

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведения
«30» *апреля* 20 *19* г.
Специалист УМО
Максимова Максимова А.А.



Утверждаю:
Директор
30.04.19 Гоголев Н.М.
м.п.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

По программе ординатуры
31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Врач анестезиолог-реаниматолог

Форма обучения: очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение
Трудоемкость _2_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка квалифицированного врача-специалиста обладающего системой теоретических знаний в сфере законодательства, экономики, финансирования, управления и умении применять их на практике.

Краткое содержание дисциплины: формирование у обучающихся специалистов: всестороннего и глубокого понимания природы и сущности социально-экономических проблем общества и факторов, влияющих на здоровье; социально-личностной (знание прав и обязанностей гражданина, знание норм здорового образа жизни), общенаучной (аналитической, методологической), общепрофессиональной (диагностической, социально-медицинской, консультативной, организационной) в соответствии профессиональных компетенций в ФГОС ВО.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Природные и медико-социальные факторы среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков и методы их оценки.2. Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.3.Профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.4. Причины и условия развития, методы ранней диагностики заболеваний, возникающих под воздействием неблагоприятных факторов среды его обитания. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Оценить влияние природных и медико-социальных факторов среды на состояние здоровья и развитие патологии у взрослого населения и подростков.2. Проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний.3. Осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска.4. Давать рекомендации по здоровому питанию.5. Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам. <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Методами оценки воздействия природных и

	<p>медико-социальных факторов среды на состояние здоровья и формирование патологии у взрослого населения и подростков.</p> <p>2. Алгоритмом осуществления комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска.</p> <p>3. Алгоритмом проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний в соответствии со стандартами.</p> <p>4. Методами оценки качества питания.</p> <p>5. Методами проведения санитарно-просветительной работы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническим вопросам.</p>
<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные показатели здоровья взрослого населения и подростков. 2. Современные социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. 3. Методы медико-статистического анализа состояния здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений МО. 4. Комплекс научно-обоснованных мероприятий по улучшению и сохранению здоровья взрослого населения и подростков. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать современные социально-гигиенические методики сбора показателей здоровья взрослого населения и подростков. 2. Интерпретировать и сопоставлять показатели здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений МО. 3. Анализировать данные о состоянии здоровья взрослого населения и подростков. 4. Разработать комплекс научно-обоснованных мероприятий по улучшению и сохранению здоровья взрослого населения и подростков. <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. 2. Методикой анализа и систематизации информации о состоянии здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений МО. 3. Алгоритмом организации комплекса научно-обоснованных мероприятий по улучшению и сохранению здоровья взрослого населения и подростков.
<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы организации программ профилактики. 2. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных

<p>здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p>	<p>заболеваний.</p> <p>3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>4. Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>2. Планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>1. Системы здравоохранения (государственная, система медицинского страхования и др.).</p> <p>2. Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</p> <p>3. Структуру медицинских организаций оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>4. Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p> <p>5. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>6. Оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.</p> <p>7. Вопросы контроля качества медицинской помощи.</p> <p>8. Вопросы организации временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>9. Системы управления и организации труда в медицинских организациях.</p> <p>10. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>1. Провести экспертизу (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации.</p> <p>2. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>3. Анализировать результаты деятельности медицинской организации.</p> <p>4. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных уровней.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1. Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p>

	<p>2. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>3. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>
<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы контроля качества медицинской помощи; 2. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; Международный опыт организации и управления здравоохранением; 3. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; 4. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения; 5. Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи; 6. Оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг; 7. Системы здравоохранения (государственная, система медицинского страхования и др.); 8. Системы управления и организации труда в медицинских организациях; 9. Структуру медицинских организаций оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать результаты деятельности медицинской организации; 2. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных уровней; 3. Провести экспертизу (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации; 4. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями; 2. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; 3. Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
<p>Готовность к абстрактному</p>	<p><i>Знать:</i></p>

мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	<p>1. Основы культуры мышления.</p> <p>2. Приемы продуктивного мышления, анализа и синтеза.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>1. Осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы.</p> <p>2. Обобщать, выделять главное и планировать деятельность в соответствии с поставленными целями.</p> <p>3. Определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций.</p> <p>4. Логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1. Приемами продуктивного мышления, анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.</p> <p>2. Навыками переработки и хранения информации, представления информации в различных формах.</p>
Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	<p><i>Знать:</i></p> <p>1. Лидерство и персональный менеджмент;</p> <p>2. Медицинскую этику и деонтологию;</p> <p>3. Системы управления и организацию труда в здравоохранении;</p> <p>4. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>1. Организовывать профилактическую работу медицинских организаций и их структурных подразделений;</p> <p>2. Применять современные методы управления коллективом.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>2. Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Наименование	Семестр	Коды и наименования учебных дисциплин
-----	--------------	---------	---------------------------------------

	дисциплины (модуля), практики	изучения	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение	1	Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение», освоенная обучающимися по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело;	Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Педагогика
Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как часть их профессиональной деятельности; формирование общей и профессиональной культуры; развитие профессионального опыта самообразовательной и новых видов деятельности всех этапов обучения в медицине.

Краткое содержание дисциплины: В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры дисциплина «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения - УК-3	Знать: базовые дисциплины по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам. Уметь: формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к изучаемым учебным предметам и осваиваемым сферам научной и педагогической деятельности. Владеть: методами педагогического оценивания.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Педагогика	2	-	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.3. Медицина чрезвычайных ситуаций Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям Медицины чрезвычайных ситуаций, готовность и способность специалиста к работе по оказанию медицинской помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Краткое содержание дисциплины:

Увеличение числа аварий, катастроф техногенного и природного характера стали неотъемлемым элементом современного мира. В целях обеспечения безопасности территорий и населения необходимо принятие комплекса мер, направленных как на предотвращение, так и на ликвидацию последствий ЧС.

Безусловно, решение важных задач по предотвращению, ликвидации и медицинскому обеспечению при ЧС невозможно без знаний о ЧС, существующей государственной системе защите населения и территорий, современных организационных и тактических подходах при различных ЧС.

Опыт ликвидации последствий ЧС свидетельствует, что медицинское обеспечение населения, пострадавшего в результате ЧС является наиболее важным составляющим. При этом минимизация медико-санитарных последствий становится главной задачей специальных структур (Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)) и органов здравоохранения.

С учетом вышеизложенного, программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» направлена на развитие у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время, практических умений по оценке медицинской обстановки, формированию решений по медицинскому обеспечению и осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов.

Дисциплины включает следующие разделы:

- основы организации медицины катастроф;
- оказание медицинской помощи при воздействии различных поражающих факторов в условиях ЧС;
- медицинская сортировка и лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших в ЧС.

Раздел, посвященный основам организации медицины катастроф, составляет 1зач.ед. (36 учебных часа). Данный раздел является начальным этапом подготовки специалиста по

медицине ЧС и включает знания о видах катастроф и характеристиках ЧС, общих принципах оказания медицинской помощи в ЧС.

Раздел по оказанию медицинской помощи при воздействии различных поражающих факторов в условиях ЧС составляет 1зач.ед. (36 учебных часов) и включает изучение особенностей экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в условиях ЧС.

Раздел медицинской сортировки и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС посвящен изучению принципов медицинской сортировки и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС (1зач.ед.- 36 учебных часов).

