

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«30» апреле 2019 г.
Максимова /Максимова А.А.



Утверждаю:
Директор МИ СВФУ
Гоголев /Гоголев Н.М.
М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Уровень подготовки кадров высшей квалификации:
Ординатура

Направление подготовки:
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Квалификация: Врач-клинической лабораторной
диагностики

Якутск, 2019 г.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Подготовка квалифицированного врача-специалиста обладающего системой теоретических знаний в сфере законодательства, экономики, финансирования, управления и умения применять их на практике.

Краткое содержание дисциплины: Формирование у обучающихся специалистов: всестороннего и глубокого понимания природы и сущности социально-экономических проблем общества и факторов, влияющих на здоровье; социально-личностной (знание прав и обязанностей гражданина, знание норм здорового образа жизни), общенаучной (аналитической, методологической), общепрофессиональной (диагностической, социально-медицинской, консультативной, организационной) в соответствии профессиональных компетенций в ФГОС ВО.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природные и медико-социальные факторы среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков и методы их оценки. 2. Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. 3.Профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней. 4. Причины и условия развития, методы ранней диагностики заболеваний, возникающих под воздействием неблагоприятных факторов среды его обитания. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить влияние природных и медико-социальных факторов среды на состояние здоровья и развитие патологии у взрослого населения и подростков. 2. Проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний. 3. Осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска. 4. Давать рекомендации по здоровому питанию. 5. Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам. <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами оценки воздействия природных и медико-социальных факторов среды на состояние здоровья и формирование патологии у взрослого населения и подростков.

	<p>2. Алгоритмом осуществления комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска.</p> <p>3. Алгоритмом проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний в соответствии со стандартами.</p> <p>4. Методами оценки качества питания.</p> <p>5. Методами проведения санитарно-просветительной работы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническим вопросам.</p>
<p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные показатели здоровья взрослого населения и подростков. 2. Современные социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. 3. Методы медико-статистического анализа состояния здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений МО. 4. Комплекс научно-обоснованных мероприятий по улучшению и сохранению здоровья взрослого населения и подростков. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать современные социально-гигиенические методики сбора показателей здоровья взрослого населения и подростков. 2. Интерпретировать и сопоставлять показатели здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений МО. 3. Анализировать данные о состоянии здоровья взрослого населения и подростков. 4. Разработать комплекс научно-обоснованных мероприятий по улучшению и сохранению здоровья взрослого населения и подростков. <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. 2. Методикой анализа и систематизации информации о состоянии здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений МО. 3. Алгоритмом организации комплекса научно-обоснованных мероприятий по улучшению и сохранению здоровья взрослого населения и подростков.
<p>ПК-7 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы организации программ профилактики. 2. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Главные составляющие здорового образа жизни. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2. Планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о

	<p>здоровом образе жизни.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
<p>ПК-9 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы контроля качества медицинской помощи; 2. Вопросы организации временной и стойкой утраты трудоспособности; 3. Международный опыт организации и управления здравоохранением; 4. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; 5. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения; 6. Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи; 7. Оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг; 8. Системы здравоохранения (государственная, система медицинского страхования и др.); 9. Системы управления и организации труда в медицинских организациях; 10. Структуру медицинских организаций оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать результаты деятельности медицинской организации; 2. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных уровней; 3. Провести экспертизу (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации; 4. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями; 2. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; 3. Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
<p>ПК-10 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><i>Знать</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание основных мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций. 2. Содержание и полный объем мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

	<p>3. Типичную патологию при различных видах ЧС. Содержание и полный объем мероприятий по оказанию помощи на догоспитальном этапе и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><i>Уметь</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В необходимом объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения. 2. В полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения. 3. В полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения, определять форму патологии и очередность медицинской эвакуации. <p><i>Владеть</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками проведения лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций. 2. Навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 3. Навыками оказания первой психологической помощи
<p>УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы культуры мышления. 2. Приемы продуктивного мышления, анализа и синтеза. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы. 2. Обобщать, выделять главное и планировать деятельность в соответствии с поставленными целями. 3. Определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций. 4. Логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приемами продуктивного мышления, анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения. 2. Навыками переработки и хранения информации, представления информации в различных формах.
<p>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лидерство и персональный менеджмент; 2. Медицинскую этику и деонтологию; 3. Системы управления и организацию труда в здравоохранении; 4. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать профилактическую работу медицинских организаций и их структурных подразделений; 2. Применять современные методы управления коллективом.

