

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведения
« 30 » *Апреля* 20 *19* г.
Специалист УМО
Максимова Максимова А.А.



Утверждаю:
Директор
Гоголев Гоголев Н.М.
М.П.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
Ординатура
31.08.01 «Акушерство и гинекология»
Форма обучения очная

Якутск 2019

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	31.08.01 Акушерство и гинекология
Уровень высшего образования	Ординатура
Язык, на котором осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Дуглас Наталья Ивановна, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой Акушерства и гинекологии ФПОВ МИ СВФУ
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 2 года Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Применение дистанционных технологий и электронного обучения: нет
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Врач акушер-гинеколог
Основные работодатели	МЗ РС (Я). Якутск. Министерство здравоохранения республики Саха (Якутия). Адрес: 677011, г. Якутск , улица Курашова, 36.
Целевая направленность	Выпускники высших медицинских образовательных учреждений по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия»
Структура программы	<p>Программа ординатуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p><u>Базовая часть</u></p> <p>Блок 1. Дисциплины (модули)</p> <p>Дисциплины (модули) базовой части 39 ЗЕТ:</p> <p>Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение – 2 ЗЕТ.</p> <p>Б1.Б.2 Педагогика - 3 ЗЕТ.</p> <p>Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций - 3 ЗЕТ.</p> <p>Б1.Б.4 Патология - 3 ЗЕТ.</p> <p>Б1.Б.5 Акушерство и гинекология – 27 ЗЕТ</p> <p>Б1.Б.6 Трансфузиология – 2 ЗЕТ</p> <p><u>Вариативная часть</u></p> <p>Дисциплины (модули) обязательной вариативной части 6:</p> <p>Б1.В.ОД.1 Обучающий симуляционный курс – 3 ЗЕТ</p> <p>Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки – 1 ЗЕТ</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 Специальные умения и навыки – 2 ЗЕТ</p> <p>Элективные дисциплины (по выбору) вариативной части 3 ЗЕТ:</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Диагностика в акушерстве и гинекологии (УЗИ)– 3 ЗЕТ</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Кожные болезни – 3 ЗЕТ</p> <p>Б1.В.ДВ.1.3 Хирургия– 3 ЗЕТ</p> <p>Б1.В.ДВ.1.4 Технология формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина) – 3 ЗЕТ</p> <p>Блок 2. Практики</p> <p>Практика базовой части 72ЗЕТ:</p> <p>Б2.1 Производственная (клиническая) практика.</p> <p>Базовая часть – 60 ЗЕТ</p> <p>Б2.2 Производственная (клиническая) практика.</p>

	<p>Вариативная часть– 12 ЗЕТ. Блок 3. Государственная итоговая аттестация – 3 ЗЕТ. ФТД ФТД.1 Организация адаптивной физической культуры</p>
<p>Цели программы</p>	<p>Миссия ООП: врача-ординатора по специальности «Акушерство и гинекология» — подготовка квалифицированного врача-специалиста акушера-гинеколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области акушерства и гинекология.</p> <p>Цели ООП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. 4. Подготовка специалиста акушера-гинеколога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях в акушерстве и гинекологии, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщины, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 5. Подготовить специалиста акушера-гинеколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по акушерству и гинекологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников: физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); население; совокупность средств технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускников: - профилактическая;</p>

- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Задачи:

В соответствии с направленностью ОПОП ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология выпускник должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- ✓ проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний;

- ✓ диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- ✓ организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания

	<p>пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы</p>	<p>В результате освоения программы ординатуры у выпускников должны быть сформированы:</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-6 готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p> <p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</p>

	<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>
Учебные дисциплины (модули)	<p>Дисциплины (модули) базовой части:</p> <p>Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение – 2 ЗЕТ.</p> <p>Б1.Б.2 Педагогика - 1 ЗЕТ.</p> <p>Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций - 2 ЗЕТ.</p> <p>Б1.Б.4 Патология - 1 ЗЕТ.</p> <p>Б1.Б.5 Акушерство и гинекология – 27 ЗЕТ</p> <p>Б1.Б.6 Трансфузиология – 2 ЗЕТ</p> <p>Дисциплины (модули) обязательной вариативной части:</p> <p>Б1.В.ОД.1 Обучающий симуляционный курс – 4ЗЕТ</p> <p>Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки – 2 ЗЕТ</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 Специальные умения и навыки – 2 ЗЕТ</p> <p>Элективные дисциплины (по выбору) вариативной части:</p> <p>Б1.В.ДВ.1 Диагностика в акушерстве и гинекологии (УЗИ)– 3 ЗЕТ</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Кожные болезни – 3 ЗЕТ</p> <p>Б1.В.ДВ.1.3 Хирургия– 3 ЗЕТ</p> <p>Б1.В.ДВ.1.4 Технология формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина) – 3ЗЕТ</p>
Практики	<p>Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть – 60 ЗЕТ</p> <p>Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть – 12 ЗЕТ</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Б3. Государственная итоговая аттестация – 3 ЗЕТ.</p> <p>ФТД</p> <p>ФТД.1 Организация адаптивной физической культуры – 1 зет</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Доля научно-педагогических работников, соответствующих профилю дисциплины составляет 100 %. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 100% (6 доктор мед.наук, 4 кандидатов) из 10 преподавателей. Доля работников, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, составляет 100%</p>

<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Саввина Надежда Валерьевна, д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранение, общей гигиены и биоэтики МИ.</p> <p>Гоголев Николай Михайлович, к.м.н., директор МИ</p> <p>Потапов Александр Филиппович, д.м.н., заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии с курсом скорой медицинской помощи ФПОВ МИ.</p> <p>Иванова Альбина Аммосовна, д.м.н., профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии с курсом скорой медицинской помощи ФПОВ МИ</p> <p>Борисова Наталья Владимировна, д.м.н., профессор кафедры "Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)" ФПОВ МИ.</p> <p>Дуглас Наталья Ивановна, д.м.н., зав. кафедрой акушерства и гинекологии ФПОВ МИ.</p> <p>Филиппова Роза Дмитриевна, д.м.н., зав. кафедрой акушерства и гинекологии ФПОВ МИ.</p> <p>Павлова Татьяна Юрьевна к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии ФПОВ МИ.</p> <p>Игнатьева Наталья Николаевна, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии ФПОВ МИ</p> <p>Саввина Наталья Алексеевна. к.м.н., доцент кафедры "Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)" ФПОВ МИ.</p>
<p>Перечень вступительных испытаний</p>	<p>Собеседование</p>
<p>Контакты</p>	<p>Дуглас Наталья Ивановна д.м.н. зав. каф ФПОВ МИ СВФУ р.т. 36-34-89, e-mail: nduglas@yandex.ru</p>