В результате освоения дисциплины ординатор должен быть готов к выполнению своих функциональных обязанностей при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф, практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов ЧС и организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий ЧС.

В ходе прохождения программы дисциплины ординатор слушает лекции, посещает семинары (практические занятия), а также проводит самостоятельную работу с целью подготовки к семинарским занятиям. В процессе обучения используются текущий контроль эффективности обучения и усвоения знаний и умений. Изучение дисциплины завершается сдачей зачета с оценкой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 - Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристику очагов массового поражения и районов ЧС мирного времени; 2. Задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф: медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в ЧС; 3. Патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; 4. Медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать медицинские средства защиты, проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в ЧС мирного времени; 2. Выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты)
<p>ПК-7 Готовность к оказанию медицинской</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы, виды и особенности оказания медицинской помощи в ЧС.

<p>помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участью в медицинской эвакуации</p>	<p>2. Алгоритм действий при нарушениях функции жизненно важных органов и систем, травмах и воздействии различных поражающих факторов в условиях ЧС.</p> <p>2. Принципы медицинской сортировки и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Организовывать и проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС.</p> <p>2. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в ЧС.</p> <p>3. Проводить комплекс реанимационных и противошоковых мероприятий пострадавшим в ЧС и при их эвакуации.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками проведения клинического обследования, определения тяжести состояния пострадавших, оказания посиндромной неотложной медицинской помощи в условиях ЧС.</p> <p>2. Владеть навыками сортировки пострадавших, определения показаний к эвакуации и осуществления транспортировки пострадавших в ЧС.</p> <p>3. Навыками проведения реанимационных и противошоковых мероприятий.</p>
<p>ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС мирного времени;</p> <p>2. Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в ЧС мирного времени;</p> <p>3. Организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени, коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы;</p> <p>2. Оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни;</p> <p>3. Проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; 2. Навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

				выступает опорой
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	3	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.4 Патология Б1.Б.5 Анестезиология Б1.Б.6 Реаниматология и интенсивная терапия Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специальные умения и навыки	Б.2.1. Производственная (клиническая) практика). Базовая часть Б.2.2. Производственная (клиническая) практика). Вариативная часть Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.4. ПАТОЛОГИЯ Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения фундаментальной дисциплины «Патология» является: формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и патологических состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; с помощью этих знаний обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Краткое содержание дисциплины:

Современный врач анестезиолог-реаниматолог не может быть квалифицированным врачом без углубленного знания клеточно-молекулярных основ патологии в различных областях медицины, так как данная специальность является мультидисциплинарной. Основной задачей профессионального образования (ординатуры) является сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

Программа дисциплины «Патология» направлена на развитие у ординатора патофизиологического мышления, умения решать профессиональные задачи с использованием этиопатогенетических методов диагностики и лечения пациентов с экстремальными и терминальными состояниями. В результате освоения дисциплины ординатор должен овладеть методикой патофизиологического мышления, уметь применять теоретические знания в практике при диагностике тяжелых состояний и проведении патогенетического лечения больных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

ПК – 5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи врача анестезиолога-реаниматолога на основе патофизиологического анализа конкретных данных при патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;</p> <p>Владеть: навыками патофизиологического анализа экстремальных состояний, этиопатогенетическими принципами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.</p>
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год обучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Патология	1	-	Б1.Б.3. Медицина катастроф Б1.Б.5 Анестезиология Б1.Б.6 Реаниматология и интенсивная терапия Б1.Б.7 Трансфузиология Б1.В.ДВ.1.1 Интенсивная терапия термической травмы Б1.В.ДВ.1.2 Нейрореаниматология и нейроанестезиология Б1.В.ДВ.1.3 Тромболитическая терапия Б.2.1. Производственная (клиническая) практика). Базовая часть Б.2.2. Производственная (клиническая) практика). Вариативная часть Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4 Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5. Анестезиология
 Трудоемкость 20 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоение ординаторами теоретических и клинических основ анестезиологии, способность применения полученных знаний в конкретной клинической ситуации, приобретение и совершенствование умений и практических навыков, необходимых для обеспечения анестезиологического пособия при проведении лечебно-диагностических мероприятий и различных оперативных вмешательств.

Краткое содержание дисциплины: В настоящее время анестезиология и реаниматология относятся к наиболее динамично развивающимся разделам медицины. Использование сложной медицинской аппаратуры, применение различных методов интенсивной терапии и большого спектра фармакологических средств, предъявляют повышенные требования к врачу анестезиологу-реаниматологу.

Важным составляющим в образовательном процессе во время прохождения ординатуры, формировании высококвалифицированного врача анестезиолога-реаниматолога является получение современных знаний по вопросам теоретической и практической анестезиологии. В последние десятилетия анестезиология интенсивно развивается, сфера деятельности врача анестезиолога-реаниматолога охватывает весь периоперационный период ведения больного – предоперационную оценку состояния, подготовку к операции, проведение адекватной анестезии и послеоперационную интенсивную терапию, а также лечение болевого синдрома. С этих позиций специалисту, который должен решать в своей повседневной практике широкий круг сложных медицинских и организационно-тактических вопросов требуется большой объем систематизированной информации по анестезиологии.

Программа подготовки врачей анестезиологов-реаниматологов в ординатуре проводится в рамках реализации приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения для улучшения доступности и качества анестезиолого-реанимационной помощи населению.

С учетом представленной цели, учебная программа модуля состоит из двух разделов, включающих элементы, посвященные вопросам общей и клинической анестезиологии.

Раздел посвященный общим вопросам анестезиологии составляет 5 зач.ед. (184 учебных часа) или 29% объема модуля. Данный раздел является начальным этапом подготовки специалиста по анестезиологии-реаниматологии и включает знания по организации, структуре, оснащению, нормативным документам и приказам службы, изучение аппаратуры и фармакологических средств, используемых для наркоза, принципы мониторинга за больным.

Раздел клинической анестезиологии составляет 15 зач.ед. (536 учебных часов), 74% объема модуля и включает изучение клинических аспектов специальности, особенностям анестезии в различных ситуациях.

По окончании изучения модуля врач-ординатор должен:

- **Знать** организацию, структуру, нормативные документы службы, техническое обеспечение, средства и препараты, применяемые при анестезии, шкалы тяжести больных и операционного риска, требования и правила работы с наркотическими и психотропными препаратами;
- **Уметь** оценить состояние больного, провести адекватную предоперационную подготовку и выбрать оптимальный вид и метод анестезии в конкретной клинической ситуации;
- **Владеть навыками** работы с анестезиологическим оборудованием и аппаратурой, проведения общей и регионарной анестезии, ведения медицинской и отчетно-учетной документации.

Изучение дисциплины «Анестезиология» проводится в течение 1 и 2 года обучения. В процессе обучения используются текущий и итоговый методы контроля эффективности обучения и усвоения знаний и умений. Текущий контроль (зачет) проводится в конце 1 и 3 семестров. По окончании 1 года обучения ординаторы сдают переводной экзамен по дисциплине.

Занятия проводятся на клинической базе кафедры (РБ №1-НЦМ), имеющей современную материально-техническую базу и обеспечивающей возможность проведения всех видов теоретической и практической подготовки слушателей.

