

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведения
« 30 » апреля 20 19 г.
Специалист УМО
Нас Максимова А.А.



Утверждаю:
Директор
Н.М. Гоголев Гоголев Н.М.
М.П.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:

Ординатура

31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	31.08.02 Анестезиология - реаниматология
Уровень высшего образования	Ординатура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Потапов А.Ф., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии с курсом скорой медицинской помощи ФПОВ МИ
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 2 года Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Применение дистанционных технологий и электронного обучения: нет
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Врач анестезиолог-реаниматолог
Основные работодатели	Министерство здравоохранения РС (Я). Адрес: 677011, г. Якутск, улица Курашова, 36
Целевая направленность	Выпускники высших медицинских образовательных учреждений по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия»
Структура программы	Программа ординатуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Блок 1. Дисциплины (модули) Дисциплины (модули) базовой части: 38 ЗЕТ Дисциплины (модули) обязательной вариативной части: Обучающий симуляционный курс – 4 ЗЕТ Элективные дисциплины (по выбору) вариативной части: 3 ЗЕТ Блок 2. Практики Практика базовой части: 66 ЗЕТ Практика вариативной части: 6 ЗЕТ Блок 3. Государственная итоговая аттестация – 3 ЗЕТ
Цели программы	Миссия: Подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями современной анестезиологии и реаниматологии. Цель: Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по анестезиологии и реаниматологии и общеврачебными манипуляциями, способного свободно ориентироваться в вопросах организации и

	<p>экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: охрана здоровья граждан путем обеспечения высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников: - физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее взрослые); - население; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускников: - профилактическая; - диагностическая; - лечебная; - реабилитационная; - психолого - педагогическая; - организационно-управленческая.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности: В соответствии с направленностью ООП ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология - реаниматология выпускник должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в профилактической деятельности: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; • в диагностической деятельности: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы; • в лечебной деятельности: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; • в реабилитационной деятельности:

	<p>проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>• в психолого-педагогической деятельности:</p> <p>формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>• в организационно-управленческой деятельности:</p> <p>применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;</p> <p>организация проведения медицинской экспертизы;</p> <p>организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;</p> <p>создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</p> <p>соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы</p>	<p>В результате освоения программы ординатуры у выпускников должны быть сформированы:</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <p>УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы ординатуры в рамках направления подготовки):</p> <p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного</p>

	<p>наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p> <p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-6. Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.</p> <p>ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p> <p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>
<p>Учебные дисциплины (модули)</p>	<p>Дисциплины (модули) базовой части:</p> <p>Б1.Б.1 Организация здравоохранения и общественное здоровье – 2 ЗЕТ.</p> <p>Б1.Б.2 Педагогика - 1 ЗЕТ.</p> <p>Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций - 2 ЗЕТ.</p> <p>Б1.Б.4 Патология - 1 ЗЕТ.</p> <p>Б1.Б.5 Анестезиология – 20 ЗЕТ.</p> <p>Б1.Б.6 Реаниматология и интенсивная терапия – 10 ЗЕТ.</p> <p>Б1.Б.7 Трансфузиология – 2 ЗЕТ</p> <p>Дисциплины (модули) обязательной вариативной части:</p> <p>Б1.В.ОД.1 Обучающий симуляционный курс –4 ЗЕТ</p> <p>Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки – 2 ЗЕТ</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 Специальные умения и навыки – 2 ЗЕТ</p> <p>Элективные дисциплины (по выбору) вариативной части:</p> <p>1.Интенсивная терапия термической травмы – 3 ЗЕТ</p> <p>2.Нейрореаниматология и нейроанестезиология – 3 ЗЕТ</p> <p>3.Тромболитическая терапия – 3 ЗЕТ</p>
<p>Практики</p>	<p>Практика базовой части:</p> <p>Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть – 66 ЗЕТ</p>

	Практика вариативной части: Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть – 6 ЗЕТ.
Государственная итоговая аттестация	Б3. Государственная итоговая аттестация – 3 ЗЕТ. Включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Доля научно-педагогических работников, соответствующих профилю дисциплины составляет 100 %. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 100 % (5 доктора мед. наук, 6 кандидатов мед.наук) из 11 преподавателей. Доля работников, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, составляет 75%.
Ведущие преподаватели	Саввина Н.В., д.м.н., профессор; Тимофеев Л.Ф., д.м.н., профессор; Гоголев Н.М., к.м.н., доцент; Потапов А.Ф., д.м.н., профессор; Иванова А.А.- д.м.н., профессор; Захарова Ф.А., д.м.н., профессор; Игнатъева Л.В. – к.м.н., доцент; Апросимов Л.А., к.м.н., доцент; Булатов А.В., к.м.н., доцент; Макарова Т.С.- к.м.н., доцент; Матвеев А.С., к.м.н., доцент
Перечень вступительных испытаний	Собеседование
Контакты	potapov-paf@mail.ru