	<p><i>Владеть:</i></p> <p>1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>2. Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение	1	Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» освоенная обучающимися по специальностям: 060103.65 Педиатрия; 060201.65 Стоматология; 060105.65 Медико-профилактическое дело»; 060101.65 Лечебное дело	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Педагогика
Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как часть их профессиональной деятельности; формирование общей и профессиональной культуры; развитие профессионального опыта самообразовательной и новых видов деятельности всех этапов обучения в медицине.

Краткое содержание дисциплины: В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры дисциплина «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>знать: педагогические технологии; законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность;</p> <p>уметь: анализировать организацию процесса обучения и воспитания с точки зрения реализации принципов и закономерностей обучения, психологии обучаемого; определять целесообразность использования тех или иных форм, методов и средств обучения и воспитания; выбрать формы, методы и средства обучения и воспитания;</p> <p>владеть: индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов.</p>
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	д изучения	ды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Педагогика	2	-	Практика

1.4. Язык преподавания: русски

АННОТАЦИЯ¹
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3. Медицина чрезвычайных ситуаций
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям Медицины чрезвычайных ситуаций, готовность и способность специалиста к работе по оказанию медицинской помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Краткое содержание дисциплины:

Увеличение числа аварий, катастроф техногенного и природного характера стали неотъемлемым элементом современного мира. В целях обеспечения безопасности территорий и населения необходимо принятие комплекса мер, направленных как на предотвращение, так и на ликвидацию последствий ЧС.

Безусловно, решение важных задач по предотвращению, ликвидации и медицинскому обеспечению при ЧС невозможно без знаний о ЧС, существующей государственной системе защите населения и территорий, современных организационных и тактических подходах при различных ЧС.

Опыт ликвидации последствий ЧС свидетельствует, что медицинское обеспечение населения, пострадавшего в результате ЧС является наиболее важным составляющим. При этом

¹ Для размещения на сайте.

минимизация медико-санитарных последствий становится главной задачей специальных структур (Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)) и органов здравоохранения.

С учетом вышеизложенного, программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» направлена на развитие у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время, практических умений по оценке медицинской обстановки, формированию решений по медицинскому обеспечению и осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов.

Дисциплины включает следующие разделы:

- основы организации медицины катастроф;

- оказание медицинской помощи при воздействии различных поражающих факторов в условиях ЧС;

- медицинская сортировка и лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших в ЧС.

Раздел, посвященный основам организации медицины катастроф, составляет 1зач.ед. (36 учебных часа). Данный раздел является начальным этапом подготовки специалиста по медицине ЧС и включает знания о видах катастроф и характеристиках ЧС, общих принципах оказания медицинской помощи в ЧС.

Раздел по оказанию медицинской помощи при воздействии различных поражающих факторов в условиях ЧС составляет 1зач.ед. (36 учебных часов) и включает изучение особенностей экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в условиях ЧС.

Раздел медицинской сортировки и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС посвящен изучению принципов медицинской сортировки и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС (1зач.ед.- 36 учебных часов).

В результате освоения дисциплины ординатор должен быть готов к выполнению своих функциональных обязанностей при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф, практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов ЧС и организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий ЧС.

В ходе прохождения программы дисциплины ординатор слушает лекции, посещает семинары (практические занятия), а также проводит самостоятельную работу с целью подготовки к семинарским занятиям. В процессе обучения используются текущий контроль эффективности обучения и усвоения знаний и умений. Изучение дисциплины завершается сдачей зачета с оценкой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 - Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристику очагов массового поражения и районов ЧС мирного времени; 2. Задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф: медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в ЧС; 3. Патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; 4. Медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами. <p>Уметь:</p>