Ординаторы обеспечиваются библиотечным фондом и компьютерным классом Медицинского института СВФУ, методическими пособиями и рекомендациями по всем разделам подготовки, а также наглядными пособиями и видеоматериалами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; 2. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения; 3. Профилактические технологии при различных заболеваниях; 4. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; 2. Формировать перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритмом организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями; 2. Методами профилактики социально значимых и социально зависимых заболеваний; 3. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; 4. Основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний;
<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний. 2. Патофизиологические основы клинических синдромов 3. Закономерности функционирования различных

	<p>органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах</p> <p>4. Критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний</p> <p>5. Алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах</p> <p>2. Использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза</p> <p>3. Интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального метода исследований</p> <p>4. Поставить клинический диагноз с учетом МКБ.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования</p> <p>2. Основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</p> <p>3. Алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений)</p>
<p>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.</p>	<p>Знает:</p> <p>1. Организацию, структуру, нормативные документы по анестезиологии-реаниматологии, техническое обеспечение службы, меры безопасности при работе с оборудованием и аппаратурой.</p> <p>2. Средства и препараты, применяемые при общем и регионарном обезболивании, шкалы тяжести больных и операционного риска, требования и правила работы с наркотическими и психотропными препаратами.</p> <p>3. Виды и методы современного общего и регионарного обезбоживания.</p> <p>4. Принципы ведения больных в критическом состоянии, средства и методы интенсивного наблюдения,</p>

	<p>интенсивной терапии и реанимации при различных угрожающих жизни состояниях и синдромах.</p> <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить тяжесть состояния больного, определить степень анестезиологического риска, проводить адекватную предоперационную подготовку. 2. Выбрать и применить оптимальный вид и метод обезболивания в конкретной клинической ситуации. 3. Своевременно выявлять и проводить методы интенсивной терапии и реанимационные мероприятия при угрожающих жизни патологических состояниях и синдромах (острая дыхательная, сердечно-сосудистая, церебральная недостаточность, остановка сердца, шок). <p>Владеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками работы с инструментами, оборудованием и аппаратурой для проведения общего и регионарного обезболивания, реанимации и интенсивной терапии. 2. Методами проведения общей и регионарной анестезии 3. Методами проведения сердечно-легочной и церебральной реанимации, респираторной, инфузионно-трансфузионной, нутритивной и детоксикационной терапии.
<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды и методы применения природных лечебных факторов в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. 2. Основные методы немедикаментозной терапии при медицинской реабилитации и в санаторно-курортном лечении. 3. Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, применяемых в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. 4. Механизм физиологического и лечебного действия природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и побочные эффекты. 5. Фармакодинамику и фармакокинетику, показания и

противопоказания к применению лекарственных средств и побочные эффекты.

6. Этапы и уровни медицинской реабилитации.

7. Комплекс мероприятий медицинской реабилитации.

Уметь:

1. Определять вид санаторно-курортного лечения в зависимости от основного заболевания.

2. Использовать шкалы для определения выбора комплекса реабилитационной терапии.

3. Назначать дифференцированные схемы реабилитационной терапии с учетом основной патологии.

4. Определять санаторный (лечебный) режим, регламентирующий проведение лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от возраста, характера, стадии заболевания и функциональных возможностей организма.

5. Проводить рациональный выбор лечебных процедур немедикаментозной терапии с учетом основной и сопутствующей патологии.

6. Оценивать эффективность проведенного лечения..

7. Корректировать назначенные схемы лечения, при развитии побочных эффектов терапии.

Владеть:

1. Алгоритмом выполнения основных мероприятий с использованием комплекса лечебных процедур немедикаментозной терапии.

2. Методами реабилитационной терапии.

3. Методикой использования природных лечебных факторов.

4. Методикой назначения дифференцированных схем медицинской реабилитации.

5. Системным подходом к анализу проводимых лечебных мероприятий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	Анестезиология	1,2	Б1.Б.1. Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.2. Педагогика Б1.Б.3. Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4. Патология Б1.В.ОД.1.Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.2 Специальные умения и навыки	Б.2.1. Производственная (клиническая) практика). Базовая часть Б.2.2. Производственная (клиническая) практика). Вариативная часть Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.6. Реаниматология и интенсивная терапия
Трудоемкость 10 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является освоение теоретических и клинических основ реаниматологии, приобретение и совершенствование знаний, умений и практических навыков по диагностике и применению методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях различного генеза.

Краткое содержание дисциплины: Современная клиническая медицина нуждается в высококвалифицированном и компетентном специалисте, имеющем хорошие теоретические знания, практические умения и способного использовать полученные знания и навыки в конкретной клинической ситуации.

Врачу анестезиологу-реаниматологу в своей повседневной практике приходится решать сложные проблемы, связанные с оказанием неотложной помощи при самых различных критических состояниях и синдромах. Анестезиолог-реаниматолог должен обладать широким спектром знаний, умений и практических навыков по диагностике и лечению неотложных состояний различной этиологии, владеть методами интенсивной терапии, проводить своевременную и адекватную коррекцию нарушений функций жизненно-важных органов и систем. Одной из форм послевузовской профессиональной подготовки специалиста по анестезиологии и реаниматологии является ординатура, в ходе которой будущий специалист

получает современные знания по вопросам общей и клинической реаниматологии и интенсивной терапии.

Программа подготовки врачей анестезиологов-реаниматологов в ординатуре проводится в рамках реализации приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения для улучшения доступности и качества анестезиолого-реанимационной помощи населению и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Анестезиология-реаниматология», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1044 (зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2014 № 34440).

С учетом представленной цели, учебная программа модуля состоит из двух разделов, включающих элементы, посвященные вопросам общей и клинической реаниматологии и интенсивной терапии.

Раздел посвященный общим вопросам реаниматологии и интенсивной терапии составляет 2,5 зач.ед. (90 учебных часа) или 30% объема модуля. Данный раздел является начальным этапом подготовки специалиста по анестезиологии-реаниматологии и включает знания по организации, структуре, оснащению, нормативным документам и приказам службы, изучение аппаратуры и фармакологических средств, используемых для реанимации и интенсивной терапии, принципы мониторинга за больным.

Раздел клинической реаниматологии и интенсивной терапии составляет 5,8 зач.ед. (208 учебных часов), 70% объема модуля и включает изучение клинических аспектов специальности, особенностям интенсивной терапии при различных критических ситуациях.

По окончании изучения модуля врач-ординатор должен:

- **Знать** организацию, структуру, нормативные документы службы, техническое обеспечение, средства и препараты, применяемые при интенсивной терапии, шкалы тяжести больных, требования и правила работы с наркотическими и психотропными препаратами, принципы ведения больных в критическом состоянии, средства и методы интенсивного наблюдения, интенсивной терапии и реанимации при различных угрожающих жизни состояниях и синдромах.

- **Уметь** оценить состояние больного, своевременно выявлять и проводить методы интенсивной терапии и реанимационные мероприятия при угрожающих жизни патологических состояниях и синдромах (острая дыхательная, сердечно-сосудистая, церебральная недостаточность, остановка сердца, шок).

- **Владеть** навыками работы с оборудованием и аппаратурой для реанимации и интенсивной терапии, ведения медицинской и отчетно-учетной документации, методами проведения сердечно-легочной и церебральной реанимации, респираторной, инфузионно-трансфузионной, нутритивной и детоксикационной терапии.

Место проведения практики. Занятия проводятся на клинической базе кафедры (Республиканская больница №1-Национальный центр медицины), имеющей современную материально-техническую базу и обеспечивающей возможность проведения всех видов теоретической и практической подготовки слушателей.

