовая часть - 1368 з.е.</p> <p>Вариативная часть – 252 з.е.:</p> <p>Обязательные дисциплины - 144 з.е.</p> <p>Дисциплины по выбору – 108 з.е.</p> <p>Блок 2. Практики – 2592 з.е.</p> <p>Блок 3. Государственная итоговая аттестация - 108 з.е.</p>                                                                                                  |
| Цели программы                                        | Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста-патологоанатома, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций,                                                                                                                                                                                                                                             |

<sup>1</sup>Для размещения на сайте.

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-хирурга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Характеристики профессиональной деятельности выпускников | <p><b>Область профессиональной деятельности выпускников</b>, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.</p> <p><b>Объектами профессиональной деятельности выпускников</b>, освоивших программу ординатуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее-подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);</li> <li>- биологические объекты;</li> <li>- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</li> </ul> <p><b>Виды профессиональной деятельности</b>, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактическая;</li> <li>- диагностическая;</li> <li>- психолого-педагогическая;</li> <li>- организационно-управленческая.</li> </ul> <p><b>Задачи профессиональной деятельности:</b></p> <p><i>профилактическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</li> </ul> <p><i>диагностическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;</li> </ul> <p><i>психолого-педагогическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> </ul> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских</li> </ul> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>организациях и их структурных подразделениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;</li> <li>– организация проведения медицинской экспертизы;</li> <li>– организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;</li> <li>– ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;</li> <li>– создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>– соблюдение основных требований информационной безопасности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Требования к результатам освоения программы | <p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:</p> <p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека</p> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> <p>ПК-4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-5 готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов;</p> <p>ПК-6 готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>ПК-7 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК-8 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>ПК-9 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> <p>В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.</p> |
| Учебные дисциплины (модули) | <p>Дисциплины (модули) базовой части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общественное здоровье и здравоохранение;</li> <li>- Педагогика;</li> <li>- Медицина чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- Патология;</li> <li>- Патологическая анатомия.</li> </ul> <p>Дисциплины (модули) обязательной вариативной части:</p> <p>Обучающий симуляционный курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общепрофессиональные умения и навыки;</li> <li>- специальные профессиональные умения и навыки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | <p>Дисциплины (по выбору) вариативной части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Топографическая анатомия;</li> <li>- Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина);</li> <li>- Онкология.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Практики                                                                                                | <p>По учебному плану программы ординатуры «Патологическая анатомия» установлены следующие производственные (клинические) практики:</p> <p>1) Производственная (клиническая) практика. Базовая часть;</p> <p>2) Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть.</p> <p>Целью производственной практики по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (ординатура) является дальнейшее совершенствование освоения практических умений и навыков, закрепление знаний, полученных при освоении программ дисциплин (модулей) образовательной программы, обучающего симуляционного курса, знакомство с организацией и условиями работы соответствующих специалистов, а также с основами организации здравоохранения.</p>                                               |
| Государственная итоговая аттестация                                                                     | <p>По окончании обучения в ординатуре проводится государственная итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена.</p> <p>Цель: определение теоретического и практического уровня подготовки ординатора к выполнению профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по специальности «Патологическая анатомия».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы | <p>Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ведущие преподаватели | <p>Гоголев Николай Михайлович, к.м.н., заведующий кафедрой хирургических болезней и стоматологии Факультета последипломного обучения врачей Медицинского института СВФУ, доцент;</p> <p>Протопопова Анна Ивановна, к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней стоматологии ФПОВ МИ СВФУ;</p> <p>Борисова Елена Афраимовна, к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ, директор ГБУ РС(Я) «Медицинский центр г.Якутск»;</p> <p>Борисова Наталья Владимировна – доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры нормальной и патологической физиологии;</p> <p>Потапов Александр Филиппович, д.м.н., зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии с курсом скорой медицинской помощи Факультета последипломного обучения врачей Медицинского института СВФУ, доцент;</p> <p>Иванова Альбина Аммосовна, к.м.н., доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии с курсом скорой медицинской помощи Факультета последипломного обучения врачей Медицинского института СВФУ;</p> <p>Матвеев Афанасий Семёнович, доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии с курсом скорой медицинской помощи Факультета последипломного обучения врачей Медицинского института СВФУ;</p> <p>Лоскутова Кюнная Саввична, к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней и стоматологии Факультета последипломного обучения врачей Медицинского института СВФУ</p> |

|                                  |                                                                                                                    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень вступительных испытаний | Тестирование                                                                                                       |
| Контакты                         | р.т. +7 (4112) 36-34-89, e-mail: nm.gogolev@s-vfu.ru, <a href="mailto:gogrcemp@rambler.ru">gogrcemp@rambler.ru</a> |

## **1.2. Требования к результатам освоения программы**

### **1.2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (в соответствии с ФГОС ВО)**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-5 готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов;

ПК-6 готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-7 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-8 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-9 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

### **1.2.2. Квалификационные требования к уровню подготовки врача, успешно освоившего программу ординатуры по специальности «Патологическая анатомия» (в соответствии с квалификационными характеристиками или профессиональным стандартом)**

Врач специалист по патологической анатомии должен знать:

- Нормативно-правовую базу по вопросам организации медицинской помощи населению.
- Возрастные анатомо-физиологические особенности взрослого населения.
- Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье.
- Принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности медицинских учреждений.
- Функциональные отклонения и сопутствующие хронические заболевания у взрослого населения.
- Гистологическую технику, методы окраски гистологических препаратов для дальнейшей гистологической диагностики биопсий и операционного материала.
- Методы экспресс-гистологической диагностики различных патологических процессов и новообразований;
- Основные иммуногистохимические методы в диагностике патологических процессов и опухолей;

Врач-специалист по патологической анатомии должен уметь:

провести дифференциальный диагноз, знать возможные осложнения, знать возможные осложнения путем гистологического исследования биопсий и операционного материала, контролировать качество оказания медицинской помощи проведением аутопсий и клинико-анатомических анализов.

