

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 16 » мая 2017 г.
Специалист УМО/деканата
Сидя / *Прибыловых С.Р.*

Утверждаю:
Директор/декан
Мещеряков ФИО
м.п.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

По программе бакалавриата
Профиль: Прикладная филология (филологический консалтинг)
(наименование кода и направления подготовки/специальности)
45.03.01 Филология
(код и наименование направленности)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. Б.1 Философия
Трудоемкость 4з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения

- формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины:

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Философский стиль мышления и три его основных атрибута.
6. Социальная философия и философия истории.
7. Философская антропология.
8. Философские проблемы этики и риторики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Знать основные разделы философии. Уметь общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации. Владеть пониманием сущности и социальной значимости философских проблем.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Философия	5	История	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.2 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины - формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языках в деловой, публичной сферах общения УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

			<p>особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и)</p> <p>Владеть: навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.03	Иностранный язык	1-3		Деловой иностранный язык

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3. Русский язык и культура русской речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации, - познакомить с основами культуры речи, с нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки научного и делового общения.

Краткое содержание дисциплины: понятие литературного языка. Понятие нормы, типы норм. РЛЯ и нелитературные варианты языка. Языковые нормы. Виды общения. Основные единицы общения. Этикет в общении. Речевой этикет. Стили современного русского литературного языка

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стилистическую дифференциацию русского языка; - формы, виды речи; - качества хорошей речи; - специфику деловой, научной, публицистической, художественной, разговорной речи в формах их существования; - этические и коммуникативные нормы; - нормы языка: орфоэпические, орфографические, пунктуационные, стилистические. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в различных речевых ситуациях; уметь характеризовать речевую ситуацию и ее составляющие; - пользоваться лингвистическими словарями; - применять правила и нормы речевого этикета; - уметь правильно и целесообразно пользоваться средствами языка; - эффективно взаимодействовать с партнером по общению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3.	Русский язык и культура русской речи	1	Школьный курс дисциплины «Русский язык»	Основной язык (современный русский язык) Введение в языкознание Общее языкознание Функциональная стилистика

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1. Б.4. Физическая культура
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	<p>Знать: основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья.</p> <p>Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации.</p> <p>Владеть: средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть практическими навыками: осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать</p>

	приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик,	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. Б.4.	Физическая культура	2	Анатомия человека. Физиология человека.	Б.1 Б.5. - Безопасность жизнедеятельности Б.В.ДВ Физическая культура и спорт

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Безопасность жизнедеятельности являются ознакомление студентов с теоретическими основами безопасности деятельности в системе «человек-среда», с основными методами защиты производственного персонала от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Окружающая среда и здоровье человека, здоровье населения в РФ. Биологические, химические, физические факторы риска. Основные вредные факторы производства. Влияние загрязнения атмосферы на здоровье человека и природу: парниковый эффект, разрушение озонового слоя, кислотные дожди, смог. Энергетические загрязнения воздушной среды. Источники, масштабы загрязнения водной среды. Качество воды – важнейший фактор безопасности человека. Загрязнение поверхностных и грунтовых вод. Способы и средства очистки питьевой воды. Очистка сточных вод. Источники, виды, масштабы загрязнения почв. Причины деградации. Самоочищение почв. Отходы. Способы утилизации. Особо опасные отходы, правила обращения с ними. Товары, подпадающие под режим уничтожения, способы их утилизации. Пути попадания загрязняющих веществ в пищевые продукты. Классификация загрязняющих веществ, влияние на здоровье человека. Источники загрязнения непродовольственных товаров. Характеристика загрязняющих веществ по группам товаров, контроль за их содержанием. Безопасность и чрезвычайные ситуации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать знания о теоретических основах безопасности жизнедеятельности, о правовых, нормативно-технических и организационных основах обеспечения безопасности жизнедеятельности, законодательных основ российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (ЧС) охраны окружающей природной среды; - механизмах воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды и способов защиты от их последствий; основах организации ГО и ее задачах; - методах защиты от последствий ЧС военного и мирного времени.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	3	Б1. Б4. Физическая культура Б1.Б7. Основы права	Б1.Б8. Экономика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.6 История
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной истории; знание закономерностей и тенденций исторического процесса; формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины: Методологические основы изучения истории. Древняя история Руси. Средневековая Русь. Россия в новое время. Россия в XIX в. Россия в начале XX в. Советское государство. СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время. Современная Россия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	<p>Знать: основные исторические события, факты и деятельность известных исторических личностей; иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними;</p> <p>Уметь: оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>Владеть: навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.6	История	1	Знания, умения, навыки, приобретенные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Социология

1.4. язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.7 Основы права
Трудоемкость 2 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Целью освоения дисциплины **Основы права** является изучение основ российского права и содержания российского законодательства как правовой базы становления современного общества, формируемого в ходе глобальных процессов реформирования государства и общества

Дисциплина предусматривает рассмотрение общих вопросов права: основные понятия, касающиеся государства и права, общая характеристика основных отраслей права, соотношение права и морали, государства и государственной власти. Студенты также получают возможность ознакомиться с вопросами конституционного строя России, ее федерального устройства, с основами правового положения человека и гражданина. В курсе рассматриваются основные вопросы отраслей современного права Российского государства. При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным источникам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы и коды (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>Знать</i> основные юридические термины, принципы строения и функционирования права
	<i>Уметь</i> применять полученные знания в профессиональной деятельности
	<i>Владеть</i> способами сбора и анализа правовой информации, навыками составления юридических документов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б.1.Б.7	Основы права	2	Б1.Б.6 История	Б2.П.1 Производственная (педагогическая) практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8 Экономика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у студентов основ экономического мышления.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет экономики. Методы экономического исследования. Микроэкономика. Макроэкономика. Нормативная и позитивная экономика. Потребности. Структура потребностей. Закон возвышения потребностей. Блага. Экономические ресурсы и факторы производства. Ограниченность ресурсов. Экономические выборы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная, смешанная.

Механизм рынка. Принцип «невидимой руки». Спрос. Закон спроса. Эффект дохода. Эффект замещения. Неценовые факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Перепроизводство. Дефицит.

Издержки производства: постоянные, переменные, общие, средние, предельные. Прибыль фирмы. Максимизация прибыли.

Рынки факторов производства. Спрос и предложение капитала. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка процента. Инвестирование. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Абсолютная рента. Дифференцированная рента. Цена земли Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и ее виды. Номинальная и реальная заработная плата. Занятость. Потребительская корзина. Благополучие.

Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП (индекс цен). Национальный доход. Личный и располагаемый доход. Национальное богатство. Теневая экономика.

Экономическая цикличность. Фазы цикла. Циклические, структурные и отраслевые кризисы. Инфляция: сущность, причины, виды, показатели социально-экономических последствий. Безработица: сущность, причины, формы, измерение и социально-экономические последствия. Закон Оукена Кривая Филлипса.

Государственное регулирование экономики: сущность, причины, цели, объекты, методы.

Финансовая система: сущность, структура, функции. Государственный бюджет. Государственные доходы и расходы. Налоговая Налоги. Кривая Лаффера. Спрос и предложение денег. Денежные агрегаты. Банковская система. Кредит. Политика «дорогих» денег. Политика «дешевых» денег.

Социальная сфера. Функции и направления социальной политики. Социальное страхование. Социальная защита. Прожиточный минимум. Минимальный размер оплаты труда. Индекс развития человеческого потенциала. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способностью	Знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Уметь использовать основы экономических знаний различных сферах деятельности Владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8	Экономика	5	Б1.Б.6 История	Б1.В.ДВ.2.1 Региональная экономика Северо-Востока России Б1.В.ДВ.2.2 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира Б1.В.ДВ.8.2 Управление персоналом

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.8.1 Введение в литературоведение
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: познакомить студентов с предметом, структурой, системой понятий литературоведения, сформировать понятийно-терминологический аппарат для изучения художественной литературы, овладение навыками анализа литературного произведения в его художественной целостности.

Задачи дисциплины:

- определение места литературоведения в ряду гуманитарных и филологических дисциплин;
- формирование представления о специфике художественной литературы как виде искусства, особенностях художественной речи;
- овладение навыками имманентного анализа поэтического и прозаического произведения.

Содержание данной дисциплины связано с изучением значимости таких категорий литературного произведения как сюжет, композиция, пространство и время, поэтический язык, стих, тропы и выявления их взаимообусловленности с основными категориями литературного процесса (литературные роды и жанры, направление, течение, стиль).

В данном модуле уделено внимание текстуальному анализу как стихотворного, так и прозаического произведения; применению будущим филологом в своей профессиональной деятельности навыков и умений литературоведческого анализа с учетом конкретной специфики изучаемого литературного текста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<i>Знать</i> основное содержание высшего профессионального образования в области литературоведения. <i>Уметь</i> отличать разновидности стилистических и синтаксических фигур, необходимых для анализа конкретного произведения. <i>Владеть</i> навыками реферативной и аналитической работы со специальной, научной, справочной литературой.
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<i>Знать</i> основные понятия и категории литературоведения; <i>Уметь</i> осуществлять анализ стихотворного и прозаического текста с учетом их специфики; раскрывать функциональное значение композиции, сюжета, авторской позиции, стиля, метода в художественном целом литературного произведения. <i>Владеть</i> навыками литературоведческого анализа текста.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.8.1	Введение в литературоведение	1	Б1.В.ОД.7.1 Введение в языкознание	Б1.В.ОД.8 Литература Б1.В.ОД.8.3. История русской литературы

1.4. Язык преподавания: [русский]

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.10.1 Культурология

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины Культурология являются получение представления об истории и современном состоянии гуманитарных знаний в области теории и истории культуры, формирование целостного взгляда на социокультурные процессы прошлого и современности, овладение навыками интерпретации явлений духовной культуры в культурологическом аспекте.

Краткое содержание дисциплины: Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурологическая картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. Типология культур: этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и «серединные» культуры, локальные культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа, культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенци	Планируемые результаты освоения программы (код и	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	--	-----------------------------------	---	--------------------

й	содержание компетенции)			
	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать - Основные понятия культурологии; - Основные культурные ценности человечества; - Основные культурологические концепции; - Основные закономерности и этапы культурного развития человечества; - Особенности российской и региональной культуры. Уметь - Работать с текстами культуры и первоисточниками по культурологии; - Анализировать и сравнивать различные концепции культуры; - Самоидентифицироваться в социокультурном пространстве. Владеть - Сущностью и структурой целостного культурного и культурологического знания; - Основными культурными нормами человечества; - Содержанием и тенденциями развития основных социокультурных проблем современности - Владеть практическими навыками.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.1	Культурология	2	Б1.Б1 Философия	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10. 2 «Педагогика и психология» (часть педагогика)
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Педагогика и психология» (часть педагогика) являются:

- получение представления о педагогике как науке, о ее задачах, функциях, методах, основных категориях: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогические технологии;
- изучить психолого-педагогические аспекты образования: происхождение, функционирование и развития психических процессов, состояний и свойств человека.

Краткое содержание дисциплины (модуля): «Педагогика и психология»

Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики. Образование как общечеловеческая ценность, как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Педагогический процесс. Общеобразовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Общие формы организации учебной и воспитательной деятельности. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<p>Знать: закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения;</p> <p>Уметь: адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия .</p> <p>Владеть: социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
Способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук	<p>Знать: основные положения и методы социальных и гуманитарных и наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики;</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных и при решении социальных и</p>

<p>об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогике, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10)</p>	<p>профессиональных задач; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития; Владеть: методикой использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере.</p>
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.2	«Педагогика и психология (часть педагогика)»	2	Б1.Б.09 Психология	Б1.Б.10 Теория и методика обучения русскому языку и литературе Б2.В.04. Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.3 Социология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний о современных проблемах и тенденциях развития общества; первоначальная социологическая подготовка студентов; понимание социальных процессов.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, структура и уровни социологического знания, функции социологии; социально-философские предпосылки социологии; социологические школы XIX века; классические социологические теории; современная западная социология; понятие и структура социального действия; социальные взаимодействия; общество и социальные институты; социальные группы и социальные организации; малые группы и коллективы; социальные движения; семья как социальный институт; социальное неравенство, социальная структура общества; стратификация и социальная мобильность; личность как деятельный субъект; социализация личности; социальный контроль и девиация; культура как фактор социальных изменений; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; мировая система и процессы глобализации; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-10 способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать: основные понятия, процессы, явления, теории социологии, ее периодизацию; устанавливать причинно-следственные связи; соотносить социологические теории и отдельные социальные факты, уметь определять основные социологические понятия темы;</p> <p>Уметь: анализировать групповую динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности;</p> <p>Владеть: социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины

			дисциплины	выступает опорой
Б1.Б.10.3	Социология	2	Б1.Б1.1 Философия	

1.4. Язык преподавания: русский

11. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11. Введение в спецфилологию
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения дисциплины:

- формирование представлений о филологии как совокупности научных дисциплин, изучающих художественную словесность, язык и создаваемые посредством его тексты - как выражение культуры человечества;
- заложить мировоззренческие основы для осмысления отдельных отраслей филологии как компонентов целого;
- познакомить с общими особенностями научного исследования в области филологии.

1.2. Место дисциплины (модуля) Б1.Б.11. «Введение в спецфилологию» в структуре ООП «Прикладная филология»

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Код дисциплины (модуля)	Название дисциплины (модуля)	Дидактический минимум содержания дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин (модулей), практик		
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой	
1	2	3	4	6	5
Б3.Б.1.	Введение в спецфилологию	Филология как наука. История филологических учений. Языкознание и литературоведение как области филологического знания. Методология филологических исследований.	Б1.Б.1. История; Б2.Б.4. Введение в языкознание; Б2.Б.5. Введение в литературоведение; Б3.Б.1. Введение в спецфилологию	Б3Б.4. История мировой литературы; Б3.Б.6. История русской литературы;	ОК-1, ОК-8, ПК-7,13

1.3. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.12 Введение в литературоведение

Трудоемкость _6_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: познакомить студентов с предметом, структурой, системой понятий литературоведения, сформировать понятийно-терминологический аппарат для изучения художественной литературы, овладение навыками анализа литературного произведения в его художественной целостности.

Задачи дисциплины:

- определение места литературоведения в ряду гуманитарных и филологических дисциплин;
- формирование представления о специфике художественной литературы как виде искусства, особенностях художественной речи;
- овладение навыками имманентного анализа поэтического и прозаического произведения.

Содержание данной дисциплины связано с изучением значимости таких категорий литературного произведения как сюжет, композиция, пространство и время, поэтический язык, стих, тропы и выявления их взаимообусловленности с основными категориями литературного процесса (литературные роды и жанры, направление, течение, стиль).