Ординаторы обеспечиваются библиотечным фондом и компьютерным классом Медицинского института СВФУ, методическими пособиями и рекомендациями по всем разделам подготовки, а также наглядными пособиями и видеоматериалами.

По окончании модуля проводится итоговый зачет.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	Знать: 5. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; 6. Принципы организации программ профилактики.

<p>осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Диспансеризацию населения;</p> <p>7. Профилактические технологии при различных заболеваниях;</p> <p>8. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</p> <p>Уметь:</p> <p>3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни;</p> <p>4. Формировать перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <p>5. Алгоритмом организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями;</p> <p>6. Методами профилактики социально значимых и социально зависимых заболеваний;</p> <p>7. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</p> <p>8. Основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний;</p>
<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний.</p> <p>2. Патофизиологические основы клинических синдромов</p> <p>3. Закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах</p> <p>4. Критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний</p> <p>5. Алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Уметь:</p>

	<p>1. Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах</p> <p>2. Использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза</p> <p>3. Интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального метода исследований</p> <p>4. Поставить клинический диагноз с учетом МКБ.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования</p> <p>2. Основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</p> <p>3. Алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений)</p>
<p>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.</p>	<p>Знает:</p> <p>1. Организацию, структуру, нормативные документы по анестезиологии-реаниматологии, техническое обеспечение службы, меры безопасности при работе с оборудованием и аппаратурой.</p> <p>2. Средства и препараты, применяемые при общем и регионарном обезболивании, шкалы тяжести больных и операционного риска, требования и правила работы с наркотическими и психотропными препаратами.</p> <p>3. Виды и методы современного общего и регионарного обезбоживания.</p> <p>4. Принципы ведения больных в критическом состоянии, средства и методы интенсивного наблюдения, интенсивной терапии и реанимации при различных угрожающих жизни состояниях и синдромах.</p> <p>Умеет:</p> <p>1. Оценить тяжесть состояния больного, определить степень анестезиологического риска, проводить адекватную предоперационную подготовку.</p> <p>2. Выбрать и применить оптимальный вид и метод обезбоживания в конкретной клинической ситуации.</p> <p>3. Своевременно выявлять и проводить методы</p>

	<p>интенсивной терапии и реанимационные мероприятия при угрожающих жизни патологических состояниях и синдромах (острая дыхательная, сердечно-сосудистая, церебральная недостаточность, остановка сердца, шок).</p> <p>Владет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками работы с инструментами, оборудованием и аппаратурой для проведения общего и регионарного обезболивания, реанимации и интенсивной терапии. 2. Методами проведения общей и регионарной анестезии 3. Методами проведения сердечно-легочной и церебральной реанимации, респираторной, инфузионно-трансфузионной, нутритивной и детоксикационной терапии.
<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды и методы применения природных лечебных факторов в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. 2. Основные методы немедикаментозной терапии при медицинской реабилитации и в санаторно-курортном лечении. 3. Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, применяемых в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. 4. Механизм физиологического и лечебного действия природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и побочные эффекты. 5. Фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств и побочные эффекты. 6. Этапы и уровни медицинской реабилитации. 7. Комплекс мероприятий медицинской реабилитации. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять вид санаторно-курортного лечения в зависимости от основного заболевания. 2. Использовать шкалы для определения выбора

	<p>комплекса реабилитационной терапии.</p> <p>3. Назначать дифференцированные схемы реабилитационной терапии с учетом основной патологии.</p> <p>4. Определять санаторный (лечебный) режим, регламентирующий проведение лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от возраста, характера, стадии заболевания и функциональных возможностей организма.</p> <p>5. Проводить рациональный выбор лечебных процедур немедикаментозной терапии с учетом основной и сопутствующей патологии.</p> <p>6. Оценивать эффективность проведенного лечения..</p> <p>7. Корректировать назначенные схемы лечения, при развитии побочных эффектов терапии.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Алгоритмом выполнения основных мероприятий с использованием комплекса лечебных процедур немедикаментозной терапии.</p> <p>2. Методами реабилитационной терапии.</p> <p>3. Методикой использования природных лечебных факторов.</p> <p>4. Методикой назначения дифференцированных схем медицинской реабилитации.</p> <p>5. Системным подходом к анализу проводимых лечебных мероприятий.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.6	Реаниматология и интенсивная терапия		Б1.Б.1. Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.2. Педагогика	Б1.Б.3. Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.В.ДВ.1.1 Интенсивная терапия термической травмы

		1,2	Б1.Б.4. Патология Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специальные умения и навыки	Б1.В.ДВ.1.2 Нейрореаниматология и нейроанестезиология Б1.В.ОД.1.3 Тромболитическая терапия Б.2.1. Производственная (клиническая) практика). Базовая часть Б.2.2. Производственная (клиническая) практика). Вариативная часть Б3. Государственная итоговая аттестация
--	--	-----	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.7. Трансфузиология Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является повышение квалификации врача в вопросах трансфузиологии и приобретение знаний и навыков самостоятельного проведения трансфузионных операций инфузионно-трансфузионной терапии.

Краткое содержание дисциплины: В современной клинической практике одним из основных и важных компонентов лечения больных является инфузионно-трансфузионная терапия (ИТТ). Вопросы составления программы ИТТ, ее объема и качественного состава, назначения компонентов и препаратов крови остаются серьезной и актуальной задачей для врача. Сегодня в медицине применяются различные высокотехнологичные кровосберегающие технологии, прочно вошел принцип компонентной гемотерапии, отмечается тенденция к сокращению использования донорской крови и расширение методов аутогемотрансфузии, синтезированы новые высокоэффективные плазмозамещающие растворы. Однако, несмотря на это частота тяжелых посттрансфузионных реакций и осложнений остается достаточно высокой, что связано, прежде всего, с элементарными нарушениями правил и инструкций при выполнении трансфузионных операций.

С этих позиций, в условиях повышения требований к безопасности ИТТ, дополнительное последиplomное образование, повышение теоретического и практического уровня по актуальным вопросам общей и клинической трансфузиологии становится неотъемлемым элементом в профессиональной подготовке современного врача.

Учебная программа модуля состоит из двух разделов, включающих элементы, посвященные вопросам общей и клинической трансфузиологии.

Первому разделу - общей трансфузиологии, отводится 36 часов (50% времени). Наиболее важной частью этого раздела является блок вопросов, посвященных безопасности гемотрансфузионной терапии. На этом этапе слушатели проходят практические занятия - 23 часов (64% времени). В лаборатории осваиваются методы определения групп крови и резус-

фактора, техника проведения проб на совместимость. Ординаторы знакомятся с действующим алгоритмом процесса заготовки крови: от этапа регистрации и обследования донора, до конечного этапа – хранения готовых компонентов и препаратов крови. В отделении заготовки крови проводится знакомство с современной аппаратурой и оборудованием, слушателям демонстрируется технология заготовки компонентов крови и проведение основных трансфузионных операций (плазмаферез, цитаферез).

Объем второго раздела модуля – частные вопросы клинической трансфузиологии составляют 36 часов (50% времени). В разделе клинической трансфузиологии приоритетными являются вопросы ИТТ при геморрагическом шоке, кровотечениям и коррекции нарушений гемостаза в акушерской практике, а также профилактика и лечения посттрансфузионных реакций и осложнений.

Общая продолжительность повышения квалификации составляет 72 часа, из них лекции – 5 часов (7%), практические занятия – 45(62,5%) часов, самостоятельная работа 22 (30,5%) часа.