Врач-специалист по патологической анатомии должен владеть:

- Методиками организации медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях.
- Методиками диагностики (лабораторной и инструментальной) при различных заболеваниях.
- Методиками проведением аутопсий и клинико-анатомических анализов при различных заболеваниях.

- Методиками проведения патологоанатомических вскрытий.
- Гистологической техникой, методами окраски гистологических препаратов для дальнейшей гистологической диагностики биопсий и операционного материала.
- Методами экспресс-гистологической диагностики различных патологических процессов и новообразований;
- Основными иммуногистохимическими методами в диагностике патологических процессов и опухолей;

Врач-специалист по патологической анатомии должен владеть следующими практическими навыками:

- патологоанатомического вскрытия,
- оформление патологоанатомической документации,
- провести клинко-анатомического анализа,
- повести макро- и микроскопическую диагностику,
- участие в клинических конференциях,
- доклад на врачебной конференции.

### **1.2.3. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных требований (признаков профессиональной деятельности)**

| Содержание и код компетенции |                                                                                                                              | Квалификационные требования<br>(признаки профессиональной деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                         | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;                                                                        | Знать: основы культуры мышления.<br>Уметь: проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. Осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы, обобщать, выделять главное, планировать деятельность в соответствии с поставленными целями; Владеть: навыками переработки и хранения информации, представления информации в различных формах. Владеть мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации. Владеть приемами продуктивного мышления. |
| УК-2                         | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | Знать: состояния, свойства и эмоционально-волевую сферу личности, ее индивидуальные особенности; теоретические основы и закономерности развития общества и процесса познания; психотехнические приемы межличностного и группового взаимодействия в общении; основы управления работой в коллективе; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.<br>Уметь: организовать работу коллектива, рабочей группы и выполнение конкретного порученного этапа работы; выстраивать конструктивное межличностное и групповое взаимодействие в коллективе; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.), в которых протекают процессы оказания медицинской                                 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>помощи; аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; руководить или подчиняться в зависимости от поставленной перед коллективом задачи; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/ антипатий; системно анализировать и выбирать образовательные концепции; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами медицинской деятельности в условиях поликультурной среды; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p> |
| УК-3 | <p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> | <p>Знать: базовые дисциплины по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p> <p>Уметь: формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к изучаемым учебным предметам и осваиваемым сферам научной и педагогической деятельности.</p> <p>Владеть: методами педагогического оценивания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-1 | <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>                                                                       | <p>Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы законодательства о здравоохранении, организацию медицинской помощи населению, санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>Уметь: использовать существующую государственную политику охраны здоровья, ее программы и законодательные акты в системе здравоохранения для повышения качества оказания медико-профилактической помощи населения;</p> <p>Владеть: оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-2 | <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Знать: особенности организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф. Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях. Способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-3 | <p>готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Знать: технологию сбора и организации данных, методологию, цели и задачи статистического анализа; значение медико-биологической статистики для науки и практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | подростков                                                                                                                                                                                                                    | <p>Уметь: осуществлять выбор корректных методов статистического анализа; описывать меры центральной тенденции и рассеяния переменных; анализировать взаимосвязи между переменными; интерпретировать и описывать результаты исследования; самостоятельно работать с компьютерными статистическими программами.</p> <p>Владеть: основной терминологией, используемой в биомедицинской статистике; навыками работы с компьютерными статистическими программами.</p>                                                                                                                                                                                      |
| ПК-4 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | <p>Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>                                               |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  | <p>Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>                                              |
| ПК-6 | готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;                                                                                               | <p>Знать: методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни;</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара;</p> <p>Владеть: навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний иммунной системы и формированию здорового образа жизни.</p> |
| ПК-7 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;                                                              | <p>Знать: основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-патологоанатома в структурных подразделениях патологоанатомической службы;</p> <p>Уметь: организовывать работу патологоанатомического отделения в многопрофильной больнице;</p> <p>Владеть: навыками организации работы патологоанатомического отделения в многопрофильной больнице с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ по патологоанатомической службе.</p>                                                                                                                                                                                     |
| ПК-8 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                                                                                | <p>Знать: методы медицинской статистики.</p> <p>Уметь: проводить метастатический анализ качества прижизненной диагностики и лечения; анализировать показатели своей практической работы; оказывать консультативную помощь врачам-патологоанатомам и врачам других медицинских специальностей.</p> <p>Владеть: подготовкой и проведения клинико-анатомических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|      |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                            | конференций; подготовки отчетов и формулировки выводов на основе анализа данных; оценки качества диагностической и лечебно-профилактической помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-9 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. | <p>Знать: возможные виды и особенности чрезвычайных ситуаций, особенности оказания медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации, виды и объем медицинской помощи пострадавшим, основные принципы сортировки пострадавших в очаге чрезвычайной ситуации и на этапах медицинской эвакуации, подготовки пострадавших к санитарно-транспортной эвакуации.</p> <p>Уметь: применять алгоритм осмотра пострадавшего в очаге чрезвычайной ситуации, определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинских показаний и окружающей обстановки, оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при неотложных состояниях пораженному населению в условиях возникновения массовых санитарных потерь и несоответствия между наличием и потребностями в силах и средствах местного здравоохранения.</p> <p>Владеть: комплексными знаниями по неотложной хирургии, терапии, токсикологии, радиологии, психиатрии, другим клиническим и профилактическим медицинским наукам.</p> |

## **2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (ПРИЛОЖЕНИЯ)**

## **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 3.2. Программы практик.
- 3.3. Программа государственной итоговой аттестации.
- 3.4. Методические материалы