

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«30» апрель 2019 г.
Максимов /Максимова А.А.



Утверждаю:
Директор МИ СВФУ
Гоголев Н.М.
М.П.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации:
Ординатура

Направление подготовки:
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Квалификация: Врач-клинической лабораторной
диагностики

Якутск, 2019 г.

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Уровень высшего образования	Ординатура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<p><i>Руководитель ОП:</i> Гольдерова Айталина Семеновна доктор медицинских наук, отличник здравоохранения РС(я), профессор кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена и биоэтика» Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова.</p> <p><i>Зав. выпускающей кафедрой:</i> Саввина Надежда Валерьевна, доктор медицинских наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, отличник здравоохранения РФ и РС(Я), зав. кафедрой «Общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена и биоэтика». Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова.</p> <p><i>Выпускающая кафедра:</i> кафедра общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова.</p> <p>В принятии решений по управлению и развитию ОП ВО участвуют коллегиальные органы (Ученый совет МИ СВФУ, УМК МИ СВФУ), потенциальные работодатели (Министерство здравоохранения РС(Я), Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия) и медицинские учреждения РС(Я).</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: очная</p> <p>Срок освоения: 2 года</p> <p>В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27</p>

	<p>астрономическим часам. Трудоемкость: 120 ЗЕТ Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. Сетевая форма реализации: нет Применение дистанционных технологий и электронного обучения: да</p>
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Врач клинической лабораторной диагностики
Основные работодатели	Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия), 677005, г. Якутск, пр. Ленина, 30.
Целевая направленность	Лица, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», «Фармация», "Медицинская биохимия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика" (в соответствии с Приказом МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки». Обучение ведется с отрывом от основного места работы.
Структура программы	Программа ординатуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

	<p>Программа ординатуры состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – 45 з.е., в том числе базовая часть – 38 з.е., вариативная часть – 7 з.е.. Блок 2 Практики – 72 з.е Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 3 з.е. в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач клинической лабораторной диагностики»</p>
Цели программы	<p>подготовка квалифицированного врача - клинической лабораторной диагностики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Врач клинической лабораторной диагностики; руководитель структурного подразделения - врач клинической лабораторной диагностики.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p> <p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:</p> <p><i>профилактическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

	<p>диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными методами исследования; <p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; - организация проведения медицинской экспертизы; - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; - ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях; - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда; - соблюдение основных требований информационной безопасности.
<p>Требования к результатам освоения программы</p>	<p>Требования к результатам освоения программы включают планируемые результаты освоения программы (все универсальные и профессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утв. Приказом МОиН РФ № 1049 25.08.2015) и требования к уровню подготовки врача, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, в соответствии с квалификационными характеристиками или профессиональным стандартом. Требования к результатам освоения программы Включают планируемые результаты освоения образовательной программы, утвержденной Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1047 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая</p>

	<p>лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".</p> <p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). <p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">- профилактическая деятельность- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностическая деятельность: - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к применению диагностических клиникодиагностических методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6); - психолого-педагогическая деятельность: - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7); - организационно-управленческая деятельность: - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9); - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).
<p>Учебные дисциплины (модули)</p>	<p>Блок 1. Дисциплины (модули) базовой части:</p> <p>Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение;</p> <p>Б1.Б.2 Педагогика;</p> <p>Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Б1.Б.4 Патология;</p> <p>Б1.Б.5 Клиническая лабораторная диагностика</p> <p>Блок 2. Дисциплины (модули) обязательной вариативной части:</p> <p>Б1.В.ОД.1 Обучающий симуляционный курс:</p> <p>Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки;</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки.</p> <p>Б1.В.ДВ1 Элективные дисциплины (по выбору) вариативной части:</p> <p>Б1.В.ДВ1.1 ПЦР в лабораторной практике;</p> <p>Б1.В.ДВ1.2 Технология формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина);</p> <p>Б1.В.ДВ1.3 Кожные болезни.</p>

	Б1.В.ДВ.1.4. Социология медицины
Практики	Практики: 72 ЗЕТ Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть — 60 ЗЕТ Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть - 12 ЗЕТ
Государственная итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы ординатуры в полном объеме. Б3. Государственная итоговая аттестация – 3 ЗЕТ. Включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Государственный экзамен по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика трехэтапного государственного междисциплинарного экзамена: тестирование; практические навыки; собеседование.
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №541н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный №20237), и профессиональным стандартам «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» утвержденном приказом приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 145н “Об утверждении профессионального стандарта Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)

	<p>составляет 87,16% от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует требованию ФГОС не менее 70 %.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата/специалитета/магистратуры составляет 100%, что соответствует требованию ФГОС не менее 70%.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата/специалитета/магистратуры составляет 74,92%, что соответствует требованию ФГОС не менее 65%.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой бакалавриата/специалитета/магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата/специалитета/магистратуры составляет 60%, что соответствует требованию ФГОС не менее 10 %.</p>
Ведущие преподаватели	<p>Саввина Н.В. – д.м.н., профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, отличник здравоохранения РС(Я) и РФ, зав. кафедрой «Общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена и биоэтика» Медицинского института СВФУ, врач-организатор здравоохранения высшей квалификационной категории, председатель ЯРО РОО «Общество по организации здравоохранения и общественного здоровья», член Учебно-методической комиссии по гигиене Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» Минобрнауки РФ;</p> <p>Гоголев Н.М. – к.м.н., отличник здравоохранения РФ и</p>

	<p>РС(Я), директор Медицинского института СВФУ; Гольдерова А.С. – д.м.н., отличник здравоохранения РС(Я), профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиен и биоэтики МИ СВФУ Иванова А.А. – д.м.н., отличник здравоохранения РС(Я), профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии и с курсом скорой медицинской помощи ФПОВ МИ СВФУ; Потапов А.Ф. – д.м.н., профессор кафедры «АР и ИТ с курсом СМП» МИ СВФУ Борисова Н.В. – д.м.н., профессор кафедры нормальной и патологической физиологии» МИ СВФУ Ахременко Я.А. – к.м.н., доцент кафедры гистологии и микробиологией МИ СВФУ; Попова Е.К. – к.м.н., доцент кафедры пропедевтической и факультетской терапии с эндокринологией и ЛФК МИ СВФУ К образовательному процессу привлечены руководители и специалисты клиничко-лабораторной диагностики: Мордовская Л.И. – д.м.н., профессор (совместитель) кафедры ОЗиЗ, ОГи Б МИ СВФУ, зав.иммунологической лабораторией НПЦ «Фтизиатрия» Герасимова В. В. – к.м.н., отличник здравоохранения РС(Я) доцент (совместитель) кафедры ОЗиЗ, ОГиБ МИ СВФУ, зав.отделением иммуногематологических исследований «Станции переливания крови» Егорова В.Е. – ст. преподаватель (совместитель), заведующая КДЛ Клиники МИ СВФУ</p>
Перечень вступительных испытаний	Тестирование с применением дистанционных и электронных технологий
Контакты	Гольдерова Айталина Семеновна, д.м.н., профессор кафедры об общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики МИ СВФУ, р.т. +7 (4112) 49- 66-82, e-mail: hoto68@mail.ru ; kaf.ozizogib@mail.ru

