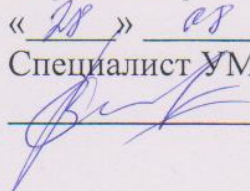


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 28 » 08 2017 г.
Специалист УМО/дирекции
 /Капитонова В.С./



**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

По программе аспирантуры
08.06.01 Техника и технологии строительства
(код и наименование направления подготовки)
05.23.01 Строительные конструкции здания и сооружения
(код и наименование направленности)

Квалификация: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Форма обучения: *очная*

Якутск 2017

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование направления подготовки	08.06.01 Техника и технологии строительства	
Уровень высшего образования	Аспирантура (Подготовка кадров высшей квалификации)	
Направленность программы	Строительные конструкции, здания и сооружения	
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	05.23.01 Строительные конструкции, здания и сооружения	
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык	
Управление образовательной программой	Руководитель образовательной программы – д.т.н., доцент Корнилов Т.А.	
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да	
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Основные работодатели	ОАО «ЯкутПНИИС» ОАО РПИИ «Якутпроект» ООО «Якутагропромпроект» ОАО «Сахапроект»	
Целевая направленность	Специалитет/магистратура	
Структура программы	Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
	Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
	Базовая часть	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
	Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули),	21

	направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
	Блок 2 "Практики"	12
	Вариативная часть	
	Блок 3 "Научные исследования"	189
	Вариативная часть	
	Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
	Базовая часть	
	Объем программы аспирантуры	240
Цели программы	Цель аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, производства в области исследования и разработки строительных конструкций, зданий и сооружений. Целями подготовки аспиранта являются: • формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; • углубленное изучение теоретических, методологических и практических правил техники и технологии.	
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: - разработку научных основ инженерных изысканий, проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации зданий, сооружений и объектов транспортной инфраструктуры; - совершенствование существующих и разработка новых конструктивно-технологических решений элементов, конструкций, фундаментов, зданий и сооружений; -- разработку и совершенствование методов испытаний и мониторинга состояния зданий и сооружений; - совершенствование и разработка методов повышения надежности и безопасности строительных объектов; - решение научных проблем, задач в соответствующей строительной отрасли, имеющих важное социально-экономическое или хозяйственное значение; - разработку методов повышения энергоэффективности строительного производства и коммунального хозяйства; - проведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования. Объекты профессиональной деятельности выпускников: - строительные конструкции, здания, сооружения и их комплексы, включая гидротехнические, природоохранные сооружения и объекты транспортной инфраструктуры; - нагрузки и воздействия на здания и сооружения; Виды профессиональной деятельности выпускников: - научно-исследовательская деятельность в области технических наук и архитектуры; - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.	
Требования к результатам освоения программы	В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы: Универсальные компетенции: - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	

	междисциплинарных областях (УК-1); - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки: - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1); - владение культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); - способность соблюдать нормы научной этики и авторских прав (ОПК-3); - способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-4); - способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5); - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства (ОПК-6); - готовность организовать работу исследовательского коллектива в области строительства (ОПК-7); - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8). Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки): - способность обосновывать, разрабатывать и оптимизировать новые типы несущих и ограждающих конструкций, конструктивные решения зданий и сооружений с учетом протекающих в них процессов, природно-климатических условий, конструкционной безопасности и направленных на повышение эффективности капиталовложений, энерго- и ресурсосбережение, создание комфортных условий для людей и оптимальных для технологических процессов (ПК-1) - способность создавать и развивать эффективные методы расчета и экспериментальных исследований вновь возводимых, эксплуатируемых, восстанавливаемых и усиливаемых строительных конструкций, наиболее полно учитывающих
--	---

	специфику воздействий на них, свойства материалов, специфику конструктивных решений и другие особенности (ПК-2) - способность разрабатывать и совершенствовать методы оценки надежности и безопасности строительных конструкций, зданий и сооружений, прогнозирования сроков их службы с учетом возможных чрезвычайных ситуаций и запроектных воздействий (ПК-3) - способность разрабатывать методы оценки и диагностики технического состояния, усиления и восстановления конструкций и элементов эксплуатируемых зданий и сооружений, прогрессивные формы мониторинга зданий, сооружений (ПК-4)
Дисциплины (модули) базовой части программы	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: Б1.Б.1 История и философия науки Б1.Б.2 Иностранный язык
Дисциплины (модули) вариативной части программы	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена: Б1.В.ОД.1 Строительные конструкции, здания и сооружения Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований Б1.В.ОД.4 Современные материалы, конструкции и энергоэффективные технологии в строительстве Б1.В.ДВ.1.1 Математическое моделирование в решении задач в строительстве Б1.В.ДВ.1.2 Коммерциализация результатов исследований и разработок Б1.В.ДВ.2.1 Информационно-коммуникационные технологии в научном исследовании Б1.В.ДВ.2.2 Теория надежности строительных конструкций Б1.В.ДВ.3.1 Патентоведение Б1.В.ДВ.3.2 Этика научных исследований Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности: Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ДВ.3.2 Этика научных исследований
Практики (вариативная часть программы)	Блок 2 «Практики» Б2.1 Педагогическая практика Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)
Научные исследования (вариативная часть программы)	Блок 3 «Научные исследования» Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» Б4.Г.1 Государственный экзамен Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Сведения о профессорско-преподавательском	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет

составе, необходимом для реализации образовательной программы	не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры не менее 60 процентов.
Ведущие преподаватели	Корнилов Т.А. – д.т.н., доцент Местников А.Е. – д.т.н., профессор Кожевников Н.Н. – д.ф.н., профессор Прохоров В.А. – д.т.н., профессор Аржаков В.Г. – к.т.н., доцент Посельский Ф.Ф. – к.т.н., доцент Алексеев А.Г. – к.т.н. Архангельская Е.А. – к.т.н., доцент Макаренко Т.А. – к.п.н., доцент
Перечень вступительных испытаний	Вступительные испытания (философия, иностранный язык, спецдисциплина)
Контакты	Дирекция инженерно-технического института СВФУ 8(4112) 496-585