	<p>1. Использовать медицинские средства защиты, проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в ЧС мирного времени;</p> <p>2. Выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты)</p>
ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>Знать:</p> <p>1. Принципы, виды и особенности оказания медицинской помощи в ЧС.</p> <p>2. Принципы медицинской сортировки и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС.</p> <p>3. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС мирного времени;</p> <p>4. Организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени, коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Организовывать и проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС.</p> <p>2. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в ЧС.</p> <p>3. Проводить комплекс реанимационных и противошоковых мероприятий пострадавшим в ЧС и при их эвакуации.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками проведения клинического обследования, определения тяжести состояния пострадавших, оказания посиндромной неотложной медицинской помощи в условиях ЧС.</p> <p>2. Владеть навыками сортировки пострадавших, определения показаний к эвакуации и осуществления транспортировки пострадавших в ЧС.</p> <p>3. Навыками проведения реанимационных и противошоковых мероприятий.</p> <p>4. Навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	3	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.4 Патология Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специальные умения и навыки	Б.2.1. Производственная (клиническая) практика). Базовая часть Б.2.2. Производственная (клиническая) практика). Вариативная часть Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.4 ПАТОЛОГИЯ
Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является усвоение современных представлений об общих закономерностях возникновения типовых болезненных процессов, а также об этиологии, патогенезе и проявлениях, осложнениях и принципах лечения важнейших типов болезней с тем, чтобы быть готовыми к использованию полученных знаний при освоении клинических дисциплин.

Краткое содержание дисциплины: патология является базовой для изучения клинических дисциплин, позволяет понять общие закономерности возникновения типовых болезненных процессов, а также их этиологию, патогенез и основные клинические проявления, осложнения и принципы лечения важнейших типов болезней.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний. 2. Патофизиологические основы клинических синдромов. 3. Закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. 2. Использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза. <p>Интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Патология	1	-	Б.5 Кардиология

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5 «Клиническая лабораторная диагностика»
Трудоемкость 32 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Подготовка квалифицированного врача-специалиста по клинической лабораторной диагностике, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, способного и готового для профессиональной деятельности врача по клинической лабораторной диагностике в клиничко-диагностических лабораториях лечебно-профилактических и научных учреждений.

Задачи дисциплины:

- Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
- Сформировать профессиональные знания, умения и практические навыки врача по клинической лабораторной диагностике с целью освоения самостоятельного выполнения лабораторного обследования больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
- Совершенствовать знания, умения и практические навыки по клинической лабораторной диагностике в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения, лабораторном мониторинге фармакотерапии.
- Сформировать знания о первичной медико-санитарной помощи как вида медицинской помощи в системе здравоохранения.
- Совершенствовать знания и навыки по лабораторному обследованию при профилактике заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности.
- Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи, включая вопросы организации и оказания лабораторной диагностической помощи.
- Совершенствовать знания и навыки по лабораторному обследованию пациентов при социально опасных заболеваниях (ВИЧ, гепатиты, особо опасные инфекции, заболевания, передающиеся половым путем, и др.).
- Обучить клинических ординаторов осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.

Краткое содержание дисциплины: Преаналитический этап лабораторных исследований. Ответственные стороны. Правила сбора и подготовки биоматериала для лабораторных исследований. Пробоподготовка при исследованиях крови. Пробоподготовка при исследованиях мочи. Правила подготовки пациента при различных видах лабораторных исследований. Аналитический этап лабораторных исследований. Контроль качества аналитического этапа. Постаналитический этап лабораторных исследований. Учет влияния факторов вариации на результат. Вариация лабораторных результатов. Биологическая вариация, ее виды. Преаналитическая вариация. Аналитическая вариация. Ятрогенная вариация. Патологическая вариация. Концепция референтных интервалов и их типы. Методы расчета референтных интервалов. Коэффициент критической разницы. Пороговые значения. Клиническая чувствительность и специфичность лабораторных исследований. Аналитическая чувствительность и специфичность лабораторных исследований. Прогностическая ценность положительного и отрицательного результата. Физико-химические, гематологические, иммуногематологические, общеклинические, биохимические, иммунологические, токсикологические, молекулярно-биологические, генетические, цитологические, микробиологические методы, методы определения концентрации лекарственных веществ. Лабораторные алгоритмы диагностики и мониторинга терапии заболеваний сердечнососудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной системы. Лабораторные алгоритмы диагностики и мониторинга терапии заболеваний крови. Лабораторные алгоритмы диагностики и мониторинга терапии генетических, онкологических заболеваний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации; – морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека; – требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать рабочее место для проведения морфологических (цитологических), биохимических, иммунологических и других исследований; – составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем и крови; – приготовить растворы реагентов, красителей для лабораторных исследований; – работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; – провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований; – организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями; провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях); <p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией выполнения наиболее распространенных видов общеклинических, биохимических, коагулологических, гематологических, паразитологических, иммунологических и цитологических исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем; – технологией выполнения лабораторных экспресс-исследований; – технологией организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований; <p>Владеть практическими навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения основных лабораторных манипуляций (микроскопирования, дозирования, центрифугирования, взвешивания, фильтрации растворов, приготовления растворов веществ и др.) – приготовления, фиксации и окраски препаратов для микроскопического исследования, подготовки проб для биохимических, иммунологических и других исследований;
<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – международные классификации болезней; – основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем и крови; – основы патогенеза, диагностики и мониторинга неотложных состояний; – основы патогенеза, диагностики и мониторинга неотложных состояний; – основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований;