Подготовка по трансфузиологии проводится высококвалифицированными врачами с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемой специальности (трансфузиология), обладающими достаточным педагогическим опытом и стажем работы в трансфузиологии не менее 5 лет.

Занятия проводятся на базе клинико-диагностической лаборатории Клиники медицинского института СВФУ, имеющей современную материально-техническую базу и обеспечивающей возможность проведения всех видов лабораторной, практической и теоретической подготовки слушателей.

Слушатели обеспечиваются библиотечным фондом и компьютерным классом Медицинского института СВФУ, методическими пособиями и рекомендациями по всем разделам подготовки, а также наглядными пособиями и видеоматериалами.

По окончании цикла выдается удостоверение о прохождении цикла обучения по трансфузиологии, обеспечивающий допуск к трансфузии компонентов и препаратов крови.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний. 2. Патофизиологические основы клинических синдромов 3. Закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах 4. Критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний 5. Алгоритм постановки клинического диагноза (основного,

	<p>сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах 2. Использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза 3. Интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального метода исследований 4. Поставить клинический диагноз с учетом МКБ. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования 2. Основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний. 3. Алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений)
<p>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организацию службы крови в Российской Федерации, принципы донорства, нормативную документацию, вопросы изосерологии и компонентной гемотерапии; 2. Патофизиологические сдвиги, происходящие в организме больного при острой кровопотере и других патологических состояниях и принципы ИТТ при этих состояниях, а также посттрансфузионные реакции и осложнения. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести обследование донора, выполнять проверку годности трансфузионных сред и плазмозамещающих растворов; 2. Составить программу инфузионно-трансфузионной терапии при патологических состояниях, определить показания и противопоказания к назначению различных компонентов и препаратов крови. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками проведения изосерологических исследований при выполнении трансфузионных операций и ведения отчетно-учетной документации. 2. Общепринятыми методами трансфузионной терапии.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.7	Трансфузиология	1	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.4 Патология Б1.Б.5 Анестезиология Б1.Б.6 Реаниматология и интенсивная терапия Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специальные умения и навыки	Б1.Б.3. Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.В.ДВ.1.1 Интенсивная терапия термической травмы Б1.В.ДВ.1.2 Нейрореаниматология и нейроанестезиология Б1.В.ОД.1.3 Тромболитическая терапия Б.2.1. Производственная (клиническая) практика). Базовая часть Б.2.2. Производственная (клиническая) практика). Вариативная часть Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является повышение качества профессиональной подготовки ординаторов путем применения современных технологий освоения и совершенствования практических навыков - специальных муляжей, фантомов и тренажеров, а также виртуальных (компьютерных) симуляторов, обеспечивающих создание реальности медицинских вмешательств и процедур.

Краткое содержание дисциплины: Цикл «Общепрофессиональные умения и навыки» в рамках обучающего симуляционного курса (ОСК) посвящен практической составляющей высшего медицинского образования – освоению и совершенствованию практических умений и навыков с помощью современных инновационных обучающих технологий. На цикле ординаторов обучают овладевать базовыми клиническими навыками, осуществлять ряд технических приемов, направленных на спасение жизни больных при различных неотложных состояниях, прививается опыт принятия самостоятельных решений, в том числе, при возникновении нестандартных ситуаций. В процессе обучения для формирования и совершенствования профессиональные знания, умения и навыки используются специальные муляжи, фантомы и тренажеры, а также виртуальные (компьютерные) симуляторы, обеспечивающие создание реальности медицинских вмешательств и процедур, и позволяющие без риска для жизни пациента приобрести необходимые практические навыки и совершенствовать их. Специалисты, освоившие практические навыки при помощи виртуальных тренажеров увереннее переходят к настоящим вмешательствам, быстрее повышают свою профессиональную компетентность, что, в итоге, улучшает качество медицинской помощи.

По программе общепрофессиональных умений и навыков проводится обучение проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР).

Под умением понимается способность применения усвоенных знаний на практике, под навыком – доведенное до автоматизма элементарное умение решать тот и или иной вид задачи.

Для обучения используются следующие типы симуляторов:

- фантом – модель человека или его части в настоящую величину, замещающий оригинал, сохраняющий только некоторые важные его свойства (способствует формированию системы взаимосвязанных умений и навыков);
- модель – используются для обучения отдельным умениям и навыкам;
- манекен – фигура, на которой можно формировать систему взаимосвязанных умений и навыков;
- компьютеризированные манекены, позволяющие имитировать ответную реакцию;
- тренажер – устройство для искусственного создания (имитации) различных ситуаций или объектов, позволяющий формировать отдельные навыки и умения;
- стандартизированные пациенты;
- система ситуационных задач;
- учебные игры клинического типа (позволяют формировать умения клинического мышления);
- учебные игры организационно - деятельностного типа (способствуют формированию профессиональных умений и навыков организационного характера).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 готовность к применению комплекса реанимационных мероприятий	<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы по реаниматологии, техническое обеспечение и меры безопасности при работе с медицинским оборудованием. 2. Патофизиологию процесса умирания организма, признаки клинической и биологической смерти, виды остановки кровообращения. 3. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации; алгоритм СЛР в зависимости от вида остановки кровообращения. 4. Принципы медикаментозного обеспечения реанимации и электрической дефибрилляции. <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить тяжесть состояния больного, определить признаки клинической смерти. 2. Проводить базовую СЛР. 3. Оценить по монитору вид остановки кровообращения. 4. Выбрать тактику проведения сердечно-легочной реанимации в конкретной клинической ситуации. <p>3. Владеет навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких без применения специальных устройств. 2. Выбора и определения доз и схемы введения лекарственных средств. 3. Проведения электрической дефибрилляции.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год обучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Общепрофессиональные умения	1	Б1.Б.1 Организация здравоохранения и	Б1.Б.5 Анестезиология Б1.Б.6 Реаниматология и

	и навыки		общественное здоровье Б1.Б.4 Патология	интенсивная терапия Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3. Государственная итоговая аттестация
--	----------	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.2 Специальные умения и навыки

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: приобретение и совершенствование умений и практических навыков, необходимых для обеспечения анестезиологического пособия при лечебно-диагностических мероприятиях и оперативных вмешательствах, а также проведения интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях различного генеза.

Краткое содержание дисциплины:

Освоение и совершенствование специальных практических умений и навыков является главным составляющим в подготовке врача анестезиолога-реаниматолога. От способности врача принять правильное решение в сложной клинической ситуации, выполнить неотложные лечебно-диагностические мероприятия, провести адекватное обезболивание или применить методы интенсивной терапии будет зависеть жизнь больного.

Ординатор по специальности «Анестезиология и реаниматология», наряду с теоретическими знаниями, должен в совершенстве овладеть специальными профессиональными навыками, необходимыми для выполнения своих функциональных обязанностей. Основные из них, это: обеспечение сосудистого доступа и проведение инфузионной терапии; восстановление проходимости дыхательных путей и проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ); определение вида остановки сердца по монитору и выбор тактики проведения сердечно-легочной реанимации.

С учетом представленной цели и задач, компонент «специальные профессиональные умения и навыки» включает следующие разделы:

- стандартные и альтернативные методы обеспечения проходимости дыхательных путей;
- искусственная вентиляция легких;
- обеспечение сосудистого доступа и инфузионная терапия;
- общая анестезия (ингаляционный и неингаляционный наркоз, регионарная анестезия).