В данном модуле уделено внимание текстуальному анализу как стихотворного, так и прозаического произведения; применению будущим филологом в своей профессиональной деятельности навыков и умений литературоведческого анализа с учетом конкретной специфики изучаемого литературного текста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	<i>Знать</i> основное содержание эстетических трактатов и первоисточников по специфике искусства, специфике словесного образа, происхождении родов и видов литературы; предмет и задачи общей, нормативной, исторической поэтики. <i>Уметь</i> разграничивать концепции происхождения и развития художественной литературы античности, нового и новейшего времени. <i>Владеть</i> навыками реферативной и аналитической работы со специальной, научной, справочной литературой.
ОПК-3 способностью	<i>Знать</i> основные понятия и категории литературоведения;

демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	<i>Уметь</i> воспроизводить положения дискуссии о проблемах поэтической речи, разграничения стиха и прозы, типах прозаического слова, основные положения трудов по стиховедению, сюжетосложению, нарратологии. <i>Владеть</i> навыками реферативной и аналитической работы со специальной, научной, справочной литературой.
ОПК-4 владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	<i>Знать</i> подходы и методы к анализу и интерпретации текста литературного произведения. <i>Уметь</i> осуществлять анализ стихотворного и прозаического текста с учетом их специфики; раскрывать функциональное значение композиции, сюжета, авторской позиции, стиля, метода в художественном целом литературного произведения. <i>Владеть</i> навыками литературоведческого анализа текста.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12	Введение в литературоведение	2,3	Б1.Б.17 Введение в языкознание	Б1. Б.14 Устное народное творчество Б1.Б.22 История русской литературы Б1.Б. 24 История зарубежной литературы Б1.Б.13 Теория литературы

1.4. Язык преподавания:[русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13 Теория литературы
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория литературы» является освоение студентами принципов построения и методов специфического анализа прозаического литературного произведения.

Основой дисциплины является формирование представлений об особенностях прозы в отличие от стиха, стихотворного текста; о структурообразующих элементах прозаического произведения (нарративность, сюжет, композиция, пространство и время, субъектно-объектные отношения в прозе, понятие «точки зрения», модуса и модальности в прозе) и их взаимообусловленности с основными категориями литературного процесса (литературные роды и жанры, направление, течение, стиль).

В данной дисциплине уделено внимание текстуальному анализу преимущественно прозаического произведения, иногда в его соотнесенности со стихотворным произведением; применению, в частности, будущим филологом в своей профессиональной деятельности навыков и умений литературоведческого анализа прозы с учетом новейших достижений в теории текста, порождающей грамматики, современной нарратологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОПК-3 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;</p> <p>ОПК-4 владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;</p> <p>ПК-1 способностью</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Специфику художественной прозы как типа текста и вида речевой повествовательной деятельности. - Категории литературного процесса, связанные с прозой (литературный род, жанр /повествовательные жанры, стиль, творческий метод, литературные направления и течения). - Определение основных литературоведческих терминов и понятий (сюжет, композиция, субъект и объект речи, формы повествования, «точка зрения», модальность и др.) применительно к конкретному анализу прозаического текста. - Основные показатели ритма прозы; отличие прозы от стиха (шире - стихотворной речи). - Основные направления и методы анализа в современной теории прозы (нарратологии). <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Различать разновидности стилистических и синтаксических фигур; способы сюжетно-фабульного построения; расстановки системы персонажей в прозаическом тексте. - Анализировать пространственно-временную организацию, типов повествования, повествовательных модусов прозы, сюжетное построение прозаического текста. - Раскрыть функциональное значение композиции, сюжета,

<p>применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p>	<p>авторской позиции, жанровой специфики в художественном целом прозаического произведения.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками литературоведческого анализа прозаического текста. - Навыками реферативной и аналитической работы со специальной, научной, справочной литературой.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13	Теория литературы	7,8	Б1Б1 Философия Б1.Б12. Введение в литературоведение. Б1.Б20. Основы филологии. Б1.В.ОД.5 Основы филологической работы с текстом	Б1Б.18 Практикум. Методология и методы филологических исследований Б1Б.25.2 История русской литературы XX в. Б1Б21 Практикум по прикладной филологии

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Устное народное творчество»

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: Данный курс открывает изучение русской словесности и в этом смысле является фундаментом, на котором базируются следующие курсы, уже непосредственно посвящённые истории литературы. Преподавание курса «Устное народное творчество» знакомит студентов с истоками русской культуры, во многом литературоцентричной, и готовит их в будущем для работы с литературными текстами других эпох.

Краткое содержание дисциплины: Курс устного народного творчества является начальным в освоении литературного процесса и призван дать студентам необходимый минимум знаний о своеобразии фольклорного художественного сознания, показать связь народного творчества с этнографией и рождающейся письменной традицией. Дать характеристику основных жанров фольклора, анализ главных фольклорных текстов. Показать базовый характер фольклорной традиции в возникновении и развитии русской литературы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способностью демонстрировать знание основных положений в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных фольклорных текстах.	ОПК-3.1. Знает свойства художественного образа в литературе, тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей). ОПК-3.2. Умеет находить в тексте средства художественной выразительности; иметь представления о правилах библиографического описания, пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными,	Знать: об особенностях современной научной парадигмы в области филологии; закономерности развития филологической методологии и методологии; систему методологических принципов и методических приемов современного филологического исследования. Уметь: применять в практике филологического	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Рефераты и сообщения. Экзамен

		<p>поисковыми системами в сети Интернет ИОПК-3.3. Владеет базовыми методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов, общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами.</p>	<p>исследования современных методологические принципов; применять в практике филологической деятельности знания о динамике развития филологии; применять современные методические приемы в филологическом исследовании. Владеть: навыками использования системы методологических принципов и методических приемов современной научной парадигмы в области филологии; навыками проведения самостоятельного научного исследования по филологии</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14	Устное народное творчество	1	Б1.Б.6 История Б1.Б.11 Введение в спецфилологию	

		3		Б1.Б.22 История русской литературы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.15 Основной язык (современный русский литературный язык)

Трудоемкость 18 ЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения - комплексное изучение языковых единиц всех уровней системы современного русского языка.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи фонетики. Фонетическая транскрипция. Артикуляционная и акустическая характеристика звуков. Суперсегментные единицы фонетики. Понятие фонологии. Фонологическая система русского языка. дать понятие о лексико-семантической системе языка, о слове как основном объекте изучения лингвистических дисциплин, о сложности и многоаспектности данной единицы, о специфике лексического значения слова; дать понятие об эпидигматических, парадигматических и синтагматических отношениях в лексике; о специфике лексики как самой большой и подвижной системе языка, на которую большое влияние оказывают экстралингвистические факторы; раскрыть специфику фразеологизмов, особенности их значения и системные и несистемные связи; познакомить с основными типами словарей русского языка, с проблемами и задачами современной лексикологии, лексикографии и фразеологии. Словообразование. Морфемика. Морфема. Разновидности и типы морфем. Основа слова. Непроизводная и производная основы. Производящая основа. Способы образования новых слов. Понятие о части речи. Принципы выделения слов в части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Формы глагола. Наречие. Служебные части речи. Переходные явления в области частей речи. Предмет синтаксиса, синтаксическая связь, виды подчинительной связи, синтаксические отношения, словосочетание, простое предложение (двусоставное, односоставное), предикативность, модальность, главные и второстепенные члены предложения, структурная схема предложения, семантика предложения, актуальное членение предложения, осложненное предложение, сложное предложение (сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное сложное предложения, сложная синтаксическая конструкция), текст, пунктуация, знаки препинания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью демонстрировать знание	Знать: родственные связи языка и его типологические соотношения

<p>основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);</p> <p>свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);</p>	<p>с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах избранной специальности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях; адекватно реализовывает свои коммуникативные намерения; уверенно ведет диалог; грамотно делает комплексный анализ фонетических, лексических, морфологических и синтаксических единиц; оформлять и править письменные тексты. Умело использовать словари и справочники; контролировать свою речь; осознанно использует язык в его важнейших функциях: коммуникативной, когнитивной, кумулятивной, эстетической.</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (русского) и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; - основным изучаемым языком (русским) в его литературной форме; - базовыми навыками сбора и анализа литературных и языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; - способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории литературы (литератур) и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15	Основной язык (современный русский литературный язык)	1,2,3,4,5,6	Школьный курс русского языка	Русский язык и культура речи Введение в языкознание Общее языкознание

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б16 История основного языка Трудоемкость 3/4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «История основного языка» является изучение определенных закономерностей истории фонетико-фонологической и грамматической систем русского языка. Задачи дисциплины заключаются в следующем: 1. Выявить причинно-следственные отношения языковых изменений в истории русского языка с древнейшей эпохи до современного состояния. 2. Выработать у студентов необходимые знания для осмысления тех особенностей современного русского языка, которые могут быть поняты и объяснены только при условии их ретроспективного анализа. 3. Способствовать выработке у студентов практических навыков сравнительно исторического анализа языковых явлений. Данный курс предполагает изучение истории русского литературного языка: литературный язык раннего средневековья (11-12вв.). Литературный язык Московской Руси. Развитие литературного языка в период формирования русской нации (2-я пол. 17 - нач. 18 в.).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	<u>Знать:</u> общий исторический процесс возникновения и развития русского языка; характеристики отдельных этапов/ периодов развития русского языка; основные тенденции развития русского языка; основные источники исторического материала/ памятников русской лингвокультуры, их характеристики; и понимать эволюционный процесс русского языка в его национальной литературной форме, объяснить составляющие его этапы; процесс появления и развития письменности и ее роль в

ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

развитии литературного языка; основные гипотезы, выдвинутые виднейшими учеными в отношении происхождения русского литературного языка (Шахматов А.А., Обнорский С.П., Виноградов В.В.); прогрессивное значение и влияние старославянского языка на формирование книжно-славянского типа литературного языка древнерусской народности; значение киевского койне и фольклора в развитии народно-литературного типа литературно-письменного языка Киевской Руси; основные периоды в развитии литературного языка в связи с развитием общества; важнейшие орфографические, графические реформы в истории языка; начало книгопечатания и его основоположников; становление норм, их устойчивость и изменения, вариативность; важнейшие памятники русской письменности.

Уметь: читать и анализировать язык древнейших памятников письменности; отличать русизмы, славянизмы по основным фонетическим и лексическим признакам; работать с словарями и грамматическими таблицами; работать над текстом древнего/ старого памятника по определенной схеме анализа; переводить исторические тексты и определять грамматические формы слов – разных частей речи; анализировать морфологическую структуру слова и объяснять этимологию его фонематического состава; строить этимологические цепочки слов/ словоформ от общеславянского; отличать русизмы, славянизмы по основным фонетическим и лексическим признакам; выделять ранние заимствования в древнейших памятниках (тюркизмы, грецизмы и др.); сопоставлять и выяснять различия книжно-славянского и народно-литературного типов; анализировать проблемные ситуации по отдельным вопросам (вопрос о происхождении письменности и проблема формирования литературного языка; вопросы о заимствованиях в литературном языке, стилистической дифференциации, о норме и др.); увязывать изучение истории русского литературного языка с историей русской литературы, историей отечества, историей русской диалектологии.

Владеть: основным изучаемым языком в его литературной форме и иметь представление о его диалектном разнообразии; основными методами лингвистического анализа; правилами определения последовательности фонетических изменений в древнерусский период; методикой перевода и реферирования текста; навыками компьютерной обработки данных; методами информационного поиска (в том числе в системе Интернет); статистическими методами обработки филологической информации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б16	История основного языка	4, 5	Б1.Б15 (Основной язык)	Б1.Б15 (Основной язык) Б1.Б12 (Методика преподавания русского языка)

1.4. Язык преподавания: Русский

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9 Введение в языкознание
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знакомство студентов с предметом и задачами науки о языке, основными разделами языкознания; формирование представлений о базовых лингвистических понятиях, о природе и сущности языка, его строении, основных единицах, их взаимодействии; изучение основной лингвистической терминологии; теоретических основ языкознания и приобретение элементарных навыков лингвистического анализа языковых фактов, необходимых для дальнейшего углубленного изучения специальных лингвистических дисциплин.

Краткое содержание дисциплины: Языкознание как наука. Место и роль языкознания в системе наук. Аспекты и разделы языкознания. История изучения языка. Сущность языка. Язык как общественное явление. Социальное и территориальное расслоение общенародного языка. Язык и мышление. Язык, речь и речевая деятельность. Функции языка. Язык как знаковая система. Система языка. Единицы языка. Структурные отношения в языке. Языковые уровни и единицы языка. Происхождение языка. Письменность. Происхождение письменности. Этапы развития письма. Фонология. Понятие фонемы. Лексикология. Лексикография, типы и виды словарей. Словообразование. Морфемика. Понятие морфемы. Типы морфем. Грамматика языка. Морфология и синтаксис как грамматические разделы языкознания. Лексема и словоформа. Грамматическая форма. Грамматическая парадигма. Грамматическое значение. Грамматическая категория. Части речи и критерии их разграничения. Единицы синтаксиса, их функции. Язык как динамическая система. Историческое развитие языков. Языки мира и их классификации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 - способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;</p> <p>ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место языкознания в системе наук; - природу и сущность языка; - соотношение языка и речи; - взаимодействие языка и мышления, языка и общества, типы языковых контактов и двуязычие; - языковые уровни, систему и структуру языка; - компоненты общенародного языка и функционально-стилистическую дифференциацию литературного языка; особенности устной и письменной речи; - закономерности исторического развития языков; - функции и семиотическую природу языка, типы знаков; - различные теории происхождения языка; <p>Уметь:</p> <p>производить фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический анализы; определять морфологический тип языка и его место в генеалогической классификации;</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <p>навыками лингвистического анализа текста, умениями формулировать основные проблемы языкознания, гипотезы о происхождении языка.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - три аспекта изучения звуков речи, фонетическое членение речи, фонетические процессы, основы фонологии; - стратификацию словарного состава, семантическую структуру слова, определение основных понятий лексики, типы словарей; - типы морфем, грамматические способы, системы частей речи в языках мира, основы синтаксиса; - основные типы и этапы развития письма, принципы

данном языке.	<p>орфографии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - генеалогическую и типологическую классификации языков, лингвистическую карту России и Республики Саха /Я/; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять морфологический тип языка и его место в генеалогической классификации; - пользоваться лингвистическими картами мира и России; - связывать теоретические знания о языке с практикой преподавания языка в школе. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизации языковых единиц; - навыками определения основных характеристик языковой ситуации.
---------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.9	Введение в языкознание	1	Определенная языковая подготовка в рамках типовой школьной программы Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – «введений»: в языкознание, литературоведение, профильную филологию.	Б1.Б.11 Введение в теорию коммуникации Б1.Б.12.Б.13 Классические языки Б1.В.ОД.6 Общее языкознание Б1.В.ОД.8 Риторика Б1.Б.15 Основной язык (русский язык) (теоретический курс) Б1.Б.16 История основного языка и др.

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.Б.18 Общее языкознание
 Трудоемкость 2 ЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) «Общее языкознание» - завершить лингвистическую подготовку студентов, расширить лингвистический кругозор, ознакомить с основными актуальными теоретическими проблемами науки о языке, с историей развития и основными направлениями отечественной и зарубежной лингвистики, с трудами выдающихся языковедов.

Содержание дисциплины. Предмет и задачи языкознания, его место в системе наук. Структура современных знаний о языке. Язык как система. Вопрос о сущности языка. История вопроса: натуралистическая концепция А.Шлейхера, эстетическая теория языка К.Фосслера. Знаковая природа языка.