<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правила оказания первой помощи при жизнеугрожающих и неотложных состояниях; – основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; – правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; – провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы; – составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем и крови; – оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током, переломах, травмах; – проводить взятие крови для лабораторного анализа <p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем, крови, а также при неотложных состояниях <p>Владеть практическими навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; – приготовления контрольного материала, расчета и сравнения с допускаемыми пределами воспроизводимости и правильности результатов исследования контрольного материала;
<p>Готовность к применению диагностических клиничко-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6)</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем и крови; – правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций; – организацию и объем первой медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах; – факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах; – технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнить наиболее распространенные лабораторные исследования; – оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами; – провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях); – провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы; – подготовить препарат для микроскопического исследования, пробы биоматериала для биохимических, иммунологических и других лабораторных исследований; – приготовить растворы реагентов, красителей для лабораторных исследований; <p>Владеть (методиками)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов; – технологией выполнения наиболее распространенных видов общеклинических, биохимических, коагулологических, гематологических, паразитологических, иммунологических и цитологических исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем; <p>Владеть практическими навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения расчетов, необходимых для приготовления растворов заданных концентраций; – пересчета концентраций аналитов и активности ферментов из единиц СИ в общепринятые и наоборот; – проведения калибровки лабораторных измерительных приборов; – приготовления контрольного материала, расчета и сравнения с допускаемыми пределами воспроизводимости и правильности результатов исследования контрольного материала; – выполнения лабораторных исследований бесприборными экспресс-методами; – ведения учетно-отчетной документации лаборатории (оформление журнала учета результатов исследований, заполнение бланков результатов анализов и др.);
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	Клиническая лабораторная диагностика	1, 2, 3, 4	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4 Патология Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специальные умения и навыки	Б.2.1. Производственная (клиническая) практика). Базовая часть Б.2.2. Производственная (клиническая) практика). Вариативная часть Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ²
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является повышение качества профессиональной подготовки ординаторов путем применения современных технологий освоения и совершенствования практических навыков - специальных муляжей, фантомов и тренажеров, а также виртуальных (компьютерных) симуляторов, обеспечивающих создание реальности медицинских вмешательств и процедур.

Краткое содержание дисциплины: Обучающий симуляционный курс (ОСК) посвящен практической составляющей высшего медицинского образования – освоению и совершенствованию практических умений и навыков с помощью современных инновационных обучающих технологий. По программе ОСК ординаторов обучают овладевать базовыми и специальными клиническими навыками, осуществлять ряд технических приемов, направленных на спасение жизни больных при различных неотложных состояниях, прививается опыт принятия самостоятельных решений, в том числе, при возникновении нестандартных ситуаций. В процессе обучения для формирования и совершенствования профессиональные знания, умения и навыки используются специальные муляжи, фантомы и тренажеры, а также виртуальные (компьютерные) симуляторы, обеспечивающие создание реальности медицинских вмешательств и процедур, и позволяющие без риска для жизни пациента приобрести необходимые практические навыки и совершенствовать их. Специалисты, освоившие практические навыки при помощи виртуальных тренажеров увереннее переходят к настоящим вмешательствам, быстрее повышают свою профессиональную компетентность, что, в итоге, улучшает качество медицинской помощи.

С учетом представленной цели и задач, учебная программа модуля состоит из двух компонентов: общепрофессиональные умения и навыки, и специальные профессиональные умения и навыки. По программе общепрофессиональных умений и навыков проводится обучение проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР).