Под умением понимается способность применения усвоенных знаний на практике, под навыком – доведенное до автоматизма элементарное умение решать тот и или иной вид задачи.

Для обучения используются следующие типы симуляторов:

- фантом – модель человека или его части в настоящую величину, замещающий оригинал, сохраняющий только некоторые важные его свойства (способствует формированию системы взаимосвязанных умений и навыков);
- модель – используются для обучения отдельным умениям и навыкам;
- манекен – фигура, на которой можно формировать систему взаимосвязанных умений и навыков;
- компьютеризированные манекены, позволяющие имитировать ответную реакцию;
- тренажер – устройство для искусственного создания (имитации) различных ситуаций или объектов, позволяющий формировать отдельные навыки и умения;
- стандартизированные пациенты;
- система ситуационных задач;
- учебные игры клинического типа (позволяют формировать умения клинического мышления);
- учебные игры организационно-деятельностного типа (способствуют формированию профессиональных умений и навыков организационного характера).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК -6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организацию, структуру, нормативные документы по анестезиологии-реаниматологии, техническое обеспечение службы, меры безопасности при работе с оборудованием и аппаратурой; 2. Средства и препараты, применяемые при общем и регионарном обезболивании, шкалы тяжести больных и операционного риска, требования и правила работы с наркотическими и психотропными препаратами; 3. Виды и методы современного общего и регионарного обезбоживания; 4. Принципы ведения больных в критическом состоянии, средства и методы интенсивного наблюдения, интенсивной терапии и реанимации при различных угрожающих жизни состояниях и синдромах. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить тяжесть состояния больного, определить степень анестезиологического риска, проводить адекватную предоперационную подготовку; 2. Выбрать и применить оптимальный вид и метод обезбоживания в конкретной клинической ситуации. 3. Своевременно выявлять и проводить методы интенсивной терапии и реанимационные мероприятия при угрожающих жизни патологических состояниях и синдромах (острая дыхательная, сердечно-сосудистая, церебральная недостаточность, остановка сердца, шок). <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками работы с инструментами, оборудованием и аппаратурой для проведения общего и регионарного обезбоживания, реанимации и интенсивной терапии; 2. Методами проведения общей и регионарной анестезии; 3. Методами проведения сердечно-легочной и церебральной реанимации, респираторной, инфузионно-трансфузионной, нутритивной и детоксикационной терапии.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название	Семе	Коды и наименование учебных дисциплин
-----	----------	------	---------------------------------------

	дисциплины (модуля), практики	стр изуче ния	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2	Специальные умения и навыки	1	Б1.Б.1 Общественное здоровье и организация здравоохранения Б1.Б.4 Патология Б1.Б.5 Анестезиология Б1.Б.6 Реаниматология и интенсивная терапия Б1.В.ОД.1.1. Общепрофессиональ ные умения и навыки	Б.2.1. Производственная (клиническая) практика). Базовая часть Б.2.2. Производственная (клиническая) практика). Вариативная часть Б3. Государственная итоговая аттестация итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Интенсивная терапия термической травмы
Трудоемкость _3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: повышение квалификации врача в вопросах классификации, семиотики, клиники, диагностики и тактики лечения при тяжелой термической травме, приобретение умений и навыков ведения пострадавших с ожоговой болезнью, холодовой травмой и электротравмой.

Краткое содержание дисциплины: Термическая травма составляет одну из наиболее сложных разделов травматологии и интенсивной терапии и представляет серьезную медицинскую, социальную и экономическую проблему. Ее актуальность обусловлена высокой частотой ожогов, отморожений и электротравм в быту и на производстве, тяжестью повреждений, сложностью и продолжительностью лечения пострадавших, последующей инвалидизацией и высокой летальностью.

Улучшение результатов лечения термической травмы возможно при знании патофизиологических сдвигов происходящих в организме человека, осмысленном применении различных современных методов интенсивной терапии. Это своевременное и полноценное лечение фазы шока ожоговой болезни, дореактивного периода холодовой травмы и расстройств кровообращения при электротравме. Поэтому на этапе дополнительного последилового образования, углубленное изучение теоретических вопросов термической травмы и практических аспектов ведения этой категории пострадавших являются актуальными в профессиональной подготовке врача анестезиолога-реаниматолога.

С учетом представленной цели и задач, учебная программа модуля состоит из разделов, включающих элементы, посвященные вопросам ожоговой болезни, электротравмы и холодовой травмы.

Первому разделу – ожоговой болезни отводится 59 часов. Наиболее важной частью этого раздела является блок вопросов, посвященных оценке тяжести травмы, глубины повреждений, а также интенсивной терапии ожогового шока. На этом этапе слушатели проходят практические занятия - 42 часа (78% времени раздела). В ОАРИТ для больных с термической травмой ординаторы осваивают методы определения глубины и площади ожоговой раны, определяют объем и качество инфузионной терапии в зависимости от фазы болезни. Проводится работа в перевязочных во время перевязок и этапных некрэктомий ран, а также в операционном блоке при выполнении аутодермопластик и реконструктивно-восстановительных операций.

Объем второго раздела модуля – электротравма, составляет 20 часов (22% времени раздела). В этом разделе рассматриваются вопросы диагностики, клиники и интенсивной терапии при электротравме, лечению и профилактике нарушений сердечного ритма.

Следующий раздел модуля – интенсивная терапия холодовой травмы, посвящен одной из актуальных для республики видов термической травмы, составляет 29 часов. Ординаторы знакомятся с правилами диагностики глубины и тяжести отморожений, степени общего охлаждения организма и с принципами лечения больных в дореактивном и реактивном периодах холодовой травмы.

Ординаторы обеспечиваются библиотечным фондом и компьютерным классом Медицинского института СВФУ, методическими пособиями и рекомендациями по всем разделам подготовки, а также наглядными пособиями и видеоматериалами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний. 2. Патофизиологические основы клинических синдромов 3. Закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах 4. Критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний 5. Алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах 2. Использовать современные стандарты диагностики при

	<p>постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза</p> <p>3. Интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального метода исследований</p> <p>4. Поставить клинический диагноз с учетом МКБ.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования</p> <p>2. Основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</p> <p>3. Алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений)</p>
<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии.</p>	<p>Знать: Организацию, структуру, нормативные документы по оказанию помощи при термической травме, техническое обеспечение службы, меры безопасности при работе с оборудованием и аппаратурой; частоту, причины и классификацию ожогов и холодовой травмы, принципы определения глубины и площади ожогов, клиническую картину и методы интенсивной терапии при ожогах, электротравме и отморожениях, осложнения термической травмы и мероприятия по их профилактике и лечению; принципы ведения больных в критическом состоянии, средства и методы интенсивного наблюдения, интенсивной терапии и реанимации при термических травмах.</p> <p>Уметь: оценить тяжесть состояния больного, определять глубину и площадь ожогов, наличие ингаляционной травмы, тяжесть электротравмы и холодовой травмы, решать вопросы о месте лечения больного и тактике ведения на разных этапах лечения, прогнозировать течение болезни и возможность развития осложнений, а также разработать программу интенсивной терапии;</p> <p>Владеть: алгоритмом лечебно-диагностический мероприятий при ожоговой болезни, электротравме, холодовой травме, навыками определения тяжести травмы, оказания первой неотложной помощи и методами интенсивной терапии на всех этапах ожоговой болезни (фаза шока, токсемии и септикотоксемии), холодовой травмы (дореактивный и реактивный периоды) и при электротравме.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название	Семестр	Коды и наименование учебных дисциплин
-----	----------	---------	---------------------------------------

	дисциплины (модуля), практики	изучения	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Интенсивная терапия термической травмы	3	Б1.Б.1 Организация здравоохранения и общественное здоровье Б1.Б.3. Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4 Патология Б1.Б.5 Анестезиология Б1.Б.6 Реаниматология и интенсивная терапия Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специальные умения и навыки	Б2.1. Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2. Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б.3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Нейрореаниматология и нейроанестезиология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является освоение ординаторами теоретических и клинических особенностей данного раздела анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии, способность применения полученных знаний в конкретной клинической ситуации, приобретение и совершенствование умений и практических навыков, необходимых для обеспечения анестезиологического пособия при нейрохирургической патологии, проведении лечебно-диагностических мероприятий и интенсивной терапии больным с острой церебральной недостаточностью.