Язык и мышление. Функциональная асимметрия мозга. Детская речь: ее Особенности и этапы формирования. Коммуникативные системы животных, их особенности и отличие от человеческого языка.

Структурная лингвистика: предпосылки и история возникновения. Три аспекта изучения звуков речи. Теория фонем ЛФШ, МФШ и ПЛК. Дескриптивная лингвистика: история и предпосылки возникновения. Дистрибутивная методика. Глоссематика. Учение Л. Ельмслева о плане выражения и плане содержания. Три типа языковой зависимости. Метод анализа по НС. Трансформационная грамматика Н. Хомского. Лингвистическая концепция Ф.де Соссюра

Возникновение сравнительно-исторического языкознания. Младограмматики. Лексико-статистический метод глоттохронологии.

Язык и общество. Предмет и задачи социолингвистики. Литературный язык. Система стилей языка. Учение В.Виноградова о стиле языка и стиле речи.

Языковая политика и языковая ситуация. Язык и личность. Предмет и задачи психолингвистики. Сущность психолингвистического анализа. Язык и культура.

Очерк по истории языкознания. Основные этапы и периоды. Языкознание на Древнем Востоке. Древнеиндийская филологическая традиция. Вопросы языка в античности. Языкознание средних веков, эпохи Возрождения и 17-18 вв. Развитие языкознания в Арабском Халифате.

Философия языка В. фон Гумбольдта. Психологические школы в языкознании. Логическое направление в языкознании. Языкознание на современном этапе. Возникновение математического и прикладного языкознания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (выписка из 1.4.)

Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<p>Знать: статус современной лингвистики, ее объект, предмет, цели, задачи и методы; место, занимаемое лингвистикой в ряду гуманитарных наук и наук естественного цикла; магистральные направления лингвистических исследований.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания, использовать основные положения и методы</p>

	<p>лингвистики в профессиональной деятельности; владеть методиками и методическими приемами исследования языка в синхронии и диахронии;</p> <p>Владеть: навыками анализа основных методологических проблем языкознания, в.т.ч. междисциплинарного характера, лингвистическими методами сбора и анализа языкового материала, способами ориентации в языковедческой информации;</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Тип дисциплины (А, Б, В)	Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
				на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Б1.Б.18	Общее языкознание	5	Б1.В.ОД.1 Теория и практика межкультурной коммуникации	Б1.В.ОД.3 Теория языка

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.19. Базовая часть
Литература народов России
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: изучение закономерностей литературного процесса в национальной художественной словесности народов России, постижение художественного значения художественных произведений национальных писателей в связи с общественной ситуацией и культурой эпохой.

Краткое содержание дисциплины: Новизна содержания дисциплины определена оригинальным содержанием и использованием инновационных средств обучения, в частности электронных учебных пособий, электронных образовательных ресурсов и др. В рамках изучения дисциплины дается историко-философский, социально-исторический, геополитический анализ предпосылок возникновения литератур народов Севера и Дальнего Востока, Сибири, Урало-Поволжья и Северного Кавказа, представлен материал по истории становления и развития национальных литератур, начиная с литературы эпохи Золотой Орды, завершая текущим художественно-литературным процессом. Содержание дисциплины нацелено на раскрытие художественно-эстетических особенностей произведений национальных писателей и специфики их художественного мышления. Они включают в себя творчество классиков национальных литератур с учетом новейших изысканий в области конкретной национальной литературы, а также имена персоналий текущего национально-литературного процесса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы, представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстах;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -достижения современной науки в области изучения филологии; -основные научные концепции в филологической сфере; -вклад отечественных ученых в развитие филологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать результаты научного познания и с использовать их как средство приращения нового знания; - четко формулировать концепцию научного поиска, цель и задачи исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками речевой культуры в оформлении академического текста; - навыками грамотного использования концептуального и методологического аппарата смежных наук; - навыками работы с научной литературой гуманитарных и смежных наук.
ОПК-4 - Владение	Знать

<p>навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации</p>	<p>- структуру, форму и методы научного познания; - эволюцию, динамику научного познания и общие принципы построения филологической теории; - основные задачи филологической науки и ее основные направления; - терминологический аппарат гуманитарных исследований.</p> <p>Уметь</p> <p>- Проектировать научное исследование; - проводить филологический анализ и комментировать текст.</p> <p>Владеть</p> <p>- новыми информационными технологиями в филологической сфере; - методологией анализа и обобщения результатов исследования.</p>
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.19.	Литература народов России	7	Б1.Б.12. Введение в литературоведение Б.1.Б.13. Теория литературы	Б1.Б.23 История русской литературы XX века

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.20 Основы филологии Трудоемкость _3_ з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

- формирование представлений о филологии как совокупности научных дисциплин, изучающих художественную словесность, язык и создаваемые посредством его тексты - как выражение культуры человечества;
- заложить мировоззренческие основы для осмысления отдельных отраслей филологии как компонентов целого;
- познакомить с общими особенностями научного исследования в области филологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику филологии; - теорию современной филологии; - методологию научного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текст, учитывая его специфику; - выполнять разножанровые научные сочинения по филологии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементарными навыками филологического анализа и комментирования текста.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.20	Основы филологии	1	Б1.Б.6. История;	Б1.Б.24. История мировой литературы; Б1.Б.22. История русской литературы литературы;

1.4. Язык преподавания: русский

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.21. Введение в теорию коммуникации
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины Б.1.Б.21. Введение в теорию коммуникации является ознакомление с историей возникновения и развития различных теорий коммуникации как видом деятельности, современными теориями коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: Дискурс. Источник коммуникации. Коммуникант. Коммуникатор. Коммуникация. Общение. Речевая деятельность. Реципиент. Средства коммуникации. Модели коммуникации. Формы коммуникации. Коммуникативный процесс. Передача и распространение информации. Кодирование/декодирование информации. Каналы коммуникации. Коммуникативная компетентность. Языковая личность. Речевая коммуникация. Семантика. Семиотика. Язык коммуникации. Обратная связь. Коммуникативные неудачи. Коммуникативная сфера.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 - способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	<p>Знать: историю возникновения и развития коммуникации; определение коммуникации как двустороннего процесса; типы, виды, формы, модели, функции коммуникации; способы передачи информации; условия успешного прохождения информации; причины коммуникативных неудач; особенности коммуникативной среды; понятие коммуникативной сферы, ее особенности; содержание и средства речевой коммуникации; прагматическую функцию речевой коммуникации; семиотику языка; требования к качеству информации, используемой в коммуникативных системах; нормы и правила общения;</p> <p>Уметь: свободно передавать и воспринимать информацию; понимать невербальный язык общения; вступать в контакт с людьми с учетом их возрастных, статусных, социально-культурных характеристик; воздействовать на собеседника в выбранной тональности общения; правильно оценивать как личность, как потенциального конкурента или партнера, выбирать стратегию общения; вызывать у собеседника нужное в данной речевой ситуации восприятие собственной личности.</p> <p>Владеть: способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; созданием и редактированием текстов профессионального назначения на русском языке; основными методами, способами и средствами получения, переработки информации; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации;</p>

	<p>навыками устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов; базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; базовыми навыками доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование и т.п.) различных типов текстов.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины, практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.21.	Введение в теорию коммуникации	3	Б.1.Б.3. Русский язык и культура речи Б.1. Б.15. Основной язык Б.1.Б.17. Введение в языкознание	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. Б22 История русской литературы
Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучить литературный процесс России XI - XIX веков, получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, литературоцентричности русской культуры, специфике литературных направлений, школ, групп, внутренних закономерностях развития искусства слова в России XI - XIX веков и творческой индивидуальности крупнейших отечественных писателей девятнадцатого столетия.

Краткое содержание дисциплины: Место и значение русской литературы в историческом бытии этноса – народа – нации. Эволюция форм и функций литературы в процессе развития отечественной культуры.

Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Тематический состав, стили и жанры древнерусской литературы на разных этапах ее исторического развития. Литература Древней Руси и христианство. Соотношение и взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. Выдающиеся книжники и писатели Древней Руси. Памятники древнерусской словесности, их поэтика, история изучения.

XVIII – первая четверть XIX в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений, их эволюция, взаимодействие и смена как структурирующее начало историко-литературного процесса Новой России. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского классицизма, сентиментализма, предромантизма и романтизма на фоне соответствующих явлений европейских литератур. Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности.

Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С. Пушкина в русском историко-литературном процессе. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. Творчество великих писателей XIX века в контексте мировой литературы и литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Становление и развитие эстетики русского реализма. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы XIX столетия. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о	Знать: - эстетику и философские истоки основных художественных направлений XI - XIX веков, - выделять основные этапы и тенденции литературного процесса XI - XIX веков, - художественные значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи;

<p>различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК 3);</p> <p>Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК 4).</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высказывать свою точку зрения по актуальным вопросам литературного процесса XI - XIX веков, – представлять в развитии основные тенденции литературного процесса, – выявлять традиции и новизну литературных явлений XI - XIX веков, – определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя в целом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами литературоведческого анализа; - практическими навыками анализа художественных текстов любой степени сложности и разной эстетической направленности.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. Б22	История русской литературы	2-5	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.6 История Б1.Б.11 Введение в спецфилологию Б1.Б.12 введение в литературоведение Б1.Б.14 Устное народное творчество	Б1.Б.23 История русской литературы XX века Б1.Б.24 История зарубежной литературы Б1.В.ДВ.4.1 Мотивы русской классики в литературе 20 века Б.1В.ОД.10 Спецкурс по литературе

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.23 История русской литературы
 для программы бакалавриата
«Прикладная филология (филологический консалтинг)»
 Трудоемкость 9 зет

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирования важнейших художественно-эстетические представлений о литературном процессе XX века, его разнообразных тенденций и направлений. Определяющим стрержнем курса является рассмотрение литературного процесса в его динамике и подход к литературным явлениям с точки зрения историзма.

Краткое содержание дисциплины: курс представляет панорамный обзор истории уникального явления отечественной культуры – русской литературы XX века – с анализом ключевых моментов ее развития. Содержание лекций снабжено разнообразным справочно-вспомогательным и эвристическим материалом, достаточным для усвоения сложного историко-литературного курса. Предлагаемый курс - ориентир, последовательно освещающий историю русской литературы XX и начала ХIХ вв.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.</p>	<p>Знать: основные закономерности этапов истории русской литературы XX века.</p> <p>Уметь: применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;</p> <p>Владеть (методиками): современными методиками и методологией исследования текста;</p> <p>Владеть практическими навыками: критически и творчески осмысливать значение классического литературного наследия Серебряного века.</p>
<p>ОПК-4 Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>Знать основы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p>Уметь собирать и анализировать языковые и литературные факты,</p>

	филологического анализа и интерпретации текста Владеть практическими навыками анализа и интерпретации текста
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б23	История русской литературы XX века	6, 7, 8	Б1.Б.2 Философия Б1.Б.8 Основы филологии Б1.Б.10 Введение в литературоведение Б1.Б.25 История русской литературы	Б1.В.ОД.12 История художественной культуры Б1.В.ОД.13 История литературной критики

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.24 ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Трудоемкость 18 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «История зарубежной литературы» – дать общее представление о развитии европейской и американской литератур в единстве литературного, социо-культурного, философского, исторического аспектов, сформировать ценностное отношение к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.

Краткое содержание: Жанры античной и средневековой литературы, литература Возрождения, барокко, классицизма, Просвещения, предромантизма; литературные направления XIX века (романтизм, реализм), направления и течения рубежа XIX-XX веков (натурализм, символизм, эстетизм, неоромантизм, литературный процесс XX века. Творчество писателей разных эпох и народов – от Гомера до представителей современной литературы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3)	Знать: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; иметь представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов. Уметь: применять концепции, разрабатываемые в современной филологии для анализа литературных произведений; Владеть: разнообразными методиками анализа литературных произведений.
владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)	Знать: современную научную парадигму в области филологии и динамики ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; Уметь: самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований; Владеть: навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.24	История зарубежной литературы	1-7	Б1.Б.1. Философия Б1.Б.6. История Б1.Б.12. Введение в литературоведение	Б1.Б.22 История русской литературы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1. Документоведение
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: овладение навыками профессионального делового общения; выработка навыка ведения документации; получение знаний основ документоведения; умение самостоятельно составить деловую документацию.

Краткое содержание дисциплины: объект и предмет делопроизводства. Документ. Нормативные документы по документационному обеспечению управления. Виды документов. Требования к документам. Реквизиты. Требования к бланкам документов. Единая государственная система делопроизводства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);</p> <p>владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);</p> <p>способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс;</p> <p>владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и цели документоведения; - нормы письменной речи; - стилевые черты и языковые особенности официально-делового стиля; - нормативные документы по документационному обеспечению управления (ЕГСД, инструкции, ГОСТы); - характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - редактировать письменный текст, ориентированный на письменное деловое общение; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере профессиональной коммуникации, основами официально-деловой письменной речи; - теоретическим и практическим материалом по созданию деловой документации; - навыками подготовки и составления деловой документации.

материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).	
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Документоведение	7	Б1.Б15 Основной язык Б.1.В.ОД.9 Филологический консалтинг	Б1.В.ДВ.9.2 Копирайтинг

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ОД.2 Прикладная филология
 Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся представлений и умений в области литературного редактирования, знакомство с теоретическими и практическими аспектами психологии массовой коммуникации, формирование навыка создания и редактирования рекламного и PR-текста.

Краткое содержание дисциплины: основы литературного редактирования разностилевых текстов, роль PR в современном обществе; функции, методы и технологии связей с общественностью знакомство с понятиями теории коммуникации; теория и практика создания и редактирования PR-текста и продающего текста;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать: основные понятия в области создания устных и письменных текстов, культуры речи, делового общения, документоведения, основ корректуры и редактирования текстов разных стилей. Уметь: уметь применять теоретические знания в области практики делового общения, научной и массовой коммуникации; Владеть: базовыми навыками оформления текстов разных стилей, корректуры, редакторской правки текстов различных стилей, в том числе рекламных и PR-текстов</p>
<p>ПК-8 владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</p> <p>ПК-9 владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-</p>	<p>Знать: теоретические вопросы практической стилистики</p> <p>Уметь: составлять, трансформировать и обрабатывать текст, содержащий различного рода технические и стилистические изъяны</p> <p>Владеть: -первичными навыками в области создания и редактирования различных типов текстов, в том числе и PR-текстов и продающихся, в соответствии с профилем образования.</p>

словарное описание) различных типов текстов	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2	Прикладная филология	7	Б1.Б.13 Теория литературы	Б1.Б.21 Введение в теорию коммуникаций

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 Практикум по языку: стилистика текста
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Изучение данной комплексной дисциплины преследует как теоретическую, так и практическую цели: ознакомить будущих филологов с теоретическими основами стилистики, культуры речи, с актуальными современными проблемами, решаемыми данными важными отраслями филологической науки; способствовать овладению нормами литературного языка и сформировать у выпускников элитарный, или эталонно-литературный (супервысокий), тип языковой и речевой культуры.