Под умением понимается *способность применения усвоенных знаний на практике, под навыком* – доведенное до автоматизма элементарное умение решать тот и или иной вид задачи.

Для обучения используются следующие типы симуляторов:

- фантом – модель человека или его части в настоящую величину, замещающий оригинал, сохраняющий только некоторые важные его свойства (способствует формированию системы взаимосвязанных умений и навыков);
- модель – используются для обучения отдельным умениям и навыкам;
- манекен – фигура, на которой можно формировать систему взаимосвязанных умений и навыков;
- компьютеризированные манекены, позволяющие имитировать ответную реакцию;
- тренажер – устройство для искусственного создания (имитации) различных ситуаций или объектов, позволяющий формировать отдельные навыки и умения;
- стандартизированные пациенты;
- система ситуационных задач;
- учебные игры клинического типа (позволяют формировать умения клинического мышления);
- учебные игры организационно - деятельностного типа (способствуют формированию профессиональных умений и навыков организационного характера).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

² Для размещения на сайте.

<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации ПК-10</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы по реаниматологии, техническое обеспечение и меры безопасности при работе с медицинским оборудованием. 2. Патофизиологию процесса умирания организма, признаки клинической и биологической смерти, виды остановки кровообращения. 3. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации; алгоритм СЛР в зависимости от вида остановки кровообращения. 4. Принципы медикаментозного обеспечения реанимации и электрической дефибрилляции. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить тяжесть состояния больного, определить признаки клинической смерти. 2. Проводить базовую СЛР. 3. Оценить по монитору вид остановки кровообращения. 4. Выбрать тактику проведения сердечно-легочной реанимации в конкретной клинической ситуации. <p>3. Владеть навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких без применения специальных устройств. 2. Выбора и определения доз и схемы введения лекарственных средств. 3. Проведения электрической дефибрилляции.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр обучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Общепрофессиональные умения и навыки	1	Б1.Б.1 Общественное здоровье и организация здравоохранения Б.4 Патология Б.5 Анестезиология Б.6 Реаниматология и интенсивная терапия	Б.2.1. Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б.2.2. Производственная (клиническая) практика. (вариативная часть) Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ³
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.2. Специальные профессиональные умения и навыки
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: закрепление теоретических знаний и профессиональных навыков, подготовка квалифицированного врача-специалиста клинической лабораторной диагностики, обладающего системой знаний и профессиональной компетенцией компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача клинической лабораторной диагностики

Краткое содержание дисциплины:

1. Глубокое освоение специальности.
2. Изучение клиническо-диагностического подхода к пациенту.
3. Овладение методами современного комплексного лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями. В наиболее простой форме симуляции можно охарактеризовать как имитацию реальности. В системе медицинского образования симуляции лежат в основе ряда методик, призванных воспроизводить клинические ситуации с целью обучения, повторения, оценки и исследования. В контексте медицинского образования симуляторы варьируют от простых моделей (например, для взятия биоматериала или тренажеры для отработки отдельных умений) до сложных устройств с высокой механической реальностью и компьютерным управлением (лабораторное оборудование и лабораторная информационная система)

Место проведения обучающего симуляционного курса Клиника медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова, Кулаковского 36.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации результатов (ПК-6);</p>	<p>Знать:- основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем; - клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем; Уметь: - оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного; - составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем; Владеть: технологией выполнения наиболее распространенных видов общеклинических, биохимических, коагулологических, гематологических, паразитологических,</p>

³ Для размещения на сайте.

	иммунологических, микробиологических и цитологических исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2	Специальные профессиональные умения и навыки	1	Б1.Б.5 Клиническая лабораторная диагностика	Б2.1.Первичная специализированная медико-санитарная помощь Б2.2. Специализированная медицинская помощь

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 ПЦР в лабораторной практике

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «ПЦР в лабораторной диагностике» является расширение и пополнение методологического арсенала ординатора.