Краткое содержание дисциплины:

Для совершенствования и дальнейшего развития практического здравоохранения, повышения качества лечения больных, необходима подготовка высококвалифицированного и всесторонне развитого специалиста анестезиолога-реаниматолога. В настоящее время к наиболее сложным и дискуссионным разделам специальности относятся нейроанестезиология и нейрореаниматология.

Выбор метода анестезии и интенсивной терапии у больных этой категории требуют учета как общих, так и специфических компонентов. Для этого необходимо оценить влияние анестезии и интенсивной терапии на показатели, определяющие целостное функционирование мозга: функциональное состояние, метаболизм мозга, мозговое кровообращение, внутричерепные объем и давление, гематоэнцефалический барьер. Использование сложной медицинской аппаратуры, применение различных методов интенсивной терапии и большого спектра фармакологических средств для анестезии и интенсивной терапии, предъявляют повышенные требования к врачу анестезиологу-реаниматологу. Исходя из этих особенностей современной клинической медицины, требуется

качественная подготовка и непрерывное последипломное образование врачей анестезиологов-реаниматологов. Одним из путей послевузовской профессиональной подготовки специалиста по анестезиологии и реаниматологии является ординатура.

Важным составляющим в образовательном процессе во время прохождения ординатуры, формировании высококвалифицированного врача анестезиолога-реаниматолога является получение современных знаний по вопросам теоретической и практической анестезиологии. В последние десятилетия нейроанестезиология интенсивно развивается, сфера деятельности врача анестезиолога-реаниматолога охватывает весь периоперационный период ведения больного – предоперационную оценку состояния, подготовку к операции, проведение адекватной анестезии и послеоперационную интенсивную терапию, а также проведение комплексного мониторинга и предупреждение возможных осложнений. С этих позиций сегодня специалисту, который должен решать в своей повседневной практике широкий круг сложных медицинских и организационно-тактических вопросов требуется большой объем систематизированной информации по частным вопросам нейроанестезиологии и нейрореанимации.

Программа подготовки врачей анестезиологов-реаниматологов в ординатуре проводится в рамках реализации приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения для улучшения доступности и качества анестезиолого-реанимационной помощи населению.

С учетом представленной цели и задач, учебная программа модуля состоит из 4 тем, включающих элементы, посвященные вопросам нейрореаниматологии и нейроанестезиологии.

В процессе обучения используются текущий и итоговый методы контроля эффективности обучения и усвоения знаний и умений. После прохождения каждой темы проводится тестирование в результате которых выявляется модульная компетенция слушателя.

Занятия по теме проводятся на клинической базе кафедры (РБ №1-НЦМ), имеющая современную материально-техническую базу и обеспечивающую возможность проведения всех видов теоретической и практической подготовки слушателей.

Ординаторы обеспечиваются библиотечным фондом и компьютерным классом Медицинского института СВФУ, методическими пособиями и рекомендациями по всем разделам подготовки, а также наглядными пособиями и видеоматериалами.

По окончании модуля проводится итоговый зачет.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК – 5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний. 2. Патофизиологические основы клинических синдромов 3. Закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. 4. Критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний. 5. Алгоритм постановки клинического диагноза

	<p>(основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. 2. Использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза. 3. Интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального метода исследований. 4. Поставить клинический диагноз с учетом МКБ. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования. 2. Основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний. 3. Алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений).
<p>ПК -6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организацию, структуру, нормативные документы по анестезиологии-реаниматологии, техническое обеспечение службы, меры безопасности при работе с оборудованием и аппаратурой. 2. Средства и препараты, применяемые при общем и регионарном обезболивании, шкалы тяжести больных и операционного риска, требования и правила работы с наркотическими и психотропными препаратами. 3. Виды и методы современного общего и регионарного обезбоживания. 4. Принципы ведения больных в критическом состоянии, средства и методы интенсивного наблюдения, интенсивной терапии и реанимации при различных угрожающих жизни состояниях и синдромах. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить тяжесть состояния больного, определить степень анестезиологического риска, проводить

	<p>адекватную предоперационную подготовку.</p> <p>2. Выбрать и применить оптимальный вид и метод обезболивания в конкретной клинической ситуации.</p> <p>3. Своевременно выявлять и проводить методы интенсивной терапии и реанимационные мероприятия при угрожающих жизни патологических состояниях и синдромах (острая дыхательная, сердечно-сосудистая, церебральная недостаточность, остановка сердца, шок).</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками работы с инструментами, оборудованием и аппаратурой для проведения общего и регионарного обезболивания, реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>2. Методами проведения общей и регионарной анестезии.</p> <p>3. Методами проведения сердечно-легочной и церебральной реанимации, респираторной, инфузионно-трансфузионной, нутритивной и детоксикационной терапии.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год обучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Нейрореаниматология и нейроанестезиология	2	Б1.Б.1 Общественное здоровье и организация здравоохранения Б1.Б.3. Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4 Патология Б1.Б.5 Анестезиология Б1.Б.6 Реаниматология и интенсивная терапия Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2	Б.2.1. Производственная (клиническая) практика). Базовая часть Б.2.2. Производственная (клиническая) практика). Вариативная часть Б3. Государственная итоговая аттестация

			Специальные умения и навыки	
--	--	--	-----------------------------	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.3 Тромболитическая терапия Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками применения тромболитической терапии (ТЛТ) при остром инфаркте миокарда.

Краткое содержание дисциплины: Тромболитическая терапия острого инфаркта миокарда состоит из 4 разделов: 1) показания и противопоказания к тромболитической терапии острого инфаркта миокарда, 2) современные тромболитические препараты, 3) алгоритм ТЛТ, 4) осложнения ТЛТ. По каждому разделу предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, семинаров, а также самостоятельная работа ординатора. Овладение практическими навыками и умениями проводится при помощи тренингов на тренажерах симуляционного центра.

По окончании раздела «Показания и противопоказания к тромболитической терапии острого инфаркта миокарда» ординатор должен знать патогенез, классификацию (по локализации) крупноочагового ИМ, его осложнения, клинические и электрокардиографические признаки, относительные и абсолютные противопоказания; уметь интерпретировать ЭКГ-данные, физикального и инструментального исследований, собирать анамнез для выявления риска кровотечений, анафилактической реакции; владеть навыками регистрации ЭКГ (стандартной и дополнительной) и мониторингования сердечного ритма.