Краткое содержание. Понятие о стилистике (лингвистической) как разделе языкознания и учебной дисциплине. Основные категории лингвостилистики. Стилистическая окрашенность языковых средств. Функциональные стили языка и их системный характер. Разграничение понятий «функциональный стиль языка» и «жанрово-ситуативный стиль речи». Книжные функциональные стили языка (научный, официально-деловой, публицистический). Вопрос о разговорном стиле языка и месте языка художественной литературы в системе стилей современного литературного языка. Стили массовой коммуникации: язык газеты, радио, телевидения. Культура речи как предмет научного изучения и учебная дисциплина. О границах понятий «культура речи», «речевая культура» и «правильность речи», «речевое мастерство», «искусство речи». Формы и виды речи, виды речевой деятельности. Культура речи и научное нормализаторство. Языковая норма. Императивные и диспозитивные нормы. Коммуникативные нормативные и прагматические качества речи. Типы нормы: орфоэпические, акцентные (фонетические), лексические, грамматические, стилистические, правописные. Языковой, коммуникативный, этический и эстетический компоненты культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)</p> <p>способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы русской орфографии; – принципы русской пунктуации; – виды орфограмм и пунктограмм. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания по всем разделам языка как базовые для правописания; – корректировать тексты любой функциональной направленности; – осуществлять самоконтроль грамотности. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) различных типов текстов.

конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2)	
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Практикум по языку: Стилистика текста	2	Б1.В.ДВ.4.1 Текстология Б1.В.ОД.2 Прикладная филология Б1.В.ОД.5 Основы филологической работы с текстом	Б1.В.ОД.1 Документоведение Б1.В.ДВ.5.2 Основы издательско-редакционного дела

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4 Современные технологии в преподавании русского языка и литературы
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование готовности студентов к применению на практике основных педагогических технологий преподавания русского языка и литературы в образовательном учреждении.

Задачи: дать представление о содержании и технологиях литературного образования; формировать навыки применения технологий преподавания русского языка и литературы; познакомить с возможными моделями инновационных образовательных технологий.

Краткое содержание дисциплины: Современные педагогические технологии в контексте ФГОС. Технология работы по программам литературного образования: принцип планирования уроков по теме, выбор технологий, методов, приёмов обучения и типов уроков в соответствии с содержанием учебного материала и принципом презентации его в учебнике. Практикум, семинар, ролевая игра, читательская конференция, дискуссия, экскурсия, круглый стол как возможные формы организации урока литературы. Интеграция как ключевая методическая проблема современного образования. Соотношение целей литературного образования и его результатов. Контроль на уроках русского языка и литературы: традиционные и новые формы. Технологии оценивания «портфолио». Система письменных и устных работ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
технологическая	ПК-5 способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК-5.1. Использует современные технические средства составления плана-конспекта учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования ПК-5.2. Способен проводить учебные	Знать - основной спектр актуальных научных проблем в области МПРЯиЛ; - технологии, методы, приемы, средства, формы обучения; - типологию уроков и основные требования к ним; Уметь - моделировать традиционные и нетрадиционные уроки; - применять основные педагогические технологии преподавания русского	Глоссарий Модель занятия

		занятия и организовывать внеклассную работу по русскому языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	языка и литературы; Владеть - навыками организации учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	
	ПК-6 умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ПК-6.1 Умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Знать - перечень основных учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; Уметь - применять основные учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; Владеть - навыками подготовки основных учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;	Модель занятия и внеклассного мероприятия на основе существующих методик
	ПК-7 готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	ПК-7.1 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Знать - современные средства и технологии распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися; Уметь - применять основные современные средства и технологии распространения и популяризации филологических знаний	Модель воспитательного мероприятия

			и воспитательной работе с обучающимися; Владеть - навыками применения основных современных средств и технологий распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися;	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4	Современные технологии в преподавании русского языка и литературы	4, 5	Б1.Б.10.2 Педагогика и психология	Б1.В.ОД.9 Филологический консалтинг

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5 Основы филологической работы с текстом
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- формирование представлений о филологии как совокупности научных дисциплин, изучающих художественную словесность, язык и создаваемые посредством его тексты - как выражение культуры человечества;
- заложить мировоззренческие основы для осмысления отдельных отраслей филологии как компонентов целого;
- познакомить с общими особенностями научного исследования в области филологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8	владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов
ПК-9	владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5	Основы филологической работы с текстом	4, 5	-	Теория литературы, История русской литературы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.6 Литературное редактирование
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: изучение особенностей редакторской работы в условиях различных каналов коммуникаций. Предлагаемая дисциплина нацеливает студентов на глубокое, всестороннее изучение приемов работы над различными видами текста с учетом лексико-морфологических, синтаксических, словообразовательных и изобразительно-выразительных особенностей официально-делового, научного, публицистического, разговорного стилей и стиля художественной литературы. Данная дисциплина призвана содействовать выработке навыков практической деятельности – филологической работы с текстом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ХПК-8</p> <p>навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;</p> <p>ПК-9 владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;</p>	<p>Знать психологические и логические основы редактирования, систему рациональных приемов работы над текстом. Иметь представление: о тексте литературного произведения и его основных характеристиках как предмете редакторской работы, об этике редакторской работы;</p> <p>Уметь редактировать различные виды текста, применяя различные виды правки, корректировать текст, создавать различные виды комментария к тексту, библиографические описания текста; осуществлять языковую коммуникацию (включая Интернет-коммуникацию) в избранной сфере деятельности,</p> <p>Владеть стандартными методиками создания различных типов текста, базовыми навыками проверки и обработки различных типов фактического материала.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.6	Литературное	6	Б1.В.ОД.5 Основы	Б1.В.ДВ.4.3 Основы

	редактирование		филологической работы с текстом; Б1.В.ОД.9Филологи ческий консалтинг	литературно- творческой деятельности; Б1.В.ДВ4.1 Текстология
--	----------------	--	---	--

1.4. Язык преподавания:[русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История литературной критики
Трудоемкость 108 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель данного курса – помочь студентам-филологам в изучении истории литературной критики. В курсе «История и теория литературной критики» представлен панорамный обзор истории уникального явления отечественной культуры – русской литературной критики – с анализом ключевых моментов ее развития. Содержание лекций снабжено разнообразным справочно-вспомогательным и эвристическим материалом, достаточным для усвоения сложного историко-литературного курса. Предлагаемый курс - ориентир, последовательно освещающий историю русской литературной критики на всем ее протяжении: от истоков до нашего времени. Во введении определяется сам предмет изучения, определяются его границы, принципы периодизации, назначение литературной критики в духовной жизни человеческого сообщества, смыслооправдание курса с точки зрения современного филологического образования. В лекционном материале содержатся предельно обобщенные (обзорные) характеристики каждой исторически значимой эпохи, каждого большого, отчетливо определившегося периода истории русской литературной критики, краткие очерки деятельности наиболее видных литературных критиков России. Наблюдается всеохватной полноты изложения материала, присущей академическим исследованиям истории литературы и истории критики. Но вместе с тем в содержании курса имеется по каждому историко-критическому поводу библиографические ключи к дальнейшему, более основательному знакомству с источниками и с их интерпретациями. Практический курс состоит из разнообразных поисковых заданий для самопроверки, для развития научно-творческой инициативы студента, для его самостоятельной работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1: Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-3: Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, оставление</p>	<p>Знать историю литературной критики в России; Уметь применять знания по истории литературной критики в собственной научно-исследовательской деятельности; Владеть навыками литературно-критического анализа; Владеть практическими навыками литературно-критического анализа.</p> <p>Знать основные правила подготовки научных обзоров, аннотаций, оставление рефератов и библиографий ; Уметь работать с основными библиографическими источниками и поисковыми системами</p>

рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знание основных библиографических источников и поисковых систем	Владеть навыками составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания,; Владеть практическими навыками составления научных обзоров, аннотаций
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.7	История литературной критики	4	Б1.Б.22 История русской литературы	Б1.Б.13 Теория литературы Б1.Б.23 История русской литературы XX века

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. В.ДВ.10.01«Этнолингвистика»
Трудоемкость 4 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение представления о языке как отражении и фиксации культуры, и о культуре сквозь призму языка, формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний о взаимозависимости и взаимообусловленности языка и культуры. Формирование полного и правильного представления об этнолингвистике, исследующей проявления культуры народа, которые отразились и закрепились в языке; показать, как культура формирует и организуется мышление языковой личности, каким образом осуществляется одна из фундаментальных функций языка: создание, развитие, хранение и трансляция культуры

Краткое содержание дисциплины: Актуальность данной дисциплины обусловлена современными тенденциями к интеграции научного знания, появлению междисциплинарных научных направлений и дисциплин комплексного содержания. Данный курс имеет как теоретический, так и практический характер. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными теоретическими понятиями этнолингвистики, приемами и методиками компонентного анализа в зависимости от содержания текста, его жанра, целевым назначением. Освоение дисциплины «Этнолингвистика» позволяет сформировывать и развивать знания, умения и владения как профессиональных, так и общекультурных компетенций выпускника. Содержание дисциплины формирует и развивает компетенции, связанные с изучением взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании. В содержании дисциплины исследуется культура как феномен жизни этноса, традиции как механизм трансляции культурной информации, менталитет и ментальность народа как характеристика «культурного» сознания. В содержании дисциплины раскрываются понятия этнолингвистики в ряду других гуманитарных дисциплин и ее междисциплинарных связях, а также основной категориальный аппарат этнолингвистики, проблематика изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования. Особое внимание уделяется принципам толерантности и этнокультурной этики, методам работы с культурными текстами и т.д. основные темы: Теоретические основы этнолингвистики. Актуальные проблемы этнолингвистики. Формирование этнолингвистики как науки. Проблема «язык-культура» в мировой и отечественной науке. Базовые понятия этнолингвистики. Язык и культура: проблемы взаимодействия. Способы представления культуры в языке. Человек в пространстве культуры и языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – владением навыками самостоятельного	<i>Знать:</i> - о системности языка, о тесной связи языка и культуры, их взаимодействии;

проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сферах устной, письменной и виртуальной коммуникации.

ПК-2 – владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

- историю проблемы «язык и культура» в мировой и отечественной лингвистике, экстралингвистические факторы взаимодействия и взаимосвязи языка и культуры;
- основные теоретические понятия и категориальный аппарат этнолингвистики;
- способы представления культуры в языке;
- приемы и методики этнолингвистического анализа.

Уметь:

- анализировать письменные источники;
- использовать в профессиональной деятельности справочную и методическую литературу по изучаемому курсу.

Владеть:

- методиками эффективного представления достижений современной лингвистики;
- навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей связи языка и культуры;

Знать:

- о семантической мотивированности слов; системных отношениях;
- основные теоретические понятия и категориальный аппарат этнолингвистики;
- способы представления культуры в языке;
- приемы и методики этнолингвистического анализа.

Уметь:

- реконструировать на основе фактов языка элементы духовной этнической культуры народа;
- преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;

Владеть:

- навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей связи языка и культуры;
- практическими навыками репрезентативного представления результатов предпринятого исследования с использованием современных методик.

<p>ОПК-3 – способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития; - о системе методологических принципов и методических приемов филологического исследования. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реконструировать на основе фактов языка элементы духовной этнической культуры народа; - Демонстрировать способы представления культуры в языке; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей связи языка и культуры; - практическими навыками репрезентативного представления результатов предпринятого исследования с использованием современных методик.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. В.ОД.5	Этнолингвистика	2,3	Б1.Б.18 Общее языкознание Б.1.В. ОД1. Русский язык в системе современного гуманитарного знания Б1.Б.16. История основного языка	Б1.В.ДВ.9.1. История лингвистических учений

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ОД.9 Филологический консалтинг
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся представлений и умений в области литературного редактирования, знакомство с теоретическими и практическими аспектами корректуры, формирование навыка корректуры и редактирования текстов разных стилей.

Краткое содержание дисциплины: основы корректуры и специфику ее выполнения, литературного редактирования разностилевых текстов. Студенты обретут знания о необходимости и важности корректуры, обретут практические навыки исправления ошибок в наборе (букв и знаков, слов и их частей, исправление технических дефектов набора)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-8 владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</p>	<p>Знать: основные понятия в области создания устных и письменных текстов, культуры речи, делового общения, документоведения, основ корректуры и редактирования текстов разных стилей. Уметь: уметь применять теоретические знания в области корректуры и редактирования текстов; Владеть: базовыми навыками оформления текстов разных стилей, корректуры, редакторской правки текстов различных стилей.</p>
<p>ПК-9 владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</p>	<p>Знать: теоретические вопросы практической стилистики Уметь: составлять, трансформировать и обрабатывать текст, содержащий различного рода технические и стилистические изъяны Владеть: -первичными навыками в области создания и редактирования различных типов текстов в соответствии с профилем образования.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ОД.9	Филологический консалтинг	4	Б1.Б.13 Теория литературы	Б1.Б.21 Введение в теорию коммуникаций Б1.В.ОД2. Прикладная филология
-----------	------------------------------	---	------------------------------	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. В.ОД.10 Спецкурс по литературе
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: углубление представлений студентов о своеобразном периоде истории русской литературы XX века, акцентируя внимание на поэтическом творчестве акмеистов и футуристов; знакомство с теорией и практикой русского постсимволизма; закрепление навыков литературоведческого, стиховедческого анализа

Краткое содержание дисциплины: знакомство с классическими трудами по истории и теории постсимволизма. В.М. Жирмунский о движущих силах постсимволизма. Постсимволистские поэтические течения 1910-х годов. Содержание терминов акмеизм, адамизм, кларизм, футуризм, кубофутуризм, супрематизм. М. Кузмин, Н.С. Гумилев, О.Э. Мандельштам о задачах акмеизма. Экзотизм, ориентализм как способы обновления поэтического языка акмеизма. «Цех поэтов» в истории русского постсимволизма. Литературные дебюты акмеистов. Словотворчество и футуристический эксперимент в области метра и рифмы. Стиховое новаторство В. Хлебникова, В.В. Маяковского. Заумь и «самовитое слово». Современная концепция постсимволизма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 - способностью Применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-2 способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p>ПК-3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и</p>	<p>Знать: основные закономерности литературного процесса 1910-1930-х годов, связанные с эстетикой постсимволизма; эстетические программы и манифесты постсимволистов; основные художественные произведения, литературные сборники, наиболее знаменательные факты, события, даты литературной жизни 1910-1930-х годов; современные исследования по истории и поэтике постсимволистских течений; методологию научного исследования.</p> <p>Уметь: интерпретировать художественные тексты; выделять и характеризовать основные тенденции творчества акмеистов и футуристов.</p> <p>Владеть (методиками) методами литературоведческого исследования.</p> <p>Владеть практическими навыками анализа художественного текста; навыками реферирования научных статей и монографий; выдвигать гипотезы и аргументированно их защищать.</p>

библиографии по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. В.ОД.10	Спецкурс по литературе	7	Б1.Б.12 Введение в литературоведение; Б1.Б.23 История русской литературы XX века , 2 ч.	Б1.Б.23 История русской литературы XX века, 3 ч.