Краткое содержание дисциплины: Основы ПЦР-анализа. Основные этапы выполнения ПЦР-анализа. Области применения ПЦР в практическом здравоохранении. Перспективы развития молекулярно-генетических методов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> – морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека; – основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний; – клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, иммунной систем;

	<ul style="list-style-type: none"> – международную классификацию болезней. <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <p><i>Владеть практическими навыками</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения профессиональных задач с использованием полученных знаний
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	в лабораторной практике	2 курс семестр	Б1.Б.5 Клиническая лабораторная диагностика Б.5 Патология	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.3 Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: достичь понимания по проблемам укрепления здоровья и профилактики заболеваний и способам их решения, сформировать и приобрести умения и навыки по планированию, реализации, мониторингу и оценке эффективности программ укрепления здоровья и профилактике заболеваний, применению современных технологий в области укрепления здоровья и профилактике заболеваний.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья. Исторические аспекты развития профилактики в России в до- и постперестроечный период.

Профилактическая медицина (цели и задачи). Виды, уровни воздействия, формы и методы укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения. Укрепление здоровья; первичная, вторичная, третичная профилактика (определение, цели, задачи, критерии

эффективности). Скрининг. Этапы скрининга населения. Обязательный и рекомендательный набор скрининговых программ в различных группах населения.

Динамическое наблюдение. Диспансеризация (цели, методы). Индивидуальный групповой и популяционные уровни воздействия. Категории третичной профилактики: ограничение нетрудоспособности; реабилитация ((цели, подходы и методы). Концепция здоровья и укрепления здоровья:

Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения.

Методы, технологии и средства профилактики и укрепления здоровья населения.

Учет, сбор информации и анализ факторов риска и факторов здоровья. Методы и научные основы профилактики инфекционных заболеваний (профилактика заболеваний с помощью вакцинации, с использованием антимикробных и лекарственных средств). Профилактика борьбы с туберкулезом, инфекциями передаваемыми половым путем, ВИЧ/СПИД.

Методы и научные основы профилактики ХНИЗ (принципы профилактики ХНИЗ по международным рекомендациям)

Профилактика: БСК (болезней системы кровообращения), онкозаболеваний, болезней органов дыхания, диабета. Профилактика и борьба с факторами риска (табакокурение, гипердинамия, гиперлипидемия). Профилактика алкоголизма и наркомании.

Методы и научные основы профилактики дефицитных состояний. Методы профилактики повреждений (травм) и токсического воздействия.

Специальные аспекты профилактики. Планирование семьи. Профилактика нарушений психического здоровья, репродуктивного и сексуального здоровья. Укрепление здоровья на рабочем месте. Здоровьесберегающие технологии в образовательной школе.

Организационно-методическое обеспечение первичной профилактики на территориальном уровне.

Оценка рисков для здоровья.

Планирование, реализация и оценка программ укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения

Программный цикл. Планирование программ профилактики и укрепления здоровья. Реализация, мониторинг и оценка программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Модель программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний в России. Международный опыт проектов (программ) укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные понятия, определения, концепцию укрепления здоровья и профилактики заболеваний;– методику выявления приоритетов в укреплении здоровья и профилактике болезней в данной популяции;– уровни профилактики и их содержание;– организацию и управление профилактической деятельностью в России и в развитых странах;– обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом;

	<ul style="list-style-type: none"> – организацию специальных разделов профилактики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья; – выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения; – предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях; – предложить программы совершенствования профилактики для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики; – оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить проблему в области укрепления здоровья профилактики заболеваний; – отобрать и определить показатели, важные для данной проблемы; – идентифицировать адекватные и соответствующие источники информации; – применять основные методы исследований, используемые в общественном здоровье для решения проблем профилактики; – постоянно использовать в своей работе критическое мышление (отношение); – формулировать цели и задачи, разрабатывать шаги по реализации профилактических планов и программ.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
В.ДВ.1.3	Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина)	1	-	1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть 2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
дисциплины Б1.В.ДВ.1.3
Кожные болезни
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование теоретических знаний и практических навыков по дерматовенерологии для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи, неотложной и высокотехнологичной специализированной медицинской помощи.

Краткое содержание дисциплины:

В последние годы фундаментальные исследования в области иммунологии, биофизики и фармакологии выяснили отдельные звенья патогенеза, тем самым усовершенствовали диагностику и терапию ряда дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем (ИППП).

Введение в общую дерматологию. Введение в дерматологию. Истоки развития дерматологии. Анатомия, гистология и физиология кожи. Основы диагностики кожных болезней. Элементы кожной сыпи. Общие принципы лечения кожных больных. Санаторно-курортное лечение.