По окончании раздела «Современные тромболитические препараты», ординатор должен знать клиническую фармакологию тромболитических препаратов, механизм их действия, эффективность, безопасность, схемы и дозы их применения, критерии эффективности ТЛТ; уметь готовить рабочий раствор, производить расчет дозы тромболитических препаратов.

По окончании раздела «Алгоритмы тромболитической терапии» ординатор должен знать последовательность действий при проведении ТЛТ, алгоритм введения тромболитических препаратов в зависимости от вида препарата; уметь эксплуатировать электрокардиограф, дефибриллятор, кардиомонитор, инфузomat; владеть медицинскими манипуляциями для оказания неотложной помощи в полном объеме; безопасной транспортировки.

По окончании раздела «Осложнения тромболитической терапии» ординатор должен знать побочные эффекты и возможные осложнения ТЛТ, варианты их течения; уметь своевременно выявлять симптомы угрожающих состояний, купировать возникшие осложнения, выбирать оптимальный вариант медикаментозной помощи, проводить сердечно-легочную реанимацию; владеть навыками сердечно-легочной реанимации, купирования анафилактического шока, геморрагических осложнений, коррекции гипотонии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической

заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	и патогенетической терапии; Уметь: решать профессиональные задачи врача анестезиолога-реаниматолога на основе патофизиологического анализа конкретных данных при патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; Владеть: навыками патофизиологического анализа экстремальных состояний, этиопатогенетическими принципами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.
ПК-6. Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы по реаниматологии, техническое обеспечение и меры безопасности при работе с медицинским оборудованием. 2. Патофизиологию процесса умирания организма, признаки клинической и биологической смерти, виды остановки кровообращения. 3. Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации; алгоритм СЛР в зависимости от вида остановки кровообращения. 4. Принципы медикаментозного обеспечения реанимации и электрической дефибрилляции. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить тяжесть состояния больного, определить признаки клинической смерти. 2. Проводить расширенную СЛР. 3. Оценить по монитору вид остановки кровообращения. 4. Выбрать тактику проведения сердечно-легочной реанимации в конкретной клинической ситуации. <p>3. Владеть навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких с применением специальных устройств. 2. Выбора и определения доз и схемы введения лекарственных средств. 3. Проведения электрической дефибрилляции.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля),	Год обучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых

	практики		содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.3	Тромболитическая терапия	2	Б1.Б.1 Общественное здоровье и организация здравоохранения Б1.Б.4 Патология Б1.Б.5 Анестезиология Б1.Б.6 Реаниматология и интенсивная терапия Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специальные умения и навыки	Б.2.1. Производственная (клиническая) практика). Базовая часть Б.2.2. Производственная (клиническая) практика). Вариативная часть Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.4 Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: достичь понимания по проблемам укрепления здоровья и профилактики заболеваний и способам их решения, сформировать и приобрести умения и навыки по планированию, реализации, мониторингу и оценке эффективности программ укрепления здоровья и профилактике заболеваний, применению современных технологий в области укрепления здоровья и профилактике заболеваний.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья. Исторические аспекты развития профилактики в России в до- и постперестроечный период.

Профилактическая медицина (цели и задачи). Виды, уровни воздействия, формы и методы укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения. Укрепление здоровья; первичная, вторичная, третичная профилактика (определение, цели, задачи, критерии эффективности). Скрининг. Этапы скрининга населения. Обязательный и рекомендательный набор скрининговых программ в различных группах населения.

Динамическое наблюдение. Диспансеризация (цели, методы). Индивидуальный групповой и популяционные уровни воздействия. Категории третичной профилактики: ограничение нетрудоспособности; реабилитация ((цели, подходы и методы). Концепция здоровья и укрепления здоровья:

Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения.

Методы, технологии и средства профилактики и укрепления здоровья населения.

Учет, сбор информации и анализ факторов риска и факторов здоровья. Методы и научные основы профилактики инфекционных заболеваний (профилактика заболеваний с помощью

вакцинации, с использованием антимикробных и лекарственных средств). Профилактика борьбы с туберкулезом, инфекциями передаваемыми половым путем, ВИЧ/СПИД.

Методы и научные основы профилактики ХНИЗ (принципы профилактики ХНИЗ по международным рекомендациям)

Профилактика: БСК (болезней системы кровообращения), онкозаболеваний, болезней органов дыхания, диабета. Профилактика и борьба с факторами риска (табакокурение, гипердинамия, гиперлипидоземия). Профилактика алкоголизма и наркомании.

Методы и научные основы профилактики дефицитных состояний. Методы профилактики повреждений (травм) и токсического воздействия.

Специальные аспекты профилактики. Планирование семьи. профилактика нарушений психического здоровья, репродуктивного и сексуального здоровья. Укрепление здоровья на рабочем месте. Здоровьесберегающие технологии в образовательной школе.

Организационно-методическое обеспечение первичной профилактики на территориальном уровне.

Оценка рисков для здоровья.

Планирование, реализация и оценка программ укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения

Программный цикл. Планирование программ профилактики и укрепления здоровья. Реализация, мониторинг и оценка программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Модель программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний в России. Международный опыт проектов (программ) укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - УК-2	<p>Знать: основные понятия, определения, концепцию укрепления здоровья и профилактики заболеваний; методику выявления приоритетов в укреплении здоровья и профилактике болезней в данной популяции; уровни профилактики и их содержание; организацию и управление профилактической деятельностью в России и в развитых странах; обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом; организацию специальных разделов профилактики.</p> <p>Уметь: организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья; выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения; предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях; предложить программы совершенствования профилактики для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики; оценить эффективность предложенных</p>

	<p>программ укрепления здоровья и профилактики. Владеть: определить проблему в области укрепления здоровья профилактики заболеваний; отобрать и определить показатели, важные для данной проблемы; идентифицировать адекватные и соответствующие источники информации; применять основные методы исследований, используемые в общественном здоровье для решения проблем профилактики; постоянно использовать в своей работе критическое мышление (отношение); формулировать цели и задачи, разрабатывать шаги по реализации профилактических планов и программ.</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.4	Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина)	2	-	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД.1 Здоровое питание
Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель дисциплины «Здоровое питание»: формирование знаний о культуре питания, основных принципах здорового питания. Обучить ординаторов фундаментальным положениям сбалансированного питания и как предупредить нарушение питания.

По окончании изучения дисциплины ординаторы должны иметь представление:

- о предмете, содержании здорового питания;
- о питании как источнике жизни здоровья;
- о предупреждении нарушения питания;
- об основных классах питательных веществ;
- о составлении режима питания;
- о рекомендуемых диетах для функционирования организма человека на стадии

восстановления.

Задачи модуля: подготовка ординаторов к профессиональной деятельности по обоснованию и организации мероприятий по охране и укреплению здоровья населения, по разработке научных основ обоснования практических рекомендаций по организации рационального питания различных групп населения с целью предупреждения и снижения алиментарных болезней инфекционной и неинфекционной природы, по проведению научно-практической работы в области гигиены питания, а также по научному обоснованию основ здорового образа жизни населения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	<p><i>Знать:</i></p> <p>5. Лидерство и персональный менеджмент. 6. Медицинскую этику и деонтологию. 7. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. 8. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>3. Организовывать профилактическую работу медицинских организаций и их структурных подразделений; 4. Применять современные методы управления коллективом.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения; 2. Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.1	Здоровое питание	1	-	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть

1.4. Язык преподавания: русский