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.8. Практикум по литературе: современные тенденции в зарубежном литературоведении
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение студентами представления о различных современных подходах к изучению художественного текста. Курс включает применяемые в настоящее время традиционные методы, и новые гипотезы и приемы анализа художественной литературы. Задача дисциплины – научить основным методам анализа текста, методологическим приемам и инструментарию, свободное владение которым создаст условия для успешной профессиональной работы будущего преподавателя или исследователя. В задачи курса входит обучение свободному владению современной литературоведческой терминологией. Курс делится на теоретическую часть и практические занятия, на которых проводится анализ художественных произведений по приемам, наиболее характерным для современного литературоведения и критики. На практических примерах даются варианты современного анализа художественного произведения.

Краткое содержание дисциплины: Семиотический анализ текста. Психоаналитический анализ текста. «Архетипный» и «ритуалистический» мифологический подходы к анализу текста. Семантико-символический метод анализа. Структурализм. Деконструктивизм. Феноменологическая и рецептивная методологии в литературоведении. Герменевтика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1); владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов	Знать: современную научную парадигму в области филологии и динамики ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования Уметь: самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований. Владеть (методиками) квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта. Владеть практическими навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний

собственной научной деятельности (ПК-2);	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.8	Практикум по литературе: современные тенденции в зарубежном литературоведении	4	Б1.Б.1. Философия Б2.Б.12. Введение в литературоведение Б1.Б.17. Введение в языкознание	Б1.Б.21. История русской литературы Б3.Б.24. История зарубежной литературы

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Основы научного проектирования
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение студентами знаний и навыков по изучению основ научного проектирования в филологии.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина «Основы проектной деятельности» рассматривает методы организации аналитической и проектной деятельности – основного содержания научной деятельности специалиста в области прикладной филологии. Курс состоит из трех блоков: в первом – изучение современных тенденций проектной культуры; во втором – исследование принципов проектирования, разработка проекта; в третьем – управление проектом. Таким образом, в процессе занятий выстраиваются алгоритмы организации проектной деятельности. Особое внимание уделено технологии разработке, написанию комплекта документов, сопровождающих разработку и осуществление научного проекта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3: способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p> <p>ПК-3: подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>ПК-4: владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>	<p>Знать особенности демонстрации знаний современной научной парадигмы в научном проектировании в прикладной филологии;</p> <p>Уметь применять знания по научному проектированию в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Владеть навыками разработки научного проекта;</p> <p>Владеть практическими навыками научного проектирования.</p> <p>Знать особенности подготовки и редактирования научных публикаций;</p> <p>Уметь готовить и редактировать научные публикации;</p> <p>Владеть навыками подготовки и редактирования научных публикаций.</p> <p>Знать особенности участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;</p> <p>Уметь разрабатывать и реализовать научные проекты в коллективе;</p> <p>Владеть навыками участия в разработке и реализации научных проектов в коллективе.</p>

--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Основы научного проектирования	3	Б1.В.ОД.1 Теория текста Б1.В.ОД.3 Поэтика и стилистика	Б3.Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 История Якутии и Северо-Востока России

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков самостоятельного исторического мышления, основанного на беспристрастном и объективном анализе исторической информации и базирующегося на использовании методологического инструментария различных исторических школ.

- знание основных фактов, событий истории Якутии, создав тем самым основу для дальнейшего углублённого изучения различных сторон общественной жизни: экономики, социальных отношений, литературы, права и др.

- понимание специфики появления в истории Якутии и Севера-Востока России наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также понимание возможностей её настоящего и будущего развития.

Краткое содержание дисциплины: курс лекций представляет собой систематическое изложение основных фактов социально-экономической, политической и культурной истории народов Якутии и Северо-Востока России, основанный на синтезе формационного и цивилизационного подходов к изучению истории.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве для формирования гражданской позиции	Знать содержание и основные этапы исторического развития Якутии; основные понятия и термины, определение курса дисциплины, периоды истории Якутии и Северо-Востока России, их хронологию, конкретные факты социально-экономической, политической и культурной истории; особенности материальной и духовной культуры народов Якутии и Северо-Востока России, имена и характеристики видных исторических личностей, деятелей. Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, анализировать проблемные ситуации, ставить проблему, формировать задачу и цель, отыскивать нужную информацию. Реконструировать историческую ситуацию на знании конкретных фактов. Анализировать и интерпретировать исторические события, формулировать проблемы, вопросы и задачи курса, выделять их из фона общей истории. Владеть знаниями о периодизации и этапах исторического развития России; информацией о первобытном обществе на территории Якутии и Северо-Востока России, об основных проблемах и процессах развития раннеякутского общества; информацией об основных этапах исторического развития Якутии и

	Северо-Восточного региона в составе России; владеет навыками систематизации и дает оценку основным этапам общественно-политического развития Якутии и Северо-Восточного региона страны; грамотное рассуждение об основных этапах становления и развития государственности в Якутии и ее влияние на Северо-Восточном регионе.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	История Якутии и Северо-Востока России	6	Б1. Б.6 История	Б1.Б.19 Литература народов России Б1.В.ДВ.7.1 Проза народов Севера

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Народы и культура циркумполярного мира
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков самостоятельного исторического мышления, основанного на беспристрастном и объективном анализе исторической информации и базирующегося на использовании методологического инструментария различных исторических школ. Сформировать целостное представление об исторических этапах, общих закономерностях развития человеческого общества и региональных особенностях Циркумполярного мира; о характере культурных, социально-экономических, политических и исторических процессов, об общности судеб и ценностей каждой этнической культуры и истории.

Краткое содержание дисциплины: курс лекций представляет собой систематическое изложение основных фактов социально-экономической, политической, технической и культурной истории народов Циркумполярного мира, основанное на культурологическом, цивилизационном и формационных подходах изучения истории, охватывает период с палеолита – времени, когда на Севере появились первые люди, до начала XXIV.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать содержание и основные этапы, региональные особенности социально-экономического, общественно-политического и духовного развития народов Циркумполярного мира; важнейшие и локальные исторические события, факты, даты, биографии исторических деятелей; основные термины и понятия дисциплины; новые исследования по истории Циркумполярного мира.</p> <p>Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, анализировать проблемные ситуации, ставить проблему, формировать задачу и цель, отыскивать нужную информацию. Реконструировать историческую ситуацию на знании конкретных фактов. Анализировать и интерпретировать исторические события, формулировать проблемы, вопросы и задачи курса, выделять их из фона общей истории. Владеть систематизированными знаниями по вопросам истории и культуры народов Циркумполярного мира с древнейших времён до начала XXI века; навыками исторического анализа; анализировать основные научные труды и документальные источники.</p> <p>Аргументировать свою точку зрения по основным проблемам дисциплины; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Народы и культура циркумполярного мира	6	Б1. Б.6 История	Б1.Б.19 Литература народов России Б1.В.ДВ.7.1 Проза народов Севера

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Региональная экономика Северо-Востока России
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения - дать студентам комплексное представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России, как региона Дальневосточного федерального округа.

Краткое содержание дисциплины:

Регион как целостное образование. Территориально-отраслевая структура экономики России. Региональная политика государства. Система инструментов регулирования регионального развития. Программы социально-экономического развития Северо-Востока России. Структура и особенности экономики Северо-Востока России. Основы региональной специализации и межрегиональной торговли. Региональные рынки. Место региональной экономики в воспроизводственном процессе страны. Территориальное разделение труда как основа регионального воспроизводственного процесса. Показатели, характеризующие экономику Северо-Востока России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2– имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субъекты и структуру экономики Северо-Востока России; - основные показатели социально-экономического развития Северо-Востока России ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой литературы и информации, отражающей социально-экономическое и инновационное развитие Северо-Востока России; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и инновационных процессах и явлениях Северо-Востока; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Региональная экономика Северо-Востока России	6	Б1.Б.8 Экономика	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний и навыков рыночно ориентированной экономики на уровне отдельного региона. Сформировать целостное представление о характере культурных, социально-экономических, политических и исторических процессов в Циркумполярном мире, об общности судеб и ценностей каждой этнической культуры и истории. Основные цели формирования повышения качества и уровня жизни населения связаны с эффективным использованием человеческого капитала.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические и методологические подходы к изучению проблемы «Качество и уровень жизни» населения. Дифференциация доходов населения и методы её измерения. Государственная политика доходов населения: основные направления, источники, структура. Мировой финансово-экономический кризис, его воздействие на качество и уровень жизни населения РФ (на примере северных регионов РФ). Качество и уровень жизни населения в северных регионах РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему УК-2.2 Определяет цель и круг задач УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм	Знать: - о правах человека и гражданина, их защите; - о правовых и экономических основах разработки и реализации; - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач. Уметь: - разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; - выявлять оптимальный способ решения задачи; - рационально распределять время по этапам решения поставленных задач; - достигать результативности плана. Владеть:	Тестовые задания Задачи Контрольные вопросы

			- навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира	6	Б1.Б.6 История	Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.3 Основы проектной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы знаний в области проектной деятельности, практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов, развитие навыков самостоятельной исследовательской работы.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Проектная деятельность. Понятие проектной деятельности. Теоретические основы проектирования. Специфика организации проектной деятельности. Роль проектной деятельности в образовательном процессе в вузе в условиях внедрения новых стандартов.

Тема 2. История проектного метода

История метода проектирования и организации проектной деятельности в образовании. Становление и развитие проектной деятельности в образовании за рубежом: Дж. Дьюи, У.Х. Килпатрик и др. Становление и развитие проектной деятельности в России: С.Т. Шацкий. Современное состояние проектной деятельности в России.

Тема 3. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования

Критерии выбора темы проекта. Требования к выбору темы проекта. Проблематизация темы проекта.

Тема 4. Классификация проектов . Этапы проектной деятельности.

Объекты проектирования. Предмет проектирования. Классификации проектов по различным критериям: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по количеству участников, по продолжительности выполнения и т.д. Пять «П» проектной деятельности. Этап организации проектной деятельности и содержание каждого из них.

Тема 5. Планирование и управление расписанием проекта. Задачи менеджера проекта на этапе планирования проекта. Календарное планирование проекта. Иерархическая структура работ проекта. Ключевые вехи проекта. Построение модели проекта. Модели оптимизации расписания отдельного проекта.

Тема 6. Методы проектно-исследовательской деятельности. Методы научного познания. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.

Тема 7. Требования к презентации и публичной защите проекта. Критерии оценивания проектной работы

Публичная защита проекта – как один из важнейших этапов проектной деятельности. Правила оформления проектной документации и законченного проекта. Виды презентаций проекта

Метод экспертных оценок в проектировании. Другие системы (взаимооценка, самооценка, рейтинговая оценка и т.д.) оценивания проектов. Дополнительные результаты проектной деятельности – изменения личности самого проектанта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-11 владением	– знать современную языковую ситуацию в России; современную ситуацию на книжном рынке и в

<p>навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах</p> <p>ПК-12 способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности</p>	<p>книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь разрабатывать различного типа проекты для образовательных, научных, и культурно-просветительских организаций, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах; – владеть навыками реализации культурно-просветительских и образовательных проектов; - знать способы организации трудового процесса; – уметь распределять ресурсы для решения профессиональных задач, взять инициативу в работе и в принятии решений; – владеть навыками работы в профессиональных коллективах.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.3	Основы проектной деятельности	6		

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.4 Социальное предпринимательство: практика проектирования и
прогнозирования
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- сформировать целостное представление о вызовах современного постиндустриального общества, востребованности человеческого капитала и актуализации социального предпринимательства, что может: а) способствовать активизации интеллектуального и творческого потенциала студентов для поиска той ниши, которую они могут занять в профессиональной сфере овладев основными теоретическими и практическими знаниями о социальном предпринимательстве; б) оценивать и развивать собственные интеллектуальные, творческие и коммуникативные ресурсы для их приложения в будущей профессиональной сфере; в) обрести опыт организации и участия в разработке коллективного учебного мини-проекта;

- сформировать навыки (приобрести опыт) самостоятельного социального прогнозирования и проектирования в социальной сфере.

Краткое содержание дисциплины:

Тематика соответствует стандарту дисциплины специализации. С учетом того, что курс читается для формирования умений и практических навыков прогнозирования и проектирования в области социального предпринимательства. Структурно дисциплина состоит из двух частей: социального прогнозирования и проектирования в области социального предпринимательства и содержит два уровня знаний: теоретический и практический, которые взаимодополняют друг друга, что способствует эффективности усвоения материала. Расширенный объем учебного материала облегчит самостоятельную работу студентов при подготовке к практическим занятиям. Внеаудиторная апробация практической части домашних заданий по каждой теме дает возможность студентам закрепить полученные знания. Для более полного изучения материала содержание дисциплины сопровождается учебно-методическими инструкциями, в котором даны практические задания для самостоятельной работы, список рекомендуемой литературы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах</p>	<p>-Знать - теоретико-методологические подходы в прогнозировании и проектировании в области социального предпринимательства: технологии и методы</p> <p>-Уметь - провести мини-исследование на прогнозном этапе разработки проекта;</p> <p>- разработать социальный(предпринимательский) мини-проект.</p> <p>-Владеть – навыками расчленения на этапы свои перспективные планы-действий и конструирования образа будущего;</p> <p>- навыками работы в команде.</p>

жизнедеятельности	
-------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.4	Социальное предпринимательство: практика проектирования и прогнозирования	6		

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Якутский язык (коммуникативный курс якутского языка)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование коммуникативной компетенции бакалавров-нефилологов путем расширения знаний о якутском языке и развития практических навыков общения на якутском языке (в том числе и в профессиональной сфере), связанных с выполнением конкретных речевых задач. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста, а также развитию и совершенствованию его коммуникативных способностей.

Краткое содержание дисциплины: Введение в изучение якутского языка: история современное состояние якутского языка. Фонетическая система якутского языка: система гласных и согласных звуков. Произносительные нормы якутского языка. Якутский алфавит: история, отличия от русского языка, связь с орфографией. Орфоэпия якутского языка. Развитие навыков письма с опорой на звуковой анализ. Основные слово- и формоизменяющие аффиксы якутского языка и их фонетические варианты. Правописание аффиксов. Лексика якутского языка: этимология. Проблемы произношения и написания заимствованных слов из русского языка. Правописание слов со звуко сочетаниями из, йуо, йу, йа. Разговорные средства якутского языка. Лексический состав якутского языка: синоним, антоним, омоним. Фразеологизмы, их смысловые соответствия в русском языке. Традиционное употребление якутского языка: Узуальные нормы и аналитические сочетания якутского языка. Традиционное употребление якутского языка: парные слова и слова с повторением основы. Традиционное употребление якутского языка: видовые формы глагола. Якутская орфография. Некоторые особенности грамматического строя якутского языка. Словосочетания, предложения якутского языка. Функционирование типов предложений в якутской речи. Составление текста на якутском языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей (УК-5)	<p>Знать: основные термины и понятия якутского языкознания, особенности фонетической системы якутского языка, основные единицы грамматического уровня, а также алфавит, звуко-буквенные соответствия, основные правила чтения, некоторые грамматические особенности якутского языка, организацию и структуру текста.</p> <p>Уметь: читать вслух слова и тексты, отвечать связанными синтаксическими фразами на знакомые вопросы, составлять небольшие тексты (в том числе диалоги) по теме, следить за правильной артикуляцией звуков, правильно интонировать повествовательные, вопросительные фразы, применять полученные знания на практике.</p> <p>Владеть (методиками): методами и способами устного и письменного решения коммуникативной задачи по теме.</p> <p>Владеть практическими навыками: частичной устной и</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Якутский язык (коммуникативный курс якутского языка)	6	Б1.Б.3. Русский язык и культура речи	Б1. В.ДВ.6.2 Этнопсихологический аспект в изучении русско-якутских литературных связей

1.4. Язык преподавания: якутский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2. Якутский язык и культура речи (для не владеющих)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дать представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразующих моделях, основных синтаксических конструкциях; научить студентов владеть элементарными умениями и навыками речевой деятельности в сфере бытового и профессионального общения на якутском языке.