Частная дерматология. Заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез, классификация и основные клинические проявления, осложнения и принципы лечения заболеваний кожи.

Инфекции, передаваемые половым путем. Современные проблемы инфекций, передаваемых половым путем. Основные возбудители ИППП, эпидемиология, этиология, клиника, принципы диагностики и рациональной терапии.

В результате освоения дисциплины ординатор должен быть готов к выполнению своих функциональных обязанностей, овладеть алгоритмами и стандартами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики распространенных кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем.

По программе дисциплины ординатор слушает лекции, посещает семинары (практические занятия), а также проводит самостоятельную работу с целью подготовки к семинарским занятиям. В процессе обучения используются текущий контроль эффективности обучения и усвоения знаний и умений. Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: - анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и уровень их регуляции. - этиологию, патогенез и основные клинические проявления, осложнения и принципы лечения - основные патологические симптомы и синдромы заболеваний - методы диагностики заболевания, виды исследований

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год обучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.3	Кожные болезни	1	Б1.Б.1 Организация здравоохранения и общественное здоровье Б1.Б.4 Патология	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

1.2. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.3 Социология медицины

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Поиск и создание социальных инструментов контроля общества за глобальным улучшением показателей общественного здоровья, предупреждение нежелательных тенденций в развитии медицины, здравоохранения.

Краткое содержание дисциплины: Социология медицины рассматривает функцию медицины и как излечение от заболеваний и как социальную помощь общества её членам. Это связано с тем, что здоровье и болезнь рассматриваются, как факторы социальной адаптации и медико- социальный процесс. Социология медицины строит модель поведения общества и его членов в зависимости от перечня окружающих проблем, социальных ресурсов, политических условий и лимитов образа жизни.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);	<i>Знать:</i> - медико-социальные аспекты состояния здоровья населения; - нормативно-правовые основы оказания социально-медицинской помощи населению в РФ и РС(Я); - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. <i>Уметь:</i> - разрабатывать программы профилактических и реабилитационных мероприятий в рамках оказания социально-медицинской помощи населению; <i>Владеть:</i>
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).	<i>Знать:</i> - особенности системного и критического мышления; - методы постановки и решения задач;

	<p>- правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике;</p> <p>- специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности;</p> <p>- основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания;</p> <p>- строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития;</p> <p>- методы научного исследования;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;</p> <p>систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи;</p> <p>выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;</p> <p>находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними;</p> <p>отличать научные исследования от ненаучных;</p> <p>обосновать выбор темы исследования, критически оценить место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве;</p> <p>критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию;</p> <p>выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию;</p> <p>оценивать возможные последствия и риски принятых решений;</p> <p>вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации;</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>методами поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>методом системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>навыками</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.3	Б1.В.ДВ.1.3 Социология медицины	1	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение.	Б1.Б.5 Организация и управление здравоохранением; В.01(П) Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД.1 Здоровое питание
Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель дисциплины «Здоровое питание»: формирование знаний о культуре питания, основных принципах здорового питания. Обучить ординаторов фундаментальным положениям сбалансированного питания и как предупредить нарушение питания.

По окончании изучения дисциплины ординаторы должны иметь представление:

- о предмете, содержании здорового питания;
- о питании как источнике жизни здоровья;
- о предупреждении нарушения питания;
- об основных классах питательных веществ;
- о составлении режима питания;
- о рекомендуемых диетах для функционирования организма человека на стадии

восстановления.

Задачи модуля: подготовка ординаторов к профессиональной деятельности по обоснованию и организации мероприятий по охране и укреплению здоровья населения, по разработке научных основ обоснования практических рекомендаций по организации рационального питания различных групп населения с целью предупреждения и снижения алиментарных болезней инфекционной и неинфекционной природы, по проведению научно-практической работы в области гигиены питания, а также по научному обоснованию основ здорового образа жизни населения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Лидерство и персональный менеджмент; 2.Медицинскую этику и деонтологию; 3.Системы управления и организацию труда в здравоохранении; 4.Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать профилактическую работу медицинских организаций и их структурных подразделений; 2. Применять современные методы управления коллективом. <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Методами организации гигиенического образования и воспитания населения; 2.Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
ФТД.1	Здоровое питание	1	-	1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть 1 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть

1.4. Язык преподавания: русский