Краткое содержание дисциплины: Якутский язык – государственный язык Республики Саха (Якутия). Разговорные клише. Фонетика якутского языка. Грамматика якутского языка. Лексико-тематический материал.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей	Знать: особенности фонетической системы якутского языка основные грамматические формы якутского языка в соответствии с минимумом, лексические единицы в соответствии с темами. Уметь: произносить слова со специфическими звуками и звукосочетаниями якутского языка; понимать и самостоятельно составлять простые предложения на якутском языке, соблюдая основные грамматические формы, отвечать типичными фразами на знакомые вопросы, вести элементарный диалог по типичной для общения тематике. Владеть: навыками аудирования, чтения на якутском языке, способностью к коммуникации на якутском языке на начальном уровне для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2.	Якутский язык и культура речи (для не владеющих)	6	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи	Б1.В.ДВ.7.2. Проблема межкультурной коммуникации

1.4. Язык преподавания: якутский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.3.3. Якутский язык и культура речи (для владеющих)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Совершенствование коммуникативных способностей бакалавров-нефилологов на специальном якутском языке в процессе межкультурного взаимодействия. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста с помощью расширения его знаний о специальном якутском языке и развития практических навыков общения, связанных с выполнением конкретных речевых задач в будущей профессиональной деятельности студента. Курс также способствует формированию способности студента воспринимать общество в его межкультурном разнообразии.

Краткое содержание дисциплины: Якутская литературная норма. Культура якутской речи. Функциональные стили якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке. Устная и письменная речь якутского языка. Практическая работа с разными видами и типами текста на якутском языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей	Знать: основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогию на якутском языке; Уметь: исправлять стилистические недочеты, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и предложений; правильно употреблять слова и термины в профессиональной деятельности в письменной и устной формах. Владеть (методиками): составления текстов в устной и письменной формах речи по различным темам, в том числе по профессиональной деятельности; Владеть практическими навыками: интерпретирования текстов различных форм; навыками публичной речи.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.3.	Якутский язык и культура речи (для владеющих)	6		

1.4. Язык преподавания: якутский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В. ДВ 4.1 Текстология
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение истории возникновения и развития текстологии новой русской литературы, видов и типов издания классической литературы, обоснование приемов и методов их выбора, методов редактирования классических текстов, правил и принципов построения композиции изданий разных видов и типов, структура и содержание комментария, его видов и типов; изучение библиографии как научной дисциплины.

В процессе освоения дисциплины реализуются следующие задачи:

- систематизация сведений по теории филологического анализа текста;
- формирование системных теоретических представлений о приемах и методах текстологического анализа текста;
- формирование навыков по отбору, систематизации и анализу художественного текста.

Краткое содержание дисциплины: эдиционная филология, филологическая критика, текстология; установление и распространение в обществе научно установленных текстов классических произведений, воспроизведение и описание истории их создания, издания, функционирования в словесности (медиевистическая текстология) или литературе (текстология новой литературы), т.е. в рукописном и печатном виде, рукописной книге или в печатном книжном издании. Понятия критического (научно установленного) текста, основного текста, источника, белого автографа, издательского оригинала и др.

Приемы и методы текстологии. Конъектура, контаминация, атрибуция, датировка.

Текстовые различия: редакции, варианты, искажения, разночтения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-8 владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты изучения текстологии и библиографии; - историю возникновения и развития текстологии и библиографии; - типы и структуру библиографического описания <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить филологический анализ текста; <p>Владеть приемами и методами текстологического анализа текста</p> <p>Владеть практическими навыками аналитико-синтетической обработки документов и библиографического описания.</p>

нормативов различных типов текстов	
------------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В. ДВ 4.1	Текстология	8	Б1.Б.12 Введение в литературоведение	Б1.В.ОД.7 Литературное редактирование

1.4. Язык преподавания: [русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
М.1.В.ДВ. 4.2 Практические основы экскурсоведения
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Практические основы экскурсоведения» являются: 1. дать общее представление о теории и практике экскурсионного дела, 2. подготовка экскурсовода.

Краткое содержание курса: типы экскурсий; особенности пеших, автобусных и виртуальных экскурсий; разработать маршрут экскурсий; особенности работы экскурсовода.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-11 владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	Знает: типы экскурсий; особенности исторической, литературной, музейной экскурсий Умеет: применить знания в разработке культурно-просветительских проектов Владеет: навыками работы экскурсовода: распределить материал по часам, формировать различные маршруты, знает специфику работы с группой или индивидуально
ПК-12 способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности	Знает: законы РФ по экскурсионной работе, рекомендации по работе с разными возрастными, социальными группами. Умеет: подобрать материал по востребованности групп, распределять экскурсионное время. Владеет: ораторским искусством, актерскими способностями, психологическими методами, оказать первую медицинскую помощь.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
М.1.В.ДВ.4.2	Практические основы экскурсоведения	8	Б1.В.ДВ.4.2 Литературное краеведение	Б1.Б.19 Литература народов России

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.3 Основы литературно-творческой деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- формирование представлений о филологии как совокупности научных дисциплин, изучающих художественную словесность, язык и создаваемые посредством его тексты - как выражение культуры человечества;
- заложить мировоззренческие основы для осмысления отдельных отраслей филологии как компонентов целого;
- познакомить с общими особенностями научного исследования в области филологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	<p>знать: литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе работы над жанром эссе проследить развитие литературного процесса в контексте эстетических закономерностей, традиционное и новое в диалоге реализма, постмодернизма, постреализма. - уметь - отличать жанровые разновидности, стилевые особенности, теоретические категории, необходимые для анализа текста художественного произведения. - в процессе поиска темы текста раскрыть функциональное значение поэтики текста в целом, сюжета, композиции, образной системы, языка, художественных средств и приемов в частности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе завершения работы над текстом вернуться к проверке навыков литературоведческого анализа текста; - терминологическим словарем; - основой литературной критики; - новыми техническими средствами, Интернет-ресурсами.
ПК-11 владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской,	<p>Знать: многофункциональность жанровой системы, полиструктурность языка, соотношение типологического и авторского начал.</p> <p>Уметь: разработать мультимедийную презентацию творчества писателя</p> <p>Владеть навыками поиска литературного сайта, журнала или издания</p>

массмедийной и коммуникативной сферах	
---------------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.3	Основы литературно-творческой деятельности	8	-	Теория литературы, История русской литературы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 «Связи с общественностью»
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: дисциплина направлена на разностороннее формирование профессиональной идентичности студента. Цель дисциплины – освоение студентами основного понятийного аппарата связей с общественностью, ознакомление с основными подходами к PR-деятельности, усвоение основных технологий, методов и инструментов деятельности по связям с общественностью в современной онлайн и офлайн-среде.

Основное содержание дисциплины определено таких задач, как - дать системное представление о связях с общественностью как виде профессиональной деятельности в коммерческой, политической, социальн сфере и взаимодействии с органами государственной власти;- сформировать понимание принципов профессиональной этики;- дать представление об этических кодексах, профессиональных организациях и объединениях, профессиональных конкурсах, профессиональных стандартах;-ознакомить с основными зарубежными и отечественными теоретическими концепциями связей с общественностью;- дать полное и системное представление о понятийном аппарате теории связей с общественностью;- сформировать представление о принципах взаимодействия связей с общественностью со средствами массовой информации, - дать представление о типах современной коммуникационной продукции связей с общественностью в онлайн и офлайн средах; - обучить базовым алгоритмам деятельности по связям с общественностью, аналитическим и технологическим процедурам, используемым в деятельности по связям с общественностью;- продемонстрировать деятельность по связям с общественностью на примере анализа классических и современных кейсов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-11: владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийно й и коммуникативной сферах</p> <p>ПК-12: способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития; - процедуру проведения медиа-аудита государственных и общественных институтов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разносторонне освещать деятельность общественных и государственных институтов в создаваемых медиатекстах, медиапродуктах, коммуникационных продуктах; - проводить медиа-аудит общественных и государственных институтов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о тенденциях развития общественных и государственных институтов;

обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности	методологией проведения медиа-аудита.
--	---------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Связи с общественностью	8	Б1.Б.21 Введение в теорию коммуникации	Б1.В.ДВ.8.2 Управление персоналом

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2. Основы издательско-редакционного дела
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: овладение основными методами организации работы в сфере массовых коммуникаций.

Краткое содержание дисциплины: Принципы деятельности редакций СМИ, типологические особенности печатных периодических средств массовой информации. Тексты с жанровой и функциональной точки зрения. Верстка и макетирование материалов в зависимости от типологических характеристик СМИ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>- владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);</p>	<p>Знать: - принципы деятельности редакций СМИ, типологические особенности печатных периодических средств массовой информации. Уметь: - дифференцировать тексты с жанровой и функциональной точки зрения; макетировать материалы. Владеть практическими навыками: - навыками верстки и макетирования материалов в зависимости от типологических характеристик СМИ, навыками организации редакционной деятельности.</p>
<p>способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12)</p>	<p>Знать: принципы деятельности редакций СМИ, типологические особенности печатных периодических средств массовой информации Уметь : обеспечивать коллектив издательств, редакций СМИ при подготовке печатных и иных изданий; Владеть: навыками организации редакционно- издательской работы.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2.	Основы издательско-редакционного дела	8	Б1.Б.13. Теория литературы; Б1.В.ДВ.4.1. Текстология;	Б1В.ДВ.10.2. Информационные технологии в филологии.

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.3. Ораторское искусство
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: повышение уровня культуры устной речи, культуры общения и общей культуры будущего специалиста.

Основные задачи курса:

- познакомить с основами риторических знаний;
- научить создавать и воспринимать речевые высказывания разных типов и жанров с учетом реальной речевой практики и перспективных коммуникативных потребностей;
- научить анализу (самоанализу) и оценке речи;
- развить риторические способности и коммуникативно - речевые умения студентов на основе их сознательного отношения к речевой деятельности;
- научить применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности;
- создать положительную мотивационную базу для дальнейшего самостоятельного совершенствования своей речи.

Краткое содержание дисциплины: Речь как предмет изучения риторики. Речь как общение. Речь как деятельность. Речь как жанр. Коммуникативные качества хорошей речи. Оратория. Публичная речь. Приемы и навыки эффективного публичного выступления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 - способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятий <i>язык, речь, речевое общение, речевая деятельность, речевой жанр</i>; - основные средства, виды и правила речевого общения; - компоненты речевой ситуации; - виды и структуру речевой деятельности; - современную жанровую классификацию красноречия; - коммуникативные качества речи; - этапы работы по созданию риторического текста (сообщения); - критерии риторического анализа устной публичной речи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила исполняемых социальных и коммуникативных ролей; - ориентироваться в речевой ситуации; - создавать и редактировать риторические тексты (сообщения); - пользоваться невербальными средствами общения; - пользоваться средствами привлечения и поддержания внимания; контактоустанавливающими средствами;

	<p>средствами активизации аудитории; средствами популяризации; средствами, облегчающими восприятие материала; средствами авторизации; когезивными средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - преодолевать ораторский страх; - устанавливать контакт с аудиторией; - анализировать чужую и свою собственную речь. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальными знаниями для овладения искусной речью; - риторическими приемами умелого и эффективного общения; - навыками публичного выступления.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.5 .3.	Ораторское искусство	8	Б1.Б.3. Русский язык и культура речи Б1.Б.21. Введение в теорию коммуникации	Б3. ИГА

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.9 Психолингвистика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью курса является знакомство студентов с историей, основными направлениями современной психолингвистики, процессами речепроизводства и речевосприятия, психолингвистическими особенностями изучения иностранных языков и переводческой деятельности, исследование специфики отражения психических механизмов в языковых структурах, демонстрация возможности использования психолингвистического знания в проблемных областях современной коммуникации.

Для достижения поставленной цели выделяются следующие задачи курса:

- изучение теории и прикладного значения психолингвистики;
- освоение студентами психолингвистических вопросов речевой деятельности и языковой способности в контексте различных психолингвистических подходов и школ;
- овладение методами психолингвистического исследования речевой деятельности, языкового материала, языковой личности.
- формирование у студентов представлений о месте и роли психолингвистических знаний в структуре их профессиональной подготовки;
- ознакомление их с необходимыми психолингвистическими сведениями;
- ознакомление их с основными психолингвистическими школами;
- ознакомление их с методическим аппаратом психолингвистики;
- ознакомление учащихся с современными данными о психологических механизмах восприятия и продуцирования речи, о структуре и содержании языкового сознания и т.д.;
- формирование у них навыков практического использования, а также анализа результатов некоторых методов (ассоциативные методики, «семантический дифференциал»)
- формирование у них умения практически использовать психолингвистические знания в своей профессиональной деятельности;
- выявление роли памяти и внимания в структуре речемыслительной деятельности;
- знакомство с проблемами эмоциональной регуляции речемыслительных процессов;
- изучение проблем вербального мышления.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Аудиторных занятий – 108 часа, из них лекции – 13 часов, семинарские занятия – 13 часов. Дисциплина «Психолингвистика» изучается студентами очной формы обучения специальности «Прикладная филология (филологический консалтинг)» в 7 семестре 4 курса. «Психолингвистика» базируется на таких научных дисциплинах, как введение в языкознание, введение в профессию. «Психолингвистика» имеет не только теоретическое, но и большое практическое значение. Изучение данной дисциплины заканчивается зачетом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)</p>	<p>Знать: -основы теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации; - принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности; Уметь: -применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: - навыками изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании; -навыками филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций.</p>
<p>- владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3)</p>	<p>Знает правила доработки и обработки текстов.</p> <p>Умеет корректировать, редактировать, комментировать, реферировать тексты и проводить их информационно-словарное описание.</p> <p>Владеет навыками доработки и обработки различных типов текстов.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Психолингвистика	1	Определенная языковая подготовка в рамках типовой школьной программы Место учебной дисциплины – в	Б1.Б.20 Основы филологии Б1.Б.17 Введение в языкознание Б1.Б.12 Введение в литературоведение Б1.Б.11 Введение в

			системе пропедевтических курсов – «введений»: в языкознание, литературоведение, профильную филологию.	специфику филологии
--	--	--	--	---------------------

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2 Социолингвистика

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: познакомить с основными понятиями и кругом проблем социолингвистики, дать представление о месте социолингвистики среди социальных наук (социологии, социальной психологии, демографии), охарактеризовать направления, формирующиеся в рамках социолингвистики, описать методы, которыми пользуется эта отрасль науки, и показать возможности применения этих методов в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Социолингвистика как наука. Направления социолингвистических исследований. Предмет социолингвистических исследований. Функционирование языка как объект социолингвистики. Синхроническая социолингвистика. Языковая социализация, понятие социальной роли, овладение основами «ситуативной грамматики». Макросоциолингвистика. Микросоциолингвистика. Теоретическая и экспериментальная социолингвистика. Прикладная социолингвистика.

Модуль 2. Формы существования языка, их взаимодействие. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Территориальные, социальные диалекты, просторечие как формы существования языка. Сочетание параметров социального и территориального варьирования. Интерференция. Ее проявления в разных подсистемах языка.

Модуль 3. Понятие языковой ситуации. Типология языковых ситуаций. Понятие языковой ситуации. Три основных группы языковых ситуаций. Тенденции к политической и культурной автономии и тенденции к «новому федерализму». Типология языковых ситуаций: однокомпонентные и многокомпонентные, одноязычные и многоязычные, демографически равновесные и неравновесные, коммуникативно сбалансированные и несбалансированные ситуации, ситуации с тождественным и различным юридическим статусом языков, ситуации близкородственного, неблизкородственного и неродственного двуязычия. Демографические факторы в динамике языковых ситуаций.

Модуль 4. Методы социолингвистических исследований. Отбор информантов. "Генеральная совокупность" в социолингвистическом исследовании и способы ее формирования. Методы сбора материала. Наблюдение как способ сбора социолингвистической информации. Парадокс наблюдателя. Включенное наблюдение. Направленные методы сбора социолингвистического материала. Устное интервью, анкетирование, тесты. Соотношение направлений социолингвистических исследований и методов сбора материала. Проблема достоверности социолингвистических данных. Анализ письменных источников. Письменные тексты и язык СМИ как источники социолингвистической информации.

Модуль 5. Языковое строительство, языковое планирование, языковая политика. Роль государственных и общественных организаций в ее осуществлении. Специфика языковой политики в одноязычных, многоязычных, демократических и тоталитарных социумах. Компоненты национально-языковой политики. Теоретическое обоснование и юридическая регламентация языковой политики. Административно-экономическое регулирование языковой политики

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p> <p>ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p>Знать основные понятия современной социолингвистики, иметь представление о различных направлениях и методах социолингвистических исследований;</p> <p>Уметь владеть методикой проведения социолингвистических исследований, иметь представление о различных способах сбора и обработки социолингвистической информации;</p> <p>Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6. 2	Социолингвистика	7	Б1.Б.10.3 Социология, Б1.Б.15 Основной язык (современный русский литературный язык) Б1.Б.18 Общее языкознание	

1.4. Язык преподавания: [русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 Литературное краеведение
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: целями освоения дисциплины являются: изучить основные тенденции развития русской литературы (на примере поэзии) в Якутии, а также особенности функционирования художественного двуязычия в якутской литературе, сформировать представления об основных типах русско-якутских литературных связей, о национально-художественном своеобразии творчества русскоязычных якутских писателей и творческой индивидуальности русских поэтов Якутии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-11: владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. понятия, определения, термины (понятийный аппарат курса); даты, факты, события, явления (фактологический материал курса); 2. основные методы изучения литературных связей, классификации видов литературных взаимодействий; 3. основные типы русско-якутских литературных связей; 4. исторические этапы развития русской поэзии в Якутии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить форму литературного взаимодействия; - выявить основные тенденции развития русской поэзии Якутии на современном этапе; - определить особенности поэтики русскоязычных якутских авторов; - установить степень взаимообогащения русскоязычной и якутской литератур в рамках общего литературного развития в республике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы полученных знаний для разработки реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.1	Литературное краеведение		Б1.В.Б1. Философия Б1.Б.12 Введение в литературоведение Б1.Б.20 Основы филологии Б1.Б.22 История русской литературы	Б1.В.ДВ.9.3 Туристическое регионоведение

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 Проблемы межкультурной коммуникации Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины Б1.В.ДВ.7.2. «Проблемы межкультурной коммуникации»

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.ДВ.7.2. «Проблемы межкультурной коммуникации» является выявление научных основ интернационального общения посредством языка, субъектом и одновременно объектом, которого является человек как носитель национальной культуры и языковая личность.

Краткое содержание дисциплины: Межкультурная коммуникация – диалог культур. Роль языка в межкультурной коммуникации: языки - посредники, мировые естественные и искусственные языки, языки межнационального общения. Выявление научных основ интернационального общения посредством языка, субъектом и одновременно объектом, которого является человек как носитель национальной культуры и языковая личность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p><u>Знать:</u> родственные связи языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах избранной специальности.</p> <p><u>Уметь:</u> пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках; работать с различными типами текстовых редакторов; анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.</p> <p><u>Владеть:</u> основным изучаемым языком в его литературной форме и иметь представление о его диалектном разнообразии; основными методами лингвистического анализа; методикой перевода и реферирования текста; навыками компьютерной обработки данных; методами информационного поиска (в том числе в системе Интернет); статистическими методами обработки филологической информации</p>
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.2	Проблемы межкультурной коммуникации		Б3.Б.15 (Основной язык) Б3.Б.16 (История основного языка)	Б3.Б.15 (Основной язык) Б3.ОД.14 (Методика преподавания русского языка)

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.3 «Золотой век русской классики»
Трудоемкость 3 ЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: углубление знаний о произведениях Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого, М.Е. салтыкова-Щедрина, Н.С. Лескова, получаемых в объеме учебной программы; освоение новых приемов литературоведческого анализа художественного текста; знакомство с современным прочтением русской классики в общем литературном процессе XIX века в аспекте традиций и новаторства и в контексте межлитературных и междисциплинарных связей; применение полученных знаний и умений в будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Понятие литературной классики и беллетристики, их основные качественные отличия на примерах творчества Достоевского, Толстого, Салтыкова-Щедрина, Лескова. Актуальность хроники М.Е. Салтыкова-Щедрина «Пошехонская старина», автобиографизм и художественный вымысел, образ автора-повествователя.

Импрессионизм стиля романа Достоевского «Идиот» как средство создания картины антиутопии. Трагедия Добра и Красоты. Образ «положительно прекрасного» героя как авторская антитеза современности. Позиция автора «над схваткой» и открытый финал романа. Проблема человека и мира, философская схема смены поколений в романе – синтезе «Братья Карамазовы». Полифонизм романа. Надсюжетное содержание романов Достоевского.

Романы Толстого как художественная реализация индивидуальной теоретической системы их автора. Проблема единения сословий русского общества на основе народной веры в романе «Война и мир». Поэтика романа. Сопряжение частного с общим и генерализация как основной жанровый признак эпопеи. Смыслообразующая роль композиции романа «Анна Каренина» в проявлении его проблематики. Стиль романа, обусловленный новым мировоззрением Толстого. Традиционный толстовский герой и народ в романе «Воскресение».

Мифологические, философские основы романов Достоевского и Толстого. Продолжение традиций предшественников и новаторство в творчестве Достоевского и Толстого. Последователи писателей. Связи романов Достоевского и Толстого с произведениями других литератур. Место романов Достоевского и Толстого в мировой литературе и культуре.

Жанр хроники в творчестве Н.С. Лескова, проблематика и поэтика хроники «Соборяне», обращение к национально-исторической проблематике. Создание Лесковым галереи положительных образов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и	<u>Знать:</u> - понятия, определения, термины (понятийный аппарат курса); даты, факты, события, явления (фактологический материал курса); - закономерности развития русского литературного процесса

<p>литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);</p> <p>Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК -2)</p>	<p>II половины XIX века;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетику и философские истоки русской художественной прозы II половины XIX века; - идейное содержание и художественные особенности романов Достоевского, Толстого, Салтыкова-Щедрина, Лескова. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текст художественной прозы любой степени сложности и разной эстетической направленности; - высказывать свою точку зрения по актуальным вопросам русской прозы XIX века; - представлять в развитии основные тенденции прозы XIX века; - выявлять традиции и новизну в прозаических произведениях XIX века; - определять идейное и художественное своеобразие прозаических произведений писателей. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; - навыками составления рефератов и библиографий по тематике дисциплины; - навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - нормами русского литературного языка, навыками практического использования функциональных стилей речи, умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.3	«Шедевры русской классики»	8	Б1.Б.22 (ист.рус.лит.) Б1.Б.6. (история) Б1.Б.1 (философия) Б1.Б.12 (введение в	Б1.Б.23 (ист.рус. лит. 20 в.) Б1.Б.24 (ист.зар.лит.)

			литературо ведение)	
--	--	--	------------------------	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 Основы сценарного мастерства Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: познакомить студентов с предметом, структурой, системой понятий сценарного дела, сформировать понятийно-терминологический аппарат для подготовки и производства сценария; изучение специфики языков кино и литературы, их взаимодействия, сходства и различия в синхроническом и диахроническом аспектах. Ядром курса являются проблема совокупности средств выразительности кино и литературы, проблема повествования, взаимодействия автора и читателя через текст, с его сложной системой персонажей, повествователей и способов повествования, проблема мотивной поэтики литературоведения и кино.

Данная дисциплина призвана содействовать выработке навыков практической деятельности – филологической работы с текстом.

Знать основные понятия сценарного дела (синопсис, структура, поэпизодный план); о стратегии развития сценария; о типологии конфликта; основные конструкции, приемы и терминологию драматического искусства и построения сюжетов; классификацию жанров сценария; основные архетипические мотивы и их функционирование в сюжете.

Уметь разрабатывать поэпизодный план, составлять синопсис; описание действий героя; диалог, монолог.

Владеть методами литературно-творческой работы; методикой анализа сценария; приемами производства сценария.

Содержание данной дисциплины связано с изучением значимости таких категорий литературного произведения как сюжет, композиция, пространство и время, поэтический язык, стих, тропы и выявления их взаимообусловленности с основными категориями литературного процесса (литературные роды и жанры, направление, течение, стиль).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных	<i>Знать</i> основные понятия и категории сюжетного развертывания; теорию драмы, ее виды и жанры. <i>Уметь</i> оформлять сценарий с позиций особенностей структуры, композиции, стилистики; создавать различные типы сценариев.

типов текстов	<i>Владеть</i> навыками реферативной и аналитической работы со специальной, научной, справочной литературой; навыками творческой работы с текстом.
ПК-11 владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	<i>Знать</i> основные понятия и категории литературоведения; <i>Уметь</i> воспроизводить положения дискуссии о проблемах поэтической речи, разграничения стиха и прозы, типах прозаического слова, основные положения трудов по стиховедению, сюжетосложению, нарратологии. <i>Владеть</i> навыками реферативной и аналитической работы со специальной, научной, справочной литературой.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.1	Основы сценарного мастерства		Б1.Б.12 Введение в литературоведение Б1.В.ОД.9 Филологический консалтинг	Б1.В.ДВ.4.3 Основы литературно-творческой деятельности

1.4. Язык преподавания: [русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2
«Управление персоналом»
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цели: Целью изучения дисциплины «Управления персоналом» является формирование у студента системы знаний, необходимых для руководства персоналом современного предприятия, формирование и развитие у студентов культуры работы с персоналом, навыков управления человеческими ресурсами. Предметом данной дисциплины являются социально-экономические отношения, складывающиеся в процессе управления людьми.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи дисциплины «Управление персоналом». Рынок труда и механизм его функционирования. Проблемы занятости и безработица. Кадровая политика предприятия. Служба управления персоналом. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Подбор, рациональное использование и развитие персонала. Планирование и подготовка резерва руководителей. Профессиональная ориентация и социальная адаптация в коллективе. Стимулирование трудовой деятельности. Эффективность управления персоналом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-12: способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности	<p>Знать: знать основную терминологию дисциплины, сущность экономической эффективности управления и факторы, влияющие на ее уровень.</p> <p>Уметь: анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;</p> <p>Владеть (методиками): методами организации стимулирования труда на предприятии, методами планирования карьеры.</p> <p>Владеть практическими навыками: использование современного инструментария управления персоналом.</p>

--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.2	Управление персоналом	8	Б1.Б.21 Введение в теорию коммуникации	Б1.В.ДВ.5.1 Связи с общественностью

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.3. ИСТОРИЯ РУССКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «История русской художественной культуры» являются: изучить художественный процесс, философско-эстетические основы развития изобразительного искусства России, сформировать представление о художественной культуре как части духовной культуры, о специфике художественных стилей и направлений, внутренних закономерностях развития искусства и творческой индивидуальности крупнейших мастеров России, приобщить студентов к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях русской культуры.

Краткое содержание дисциплины: Антиномии русской культуры. Бинарное строение русской культуры. Язычество Древней Руси. Православие как исторический выбор Древней Руси. Искусство Киевской Руси. Русское искусство X- XVII века. Формирование иконостаса. Русское декоративно-прикладное искусство. Народные промыслы. Деревянное зодчество.

Русское искусство XVIII века. Стиль барокко и рококо в архитектуре, скульптуре и живописи. Классицизм в архитектуре и живописи, развитие русского ваяния.

Русское искусство XIX – начала XX века. Русский ампи́р в архитектуре, пути развития скульптуры, особенности русской живописи XIX века.

Историзм в архитектуре и скульптуре, влияние народничества на русскую живопись XIX века, художники – передвижники, направления русского пейзажа, демократический реализм в русской живописи. Русский импрессионизм, символизм. Модерн и его проявления в архитектуре и скульптуре. Искусство советского периода. Конструктивизм в архитектуре. Тоталитаризм и культура. «Суровый стиль» в живописи и скульптуре. Современное искусство.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогических, гуманитарно-организационных, книгоиздательских, массмедийных и	Знать: - эстетику и философские истоки основных художественных направлений; - основные исторические этапы развития русской художественной культуры; - основные виды, жанры и направления культуры. Уметь: - производить искусствоведческий анализ произведений; - использовать основной понятийный аппарат культурологии и искусствоведения в своей деятельности, - применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для разработки различного типа проектов. Владеть:

<p>коммуникативной сферах (ПК-11) -способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12)</p>	<p>-практическими навыками разработки и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно- просветительских организациях, в социально- педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах</p>
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.3	ИСТОРИЯ РУССКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ	4	Б1.Б.1. Философия. Б1.Б.22. История русской литературы	Б1.Б.23. История русской литературы XX в.

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ9.1. Авторское право
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Изучение филологами-прикладниками данной дисциплины позволит освоить специфический раздел гражданского права, регулирующий отношения в сфере исключительных прав на результаты творческой деятельности - произведения науки, литературы, искусства, базы данных и программы ЭВМ. Необходимость изучения данной дисциплины определяется формированием общекультурной компетентностью будущего специалиста в области копирайта, издательского дела и редактуре.

Краткое содержание дисциплины: ядром курса является ознакомление с законодательными новеллами Гражданского кодекса РФ ч.4. в области авторского права. Изучение дисциплины ориентировано на ознакомление с узкоспециальными вопросами в области авторского права в Интернете, в образовании, культуре, искусстве, издательском деле и копирайте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ПК-3);	Знать: - понятия «интеллектуальная собственность», «авторское право»; - условия возникновения и основные принципы охраны прав авторов творческих произведений; - особенности использования объектов интеллектуальной деятельности в коммерческом обороте. Уметь: - ориентироваться в нормативно-правовой литературе в области охраны интеллектуальной собственности и авторского права в частности. Владеть практическими навыками: - элементарными навыками анализа и решения юридических проблем в области охраны результатов интеллектуальной деятельности в издательской деятельности, Интернете, копирайте;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.1	Авторское право	8	Б.1.В.ДВ.5.1 Связи с общественностью;	Б.1.В.ДВ.4.1. Основы издательско-редакционного дела;

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.2 Копирайтинг
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Целью преподавания курса является подготовка специалиста, знакомого с теорией копирайтинга и владеющего первичными практическими навыками работы с текстами коммерческих коммуникаций, а именно навыками сбора информации, разработки темы, написания различных видов рекламных текстов и текстов внутреннего сопровождения рекламной кампании.

Краткое содержание дисциплины:

Копирайтинг как учебная дисциплина. Разновидности макетов печатной рекламы. Заголовок – основной элемент рекламного текста. Подзаголовок. Слоган. Основной текст рекламного объявления. Классификация стилей рекламных текстов и подходов их создания. История брендинга. Классификации брендов. Этапы разработки бренда. Фирменный стиль как составная часть брендинга. Дизайн логотипа – основа фирменного стиля. История мультимедийного сторителлинга. Лонгриды. Текстовые и визуальные элементы сторителлинга. Интерактивные элементы сторителлинга. Режиссура и разработка мультимедийного проекта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	Знать принципы доработки и обработки различных типов текстов. Уметь приводить различные типы текстов в соответствие с принятыми нормами, стандартами, форматами, стилями и иными требованиями. Владеть видами правки и методами редактирования различных типов текстов.
ПК-10 владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языка	Знать наименования жанров PR-текстов, макетов (форматов) рекламы, названий известных брендов и прочее на иностранном языке. Уметь обрабатывать различные типы текстов, в том числе на иностранном языке. Владеть навыками перевода различных типов текстов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.2	Копирайтинг	8	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.В.ОД.2 Прикладная филология Б1.В.ОД.9 Филологический консалтинг	Б1.В.ДВ.5.1 Связи с общественностью Б1.В.ДВ.8.1 Основы сценарного мастерства

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.3 Туристическое регионоведение
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Формирование у студентов систематизированных знаний по географии туристских ресурсов и туристской индустрии.

Для достижения поставленной цели в ходе изучения дисциплины должны быть решены следующие задачи: формирование представления о природно-культурном ландшафте, туристских ресурсах территории; обучение методике исследований в области географии туризма; рассмотрение особенностей и перспектив использования туристских ресурсов на материалах конкретных географических территорий.

Краткое содержание дисциплины:

Общие проблемы географии туризма. Понятие о туристских ресурсах. География российского туризма. Туристические особенности Республики Саха (Якутия).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-11 владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	Знает принципы разработки и реализации различного типа проектов. Умеет оформлять различного типа проекты. Владеет навыками создания проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.
ПК-12 способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех	Знает профессиональные требования к организации трудового процесса. Умеет организовывать профессиональную деятельность, в том числе самостоятельно и в профессиональных коллективах. Владеет принципами работы с материалами в работе профессиональных коллективов.

вышеперечисленных видах профессиональной деятельности	
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.3	Туристическое регионоведение	8	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.В.ОД.2 Прикладная филология Б1.В.ОД.9 Филологический консалтинг	Б1.В.ДВ.5.1 Связи с общественностью Б1.В.ДВ.8.1 Основы сценарного мастерства

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1 Адаптивные компьютерные технологии
в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Инклюзивное образование, как инновационный тип обучения людей с особыми образовательными потребностями (людей с ООП) представляет собой определённую форму организации учебной деятельности, при которой все обучающиеся, вне зависимости от их индивидуальных способностей и возможностей, а также принадлежности к определенным социальным и культурным меньшинствам, реализуют свое неотъемлемое конституционное право на получение качественного образования. Одновременно с этим, инклюзивная модель обучения людей с ООП ориентирована не только на овладение ими конкретными умениями, знаниями и навыками в той или иной области научного познания, но и нацелена на их максимальную, успешную социализацию в общественную жизнь.

На современном этапе социально-экономических преобразований нашего общества и модернизации образования актуализируется проблема осознания новых целей и ценностей инклюзивного образования людей с ООП посредством использования адаптивных компьютерных технологий. Настоящий этап его развития в России может быть обозначен как переходный, включающий как совершенствование существующей системы, так и поиск путей перехода её на более высокий качественный уровень, связанный с инклюзивным обучением людей с ООП в учебных заведениях. В силу этого возникла острая необходимость разработки новых методологических подходов в использовании адаптивных компьютерных технологий.

Адаптивные компьютерные технологии – это специальные компьютерные технологии, предназначенные для самостоятельной (без посторонней помощи) работы людей с особыми образовательными потребностями на персональном компьютере. Они имеют дополнительную компенсаторную функцию – нивелирование вызываемых зрительной, слуховой и иной депривацией трудностей, предоставляют людям с ООП реальные возможности участия в различных видах и формах современной жизнедеятельности, включая образование и профессиональную работу наравне с остальными членами общества. Это определяет значимость адаптивных компьютерных технологий, как эффективный фактор социализации людей с ООП и их полной интеграции в современное общество.

Адаптивные компьютерные технологии являются эффективным средством обеспечения людей с ООП в доступе к информации. Их использование расширяет возможности образовательной и профессиональной деятельности данной категории населения.

Адаптивные компьютерные технологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих людям с ООП представления информации с монитора персонального компьютера в доступной для их восприятия форме: в речевом режиме, укрупнённым шрифтом, или рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля.

Адаптивные компьютерные технологии позволяют людям с ООП самостоятельно работать на обычных персональных компьютерах с офисными приложениями и иными программами общего назначения (MS Word, Internet Explorer и др.), получая обычные пользовательские возможности.

Для грамотного применения адаптивных компьютерных технологий необходимо усвоение целостной системы умений, знаний и навыков, включающей как общую информационную культуру, так и специальную часть, связанную с использованием технических тифлосредств.

Адаптивные компьютерные технологии при работе на персональном

компьютере вносят совершенно принципиальные отличия в рабочий процесс пользователя с ООП. Для получения информации обычному пользователю достаточно изображения на мониторе персонального компьютера, которое обеспечивает возможность целостного обзора, а при не визуальном доступе к информации с помощью адаптивных компьютерных технологий её представление должно формироваться в уме пользователя с проблемами зрения на основе последовательных сообщений, выводимых на синтезатор речи, или Брайлевскую строку. При этом целостная информационная модель не имеет материального носителя, существуя только в абстрактном представлении пользователя с проблемами зрения.

Существенное отличие в работу пользователя с ООП также вносит невозможность полноценного применения мыши, основным рабочим инструментом в этом случае становится брайлевская строка и клавиатура. Эти принципиальные отличия вызывают необходимость организации для пользователей с ООП специального обучения и разработки специальной учебной программы.

Данная учебная программа направлена на освоение работы с программами общего назначения (MS Word, Internet Explorer и др.), и строится на основе методик, учитывающих применение адаптивных компьютерных технологий.

Цель данной учебной программы состоит в формировании у студентов с проблемами зрения информационной компетентности – основных пользовательских навыков работы в среде Windows и с офисными приложениями посредством использования адаптивных компьютерных технологий на основе не визуального интерфейса, обеспечиваемого программой экранного доступа JAWS, и брайлевской строкой, и умения использовать адаптивные компьютерные технологии для обеспечения доступа к информации в учебном процессе.

Учебная программа направлена на овладение студентами с проблемами зрения адаптивными компьютерными технологиями на основе не визуальной работы в среде операционной системы Windows. В качестве инструмента обеспечения не визуального интерфейса мы будем использовать брайлевскую строку Focus40 Blue и программу экранного доступа к информации JAWS (версии 14 и выше) компании Freedom Scientific (США) с российской локализацией фирмы ООО «Элита групп»:

- формирование представления об основных элементах графического интерфейса программы Windows, приобретение умений, знаний, навыков работы в операционной системе Windows посредством использования адаптивных компьютерных технологий;
- освоение основных умений, знаний и навыков работы с сервисными программами (утилитами), такими как, антивирусные средства и архивация файлов;
- освоение основных умений, знаний и навыков работы в текстовом процессоре MS Word;
- освоение основных умений, знаний и навыков работы в табличном процессоре MS Excel;
- применения сканера и программы распознавания текста FineReader для обеспечения доступа к информации, представленной в плоскочечатном виде;
- формирование умений, знаний и навыков работы с информационными ресурсами в глобальных сетях на примере браузера Internet Explorer, поиска информации на сайтах;
- использования электронной почты.

Содержание:

1. Работа в операционной системе Windows посредством использования адаптивных компьютерных технологий
- 1.1. Устройства, входящие в состав персонального компьютера:

- клавиатура, монитор, системный блок, процессор, оперативная, постоянная и внешняя память, устройства ввода/вывода, единицы измерения информации;
- 1.2. Программа экранного доступа к информации Jaws, её назначение и приёмы работы;
 - 1.3. Брайлевская строка Focus40 Blue, её назначение и приёмы работы;
 - 1.4. Программа увеличения шрифтов Magic, её назначение и приёмы работы;
 - 1.5. Освоение десятипальцевого метода работы на клавиатуре, управляющие и алфавитно-цифровые клавиши, русская, английская и якутская раскладки клавиатуры;
 - 1.6. Содержимое рабочего стола, работа с окнами, главное и системное меню, форматирование флешек;
 - 1.7. Работа с сервисными программами (утилитами), антивирусные средства, архивация файлов;
 2. Система файлов и папок
 - 2.1. Определение файлов и папок, имя и тип файла, режим «Мой компьютер», перемещение по файлам и папкам;
 - 2.2. Операции над объектами: «копирование», «удаление» и «переименование» файлов, папок, создание папок, подпапок и иконок.
 3. Диалоговые окна
 - 3.1. Диалоговые окна, Элементы управления, клавиатурные команды программы Jaws, облегчающие работу в диалогах;
 - 3.2. Элементы диалога «Радиокнопка» и «Флажок» на примере диалогов настроек программы Jaws, списки и комбинированные списки;
 - 3.3. Файловый менеджер «Total Commander», его назначение и приёмы работы.
 4. Работа в текстовом процессоре Word
 - 4.1. Запуск программы Word, создание нового документа, сохранение нового документа, внесение изменений и дополнений в существующий документ и его сохранение;
 - 4.2. Форматирование документа, абзацы, стили, шрифты, операции над фрагментами документа «Копировать», «Вырезать», «Вставить»;
 - 4.3. Проверка орфографии, исправление ошибок в документе, гиперссылки, получение статистики;
 - 4.4. Специальные элементы разметки, таблицы, сноски, колонтитулы;
 - 4.5. Подготовка документа для печати, параметры страницы, расстановка полей страницы, автоматическое создание оглавления, режим печати;
 5. Работа в табличном процессоре Excel
 - 5.1. Запуск программы Excel, рабочее окно программы, режимы меню программы;
 - 5.2. Организация табличных данных, ввод данных, ввод и копирование формул;
 - 5.3. Создание диаграмм, сохранение книг.
 6. Программа FineReader: сканирование и распознавание текстов
 - 6.1. Окно программы FineReader, требования к сканерам и распознаваемым образам, создание пакетов, сканирование документов;
 - 6.2. Некоторые настройки программы FineReader, настройка параметров сканирования, распознавания и форматирования;
 - 6.3. Редактирование и подготовка отсканированной страницы для распознавания, распознавание текста, выделение зон распознавания, проверка и редактирование результатов распознавания, сохранение результатов распознавания, в том числе и в других приложениях.
 7. Принципы работы в глобальных сетях на примере использования браузера Internet Explorer

- 7.1. Локальные и глобальные сети, всемирная паутина, настройка параметров браузера, начало работы, гипертекст, переход к новой странице;
- 7.2. Специализированные сайты для пользователей с проблемами зрения: www.tiflcomp.ru – компьютерные технологии для незрячих и слабовидящих, www.integr.com – клуб незрячих пользователей компьютера "Интеграция", www.asi.yusu.ru – сайт Якутской республиканской ассоциации инвалидов – студентов и специалистов;
- 7.3. Использование клавиатурных команд программы JAWS для перемещения по сайтам, работа с таблицами, создание и использование ориентиров;
- 7.4. Поиск информации в Интернете, специализированный поисковый ресурс для людей с проблемами зрения yandex.ru, формулирование запроса на поиск, просмотр результатов поиска, приемы ориентации на незнакомых сайтах, сохранение нужных страниц в режиме «Избранное».
8. Работа с электронной почтой
- 8.1. Запуск программы Windows Mail, настройка параметров программы, создание учётной записи пользователя;
- 8.2. Создание почтового ящика на бесплатном почтовом сервере Mail.ru;
- 8.3. Работа с электронной почтой, папки «Входящие», «Исходящие», «Отправленные», «Удаленные», «Черновики», «Нежелательная почта»;
- 8.4. Как написать письмо, отправить письмо, получить письмо, заблокировать приход нежелательных писем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: - понятие информационной технологии, классификацию, средства и методы информационных технологий; - основные направления теории информационных технологий; - содержание, проблемы и тенденции развития цифровых технологий в современном обществе; - содействие процессов информатизации развитию филологических дисциплин основы таких дисциплин как лексикография, источниковедение, версификация, корпусная лингвистика; - методы защиты информации и сведений; теоретические основы работы с текстовыми и табличным

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.В.ДВ.1 0.1	Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения	1	Б1.Б.11 Введение в спецфилологию Б1.Б.15 Основной язык (современный русский литературный язык)	Б1.Б.22 История русской литературы Б1.В.ОД.3 Практикум по языку: стилистика текста

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.2 Информационные технологии в филологии
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью изучения дисциплины является формирование готовности магистров к применению в своей профессиональной деятельности современных прикладных информационных технологий.

Краткое содержание дисциплины: Задачами дисциплины являются: развитие навыков выбора системных, прикладных и специализированных программных средств для организации практической и научной работы; выработка умений анализировать полученные данные, с помощью прикладного статистического анализа; привитие навыков поиска информации в глобальной сети для достижения цели в своей профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: - понятие информационной технологии, классификацию, средства и методы информационных технологий; - основные направления теории информационных технологий; - содержание, проблемы и тенденции развития цифровых технологий в современном обществе; - содействие процессов информатизации развитию филологических дисциплин основы таких дисциплин как лексикография, источниковедение, версификация, корпусная лингвистика; - методы защиты информации и сведений; теоретические основы работы с текстовыми и табличным

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10	Информационные технологии в филологии	1	Б1.Б.11 Введение в спецфилологию Б1.Б.15 Основной язык (современный русский)	Б1.Б.22 История русской литературы Б1.В.ОД.3 Практикум по языку: стилистика текста

			литературный язык)	
--	--	--	--------------------	--

1.3. Язык преподавания: русский

			литературный язык)	
--	--	--	--------------------	--

1.4. Язык преподавания: русский

Заведующий кафедрой русской литературы XX века
и теории литературы:



А.И. Ощепкова